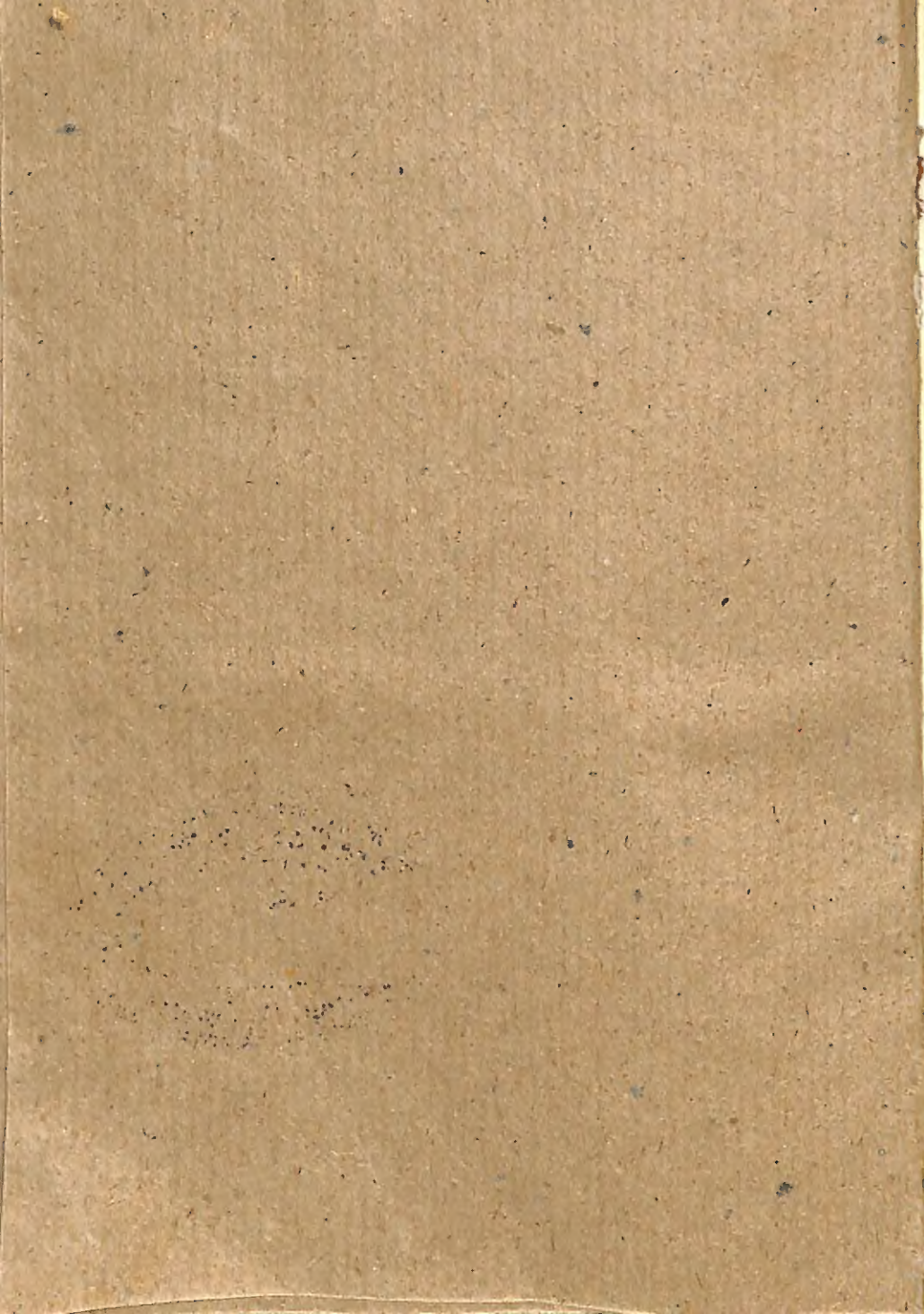


சிவநகுமொத்தரயிர



சிவமயம்

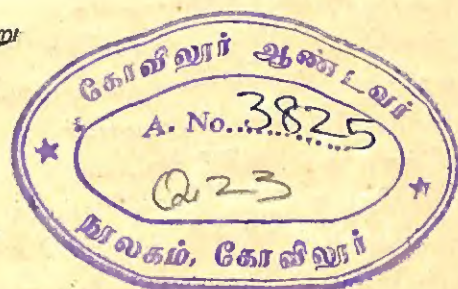
திருநெல்வேலி

சாலிவாட்சரவோதுவாமூர்த்திகளால்

இயற்றிய

நிலைமண்டி லவாசிரியம்

திருவளர்கமலத்துருவளர்பொருட்டினில்
 வீற்றிருந்துயிர்களைத்தோற்றல்செய்வேதனுஞ்
 சக்கரம்விரும்பித்தாராசாத்துமெட்
 டக்கரத்தமைந்தவச்சதமூர்த்தியும்
 வேண்டியபொருளைவிரும்பிக்கொடுக்குங்
 சேண்டிகழ்கற்பகச்செழுநிழற்கோவு
 முப்பான்மூன்றுகோடிமுதல்வருந்
 துப்பார்முனிவருமொப்பில்சுத்தரு
 மிருக்குமுதலாவிருக்குநான்மறைகளுங்
 காமிகமுதலாத்தோமிலாகமு
 மந்திரமுதலாத்தந்தவாறங்கமுஞ்
 சைவமாதிமெய்வருபுராணமும்
 பன்னொருச்சனைபதிதொறும்பயின்று
 நன்மைத்தைநாவாலோகியு
 மிந்நாள்காறுமியற்கைபிஃதென்
 னுள்ளந்தாலுவாலுள்ளியோதற்
 கெள்ளளவேனுமியையாதென்றுங்
 குணமுங்குறியுங்குறிக்கக்குறிபடா
 வணமடியிடைமுடிமருவுதலின்றி
 யொப்புமுயர்வுமொருவியொளிருஞ்
 செப்பருஞ்சோதிச்சின்மயவடிவாய்ப்
 புராதனபூரணபுண்ணியபுனித



நிராமயமாகியநிட்களசிவமே
 விண்ணுலகத் தும்விநீர்க்குழந்த
 மண்ணுலகத் துமற்றெவ்வுலகத்து
 மண்ணியமெய்மமையுயவூர்தமக்கு
 மெண்ணிலடங்காவிச்சைகாரணத்தாற்
 கண்ணியகர்மக்குரோதலோப
 மோகமதமாச்சரியமுழுகி
 யுகங்குறைந்துநல்லொழுக்கந்தவிர்ந்து
 மையுண்கண்ணியர்வலையிற்பட்டு
 நைவுண்டிகிடக்குநாயினுஞ்சிறிய
 வென்போலியர்க்குமின்னருள்புரிந்து
 பொன்போகமுதலாப்பொருந்துபயன்கள்
 வேண்டுவார்வேண்டுவதாண்டாண்டெவி
 யிருவினையகற்றியிணையிலாவின்ப
 மருவியபேரானந்தவாழ்வினை
 யருளுதற்காகத்திருவுளங்கொண்டு
 சுகளமுநிட்களசுகளமுமாகிப்
 பாண்டிநாடேபழம்பதியென்னுங்
 காண்டற்குரியகன்னிநாட்டிற்
 புத்தியுஞ்சித்தியுநித்தியமுதவிக்
 நருணைபெருகியபொருநைநதியுந்
 திங்கண்மும்மாரிபெய்மங்குன்முழுவதிரக்
 துயிற்குலம்பாடமயிற்குலமாடச்
 சாவிக்கதீர்கள்சாமனாபிரட்டப்
 லாழிற்றிகழ்வளைபரந்தொலிதிரட்டக்
 கொன்மைபொன்சொரியப்புன்குபொரிதூவ
 டியுர்பாசடைமிளிர்குடையெடுப்பச்
 சேயிதழ்த்தாமனைச்செழுந்தவிசிருந்து
 ளமையன்னமிளமைப்பேடையை

மணம்புரிந்தின்புடவினங்குவாவியு
 நந்தனவனமுஞ்செந்தளிர்ச்சோலையுஞ்
 சென்னற்பரப்புங்கன்னற்காடும்
 வரம்பைக்கடந்தவரம்பைவனமு
 மற்றும்பலபலவளங்களும்பல்கிக்
 கற்றுச்சிவாகமங்கருத்தமைந்தவரும்
 பொய்தீர்மறையின்மெய்தேர்விபுதரும்
 பண்ணுடன்றமிழ்மறைபயில்சன்மார்க்கரும்
 மடத்துறைதீர்த்தவெண்மடத்துறைகுரவரும்
 வையாகரணருநையாயிகரு
 மறத்தாழீட்டுஞ்சிறப்புறுநிதியை
 மாரியும்வெள்கவரையாதுகொடுக்குஞ்
 சீரியகுணத்துப்பாரியொப்பாருந்
 தருமமுதலாக்கருதுபொருள்க
 ளெளிதினேய்துதற்குளதிஃதேயென
 மருவியெந்நாளும்வாழ்ந்தினிதிருக்குந்
 திருநெல்வேலியெனுஞ்சிவபுரியிற்
 பப்புறுமறைகள்செய்பழுதில்பூசைகொண்
 டெப்பிரளையத்துந்தப்புதலின்றி
 வேணுவாகிப்பீணுமினென்று
 மணவூராளுங்குணநலமுடைய
 வழுவறுதொல்சீர்முழுதுங்கண்ட
 ராமவழுதின்காமுறுபசுக்களின்
 பாலைக்கறந்துகோபாலன்பணைமுளை
 யிடத்துநடக்கக்குடத்தைக்கனிழ்த்துத்
 திருமுடிக்காட்டியவ்வரசனுக்கருளியுந்
 தாயின்றநியாத்தனிமுதலாகியும்
 வேயின்றொளிருவிமலமுத்தாகித்
 திருவுருத்தோன்றப்பெருவிருப்புற்றுப்
 பூசைகொண்டருளத்தேசார்திருவுருப்

போதாதென்றுளத்தாதரவுடனப்
 பாண்டியனன்றுவேண்டவளர்த்தும்
 வேதசன்மாவாமாதிசைவ
 னில்லத்தேற்றநெல்லைக்கொண்டு
 கோயிலினழகார்வாயிலுளுலர்த்திச்
 சிந்துபூந்துறைக்கந்தநீர்கொணர்வா
 னேகுற்றுழிச்குன்மேகம்பரந்து
 சோனேமாமழைசொரியக்கண்டு
 நானினியென்செய்கோநயமுறுபூசைக்
 கென்றுவினாந்துசென்றுபார்க்கவச்
 சாலிக்குவேலிகோலுநீர்கண்டு
 நெல்லுக்குவேலிசெய்நின்மலனேயெனச்
 சொல்லித்துதிக்கநல்லருள்கொடுத்தும்
 பிரமாண்டத்துக்கொருமாதாவாங்
 காந்திமதித்தாய்தேர்த்துசிவாகம
 முப்பத்திரண்டறமிப்பதியியற்றிக்
 கம்பைமாநதியினைம்புலனடக்கிப்
 புரிதவங்கண்டுதரியாதுவந்து
 வாலியநிறத்துமால்விடைமீது
 காட்சிகொடுத்துக்கலந்துமணந்தும்
 பூட்சியிற்பொலிந்துபொருந்துமுயிர்க
 ணீட்சிசெய்வினையினீங்கியின்புற்
 றிம்மைமறுமைவிடென்னுமுப்பயன்களுந்
 தம்மகம்பொருந்தச்சந்ததான
 நாதபாண்டியநீதமன்னவனாய்
 மறுவறுதேவவருடமுவுலகு
 மறுபதினாயிரமாண்டருள்செய்துங்
 கலைமுழுதுணர்ந்தமலையமாமுனிக்குப்
 பணக்கோலமறைத்துமணக்கோலங்காட்டியுந்
 தாருகவனத்தவர்ச்சேருமகங்கெடக்

கங்காளவேடனாய்ச்செங்கைபலையிரந்து
மேலுமனந்தலிலைகள் புரிந்து
மெழுந்தருணெல்லையெம்பிரானருளா
லித்தலத்திதுகாறெம்மனோரியற்றா
வுத்தமக்கருமமுனற்றுபுசெய்வா
னெத்தலத்தோர்களுமேத்திடுகவிஞனா
முத்துக்குமாரசவாமிமுன்புசெய்
மெய்த்தவத்துதித்துவிளங்கிடுபாலன்
நீனரசுகராரந்தானநாதருக்கும்
வேந்திமவான்றவக்காந்திமதிக்கும்
பொற்பகம்பிரியாக்கற்பகங்கமல
வாகனமமைத்துமாகனம்பொருந்திய
சுந்தரமூர்த்திச்செந்தமிழ்க்கவிஞனா
கனிட்டபிதாமனத்தினிட்டமாய்நடப்போன்
குடக்கநிறைந்தகொள்கைபோன்றென்று
மடக்கமும்பொறையுமமைந்திடுசீல
னேந்திலக்கணமுஞ்சந்ததம்விரும்பி
வந்துகேட்குநர்க்குவழங்குமம்பல
வாணனெனும்பெயர்பூணுகவிஞனும்
மலைக்கொடிமலைபுனா முலைச்சுவடணிந்து
மாவடியமர்ந்தசேவயர்கொடியன்
றொண்டைநாடிச்செய்தொண்டைநாட்டம்
புலியூர்சோலைப்புலியூர்க்கோட்டத்
தென்றும்புகழ்மிசுருன்றத்தூர்வாழ்
கோக்குழாம்பரவுஞ்சேக்கிழார்கோத்திரன்
வேதாந்தஞ்சித்தாந்தம்விளங்கிடு
பேதாபேதப்பிறிவறிந்தரசர்க்
கமைச்சனாந்தியாகராசனருந்தவத்
தமைப்பினிலுதித்தவழகியசற்குணன்

வேணுவனத்தமர்தாணுவாம்பொருண்
 மறையவாரசிறுர்க்குத்துறைபலவாகிய
 வேதமுதற்கலையோதுவித்தருளுமத்
 திருவினையாட்டைப்பெருவிருப்பற்றிச்
 செய்திகபரமுமுய்திறம்பெற்றோன்
 கல்விவினோதன்கலந்தர்பினர்க்குக்
 கவராமனத்தொடுருதியதுதவஞ்
 சிவராமனனுஞ்சீரபிதாமனும்
 மதுவூர்சோலைப்புதுவூர்மருவு
 மிராமசுவாமியெனும்பெருவள்ளல்
 தராதலத்துவந்துசெய்தவப்பயக்காதலன்
 முறுக்கலர்சோலைக்குறுக்குத்துறைநதித்
 திருவுருமாமலைருவியகுமான்
 பச்சைசாத்தியெழுந்தருள்பவனியை
 முச்சகம்புகழ்ச்சச்சையன்பாற்செய்
 சுப்பிரமணியனொப்புநற்கனிட்டன்
 அரியகலைகளகத்தமைவுறப்பின்
 றுரியமாந்தர்க்குணர்த்தவல்லவ
 னுள்ளிநாடோறுமுறவினர்க்குதவும்
 வள்ளிநாயகமாகியமகிபனு
 மொத்துத்தம்பொருளுத்தரஞ்செலுத்துபு
 வுத்தமக்கருவிகளித்தலம்வரவழைஇ
 முத்தமிழாகரவித்தகவச்சுக்
 கூடமென்றியற்பெயர்குணித்துநிழிச்
 சிவதருமோத்தரவுவமைபிலுனாமுத
 லிலக்கணமிலக்கியந்தலக்கண்விளக்கிய
 வச்சுக்கூடமறமுதற்பயன்கொடுத்
 திச்சகத்தென்றுமினிதுமல்குகவே

நிலைமண்டிலவாசிரியமுற்றும்

செய்யுள்கராதி

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
அகச்சுத்தி - - -	௨௩௭	அதற்குமீ - - -	௩௩	அமரருமசு - - -	௧௬
அகத்திற்பண்பறு - -	௩௪௪	அதற்குமேல - -	௪௩௮	அமலவரனரு - - -	௧௭
அகத்திற்புரி - - -	௭௨	அதற்குமேலுமை - -	௪௭௪	அமலனிறை - - -	௩௩௩
அகத்தினுட் - - -	௩௩௩	அதற்குமேலுறு - -	௪௩௩	அமலனுரு - - -	௪௭௭
அகற்பமவ் - - -	௩௩௩	அதற்குமேற்றவ - -	௪௩௮	அமலனையுங் - - -	௨௩௭
அக்கரமோ - - -	௪௮௨	அதனடுவே - - -	௩௪	அமுலைக்கு - - -	௨௮௩
அங்கத்தெ - - -	௩௭௩	அதன்கீழ்க் - - -	௩௩௧	அயலொரு - - -	௨௪௩
அங்கமுறு - - -	௩௮௪	அதன்கீழ்வீழ் - -	௩௩௩	அயிங்கிதை - - -	௩௩௨
அங்கமெ - - -	௪௧௩	அதன்மீதுபது - -	௪௩௭	அயுதமியம் - - -	௩௩௪
அங்கிமு - - -	௩௩௬	அதன்மீதுரசா - -	௪௩௭	அரக்கனுஞ் - - -	௨௪௧
அங்கியத - - -	௨௩௨	அதன்மேலே - - -	௪௩௮	அரசன்செ - - -	௩௨௭
அங்கியா - - -	௩௩௩	அதிகமாயா - - -	௩௨௩	அரசன்ற - - -	௩௩௩
அங்கியின - - -	௩௭௧	அதிகோர - - -	௩௩௨	அரவமாத் - - -	௩௮
அசேதன - - -	௨௮௪	அதிகாரவ - - -	௨௩௧	அரவினன் - - -	௨௩௭
அச்சமின் - - -	௩௪௪	அதிபாகந் - - -	௩௩௨	அரனாதி - - -	௪௩௩
அஞ்சியா - - -	௪௩௩	அதிபாதக - - -	௩௩௮	அரன்றி - - -	௩௨௩
அஞ்சினனே - - -	௩௪௨	அதிபாதகமு - -	௩௩௩	அரிககிரமு - - -	௩௨௩
அஞ்சுவர்பு - - -	௨௪௩	அதிபாதகரு - -	௩௨௩	அரிச்சிக்க - - -	௩௮௩
அஞ்சவான - - -	௨௩௩	அத்தகைய - - -	௪௨௩	அரிதுமா - - -	௨௩௭
அடங்குமே - - -	௩௨௮	அத்தத்தினே - -	௩௭௭	அரித்திட - - -	௩௭௩
அடியகல - - -	௪௩௧	அத்திசையிலே - -	௪௪௮	அரிந்தரிந்தேய - -	௨௩௧
அடைந்திடு - - -	௩௨௩	அத்திசையிற் - -	௪௪௮	அரிந்தரிந்தேயு - -	௨௩௩
அடைவர் - - -	௨௧௪	அத்துவித - - -	௩௩௧	அரியனான - - -	௨௪
அட்டகவு - - -	௨௨௩	அந்தணர்க்கை - -	௩௪௮	அரியமூணி - - -	௨௩௭
அட்டகுல - - -	௪௩௧	அந்தணர்தங் - -	௩௭௭	அரியயன் - - -	௪௩௩
அட்டமா - - -	௩௩௧	அந்தணன் - - -	௨௪௩	அரிவையர் - - -	௩௪
அட்டவை - - -	௮௨	அந்தந்தன் - - -	௪௮௧	அருகிருந்தவர் - -	௩௩௭
அணியார் - - -	௩௨	அந்தமுறி - - -	௪௧	அருக்கனத் - - -	௨௭௩
அணியுற - - -	௩௩	அந்தரத்தி - - -	௩௩௧	அருங்கன - - -	௩௩௮
அணுக்க - - -	௩௨௩	அந்தரம் - - -	௩௩௪	அருத்தம் - - -	௪௭௩
அணுவினு - - -	௩௨௧	அந்தியவி - - -	௩௩௩	அருத்திய - - -	௮௪
அண்டகடா - - -	௪௩௩	அப்பாலைக் - - -	௨	அருத்துக - - -	௮௩
அண்டங்க - - -	௨௧	அப்பாலேழு - -	௩௩௩	அருந்திய - - -	௪௭௩
அதற்குரீ - - -	௪௩௩	அப்புரியின் - -	௪௩௮	அருந்தின - - -	௩௩௩

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
அருங்கினர்	௨௩௬	அறிவிலனைய	௩௭௧	அன்னியம்	௩௭௧
அருங்கினே	௩௭௧	அறிவுவலி	௪௨௩	அன்னியர்	௨௦௭
அருங்கிடின	௨௩௬	அறிவென்பர்	௨௮௮	அன்னியன்	௧௮௮
அருந்துகவா	௩௭௧	அறிவை	௩௭௧	அன்னைதன்	௨௪௬
அருந்துயரக்	௨௨௩	அறுத்தொறு	௨௩௬	அன்னையருந்	௨௩௬
அருந்துயரடை	௨௩௬	அறுமானை	௩௨௩		
அருமறையவருற	௩௭௧	அறைந்தகரு	௩௭௧	ஆதமங்க	௪௩௮
அருமறையவர்கிரு	௩௭௧	அறைந்தவதி	௩௭௧	ஆக்கடன்னையரும்	௪௬௮
அருமறையார	௩௭௧	அறைந்தவிவ	௩௭௧	ஆக்கடன்னையரும்பி	௧௪௬
அருவருப்பை	௨௩௬	அறைந்தன	௩௭௧	ஆக்கடன்னையல்லற	௪௬௬
அரைத்தொறுக்கு	௩௭௧	அறைந்தாஞ்சொ	௪௩௮	ஆக்கடன்னையிய	௪௩௩
அலைப்பிறப்	௨௮௮	அறைந்தாமக	௩௭௧	ஆக்கண்முத்தி	௪௭௬
அலைகடனஞ்ச	௨௪௬	அறைந்தாமல்	௩௭௧	ஆக்களணையு	௧௨௮
அலைபுனலத	௮௮	அறைந்திடுவர்	௨௩௬	ஆக்களல்ல	௪௬௬
அல்லதுபுத்த	௪௬	அறச்சுணக்கு	௨௬	ஆக்களெல்லை	௪௬௬
அவ்வியின்	௮௮	அற்பாயுநர	௮௮	ஆக்களைக்க	௪௬௬
அவ்வையவத்துங்	௩௭௧	அற்புதனம்	௩௭௧	ஆக்களசேரி	௧௩௮
அவ்வையவமனை	௨௬௬	அற்புதனமாறி	௩௭௧	ஆக்கியரன்	௩௬௬
அழகாய	௪௩௮	அற்றவர்கள்	௩௭௧	ஆக்குவது	௩௬௮
அழகுறவே	௩௬	அற்றழியவா	௩௭௧	ஆக்கைசடந்த	௨௮௭
அழனுமிழ்	௩௬௬	அற்றிவி	௩௭௧	ஆக்கைசடமாரு	௩௬௬
அழலொழுது	௨௩௬	அற்றைகிசிக்க	௩௭௧	ஆக்கைதனிலோ	௨௮௮
அழியாத	௩௭௧	அற்றைகிசியவ்	௩௭௧	ஆக்கைதானிலை	௨௮௮
அழியுமா	௨௩௬	அற்றைவாரத்	௨௩௬	ஆக்கைநோயென	௨௬௬
அழிவிலாவா	௨௪௬	அன்காரன	௨௪௬	ஆக்கையாலோ	௩௬
அழுகையுந்	௩௭௧	அன்கனச்சு	௩௭௧	ஆக்கையிப்பி	௬௮
அழுக்கினை	௩௭௧	அன்கனையு	௩௭௧	ஆக்கையிற்று	௨௬௮
அழுக்குளமே	௩௭௧	அனுகமல	௩௭௧	ஆக்கையினவி	௩௬௬
அழுக்திடுவர்	௨௩௬	அனுகியேயமலன்ச	௨௮௮	ஆக்கையினேச்சி	௨௮௭
அளறுறு	௩௭௧	அனுகியேயமலன்ற	௩௭௧	ஆக்கையினையிய	௨௬௬
அறக்கொடி	௩௭௧	அன்னதான	௨௭௭	ஆக்கையினையைய	௨௬௬
அறவருத்தம்	௩௭௧	அன்னமதனி	௩௭௧	ஆக்கையுந்நா	௨௬௬
அறிக்கமுனிவ	௩௭௧	அன்னமதனை	௩௭௧	ஆக்கையுமாக்	௨௮௬
அறிந்திகு	௩௭௧	அன்னமாக்கை	௩௭௧	ஆக்கையைய	௨௮௮
அறிந்தமனை	௩௭௧	அன்னமுதக	௩௭௧	ஆக்கையிலிரு	௨௮௮
அறிந்தமொரு	௩௭௧	அன்னமுத	௩௭௧	ஆக்கையிலிரு	௨௮௮
அறிவழிந்து	௩௭௧				

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
ஆசைதானிரு	௨௫௬	ஆருயிரின	௩௮௭	இந்தப்பாரத	௨௧௮
ஆசைதானு	௭௪	ஆருயிரவே	௬௮	இந்தமுறை	௧௨௩
ஆசைமாசற	௨௫௬	ஆலவனத்	௩	இந்தவகை	௩௭
ஆசைமுதலா	௬௬	ஆலவத்தை	௧௪௩	இந்தவாறு	௪௮௬
ஆசையதனாற்	௩௨௪	ஆவினுக்கு	௧௩௭	இந்தவிதி	௫௩
ஆகிகரீரினை	௩௪௨	ஆவினைத்த	௧௪௮	இந்தவீறை	௮௪
ஆடையுமொ	௨௪௮	ஆவிரிஞ்ச	௪௬௨	இந்தியவி	௩௩௭
ஆட்டிகபச்	௩௮௬	ஆறுறு	௨௨௩	இந்திரமே	௪௧௮
ஆட்டிகவப	௩௮௭	ஆறிலொன்	௧௪௫	இந்திரனைமு	௪௧௧
ஆட்டிப்பான்	௪௫௬	ஆறுசூழின	௧௫௩	இந்திரன்பு	௨௪௧
ஆட்டிமஞ்ச	௪௫௮	ஆற்றிவட	௩௧௬	இந்திரன்மு	௨௩௬
ஆதரவே	௬	ஆனிடை	௨௪	இமகிரிக்கு	௪௨௮
ஆதலாற்செ	௩௫௮			இமத்திஸ்	௪௬௧
ஆதலாற்பசு	௪௬௭	இக்கெனவே	௨௦௪	இமையகிரி	௪௧௬
ஆதலாற்புத்த	௪௮௧	இங்குமின்	௪௫௫	இம்முறை	௨௫௬
ஆதலானெ	௮௬	இசைத்தவி	௪௩௮	இம்மை	௨௬௭
ஆதலான்	௬௮	இடபமுருன	௪௬௩	இயக்கினுட	௩௩௮
ஆதன்ம்பன	௨௬௬	இடபி	௩௫௨	இயங்கிற்	௬௪
ஆதிதனிலோ	௮௬	இடையிடை	௪௩௪	இயன்றனவியற்றினாரு	
ஆகிரிவந்த	௪	இடையினு	௩௩௮	மற்	௩௬
ஆகிராதன	௨௨௬	இட்டிகாதி	௪௩௫	இயன்றனவியற்றினாரு	
ஆகியமலன்	௩௨௮	இணையிலி	௨௩௬	மன்	௩௩
ஆகியலச்	௮௫	இத்தகைத்த	௪௩௭	இரக்கமா	௬௬
ஆகியறை	௪௬	இத்தகைத்தபல	௪௭௮	இரவிமதி	௨௬௫
ஆகியுமந்த	௪௪௪	இத்தகைத்தபலத்தி	௪௬௩	இரவியை	௪௪௧
ஆதலுநற்றி	௨௩௮	இத்தகைத்தவி	௩௪௫	இருட்டெலை	௩௨௬
ஆயனும்	௨௪௪	இத்தகைமை	௧௬௬	இருபதுநூ	௪௩௬
ஆயாமமறை	௩௩௮	இத்தகையத	௪௧௩	இருப்பர்க	௧௧௦
ஆயிரங்க	௨௪௩	இத்தகையவா	௬௬	இருப்பழற்	௩௬௬
ஆயுங்காற்	௪௨௬	இத்தகையவித	௪௪௬	இருவிதற்	௪௬௭
ஆயுதவருட	௩௪௪	இத்தகையவிமா	௪௧	இருவினையா	௪௮௫
ஆயுவயுத	௪௨௨	இத்தகையேபுத்த	௪௪	இருவினையு	௨௮௨
ஆயுவுஞ்ச	௨௫௩	இத்தகையேபுரி	௪௪	இருளுலகி	௧௨
ஆரக்கந்து	௪௬௬	இத்தகையேயரு	௪௩	இருளபுழுதி	௩௬௫
ஆரியனும்	௪௮௨	இத்தகையேயார்	௪௪௮	இல்லமுமு	௩௩௭
ஆரியனே	௨௬௮	இத்தகாட்டு	௨௨௮	இவர்கிவ	௩௩
ஆருயிரனை	௨௮	இத்தநூன்	௪௭௬	இளைத்தவா	௪௬௫

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
அருந்தினர்	உளக	அறிவிலனைய	நளக	அன்னியம்	நகக
அந்தினனே	நருக	அறிவுவலி	சுஉரு	அன்னியர்	உருஎ
அருந்திசுன	உருக	அறிவென்பர்	உஅஅ	அன்னியன்	கயஅ
அருந்துகவா	நருச	அறிவை	நருரு	அன்னேதன்	உசக
அருந்துயரக்	உஉரு	அறுத்தொறு	உளக	அன்னையருந்	உருக
அருந்துயரடை	உருஉ	அறுமாணச்	நஉரு		
அருமறையவருற	நருக	அறைந்தகரு	கரு	ஆகமங்க	சாஅக
அருமறையவர்திரு	நருக	அறைந்தவதி	நருச	ஆக்கடன்னையரும்	சகய
அருமறையா	அய	அறைந்தவிவ	நருக	ஆக்கடன்னையரும்பி	சகக
அருவருப்பை	உருக	அறைந்தன	யசு	ஆக்கடன்னையலலற	சகக
அணாத்தொறுக்கு	நகச	அறைந்தாருஞ்சர்	சாஅ	ஆக்கடன்னையிய	சருந
அலைப்பிறப்	உஅய	அறைந்தாமக	நஉக	ஆக்கண்முத்தி	சஎக
அலைகடனஞ்ச	உச	அறைந்தாமமல	ருச	ஆக்களணையு	கஉஅ
அலைபுனலத	அய	அறைந்திடுவர்	உளக	ஆக்களல்ல	சகக
அல்லதுபுத்தீ	சஉ	அற்சனைக்கு	உக	ஆக்களெல்லை	சஎஉ
அவனியின்	அஅ	அற்பாபுரம்	யசு	ஆக்களைக்க	சகஎ
அவைவயத்துக்	நருஅ	அற்புதனம்	யசு	ஆக்களசேரி	கருஅ
அவைவயமனை	உசக	அற்புதனுமாரி	நரு	ஆக்கியரன்	நகஉ
அழகாய	சாருக	அற்றவர்கள்	நருஅ	ஆக்குவது	நகஅ
அழகுறவே	நக	அற்றழியவா	நருஅ	ஆக்கைசடந்த	உஅஎ
அழலுயிழ்	நகரு	அற்றறிவு	நருக	ஆக்கைசடமாரு	நருஉ
அழலொழுது	உளச	அற்றைநிசிக்க	நக	ஆக்கைதனிலோ	உஅஅ
அழியாத	நஅய	அற்றைநிசியவ்	சய	ஆக்கைதானிலை	உகக
அழியுமர்	உளயக	அற்றைவாரத்	சஎக	ஆக்கைநோயென	நக
அழிவிலாவா	உசச	அன்காரன	சஎரு	ஆக்கையாலோ	கய
அழுகையுந்	நயஅ	அன்கனச்சு	எக	ஆக்கையிற்	உகஅ
அழுக்கினை	நச	அனலொழுது	உளஅ	ஆக்கையிற்று	உருக
அழுகுளமே	நருக	அனலமல	நருரு	ஆக்கையினவி	நஉக
அழுக்திடுவர்	உளச	அனலியேயமலன்ச	உஅரு	ஆக்கையினைச்சி	உஅஎ
அளவுறு	நளய	அனலியேயமலன்ற	நஉரு	ஆக்கையிணையி	உகரு
அறக்கொடி	நகச	அன்றறமாதி	உஎஎ	ஆக்கையிணைய	நருச
அறவருத்தம்	நகச	அன்னதான	நகய	ஆக்கையுந்	உஅக
அறிகமுனிவ	நருச	அன்னமதனி	நகக	ஆக்கையுமாக்	நருய
அறிந்திக	நருக	அன்னமதனை	நருக	ஆக்கையை	உசஅ
அறிந்தமனை	நருக	அன்னமாக்கை	நருக	ஆசகலவிரு	சருக
அறிந்தமொரு	நருஉ	அன்னமுத்த	நருச	ஆசானுக்கரு	சஉ
அறிவழிந்து	நருஅ	அன்னமுமுத	நருஅ	ஆசிலர்தம	நருக

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
ஆசைதானிரு	௨௫௬	ஆருயிரின	௩௮௭	இந்தப்பாரத	௨௧௮
ஆசைதானு	௭௪	ஆருயிரீவே	௬௮	இந்தமுறை	௬௨௩
ஆசைமாசற	௨௫௬	ஆலவனத்	௩	இந்தவகை	௩௭
ஆசைமுதலா	௬௧	ஆலவத்தை	௧௪௩	இந்தவாறு	௪௮௬
ஆசையதனா	௩௨௪	ஆவினுக்கு	௧௩௭	இந்தவிதி	௫௩
ஆடுகநீரினை	௩௪௨	ஆவினைத்த	௧௪௮	இந்தவீறை	௮௪
ஆடையுமொ	௨௪௮	ஆவுரிஞ்சு	௪௬௨	இந்தியவி	௩௩௭
ஆட்டிடுகபச்	௩௮௬	ஆறுறு	௨௨௩	இந்திரமே	௪௧௮
ஆட்டிடுகவப	௩௮௭	ஆறிலொன்	௧௪௫	இந்திரனைமு	௪௧௧
ஆட்டிப்பான்	௪௫௬	ஆறுசூழின	௧௫௩	இந்திரன்பு	௨௪௧
ஆட்டிமுஞ்ச	௪௫௮	ஆற்றிடை	௩௧௬	இந்திரன்மு	௨௩௬
ஆதரவே	௧	ஆனிடை	௨௪	இமகிரிக்கு	௪௨௮
ஆதலாற்செ	௩௫௮			இமத்தில்	௪௬௧
ஆதலாற்பசு	௪௬௭	இக்கெனவே	௨௦௪	இமையகிரி	௪௧௬
ஆதலாற்புத்த	௪௮௬	இங்குயின்	௪௫௫	இம்முறை	௨௫௧
ஆதலானெ	௮௬	இசைத்தவி	௪௩௮	இம்மை	௨௬௭
ஆதலான்	௬௮	இடப்பழருன	௪௬௩	இயக்கினுட	௩௩௮
ஆதன்ம்பன	௨௧௬	இடுபலி	௩௫௨	இயக்கிற்	௬௪
ஆதிதனிலோ	௮௧	இடையிடை	௪௪௪	இயன்நனவியற்றினாரு	
ஆதிநடுவந்த	௪	இடையினு	௩௩௮	இயன்நனவியற்றினாரு	
ஆதிநாதன்	௨௨௧	இட்டிகாதி	௪௩௫	இயன்நனவியற்றினாரு	
ஆதியமலன்	௩௨௮	இணையிலி	௨௩௬	இயன்நனவியற்றினாரு	
ஆதியலச்	௮௫	இத்தகைத்த	௪௩௭	இயன்நனவியற்றினாரு	
ஆதியறை	௪௧	இத்தகைத்தபல	௪௭௮	இயன்நனவியற்றினாரு	
ஆதியுமந்த	௪௪௪	இத்தகைத்தபலத்தி	௪௬௩	இயன்நனவியற்றினாரு	
ஆதலுநற்றி	௨௩௮	இத்தகைத்தவி	௩௪௫	இயன்நனவியற்றினாரு	
ஆயனும்	௨௪௪	இத்தகைகமை	௧௬௧	இயன்நனவியற்றினாரு	
ஆயாமமறை	௩௩௮	இத்தகையத	௪௧௩	இயன்நனவியற்றினாரு	
ஆயிரங்க	௨௪௩	இத்தகையவா	௩௬	இயன்நனவியற்றினாரு	
ஆயுங்காற்	௪௨௧	இத்தகையவித	௪௪௬	இயன்நனவியற்றினாரு	
ஆயுதவருட	௩௪௪	இத்தகையவிமா	௪௧	இயன்நனவியற்றினாரு	
ஆயுவயுத	௪௨௨	இத்தகையேபுத்த	௪௪	இயன்நனவியற்றினாரு	
ஆயுவுஞ்சு	௨௫௩	இத்தகையேபுரி	௪௪	இயன்நனவியற்றினாரு	
ஆரக்கன்று	௪௬௬	இத்தகையேயரு	௪௩	இயன்நனவியற்றினாரு	
ஆரியனும்	௪௮௨	இத்தகையோர்	௪௪௮	இயன்நனவியற்றினாரு	
ஆரியனே	௨௧௮	இத்தகையோர்	௨௨௮	இயன்நனவியற்றினாரு	
ஆருயிரனை	௨௮	இத்தகையோர்	௪௭௬	இயன்நனவியற்றினாரு	

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
இறந்தே	உருக	உடைவர்கள்	களக	உலகுளார்	உளஅக
இறவாதிரு	நாருக	உண்டிடுவர்	சுக	உளைவர்க	நாளே
இறைவனி	சரு	உண்டொரொ	சொ	உள்ளுறச்	உருக
இனிமுனி	நாக	உண்ணவற	கௌ	உறவினுக்	நாசு
இனையகடு	உளஉ	உண்ணலு	கசஉ	உறவுமாயு	உசுச
இனையபுரி	சாச	உண்மைமொ	நளக	உறைந்தே	கௌ
இனையயோ	உளகௌ	உண்மையினு	நகந	உற்பலகமலத்தோ	யுக
இன்பமே	நாரு	உதகமதனை	கசுச	உற்பலகமலமு	யஅ
இன்னய	நகக	உதவினர	கருஅ	உற்பவத்து	நகஉ
இன்னுழை	நகக	உதிக்கும்	உரு	உற்பவவேலை	உகசு
		உத்தமசுரர்	க	உற்றகாரிய	நாள
சங்குரை	சஉரு	உத்தமத்த	சருக	உற்றசிறை	நாச
சசர்திருவாலையத்துமிஉளச		உத்தமரை	உள	உற்றநோயு	நாரு
சசர்திருவாலையத்துமெஉஅ		உத்தமரொ	கருக	உற்றபசி	நாசு
சசனேவ	சௌ	உத்தமரோ	க	உற்றபெற்ற	சகந
சசன்றூறு	நஉ	உத்தரத்தி	சகந	உற்றவர்கள்	நாசு
சடிலார்	நாரு	உமையான்	நாரு	உற்றவர்தி	நாசு
சடிபெற்ற	சசரு	உயரந்தா	சருஅ	உற்றவாசை	சகச
சடிபெற்றி	உரு	உயிரொளி	உரு	உற்றவிடு	சகச
சட்டினர்	உரு	உயிர்க்கு	அ	உற்றவுடற்	உகக
சட்டினார்	கருஅ	உருகியபி	கக	உற்றூன்ப	உருச
சட்டிமிந்	கசக	உருக்குத	உச	உற்றிடினு	கக
சயந்தன்	கசஅ	உருத்திரன்	உரு	உற்றிடுமு	நாரு
சயுமவர்	உரு	உருவருவெ	உரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	நக
சரிலக்க	சரு	உருவினு	சரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	நாரு
சரும்வா	உரு	உரைத்தபுரிசை	நாரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	நாரு
சரைந்தா	ரு	உரைத்தபுரிமி	சாரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	நாரு
		உரைத்தபெ	கக	உற்றிடுவரு	கக
உக்கொழி	உரு	உரைத்தமு	நாரு	உற்றிடுவர்	உச
உச்சரிக்க	நாரு	உரைத்தவித	சச	உற்றிடுவார்	உரு
உச்சரித்தே	நாரு	உரைத்தவிப்பா	அ	உன்னத்தெ	சஉ
உச்சிமுருகீ	நாரு	உரைத்தவிப்பு	நாரு	உன்னத்தக்க	சக
உச்சியில	கரு	உரைத்தனங்	கரு	உன்னலன்	கரு
உடலூறு	நாரு	உரையாதே	நாரு	உன்னிடுக	சு
உடைப்பான	கரு	உரையிற்	கௌ	உன்னினுரு	நாசு
உடையாரிடை	ச	உலகவிய	நாரு	உன்னுவார்	சௌ
உடையார்வி	சச	உலகினிற்	அ		கக

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
ஊடலிரு	௩௩௩	என்வண்ணை	௨௫௩	ஐயமற	௩௩
ஊட்டிஞர்	௪௭௧	என்றழல்	௨௩௩	ஐவகையது	௩௭
ஊற்றிவொக	௨௩௩	என்றனைநீ	௩௭௭	ஐவகையாசு	௨௬௬
ஊறுபடிற்	௩௬௩	என்றிசைத்த	௩௬௩		
ஊறுறுவுட	௩௭௩	என்றியம	௩௩௬	ஒடுங்கமன	௩௪௪
ஊனமற்ற	௪௬௨	என்றினிய	௬	ஒட்டகமுறு	௩௭௩
ஊன்றியே	௩௩௩	என்றினைய	௩௩௬	ஒப்பரியவ	௩௬
		என்றுகரு	௭௫	ஒப்பரியன்	௪௪௩
எங்கள்சு	௨௬௭	என்றுசிவஞானவ	௩௩௬	ஒப்பிலமலன்	௬௫
எடுத்ததோ	௨௩௩	என்றுசிவஞானவி	௬௩	ஒப்பிலாவொ	௨௩
எட்டிமரண்டு	௩௪௩	என்றுசிவநி	௩௫௬	ஒப்பிலியனாதிமுத்த	௨௩௩
எட்டெனப்ப	௩௩௨	என்றுசுர	௪௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனாதி	௨௩௨
எண்ணரிய	௪௩௩	என்றுதரு	௩௩௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனாதி	௨௩௨
எண்ணிகவதற்க	௪௨௭	என்றுதிவி	௨௨௨	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனாதி	௩௨௩
எண்ணிகவதற்கப்பாற்சா	௪௨௭	என்றுபய	௬௬	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனாதி	௩௨௩
		என்றுபா	௨௩௭	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனாதி	௩௨௩
எண்ணியா	௩௬௫	என்றுபரி	௩௬௬	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனாதி	௩௨௩
எண்ணிரன்	௨௨௬	என்றுபிற	௨௫௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனாதி	௩௨௩
எண்ணுகபிர	௨௬௪	என்றுமிய	௫௨	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனாதி	௩௨௩
எண்ணுகயோசனையி	௪௨௬	என்றுமிறை	௨௨௨	ஒப்பில்பொ	௪௬௨
எண்ணுகயோசனையெ	௪௨௩	என்றுமுனிச	௬	ஒருகுழப்பி	௨௬௬
எதிருத்தரமு	௩௩௫	என்றுமுனிவி	௭	ஒருநிரைய	௨௩௩௬
எத்தொகை	௩௭	என்றுவினை	௨௭௭	ஒருபட்டே	௨௩௫
எய்தற்கரிய	௬௬	என்றென்றெ	௨௩௨	ஒருபாலரி	௪௪௨
எல்லையை	௨௬௭	என்னுமித்தொ	௩௪௩	ஒருபாலுட	௪௪௨
எழிலுமார்	௬௩	என்னுமிந்நா	௩௩௬	ஒருமைய	௨௪௬
எழுதாதபு	௩௬			ஒருவன்ரண்	௨௭௬
எழுதிவுமெ	௪௩௩	ஏகதேச	௨௫௭	ஒருவனுடல்	௩௪௩
எழுதுகொ	௩௬௩	ஏகமன்றி	௩௨௬	ஒருவனே	௩௭
எழுதுரூயிர	௪௩௨	ஏகனருள்	௪௩௪	ஒவ்வொன்றே	௩௬௬
எளியபா	௨௭௨	ஏந்திழைக்கு	௩௪௬	ஒழிவறவு	௩௭
எறிந்தருந்	௨௩௩	ஏந்திளந்	௩௪௬	ஒழுக்கிடு	௨௩௭
எற்றியிட	௨௩௬	ஏவலருளே	௩௩௬	ஒழுக்குடை	௨௩௩௪
எற்றுபுரு	௩௩௨	ஏவல்பெற்று	௩௬௫	ஒழுக்குவார்	௩௬௭
எனக்குண்	௪௩௪	ஏற்கவிரண்டு	௪௭	ஒளித்துநி	௩௩௬
எனத்துதி	௨௨			ஒளிமணி	௩௫௬
எனவேயி	௩௩௭	ஐந்துபுத்த	௪௭௨	ஒளிப்பது	௭௬

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
ஒளிமினே	௩௩௩	கதலியே	௩௩௩	காடவண்ட	௨௩௩
ஒற்றியூர்	௩௩௩	கந்தமறல்	௩௩௩	காட்சியிற்	௨௩௩
		கம்பைகவி	௩௩௩	காட்டுமூள்	௩௩௩
ஒங்கியவ	௩௩௩	கயக்கவே	௩௩௩	காணூர்ம	௩௩௩
ஒட்டத்தி	௩௩௩	கயலாரி	௩௩௩	காதலித்	௩௩௩
ஒதநமனு	௩௩௩	கரந்திரி	௩௩௩	காந்தனி	௩௩௩
ஒதனமொ	௩௩௩	கரப்பில்லா	௩௩௩	காமரங்	௩௩௩
ஒதுவார்க்கி	௩௩௩	காமதனி	௩௩௩	காமனூர்	௩௩௩
ஒதுவாரவே	௩௩௩	கரிசுகிறி	௩௩௩	காமுறு	௩௩௩
ஒதுவிப்பவ	௩௩௩	கரிபரிமூ	௩௩௩	காயசுத்தி	௩௩௩
ஒமென்னும்	௩௩௩	கரியவுரு	௩௩௩	காயந்த	௩௩௩
ஒரயுதஞ்	௩௩௩	கருக்கிய	௩௩௩	காரகன்	௩௩௩
ஒரவழக்கினை	௩௩௩	கருத்துடனே	௩௩௩	காலமுமி	௩௩௩
ஒரிலக்கம	௩௩௩	கருப்பாச	௩௩௩	காலமே	௩௩௩
ஒரிலக்கமே	௩௩௩	கருப்பை	௩௩௩	காலனையு	௩௩௩
		கருமமும்	௩௩௩	காலையும	௩௩௩
கங்கைசெ	௩௩௩	கருமமென்	௩௩௩	காழிமூவலை	௩௩௩
கங்கைத	௩௩௩	கருமயோக	௩௩௩		
கங்கைநதி	௩௩௩	கருமிகட்	௩௩௩	கிட்டியே	௩௩௩
கங்கைமு	௩௩௩	கருவினுள	௩௩௩	கிருமிகள்	௩௩௩
கடகரிதொ	௩௩௩	கருவினுளு	௩௩௩		
கடல்விட	௩௩௩	கழலென	௩௩௩	குங்குமத்தி	௩௩௩
கடுகியப	௩௩௩	கழிந்துவி	௩௩௩	குசைநதி	௩௩௩
கடுகியவ	௩௩௩	களத்தினிற்	௩௩௩	குடகடற்கு	௩௩௩
கடுவெயி	௩௩௩	களைக்கண்	௩௩௩	குட்டவுடற்	௩௩௩
கட்டியை	௩௩௩	கம்புளார்	௩௩௩	குணதிசை	௩௩௩
கட்டிடு	௩௩௩	கந்தினங்	௩௩௩	குணிதசத	௩௩௩
கட்டுவை	௩௩௩	கனகமத	௩௩௩	குணிதநியு	௩௩௩
கண்டகமு	௩௩௩	கனகமார்	௩௩௩	குதமுந்தோ	௩௩௩
கண்டகோ	௩௩௩	கனகமொ	௩௩௩	குமரன்வா	௩௩௩
கண்டத்து	௩௩௩	கனலனைய	௩௩௩	குய்யத்தி	௩௩௩
கண்டனி	௩௩௩	கன்றவெம	௩௩௩	குரத்தினு	௩௩௩
கண்டனாக்	௩௩௩	கன்றியகாலனு	௩௩௩	குரவனே	௩௩௩
கண்டிவி	௩௩௩	கன்றியகாலனை	௩௩௩	குரவனப	௩௩௩
கண்டையு	௩௩௩	கன்னத்து	௩௩௩	குரவன்ற	௩௩௩
கண்ணிலா	௩௩௩	கன்னிகை	௩௩௩	குழவிபயந்	௩௩௩
கண்ணிவா	௩௩௩	காக்கிலா	௩௩௩	குற்றமுடை	௩௩௩

செய்யுள்	பக்கம்.	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
குற்றிமுன்	சடுக	சத்தியை	நாக	சிறக்கச்	ருச
		சத்திரந்த	நாசள	சிறந்ததேசத்து	சளரு
கூடியவ	நடன	சத்திரமு	நாடுரு	சிறந்ததேசமு	கக
கூடியெடு	நகஅ	சந்தணமு	யஅ	சிறந்தநற்	எஅ
கூடுதலே	நஉஎ	சந்தபே	நய	சிறந்தபர	எக
கூட்டிடு	உநாந	சமர்தனி	உருஉ	சிறந்துசெ	ருஅ
கூட்டியே	உஎரு	சயித்திர	சாயச	சிறப்புறவே	நஅக
கூரிதாய	நாகஅ	சரநிகர்	நாக	சிறுயிர்	உசரு
கூரிருணைநி	நாக	சராசர	நாஉ	சினத்தினு	நாச
கூர்த்ததிப	நாசந	சலமெனும்	உஎஉ	சின்மயனே	உ
கூர்மவுரு	நாகந				
கேட்டுளார்	உஉ	சாகமுத	சநய	சீதளநீரு	யக
		சாந்திபொ	சந	சீரியருஞ்	ச
		சாலியின்	அரு		
கைத்தலத்	நாயச	சாலையா	சருஅ	சுக்கிலம்	உஉக
		சாந்திக	நகக	சுடர்மூன்	சசக
கொடுக்குஞ்	கக	சாந்தியிடு	சஉக	சுத்தவொளி	சசள
கொடுத்துச்ச	சகஉ			சரிசூழலா	சாஅ
கொடுத்துத்த	நாரு	சின்கமுமு	நாஎ	சுற்றத்தவ	நாநஉ
கொடுமரா	நாசய	சித்தத்து	நாஎ		
கொத்துலா	சசரு	சித்தமுந்	நாக	சூக்கவுரு	உநந
கொழுநன்	நாநக	சித்திரகு	நாச		
கொற்றவை	சருரு	சித்திரந	நாஅரு	செக்கிடை	ககஅ
கொன்றான்	நாஉரு	சிந்தைசெ	உஎ	செங்கமல	சஉஉ
		சிரத்தறை	உநக	செந்தமிழி	நநரு
கோட்டந்	நஅந	சிரமேக	உநஉ	செந்தழலி	நகஉ
கோதனங்	கஅ	சிலரோசெ	சசந	செப்பியவ	சசள
கோபத்தா	நஎள	சிலரோண	நஉஉ	செப்பியவி	உ௦எ
கோமய	யஅ	சிலரோயொ	சசந	செப்பியவொ	உந
கோரமது	நாகய	சிலரைக்க	நாஎ	செம்பினிற்	உஅரு
கோவினைத்து	உஎய	சிலரைத்தொ	நாரு	செம்மை	கஅந
கோவினையு	நாருஅ	சிலையினீரி	நாநஅ	செய்கவே	சருஎ
		சிவலிங்க	நகக	செய்தசெ	ககரு
சங்கமாகி	நாசள	சிவனற்	ருஅ	செய்தார்	ருஎ
சங்கரணை	நஅஅ	சிவனைப்பூ	ருக	செய்துகி	கந
சங்கைதி	சஅச	சிவனையி	நாஉஉ	செய்தும	சளச
சடரத்தினி	சருந	சிவன்றன	நஉந	செல்லுறு	உஎய

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
செறித்து	சுந	தரைக்குக்கீ	சாந	திருவுருவுக்	நகசு
செறிந்து	சுந	தரைக்குமே	சநரு	திருவெலை	எக
		தரைத்தலத்	சநந	திலத்திணை	உசஎ
சேர்ந்திடு	நகஉ	தரைத்தலமு	சநச	தினசரரு	க௦எ
சேர்வரா	சசுந	தரையினை	ககந	தினமோரை	உநய
		தலத்துழல்	அந		
சொக்கிடு	சசய	தவசினை	கருந	திக்கையி	நகசுந
சொல்லி	சருச	தழைத்த	சசய	திண்டபா	சருந
சொற்றவி	உகச	தனத்திணை	உருச	திதுகநினை	உஎஅ
		தனமிகு	உ௦க	தீர்த்தமார்	கச
சோகிக்கு	ககஉ	தனித்திரு	கசச		
சோரனு	கசக	தன்னது	உஅக	துக்கம்பி	கநந
சோரன்	கசச	தன்னாற்ச	கநச	துடியிடை	உசச
		தன்னிற்ற	கசச	துண்டப்பு	கஎஅ
தக்கசிவ	சு	தன்னின்	நய	துயக்கந்	எய
தக்கனுஞ்ச	உசக	தன்னுடல	உநரு		
தக்கனுமி	உசஉ			தூபந்தன்னை	சருந
தக்கார்	கஅய	தாங்கிடினை	நகசு	தூலமேரு	ககஎ
தடவரையின்	சகஉ	தாங்கினனை	நஅய		
தடவரையின்	சகரு	தாரகன்ற	ககக	தெண்டமி	நகசு
தடுத்ததன்	நஉ	தாருகன்கா	உசந	தெண்ணீரா	நகசு
தண்டரள	நச	தானியவித	உஉச	தெத்தியோ	நசய
தண்டியினி	கஅச			தெரிப்பரு	சஎய
தத்துறுப	கருசு	கிகழும்வெ	சசு	தெளிப்பளிங்	க௦அ
தந்தத்தி	உ௦எ	கிணமேயு	சசந	தென்றிசை	கக௦
தந்தைபா	உஎச	கிதியினதா	உகரு		சஉச
தபதிகாரு	கசச	கிரணுறு	உருச	தேகருநீர்	கநக
தமக்கபரா	உஉ	கிருந்திய	க௦சு	தேசனுக்கு	சஅய
தமலமற்றிட	உசய	கிருப்பதி	சசு	தேசிகார்க்கு	உ௦ந
தமலமோக	எசு	கிருமகளே	சருஉ	தேசிகன்	நகசு
தம்மணைய	அஉ	கிருமாலும்	க	தேசுறுசு	அச
தரப்பிறர்	நஅக	கிருவரையி	சருய	தேமொழி	நகசு
தரித்துடை	சாந	கிருவுருவந்தெளிபளிக்குச	சருய	தேவர்கண்	கருந
திருக்கடனை	கநந		நஅக	தேவார்மு	கருந
திருநிலொலா	நஉக	கிருவுருவந்தெளிபளிக்குதி	நகய	தேவனது	கசஉ
திருமரீதி	கசச		நகய	தேறலருந்	நருந
திருமமண	கநக	கிருவுருவமி	நகசு	தேன்வழி	கநச
					நகய

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
தொகையாலி	ககக	நீக்குவானு	நாடக	பர்மசிவன் தி	சஉ
தொகையினு	கஅக	நீக்குவான்	உகக	பரமதரும	சஅந
தொலைந்த	சகக	நீங்கினரி	நாடக	பரமமெய்	உகக
தொழிலினை	உகக	நீடியமனை	உஎஉ	பரமர்திருவாய்	சஎ
		நீடும்பொ	எஉ	பரமர்திருவாலை	கநந
தோழன்	கஉஅ	நீத்துமுன்	நாசக	பரமனாங்	உகஅ
தோற்றிடு	உஉஅ	நீலகிரிவ	சஉய	பரமனை	நகஅ
				பரமன்மொ	சக
நசையுடனி	நாடக	நுண்ணிய	உகக	பரமன் திருமு	கஉஉ
நச்சிலெவ	எந			பரமன் திருவா	சக
நடலைவாழ்	நகக	நேசற்றவ	நாஎரு	பராபனை	நந
நண்ணிப்பா	சஎஉ			பரிகாரங்கி	நநக
நந்தைசப	சருக	நோக்கினுட்	உஉஎ	பரிகாரந்தி	நகச
நனாகினை	உருஉ	நோக்குமொ	நஉக	பரிகாரவி	நகரு
நளனது	உசய			பரிநதுபா	சகக
நறவனை	சாாயுரு	பகர்ந்தன	கய	பரிப்பித்தா	சகச
		பக்குவாச	உஉஎ	பரிமிசைக்	உருக
நாசியின	நா	பசியுறப்ப	உருய	பரியகம்	கசஎ
நாடரிய	எ	பஞ்சகபா	உஉஉ	பரியசுலி	ககச
நாடியள	உநச	பஞ்சவித	உருக	பரியாது	சருச
நான்மூன்றி	நருந	படிசேர்	சசச	பரிவுடைய	உருஉ
நாத்தமும்	சஎய	படைபிடித்	நஎஅ	பருகினூர்	சருச
நாயினுக்கு	உநஅ	பட்டினை	கருரு	பருவமுற்றுங்	சஉ
நாவிற்று	நாஎஅ	பணிவார்	ருக	பருவமுற்றவ	உஅ
		பண்டைவா	சருக	பருவமுற்றிய	உஅ
நிசிலேலை	நசஎ	பண்ணுன்ப	சஅ	பலதுயர	ககச
நிட்டுரதர	நாசக	பண்ணினர்ம	உஎக	பலமிரண்	நஎய
நிந்தைநி	நஉந	பண்ணினர்மு	உஎக	பலமொன்று	நஅந
நினாயமி	சாரு	பண்ணினனே	நஎஉ	பலியதனை	சக
நிலையொரு	சசச	பதத்தறைவ	உருக	பலுதிகனே	நருக
நிறுத்திட	நகரு	பதவிதாய்	உகஅ	பழகிப்ப	ருஉ
நிறுத்திடு	உக	பதிகர்தாம	உஉய	பழுததுபா	அக
நிறைந்து	உய	பத்தர்கா	சஎஎ	பழுததுவி	கக
நினைத்தந	உரு	பரதாரந்	நசக	பழுதேப	கக
நினைவார்	நா	பரமசிவம	சஎஎ	பறைந்தவ	உகரு
நின்னதடி	ரு	பரமசிவனு	நகஎ	பற்றிப்பர	கச
		பரமசிவன்ப	உகரு	பணியினு	உசஎ

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
பனமுறை	௨௭௬	பிரமசாரி	௪௬௮	பூர்வவாய்	௪௬௬
பன்னிரு	௨௨௮	பிரிந்திடவே	௨௩௨		
		பிறப்பிலி	௭	பெருநோயே	௨௬௨
பாங்குளான்	௨௮௬	பிறப்பொரு	௩௪௨	பெருதற்கரி	௩௨௬
பாண்டத்தி	௩௬௬	பின்னுமவர்த	௨௩௬	பெற்றமை	௩௩௩
பாதமுதப்ப	௨௩௮	பின்னுமவொரி	௨௩௩	பெற்றார்	௭௪
பாதலத்தின்	௪௩௮			பெற்றிடுஞ்செ	௨௬௮
பாதளக்கு	௨௨௬	புடமிருப்பு	௪௩௮	பெற்றிடும்பா	௨௨௮
பாதளப்பெ	௪௩௬	புண்ணியப	௩௬௬	பெற்றுமந்	௨௩௮
பாதுகையு	௩௬௬	புண்ணியபா	௨௨௬		
பாத்திரமத	௬௪	புண்ணியர்	௨௬௬	பேசியனூல	௩௮௮
பாத்திரமல்	௬௩	புதுவினா	௪௪௨	பேசுநூலி	௪௮௮
பாத்திரமாக்கி	௬௬	புத்தகத்தினை	௪௮௬	பேசுமூல	௪௭௩
பாத்திரமாவான்	௭௬	புத்தகத்தை	௪௪	பேதமுமுற	௩௬௮
பாத்திரப்பா	௬௨	புத்தகாங்க	௪௬	பேதமேலே	௩௨௭
பாம்பழல்	௨௬௪	புந்தியை	௩௮௩		
பாம்பென	௨௩௪	புரிககிவ	௩௮௪	பொதிபமா	௩௬௭
பாம்பெனுமு	௨௬௬	புரிகபரம்	௪௮	பொத்தையு	௩௩௬
பாரதமுந்	௪௩௮	புரிந்தவர்	௨௩௬	பொய்யினை	௩௬௮
பாரியாரு	௭௨	புரிந்தன	௩௬௮	பொரித்தந	௮௬
பாரியைப்	௩௨௪	புரிந்தார்	௬௬	பொருணசை	௩௮௭
பார்த்தவரி	௨௬௬	புரிந்துளார்	௩௮௭	பொருதவண்	௨௭௩
பார்த்தவன்	௩௪௬	புலிமுனி	௩௮	பொருந்தும	௪௩௬
பார்த்திபனுக்கா	௮௪	புலையரானி	௪௬௬	பொருந்துவ	௪௬
பார்த்திபனுமே	௩௩௮	புலையோ	௪௬௮	பொருவில்லு	௩௨௪
பார்த்திவரு	௩௬௮	புலையனே	௨௭௮	பொருவில்பொ	௩௨௨
பாலைநெய்	௩௪௭	புண்புடைசி	௩௬௬	பொருளரி	௬௬
பாவகாரி	௪௬௪			பொருளெனு	௩௩௮
பாவஞ்செய்பா	௩௮௬	பூசனைக்குப	௮௭	பொல்லாத	௨௩௬
பாவஞ்செய்யப்ப	௩௪௩	பூசுநிகநீ	௩௬௬	பொழிவினை	௩௬௬
பாவபேதம்	௨௩௮	பூசித்துப்	௩௮	பொற்கடத்	௨௩௬
பாவெனும்	௮௮	பூணர்முலை	௩௬௬	பொன்னிற	௪௪௬
பாணமுமு	௩௮௮	பூதலத்துள	௩௪	பொன்னை	௩௬௩
		பூதிபூடணன்	௩௬௮	பொன்மய	௪௩௬
பிணக்கந்		பூபதியுதான்	௩௬	பொன்னுரு	௪௨௩
பிணிமூப்பு		பூமலிபொழி	௩௬௬		
பிணைவிழி		பூமியையு	௩௬௮	போகத்தை	௩௩௨

செய்யுள்	பக்கம்.	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
போகமுடிவிற்பு	ருந	மற்றையமி	உருந	முனிவரதரும பேதமொழி	
போகமுடிவின்ம	ருய	மற்றொருவன்	உருந	ந்தனம்பலங்கண்	நாயக
போதகனுமு	யரு	மனத்தினால்	அக	முனிவரதருமபேதமொழி	
		மனத்துமயனு	உருந	ந்தனபலமு	நாந
மகவினை	க	மனத்தையு	நாந	முனிவரனே	க
மங்கலவங்	கூஉ	மனநிலையொ	நாந	முன்னையந்	உகஉ
மங்கையர்	நாஅ	மனமுருகவி	உருந		
மணியின்	சக	மனஞ்சுலத்து	சஉரு	முத்திரத்தை	உருஅ
மண்டலத்	கஉச			முரிவல்லா	உருக
மண்டனக்காயிரகோடிய	மா	மாணவள	நாந		
ண்டமு	சாந	மாதவர்க்	சஎக	மெய்யனைவி	கக
மண்டனக்காயிரங்கோடிய	மா	மாதவனக	ரு	மெய்யினைபு	கச
ண்டமே	சாநக	மாலயன்	உஎஅ	மெய்யுணர்	சஎஎ
மண்டனின்	நாசு	மாருமலா	உஉச		
மண்ணாளு	கஉச	மானதமர்	நாந	மேருநிக	நாஅஉ
மண்ணினு	உருரு	மானினங்	உசக	மேருவினை	சகரு
மண்புனல	நாயஉ			மலையபா	சாரு
மயிலனை	சாந	மிக்கசாதி	நாசஉ	மேலையசி	நாயக
மரித்தமு	கசரு	மிருதியின்	உஎரு	மேலையாரிட	சஅந
மரிப்பதின	உருரு	மிருத்தியு	உருந		
மருத்துவனு	உகஉ			மைத்திகழ்	நாசுஅ
மருந்தைச்	கஉ	முஃவாயுற	நாஎக	மைந்தர்	நாசக
மருவியுற்றனை	உசுய	முடியுநாளு	சருக	மையலறு	சஎ
மலத்தினுட்	உகச	முதற்பக்க	நருந	மையனிக்	நருக
மலத்தினும	உகச	முத்தத்திற	நாஅ	மையனைய	நாஅஉ
மலத்தைவ	உரு	முத்தனே	சசக		
மலினராய்	அஅ	முத்திபெற்	உருஅ	மோசகனு	நருஉ
மலைக்குமக	க	முத்தியபி	நாந		
மறுத்தருட்	நாசு	முருகனே	நக	யாதனையு	உகஉ
மறையோர்	நாந	முனைத்தக	நாருச	யோசனையா	சாந
மற்றவரு	நாஅ	முற்றக்காலமுரு	உஉக		
மற்றவனு	உருஉ	முற்றக்காலமுமு	சஎச	வஞ்சகமன	உகரு
மற்றுமுள்ள	சஅ	முற்றக்காலமுறை	சஎக	வடபாகத்	சாந
மற்றுளவி	நாசு	முற்றவத்தா	உக	வடவரை	உஉஉ
மற்றைமு	நாஅ	முற்றுமுட	உருந	வதைத்தவனேநா	நருக
மற்றையநர்	அக	முற்றுமவி	நாசு	வதைத்தவனேம	நருக
மற்றையநற்	சஉச	முற்றுவர்	உகஉ	வத்திரத்தி	நருஉ

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
வந்திடுக	௩௮௭	விட்டிடா	௨௭௪	வீரமுமுள	௩௮௮
வருந்திடுதா	௨௮௮	விட்டிடும்	௨௮௪	வீரியமுமர்	௨௮௮
வருந்துமே	௩௮௨	விட்டுநின்ற	௨௮௮	வீற்றிருக்கு	௪௮௮
வலஞ்செய்தா	௪௮௪	விட்டுமுன்	௪௮௮		
வலஞ்செய்து	௩௮	விட்டைமிக்	௩௮௭	வெண்பொடி	௩௮௮
வனத்தின்	௪௮௮	விண்டவர்கண்மு	௩௮௪	வெந்தழை	௩௮௮
		விண்டவர்களவே	௩௮௮	வெந்துயர்	௩௮௮
வர்க்கதனை	௨௮௮	விண்டனாப	௩௮௮	வெய்யவினை	௩௮௮
வாக்கிறை	௨௮௭	விண்ணுளார்	௩௮௮	வெருளவிரு	௨௮௮
வாக்கினு	௩௮௨	விதமேப	௪௮௮	வெள்ளிபட்	௨௮௮
வாக்குரை	௩௮௨	விதவெனப்	௨௮	வெறுத்தவ	௩௮௮
வாடாவன	௩௮௮	விதிசுகழ்	௪௮௮	வெறுப்பான்	௩௮௮
வாயுவா	௩௮௪	விதித்தவு	௪௮௮		
வாயுவினா	௩௮௮	விதித்திறத்	௩௮௮	வேதகனே	௨௮௮
வாயுவைச்	௩௮௮	விதிநான்	௩௮௮	வேதத்தினா	௨௮௮
வாழ்க்கை	௩௮௪	வித்தகனற்	௨௮௮	வேதநீந்த	௨௮௮
வான்மதனை	௭௮	வியங்கமு	௨௮௮	வேதநீதியை	௨௮௮
வானவரும்	௩	விரித்தமு	௩௮௮	வேதநீதிவி	௨௮௮
வானவர்	௮௮	விருத்தர்	௩௮௮	வேதமாதித	௨௮௮
		விருந்தினா	௨௮௮	வேதமாதினா	௩௮௮
விகராளம்	௩௮௨	விலக்கிய	௩௮௮	வேதாவுங்	௩௮௮
விசையுறு	௩௮௭	விழைவாயி	௩௮௮	வேதிக்குஞ்	௩௮௮
விடக்கினை	௨௮௭	விழைவின்	௩௮௮	வேரறப்ப	௨௮௮
விடமுமுறு	௩௮௮	விளக்கினு	௨௮௮	வேகேதோறு	௩௮௮
விடுத்தல	௮௮	விறவிடப	௩௮௮		
விடுத்துவா	௪௮௪	விற்வன்	௩௮௮	வைத்தவர	௨௮௮
விடைத்துத்	௩௮௮	வினைகரு	௩௮௮		
விடையின்	௩௮௨				

சுவமயம்

செறப்புப்பாயிரம்

கடவுள்வாழ்த்து



— ❁ ❁ ❁ ❁ ❁ ❁ —

‘கணபதிவணக்கம்’

மலைக் குமகள் பெற்ற மகனைக்கயமுகத்தனைமனத்தெழுதியா
 னலற்பிணிபிறப்பவனுக்களையகத்தியமுனிக்கருளி
 னுலப்பில்கருனைக்கடலுருத்திரனுருத்தனிலுத்தகுமர
 ஃ விலக்குமிமலைக்கடலியோக்கவுமுரைப்பலுலிட்டமுறவே

என்பது — யான், மலையாளம்மக்கள் பெற்றமைந்தருகியயாணைமுதத்தையுடையவிலுயகணைமனத்திலேதியானித்துவற்றாதுகிருபாசமுத்திரமாகியவுருத்திரனாதுதிருமெனியிற்றேன்றியபுருமரக்கடவுளானவன்மனதருளி லுலான்மாக்களுக் கானவாதியாலுண்டானபிறவிலேநாய்தீர்த்தம்பொருட்டகத்தியமகாலிநடிக்ஞபடேகசித்தகிவதருமோத்தரத்தைக்கலிவிலகெடவுமுலகங்கத்திபெறவுமுறையாகின்றேனென்றவாறு — யானென்னுமெழுவாயுரைப்பவென்னுமல்லீற் றுத்தன்மைவிளைமுத்தமடன்புரிந்தது - அணுக்களையென்னுமையுருபு - ஈண்டுநான் கணுருபாபம்மங்கிற்று.

சிவபெருமான்வணக்கம்

நிருமாலும்போதினனுந்தேவருமா முனிவருமோசெறிந்துபோற்ற
மருவாரும்போழிநிலவுந்தில்லைமணிமன்றூடம்மகிழ்வான்றன்னை
புருவாகித்தானாகுருவாக்கியவத்தடக்கியுய்யச்செய்யும்
பெருமானேநிருமலைச்சுவையடிபணிந்துளத்திற்பேறுவாமே

* இலக்கல் - விளக்கல் - ஈண்டுபேதசப்பொழுட்டாய்வின்றது

எ - து — நாரணனும்பிரமாவுந்தேவருமுனிவருநெருங்கிநின்றுதுதிசெயமண
நிறைந்தசோலைகள் சூழந்தில்லைமணிமன்றின்கணின்னு நிருத்தஞ்செயமகிழ்வோ
னுமாய்த்தானேதிருமேனிதரித்தான்மாக்களைச்சிருட்டித்துத்தித்துச்சங்கரித்தனு
க்கிரகஞ்செய்யும் பெருமானுமாயனாதிமலமுத்தனுமாயிருக்கிற சிவனையவனது
சீபாதகமலத்தில்யாம்வணங்கியெமதுள்ளத்தின்கட்டியானிப்பாமென்ற வாறு.
ஓகாரம்-அசைநிலை

[க]

சின்மயனைச்சிவனைமலவலிதொலையவிஞ்ஞானகலர்க்குஞ்செப்புந் [ம்
* சொன்மயனைத்துகரிலியைத்துலைபிலியைப்புலியரவுஞ்சுரர்க்கொப்பாரு
பொன்மயனும்புகழவருள்புரிவானையனைத் துயிரும்பொருந்திப்பேத *
மின்மயனைப்பதம்பணிவாரொணியவர மெணியபடியெய்வாரோ. *

எ - து - ஞானமயனுமாய்மலவலிகெடப்பிரணவர்முதலிய விஞ்ஞானகலர்க்கு
மருளிச்செய்ததிவ்வியாகமத்தைவடிவாயுடையனுமாய் மலரகிதனுமாயொப்பிலா
தவனுமாய்வியாக்கிர பாதபதஞ்சலிகளுந்தேவர்களுக் கொப்பாகியதில்லை மூவா
யிரவருமிரணியவன்ம நாயனரும்பணியவவர்களுக் கனுக்கிரகஞ்செய்வோனுமா
ய்ச்சருவான்மாக்களிடத்து மிரண்டறவியாபித்துப்பேதமற்றிருப்போனுமாயிருக்
கிறசிவனையவனது சீபாதகமலத்திப்பணியுமவர்கள் கருதினவரத்தைக்கருதின
படியேபொருந்துவர்களென்ற வாறு.

விஞ்ஞானகலர்க்குமென்றவும்மையால் மண்டலர்முதலியபிரளையாகலர்க்கு
மெனவழிக

[உ]

சத்திவணக்கம்

அப்பாலைக்கப்பாலைக்கப்பாலாயறிவரியவமலைதன்னை *
யெப்பாலுந்தானுதித்தொழிலைந்துமியற்றாதேயியற்றுவாளை *
முப்போதுமலர் தூவிமுடிசாய்த்துமனத்தகத்துமுன்னுவானாத் *
தப்பாதேபிறப்பறுக்குஞ்சிவகாமசவுந்தரியைப்பணிவார்தாண்முன் *

எ - து, மாயைபெருமாயையெனக்கூறியவிரண்டினுக்குமப்பாலா யான்மாக்க
ளறிதற்கரிதாய்மலமில்லாத சிவசத்தியுமாய்ச்சருவவியாபியுமாய் ஐந்தொழினுந்
தான்செய் யாமற்றன்சன்னிதிமாத்திரத்திலே காரியப்படுத்துமவனுமாய்த்தனது
சீபாதங்களின் மூன்றுகாலங்களுமலர்களைத்தூவி யிதையகமலத்திற்றியானித்து
*சொல்லென்பதாகுபெயராயாகமத்தையுணர்த்திற்று
*—விஞ்ஞானகலர். பிரளையாகலர். சகலர்என்னுமுவகையான்மபேதங்களைத்தத்
துவப்பிரகாசம். ஈயுள. ம்பாட்டிற்கண்கொள்க

வணக்கஞ் செய்யுமடியாருடையபிறப்பை நிச்சயமாகவறுப்பவளுமாயிருக்கிற சிவகாமசவுந்தரியையவளதுசிபாதகமலத்தின்முன்யாம்பணிவாமென்றவாறு.

✠ அப்பாலைக்கப்பாலைக்கப்பாலானையாருறிந்கண்டடியேனயர்த்தவாமேஎன்ப தனாலறிக. [௩]

காணாக்காலம்மைமுதலாபினுவணக்கம்

ஆலவனத்தமலனடங்கண்டுவந்தகாணாக்காலம்மைதன்னைப் *
பாலருந்தியுமைமுலைநிற்பதிகவிதம்பலபகர்ந்தபாலன்றன்னைச் *
முலைபினைச்சிவனருளாற்றுகைத்தானைத்தடுத்தாண்டானோழன்றன்னை *
மாலேமணிவாசகனைமற்றையடியையுமடிவணங்குவாமே *

எ-து. திருவாலங்காடென்னுந்திருப்பதியின்கண்களும் பரமசிவன்முஞ்சமா முனிகார்க்கோடராகிய நாகராசாவிவர்களுக்குத்திருநடஞ்செய்யுமூலதாண்டவத் தைத்தேரிசித்துச்சந்தோஷித்தகாணாக்காலம்மையுஞ்சீகாழியிற் பெரியநாயகி யார்திருமுலைப்பாலைமுதுசெய்ததனற்றிருஞானமுண்டாய்ப் பலசந்தத்தாற்றிரு ப்பதிகங்கனையருளிச்செய்திருஞானசம்பந்தநாயனாரையும், வீரட்டேசுரனருளினு லேசுலேநாயர்நீங்கியதிருநாவுக்கரசனாயுந், தடுத்தாட்கொள்ளுஞ்சிவனுக்குத்தோ முனான சுந்தரப்பெருமானாயனாரையும், ரத்னமாலைபோன்றவாசகத்தையுடையவா தஞ்ஞானியையுந், தண்டேசுரர்முதலாகியபத்தர்களுையும் வர்கள்சிபாதத்திலவணக்க னுஞ்செய்வாமென்றவாறு. [௪]

வாழ்த்து

வானவரும்பூசுரருமாடிவருங்கோதனமுமன்னிவாழ்க *
கானமதினடமாடியடியார்க்கும்பதமுருத்துங்கருணையாரு *
முனமறவோங்குகெவுலகிதனைமனுமுறையாலோம்புமன்னர் *
தானவினையொடுதழைகதிங்கடொறுமும்மாரிபொழிகதானே *

எ-து. வெளி,சூத்திரம், வெளிப்படுசொல்லேகிளத்தல்வேண்டா வெளிப்பட வாராகிளத்தல்வேண்டும்என்பதினாலறிக, சூ- கடவுளுமுனிவரும்பசுடிம்பார்ப்பாரு

அப்பா

✠ மெய்ப்பால்வெண்ணீரணிந்தமேனியானை வெண்பளிங்கினுட்பதித்தசோதி யானை, யொப்பானையொப்பிலாவொருவன்றன்னை யுத்தமனை நித்திலத்தையுலக மெல்லாம்,வைப்பானைக்களைவானை வருவிப்பானைவல்வினையேன்மனத்தகத்தேமண் னினானை, யப்பாலைக்கப்பாலைக்கப்பாலானையாருறிந்கண்டடியேனயர்த்தவாமே.

மாசருமறையு நாடுமென்ப என்றார் தொல்காப்பியனாராதலாலிச்சுருந்தைப்பற்றி யிவ்வாசிரியரும்வாழ்த்துக்கூறியதெனவறிக. [ரு]

அவையடக்கம்

சீரியருஞ்சீரியரையல்லானாத்தனச்சிறுமைசெப்புவாரோ *
யாரியருமாரியரையல்லானாக்குலப்பமுதுமறைவாரோயோ *
வீரியரும்வீரியரையல்லானாவலியின்மைவிளம்புவாரோ *
கூரியருங்கூரியரையல்லானாச்சொற்றவறுங்கூறுவாரோ *

எ-து தனவான்களுந்தனமில்லாதவர்களைத்தனச்சிறுமையுடையீரென்றுசொல்லுவார்களோ, சாதிமான்களுமாய்ப்பூச்சியருமாயிருக்கிறவர்கள் சாதியில்லாதவர்களைக்குலப்பமுதுஞ்சொல்லுவார்களோ, வெற்றிப்பாட்டினையுடையசூரர்களும் வீரத்துவமில்லாதகோழையரை யேழையென்று சொல்லுவார்களோ, அதுபோலப்பஞ்சவிலக்கணமுதலியவற்றைக்கற்குகூரிய புத்தியையுடையவர்கள் அஃதில்லாதவெம்போல்வாரசொன்னசொல்லுக்குங் குற்றஞ்சொல்லுவார்களோ சொல்லார்களென்றவாறு.

ஆரியர்அறிவுடையோர் - ஏகார - ஓகாரங்கள்- எதிர்மறைக்கணவந்தன கு. அவையடக்கியலையரிறத்தெரியின்; வல்லுநர்கூறியகுத்தனர்கொண்மினென், நெல்லாமாந்தர்க்கும்வழிமொழிந்தன் நேளன்றார்தொல்காப்பியனார். [சு]

இந்நூற்சிற்றப்பும்வரலாறுந்தொகுத்துணர்த்துகின்றார்

அதிநடுவந்தமிலானமலனுயிர்க்கழுக்கவறைந்தவாய்மை *
வேதமுதலுணர்ந்தகுக்னவிமைலர்த்தாளகத்தியன்றுன்யியந் துபோற்றிப் *
போதகனேவனைத்துயிர்க்கும்புலமாக்குநெற்புகலாயென்னக்கந்த *
வேதியருள்சிவதருமோத்தரநூலைத்தொகைசெய்துபுரைப்பாமோர்ந்தே*

எ-து. யாம், முதனடுவிலலாத நின்மலனாகியசிவனுயிர்களுக்காணவமுதலிய பாசங்கனையறுக்கையின் பொருட்டருளிச்செய்த வேதாகமமுதலியவுண்மைநூ னத்தையுணர்ந்த சுப்பிரமணியனதுமணம்பொருந்திய செந்தாமரைபோன்றதீபா தங்கனையணங்கிஞானசாரியனே சருவான்மாக்களுக்கு மறிவுண்டாமார்க்கத்தைத் திருவுளம்பற்றுவாயாக வென்றகத்தியன்விண்ணப்பஞ்செய்யவந்தச்சுப்பிரமணியன் திருவுளம்பற்றிய சிவதருமோத்தர மென்னுஞ்சிவாகமத்தைபுற்றுநோக்கித் தொகுத்துத்தமிழாற்சொல்லாநின்றே மென்றவாறு.

தொகைசெய்துமென்ற வும்மையால்,வகுத்துமெனவறிக அகமாகியவிந்திய

பருப்பத்தைக்கீழ்ப்படுத்திகையால் அகத்தியனைப்பெயராயிற்று. சூ. வினையி
னீங்கிவிளங்கியவழிவின்: முனைவன்கண்டதுமுதலாலாகும் அன்னமுன்னுடைப்பார்
த்துமொழிபெயர்த்துணைக்கையாலிதுவழி தூலெனப்பெயர்பெறும் சூ.வழியெனப்
படுவதன்வழித்தாருமதவே தானுமீருவகைத்தே தொகுத்தல்விரித்தல்தொகை
விரிமொழிபெயர்ப்பெனத் தஞ்ஞால்யாப்பிரிண்டென்ப. என்பதனுள்ளித்தொ
கைவகையெனவறிக. ஆக்கியோன்பெயரைமுதற்கட்கூறுத தூற்பெயரைக் கூறிய
தென்னுதலிற்றேவெனின். எல்லாரும்பிரமாணமாகவங் கெரிக்கவேண் டுகையா
னென்க, ஆக்கியோன்பெயர்முதலியனவருமாறு, ஆக்கியோன்பெயர், மறைஞானச
ம்பந்தநாயனார், வழி, சிவாகமத்தின்வழி, எல்லை, தமிழ்வழி, குடும்புமி, தூற்பெயர், முத
னாலாற்பெற்றபெயர், பாப்பு, தொகைவகை, துதலியபொருள், சிவதன் மம்சிவஞான
தானமுதலாயின, கேட்போர், அவர்மாணக்கர், பயன், வீடுபேறு, எனவறிக [௭]

கயிலாயத்திலிருக்குங்கந்தனையகத்தியர்வணக்கஞ்செய்து வினாவு
முறையைவகுத்து, ஏழு, செய்யுளாலுணர்ந்துகின்றார்

வேறு

மாதவனகத்தியன்மலைக்குமகள்பெற்ற *
போதகனைவெள்ளிமயமாகியபொருப்பின் *
வேதமுணர்ச்சண்டுகளைவித்தகனையும்ற்றே *
பாதமலர்முன்றுநிவித்தத்தொடுபணிந்தே *

எ. து. மகத்தாகியதபசினையுடையவகத்தியர் வெள்ளிமயமாகிய கயிலைமலையி
ன்கட்சென்றுமலையையான்மகள் பயந்தவுபதேசக் குரவனுய்வேதத்தையுணர்ந்தவ
னுமுகனாகியவித்தகனைப்பலவிதமாகியதுதிகளினாலெதிர்பணிந்தென்றவாறு.

ஏகாரம. ஈற்றகை.

[௮]

நின்னதழகண்டிடி னுநீசர்வினைநீங்கிப் *
பொன்னுலகமெய்தியதனன்பொருள்புணர்ந்தே *
பின்னிசையிருக்குமொழியந்தணர்களைன்ப *
பின்னனைவொன்னறைவன்மற்றையவர்பேறே *

எ. து. பொல்லாதசாதியின்றேனநியநீசராயினுந்தேவரீர்சீபாதத்தைக்கண்டார்க
ளையாயிற்றிவினைநீங்கிச்சுவர்க்கத்தின்கணுற்றாண்டுண்டாகியபுல்லபாகங்களையனு
பவித்ததுதொலைந்தவாறே பூமியின் கணினியவோசையையுடையவருக்குமுதலியம
றைமொழிகளையதிகரிக் கும்பிராமணராய்வந் துபிறப்பர்கள் ஆகையானற்குலத்து

ள்ளோராய்வந்துநின்னதுதிருவடிகளைத்தேரிசிக்கில்அவர்களடையும்பலமெந்நனஞ்
சொல்லுகெனென்றவாறு [௬]

என்றினியவாய்மைகளியம்பிபிறைகூற *
வன்றுமைகனக்ககிலநீதியுமறிந்தா *
யின்னுயிர்தனக்குறுதிரீயருனெனக்கே *
யொன்றியருணின்மையினுன்னொருரவோனே *

எ. து. வாரீர்மகாபெலத்தைபுடையவரோ முன்னுட்பார்வதியார்க்குப்பரமே
சுரன்றிவ்வியாகமங்களையருளிச் செய்யவப்பொழுதெல்லாவற்றையுங்கேட்டறிந்தி
ர்தேவரீர்சிவனதுகிருபையுடன்பொருந்தியிருக்கையாலிப்பொழுதுயிர்க்குறுதியா
னனுலையெனக்குத்திருவுளஞ்செய்வீராகவென்றவாறு [௮]

என்றுமுனிசண்முகனையேசறவுபேசி *
நின்றுபினுமாதரவுநீடநிறைகூட *
வன்றுவினவுந்திறமனைத்தையும்சித்தே *
யின்றறைவல்லபாசவிருளீடறவினேத்தே *

எ. து. அகத்தியமுனியானவர்இப்படியேகருதிக்கந்தனைத்தோத்திரஞ்செய்து
நின்றுபின்புசிரத்தையானதுமேன்மேலும் வளரந்துசெல்லவறிவுநிலைபெற்றுவண
க்கத்துடன்பொருந்தியனதுவினவியதிறமெல்லாவற்றையும்விசாரித்தான்மாக்கள்
பாசவிருண்மெலிந்துகெடும்படிக்கிப்பொழுதுசொல்லாநின்றேனென்றவாறு [௧௦]

உத்தமசுரர்க்கதிபவூனவினையோட்டும் *
வித்தகவிசாகமயில்வாகனவிண்மேவும் *
புத்தியொடுமுத்திதருபோதகபுலாலுண் *
சத்திரயான்வினவல்லகேட்டுவிடைசாற்றாய் *

எ. து. வெளி

[௮௨]

தக்கசிவதன்மநெறிதன்னுளரிதாய *
மிக்கசிவதன்மநெறியாதுவிபரீத *
முக்குணர்வுதித்திடவுரைக்குமுரையாதோ *
நக்கனடியர்ச்சனையும்பாதிவைநவிறாய் *

எ. து. தகுதிப்பாட்டினையுடையசிவபுண்ணியங்களுந் குட்பிறாநிதற்கரி
தாய் மிகுந்தபலத்தைக்கொடுக்குஞ் சிவதன்மத்தின் முறைமையாது, வாக்கியங்

களனேகமுளவாயினும் ஐயந்திரிவின் திமெய் யுணர்வுதோன்றநலிலும்வாக்கியம்யாது, சிவனது திருவடியிற் பூசைசெய்யுமுறைமையாது, இவைகளெல்லாமெனக்குத்திருவுளஞ்செய்வாயாகவென்றவாறு.

[௮௩]

நாடரிய ஞானதரதான முநவிற்குய்
பீடுபெறுபேதமுமெனக்குமுறைபேசா
யீடுபெறவியுமுறைபீபவிரப்பார்
கூடுபயனாதியவனைத்துமுறைகூருய்

✱

✱

✱

✱

எ - து - ஆன்மாக்களறிதற்கரிய விசிட்டமான சிவஞானதான விதியையும், பெருமையினையுடைய ஞானதானஞ்செய்யுமதற்குமண்டபம் அதிவாதம் பூசைமுதலிய விதியையும், பெருமைபொருந்தத்தானங்கொடுக்கும் விதியையும், மதனைக்கொடுக்கும்வர்கள் வாங்குமவர்களடையும் பலத்தையுமிவையெல்லாவற்றையுமெனக்கடைவிறுவுளஞ்செய்வாயாகவென்றவாறு.

அனைத்துமென்பதனாற்கன்மயாகமுதலிய ஐவகையாகத்தையும், பலவிசிட்டகாரணத்தையுஞ், சிவதருமபேதத்தையும், பாவவினைத்திறத்தையும், மான்மாக்கள்சுவர்க்கரகங்கனையடையுமுறைமையையுமவர்கள்செனனமரணப்பட்டிலகத்திற்றுயருறுமுறைமையையுநரகத்திலினைப்பயனையனுபவித்துச்சேடமாயதற்கேற்றவடையானத்தைப்பூயியின்கணவந்துபொருந்து முறைமையையுஞ்சிவஞானயோகத்தின்முறைமையினையுநித்தியமுதலியகன்மலோபத்துக்குப்பரி காரஞ்செய்ததனைத்திர்க்குமுறைமையினையும், பசுக்கணிற்குஞ்சிவலோகத்தின்வளத்தினையும், வினாவினதெனவறிகுதினைப்பரமதருமோபதேசமென்னுஞ்செய்யுளாற்பின்னர்முடித்துக்கூறுகின்றாராண்டுக்காண்க

[௮௪]

மேற்குமரனது திருவாக்குணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

என்றுமுனிவின்வுதலுமிரக்கமெய்தியெழிலுடையகுமரனாருனினைபிலீசன், துன்னுகழலடிநினைத்து தூயக்கங்குச் சொல்லுவங்கேண்முனிவரனெதாதுகிலீச, னன்றருள்செய்சிவதருமோத்தரமெனாவினமதனையுநிந்துசிலரதனையாக்கிச், சென்றனையச்சிவபுரியைத்தெருண்டுதம்மைச் சிவனடியைச்சிலரடையமலமுந்தேய்த்தே.

எ-து அகத்தியமா முனியிவ்வாறுவினவியவளவிழைகினையுடைய குமாரசுவாமிகுருபைசெனித் துஒப்பிலாதசிவனது நெருங்கினவாக்கழலினையுடையசீபாதந்

களைத்தியானஞ்செய்து பின்பு முனிவரனே நின்மலனாகியசிவன் பக்குவான்மாக்க வுற்சிநிதுபேர்சிவதன்மங்கனையுந்நதனுட்டித்ததனாற் சிவலோகத்தையடையவும் அதிபக்குவரிற்சிவனானத்திலே யாணவமுதல்யவாதையைப் போக்கித்தற்சொ ருபதெரிசனப்பட்டுத்தனது திருவடிசையயடையவுஞ், சிருட்டிகாலத்திற் சிவனரு ளிச் செய்தகாமிகமுதலிய திவ்வியாகமயிருபத்தெட்டினுட் சந்தானசருவோத்தமெ ன்னுமூலாகமத்தின்பேதமாகிய ஈசானஞ், சிவதன்மம் சிவதருமோத்தரம் திவ் வியப்போத்தம் ரூபேரமெனக்கூறியவைந்தனுட் சிவதருமோத்தரமென்னுமுபா கமத்தை ஐயந்தரிவுநீங்கயாஞ் சொல்லாநின்றோமதனைக் கேட்பாயாகவென்ற வாவு.

மஸ்முமென்றவுமையாற் கன்மமாயையுமெனவறிக - ஏகாரம் - ஈற்றசை இஃதுபேதமென்பதனை ஆகமத்திற்சருவோத்தத்துபேதமெனப் பின்னர்க்கு அ கின்றார்.

[மரு]

சூ. வணக்கமதிகாரமென்றிரண்டுஞ்சொல்லச்சிறப்பென்னுபாயிரமாஞ்சீர், ஆயிர முகத்தாலகன்மதாயினும் பாயிரமில்லதுபனுவலன்றே - என்பதனூல்பாயிரமுரை த்துதூலுரைத்தன்மரபெனக்கொள் க-யாதாமோர் தூற்குப்பொருளுரைக்குங்கால் காண்டிகைவகையானுமுரைவகையானுமுரைக்கப்பெறும் - ஈண்டித் தூற்குக்கூறிய தியாதெனில்-சூ - சூத்திரத்துட்பொருளன்றியுமியாப்பின் நியமையாகியல்பவை பெல்லாமொன்றவுரைப்பதுரையெனப்படுமே-பொழிப் பேயகலதுட்பமெச்சமெ ன்றப்பாளுன்கையுரைக்குறுப்பாகும் - பொழிப்பேபொருளை யொருப்பதித்துரை த்தல், விரித்துரைதானேயகலமென்ப துட்பமப்பொருட் கேற்பவுணர்த்தல்அறி த்தபொருளாயகன்று நிற்பதனையெதித் துரைப்பதுவேயெச்சமாகும்,இதனிற்பொ ழிப்பென்பது, தொகுத்துணர்த்தல், அகலமென்பது, விரித்துணர்த்தல், துட்பமெ ன்பது கடாவிடைகூறல், எச்சமென்பதுகடாவறத்துணர் த்தபொருள், இதனானே ஓ ரோவழியாற்சிறப்புப்பாயிரங்கூறியதெனவறிக.

முதலாவதுபரமதருமாதியியல்

இவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனின்,பரமதருமமாகியசிர்த்தைமுத லிபலிதியைக்கூறுகையாற் பரமதருமாதியியலென்னும்பெயர்த்து - சூ. இயலேசாயலுந்தமிழ்நடையுமாகும் என்பதனூலிதனைத்தமிழ்நடையாற் கூறுதலாலியலென்றார், மேலித்தலைச்செய்யுளென்னுதல்த்ருவெனினி னுத்தமுறைபானேசிவதருமத்துக்குமூலஞ்சிர்த்தையென் னுணர்த்துது

ஆதரவேபரமானவறமதாருமாதிரிவந்தம்வற்றனைத்துமாகு *
 மாதரவற்றவரீகையறமேயாகாதாதலினாலாதரவேமூலமாகு *
 மாதரவேபிரகிருதியான்மாவீசனெனுமபொருளுமறிவிக்குமமலன்றாரு *
 மாதரவேயடைவிக்குமாதலாலேயனைத்தினுக்குமாதரவேமூலமாமே *

எ - து - வெளி, சிரத்தைக்குப்பரியாயப்பெயர் பத்தியெனவும்பாவமெனவும்
 பரமப்பிரீதியெனவுஞ் சிவதன்மத்தினொருப்பாடெனவும்பிரதிபத்தியெனவும் ஐ
 துவிதப்படும்அவைகளையாண்டாண்டிவந்துழிக்காண்க. ஆதரவு-எ-துசிரத்தை [யுள்]

மேலதனைவற்புறுத்தியுணர்த்துகின்றார்

மகவீனையாலாகத்தின்வருத்தத்தன்னான் மாநிதியான்மற்றுமுளபொ
 ருள்களாலுந், தகைபெறுவானவராலுங்காதலின்றேற்சாதிக்கப்படுவதலத்
 தருமந்தானே, புவகையுறவாதரவாற்சிறிதேதேனு முதலியிடுமறமதனாற்
 பெரிதுண்டாகு, மகநெகலுமாதரவேயரியபேறென்றியாதா றென்பெறு
 வரன்றோவுன்னோ.

எ - து யாகாதிகன்மத்தினாலேயாதல்கிருச் சிரசாந்திராயணமுதலியவற்றும்
 சரீரத்தைவாடுதல்பண்ணியாதல் மிருந்திராவியத்தாலாதல் உவரத்தெழுதியபொ
 ருள்களினாலாதல்சிரத் தையல்லாதவிடத்துத்தகைமைப்பாட்டையுடையதேவர்க
 ளாலுஞ்சிவதன்மங்கள்சாதிக்கப்படுவதல் லயாதொருவர்சிரத்தையுடனையற்ப
 மேதாயினுந்தானஞ்செய்யிலதனாலேமிகுந் தபலத்தைக்கொடுக்குந்தன்பருடாம்
 ஆதலான்மனநெகிழ்ச்சியுடையவாதரவே பெற்றற்கரியபேறென்றநிதமடாட்டாதார்
 என்னபலத்தையடையப்போகிறார்கள் ஐயோஐயோ உன்றவாடி.

வானவராலும்பெற்றற்கரிதெனவேயேனை யோராலுஞ்சாதிக்கப்பெறுதென்ப
 தாம் - ஏகாரம் - ஈற்றைசுஅன்னோவன்னோ எ-துஇரக்கத்தன்கண்வந்தகுறிப்பு [யுள்]

சிவவாக்கியத்தினதுவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்

முன்வரனேசுவதருமமூலஞ்சொன்னோமொழிந்திவெம்வாக்கியங்கேண்
 மோகம் போகப், புனிதமுறமனமொருமைப்புத்தினாம்பொய் யகலமெ
 ய்யகலப்பொள்ளலாக்கைத், துனிதொலையத்தனையினையின்சோதபாதங்ரு
 டிபிட்ச்சிரம் படர்ந் துதொடர்ந்துநின்ற, வினைவிவையல் றை ஷறவேகே
 ட்பார்தங்கள்விளக்கெனமெய்ப்பொருளையதுவிளக்கவுள்ளே.

எ - து- வாராய்முனிகளுக்குட்சிறப்பினையுடையவனேசிவதன்மத்துக்குச்சிர
த்தைதானேமூலமென்றுசொன்னோஞ்சிவனருளிச்செய்தசிவவாக்கியத்தையாசை
யுடன் கேட்போருடைய சுகதுக்கங்கண் முற்றுதலாலுண்டாசியமோகங்கடெவு,
மணங்கவராது நிச்சயிப்பிக்கும்புத்தியுமென்னவே மந்தக்கரணங்கள் சுத்திபெறவு
ம், பொய்யானதவரைப்பொருந்தாமல்விட்டுப்போகவுமெய்யானதவரிடத்திற்பொ
ருந்தியெங்கும்பரம்பவு, நவத்துவாரத்தினையுடையசரீரத்தையெடுக்குந் துக்கமொ
ழியவுந், தனக்கொப்பொருவருமில்லாதசிவனது சீபாதத்தைத்தலையிற்பறிக்கவும்,
பிரவாகரனாதிபாயசென்னங்கடோறும், துடராநின்றகண்மகூயம்பிறக்கவும், விள
க்கானதுவிசுவத்திற்பதார்த்தங்களைவிளக்குவதுபோலப்பக்குவான்மாக்களுடைய
விதையகமலத்திற்பதிபதார்த்தமுதலியபொருள்களைவிளக்கவு, மந்தச்சிவவாக்கி
யத்தைச்சொல்வாரின்றோமதனைக்கேட்பாயாகவென்றவாறு.

[10]

கபிலர்பதஞ்சலிமுதலாயினுர்வாக்கியங்கள்பிரமாணமல்லவோவென்னிலவர்
கண்மலத்தோடு கூடினவர்களாதலாலவர்கள் வாக்கியம் ஆப்தமானபிரமாணமல்
லவாதலாற்சருவருளுனசிவனது திருவாக்கேட்போகமோகங்களைக் கொடுக்கு
மென்றுணர்த்துகின்றார்.

அமலவரனருளியசொல்வாக்கியமேயதுதானருத்தத்தாலக்கரத்தாலதி
கமற்பந், சமலருளையதுபோலவிபரீதஞ்சிறிதுஞ்சாற்றாதேயுள்ளபடி சாற்
துஞ்சாற்று, மமலனையுமணுக்களையுமண்டபேதமனைத்தினையுமறிவிக்குமாத
லாலே, பவமொருவுநெறிதன்னைப்பயக்கும்போகம்பாடுக்குந் தானமுதற்ப
காதலாலே

எ - து மலமில்லாதசிவனருளிச்செய்ததிருவாக்கேவிசிட்டமானவாக்கியம்,
அந்தவாக்கியமானதெழுத்தினுற் சருக்கமும்பொருளினுற்பெருமையுமாயிருக்கு,
மஃதன்றியிராகத்துவேஷத்துடனகூடினவான்மாக்கள்வசனம்போல விபரீதஞ்
சிறிதுஞ்சொல்லாமலுள்ளபடியே சொல்லுமஃதன்றிப்பதியையமான மாக்களையு
ம்பாசமாகிய வண்டபேதமனைத்தினையுமறிவியாதிற்றுமிதற்றுனம்யாகமுதலிய வ
ற்றைச்சொல்லுகையாலே போகத்தையுந் கொடுக்கு, மந்தப்போகம் பொசித்துத்
தொலைந்தபின்னர்ச்சென்னமாணப்பட்டுழலாமற் பரமமானமோகாத் தையுங்கொ
டுக்குமென்றவாறு.

உள்ளபடியேசொல்லுமதியாதெனில்-சு-பா-கணிதத்து மந்திதத்துங்காண்க

கசடிண்மை, யெணுந்வினுபோலமற்றெல் லாமான்வழிகவாக்கியமாவது* ஆகாம்
கைமுதலியிலக்கணமுடையது. [மிக]

இங்ஙனஞ்சிவவாக்கியப்பிரமாணங்கூறியதனுட்கொல்லுமந்திரத்தின்
விசிட்டமானமந்திரமீசென்றுணர்த்துகின்றார்

ஆதிதனிலோமென்னும் பதமதாகவந்தமதிற்சிவாயவொலி யனைந்து
நிற்க, வோதியவாறெழுத்தினைபுமுடைத்தேயிந்தவோமென்னும்பதப்பொரு
டானுரிர்கட்கெல்லாம், போதகனாய்ப்பொருவினியாய்நிற்குமீசன் புனிதன
வன்சத்திவிதமைந்தாமற்றை, யேதமிலவாஞ்செழுத்தின்பொருளே யெண்
ணிவிருபயனுமுபிரடையுமிவற்றாலென்றும்,

எ - து அந்தச்சிவவாக்கியத்தட்கூறியபஞ்சாக்கரமானதாதியிலேமென்னு
பதமும் அந்தத்திலேசிவாயவென்னும்பதமும், நடுவின்நமவென்னும்பதமுநிற்க, வுச்
சரியாநின்றவாறக்கரத்தைபுமுடையதா, மிந்தஒமென்னும்பதத்தின்பொருளை
விசாரிக்கிறுசருவான்மாக்களுக்குமறிவைவிளக்கும்வனாய்த்தனக்கொப்பொருவரு
மில்லாதவனாய்ச்சருவவியாபியாய்வாச்சியார்த்தமாயிருக்கிறசிவன்குற்றமில்லாத
மற்றவஞ்செழுத்தின்பொருள், அந்தச்சிவனுடையவீசானமுதலியீசத்திகளைந்தமா
மிந்தப்பதவ்ளரலேயந்தப் பொருள்களைக்கருதியுச்சரிக்கிலான்மாக்களெந்தக்கால
மும், போகமோகூட்களிரண்டையுமடைவார்களென்றவாறு [உய]

அந்தப்பிரணவத்தின்மகிமைபுணர்த்துகின்றார்

ஒமென்னும்பதமதனில்வேதமாதிபுற்பவிக்ருமாலவித்தி னுதிக்குமா
போ, லோமென்னும்பதமனைபுணர்த்தார்தாமேயோதினர்கள் வேதாதிபு
னாகளெல்லா, மோமென்னும்பதப்பொருளையுணர்ந்தார் தாமேயுணர்ந்தா
ரும்வேதாதியொருமைகூட, வோமென்னும்பதமொழித்தஞ்செழுத்துமாதர்
க்கொழுங்குடையகுத்திரர்க்குபுரைக்கலாமே,

* ஆகாம் கை, யோக்கியதை, சன்னிதி, இம்முனையும், வாக்கியப்பொருளுணர்ச்சி
க்கேது, ஆகாம்கை, எ-து அவாய்நிலை, யோக்கிதை, எ-து தகுதி, சன்னிதி, எ-து
அண்மை, அவாய்நிலை, ஒருபதம்தன்னைமுடிப்பதொருபதமில்லாதவழிமுடிவுபெ
றுதுநின்றல், தகுதி, பொருட்குவாதையின்மை, அண்மைபதங்களையொருபொதாடராக
விளையக்கூறுதல், இவற்றின்விளிவெல்லாந்தருக்கசங்கிரகவுரையிற்காண்க

எ - து ஆலம்வித்திலேநின்றஞ்சாகோபசாகைகள்தோன் றுமாறுபோல் ஒமெ
ன்னும்பதத்திலே வேதமுதலாய நூல்களெல்லாந், தோன் றுமாகையா, லோமென்
னுமபதத்தையுச்சரித்தவர்களை வேதமுதலாப நூ ல்களெல்லாமோதினவர்களுந்தக்
கரண வ்களொரு பிப்ப, வேமென்னும்பதத்தினின்றபொருளாகியசிவத்தையறிந்த
வர்களேவேதமுதலாகிய நூல்களிற்சொல்லும்பொருள்களெவையுமுணர்ந்தவர்க
ளாதலாந்பார்ப்பார் முதலியநாலவன்னத்தண்மாதருஞ்சுத்தூத்திரமந்தவேதமா
தாவாபிணவ தத்தைநீக்கினின்றவஞ்செழுத் தையுமேயுச்சரிக்கலாமென்ற
வாறு [2க]

இதுவுமது

இருநூல்கிலறவுலவுமிரவியின்றேலிசையாது பொருளொடுகண்ணெ
ளியுண்டேனும். பொருவரியவோங்காரப்பொருளொன்றின்றேற் பொறியில
ங்காதனேத்துயிர்க்கும் பொறியுண்டேனு. மருளதனையனுக்களுக்குமாற்றி
யென்றமகியருளும்பரமசிவன்வாக்கைக்கூறுங்.குருபரனுமோங்காரப்பொ
ருளேயென்றுகொண்டாரோன் மும்மலமும்விண்டார்தாமே

எ-து பூமியின்கணந்தகாரங்கெடவுலவாநின்றவாதித்தனில்லையாயிற்கண்ணுனது
தனக்கெனவொளியுண்டாயினும்பொருளொடுபொருந்திக் காணமாட்டாதது போ
ல,வொப்பில்லாதகுக்குமபஞ்சாக்கர மாசியவோங்காரம்பிரமாமுதலாயினுரைய
திட்டித்துக்கொண்டிமனமுதலியவற்றையகரமுதலியவக்கரங்களைக் கொண்டுசாரி
யப்படுத்தாவிடத்தான்மாக்கள்க ருவிசுரணங்களுடன்கூடியிருந்தார்களாயினு, மந்
தக்கருவிசுரணங்கள்சிலியாதாதலாலான்மாக்களுக்காணவவிருநேரீக்கியெந்நாளும்
நிவைவிளங்கப்பண்ணும்பரமசிவ ன்நிருவாக்கையுபதேசக்குஞானசாரியனுமந்தப்
பிரணவத்தின்பொருளேயெ ன்னுட்கொண்டவர்களை,மல்லமாயாகன்மங்களை நீங்கி
னவர்களைன்றவாறு

அவ்வுடனுவ்வுமவ்வுமனம்புத்தியாங்காரங்கள்
வெவ்வியவிற்துநாதஞ்சித்தமோள்ளமாகு
மாவ்வெனுமெழுத்தாமைர்துமுணர்வுதித்தொடுங்குமாறு

* சிவநானசித்தியாரில். ச.ம்குத்திரத்தில்.ந.ம் கவி-

பவ்வமுந்தினாயும்போலும்பார்க்கிலிப்பண்புந்தோன்றும்
என்பதனாலாக

[௨௨]

முதற்கட்டொசுத்துப்போந்தவாசிரியர்சிவதன்மம்பரிபாலனமாகையின் பொருட்
பிராசாவுக்குபதேசக்குமியல்புமவனதுசிறப்புமுணர்த்துகின்றார்

ஐயமறவிப்பீதமதுவுமீசனருண்மொழியையாராய்த்தவனகனாசான் *
வையகமுமுய்யவுனிச்சைவதன்மமன்னவனுக்களிக்கவவன்மருவுநீதி *
யெய்தியிடுமலகச்சமெய்தலாலுமெல்லோருமிருபயனுமெய்தலாலே *
சைவநெறிதனையரையற்கறித்தவாசான்சுகந்தினுக்குந்தேசுகனேசாற்றுகா
[லே

எது, சிவனருளிச்செய்த வேதாசுமங்கனையை யந்திரிவறவுணர்ந்து பாவமில்
லாதவாசிரியரானவருமலகத்திலுள்ளவான்மாக்களிடேறும்படிசுருதிச்சிவதன்மங்
களைவிசாரித்து இராசாவுக்குப்போதிக்க, அந்தவிராசாவானவன்சாமபேததான
தண்டமென்னுநீதியைப் பொருந்திடப்பன், அவனீதிவழிநடக்கவே யுலகத்திலுள்
ளவான்மாக்களுநீதிவழிநடவாதோனாத் தண்டிப்பென்னனும் பயம்பொருந்தி
யறத்தின்கனெழுதுவர்கள், அங்ஙனநீதிவழிநடக்குமிராசாவான்மாக்களும்புத்தி
முத்திகளையுடைதலா விராசாவுக்குச்சிவதீக்கையைச்செய்து சிவதன்மத்தின்வழி
நிறுவினவாசிரியனது மகிமையைச்சொல்லு மிடத்தவனே யுலகத்துக்கெல்லா
மாசிரியனென்றவாறு.

வையகமுமென்றவும்கையாலி ராசாவுமெனவதிக-அச்சமெய்தலாலுமென்ற
வும்கையாலியல்பானும் பத்தியானுமெனவதிக

[௨௩]

அந்தவிராசாவானவன் உலகத்துள்ளோனாநீதிவழிநடத்தமுறையுணர்

த்துகின்றார்

பூபதியுதன்முறையிற்புவிபுளோரைப்பரிவிக்கவழுவாதுபுரிந்தார்தா
ரும், பூபதியைச்சிவனென்னவேபுந்திசெய்வன்பொருந் திடுவர்தன்மார்த் தகா
மம்பூமேற், பூபதியுதித் தகையேபுரிவார்தம்பாற்பொருள்கொள்கவொரு
கூறுபுவிக்கைந்தாக்கிப், பூபதியைநிரையத்திற் பொருத்துந்தியார் பொரு
ளவரைமுறைநிறுவிற்பொருந்தானாகுங்கே,

எது, இராசாவானவன் பூமியின்கணுள்ளவான்மாக்களை மனுநீதிவழியேயவ
ரவாசாதிக்கொத் தவறங்களைச்செய்விக்கக்கடவன், அங்ஙனமுறைபிறழாதறங்களை

ச்செய்தவான்மாக்களுமந்தவரசனைச்சிவனென்றேபுத் திபண்ணக்கடவர்கள், அப் படிபுத்திபண்ணினோர்களிந்தப் பூமியிலேதானேயுறம்பொருளின்பங்களைப்பெறு வர்கள்அரசனுமிந்தமனுநான்முறையேயொழுமுமவரிடத் துப்பொருளே யானாகுரு க்கிக் குடிக்கைந்துகூறுத் தனக்கொருகூறுமாகக்கொள்ள க்கடவனறநெறியினு முகாததீவினையோர்பாற்கொள்ளும் பொருளரசனை நரகத்தில்விழும்படி செலுத் துமாதலாற் பொருளனைத்துங் கொள்ளக்கருதாமலந்தத் தீவினையோரைக்குற்றத் துக்குத்தக்கதண்டஞ்செய்துவாங்கியறநெறியினின்றுத்துவனாயினவ்வரசனரகினைய டையானென்றவாறு. [உச]

குருவானவனிராசாவுக்குத்தன்மபுத்தி வருவிக்குமுபாயமு மந்தக்குவானு க்கிவன்செய்யுங் கைம்மாறுவேறில்லையென்பதுமுணர்த்துகின்றார்

பாத்திபனுங் காமத்திற்பொருளிற்சாலப் பற்றுடையனென்றிருவன் பரிவுகூர்ந்து, தீர்த்துகமந்திரத் தாலவுடதாதித்திறத்தினுமே யறத்தினவன் சிந்தைசெல்லப், பார்த்துகிபரயோர்கம்பின்புலகப் பரயோகமறித்துவினை ப்பகைசாராமற், காத்தருவனுக்கிவன்செய்கைம் மாறுண்டோ காகினியும் பொருளனைத்துங் கைம்மாறன்றே,

எ. து. இராசாவானவன் காமவிகாரத்திலுந்தனந்தேடுவது மிருந்தவாசை யுடையனாகிற் குரு வானவனிராசாவுக்கிப் படிபொல்லாதபுத்திவந்ததே யென்றிரா ன்கியதுபோம்படிமந்திரவாதத்தாலு, மருந்துமுதலியவற்றிலுந், தீர்த்தவ்வேந்தன துமனமறத்தின்கட்செல்லும்வண்ணமுணர்த்திப் பின்புமேலான ஞானயோகங்களை யுபதேசித்திரகூழிக்கக்கடவனங்நனஞானயோகத்தையளித்துவினைப் பகையேருவ ண்ணமிரகூழித்தவாசிரியனுக் குலகமுமுலகத் திலுண்டானபொருள்களுங்கைம்மா றல்லவேயாதலாலவற்களாயன்செய்யும்பிரத்தியுபகாரமில்லையென்றவாறு ஓகாரம்வினாவின்கண்வந்தது, ஒளடதாதியென்பதனுன்மணியுமெனக்கூட்டுக [உரு]

வேதாகமங்களின்முறைமையும்வற்றையுணராதார்பயன்

பெருமையுமுணர்த்துகின்றார்.

அற்பாயுநரர்க்கென்றேயமலன்வேதமாதினைத்தொகுத்தறைந்தானாயா துமிவற்றை, நிற்பாருஞ் சிலர்நில்லாக்குரம்பைதன்னை நிலையெனவேகருதிய வப்பசுநாறன்னைக், கற்பாருஞ் சிலரமலன்குறும்வாக்கைக் கருதாதேயவனத டிக்கமலந்தன்னைப், பொற்பாருங்கருணையினுன்மற்றைநூலாற் பொருந்துத லுமரி துமலம்போக்கருணும்

எ-து நின்மலனாகியசதாசிவதேவநாயனார்பரதகண்டத்திலிருக்குமானிடர்க்குவா
ணைற்பென் னாகருதிவேதா கமங் களைச்சுருக்கித்தமதபஞ்சவத்திரத்தாற்காமிகா
திதிவ்வியாகமங்கனையருளிச்செய்தார், இப்படிசுருங் கச்சொல்லியிருக் க்வுமதனை
டியாதியதிற்பொருளையறியாமலிருப்பாருஞ்சிலருளர்நீர்க்குமிழிபோலநிலையில்லாத
சரீரத் தைநிலையென்றுகருதப்பிறப்பிறப புக்கேதுவாகியபொல் லாதபசுநூலையே
பொருளென்றதனைக்கற்பாருஞ்சிலருளர்ஆதலாற்சிவன்றிருவுளம்பற்றியவேதா கம
ங்களைப்பொலிவுபெற்றிருக்கிறதிருவருளிஞாலையாராயாததற்கன்னியமானபசுநூல்
களையாராயவதனாற்சிவன துதிருவடித்தாமரைகளையடைதலுமும்மலங்களைநீக்கலும
ரிதென்றவாறு

[உசு]

பதிமுதலியபதார்த்தமனாதியென்றுணர்த்துகின்றார்

ஆதியலச்செம்பினுக்குக்கவிம்புதானுமாராயிலதற்கதுவுமனாதியாகு
மாதியலமூலமலமனுக் கட்டுகெல்லாமானவருமானுயிர்கட்கனாதியாகு
மாதியலப்பசுபாசமரிக் கவல்லவமலனுமானுயிர்களுமேயனாதியாகு
மாதியலவுலகத்தையடைக்கித்தன்பாலா க்குவதும்வினைபுழுயிர்க்கனாதியா
மே

எ-துசெம்பினுக்குக்கவிம்புமாதியல்ல,அதனைவிசாரிக் குமிடத்துஅனாதியேஅதுபோ
லஆன்மாக்களுக்கெல்லாமானவருமொருகாலத்திலுண்டாயதன் னுஅதுவும், வியா
பியாயிருக்கிறவயிர்களுக் கனாதியேபக்குவான்மாக் களுடையபாசத் துக்குவயிரி
யாயுள்ளசிவனுமான்மாக்களுமாதியல்லவனாதியேதன்னிடத் திலேநின்றும்வியாத்
தியாத்மிகமாகவுலகத்தையுண்டாக்கியீனவுஞ்சத்தியாத்மிகமாகத் தன்னிடத்திற்கா
ரியவுருவங்கனையொடுக்குமிருவிதமாயையுமாதியல் லவனாதியேகன்மமுமாதியல்ல
ச்சென்னந்தோறுந்தொடர்ந்துதொடர்ந்து வருகையாற் பிரவாகரனாதியாயேவரு
மென்றவாறு

ஆதியென்பதுஒருகாலத்துண்டாயது, அனாதியென்பதுசகசம்

[உஎ]

அந்தச்சிவவாக்கியத்தைப்பக்குவான்மாவுக் குணர்த்தாததுஅபக் குவர்க்குணர்த்திற்
குற்றமுணர்த்துகின்றார்

போதகனுமும்மலமும்போக்கித்தன்னுட் பொருவரியபரம்பொருளைப்
புணரவெண்ணு,மாதவனுக்கறைகவிநையமலன்வாக்கை மற்றையவர்க்கறை
யற்கமனத்துக்கெட்டா,வாதியருள்வாக்கியத்தையருத்தத்தன்னை யருநிதியா

புதுகர் ருதலாலயர்த்துங்கூற்றி,பாதகனேபோதகனுமவர்களுளும் பற்றிவ
னெரிநிரையமங்கார்பற்றே

எ. து. ஆணவமுதலியமலங்களை நீக்கித்தன்னிடைத்தில்வியாத்தியினுலேயன்னி
யமாய்நிற்கும்ஒப்பில்லாதசிவனையடைதற்குவிரும்பும்பெரியதவத்தினையுடைய மா
ணக்கர்க்காசிரியனுனவன்கருத்தாவாகியசிவனதுதிருவாக்கையுபதேசிக்க,அல்லாத
அபக்துயர்க்குணர்த்தக்கடவனல்லன். அவர்களுக்குமனோவாக்குக்கெட்டாதசிவன
ருளிச்செய்ததிவ் வியாகமவாக்கியத்தைத்தான் - அத்தொல்லம்பொருளைத்தான்
சுவரியநிமித்தமாகவும்,புகழ்முதலியநியித்தமாகவுமறந்து முரைப் பனாயினந்தப்
போதகனுமி குந்தபாவான்மாவ்வயாயத்தமாணக்ககோடேதானு மெரிவாய்நிரையத்
தையடைவன் அதினின்றும்வர்களைக்கொடியெற்றுவார்யார்தாமென்றவாறு.

புகழ்முதலால் - என்பதனால் - மக்கள்குற்றமென்னுங்குந்தலாலும் அரசன்
முதலியோர்பயத்தாலும்மாறுகோளாறுமெனவறிக. [2அ]

சிவபூசைக்குடேவண்டுமுப யோகங்களுக்குட்டலைமையாகியபஞ்ச

கௌவியத்தின்முறைமபுணர்த்துகின்றார்,

வேறு

அறைத்தனமமல்லவாக்கையாநிடைபாறுந்நசொல்வாந்
சுறத்திச்சிவபூசைக்குத்தேடரும்பொருள்களென்றே
யிறத்தவொன்போடாமையின்பெழின்மார்பிம்புண்டு
புறம்புனத்தாடிபொற்றுள்புரிந்துமாதவபோதத்தில்

எ - து - வாராய்மிகுந்ததபசினைபுடையானேசிவனது திருவாக்கின்மகிமை
யைச்சொன்னோமேற்பசுவின்னணுளவாகிய கௌவியங்களாநினைபுந் சொல்லா
நின்றோ,மீவற்றைச்சங்காரகாலத்திலிறந்துபோனஅரிபயன்முதலினோடும்புட
னாமைபோட்டையுமெழில்பெருகியமார்பின்கண்ணணிந் துசுட்டையின்கனாடின்
றசிவனதுபொற்பாதத்தைவிரும்பிச்செய்ய யஞ்சுவாரச்சனைக் குத்தேடுமரியபொரு
ளென்றுநின்றநிலின்கட்சிறப்பினோடுமறியக்கடவையென்றவாறு. [2ஆ]

அநதக்களவியமுண்டாவதற்குக்காரணமுணர்த்துகின்றார்

அமரருமசுரர்தாழுமமிர்துணக்கருதிவெற்பைத்

தம நாயு: பலத்தாற்றாங்கிக்குடைந்தபாற்கடலிற்றங்கிப்

பவமுறுமரியதேனுப் * பஞ்சகம்பரமனாலே

யவன் முடிக்கருகமானவாறுமவ்வைந்திடுமே

*

*

*

எ - து தேவர்களுமசுரர்களுமமிர்தமுண்ணவிரும்பித்தங்களுடையவதி பெலத்தினாலேமகமேநுவைமத்தாகவெடுத்து வாசகியென்னுங்கயிற்றாற்கடையப்பட்டதிருப்பாற்கடலிலேநின்னுஞ்சிவனருளினாலே, நந்தை, பத்தினை, சுரபி, சசிலை, சமணை, யெனக்கூறியவைவகைப்பசுவந் தோன்றிப்பின்புபூமியின்கண்ணேசிவபூசைக்கும்யாகாதிகன்மங்களுக்குமாகவுற்பவித்தன, வந்தவைந்தபசுவின்சுடச்சுவனதுதிருமுடிக்குரிமையான, கோசலன், கோமயம், பால், தயிர், நெய், கோரோசனை, யாகிய * கௌவியங்களாறுமுண்டாமென்றவாறு.

[ந.௩]

இதுவுமது.

உத்தமரோசனந்த முனாத்தடுமாறுமோரின்

*

வித்தகப்பொருள்கள்வேண்டும்பலத்தினோவினைக்குமென்று

*

மத்தனையமலன்றன்னையாதரிப்பாருமார

*

வித்திறத்த சையத்தோன்றும்பொருள்களுமியம்புவாமே.

*

எ. து- பான்முதற்கோரோசனையிருகவுரைத்தவாறுமாராயிற்சுத்தமாகியபொருள்களே, செந்நிதாவாகியசிவனையர்ச்சிக்குமவர்களுக்கும்புசிக்கவவரவரவிரும்பியபோகங்கனையெக்காலமுமுண்டாக்குமிப்படிக்கூறப்பட்டகௌவியங்களாறினும்பொருந்திநின்னுதோன்றும்பொருள்களையுமேற்சொல்லுவாமென்றவாறு கோரோசனையோசனையெனத்தலைக்குறைத்தலாக்கினார், கோசலத்துக்குத்திருவுண்டாகையாலும், கோமயத்துக்குவியாதிபோகையாலும், பாலுக்குச்சத்துருநாசமாகையாலும், தயிருக்குப்புத்திருண்டாகையாலும், நெய்க்கியாவராலும்திசுபூச்சியமுண்டாகையாலும், கோரோசனைக்குவயதுஅதிகமுண்டாகையாலும்வேண்டும்பலத்தினையெனச்சிறப்பித்தார்

[ந.௧]

மேற்கூறியவற்றைச்சத்தகாரியவாதமாகவிசாரித்த ணர்த்துகின்றார்

* பஞ்சகம்-ஐந்தின்கூட்டம்* கௌவியம்-பசுவின் வணுண்டாயது

யிஅ

சிவதருமோத்தரவுரை

கோமயமதரில் வில்வங்குறுமுருகடத்தோன்றும்

✽

பூமகளந்தவிலவம்புரிந்த திற்பொருந்துமாற்றும்

✽

முமமார்விலவத்தானுஞ்சிபலமென்றேசாற்றும்

✽

நாமமும்புணருமீசர்திருமுடிக்கணியெந்நாளுந்

✽

எ - து - கோமயத்தினின்றும் வில்வந்தனிருடன்றோன்றும் தவில்வத்தைத் திருமகளவிரும்பியதன்கண்ணிருக்குமுறையாலேமாலையாகக்கட்டப்படாநின்றவிந்தவில்வஞ்சிபலமென்னும்பெயரைப்பெறும் - சிவனது திருமுடிக்கெக்காலமுமணிதற்குரியதாயும்குமென்றவாறு,

மற்றுள்ளபுட்பசாதிகளைப்போலக் காலகற்பணையின்றி யெக்காலமுஞ்சாத்தாதற்குரித்தாகையாலெந்நாளுமெனச்சிறப்பித்தார்

[ந.உ.]

இதுவுமது.

உற்பலகமலமூலம்பின்பதினுகக்குநீர்தும்

✽

பொற்புறுருங்குலீயம்பொலிந்தெழும்புரியயாரு

✽

மற்புகன்றனக்குமற்றைணைவர்க்கு முணவதாகக்

✽

கற்புறுசெய்தெல்பாடிற்குரொடிகலந்துதோன்றும்

✽

எ - து வில்வந்தோன்றியபின்நீலோற்பலக்கிழங்குந்தாமனைக்கிழங்குமந்தக் கோமயத்தின்கண்ணுண்டாம், கோசலத்திகண்ணின்றமெழின்மிக்கருங்குலியமான தெல்லாரும்விரும்பவிளங்கித்தோன்றும், பாலிலேநின்றஞ்சிவனுக்குமற்றுள்ளதே வர்கண், மானிடர், முதலானயாவர்க்குமுணவாகியசெஞ்சாலமுதலிய சாலிபேத ந்கன்கதிரோடுபொருந்திப்பவிக்குமென்றவாறு.

[ந.ந.]

இதுவுமது

சந்தனமுதலாயுள்ளமங்கலத்தநிறிஞ்சு

✽

மந்தரத்தமரருண்ணுமமிர்தமுநவநீதத்தாஞ்

✽

திந்தையாரசித்தபேதஞ்சிறக்ககோசனையுஞ்செய்யு

✽

மத்திவான்வண்ணன்மேனிச்சுருகமிவ்வாறுமாமே

✽

எ - து தயிரினிடத்திலேசந்தனமுதலிய மங்கலபதார்த்தங்கள்தோன்றும், வெண்ணையினின்றும் விண்ணினுள்ளதேவர்களுந்தமமிர்தமுண்டாம், கோரோச

னையாவரும் விரும்பியசித்திபேதங்களைத்தலைமைபெறத்தோற்றுவிக்கும், இங் வனங் கூறியவாறுஞ்செக்கர் வானம்போன்ற நிறத்தையுடையசிவனுதிருமே விலிவாட் டிப்பணிதற்குரியனவாமென்றவாறு.

சந்தனமுதலாயென்பதனால், அகில், குங்குமமுதலியவெனக்கொள்க, நவநீத் தம்-வெண்ணை. [௩௪]

சிறுத்தமுறையானேசிவனையவைகளாலருச்சிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

ஆதலானெய்யாற்பாலாலாடிலமற் றமற்றங்
கோதறுதநியினுலுங் குழகனன் முடிமேலாட்டிச்
சீதமதகன்றிராற் றிளாப்புறவாட்டிச்சோந்த
வாதரவதனாலாட்டியாமலகாதியாவும்

என்பது. வெளி, இதனுள், ஆயிலமென்பது, புளிப்பு. மற்றங்கோதறுதநி எ-து பால்காயாமனாலிழைவது, சீண்டுநாறுவது, முதலியகுற்றங்களில்லாததயிர், சீதம கன்றநீர், இளஞ்சூடானவெந்நீர், ஆமலகாதியென்பதனால், நெல்லிக்காய்ப்பு, மாக் காய்ப்பு, மஞ்சட்காய்ப்பு, எனவறிக. யாவுமென்பதனால், இளநீர், பஞ்சாமிர்தமுதலா யினவென்க [௩௫]

இச்செய்யுண்முதலெனத்துதியியம்புமென்னுஞ் செய்யுளீராகக் குளகமாக வுணர்த்துகின்றார்.

சீதளநீருமாட்டித்திகழ்திருமேவிபிரம்
பேதமதாகவாடைபிணைத்தநிதாகப்பெற்ற
கோதில்கோரோசனுதிருங்குமக்குழம்புங்கூட்டிக்
காதலால் வில்வந்தன்னைக்கசடறக்கண்ணுறக்கண்டே

எ - து - வெளி, கண்ணினுலேபுழுக்கடியறப்பார்த்துளன்றுகொள்க [௩௬]

உற்பலகமலத்தோடு புவகையாற்சாத்நெய்யாற்
குற்றகுலுவதனூறுபங்கொடுத்தொளிகொடுத்தானெய்யாற்

தண்டியலங்காரம்- ௩ குளகம்பலபாட்டொருவினைகொள்ளும்

பொற்புறுபாயதானம்! ஈரிப்பதுத் திரின்போனஞ்
சற்கனாதேனெய் கட்டிச்சமைத்தவோதனமுந்தாமே

✽

✽

எ - து - வெளி, இதனுள், உற்பலஞ்: செங்கமுநீர், குங்குலு, குங்குலியம்
ஒளி, தீபம், பாயதானம் - பாலன்னம் [௩௭]

நிறைந்துறைநேயத்தோடுநிவேதனஞ்செய்கமற்றுஞ்
சிறந்துளவுபசாரங்கள்செய்துசெய்யுறைகடன்னிற்
குறைந்துளவவைபுரிசுபொறுத்தருளென்றுகூறித்
திமம்பலவலமுஞ்செய்துதென் டெனப்பணிந்துசேர்ந்தே

✽

✽

✽

✽

எ - து - வெளி, இதனுள், உபசாரமென்றது, பஞ்சோபசாரம், தசோபசார
ம்-சோடசோபசாரமெனவறிக. [௩௮]

அண்டங்களனைத்துமாக்குமலர்மியையயனேபோற்றி
யண்டங்களனைத்துங்காக்குமரியெனுமதிப்போற்றி
யண்டங்களனைத்துமாற்றுமதிபெலவரனேபோற்றி
யண்டத்தின்பேதத்தப்பாலனாதியேயமலபோற்றி

✽

✽

✽

✽

எ - து - வெளி.

[௩௯]

ஆருபிரனைத்துமீன்றவன்னையேயத்தாபோற்றி
யாருபிரனைத்துநீங்காவரும்பெரும்பொருளேபோற்றி
யாருபிரப்பந்தபாசமுறுத்தருளதுலபோற்றி
யாருபிரக்கமிர்தமானவன்பனேபோற்றிபோற்றி

✽

✽

✽

✽

எ - து - வெளி, ஈன்றல், ஆன்மாக்களனாதியுமாய் நித்தியமுமாகையாலே
விஞ்ஞானகலருட்டலைமையாகிய அனுசதாசிவர்முதலாயினுர்த் குத்தலுவாதுகளைக்
கொடுத்தலெனவறிக, அமிர்தமான, அன்பெனப்பது, அமிர்தம்போலினிமைசெய்
யுமன்பெனப்பொருள்கொள்க

[௪௦]

எனத் துதியியமபும்பத்தர்க்கிட்டம்மைபினுஞ்செய்வன்
 றனக்குயர்ந்தாரொத்தானாயிலன்சிவன்சகனத் துற்று
 றினைத்தருச்சனைசெய்துய்யேசர்களாதலாலே
 வினைப்பகைவெல்வார்செய்கவருச்சனைவிதிநிலே

✱
 ✱
 ✱
 ✱

எ - து - வெளி, மேற்கூறியவினைபெச்சங்களுள்ளாயியம் புமென்னும்பேபொ
 ச்சவினையோடுமுடிந்தன, இம்மையினுமென்றவும்மை, மறு மையும் விளக்கின்ற
 து, இச்செய்யுள்பாவர்க்குந்தோன்றாது நிட்களாபுநின்றசிவன், சகளிகரித்தடிய
 வர்பொருந்தித்தியானாதிக்கெளியானுனதலாற்பிறவித்துயரநீங் கவேண்டினோ
 ருச்சனைசெய்துபிழைக்கவெனப்புத்திகூறினதாயிற்று.

[சக]

சிவபூசைசெய்வோரும் அதற்குபத்தியுடனேவல்லெய்வோரும் பெறும்பயனுண்
 றதுகின்றார்.

முற்றவத்திலே பூசைமுற்றியபத்தர்மூவேற்

சுற்ற முஞ்சுவர்க்கமெய்தத்துன்னுகந்திரேயாய
 வற்புதுலகங்கண்ணைத்தாமடைந்திருப்பரன்பாற்
 சொற்பணிசெய்தார்தாமுந்துரிசுறுவெறியினிலே

✱
 ✱
 ✱
 ✱

எ - து - முற்சென்னங்களிற்செய்த புண்ணியபலத்தினுலே விருப்பத்துடன்
 சிவபூசை செய்தவன்பரானோர், தம் குலத்தினுள்ளமூவேழ்சுற் றமுந்தேவலோகத்
 திற்செல்லத்தாம்பிறராலனுக்குதற்கரியசிவலோகத் தைச் சேர்ந்திருப்பர், அதற்கண்
 பினாலேயேவற்றொழில்செய்தோர்களும்; பிறவித் துயர்தீர்க்குநன்னெறியாகியஞ
 னத்தோடுகூடிச்சிவலோகத்தையடைவர்களென்றவாறு.

அடைந்திருப்பொன்பது, இடைநிலைத்தீபகம், மூவேழ்சுற்றம் - 'எது - மாதூர்
 வார்க்கம் -எ- பிதிர்வார்க்கம் -எ- தன்வார்க்கம் -எ- ஆக உயக

[சஉ]

அர்ச்சனைக்குபயோகமான தருக்கண்முதலியவுமருச்சனையத்தெரி
 சித்தோர்பெறும்பலனுமுணர்த்துகின்றார்.

அற்சனைக்குபயோகங்களாகியதருக்களாதி
 கற்புறுசிவலோகத்தைக்கலப்பதேதிண்ணங்கண்டோ
 ரற்புதன்பூசைதன்னையருவினையதுவரன்பாற்

✱
 ✱
 ✱

தற்பான்ருசைகண்டோர்சிவபுரமதனைச்சார்வார்

எ - து - வெளி,

[சாங்]

மேலதனைக்கேட்டோர்விரும்பினோரடையும்பலனுணர்த்துகின்றார்.

கேட்டுளார்மகிழ்ச்சொல்வார்கிடைக்குமோவெமக்குமென்று

வேட்டுளாருபகாரங்கள்விளைத்துளாரிவருமெய்ய

யாட்டுளார்பிறக்கிலிம்மண்ணுபகராவராகித்

தேட்டுளார்சிவதன்மங்கள்வாதனைநிகழ்தலாலே

எ - து - சிவார்ச்சனையின்பெருமையைக்கேட்டுளோர், கேட்போருள்ளமகிழ்வதனைச்சொல்வோர், நமக்குமிப்படிசிவார்ச்சனைசெய்யும்பேறுகிடைக்குமோவென்றுவிரும்பினோர், சிவபூசைக்குபகரணங்கள்வொருத்துள்ளோர், இவர்களுல்லாருஞ்சிவலோகத்திற்குள் அமவர்களாம்-அங்குநஞ்சிவலோகத்துள்ளுள்ளபாகங்களையனுபவித்துமின்பிழியிலேதோற்றினிந்தலோகமெல்லாந்தானேயாளுநீதிவேந்தராய்த்தோன்றுவர், தோன்றியுமுற்செனனத்திற்கேட்டல்வேட்டலுபசரித்தலாகியநல்லவாதனைவிளங்குகையினாலேசிவதன்மங்களேயவிரும்பத்துடன்நேடிச்செய்வர்களென்றவாறு.

இவருமென்னுமும்மையிறத்ததுதழீஇயவெச்சம்-பிறக்கில்-என்றமையாற்சிவலோகபோகத்தைவிரும்பாமையாற்பொசித்தவர்களாண்டிருந்துதானேபரிபக்குவராய்ப்பரகதியடைவொன்பது விளக்கிவந்தது.

[சசச]

இங்கிதையேபரமமானதன்மமென்றுணர்த்துகின்றார்.

தமக்கபராதபேதஞ்சதமுறச்சாதித்தார்க்கு

பிமைப்பொழுதெனினுந்துன்பமியற்றிடாவினிமைதன்னை

யமைத்துநாடிகிதமிதென்றேயறைத்திடுமதனையாதி

சமைப்பதேதலைமையானதருமமென்றபிகதக்கார்

எ - து - வேதாகமநூல்கள், தமக்குபராதாமொருவர், வேறுவேறுகவெண்ணிறந்தகுற்றஞ்செய்யினுமவர்களுக்கொருகாற்கண்ணிமைக்கொட்டுமளவாயினுந்துக்கத்தைச்செய்யாமனன்மையேசெய்யுமின்பத்தையே பொருளாகப்படுத்தியிதுவாயிருக்குமிதமாவதென்றுசொல்லாநிற்கும், ஆகையினாலேயந்தநன்மையமுற்படச்செய்தலேமேலான, அறமென்றுதகுதியையுடையோரறியக்கடவொன்றவாறு

அமைத்துச்சொல்லுமெனக்கூட்டுக.

[சாரு]

சிவதன்மத்தின்விசிட்டமுணர்த்துகின்றார்

செப்பியவொப்பிலாதசிவதருமங்கடன்னைத்
தப்பறவினைப்போம்யா முஞ்சந்திகடோயும்யாரு
மிப்படியென்னுவார்முன்னீட்டியவினைகளோட்டி
யொப்பிலாவுமையாள்பாகன்புரத்தினிதுறைவரன்றே

எ - து வாராய், அகத்தியனேயிங்நனங்கூறிய நிகரில்லாதசிவதன்மங்ஊநா
முங்காலையுச்சி,மாலையென்னஞ்சந்திகண்முன்றினுந்தப்பாமனைப்போம்,எம்போ
லிப்படி கருதுவாரியாவருமுற்செனனங்கண்லார்ச்சித்தபாவங்களைப்போக்கியினையி
ல்லாதவுமையையொருபாசத்திலேயுடையசிவனது சிவலோகத்திற் போகங்ஊநிப்
பொசித்திருப்பர்களுன்றவாறு.

யாமுமென்னு மும்மைமற்றுள்ளதேவர்களிருடிகண் முதலாயினுருமெனவ
றிக. [சுசு]

வெதத்துள்ளுமிச்சிவதன்மமேசிறப்பென்றுணர்த்துகின்றார்.

ஒப்பியவொத்தமுத்தனோதியவேதத்துள்ளுஞ்
செப்பியசிவதன்மங்கள்சிறத்தநேரியவேதேறுந்
தப்பிலாப்பலத்தினுலேதடவனாகரசான்றோர்
வைப்பெனவிவற்றைக்கொள்வார்மகற்பலவா னுசையாலே

எ - து - தனக்கொப் பாருமில்லாபாபனுதியேநின்மலனுயிருக்கிற சிவனருளி
ச்செய்த வேதத்தினுமிச்சிவதன்மங் களேதலைமையையுடையனவாய்திருக்குமங்க
ளாயிருப்பனவென்று தெளியப்பெரியதிருக்குமங்களாயிருப் பினுந்தப்பாமற்
ரேற்றுவிக்ஞம்பலத்தினுலே மகமேருவைப்போல்பெருத்திருப் பன ஆகையினு
லேயறிவுடையோர்மகத்தாயிருக்கிற பலங் களினுள்ளிருப்பத்தாலேபவை யிற்
றைத்தருமிந்தச் சிவதன்மங் களையென்றதனைச்சேமிக்கும்பொருள் போலக்கைக்
கொள்வவொன்றவாறு.

மகற்பலம்வடமொழித்திரிவு

[சுஎ]

முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

என்றுபரமானதருமாதிகளிசைத்தான்

*

குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்
வென்றுபுலனைத்தினையும்வெய்யவினைநைய
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

✱
✱
✱

எ - து - வேடர்மகளாகிய வள்ளிநாயகிக் குத்தண் ணளிசெய்தமதிழுங்கும
ரக்கடவுளானவன், குணத்தையிருக்கிறசிவனைத்தியானஞ்செய்து பஞ்சேசத்திரியங்
களையுஞ்செயித்துக் கொடியகன்மங்கள்செய்தும் படிதவத்தின் கணின் றவகத்தியமா
விரூபயதியும்வண்ணம்பரமமானசிவதன்மங் களிப்படியென் றருளிச்செய்தாரென
ன்றவாறு. [சுஅ]

சூ. சுருக்கமுடிவினுமிலம்பகமுடிவினும், விருத்தநடைய துவேரிசைப்பாவே, எ
ன்னுமிலக்கணத்தாற்சிவத்துதியமகத்தாலுணர்த்துநின்றார்.

வேறு

✱

ஆ நிடையைத்தினையாடினனையம்பரமன்றினுமாடினனே
காநிடைவேடனுமானவனேகாசியென்மாநகரானவனே
வாநிடை முப்புரமாற்றினனேவாரசடைமேல்வருமாற்றினனே
யாரெனனுமாசுமிலாதவனேயேனையமாசுமிலாதவனே

✱
✱
✱
✱

எது- பசுவினிடத்துண்டாகிய பான்முதலிய கொளவியங்களைத்தினையுமாடா
நின்றவனே, ஞானம்பரமென்னும் பொதுவினிடம்பண்ணினவனே, விசையன்த்
போபலத்தையளத்தற்பொருட்டிக் காட்டகத்துவேடவுருவங்கொண் டவனே, காசி
யென்னுநாமத்தையுடையதிருப் பதியையுடையவனே, பூமி, யந்திரிகூடமாகாசமெ
ன்னுமூவிடத்துண்டாகியமுப்புரத் தையெறித் தொழித்தவனே, நீண்டசடையின்
மேலேயாயிரமுகதோடுவந் திழிபுற் கங்கைபாற்றினையுடையவனே, யாரென்பதற்
குக்காரணமானவாணவவிநுளில்லாதஞானித் தனே, மற்றும்முள்ளமாயைக் கன்ம
ங்களுமில்லாதவனேயென்றவாறு. [சுஅ]

இதுவுமது

அலைகடனஞ்சமநுத்தினனையானவனேநாய்க்ருமநுத்தினனே
தலைகலனுகத்தரித்தவனேசார்ந்தவர்பாசத்தரித்தவனே
சிலைசிலையாக்கியதெளரியனேநீம்பனைக்காயநுளதெளரியனே
விலையியையானவெண்ணிற்தினனேவிபரிதமற்றவெண்ணிற்தினனே

✱
✱
✱
✱

எ - து - தேவர்களாலேமகமேருவைமத்தாக்கி க்கடையுமிடத்தையோநின்றசமுத் திராத்தெல்லும்தவிடத்தையுண்டவனே, யாணவமுதலியபிணிக்குமருந்தாயிருப்பவனே, அயனதுசென்னியையாபரணமாகப் பூண்டவனே, சிருவடிநீழலைப்பலகாற்றினைத்தோருடையபாசங்களுையறுத்தவனே, மகமேருவைவில்லா க்கினவலியையுடையோனே, தாரகன், தாரகாகூண்-வித்தியுன்மாலியாகியபொல் லாதமூவனாயுமொருநொடியிலிதழ்ந்தெரித்தவனே-விலையில்லாததவளநிறத்தையுடையதிருநீற் றையணிபுமவனே, ஐயந்திரிவில்லாதவேதாந்தத்துமுடிவாயுள்ளவனேபென்றவாறு
எண் எ-து உரையென்னுமளவை— [ரு]

குமரகுருபரனதுதிருவாக்கின்பெருமைகூறுகின்றார்
மலத்தவல் பினைதனைமனவலியைவதைக்கவல்ல என்மநிபினைபுகவுந், துலக்கவென்பிறையணிசடைமுடியன்றுணைப்பதந்தொழுமுடியவந்துணைவன், மலைக்குநன்மகன்மதிதுதல்கணவன்மலர்ப்பதம்பெறுபுறநினுநிலுவு, மலக்கணண்டர்களறவொருகரமுன்ன மைத்தசன்முகனருளியமொழியே

எ - து - தேவர்களசரவாதையாலுமனக்கலந்தந்திரும்படியவர்களெதினோயொருதிருக்கையினைபமைத்தருளிய சண்முகனென்னுந்திருநாமத்தையுடையோனருளிச்செய்ததிருமொழியான தான்மாக்களுக்குச்சகசமானவாணவமலத்தினைபும்வலியினைபுடையகன்மத்தையுமாயாகாரியமானமனமுதலியவந்தக்கரணங்களின்பெலத்தினைபுங்கெக்கவல்லநல்லறிவினைக்கொடாநித்கு- மத்தென்றிவிட்டுவிடங்காநின்றவெள்ளியவிளம்பிறையினையணியுஞ்சடாமகுடத் தையுடையனுமாய்த்தனதுசீபாதங்களிரண்டினைபும்வணங்காநிற்கும்அடியவர்களுக்குயிர்த்தனைவனுமாயிமவாறுக்குநல்லபுதல் வியானபிறைபோலுநெந் தியையுடையமாதேவிக்ஞநாயகனுமாயிருக்கிறசிவனதுசீபாதமலர் களைப்பெறுமஐக்கியத்தினுந் துத்து மென்றவாறு [ரு]

அகத்தியனைவணங்குதியென்றுமனத்தினுக்

குணர்த்துகின்றார்

நினைத்தநன்பலமெளியதன்புடியுநெருக்கியண்டர்கள் முனிவர்களபணியத் தனத்தனந்தனதனதனதனவென்சதிக்கிசைந் திடநடமிசுதுரன் புனைத்தெழுந்தவர்புரமொருநொடியின்முருக் கிவென்றவனருளியமொழிகளனைத்தையுந்தருமருமுளியனககத் தியன்றிருவநினைமனமே

எ-து வாராய்நெஞ்சமே-யிந்திரியங்களை முனியும்வனூய்ப்பாவயில் லாசவஹ மா
யிருக்கிறவகத்தியனதுதிருவடிகளை நினைக்கக்கடவை. நினைத்தானியெண்ணாய் நல்ல
காரியங்களெல்லாமெளிதாகவேமுடியு-மஃத ன்னித்தேவர்களுமிருடிகளுநெருங்கி
ன்றுவணங்கத்தனத்தனநதனதனதன தனவென்னுமிராகதாளவொத்துக்கேற்ப ஆ
னந்திருத்தத்தைச்செய்யாநின்றதெள் ளிமைவினையும்பகைத்தெழாநின்றதி யோர
துமுப்புரங்களையுமொருகணப்பொழுதின் கணெரித்தழித்தவந்நியினையுமுடைய
சிவனருளிச்செய்ததிவ்விபாகமங்களனை த்தையுமறிவிக்குமென்றவாறு
முடியும் . தரும் . என்பன - முற்றுவினைகள்

[௫௨]

புதலாவதுபரமதருமாநிபியன்புற்றும்

புதலாவதுபரமதருமாநிபியன்புற்றும்

இரண்டாவதுசிவஞானதானவியல்

மேலிவ்வோத்தெனனபெயர்த்தோவெனினிதுத்தமுறையானேசிவதன்ம
முதலியவற்றைமேலையோத்தினுட்குறி-யச்சிவதன்மத்தையுணர்த்துவிக்
கிசிவஞானதானுதியைக்கூறுகையாற்சிவஞானதானுதி, யியலென்னும்
பெயர்த்துஅச்சிவஞானம்பரஞானமெனவும். அபரஞானமெனவும்திருவி
தமாம். இதனால். பரஞானமாவது. சிவலோடி. மண்டற்று, அபேதரூபமாயிரு
ப்பது. அபரஞானமாவது. காமிகமுதலியதிவ்விபாகமங்களெனவறிக, இத
தைச்செய்யுளென்னுதலிந்ரோவெனினிதலியற்கைகூறுவாமென்றாகிரிய
ன்கருதியவாறுணர்த்துதுதுதலிற்று

அர்யஞானத்தையைபமுமையலும்

பிரியவேரொளியாகியபெற்றியைப்

பருவ மரற்றவர்பாலுபதேசிக

ஹருநியோரவுரைப்பதுமோதுவாம்

*
*
*
*

எ-து- போதகாசாரியனானவனான மாக்களிடத்துவைத்தோசத்தாரற்றனது
ள்ளமுருகிஐயத்திரிவாகியவிருணிங்குதற்கழகியதிமாய்வினங்குமியல்பினையுடைத்
தாய்ப்பிறருணர்த்தற்கிறாயிருக்கிறஞானசாத்திரத்தையுணரும்படிப்பக்குவரானமா
னாக்கிடத்துபதேசக்குமுறையுஞ்சொல்லாநின்றோமென்றவாறு

ஐயமென்பது, இரட்டுறக்கருதல், மையல் எது - ஒன்றைவேறென்றாகவுணர்
தல், ஐயமுமையலும்பிரிய, என்பது. ஏரொளிக் கடையாக்குக, உரைப்பதுமென்ற
வும்மை.கேட்டுமுறையுங்கூறுவதுவிளக்கல்எனச்சவும்மை [க]

குமாரசுவாமியானவரகத்தியனைவினித்துச்சிவஞானவிசிட்டுமுறைத்த
வதனையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

சிந்தைசெய்கவகத்தியதினைப்
பந்தமும்பசுபாசமுமாயையு
மந்தமாயையினுக்கியவாக்கையு
நைந்துபோகநல்லார்க்குநரர்க்கரே

*
*
*
*

எ - று வாராயகத்தியனைபக்குவான்மாக்களுக்குச்சஞ்சிதமாகாமிய மான
கன்மபேதமும், பசுத்துவமென்னும்பெயரினையுடையவாணவபந்தமு, மாயாபந்த
மும், அந்தமாயையாலுண்டாகியதேகாதிபந் தமுங்கெகும்படிநிந்தைசெய்வாயெ
ன்றவாறு அரோ அசை [உ]

விதவெனப்படுத்தாதுவின்வித்தையி
னுதையமுமுயிர்கட்டுயிராகிய
பதிதனக்குருவம்மதுபக்குவர்
மதிதனக்குவிளக்கெனவாய்த்தே

*
*
*
*

எ - று - விதக்குளையென்னும்வடமொழித்தாதுவிற் றேற்றியஞானத்தினது
பிரகாசமுமந்தஞானந்தானே யான்மாக்களுக்குப்பிராணஸுயிருக்குஞ் சிவனுக்குத்
திருமேனியு, மந்தஞானந்தானேபரிபாகத் தினையுடையவான் மாக்கள்புத்திக்குத்தீ
பம்போலப்பிரகாசிக்குந் தன்மையுடையதுமாதலாலதனையறிவாயாகவென் றவாறு
அதுவென்பதனையிருபாலுங்கூட்டுக,பதிதனக்குருவமென்பது. பரஞானத்தை
க்கூறியதெனவறிகவுகாரம், ஈற்றசை [ங]

ஆசிரியன்மாணக்கற்குஞானசாத்திரத்
தையுபதேசிக்குமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பருவமுற்றியபாவகமோர்ந்துபின்
 னுருகியோதுகவோதருமுண்மையை
 மருவிவாய்வருபாடையின்வல்லவர்க்
 கரியவாரியத்தானுமறைதவே

✽
 ✽
 ✽
 ✽

எ - து ஆசிரியனுனவன், நாலுசாதியினுமுள்ளோர்பாற்பருவமுதிர்ச்சியினாலே
 யுண்டாம்பத்திரத்தையுமுதலியவற்றையறிந்துபின்புதனதுள்ளங்கசிந்துஅபக்குவ
 ர்க்குச்சொல்லப்படாதஞானசாத்திரத்தையுபதேசிக்க. அஃதெவ்வாற்றாலெனின். ப
 தினென்பூழியினுள்ளோரும்பயின்றுவசனித்துவரும்பாஷாபேதங்களுள்யா தொ
 ருபாஷைவல்லோர்க் கந்தத்தப்பாஷையினுலும்வடமொழிவல்லோர்க்குப் பெறு
 தற்கரியவடமொழியினுறு முபதேசிக்கக்கடவனென்றவாறு.

ஆரியத்தானுமென்றவும்மையாற், பிராகிருதம், சவுரசேனி, மாகசம், பைசா
 சம், குளிநாபைசாசி, அவப்பிரங்கிசம், தேசி, எனவறிக. [ச]

இப்படியுபதேசஞ்செய்யுமாசிரியனை மாணக்கன்சிவனைச்சிந்திக்குமு
 றைமையுணர்த்துகின்றார்

ஒப்பிலாவொருவன்சிவனோதிய
 வொப்பிலாவுரைதன்னையுரைத்தகத்
 தொப்பிலாவுணர்வாக்கிடுமுத்தம
 னொப்பிலாவரனையெனவோர்கவே

எ, து, வெளி, இதனுளொப்பிலாவுணர்வாக்கிடுமுத்தமனென்பது. இனையிலா
 தஞானத்தையுண்டாக்கியவாசிரியன் [டு]

பக்குவனுக்கும் அபக்குவனுக்கு ஞானநூலுணர்த்தியவாசிரியரடையும்பலமு
 ணர்த்துகின்றார்

பருவமுற்றவர்பாலுபதேசிகள்
 பரமனுக்குளவெண்குணம்பற்றுவன்
 பருவமுற்றவர்பாலுபதேசிகள்
 நரகிடைப்படிவானெடுநாளாரோ

✽
 ✽
 ✽
 ✽

எ - து வெளி, எண்குணமாவன, சருவக்கிணுதல், நிறைந்திருத்தல், ஆனந்

தாதிருதி, சுதந்திரதை, எப்போதுமியைதாசத்தி, அளவில்லாதசத்தி, நிராமயனுயிருக்க, எப்போதுஞ்சுத்தனயிருத்தல், எனவறிக. அப்பர், மறுமாற்றத்திருத்தாண்டகம், ராவாரம்பணையேபாடப்பெற்றோ நாணற்றார்நள்ளாமேவிள்ளப்பெற்றோ, மாவாவென் றெமையாள்வானமரர்நாதனயனெடுமாற்கறிவரியவனலாய்நீண்ட-தேவாத்தேவன்சிவனென்சிந்தைசேர்ந்திருந்தான்றென்றிசைக்கோன்றானேவந்து-கோவாடிக்குற்றேவல்செய்கென்றுலுங் குணமாக்கக்கொள்ளோமெண் குணத்துளோமே, அப்பர். தனித்திருக்குறுந்தொகை, எட்டுமூர்த்தியாய்நின்றியலுந்தொழி, லெட்டுவான்குணத்தீசனெம்மானனை, யெட்டுமூர்த்தியுமெம்மிறையெம்முளே, யெட்டுமூர்த்தியுமெம்முளொடுங்குமே, சுந்தரமூர்த்தி, திருக்கானாட்டுமுள்ளார் பண்கொல்லிக்களவாணம், இரும்புயர்ந்தமூவிலையுலத்தினுனையிறையவனை மறைபவனை யெண்குணத்தினுனைச், சுரும்புயர்ந்தகொன்றையொடுதுமதியஞ்சுடுஞ்சடையாணை விடையாணை ச்சொதியெனுஞ்சுடரை, யரும்புயர்ந்தவரவிந்தத்தனிமலர்களைறியன்னங்கள்வியையாடுமகன்றுறையினருகே, சுரும்புயர்ந்துபெருஞ்சென்னனெருங்கிவினைகழனிச் காணாட்டுமுள்ளாரிற் கண்டுதொழுதேனே, என்றார்சமயகுரவர். முடிவிலாற்றலைதன்வயத்தனைமுற்றுணர்ச்சியையேபருண், மடிவிலாட்சியைதுயமேனியைமற்றியற்கையுணர்ச்சியைப், படிவிலாவியல்பாகநீங்கியபாசனோயைவரம்பிலின்புடைபையுன்னடியேங் களென்றுமுனக்கடைக்கலமையனே, என்றார்மேலோரும்

[சு]

அபக்குவரிலக்கணத்தைமுன் றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

ஒதுவார்க்கிடைபுறுபாப்பாரவர்

வாதபாடணர்வாக்கைமறப்பவர்

வெதமாதியவோதிவிடுபவர்

சாதியாற்றணியாரொனச்சாற்றுவர்

✱

✱

✱

✱

எ - து - ஆசிரியனிடத்தாகமமாதிகளையோதுமாணக் கர்க்கோதுவியாமல்விக் கிளஞ்சொல்லுமவரு, மொருவன்சொல்லாதவார்த்தையைச் சொன்னுனென்றவரு டன்சொல்லுமவரு, மவன்சொன்னபொருளைத்தரியாமலுடனே மறக்குமவரும், வேதாகமபுராணங்களையோதியதனைப்பலகாலும் பயிற்றாதுவிட்டவர்களும், பார்ப்பார்முதலியநாற்குலத்தோரன்றியிழிகுலத்தோரொன்றுசொல் லப்படுமவருமென்றவாறு

[சு]

தன்னின் மிக்க நற்சாதியிற்றேன்றினர்

✱

இன்னதன்மையொன்றறியப்படார்

✱

பன்னுதூயின்பயன்முறைப்பற்றிலார்

✱

சொன்னசொற்பிணுஞ்சோர்வுறச்சொல்லுவார்

✱

எ - து - தந்தம்வன்னத்துக்குயர்ந்தசாதியிற் பிறந்தவர்களுமின்னசாதியென்றறியப்படாதோரு, மாசிரியரிடத்திற்கேட்டதூலின்பயனைத்தரிக்கமாட்டாதோரு, மவரிடத்திற்கேட்டபொருளையதன்வழிசொல்லாமற்றவறச் சொல்லுமவருமென்றவாறு

[அ]

சந்தபேதமுந்தானறியாரொன

✱

விர்தவாறிசைத்தாரொழுவாயினர்

✱

நிந்தைசெய்துடனீக்கப்படுமவர்

✱

மந்தராமவர்தம்மைமதித்துமே

✱

எ - து - வடமொழி தமிழ்மொழியாகிய விருவகைச்சந்தபேதத்தையறியாதோரும், அகங்காரத்தாலேதம்மைப்பெருமையாகஎண்ணுவோரும், மந்தபுத்தியராயுள்ளோருமெனவிர்தமுறையிற் சொல்லப்படுமவர், முதலாயினோரெல்லோரும், அபக்குவரென நிந்தித்தக்கணமேதள்ளப்படுமவொன்றவாறு — எழுவாயினரென்பதனால், ஆசிரியர்சொன்ன அருத்தமிருக்கத்தானென்றைக்கற்பித்துக் கொண்டுசொல்லுமவன், ஏட்டிலிருந்தபடி சொல்லாமல்வேறென்றாகச்சொல்லுமவன், தன்னுடையசித்தாந்தத்துக்குவினோதமாகச்சொல்லுமவன். இவர்கண் முதலாயினுரெனவறிக, சந்தபேதமாவன, பஃரெடைவெண்பா ✱ ஒத்தமைந்தசந்தத்துறுபெயரையாய்ந்துரைப்பிணுத்தமத்தியுத்தமேமத்திமமொத்த, நிலையொடுநன்னிலைகாயத்திரிபுட, னுட்டிணிக்கனுட்டிப்புடன்படிபந்தி, திருட்டிப்புடன்பகதிசேருமதிசகதி, சக்குவரியதிசக்குவரியட்டியதி, யட்டிதிருதியதிருதியாங்கிருதிமேவுபிரகிருதியாகிருதியேவிகுதி, சங்கிருதியபிகிருதியுத்திருதி, யோடிருபானறென்றேயோர், என்றார் வீரசோழியமுடையார், இவ்வடமொழிச்சந்தம்வன்னவிருத்தமெனவுமாத்திராவிருத்தமெனவுமிருவிதப்படும்.

✱ வீரசோழியத்திலயாப்புஅதிகாரம் - ௩௨ம் - கவியுள்சந்தம் - ௨௬ம். அவைக்குதாரணமுள்ள அவற்றைத்தெரிந்துணர்க

கலித்துறை

இருவிதஞ்சந்தமிழ்நெருண்மெழுத்தாலிலங்குமற்றைபொருவிதமாத்நீயா
லேயொளிநுமொளிநுமிது, பொருவரிதாகியவாரியத் துண்பொத்யமென்னுமருவ
னாமாதவன்கூறுந்தமிழுக்கருகமன்றே

அருகமருந்தமிழ்க்காரியத்தம்மெழுத்தானுதித்துவருகின்றசந்தவிதமென்று
ளத்தின்மதித்திக, வொருவனையெல்லாவுயிர்க்குமுயிராயொருவலில்லா, நீரும
லன்றன்னைப்பதம்பணிந்தேத்திடுநேசர்களே, என்றோதினர் - எமதுருவர் [க]

அப்பக்குவர்க்குப்பொருண்முதலியவாசையினுன்னூனூல்கூற்றிற்
குற்றமென்றுணர்த்துகின்றார்.

ஒதுவிப்பவனொப்பிலிகற்புனா

பூதலப்பொருளைப்பொருளென்றெணி

யாதனைப்படுவன்னரகத்திழிந்

தாதனுக்கவண்மிக்குறவாரன்னே

*
*
*
*

எ - து - தனக்கொப்பொருவருமில்லாததிவ்வியாசமமுதலியவற்றைப்பூமியி
ன்கணுண்டாகியதனதானியந்துகின் முதலியபொருள்களைப்பொருளாகக்கருதியப்
பொருளாசையாலோதுவிக்குமாகிரிய னரகத்தின்கண்விழுந்து மிருந்தேவதனை
யையுறுவன், அப்படிப்பட்ட வறிவில்லாதவனுக் கவ்விடத்தினுதவுவாராயோ
வென்றவாறு. [ய]

பக்குவர்க்குஅதனைப்போதித்தபோதகன்பெருமையுணர்த்துகின்றார்

ஆக்கைநோயெனவஞ்சினர்க்கற்புதன்

வாக்கையோதுமதிதிகழ்மாதவ

னோக்கமூன்றுடைநோன்மையன்வான்பிணி

போக்குவாரவன்னிப்புவிழுளார்

*
*
*
*

எ - து சரீரத்தைவெறுப்பினுற்பினியென்றஞ்சியமானுக்கர்க் கதிசயனான சி
வனதுவாக்கியத்தையுபதேசியாநின்ற வறிவினாலிளங்கும், பெரியதவத்தினை யு
டையபோதகாகிரியன்மூன்று திருநயனத் தையும்ஞானவலியினையுமுடையதெ கூட
னாமூர்த்தி, யவனையன்றிப்பூமியின்கட்பிறவிப் பெரும்பிணியைப்போக்குமவர்

எவர்தானென்றவாறு, ஆர் - எது - வினாவுதல்

இதுவுமது

ஈசன்முனுமிவ்விநிடத்தேயந்துயிர்ப்

✱

பாசந்தன்னைப்பறிப்பன்பழுதகல்

✱

வாசகஞ்சொல்வன்மற்றிவன்றன்புகழ்

✱

பேசுவாரொவர்பேசரும்பெற்றியால்

✱

எ - து பரமசிவனுமிந்தஞானசாரியனையதிட்டித்துக்கொண்டான் மாக்களுடையபாசங்களைத்தீக்கையினாலேசேதித்துப்பின்பு குற்றமில்லாதஞானத்தைப்பேசுபேசிப்பணிந்தஞானசாரியன்புகழான தியாவராலுமளவிட்டுரைத்தற்கரியமுறைமையையுடைத்தாகையாலெவர்தானதனைச்சொல்லவல்லாரொன்றவாறு.

பறிப்பனென்னும், வினைமுற்று ஈண்டு வினையெச்சமாய்த்திரிந்தது, மற்று' எ-து உரையசை [மஉ]

மேலெய்தியதுலிலக்கக்கொடுப்போன்முறையுங்கொள்
வோன்முறையுங்கூறுகின்றார்.

தடுத்ததண்ணியன்பாற்கொள்கசாத்திரங்

✱

கொடுக்குந்தேசிகன்றங்குலத்தல்லையே

✱

லடுத்தவன் னியனையருகன்றொழிற்

✱

கொடுக்கொணுபரமார்த்தங்கொடுப்பதே

✱

எ - து - அந்தணரானோர்ஞானகாண்டத்தைவருளிச்செய்யுமாசிரியன் தற்சாதிவிலல்லாவிடத்திறம்மிற் கிழாகரீக்கியவனாயரிடத்திற் கேட்கப்பெறும்அவனாதற்சாதிவிலல்லாவிடத்துவசியனிடத்திற்கேட்கப்பெறும் அவனாதற்சாதிவிலல்லாவிடத்துச்சூத்திரனிடத்திற்கேட்கப்பெறுஞ், சூத்திரனாதற்சாதிவிலுந் தனக்குயர்ந்தசாதியினுங்கேட்கலாம், அரையன்முதன்மூவருமவரவர்க்குத் தமெற்குலத்தோருக்குக்கருமோபதேசங்கொடுக்கப் பெறாநானோபதேசங்கொடுத்தலையுரித்தாமென்றவாறு.

தங்குலத்திலையேலென்பதனூற்றத்தங்குலத்திற்பெறுதலே சிறப்புடைத்து,

எகாரம் தேற்றம், சனகன், அரையனுயிருக்கவுஞ், சுகர்முதலியபிரம்மரிஷிகளுக் குஞானத்தைப்போதிக்கையாலும், விதுரர், நாலாம்வன்னமாபிருக்க, ஞானத் தைத்துருவாசர்க்குப்போதிக்கையாலுங் கூறியதெனவறிக. [ய௩]

உணாத்தாமென்றலென்னுந்தந்திரவுத்தியாற்சுவஞானசபையுபதே சிக்குமுறைமைபுணர்த்திமேலதனையெழுதியுத்தகத்தைத்தான ன்செய்யுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

வேறு

ஒப்பரியவரனமலனுணாத்தவுணாபுதவுமுறை *
செப்பினமெப்த்தவசிறந்தசிவஞானகோசத்தை *
யப்பரிசேயருந்தவர்க்குமடைவிக் குமடைவினையுந் *
செப்புவங்கேளிந்தார்க்குமிரந்தார்க்குஞ்சிறப்புறவே *

எ - று வாராய்சத்தியமானதபசிணையுடையவனே, தனக்கொப்பொருவரு மில்லாதசிவனருளிச்செய்தநிவ்வியாகமத்தைபாசிரியன் மாணக்கர்க் குபதேசிக் குமுறையைச்சொன்னோ, மேற்சிறப்பினையுடையசிவாகமங் கனைவரைந்திருமு றையைப்பரிபக்குவராயிருக்கிறவரியதவத்தினையுடையோர்க் குமுதவுமுறைமையி னையுமீவோர்க்குமிரப்போர்க்குமித்தானமே, சிறப்புடைத்தென்னும் வண்ணஞ் சொல்லாநின்றோமனைக்கேட்பாயாக, வென்றவாறு.
அருந்தவர்க்குமென் றவும்மை, ஆசிரியர்க்குமென், எச்சவும்மையாயிற்று, அடை வினையுமென்னுமும்மை, யெண்ணின்கண்வந்தது [ய௪]

சிவஞானகோசதானஞ்செய்வோர்சிவன்முதலாயினு
ரையருச்சிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

பராபரனைமுதற்பூசைபண்ணிகவதன்பின்பு *
பராபரனுக்கொத்தபரஞானத்தைப்பரிவுறவே *
பராபரனைப்போதிக்கும்பரஞானம்பாலிக்கும் *
பராபரனைத்தெசிகனையதன்பின்புபகர்விதியால் *

எ - று சிவஞானகோசத்தைத் தானஞ்செய்வோன்முதற்கட்பராசத்திக்கு மேலானசிவனையருச்சனைசெய்யக்கடவன், அதற்குப்பின்பந்தச்சிவனுக் குங்கரா ன, பரகதிஞானமானதிருமுறையைபன் பிடுமேலையருச் சனைசெய்யக் கடவன் அதற்குப்பின்புசிவனையறிவிக் குமேலான சிவஞானத்தையுபதேசிக்கும்பராபரனு யிருந்துள்ளவாசிரியனையாகமத் திற்சொல்லிய குருபூசாப்பிரகாரத்திலேபூசிக்கக் கடவனென்றவாறு.

பூசைபண்ணிகெவென்பதனையும், விதியால், என்பதனையும், யாண்டும், வருவிக்க.

[௮௫]

வித்தியாதானஞ்செய்தற்குமண்டபவிதியுணர்த்துகின்றார்

புதலத்துளவலங்கள்பொருந்தாதுகுணம்பொருந்து
மாதலத்துளவலங்கள்பொருந்தாதுகுணம்பொருந்து
புதியற்றவரிதெனினுன்முழுத்தாலுமியற்றிடுக
கோதொழித்தநாற்கோணம்வட்டமுமாங்கூறியதே

✽

✽

✽

✽

எ - து பூமியின்கண் அவலமெனக் கூறியஅதமபூமியைப்பொருந்தாமல்பார்ப்பார்முதலிய நாலுவன்னத்தார்க்கேற்றவன்னகெந்தரசங்களைத்தனித்தனியேயறிந்தந்தப்பூமியின்கண்வித்தியாமண்டபத்தையெட்டுமுழுத்தினாலேவிதிவழிசெய்கவிங்ஙனஞ்செய்யக்கூடாவிடத் துநான்குமுழுத்தினுற் செய்யக்கடவன், இந்தமண்டபஞ்செய்யுமிடத்துக் குற்றமற்றசதுரசிரமாகவும், வட்டமாகவும், செய்யலாமென்றவாறு.

சதுரசிரம்பிறப்பிக்குமிடத்தானாலுக்கிலுநாலுமற்சியமாகக் கவராயங்கொண்டிறப்பித்ததற்சதுரசிரம்பிறப்பிபாவிடத்துவாயக்கப்பெருதாதலாற்கோதொழித்ததெனச்சிறப்பித்தார்.

[௮௬]

இதுவுமது

அதனடுவேயம்புயத்தைவண்சுதையாலமைத்திடுக
விதனயலேமற்றுமுளவலங்காரமியற்றிடுக
விதமுறவேயிதன்மீதுவிரித்திடுகவினாமலருஞ்
சீதநிறத்தவவறுவையதன்மீதுசேர்த்துகவே

✽

✽

✽

✽

எ - து அந்தமண்டபத் தினடுவேயழகியமாப்பொடிமுதலிய வெள்ளையினாலேயெட்டித்தந்தாமரையையிடுக, இந்தப்பதுமத்தின்பக்கங்களிலேமற்றுள்ளவல்லிமுதலியவலங்காரங்களைச்செய்க, விப்படியலங்கரித்தபதுமத்தின்மேலேநானுவிதமானசுகந்தபுட்பங்களையும் பரப்பியதன்மேலேவெண்ணிறத்தையுடையகோடிப்பரிவட்டம்விரிக்கக்கடவனென்றவாறு

[௮௭]

இதுவுமது

தண்டரளநிலைவிரவுதம்பங்கொருநான்கு
கொண்டதனுணர்ச்சையுங்குறிபெறவேறிடுக

✽

✽

வெண்டரளவிதானத்தைவிரித்திகுமீதுறவே

✽

பொண்டரளமாலேகருங்கந்துகமுமொழுக்குகவே

✽

எ - து முத்துக்களையொழுங்குபெறவழுத்திச்செய்ததுண்கணுன்கிணையும், மண்டபத்துக்கேற்பக்கொண்டந்தமண்டபத்தினுற்றிசையும்முகுபெறநாட்டுக, வதன்மேலேபொருந்தும்படிமுத்துமேற்கட்டியையும், கட்டியொள்ளியமுத்துமாலைகளு, முத்துப்பந்தினையும், கொடுங்கையிற்கட்டித்தூங்குக, வென்றவாறு [யஅ]

இதுவுமது

கண்டையுடன்சாமனாபுங்கட்டிகுபட்டினையுந்

✽

துண்ட ✽ மதிபுற்புதம்பொற்றர்ப்பணங்கிலுக்கிகு

✽

திண்டிகழ்கும்போதகத்தைத்திசைநான்குஞ்செறித்திகு

✽

புண்டரிகவலரதன்வாய்ப்பொருத்துகவங்குரம்புரிந்தே

✽

எ - து கண்டையாகியமணியையுஞ், சாமனாயையு, நானூலிதமானபட்டுப்புடைவையையுங், கொய்சுகட்டுக, அர்த்தசந்திரானைப்போன்றபிறையையு, நீர்க்குமிழிபோன்றதட்டையையும், பொலிவினையுடையகண்ணாடிகளையும், விளங்கும்படிக்கட்டுக, திண்மைவிளங்கியசலம்பூரிதமானசாந்திகும்பங்களைநாலுதிக் கிலுந்தாபிக்க, முதற்கண்அங்குரார்ப்பணஞ்செய்துபின்பந்தச் சாந்திகும்பங்கண்மேலே தாமரைப்பூக்களைச்சாத்தக்கடவனென்றவாறு [யக]

சிவஞானகோசத்துக்குச்சிங்காதனமுமியந்திரபீடமுமியந்

றுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அணியுறவேயரிபரிக்குமாதனத்தையரக்கீடுக

✽

மணியுறவேமதகரியின்கோட்டாலுமற்றிதுதான்

✽

பணவரிதேற்சந்தனத்தும்பண்ணிகுரியந்திரந்தைத்

✽

திணமருவுமதகரியின்கோட்டாலுஞ்சிறப்புறவே

✽

எ - து ✽ விசுவகன்மியமுதலியவற்றிற் கூறியபதமமுதலியவாதனபேதத்திற் சிங்கங்களழகுபெறத்தாங்குமாதனமாகியசிங்காதனத்தை நவரத்தினங்களுமிட்டமுத்திமதம்பொருந் தியயானைக்கொம்பினுலே செய்க, இந்தச்சிங்காதனம்பண்

✽ ம.நி. புற்புதம், எனபன வுமவாருபெயர்

✽ விசுவகன்மியம், சிற்பநூல்

ணைக்கூடாதாயிற்சந் தனமரத்தினுலுந்: திண்மைபொருந்தியயானைக்கோட்டி ஒலு
மியந்திரபீடத்தைச்செயக, வென்றவாறு
மற்று வினைமாற்று, திணம் திண்மை கோட்டா லுமென்றவும்மையாலாதனங்களிர,
ண்டும், பொன் வெள்ளி, செம்பு, பித்தளைகளினு லுஞ், சந்தன முடிலிய தேவதாருக்க
ளினுலுஞ், செய்யலுமாமென்க, இயந்திரபீடஞ் செய்யுமிடத்து முற்கூறியவற்று
ளியன்றதொன்றை ப்பதினெட்டங்குலநீளமு; மிரண்டங்குலச் சந்துப்பருமையு
முருண்டதாதல், சதுரசிரமாதல் நாலுதண்டத்தையுண் டாக்கி யதனுனிகளிற்றும்
லாமுகிழமாகப்பண்ணியதனடுவே துவாரமிட்டதனடுகிற் கயிறு கோத்து இயந்தி
ரபீடஞ்செய்க, அல்லதிருபந்துநாலங்குலநீளந்தண்டத்தினுயரமுமதிற் பாதவிசா
லதண்டங்களுந்கொண்டுசெய்க [௨௦]

இங்ஙனங்கூறியவாதனமுந்திருமுறையுமண்டபத்தில்வைச்சு முறை
யுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையவாதனத்தை யிலங்குமணிப்பந்தரிடை *
வைத்தலுவைகந்தமலரதன்மீதேமலிவிக்க *
வித்தகன்வேதகனுதி விளம்பியவாய்மொழியெழுதும் *
புத்தகமுமதன்மீதுவைத்திகு புணர்வுறவே *

எ-து இந்தத்தகையமையோடேகூடியசுங்காசனபீடமாதலியந்திரபீடமாதல்விள
ங்காநின்றவழகியபந்தலினடுவேவைத்ததின்மேலேபரிவட் டமும் விரித்த மணவிய
பூக்களுநிறைக்கவதன்மேலேசுத்தனுமாயான்மாக்களுக்கறிவிப் பானுமாயிருக்கிறசி
வனருளிச்செய் ததில்வியாகமத்தையெழுதும்வெள்ளேட்டித்திருமுறையைப்பொ
ருந்தும்படிவைக்கவென்றவாறு

எழுதும்பொத்தகமுமென்றவும்மையாலெழுதினபுத்தகமுமெனவறிக [௨௧]
மேலதனைப்பூசைசெய்யுமுறையுணர்த்துகின்றார்

எழுதாதபுத்தகத்தினிருத்தியசொற்புத்தகத்தைப் *
புரதாசாரோசனையைக்குங்குமத்தைப்பாரிதத்தை *
யழகாகப்பூசுகுவலர்மாலையையணி *
வழுவாதமநிழ்வுறவேசாத்திகுவத்திரமும் *

எ-து * அலேகத்தின்மேலேவைத்திருக்கிற சிவாகமங்களெழுதியதிருமுறையி

* அலேகம்; வெள்ளேடு

லேகுற்றமற்றகோரோசனையயுகுங் குமத்தையுங்: கற்பூரத்தையு மழகுபெறப்
பூசிப்பூமாலையணிந் துவதற்றவன்பி னுற்பரிவட்-முஞ்சாத்துகவென்றவாறு [௨௨]

இதுவுமது

எத்தொகையகரியமிர் தின்வித முளநல் வினிமையுற *
வத்தொகையவிதத்துடனேநிலேந் தக்கவமிர் தினையும் *
பத்திபெறு தீபமுடன்பஞ்சவித தூபத்தை *
யுய்த்திகமற்று முளவுபசார முறைபுறவே *

எ - து வெளி - நாழியரிசிக்கு ஒருபலங்கறி [௨௩]

மேனி நுத்தமுறையானே பஞ்சவித தூபத்தைவகுத்
துணர்த்துகின்றார்

ஐவகைய நாபங்களாவனதான் குந்துருக்கத் *
துய்யபசங்கற்பூரந் துன் னியகாரகில்வெண்மை *
யெய்தியசந்தனமினியகுற் குலுவுமெனவறிக *
நெய்யதனாற் றிருவிளக்கைக்காபிலத்தா னிகழ்த்துகவே *

எ - து ஐந்துவிதமானதூபங் களாவன- குந்துருக்கமுஞ், சூடன் கற்பூர
மும், வயிரமாகமுற்றியகாரகிலும், வெண்மைபொருந் தியசந்தனமும், மினிமை
செய்யுங்கருஞ்சீதாரியும், மெனவறிக, சன்னிதியிலிந் திருவிளக்கைக்கபிலைப்பசு
வினெய்யினாலேயிடுக, வென்றவாறு

கபிலையைக்காபிலமென்றார் [௨௪]

அதனைவலம்வந்துவணக்கஞ்செய்யுமுறையுணர்த்துகின்றார்

வலஞ்செய்துதண்டனைமானவிதிவழிதழுவத் *
தலந்தன் னிற்பணிந்தெ டுக்கதலைகரமற்றிருகன்னன் *
துலங்கு மகவாய்ப்புயங்களைனுமெட்டுந் தோயமபி *
ரிலங்குசிரங்கரமுழந்தாளெனுமைந்து மிசைந்திடவே *

எ து வெளி [௨௫]

குருபூசையுணர்த்துகின்றார்

இந்தவகைசிவஞானபூசையினைபயற்றியுடன் *

கந்தமலர்ப்பூங்கோயிலதற்கயலேகடிதமைக்க
வந்தமலர்ப்பந்தரிடைத்தேசிகனையருச்சிக்க
பந்தமறுத்தருள்வானைப்பரமனென்பாவித்தே

※
※
※

எ - து - வெளி-சிவனுஞ்சிவஞானமுங்குருவுந்தம்மிலொக் குமோவென்னிற்
சிவனுக் குயாதொருமகிமையுண்டிசிவனிடத்திற்குன்றியசிவஞானத்துக்குமபபடி
யே-அநதச்சிவஞானத்துக்குயாதொருமகிமைபுண் டிஅதனையறிவிக்குமாசிரியர்க்கு
மப்படியே,அஃதெக்காரணத் தாலென்னிற்சிவஞானியமூர்த் தியாயிருந்தான்மாக்க
ள்பாசத்தைத்தித் துச்சிவஞானத்தைப் பிரகாசிப்பிக்கையாற்சிவன்முதலியமூவரு
க்கும்பூசைசெய்தபலமொக்குமெனவறிக [௨௬]

ஆசிரியனிடத்தனுமதம்பெறுமுறையுமேற்செய்யுங்கன்மமு
மூன்றுசெய்யுளாற்குளகமாகவுணர்த்
துகின்றார்

பூசித்துப்பரமசிவன்பூசனையைப்போலுளத்து
ளேசற்றுவலஞ்செய்துபணிந்துகுவித்திருகரமுந்
தேசுற்றதேசிகனேசிவஞானதானவினே
யாசற்றுநிறைவேறவனுமதஞ்செய்கெனவறந்தே

※
※
※
※

எ - து - வெளி-ஏசறவு-மனமுதலியவிகாரங்கனையகற்றுதல்-ஆசு-குற்றம் [௨௭]

அற்புதனுமாரியன்றனனுமதிபெற்றறன்மூழ்கிப்
பொற்புடையவென்க ளிங்கம்புனைந்தணிந்துவெண்ணீறுந்
தற்பரணையுண்ணினேந்துதரணிமிசைப்பணிந்தெழுந்து
சொற்பதவாசகமுறையைத்துயக்கறவேவிரித்துடனே

※
※
※
※

எ - து - வெளி - அற்புதன் - அதிசயன் - விரித்தல் - சேமநீக்குதல் [௨௮]

மற்றைமுறையதுதன்னில்வகைககவியொருநான்கென்
றுற்றமுறைதனையொடுக்கவுவகையுறவொருமைபுட
னற்புதினத்தேசிகனையருத்திகுவன்னாதி
கற்புடையவிரதியார்க்கும்வேதியார்க்குங்கனிப்புறவே

※
※
※
※

எ - து - வெளி-விரதியர்-பிரமசாரி-யும்மையாற்சன்னுசியுமெனப்பெறும் [௨௯]

* பூரிபோசனமுணர்த்துகின்றார்

விருத்தர்கிருபணர்பாலர்மடியரடுபினியாள
 ரொருத்தனாயுமற்றார்கணுனத்தானொனுமிவர்க்கு
 மருத்திகுவறுவினுடனதன்பின்றாநருந்நடுக
 * பிருத்தியையாதன்பின்புபேணிடுகபிறனாயுமே

எ - து - அதுபதுவயதுக்குமேற்ப்பட்டகிழவமார் - பேராசையுடையவர்கள் -
 சிறுபிள்ளைகள் - தரித்திரர் - வியாதியினால்வாதைப்படுவோர்கள் - அனாதர் - குரு
 டர் - என்றிங்நனங்கூறியவெல்லோர்க்கும் - அன்னுகளைப்பொசிப்பிக்க - அதற்
 குப்பின்பு - மாதாபிதாவறுவின்முறையானாக்கூட்டிக்கொண்டு - தானும்பொசிக்க -
 அதன்பின்பு - தனதாளடியானாயும் - தற்காலத்திலேவந்தஅகிதியர்களுையும் - இன்
 னொன்றுவரையாமற்பொசிப்பிக்கஎன்றவாறு [௩௩]

பெலியிடுமுறையுமதிவாதனமுமுணர்த்துகின்றார்

அற்றைநிசிக்கணபவியையமைத்திகு தாயிலினைபும
 பற்றுகபிரமசரியல்லாதார்பற்றொழிக
 மற்றையகாண்முதல்யாமமண்டபத்தைபிருமுழத்திற்
 கற்புறவேயமைத்திகுகாண்பார்கண்களித்திடவே

எ - து - அன்றிரவுருத்திரகணமுதற்கேத்திரபாலனீருகவுள்ளகணங்களுக்குப்
 பலியிடுப்பின்புபிரமசாரியாயினுக்கஞ்செய்க இல்லவாழ்வானுகிலுறங்காதொழி
 க மற்றநாண்முதற்சாமத்திலிரண்டுமுழநீளத்திலுமவ்வளவகலத்திலு மொரும
 ண்டபத்தைவிதிப்புகாணுமவர்கண்மீழ்ச்சியுறம்படிசெய்கவென்றவாறு [௩௪]

பின்புமோர்விதியாற்சரசபதி பீடவிதியையுஞ்சிவஞானத்தைப்பூ
 சைசெய்யும்விதியையுமுணர்த்துகின்றார்

அழகுறவேசரத்தாலுமமைத்தவியந்திரபீடத்
 தெழிலுடையபுத்தகத்தைபிருத்தியருச்சனையிழற்
 பமுதநுநாகரநந்திமுதலியைப்பயின்றவலா

* பூரி - ஈண்டு - மிகுதி-

* பிருத்தியர் - அடிமைகள்-

னெழுதிடுகபடித்திடினுமருச்சனைதா னித்தகைத்தே

✱

எது முற்கூறியமண்டபத்தின்கண் நாணற்கழிமுதலியவற்றொழுகுபொருந்த விதிப்படிசெய்தசரசுபதிபீடத்திலுறுப்பமுசினையுடைய~~மா~~திருகையாகிய திருமுறைபயெழுந்தருளப்பண்ணி ப்பூசைசெய்துகுற்றமிலலாதநந்திராகரநதேவரா கரமுதலானவெழுத்துக்களை யெழுதித்தீர்ந்தவனே யெழுதக்கடவன், அந்நைநா டோரும்படிக்கும்போதுமிந்தமுறைமையிற்றூசைசெய்துபடிக்கவென்றவாறு

முதலியென்றதனாலவடமொழிதெலுங்குமுதலாயின படித்திடினுமென் றவும்மையிறந்ததுதழீஇயவெச்சம் [ந.உ]

மேற்செய்யுங்கன்மமுணர்த்துகின்றார்

அந்தமுறினுபவசியாயமலனடியருச்சிக்க ✱
செந்தமுலையோம்பிடுகதிருமுறைபையரிச்சிக்க ✱
பந்தனையையறுத்தருளோப்பாலீக்குங்குருபரனைச் ✱
சிரந்தைமகிழ்ந்தரிச்சனைபையச்செய்திடுகசிறப்புறவே ✱

எ - து - எழுதிமுடிந்துள்ளனவின்வித்தியாதானஞ்செய்வோன்றிராகாரியா யிருந்துசிவபூசையக்கினிகாரியமுஞ்செய்து அங்ஙனமெழுதினதிருமுறையைச் சாந்திரும்பந்தாபித்திருக்குமண்டத்திற்பூங்கோயிலின்கண்வைத்துப்பூசைசெய்து ஆணவமுதலியபாசபெந்தத்தைவேரறுத்துத்திருவருளைக்கொடுக்கும்ஞானசாரிய னையுள்ளமகிழ்ச்சியினாலேவிசேடபூசைசெய்க,வென்றவாறு [ந.ந]

இதுவுமது

அற்றைநிசியவ்விடத்துவேதாநியரவத்தான் ✱
மற்றுமுளபாடலினுடாகத்தின்வசியாலுஞ் ✱
செற்றிடுகதுயிலதனைத்தினகரனைத்தெரிசித்தே ✱
சிற்பமுறத்தேரதனைச்சிறப்பிக்கவிதிதெருண்டே ✱

எ - து - அன்றிராத்திரியரத்தப்பூங்கோயிலின்முன்னேவேதாமபுராணவொ லிகளினாலும், பிராகிருதந், திராவிடமுதலியபாடல்களினாலும், மான்மாக்களைவசீ கரிக்குங்கூத்துக்களாலும் - முறக்கத்தினைப்போக்கிவிழித்திருக்கக்கடவன், மற்றை

நாட்காலமேசிற்பதூல்விதியையாராய்ந்துபண்ணப்பட்டதேரினையலங் கரிக்கவெ
ன்றவாறு

நாடகமெனப்பொதுப்படக்கூறினமையால், வெண்பா, சங்கரனாடியதான்
டவமு மாங்குமையா, எங்கித்தாலாடுமில்லாச்சியமும்பொங்குதினா, யாழிப்புவி
லகமும்புறவரியுஞ், சூழூடநாலென்றுசொல் எனவறிக [௩௪]

இதுவுமது

இத்தகையவிமானத்துளிறையறைமுமொழியெழுதும் *
புத்தகத்தைப்புணர்வித்துப்பூசனையப்புரிந்திக *
பத்திபுடனரராலேபரிப்பிக்கப்பலர்பரவ *
வத்தனமராலையத்துணகர்வலஞ்செய்தாக்குகவே *

எ - து இச்சிறப்பினைபுடைபடிப்பகவிமானத்திற்சிவனருளிச்செய்ததிவ்வியா
கமத்தையெழுந்தருளப்பண்ணிப்பூசைசெய்து அன்பினோடேநராகியசீர்பாதக்கா
ரரற்றாங்கச்செய்துபயல்லாருந் துதிசெய்யநககாவலமாகவெழுந் தருளப்பண்
ணுவித்துச்சிவனெழுந்தருளியிருக் குந்திருக்கோமிலற்கொண்டுசென்றந்தவிமானத்
தைத்திருமுறைபுடனிருத்துக, வென்றவாறு [௩௫]

மேல்வேறுமோர்விதியுணர்த்துகின்றார்

அல்லதுபுத்தகமதனையானேமுடிமிசையமைத்து *
நல்லநகர்வலம்வருகநகரத்தார்நாட்டாரும் *
வெல்லையறுவையும்வீக்கிவிதைவுடனேபுடைபடைய *
மல்கமிசுமங்கலங்கள்வணங்கிமுனேசெலமன்னன் *

எ - து வெளி, வெல்லையறுவை, வெள்ளைப்புடைவை, அறுவைபுமென்றவு
ம்மையாற், பாருசீலையாபரணதிகளுமெனவறிக. வீக்குதல் தரித்தல் [௩௬]

இதுவுமது

பலியதனைநீசைதோறும்பண்ணிகுபார்த்திபனு *
நிலவணியுஞ்சடைமுடியார்மாபூசைநிகழ்த்துக *
கொலைமுதலுமொழித்திகுகளாதிருறைத்திக *
மலைவிலக்குமாபூசைமனைதோறும்வகுக்கவோ *

எ - து அக்காலத்திலேவீதியற்றிக்குவிதக்குக்கனிவித்திராதிபெலியையாசாரிப
ராலிவிக்க, விராசாவானவனுந்தனதுதிரவியத் தாற்சிவபூசையைவிசேடமாகச்
செய்வித்துக்கொலை . களவு . கட . காம . முதலியதொழில்களையுந் . தவிர்த்தநெ
றிமுறையினில்லாதோனாத்தண்டிக்கையின்பொருட்டுத்தானிவித்தவிலங் குதொ
ழுமுதலியவற்றிற்கிடக்குமவர்களுயும் , விட்டுமகமேருவவிலல்லாகவுடைய சிவனு
க்கில்லங்கடோறும் , விசேடபூசைசெய்யும்படி கற்பிக்க , வென்றவாறு [ந௭]

இதுவுமது

பருவமறுங்காலத்தின் பூதமதனைப்பரமனுக்கு *
மருவுக்கிவ்விருமுறையேவரதனமர்நிருவெல்லை *
வினாவுடனேவிரவியமர்விமானத்துட்புத்தகத்தைப் *
பரிவுறவேயருச்சிக்கசயவொடையும்பரந்தெழுவே *

எ - து திருவிழாநடக்கவித்தகாலமன்றிச்சிவஞானதானங்கமாகச்சிவனுக்
குத்திருவுள்ளமகிழ்வொருநாளெழுந்தருளப் பண்ணிவித்துவேண்டுவார்பேண்ணெவ
தேயீவா. னுனவநதச்சிவனெழுந்தருளியிருக்கிறதிருவெல்லையைவினாவினோடெவன
ம்வந்துசன்னிதியிலிருக்கிறவிமானத்திலெழுந்தருளியிருக் குஞ்சிவஞானகோசத்
தைச்சயசயவென்னுமுழக்கந்திசையெங் கும்விரிந்தெழத் தம்முள்ளத் திலன்புண்
டாகப்பூசைசெய்க, வென்றவாறு — முதம். சந்தோஷம். வடமொழி [ந௮]

இதுவுமது

பரமசிவன், நிருமுன்னேதேசிகளைப்பணிந்தெழுந்து *
திருமுறையைநிவேதிக்கிறல்வேந்தன்முதலோர்க்கும் *
வரமுறவேயோரியலையதுதன்னுண்மதித்தறைக *
வுரைவிதியுங்காமரமு. ம்வமுறவேபுணர்ந்தோனே *

எ - து சிவஞானதானஞ்செய்வோன், முன்னர் ஆர்ச்சித்ததிருமுறையைமேலா
னசிவனதுசன்னிதியிலெழுந்தருளப்பண்ணிவந் தவாசிரியரை, வணங்கியெழுந்
துருந்தவர், கையிற்றுனஞ்செய்யக்கடவன், பின்புபதச்சேதம் . பதப்பொருள் .
விக்கிரகம் . வாக்கியயோசனைசங்கையுத்தரமாகியவுரைகோளைந்தினையும், பூபாளி
பைரவிமுதலியகானபேதத்தையும், குற்றமறவறிந்தவாசாரியரானவரந்தவாகமத்
திலொருபடலத்தையிராசாமுதலாயினாக்குநன்மையுண்டாகையின்பொருட்டுப்ப

〔五五〕

பத்தியினுற்பயில்விக்கதேசிக னுற்பாவையரும்

றேய்ந்தழியுமவரவர்தந்தியவினைத்திறலழிந்தே

வீசானனடியார்க்குமா துலர்க்குமிரக்கத்தால்

இந்தவித்தியாதானத்தாலுலகுபெறும்புபுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையேபுரிந்திடி.லோரிடையுறும்புபுக்கில்லை
வத்தனையேபுளநன்மைவகையனைத்தும்புகழ்மல்கும்
குத்திரருங்குலைத்தகல்வர்கொடுவினையுமடுபிணியு
ரைத்தழிபுமழைபொழியுந்திங்கடொறுநலமுறவே

✱
✱
✱
✱

எ அ வித்தியாதானத்தையிப்படியேசெய்வாராயினுலகத்துக்குவிக் கினங்
கள், சித்தியில்லையாம், ஆக்கமுமின்பத்திறங்கனியாவுமுளவாங், கீர்த்தியும்பெ
ருகுஞ். சோரராயுள்ளோருந்தாமேயடுங்கியொளிப்பார்கள், கொடியபாவமும், வ
ருத்தாரின்றனோயுந், தேய்ந்துகெடும், நன்மைபொருந்தும்படிமாதந்தோறுமழை
யும், பொழியாநிற்கு, மென்றவாறு

[சஉ]

மேலதனைத்தானஞ்செய்தோரடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையேபுத்தகத்தையீந்தாருமெழுத்தொன்றம்
கத்தனம்புரத்துறைவராயிரமார்கற்பமுற
முத்தனையமுறுவனகைமுனோத்தபிறைவனோத்தநுதற்
றத்தையனமொழிமடவார்தங்கியதோர்த்தானத்தே

✱
✱
✱
✱

எ அ இந்தமுறைமையிற்சிவஞானத்தைத்தானஞ்செய்தவர்களு, முத்துப்
போன்றநகையினையுமாகாசத்தின்கட்டோன்றியவிளம்பிறையைப்போலவளைந்திரு
க்குநெற்றியினையுங்கிளியினதுசொல்லைப்போன்றமொழியினையு முடையவமரர்மா,
தர்கள், சூழ்ந்திருக்கும்விமானத்திலேறிச்சென்றோரொழுத்துக்காயிரம்பிரமகற்பஞ்
சிவலோகத்திலிருப்பார்களென்றவாறு

ஏறிச்செனது. என்னும். வினையெச்சம்விரித் துக்கொள்க. ஈந்தாருமென்னுமும்மை
யிறந்ததுதழீஇயவெச்சம்

[சச]

சிவஞானகோசத்தைச்சேமஞ்செய்தோர்முதலானோர்பலமுணர்த்துகின்றார்

புத்தகத்தைப்புரந்தாருந்தாய்தந்தைபுத்திரருஞ்
சித்தமகிழுவறவேவற்செய்தார்களெனுமிவரு
மத்தனபர்சிவலோகமடைவார்களமருலக
முத்தொகையசுற்றத்தார்முற்றினர்முன்னற்றவமே

✱
✱
✱
✱

எ னு திவ்வியாகமத்திருமுறையைக்காக்குமவருஞ் • சிவஞானதானஞ்செய்தோருடையமாதாவும், பிதாவும், பிள்ளைகளும், முள்ளமகிழ்ச்சிபொருந்தவேவந்தவர்களுமெனக்கூறியவிவர்களெல் லாருஞ் , சிவலோகத்தினையடைவர்கள், முற்செனனத்தினல் லதபோபலத் தாலிச்செனனத்திற் சிவஞானதானஞ் செய்தோரதுமுவேழ்சுற்றத் திலுள் ளோருந், தேவலோகத் தையடைந்திருப் பர்களென்றவாறு [சுரு]

சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்

பொருந்துவர் முற்பகர்ந்தபலம்புகழாடிப் பூரணையிற் *
புரிந்தவருஞ்சிவஞானபுத்தகத்தைப்பூசனையைத் *
திருந் துமலர்ப்பந்தரிடைச்சிறப்புறவேவைசுகியிற் *
புரிந்தவரும்! பூரணையிற் சிவஞானபூசனையே *

எ னு வெளி [சுக]

சிவாகமங்களெழுதுகிறதற்கு அலேகங்கள் கொடுப்பார்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

வேறு

இறைவனினையெல்லவாய்மொழியையெழுதவிதழாலீசைபுறையைப் *
பெறுவமென்னுமாதரவுபெற்றார் தமக்குப்பெறுவித்தா *
ரறையுங்கழலானமலனமர்புறத்தினதனிநிதழொன்றற் *
குறைவருகமோராயிரமுமுறவேயுவகையதுபெறவே *

எ னு வெளி • இதழ் • சீதாளிதாலமுதவியன [சுஎ]

கம்பைமுதலியவியல் திரட்டிமுங்கொடுப்போர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

கம்பைகவினொழுத்தானிகயிறுங்கொடுப்போர்மைபினையு *
நம்பிக்கொடுப்போர் முன்னவிற்பலத்திற்பாநிலம்பெறுவர் *
கொம்பினுலுமதகரியின்கொணச்சரத்தின்கொலாலுந் *
தம்பாலுவகையுறப்பீடஞ் சமைத்தேயுளிப்பாரவார்தாழும் *

எ னு தேக்கு • உசிலை • முதலியமரங்களாற்பண்ணியகம்பையும், விதிப்படியழகுநிறைந்தவெழுத்தானியும், பட்டுநூன்முதலியவற்றாலிருபத்தேழிழையினு

லேசெய்யப்பட்டகயிறுங்கொடுக்குமவரும், மைக்காப்பினைவிரும் பிக்கொடுகருமவரும், யானைத்தந்தத்தினுலுஞ்செவ்வியநாணக்கழியினுலுமியந்திரபீடத்தைச்செய்து தமதுள்ளமகிழ்ச்சியுற்றுக்கொடுக் குமவருஞ், சிவஞானதானஞ்செய்வோர்க்குமுற் கூறியபலத்திலேபாதிரலமாகப்பெறுவார்களென்றவாறு

கவிஞரொழுத்தானையெனச்சிறப்பித்ததனால்—எஃ கிலேபதினாறுங்குலநீள ங்கொண்டதினடுவே. ஏறும்பினைடைபோன்றகணையுமாகச் செய்தநாராசமெனக் கொள்க, நம்பு விரும்பு [சஅ]

திருமுறைக்குவேண்டுமுபயோகங்கள் கொடுப்போரடையும் பலமு னார்த்ததுகின்றார்

புத்தகாங்கமேதேனும்புரிவோட வார்புரையோர்பா *
லத்தனமருஞ்சிவலோகத்தமர்வர்போகமனைத்தினெடும் *
வத்திராதிவிதானுந்தமகிழ்ந்தேய்வாரிழை யொன்றற் *
குய்த்தேயுக்கமோராயிரமுமுறவேயுறைவருகப்படுனே *

எ-து. திருமுறையைச்சேர்த்தற்கங் கமானசலாகைதமருசிசிவுளியாதொ ன்றைப்பெரியோரிடத்திலுரிப்பத்துடன் கொடுக்குமவர்கள், சிவலோகத் திற்செ ன்றுசகலபோகங்களுடனுங்கூடவாழ்ந்திருப்பார்கள், அதற்குச் சாத்துப் பரிவட்ட முதன்மேற்கட்டியிருகவுள்ளமகிழ்ந்துகொடுக்குமவர்களிழையொன்ற ற்காயிரம்பு கமுங்குறையாதேயந்தச்சந்தோஷத்துடன்சிவலோகத்திலுரிப்பார்களென்றவாறு வத்திராதியென்பதனால்நாருக்காற்பான்றதுக்கண்முதலியதெனவறிக [சக]

ஒப்பின்முடித்தலாற்சிவாகமத்தையோதுநூதாக்களுக்குவத்திரதா னஞ்செய்யுமவர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

பரமன்றிருவாய்மொழியதனைப்பாரிற்றும்பரமயோகிதனக் *
குருகியாடையுக்கப்புறவேயுதவுமவர்தாமுள்ளளவும் *
பொருவில்பரமசிவஞானகோசம்புரிவோடந்தபல *
மருவுவார்களவரன்றோபத்தராவார்வரதனுக்கே *

எ-து வெளி. கோசம். எது. பல்பண்டமுயிருக்குமிடம். அதுபோல. அறம்பொருளின் பம்வீட்டுன்னுராற்பொருளும்விரிந்திருத்தலாற் சிவஞானகோச மென்றாகுமத்துக்குப்பெயராயிற்று [ரு]

மேலவர்களுக்கன்னபாறுதியுதவினோர். பெறும்பயனுணர்த் துகின்றார்

பரமர்திருவாய்மொழியதனைப்பயிற்றும்பரமயோகிக்ருக் *
 குருகியவர்கட்கன்னதியைந்துவருடமுதவினாவார் *
 பொருவில்பரமசிவஞானகோசம்புரிவோடந்தபல *
 மருவுவார்களவரன்றோபத்தராவார்வரதனுக்கே *

எது வெளி. * உவப்பினுமுயர்வினுமேன்றதனற்பரமனவின் டொரு
 மைப்பால்பன்மைப்பாலாயிற்று. [ருக]

இவரன்றியெவராயினுஞ்சிவாகமங்களையாராயுமவர்க்கன்னதியுதவினோர்
 பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

மையலறுக்கும்வாக்கியத்தைவாக்காற்பாற்றிமனத்தாலு *
 மையமறவேயாராய்ந்தார்க்கன்னமாதையளிப்பாருஞ் *
 செய்யசடையார்சிவபுரத்தைச்செறிவார்சிவவரினுதியரும் *
 வையமுண்டான்வைகுண்டமுவேழ்சுற்றமருவிடவே *

எது மாயையினுல்வருமயக்கவிகற்பங்களையொழிச்சுஞ் சிவாகமங்களையா
 சாரியனிடமாகநாவினாலேபயின்றையந்திரிவுநீங்கமனத்தி னுலுமாராயுமவர்க்கன்
 னமுந்துகிலுங்கொடுக்குமவர்த ந்ஜதமுதன் எமந்தரிதுதியாயுள் ளோரு, மிருபத்
 தொருசுற்றமுலகமுண் டோனானதிருமாலெழுந்தருளியிருக் கும்வைகுண்டத்தி
 ன்மேவத்தாம்சிவந் தசடையினையுடையதம்பிரானொழுந்தருளியிருக்குஞ்சிவபுரத்
 தையடைவவொன்றவாறு [ருஉ]

சிவாகமங்கள்பயிற்றுமவர்க்கோர்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்

எற்கவிரண்டுமுழுத்தாலுமெல்லையோசியதனடுவே *
 கூர்த்தநான்குகோணமலாற்கொள்கவட்டம்வெண்சுதையாற் *
 சீர்த்தவெண்டாமனையதனிற்சிறக்கவெழுதியதன் றீது *
 பார்க்கவியியதிருமுறையைப்பரிக்கபீடத்தொடுபரிந்தே *

எ-து ஆகமங்கனையோனுவோன்இரண்டுமுழுத்தினாலேவிதிபொருந்தவொருவெல்

* உவப்பினுமுயர்வினுஞ்சிறப்பினுஞ்செறலிது . மிதிப்பினும்பாறினையிழுக்கி
 னுமியல்பே . நன்னுற்பொதுவியல் . கு . உய .

லையைவனைந்தந்தவெல் லையினிவேநாற்கோணமாதல், வட்டமாதல், ஒருவேதிகை,
கொண்டதன்கண்வெள்ளியசாந் துப்பொடியினுலேயழகியவெண்டாமனையைப்
பொலிவுபெறவெழுதி, யதன்மேலேகாணுந்தோறு, கண்மகிழ்ச்சிதருந்திருமுறை
யையொருபீடத்தோடேயன்பினுலேயெழுந்தருளப்பண்ணுகவென்றவாறு

கோணம் . வட்டமென்பன . ஆகுபெயராய்வேதிகைக்காயிற்று [௫௩]

இதுவுமது

மற்றுமுள்ளமங்களங்கள்வகுக்கவரதன்றிருவாக்கைக்
கற்கவளவில்காதலுடன்கற்பார்தமக்குங்கற்பிக்கச்
சொற்கள்கேட்கவிரும்பினர்க்குஞ்சொல்லிமுடிக்கமுடிவளவிற
கற்பார்பரமகாரணர்க்கும்புரிகபூசைகளிப்புடனே

எது அந்தவாகமத்தைச்சூழநாலுபருதியைவைத்துக்கந் தபுட்பத்தாலரு
ச்சனைசெய்தாசாரியன் , கிழக்கேமுகமாயிருந்துசிவாகமத் தையளவில்லாதவாஞ்
சையினுலேயோதக்கடவன் , தன்னிடத்தோலுவாராயும் , வடக்கேமுகமாகவை
த்தோதுவிக்கக்கடவன் , தானேதியவாகமங்களைக்கேட்கவிரும்புமாணவர்க்கும்,
அத்திசையைநோக்கிவைத்துப்பதச்சேதமுதவியவைந் துறுப்புடனந்தநூலுக்குப்
பொருளுரைத்துமுடிக்க , இப்படியேயோராகமத்தைசையோராகிரியரிடத்திலேயோ
திமுடிந்துள்ளனவிற்கற்போர் உபாதானகாரணங்களுக்கெல்லாமேலாயிருக்கிறசி
வனுக்குள்ளமகிழ்ச்சியுடனேபூசைசெய்க,வென்றவாறு [௫௪]

இதுவுமது

புரிகபரமசிவஞானபூசைநசையாற்றேசிகர்க்கும்
பரமஞானயோகர்க்கும்பரிவுபெருகப்பதமுதலு
முருகியிசையலுட்டிகவுவகையவர்க்குமுறவுளத்துட்
பொருவில்பரமபுத்தகத்தைப்பொருத்தம்வலத் தைப்பொருந்துதற்கே

எது பின்னர்மேலானசிவஞானபூசையையன்பினுலேசெய்து , ஒப்பிலாத
சிவஞானநானஞ்செய்யும்பலந்தனக்கெய்தும்வண்ணமோதுவித்தவாசாரியருக்கு,
மேலானஞானயோகிகளுக்கு , மன்புபெருகாநிற்பவுருகிவேண்டினபடியேயன்னு
திகளையும்வர்க்குள்ளக்களிப்புண்டாம் , படியமுதுசெய்விக்கக்கடவென்றவாறு
- பதம் - உண்டி -

[௫௫]

உபாதானகாரணம் . அனைக்காரணம்

மேலதனையோதுமவர்முதலாயினோர், பெறும்பயனையிரண்டு
செய்யுளாற்றுகளகமாகவுணர்த்துகின்றார்

ஆகியறைந்தவாகமத்திற்சந்தமொன்றோவதன்பாதி
யோதுவார்களோதுவிப்பாருளையவிரிப்பாருளாகேட்பார்
போதமுறவேசிந்திக்கப்புரிவார்துணிவார்பொருளினையும்
பேதமறவேயெழுதிடுவாரொழுதுவிப்பாரிவொல்லாம்

எ - து சிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமத்திற்சுலோகமொன்றாயினு, மதிப்பா
தியாயினு, மோதுவார்களு, மதனைமானுக்கர்க்குப்படிப்பிக்குமவரு, மதன்பொ
ருளைவிரித்துச்சொல்வோரும், விரித்தந்தப்பொருளுரைப்பதனைக்கேட்போரு, மங்ங
னங்கேட்டபொருளையறிவிலமுந்தச்சிந்தனைசெய்யுமவரு, மதற்கிதுவேபொருளொ
ன்றுதுதியிடுமவரு, மதனைப்பிழைவாராமலெழுதுவோரு, மதனைப்பொருள்கொ
டுத்தெழுதுவிப்போரு, மிங்ஙனங்கூறியவிலவர்களுனைவருமென்றவாறு — சந்தம்
— சுலோகம் — ஓகாரம் — எதிர்மறை

[ருசு]

மணியின்பேதமனைத்தினையுமகிழ்ச்சியுடனேமண்முழுதுந்
துணிவுபெறவேநால்வேதத்துயக்கமறவேயாறங்க
மெணியமறையோர்க்கிந்தபலமியைந்தாரியலின்பொருளெல்லாங்
கணியகருத்தார்பலமதுதான்கற்றாராலுங்கணிப்பரிதே

எ. து. முற்கூறியவனைவர்களுமுலகிலுள்ளவரத்தநங் களெல் லாவற்றையு
ம், பூலோகமெல்லாவற்றையுமையந்திரிவறவும்; பொருளறுதிப் பாடுபெறவுநால்வே
தமுமாறங் கமுமுணர்ந் தவந்தணர்க்குமகிழ்ச்சி யோடுகொடுத்தபலத் தைப்பெ
ற்றவர்களேயாவர்களாதலாலொருபடலத் தின்பொருளெல்லாமுணர்ந் தவுள்ளத்
தையுடையோர்பெறும்பலத்தைச்சகலகலையுங்கற்றபெரியோர் களாலுமளவிடற்க
ரிதென்றவாறு

நால் வேதமாவன- சூ, இரக்கேளசு வேசாமமதர்வணந்தருக் கினைப்போந்
கும் வேதநான்கே-ஆறங்கமாவனசூ -சந்தஞ்சோதிடஞ்சிக் கைகற்பந் தந்தந்ருத்தம்
வியாகரணமென் றிவை-யெந் தையங் கமாறெனவெணுக-எண்ணியவென்பதுஎண்
யவென்றும்-கண்ணியவென்பது-கணியவென்றும்விகாரத்தாலாயிற்று

[ருள]

மேற்கூறுத்தமுதலாயினதுதவுவோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்
பரமன்மொழியையெழுதச்சீபன்னமதனற்சினத்தார்

சுரு

கருத்தம்-மதால்முதலியவற்றைச் சொத்தபுத்தகம்

நூல்

சிவதருமோத்தரஞ்சார

ஓரியகறித்தஞ்சுமைத்தளிப்பாருதவுவாரும்பலகையினை *
யரியவிதழினலேகத்தையளித்தாரனையரவர்தாரும் *

பொருவிலமலன்புரத்துறைவர்போகம்பலவும்புணர்ந்தாங்கே *

எ - து பரமேசுரனருளிச்செய்தசிவாகமங் களையெழுத்தற் குஅகின்மாயிய
மான்னேரலிற்றான்-சீலையிற்றான்-கதி தச்சத்தையுண்டாகியதற்கிரண்டுபுறமுஞ்
சீபன்னமாகியகுமிழமரத்திறைக்கம்பயாகச்சேர்த்துப்பசைநீட்டொட்டிக்கொடு
க்குமவருந்தேக்குமரமுதலியவற்றற்செய்தவடிவத்தைப் பலகைகொடுக்க குமவரு
ம்,பெறற்கரியுபனையோலையாற்சேர்த்தவலேகத் தைக்கொடுத்தவலோடொட்பர்,இ
ங்ஙனங்கடுத்தமுதலியவற்றைக்கொடுத்தோருமொப்பிலாதசிவனெழும் தருணியிரு
க்குஞ்சிவபுரத்துண்டாகியபராநாதபாகங்களையும்பெற்றுவாழ்வவான்றவாறு

ஆல்-அசை-அவர்தாமுமென் றவழிமை, யிறற் தகூழ்இயதுஅங்கு-அசைநிலை-
எழுதவென்பதினாலெழுத் தாணியாலெழுதப் பட்டாமையினெழுதுதற் பொருட்டுச்
செப்புச்சட்டியிலேவேப்பம்பிச்சினிட்டுநீர்வார்த்துறவைத்துக்கடுநெல்லி,தான்றி,த
ளிப்பாக்குக்,காசுக்கட்டி,யிவைகளையநீர்வார்த்ததைத்துலர்த்திப்பின்பதனைவேப்
பங்கடனைகொண்டநீர்வார்த்ததைத் துலர்த்திப்பின்புமவ் வண்ணம்பெப்பங் கட
னையாற்செம்பஞ்சநீர்வார்த்ததைத் துண்டைபண்ணியெழுதும்பொழுதுநீர்வார்த்த
தைத்துநாணற்கழியைத்துளிகைக்கோலாக்கியெழுதுக (ருஅ)

சிவஞானகோசதானஞ்செய்தோர், சிவலோகத் திற்போகம்பொசி
த்துத்தொலைந்தவாறே பூமியின்கண்வந்துபெறும்
பயனுணர்த்துகின்றார்

போகமுடிவின்மனுநீதிபுரக்கும்புவிவேந்தருமாவர் *
மோகமறநால்வேதமுணர்முந்தான்மாற்பொனமுளைத்துப் *
பாகமுறவேமுலமலம்பரமனடிக்கன்பருமாவர் *
மாகர்பெறுகற்கரியசிவன்மலர்த்தாரிணையெழுதுதற்கே *

எ - து சிவஞானகோசதானஞ்செய்தவர், சிவபுரத்திலிருந்துபோகங்களை
ப்பொசித்துத்தொலைந்துள்ளவற்றிப்பூமியின்கண்மனுநான்முறையேகாக்கு மனா
யனும்பிறப்பர், பின்னர்த்தேவர்களாலும்பெறற்கரியபாமெசுரனுடையதாமரை
மலர்போன்றவிரண்டிசீபாதங்களையடைந்துப்பொருட்டையந்திரிவின்றி நாலுவேத

ஊட்டிகைப்பலகை-சித்திரப்பலகை

ங்களை புமாராயும் தணொனத் தோன் நியாணவமலம்பரிபாகம்பிறக்கும்படி ரா
டோறுஞ் சிவனதுபாத த்தைவண்க் கஞ்செய்தற் குச்சமுடைய வருமாவர்கள்
என்றவாறு. உம்மை - எண்

(ருக)

முற்கூறியசிவஞானகோசமெழுந்தருளப்பண்ணுமதற்காலே
யமுதலாயினவுண்டாக்கு முறையுணர்த்துகின்றார்.

கனகமதனூற்பெட்டகத்தைக்கற்போடமைக்ககலக்கமணி *
புனைகவெள்ளிசெம்பாலும்புரிகவேறும்பொருட்சிசைய *
வனைகஞானவாலையதூல்வழியாற்சிலையாதிரிம்மகிழ்வாற் *
றனையொப்பரியவரிபரிக்கும்பீடமதனுட்சமைக்கவதோ *

எ - து அந்தஞானகோசமெழுந்தருளப்பண்ணுமதற்குச்சிலைமுதலியவற்றா
லாலையத்தைவிதிவழியுள்ளமகிழ்ச்சியுடன்செய்தந்தவாலையத் துணடுவேதனக்கு
நிகரில்லாதசிக்கங்கள்தாங்குமொருபீடத்தினைப்பண்ணியிருத் தியதன்மேலேபுத்த
கமெழுந்தருளப்பண்ணும் பெட்டகத்தைப்பொன்னினூற்செய்து நவரத்தனமிட்டி
ழைத்ததாதல், வெள்ளி, செம்பு, மற்றுமுள்ளநாதுக்களாலாதல், தமதுசெல்வத்து
க்கேற்பவிதிவழிசெய்கவென்றவாறு

அரோஅசை-விதிவழியாவது-முன்றுமுழமுதன்முப்பத் துமுன்றுமுழமீறாகுவித்தி
யாமண்டபத்தின்விசாலங்கொள்க-நீளமைம் பதுமுழமீறாகுத்தனக்குப்பொருந்தக்
கொண்டதனைப்பிராசாதமாதல்- மண்டபமாதல்செய்விக்க, சிலையாதியென்பத
னூற்செங்கன்மரமுதலாயினவுமாம், சிங்காதனமேழங் குலந்தொடுத் திவ்விரண்ட
ங்குலமாகவேற்றியேற்றிமுப்பத்திரண்டங்குலமீறாகு ஐயுயாமம் பொருந்தக்கொ
ண்டிசதுரகிரமாய்தாசிரமாதற்பொருத்தம்வாய்க்க-அவ்விதிவழிசெய்க, பெட்டக
ஞ்சமைத் தற்கு - பலா - மா - மகிழ் - அத்தி - முருக்கு - இவ்வியன் மதோன்றை
மூவிரற்கனப்பலகையாக்கிமுப்பத்தாறங்குலவகலமுமதினமும்மடங்கு நீளமுமக
லத்துக்கொத்தவுயரமுங்கொண்டுபெட்டியாகப்பண்ணியதிலொருபுறத் திலேகத்
வுந்தாளுமிட்டிசைகளிலிருப்பபாளங்கட்டிப்பன்னி ண்டங்குலவுயரத் தின்ராலு
கால்பண்ணிப்பெட் டியிற்கீழேதைப்பதென்க, தூல்வழியென்பது, டுக்கீழ்த்திப்க
மாக்கமுற்றுங்கூட்டுக.

[சுய]

இதுவுமது

அணியார்கனகப்பெட்டகத்தையரியாதனத்தின் மிசையமைக்க
பணியாபரணன்பகர்மொழியைப்பதிக்கவதனுட்பாங்குறவே
தணியாக்காதலுடன்பூசைசமைக்கவிதியிற்றவருதே
யுணவு முணர்ந்தவுயர்ந்தோர்க்குமுலவகையுறவேபுதவுகவே

எ - து முன்னர்க்குநியசங்காதனத்தின்மேலேயமுருநிறைந்தபொன்முத
வியவற்றுற்செய்தபெட்டகத்தினைவைத்ததனுள்ளேபாம் பிணைப்பூசைகவணிந்தபா
மேசரனருளிச்செய்த சிவாகமத்திருமுறையெழில்பெறவெழுந்தருளப் பண்
ணியமைபாதவன்புடனேவிதிமுறைதப்பாமற்பூசைசெய்துகந்துணர்ந்தபெரிசீயா
ர்க்குமுள்ளமகிழ்ச்சியுடனுண்டியினைக்கொடுக்கவென்றவாறு.

உயர்ந்தோர்க்குமென்னுமும் மையாலிழிந்தோர்க்குமெனவறிக-அமைக்க-ப
திக்க - வென்னுமுற்றுக்களையெச்சமாக்கப்பொருளுரைக்க [கூக]

இதுவுமது

என்றுமியற்றியிடயாகாகிதிபுமிருநிலனும்
பொன்றுமுடலமெனவுணர்ந்துபொருவிலரியபொருடனனை
யொன்றக்கருதுமுளமுடையாருய்யவையமொப்பிபுணா
நின்னுநிலைமையுடையோர்பானெறியையறியகிழத்திடவே

எ - து சரீரநிலைநிலலாமலழியுமென்றறிந்திந்தச்சரீரமிருக்கையிற்றுனே
யொப்பின்தியொருவராலும்பெறற்கரியசிவமாகியபொருளையடையக்கருதுமுள்
ளமுடையோருலகமெல்லாம்பிழைக்கும்பொருட்டந்தஞானவாலையத்திலிருக்குஞ்
சிவஞானகோசத்துக்கென்றும்பூசைசுடத்துதற்குந்திவவியாகமங்களைபெய்தித்த
னிற்கூறுமுத்திமார்க்கங்கனையாராயத்தற்குமந்தமார்க்கங்கனையனுட்டித்தற்குநிகரி
ல்லாதவசனத்தன்வழிநின்னுநிலைபெறுந்தன்மையுடையோரிடத்திற்பனராசியும்பூ
மியுங்கொடுக்கவென்றவாறு.

சுண்டிக்கருதுமுளமுடையாரொன்பதனை யெழுவாயாக்கப்பொருளுரைக்க
யாகமெனினும் பூசையெனினுமொக்கும். [கூஉ]

சிவாகமங்களினதுசீர்னோத்தாரணவிதியுணர்த்துகின்றார்.

பறகிப்பழுதுபலவிரவிந்பரமர்திருவாய்மொழியிதழும்
வழுன்றெழுதவல்லாரால்வரைவித்தெழுதிமைபினேபு

மழைநீர் தனையருச்சிக்கவாசான்பழையவதுதன்னை
யழைப்புநிகவாருகியையானெய்யுடனேயமலனுக்கே

எ - து ஆசாரியரானவர்தம்பிரானுர்திருவாக்கினுலருளிச்செய்ததில்வியாக
மத்திருமுறைபழகியேடுகள் பலவுமுரிதனெரிதலெழுத்துத் தெரிபாமைமுதலியகு
ற்றங்கள் பொருந்திப்பிழையறவெழுதவல்லவர்களாலேயெழுதிவித்துமைக்காப்பு
ஞ்சாத்தியழகுபெற்றிருக்கிற வந்தத் திருமுறையையருச்சனைசெய்யக் கடவன்பி
ன்புபழகிப்போனதிருமுறையைநின்மலனாகியசிவனுக்குப்பசுவினெய் யிற்பேரூய்த்
துச்சிவாக்கினியிலோமஞ்செய்க, வென்றவாறு.

மையெழுதல் - இடுதற்பொருண்மேனின்றது.

[௬௩]

மேலதற்குஞானவாலையமுதலாககிங்நனங்கூறியவற்
றைச்செய்தோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

இத்தகிதியிலியற்றினர்கண்மூவேற்சுற்றத்தொடுமிறைவ
னந்தவுலகமடைந்தட்டருணத்தொடமர்வரவ்விடத்துஞ்
சிற்தைக்கரியசிவனடியைத்தினைத்தேயிருப்பர்சிவமாவர்
வந்துபிறப்பர்போகத்தின்மகிழ்ச்சியாங்கேவைத்தாரோ

எ - து இங்நனங்கூறியபடியேசிவஞானத்துக்காலேமுதலானவிவையிறறை
ச்செய்தவர்கள், இருபத்தொருவர்க்கத்திலுள்ளவர்களுடனேசிவனெழுந்தருளி
யிருக்குமந்தச்சிவலோகந்தையடைந்துமுழுதுணர்ஞானமுதலானவெண்குணங்க
ளுடனுங்கூடியிருப்பர்கள், அவ்விடத்துந்திவ்வியபோகங்களிலமுந்தாதுமனத்துக்
கெட்டாத சிவனதுதிருவடியினிட்டைபுரிந்திருக்குமவர்கள், மகாசங்காரகாலத்
திலேபரமமானமுத்தியையடைவர்கள், அஃதன்றியாண்டுத்திவ்வியபோகங் களில்
விருப்பத்தையுற்றோர்கண், மீளவும்பூமியின்கண்வந்துபிறப்பர்களுன்றவாறு [௬௪]

அங்நனம்பூமியின்கண்வந்துபிறந்தோரடையும்பலமீ
தென்றுணர்த்துகின்றார்

போகமுடிவிற்புவிதன்நிற்பிறந்துபுரந்துபுவியெல்லா
மோகமறவேமறைநான்குமுறையிலுணர்ந்துமுனிந்துடல
மேகனிறைவானினையடியிரண்டற்றொளிரமெழின்ஞான
யோகமடைத்துசிவமாவருனமனைத்துமொழிந்திடவே

எ - து சிவலோகத்திலிருக்குநாள்போகத்தில்கிரம்பினோர், அந்தப்போகம்

பொசிந்துத்தொலைந்துள்ளனவிற்பூமியின் கணிராசாவாப்வந்துபிறந்துலகமுழுதுங்காக்குந்தலைமைபெற்றுப்பின்புணர்நிரிவுவிகற்பமற்றநாலுவேதங்கணியுமுள்ளபடியேபாராயந்துசரீரமும்பொருளல்லவென்றுவெறுத்துத் தனிமுதலாப்பிற்கும்பரமேசுரனத்திருவடிபிணையேற்றவிளங்குமழிணையுடையஞானயோகத்தைப்பொருந்திமலமாயாகன்மங்களைல்லாங்கெகம்படிசிவத்தோடேகலப்பொன்றவாறு.

ஞானம் - எ - து - சிவஞானம் அதனைக்கலத்தல், ஞானயோகம், இரண்டற்றொன்றருமெழிலென்பதனை, ஞானத்துக்கடையாக்கிப்பொருளுணர்க்க, திருவடியே ஞானமாதலாற்றிருவடியையிரண்டற்றொன்றும்ஞானமெனக்கூறினார், உடலுமென்றவும்மையாற்செலவுமுமுனிந்தெனக்கொள்க [கூரு]

இங்ஙனம் ஞானவாலைபஞ்செய்யும் விதி கூறி மேற்சிவாச்சிரமஞ்செய்யும் விதியுணர்த்துகின்றார்

அறைந்தாமமலனருண் மொழியையறைபுரறைபுமதன்விதமுஞ்
சிறந்தவெல்லேச்சிவாச்சிரமஞ்செய்யுமுறையுஞ்செப்படுவா, *
நிறைந்தபுகழுநிகராதபோகவிதமுநிலன்வாழ்வை *
மறந்துபிறவாவரந்தானுங்கற்பார்தமக்கும்வாய்ப்பதற்கே *

எ து நின்மலனாகியசிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமக்கதைமாணக்கர்க்குபதேசிற்குமிபல்பிணையுடையசிவஞானதானத் தையுமதற்குபயோகங் கொடுத்தாரடையும் பலத்தையும்ந்தவியலைக் கற்குமவர்களுக் குலகமெல் லாநிறைந் துநிற்குங்கிர்த்தியுமொப்பில்லாதபோகபேதங்களும்பூமியில்வாமுஞ்செயலையவமதித்துநினையாதொழிதலைப்பெற்றொருகாலுஞ் செனியாதமுத் தியுமிவையுண்டாகையின்பொருட்டுச் சொன்னோமே, மேற்சிறந்தவெல்லையிணையுடையசிவாச்சிரமஞ்செய்யும்விதியையுமுனக்குச்சொல்வாமென்றவாறு

இதனுளிரண்டெழுவாயுமிரண்டுபயனிலையுங்கூட்டுக கற்பார்தமக் குமென்றவும்மையாற்கேட்பார்க்குமெனவறிக [கூகூ]

மேலதனைவிரித்துணர்த்துகின்றார்

சிறக்கச்செய்குநிலெல்லேசெனியப்புடையேநிருமதிலும் *
புறத்தேயெழிலார்பொழிலதனைப்புரிசையதனைப்புடையடைய *
நிறைத்தமலர்ப்பூம்பொழில்புறத்துநினாரீர்த்தடங்கதன்புடையே *
பிறக்கலனையகோபுரத்தைப்பிரியாப்புரிசைபெறுத்துகவே *

எ-து. அழகியவெல்லையின் கண்களேசிவாச்சீரமஞ் செய்தற்கெல்லையையி
யமித்ததனைச் சூழவஞ்சமுழியுயரத்திலொருத்திருமதிளமுதனைச் சூழப் புறம்பெல்லை
யிலேயழகுநிறைந்தபூந்தோப்பினையும் தன்புறத்திலேநீராணிநிறைந்தபொய்கைகளை
யுமறைச்சூழமலைபோன்றகோபுரத்தைவிட்டிரீந் கீர்த்தியுடையவளைஞ் சான்றிருமதி
ளையுஞ்சிறப்புண்டாம்படிசெய்கவென்றவாறு [௬௭]

இதுவுமது

உரைத்தபுரிசையுண்ணலாமொப்பிலமலனுரைத்தவுரை *
தரித்தும்விரித்தும் தந்தக்கோக்குத்தாழாநிலைமைதலைமையவ *
ரிருக்குங்கழகமண்டபமுமியற்றியிடுகவெழுவிறவே *
யரிக்குமரிக்குமயன்றனக்குமரியானடியேயடைவாரோ *

எ-து பிறந்திறக் கும்பிராமனுமாலுந், தேடுதற்கரியசிவனுசிபாதத் தைய
டையக்கருதுவோர், முன்னர்க்குறியமுதலாவரணத்துக்குநடுவாகநியமித்தவெல்
லையிலேதிருமடத்தினைமூன்றுநிலமாக வெடுத்ததன்மேலேநிகரில்லாதநின்மலனாகி
யசிவனருளிச்செய்திவ்விபாகமங்களைத்தம்முள்ளத் தின்கட்டிடாரணைபண்ணிய
மதன்பொருளைத்தக்கோர்க்குவிரியக்கூறியுமலானநிலைமையையுடையபெரியோர்
களெழுந்தருளியிருக்குங்கல்விபயில்களாகியநாலாநிலத்தையுமழகுபெறச் செய்க
வென்றவாறு. — கழகமண்டபமுமென்னுமும்மையால், முதனிலிரண்டாநிலமூன்
றநிலங்களிலேகுகைகள்செபத்தியானம்பண்ணுந்தலங்களுஞ் செய்கவெனக்
கொள்க. [௬௮]

இதுவுமது

அதற்குமீதாம்பஞ்சமத்தையமைக்கவமலர்க்காலோபத்தைக் *
குதற்கபேதமனைத்தினைபுங்குறைத்தேகுறையாமனிகொடுக்கும் *
பதத்தைப்பகார்த்தபாமனுக்குப்பாசவினைக்கும்பகைவனுக்கு *
நதத்தைக்கடந்தமம்பனுக்குநாடற்கரியநாதனுக்கே *

எ-து முற்கூறியகல்விபயில்களத்துக்குமேலானஜந்தாவதுநிலத்தினையான்
மாக்கன்பாசவினைக்கும்பகைவனுமாய்நாதாதிதனாமாயாவராலுங்காணைதைகர்த்
தாவுமாய்வடவாலின்கீழெழுந்தருளியிருந்துதேவர்களிருபுகளுக்கெல்லாம்அவலத்
தருக்கமுதலியகுற்றங்களைநீக்கிநிறைந்தஞானத்தையுதவுமவெதாசுமங் களையுப்தே
சித்ததெக்ஷணமூர்த்தமாகியசிவனுக்காலயமாகச்செய்கவென்றவாறு
பாசவினைக்குமென்றவும்மையால்- ஆணவத்துக்குமென- எச்சந்தழீஇநின்றது- நா

* தாரணை - தரித்தல்.

தம் - நதமெனக்குறுகியது

[சுக]

இங்ஙனங் கூறியசிவாச்சிரமத்தைச்சூழ ஃ வபிமுகங்களாகப் பாகசாலே
முதலியவெட்டினையும் ஓ விலோமமாக்கட்டுமுறையுணர்த்துகின்றார்

அங்கி முதற்றென்றிசையந்தத்தடுகைமனைசத்திரசாலே

பொங்குதழலைப்புரிசாலேபூணும்பணியும்பேணுமிடஞ்

சங்கைதணிக்குங்கொட்டாரஞ்சமைக்ககுடநீர்சமித்துறைபு

ளின்குவேண்டும்பொருளததியேவலோருமெய்திடமும்

எ - து அக்கினிதிக்குமுதற்றென்றிசையிருக்கொண்டு அக்கினிதிக்கிலேதிரு
மடைப்பள்ளியங், கிழக்கேசத்திரசாலையு, மீசானதிக்கிலேசிவபூசையக்கினிகா
யஞ்செய்யும்யாசசாலையும், வடக்கேதிருவாபரணமுதலிய சேமிக்கும்பொற்பண்
டாரமும், வாயுதிக்கிலேஎண்ணைக்கடந்தபெரியநெற்சேருக்குமேற்கேதிருமஞ்சனம்
வைக்குமுறையுந், நிருதிதிக்கிலேசமித்துத்தெற்பைப்புல்லுவிற்றகு ஆயுதங்கள்
வைக்குமுறையுந், தெற்கிலும்மடத்துக்குவேண்டுமாநனங், கட்டில், பாது
கை, முதலியவைகளிருத்தற்கிடமும், அதிதிகள், பரிசாரகரிருத்தற்கிடமும், செ
ய்கவென்றவாறு.

உறையுள், என்பதனை, குடநீரொன்பதற்குமிடமெனக்கூட்டுக, எய்திடமெ
ன்பதனைவேண்டும்பொருள்வைத்தற்கிடமுமெனக்கூட்டுக, உம்மையெண்ணின்க
ண்வந்தது, சமைக்கவென்னும்வியங்கோள்வினைமுற்று, நடுநிலைத்தீபமாயெவற்றி
ற்கும்பயனிலையாயிற்று [எய]

இவ்வண்ணமியற்றியமடத்தின்கண்-தெக்ஷணமூர்த்

தத்தைத்தாபிக்குந்திறமுணர்த்துகின்றார்

விதிதூன்முறையேயதிவாதவினையும்ற்றைவினையனைத்தும்

பதியாம்பரமன்றனக்கிசையப்பண்ணியிடுகபரிவுடனே

நிகியுங்கொடுக்கநிலனுடனேநிகழுவென்றுநிறைபூசை

துநியுஞ்செய்கதோன்றாததுணையைப்பணிகதுகளறவே

எ - து தெக்ஷணமூர்த்தத்தைச்சிலைமுதலியவற்றூற்றிநுமேனிக்கொண்டுபு
யாகியவந்தத்தெக்ஷணமூர்த்தித்தம்பிராணர்க்கேற்கும்படிசிவாகமங்களில்விதித்த

ஃ அபிமுகம். நேர்முகம்

ஓ விலோமம், முறைபிறந்தல, அஃதாவது, அப்பிரதக்ஷணம்

பிரகாரத்திலேய்திவாதகன்மமுமற்றுமுள்ளபிரகிட்டாகன்மங்ஞம்பத்தியிலே
செய்துஐந்தாரிலத்திறுபித்து எந்தக்காலமுமகாபூசைநடச்சும்வண்ணம்வினைநி
லங்களும், பொன்முதலியநிதியங்களும், கொடுத்தத்தங்களிடத்துண் டாதியவா
ணவாதிசூற்றமதும்படியாவர்க்கு, தோன்றாமலவரவருள்ளத்துணிற்குத் துணைவ
னைத்தோத்திரமுஞ்செய்துவணங்கவென்றவாறு

இசையவென்றுசிறப்பித்ததனாற்சிலாபேதமல் லாதவைகளுக்குக்கண்ணாடியி
லதிவாதனஞ்செய்கவென்றுணர்க [எக]

அந்தவாசாரியர்க்குமற்றுமுள்ளோர்க்குமுபகரிக்குந்திறமுணர்த்துகின்றார்

குரவன்றனக்குநிநிமுதலுங்கொடுக்கக்குன்றாகுனமொழுக்கம் *
விரதமுடையவேதியர்க்கும்விழைவாற்பதமுமிசைவிக்கப் *
பரமனடியாரவர்தமக்கும்பங்குகாலர்பாலருடல் *
விரவுநேயர்விழியிழந்தார்விருத்தர்தமக்கும்விருப்புறவே *

எ - து பிரதிட்டைசெய்தபலர் தனக்கெய் தும்வண்ணம் தவாசாரியர்க்கு, தனந், துகில், முதலாயினதுகொடுத்துஒருகாலுங்குறைவுபடாதகுணமொழுக்கம்வி
ரதமிவைகளையுடையபிராமணர்க்குஞ்சிவனடியாரானமாகேசுரர்க்குமுடவர், சிறு
பிள்ளைகள், சரீரத்திலேவியாதியையுடையவர்கள், குருடர், விருத் தரானவித்தன்
மையோர்களுக்குமன் னம்விரும்பும் படியாதரவினாலே பொசிப்பிக் கவென்ற
வாறு [எஉ]

சிவபுரஞ்செய்தார்

பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

செய்தார்சிறக்கச்சிவபுரத்தைச்சிறப்பவுணர்நிறிகழ்விநியா *
லெய்தார்பிறப்பிற்சிவலோகமெய்திப்போகமினிதருந்தி *
வெய்தாம்வினையுமாணவமும்வியாமாயெயொடும்விடவே *
மெய்யாம்பரமவித்தைபுறவிமலன்கமலம்விரவுவோ *

எ - து - பூமியின்விளங்காநின்றசிறப்பசாத்திரத்தின்விதியிலேசெவபுரத்திற்
சிறக்கும்வண்ணஞ்செய்தார்கள்மீண்டும்பூமியின் கண்பிறவாமற்சிவலோகத்தை
டைந்தினிதாயபோகங்கனையருந்திப்பின்கெ டாதமாயையொடுகொடி தாயகன்மு
மாணவமும்விட்டுநீங்கமேலானசத்தியநூனமுண்டாகநின்மலனாகியசிவனக்து
வடித்தாமகாயையடைவர்களென்றவாறு

இச்செய்யுளின்சிவாச்சிரமத்தைச்சிவபுரமெனக்கூறியதென்னென்றிற், சிவாச்சிரமமுஞ், சிவத்தலமுமடமுந், திருக்கோயிலு, மொக்குமென்பதனாலென்றுகொள்க. இவ்வால்மேல்வருஞ்சிவனற்புரியென்னுஞ்செய்யுண்முதலியசெய்யுட்களெல்லாஞ் சிவாச்சிரமத்தோடுசிவத்தலங்களையுந் தழுவக்கூறுகின்றரவற்றினையுமாண்டாண்டு பிரித்துப்பயன்கொள்க. [௭௩]

சிவபுரஞ்செய்ததச்சன்முதலாயினாரானவுயர்திணையும்
தற்குபகரணமானவஃதிணையும்டையும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

சிவனற்புரியைச்சென்றடைவாச்சிந்தைமதிழச்சிவபுரிசெய் *
தவநி முதலோர்தருமுதலுஞ்சாரும்புணியொடுமிறும *
புவலோகத்தின்மிசைப்புருவார்பொருள்கொண்டேவற்புரிந்தாரும் *
கவராவொருமைக்கருத்துறினேகணிகையவருங்கனிப்புறவே *

எ - னு கண்டோருள்ளமகிழும்வண்ணஞ்சிவபுரியைச்செய்தசிற்பாசாரிமுதலாயினோருஞ், சிவபுரிசெய்தற்குபகரணமானமரஞ்சிறுசெடிமுதலியனவுஞ்செய்துங்கல் - கல் - முதலியனபூட்டிவருமதற்குப்பொருந்திய எருதுகடாவினுடன்மற்றுமுபயோகமானவைகளுநல்லசிவபுரத்தைச்சென்றுபொருந்துவர், மனம்மேல் உபடாதேவற்றொழில்செய்யவுஞ்செய்விக்கவும்பெற்றோமென்னுமொருமைபொருந்தியசருத்துண்டாமேயாகிற்சுவ்வாங்கியேவல்லசெய்தவர்களுமுருத்திரகணிகைமார்களுமகிழ்ச்சிபொருத்தப்பூலோகத்துக்குமேலாகியபுவலோகத்தின்கட்சென்றுபோகம்பொசித்திருப்பார்களென்றவாறு. தவநிமுதலோரென்பதனால் - எற்றுநூல்டிப்பார்முதலாயினோருமெனவறிக - தருமுதலுமென்பதனாற்சிலையுமெனக்கொள்க, பூணியொடுமிறுமென்பதனால், ஓட்டகமுதலியனவுங்கொள்க, கணிகையவருமென்றவும்மையாற்றேவதாதிகளுமெனக்கொள்க, உருத்திரகணிகையைக்கணிகையெனத்தலைக்குறைத்தலாக்கினார் [௭௪]

அச்சிவபுரத்துட்சென்னமுதலியவடைந்தோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

சிற்றத்துசெறிவாச்சிவபுரத்தைத்தெரிதற்கரியசுவனகருட் *
பிறந்தார்பிறழாநிலைமாரிணப்பிரியாதொருமைப்பெருமையுட *
னுறைந்தாருறையுமவர்க்கனமுமுதலுவார்களுறையுள்ள *
பிறந்தாரிறக்கவெண்ணுநர்களுன்னுமிவர்களெல்லோரும் *

எ - து அளவைகளாலளவிடுதற்கரியசிவனது நகருட்செனித்தவருநின்றநிலைதவறாதவொருமைப்பாட்டின்பெருமையுடனுறைந்தவருமச்சிவபுரத்திலிருப்போர்க்கன்னமுமில்லாமுங்கொடுத்தவருமத்தலத்தின்மரித்தவர்களுமத்தலத்திலுடல்விடவேணுமென்றுகருதினோருமாகக்கூறியவிவர்களுள்ளவரும், யாவர்க்குமேலோராரந்தலைமைபெற்றுச்சிவலோகத்தையடைவார்களென்றவாறு. [எரு]

மேலதனைப்பணியுமவரமுதலியோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

பணிவார்பரவிப்பரமேசன்பதிகடன்னைப்பணிதற்கே

*

துணிவார்வழியிற்றுணைச்செல்வார்தொடர்ந்துகூடித்தொழுவாரென்

*

றெணியாரிவர்களெல்லோருமிறைவன்புரத்திலிருப்பதற்கே

*

யணியாரவலவினையனைத் துமறுப்பார்சமனைக்கறுப்பாரோ

*

எ - து யாவர்க்குமேலானசிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருப்பத்களைத்துதித்து வணங்குமவர், வணங்குதற்குநியமித்தவரவணங்கச்செல்வோர்க்குவழியின்கட்டுணையாகச்செல்லுமவர், உடன்கென்றவருடன்கூடிப்பண்டுவொன்றெண்ணப்பட்டோரிவர்களெல்லாருஞ், சிவலோகத்திலேயிருந்துவாழ்வதற்குரியாரவர்களேவினைமுழுதும்போக்குவர்அவர்களேதங்கன்பூலவருமியமனைக்கோவிப்பாருமென்றவாறு. [எசு]

அச்சிவத்தலங்களிற்சென்றுசிவபூசைமுதலாயினசெய்தோர்பெறு
ம்பயனுதலிருக்குந்தபோதனர்க்கீரத்திற்பிணிகளேமருந்துமு
தலியவற்றாலொழிக்குமவர்பெறும்பயனுமுணர்த்துகின்றார்

சிவனைப்பூசைசெய்விப்பார்கிவனற்புரியைச்சென்றடைவ

*

ரவனைப்பருவத்தறிவிக்குமாசாரியனையன்பபாயுந்

*

தவனைத்தமிக்கும்பிணிதனையுந்தணிப்பார்தாமுந்தனித்தேமே

*

பெவரிப்பிணியைத்தணிப்பாரொன்றினோப்பாரினோப்புக்கிளைப்பாரும்

*

எ - து சிவனையும்வரவர்பக்குவத்துக்கீடாகவந்தச்சிவனையறிவிக்குமாசாரியனையஞ்சாதகர்முதலியவன்பபாயும்பூசைசெய்விப்போருந்தபோதனாவருந்தும்பிணிகளேமருந்துமுதலியவற்றானிக்குமவருஞ்சிவஸ்தலங்களைவணங்குதனிமித்தமாகவந்தவிடத்திலியயதியாய்த்தனித்துவிட்டோமேயிதனை பெவர்களொழிப்பார்களுள்வருந்துமனாதராயுள்ளோர்வருத்தத்தைக்கண்டுதுக்கக்குமவருஞ்சிவலோகத்தைச்சென்று பொருந்துவொன்றவாறு. பிணிதனையுமென்றவும் மைபாற்பசிஞ்ஞிர்த்தணிப்பாருமென்றுகொள்க

[எஃ]

மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றா

ஆக்கைகூடலோதனத்தாலுமருநோயதனையருந்தவர்க்குப் *
 போக்துவிப்பாரவர்தாழும்பொருந்திப்போகந்தசிவபுரியு *
 ஸிங்கிப்பிறந்துநிலமிசையேநில்லாதுடலமெனநினைந்து *
 போக்கற்கரியபரமசிவனோன்றாளடைவர்கோயறவே *

எது அரியதபோதனர்களுக்குவந்தநீங்குதற்கரியநோய்களைத் தமதுகாயத்
 தொழில்களினாலுமென்னத்தினாலுந்தாமாதலொருவரைக்கொண்டாதல்போக்கு
 விக்குமவருஞ், சிவலோகத்திற்சென்றிருந்துபோகக்களையனுபவித்துத் தொலைந்த
 வாழேழ்மியின்கண்வந்துபிறந்துசரீரமணித்தியமென்றறிந்து தம் மையனாதியிலே
 தொடர்ந்துநிக்குமானவமுதலியபிணிகணிங்கும்வண்ணம்யாவரா லுநாடொனாத
 பரமசிவனதுவலியினையுடையசீபாதங்களையடைவர்களுள்வாறு

ஓதனத்தினாலுமென்றவும்மையால் - அபுடத்திக்குலுமெனவறிக [எஅ]

வேறு

என்றுசிவஞானசித்தானமுமிசைத்தான் *
 குன்றுவார்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான் *
 வென்றுபுலனைந்திணையும்வெய்யவினைநைய *
 நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணவினைந்தே *

எது வெளி [எக]

வேறு

ஆராரிர்வேனொனவாயவனையாரணமோதியவாயவனே *
 சாரணர்நாடியசற்பொருளேதனையொழிந்தின்மையசற்பொருளே *
 புரணைநிப்பொருளையேபுரமவைமாளப்பொருளியே *
 யாருமென்னாதவிடத்தினனையருந்தியவாலவிடத்தினனே *

எ - து எவ்வுயிர்க்குமூலமாயிருந்தவனேதற்புருடமுதலியநாலுதிருமுகத்
 தாலுநாலுவேதங்களையுமோதினவனேதீசம்பரத்தியானஞ்செய்யப் படாநின்றல்
 ஸுமர்த்தியேதானேயன்றிவேதில் லாமல்விளங்குமுண்மையாகுபொருளேசர்வா
 ன்மாக்கனிடத் தம்புரணமாயொப்பில் லாதிருப்போனே, தாரகன், தாரகாக்க
 ன், வித்தியுன்மாலிடாரியமுவர்புரங் களையும்பொருதழிக் கப்படாநின்றவில்லையு

டைமவரினவொருவராலுமென் னுதற்கரியநாதாதி தனையாலகாலவிடத்தையமு
த. 1 கவருத்தினவனெயென்றவாறு. [அய]

கங்கைதன்னைச்சடையிற்கரத்தனேகரிசுபோக்கிடுமஞ்சக்கரத்தனே
மங்கபுரப்பூரஞ்செய்தவைவா றியேமதித்தழுவனாயங்குறவா றியே
சிங்கத்தன்னையுரித்திடுநீரனேசென்னசாகரத்தேற்றிடுநீரனே
யங்கத்தன் றினுமாசையறுக்கவேயம்மவாணவமாசையறுக்கவே

எ - து கங்கையைப்பார்வதியார்க் குமாவாராமற்சடையின்கனெளித்த
வனையான்மாக்கள்செய்தபாவத்தைப்போக்குஞ்சாமர்த் தியத்தையுடையபஞ்சா
க்கரத்தையுடையவனெழுப்புரங்கனும்பொடியாய்ப்போகக் கூரியவம்பிடுலெயெ
ய்தவனேதன்னையெயுண்டென்றிருந்தநர் திமாகாளவானாசரனாகியமூவனாயுமவ்
விடத்துறவாக்கொண்டவனையிருடிகளாபிசாரத் திற்றென்றியசங்கத்தைக்கொ
ன்றதன்னேழையுரித்தனியுந்திரனேசென்னமரணமாகியகடலிலேகிடர் தழுந்தமெ
ன்னையேற்றுதற்குக் களையாயிருந்தோனே சரீரத்திலுண்டாகியவிருப்பத்தைப்
போக்கவேயாணவமலபாசமாகியகுற்றத்தைச் சேதித்தான்மாக்களைமுத் தியடை
விப்பாயாகவென்றவாறு — அம்ம — எ - து — உளையசை [அக]

வேறு.

காலனையுருளக்கால்கொடுகிடுகிகழல்பேனும்
பாலனையருளிப்பாசமதகலப்பரிவோடு
மாலத றிமுலும்முரணமு றிவர்க்கருள்வாய்மைக்
சிலன நுண்பைத்தேரறு முகனைச்செறிவாமே

எ - து இயமனையுருளம்புகால்கொண்டதைத்தத் திருவடிகளைவிரும்பியரு
ச்சனைசெய்யுமார்க்கண்டற்கருள்புரிந்தான்மாக்க ளுக்குப்பாசங்கண்க்கும்வண்ண
மாலநிழலின் கணப்பினோடெயமுந்தருளியிருந்து சனகர்முதலியவிருடிகளுக்கு
ண்மையான நாலுமேதங் களையுமருளிச் செய்த சீலனைசிவனதுவாக் கியங்களை
யாராய்த்தவறுமுகத்தினையுடையமுருகக்கடவுளை யுறவுசெயக்கடவோமென்ற
வாறு. [அங]

அரியயனறிதற்கரியனையமரர்க்கமீர்தியக்
கருகியகடுமுற்பருகியகருணைக்கடலானைப்
பரமனையரவக்களையனைவிரவப்பரிவானைப்

பொருகழல்புனரப்பொதிமலைமுனிசொற்புகல்வாமே

*

ஏ - து திருமாலுநான்முகனுமறியவொண்ணாதவனுமாய்த் தேவர்களுக்க
மாதங்கொடுக்கும்பொருட்டுக் கருகிறங்கொண்டவிடத்தைமுன்னுட் பானம்பண்
னினவருட்கடலாயுள்ளவனுமாயாவர்க் குமேலானவனுமாய் ப்பாம்பிணையுஞ்சங்கு
மணிவடத்தையுந்திருவனையிலணிபவனுமாயாவரயினுந்தன் னையடைந்தபோதவர்
க்கன்புசெய்வானுமானசிவனது. ஒசைசெய் யாகின்றவீரக்கழலினையணிந் தசீபாத
ங்களையடைதற்குப் பொதியமாமலையின்கண் வாழாமகத்தியமுனிவன்விளக்கியதமி
ழ்மொழியையாம் துதிப்போமென்றவாறு [அங்.]

இரண்டாவதுசிவஞானதானுதியியலுரைமுற்றும்

முன்னுரவதுஐவகையாகவிபல்

இவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின்ஐவகையாகத்தின்பகுதியையுணர்த்துத
னுதலிற்று. இவ்வனஞ்சிவஞானதானவியலைக் கூறியதன்பின்னரிவ்வியலைக்கூறிய
தெற்றுக்கெனினிக்கருமயாகமுதலியஐவகையினுள்ளுஞானயாகமேவிசிட்டமென்
னாத்தமையாலதன்பின்னரவைக்கவேண்டிற்றுஇத்தலைச் செய்யுளென் னுதலிற்
றோவெனின்ஐவகையாகத்தைத்தொகுத்து ணர்த்துதனுதலிற்று

கருமமென்றதவமென்றாகற்பாற்பயின்மந்திரமென்ற
பரிவால்வருபாவனையென்றபரமஞானமகமென்ற
தெரியுமகமோரைத்திணையுஞ்சிறந்தவிறற்றின்பலத்திணையும்
பரமயோகர்நிலையுடனேபரிவான்முனிவபகர்வாமே

*

*

*

*

ஏ - து வாராய்முனிவரனேகன்மயாகமென் னுந்தவோயாகமென்னுமுபதே
சிந்திமந்திரத்தினுற்பயிலாநின்றசெய்யாகமென் னுமாதரவிஞல்வருந்தியானயா
கமென்றுமேலானஞானயாகமென்றுமிப் படியாராயுமைவகையாகத்திணையுமிவை
யிற்றின்விசிட்டமானபலத்திணையுமேலானசிவயோகிகள்கிலையோடுநின்றமேல்வைத்
தவன்பிஞல்யாம்சொல்லாநின்றோமதனைக்கேட்பாயாகவென்றவாறு [க]

மேற்றொகுத்தஐவகையாகத்தினுட்கருமயாகமுதலியமூ
ன்றினைவிரித்துணர்த்துகின்றார்.

செய்து சிறக்கச்சிவபுசைசெத்தீவளர்க்கை யுதல்க்ரும
நயவுடலம்விரதத்தைநவிற்தலாதிதவந்ஞ்செபமும்
பையப்பிறற்றல்பிறர்செவியிற்படா துபயிற்றன்மத்திரத்தை
மையலகலமனத்தாலும்வகுக்கையென மூவகைத்தாமே

✽
✽
✽
✽

எ - து கன்மயாகமாவது நூல்விதியினற்பூசாங்கமாகப்பனன்மூழ்க்சி சிறப்புட
ன்சிவார்ச்சணைபண்ணியக் கினிகாரியமுதலியனசெய்தல், தவயாகமாவது சரீரம்
வாடச்சாந்திராயணமுதலியவிரதங்களை யனுட்டித்தல், செபயாகமாவது மத்திரங்க
ளைப்பிறர்செவிக்குக்கேட்கவுச்சரித்தலும்பிறர்செவிக்குக் கேளாமன்மெள்ளவுச்ச
ரித்தலுமயக் கமொழியும் படிமானதமாகவுச் சரித்தலுமெனமூன் மூவகையினை யு
டைத்தாமென்றவாறு.

மந்திரயாகமெனினுஞ் - செபயாகமெனினுமிழுக்கா.

[2]

இங்ஙனங்கூறியசெபயாகஞ்செய்யமுறையுமவையிற்றின்பல
மிகுதிக்குறையுமூன் மூவையுளா லுணர்த்துகின்றார்.

செறித் துவடந்தற்சனிமீதேசெபிக்கவொலியைச்சேட்டையிற
செறித் துவடமத்திமைதன் னிற்செபிக்கமத்தஞ்சேட்டையிற
செறித் துவடத்தையனு மிகையிற்செபிக்கமனத்தைச்சேட்டையிற
குறிப்பிற் குறைந்தபலமத்தமதனிலொலியுங்குறைந்தபலம்

✽
✽
✽
✽

எ - து பிறர்க்குக்கேட்கவுச்சரிக்கும்த்திரத்தை யொலியாகச்செபிக்குங்கா
ற்செபவடத்தைத்தற்சனிமீதேவைத்துப்பெருவிரலாற்றள்ளிச்செபஞ்செய்க, பிற
ர்க்குக்கேளாமற்றனக்குக்கேட்கவுச்சரிக்கும்த்திரத்தை மந்தவொலியாகச்செபிக்
குங்காற்செபவடத்தையத்திமைவிரலின்கட்சேர்த்தப்பெருவிரலாற்றள்ளிச்செப
ஞ்செய்க, செவிப்புலனாகாதுச்சரிக்கும்த்திரத்தைமானதமாகச்செபிக்குங்காற்
செபவடத்தையனுமிகையின்கட்சேர்த்துப்பெருவிரலாற்றள்ளிச்செபஞ்செய்க
வாராயுங்கான்மானதமாகவுச்சரிக்கும்தைப்பற்றமந்தமாகவுச்சரிக்கும்துதாழ்ந்த
பலமதனைப்பற்றவொலியாகவுச்சரிக்கும்துகுறைந்தபலமென்றவாறு.

[3]

கண்டிவிசிட்டங்குசைக்கிரத்திகண்டிங்கமலமிற்கண்டிம்
புண்டரீகமணியதனிற்படிமணியுத்திரதிபி
யுண்டைச்சங்கமிறைவிரலுமுணரிலொன்றுக்கொன்றானம்
விண்டார்போகவிரூப்பங்கைமேலேமடிக்கமாலையெல்லாம்

✽
✽
✽
✽

எ - து செபமாலையெவற்றினுமுருத்திராக்கமேவிசிட்டமதற்குத்தென்பை

யைப்பவத்திரமுடிச்சாகமுடிந்தமாலேகீழாமதற்குத்தாமமைமணிவடந்தாழ்ந்தபல
மதற்குப்படிக்கக்கல்லினுக்கடைந்தமணிதாழ்ந்த பலம்புத்திரதீபிவடமுங்கடைந்து
ருட்டினசங் குமணியடமுமின்றியும் விர்லுமாராயிலொன்றுக்கொன்றுபலங்குறைய
ம்போகத்தின்கண்விருப்புநீங்கியதுறவிகள்கண்டி மாலேமுதன்மாலேகொல்லாங்கை
யினுலேமேனோக்குத்தள்ளிச்செபிக்கவென்றவாறு. [ச]

இயங்கிற்பிராணனின்டநாடிநுமுன்றெழுத்துமியம்பிடுக *
நயந்தார்பேகம நுகயந்தாரவல நுநாடிநனினயில்க *
வியங்கிற்பிராணன்சமுனைவழியிரண்டுமடைவாரியம்பிடுக *
முயங்கவியோயார்முலையினையவலநுநாடிமுனைத்தெழினே *

எ - து போகத்தையடையவிரும்பினோர்பிராணவாயுவானதிடையென்னு
நாடியிலேநடக்கிற்பிரணவத்தோடுகூடியமுலம்ந் திரமானஆறெழுத்தையுமுச்சரி
க்கடவரதனைவெறுத்தோர்பிங்கலைநாடியின்கட்பிராணவாயுவியங்கிலாதெழுத்
தையுமுச்சரிக்கடவரபுத்திமுத்தியிரண்டினையும் விரும்பினோர்சமுனைநாடியி
லேபிராணவாயுவானதியங் கிலந்தவாறெழுத் துமுச் சரிக்கக்கடவர் பிராணவாயு
வானதுபிங்கலையிலேதோன்றியியங்குகிற காலத்திலினையாராகியமடவாரநுமுலைத்
துணையினையும்புணரக்கடவொன்றவாறு.

மாதகாக்கடும்விதியீண்டுக்கூறிய துமற்றொன்றுவிரித்தலென்னுங்குற்றமாகா
தோவென்னில், ஒப்பின்முடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாற்கூறுகையாற்குற்றமின்
றெனவறிக. [ரு]

மேனிலுத்தமுறையானேதியானயாக்குச்செய்யமுறையு
ணர்த்துகின்றார்.

பற்றிப்பரமன்நிருவுருவைப்பரிவாலொருமைப்படவுள்ள *
மற்றோர்பொருளின்மனம்பற்றுவண்ணந்திண்ணமுறமயக்க *
மற்றேதொடர்ந்தவிச்சின்னமடையாவறிவுபாவனைநி *
மற்றேபொழுதுமிறைவன்பாலற்றேயுத்தென்றெண்ணுகவே *

எ - து. தியானயாகமாவது மனம்பேறொருவிடையங்களினும் பொருந்தா
வண்ணந்தாரணையினுத்தியஞ்ஞானவிகற்பமற்றுள்ளமான அசுதாசிவாதிலிக்கிர
கங்களிலொன்றையன்பினுலேநினைந்தத்தியானத் திலேயிடைவிடாதகலந்தநிற்ற
லுத்தெத்தனமைத்தென்னிலாற்றுகீரிடையருதொழுதும த்தன்மைத்தென்றுண
ர்கவென்றவாறு.

மேனி அத்தமுறையானே ஞானயாகத்தின், நிறமு
ணர்த்துகின்றார்.

ஒப்பிலமலன்றையுணர்த்து முனையையோதலோ துவித்தல்
செப்பும்பொருளைத்திரிவுமறத்தெளிகைபிறரைத்தெளிவிக்கை
தப்பாததனைமனத்தகத்தேதரிக்கையெனவுந்தானேந்தாம்
வைப்புயருந்தாமருந்தாகிச்சிறந்தஞானமகவியேனையே

எ - அ இனையில்லாதநின்மலனானசிவனையறிவிக் குந்திவ்வியாகமங்களைத்
தானேதுதலும்பிறரையோதுவித்தலுமவையறிநிற்ப்சொல் ஓம்பொருளையையந்தரி
வறத்தான்றெளிதலும்பிறரைத்தெளிவிக்கையுமந்தப் பொருளைநாடோழமுறவாது
மனத்தின்கட்டரிக்கையுமெனவைந்துவிதமா, மிதுவேபக்குவான்மாக்கஞ்சுரு
வைப்புமாய், அபக்குவராலருந்தவொண்ணாதமருந்துமாய்த்தலைமைபெற்றஞான
யாகத்தொழிலாவதென்றவாறு.

தேவாரம்.

கற்றல்கேட்டலுடையார் பெரியார்கழல்கையாற்றொழுதித்தளனவுங், கல்
லாதார்காண்டற்கரியானே, எனவும், கல்லாடுஞ்சினில்லாநீசன்சொல்லாதாடோ
டல் லோராமே, எனவுங்கூறியருளிஞராகவினிதனையேவிசிட்டமாகக்கூறிவண்ம
ற்றும். [௭]

ஐவகையாகங்களொன்றுக்கொன்றுசிறப்பென்பதூஉமடை
யும்பலமித்தகைத்தென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்.

அறைந்தகருமயாகமுதலைந்துமொன்றுக்கொன்றாகஞ்
சிறந்தபலமுட்போகவிதஞ்சிந்தைசெய்தபயனெல்லா
மறைந்துதிபினிமாய்கைவரதனுருவமெனவடிவ
மிறந்தும்பிறந்துமினையாதேபிருக்கையென்னுமிவையைந்தும்

எ - அ முற்கூறியகன்மயாகமுதலியஐவகையாகமுமொன்றுக் கொன்றுப்
பலன்களாகியிருக்கும், அஃதெவ்வாற்றாலெனில், கன்மயாகத்துக்குப்போகவி
தமுந்தபோயாகத்துக்குச்சிந்திதமனோதசித்திகளுமந்திரயாகத்துக்குக்கொடியாக
ன்மங்களுந்பவியாதுகெடுதலுந்தியானயாகத்துக்குச்சிவனதுதிருவடிவுபொலவ
டிவமுண்டாதலும்ஞானயாகத்துக்குச்சென்னமரணங்கனையடைந்தனையாமந்தாயு

ச்சியம் பெற்றிருக்கையுமெனக்கூறியவகளைந்துமொன்றுக்கொன்றதிகபலன்
எளம் எ - னு

அஃதெங்ஙனமென்னிற்கன்மயாகத்தைப்பற்றத்தபோயாகம்பதின்மடங்கதி
கமதனைப்பற்றமந்திரயாகம்பதின்மடங்கதிகமதனைப்பற்றத் தியானயாகநூறுமட
ங்கதிகமதனைப்பற்றஞானயாகமளவில்லாதபலத்தைக்கொடுக்குமாதலால், ஞா
னயாகமேவிசிட்டமெனவறிக. [அ]

மேனிதுத்தமுறையானேபரமயோகர்நிலையுணர்த்துகின்றார்

அஞ்சியாசைமுதலாயவவலபேதமனைத்தினைபுந்
துஞ்சிப்பிறக்குந்தொழிந்திளைத்துத்தோன்றாத் துணைவனடித்தூங்கும்
விஞ்சைக்குகையுள்வீற்றிருப்பராமயோகவிரதியர்மெய்ந்
நெஞ்சத்திவரைநினைப்பாராநிரந்தவினையுநீங்கிடுமே

எ - னு காமக்குரோதமுதலியதுக்கபேதங்களனைத்தினுக்குநடுங்கியிறந்துபி
றக்குந்தொழிலுக்குவருந்தியவைநீங்கும்வண்ணம், அபக்குவர்க்குத்தோன்றாத்
துணைவனானசிவனதுதிருவடிபிலேநிலைபெறுதற்குக்காரணமானஞானமாகிறகு
கையுள்வீற்றிருப்பார், மேலானயோகநிலைபெற்றதபோதனரிவந்திருமேனியையுள்
ளத்தின்கணிகளைக்குமவரைத்தொடர்ந்தகன்மங்களும்விட்டுநீங்கும் - ஐது

வினையுமென்றவும்மையான்மாயமுதலாயினவுமெனவறிக, செடிகொ
ணையின்னடையார்திறம்பார்வருதிமையும்திருவாஞ்சியத்தடிகன்பாதமடைந்தார
டைந்தாரடியார்களே, எனவறிக [க]

மேலவரைவழிபாடுசெய்யில்வரும்பலனுணர்த்துகின்றார்.

புரிந்தார்பரமஞானிதனைப்பூசைசையாற்புகழுறவே
பிரிந்தானுடலைப்பிரியாதேபெருமானுலகம்பெற்றிருப்பர்
நிரந்தகற்பசதநியுதநிகழுவதன்பினெடுமால்வாழ்
பரந்தவுலகமதுபற்றியிருப்பர்விருப்பாற்பாங்குறவே

எ - னு அன்பினுலேமேலானஞானிகளையருச்சனைசெய்தோர்பூமியின் கட்
டமக்குக்கீர்த்திநிலைபெறவூற்றுன்னியவுடம்பினைநீங்கிச் சிவலோகத்தினையடை
ந்ததனைவிட்டுநீங்காமற்கோடிகற்பஞ்செல்லுமளவுமுறைவர்கள், ஆண்டுப்போ
ம்பொசித்துத்தொலைந்தவாறேநாரணன்வாழும்விரிந்தவுலகின்கணடைந்தன்பினு
லையவனதுசமீபமாகவாழ்வர் - ஐது [ஃ]

இதுவுமது

உறைந்தேயொழிந்தவுலகத் துமோங்கும்போக விதமுண்டு *
பிறந்தேபு வியிற்பிறழாதேபெரியோனடியைப்பேணுதலுஞ் *
சிறந்தேயவனுஞ்சிவஞானயோகந்தெருட்டத்தெருண்டுலு *
பிறந்தேயினையிலிறைவனுடனிரண்டறிநுப்பரின்புறவே *

எ - து அங்ஙனம், நாராணனுலகத்திற்போகம்பொசித்துத்தொலைந்தவாறேய
தனையல்லாதபிரமலோகம் பிரசாபதிடலோகமிந்திரலோகங் கந்தருவலோகமியக்க
லோகமியையிற்றினுமடைவேவதிந்திருந்து ஆண்டாண்டுள் ள்போகபேதங்களைப்
பொசித்துத்தொலைந்தவாறேபூமியின்கணுத்தமசாதியின்றேருன் நிழுன்விட் டகுறை
யினாலேயுள் ளம்வேறுபடாமற் பெரியஞானசாரியன துதிருவடிபையடைந்துவழி
பாடுசெய்துள்ளவினந்தவாசாரியனுந்திருவுளமகிழ்ந்துசிவஞானயோகத்தையறி
விக்கத்தாமறிந்துஞானநிட் டையையடைந் துபின்பந் தத்தேகத்தைவிட்டுநீங்கின
வாறேதனக்குநிகரில்லாதசிவனுடண்வேறறக் கலந்துசிவானந்தானுபவத்தையனுப
வித்திருப்பர்கள். எ-து [யக]

ஞானநிட் டையையுடையோர்கள்விடையங்களிலொழுதினுவையிற்றி
லமுந்தாரொன்றன்னோரதுசிதப்புணர்த்துகின்றார்

அமலனுருவமறிந்தார்கள்விடையபேதத்தடைந்தாலுங் *
கமலத்தமநநீர்போலக்கலப்பதில்லைக்கருதுங்காற் *
றமலத்தினையுந்தடுப்பார்கள்சமைக்கபூசையவர்தமக்கே *
விமலனவனாவிடலின்நிச்செய்தார்சிதப்பைவிரும்புவனே *

எ - து நின்மலனானசிவனதுசபாவசொருபத்தையுணர்ந்தஞாதாக்கள்விடை
யவிதங்களைப்பொருந்தினுரோயாயினுமதனையாராயுமிடத்தவர்கள் தாமரையிலையிற்
பொருந்தியநீரதின்றேயுய்வின்றிநின்றதுபோல, அந் தவிடையங்களிலமுந்தார்கள்,
தமது, ஆணவமலமுதலியவற்றையும்போக்குவர்களாதலாலந்தஞானவான்களுக்
கேபூசைசெய்யக்கடவரஃதேதுகாரணத்தினாலெனின், மலரகிதஞானசிவனந்தச்
சிவஞானிகளைவிட்டு நீங்காதவர்களிடமாகறின்றுசெய்தார்செய்த பூசைகளைத்தா
னேவிரும்பியேற்றுக்கொள்ளாதலால் - எ-து

அடைந்தாலுமென்னுமும்மையடையாமையைவிளக்கினதாகலின்-எதிர்மறை [யஉ]

பணியறநிறத்தலாற்சிவஞானிகளிடத் துவினையேழுமைக்குத்திட்டா
ந்தமுமவரைப்புக்கத்தலி கழ்தல்செய்தாரடையம்பலமுமுணர்த்துகின்றார்

மாநத்தைச்சிறந்தமந்திரத்தைவல்லார்விடத்தைமாந்திடினும்
வருந்தார்தமதுசெயன்மாளவரதன்பொருவில்வசியுணர்ந்தார்
பொருந்தார்பாவபுண்ணியங்கள்புரிந்தோரிவரைப்புக்கந்தாரும்
பிரிந்தோடுகழ்ந்துபேணுமிவர்தம்வினையைப்பெறுவாரோ

எ - து அஷ்டத்தையுமேலானமந்திரத்தையுமல்லபேர்கள், நஞ்சினைப்
பொசித்தாராபினுமதனூல்வருத்தமுறாதுடோலவொப்பில் லாதசிவனுடையருந்
தையுணர்ந்தசிவஞானிகளும், எல்லாம், சிவன்செயலென்று, தம்செயன்மா
ன்டிருக்கையினுலையவர்கள் புண்ணியபாவங்களைச்செய்துமதனூல்வருஞ்சுகதுக்
கத்தபடையார்களர் தச்சிவஞானிகளைப்புக்கந்தபேரும் வேறுபட்டிகழ்ந்தபேரு
மாகியவிவர்கள்தமக்குரியவினைப்பயன்னைப்பெறுவர் எ-து [யக]

ஒத்துப்புறனடைமுதலியவைந்தினுள்முற்கூதியசெய்யுளைக்குறித்து
சுருத்திரப்புறனடையுணர்த்துகின்றார்.

பண்ணைப்பரமசிவஞானிபாவவிதழும்பாழிற்றிடினும்
முண்ணைப்பலமுமெனப்பனுவலுரைக்குமதனூலொருதலையே
நண்ணைத்துயரமெனப்பெரியோர்நலவாழியற்றினசையாலே
மண்ணைவலமாகையைமாற்றியிடவேவல்லாரார்

எ - து மேலானசிவஞானிபாவபேதங்களைச்செய்யானதுசெய்யினுமந்தத்தி
வினைப்பயன்களையனுபவியானென்று திவ்ளியாகமங்கள்சொல்லுமாகையினுலே
சிவஞானியானவன்பாவவிதஞ்செய்யாமையுஞ்செய்யினுலுண்ணைமையுரிச்சயம்,
அத்தச்சிவஞானிகளாரேந்நாம் துயரத்தைப்பொருந்துவதில்லையெனக்கருதித்
தமதுமனவிருப்பினுலேகாமாதிசூற்றங்களைச் செய்யினதனூலையவர்க்குத்திவினை
பெய்தாதாயினும் பூமியின்கணிதையும்பொல்லாதவகைதோன்றுமதனைப் புறங்கூ
றுதுமாற்றாதந்தவல்லார்யாவர் எ - து - ஏகாரமத்தேற்றம்.

இயற்றினவெனவேயியற்றாமைவிளக்கிற்று

[யக]

ஞானசிட்டையையுடையோரதனைவிட்டுக்கிரியைகளையனுட்
புக்கிலவர்பரத்ததுவத்தையறிந்தவரல்லவென்றுணர்த்துகின்றார்.

எய்தற்கரியபரம்பரணையிசைந்தார்களுமத்திசையார்கள்
செய்திற்கருமஞ்சிறத்தபொருள்செறிந்தாரல்லர்செழுங்கனிதங்
கையிற்புகலுங்கோந்தவலக்காயைக்கவரக்கருதினரார்
வையத்தொளிகொண்மணியகற் றிவழுவாஞ்சிலையார்மகிழ்வாரோ

எ - று யாவராலும்பொருந்துதற்கரியசிவனைக்கூடிநேயத் தழுந்தவோர்க்கிரியைவினைச்செய்யார்களதனை யனுட்டித்தாராயின்மேலானபொருளான சிவத்துடன் கூடிநிட்டையையடைந்தவராகார்ஞானயோகிகள்தேயத்தழுந்திலுமத்தேனாகிரியையுங்கிழ்த்தாரோவெனின்யாதாமொருவர்தன்கையின்கட்கொழுவிவயாழைமுதலியவற்றின்கனிகளெய்தினாலதனைநுகராதுவிடுத்திச் சுவையில்லாதகாயினைக்கைக்கொண்டுநுகரவிரும்பினர்யாவரஃதன்றிவையத் தின்கண்ணெளிபொருந்தியபனமராகமுதலியரத்தனங்கள்வந்தெய்திலவையிற்றினைக்கைக்கொள்ளாதுவிடுத்திப்புல்லியகல்லினைக்கைக்கொண்டுமகிழ்வோர்யாவர் எ - று கனிபெற்றோர்காய்விரும்பாததன்மைபோலவுமணிபெற்றோர் சிலைவிரும்பாததன்மைபோலவு ஞானம்பெற்றோர்கிரியைவிரும்பாபொனக்கொள்க. [யடு]

ரோயத்தைப்பெறவேண்டினர்க்குக்காமாதிஞற் றங்களணுகொணுதென்பதுணர்த்துகின்றார்

அசைமுதலாமாசனைத்துமறுத்தேபுடலும்வெறுத்தரிய
தேசன்சிவன்பொற்பாதமலர்செறிந்தார்பிறப்பைமறந்தார்கள்
பேசற்கரியபெருமைவினைப்பெற்றாரல்லர்கற்றாலும்
மாகமலிந்தவாசையினுன்மயங்கித்துயங்குமானிடரோ

எ று காமமுதலியகுற்றமனைத்திலையுங்கெடுத்தியாக் கையும் வெறுத்தப்பிறராலறிதற்கரியஞானப்பிரகாசஞானசிவனதுபொன் போன்றதிவருடிமலர்களைப்பறநினவர்களேசென்னமரணத்தையொழிந்தோர்களங்ஙனஞ்செய்யாதழுக்குமிக்கவிராகத்தினாலேயுள்ளமயங்கிவருந்துநரரானவர்கள்பெருநூல் களைக்கற்றாராயினஞ்சொல்லுதற்கரியபிறவியறுதலைப்பெறார் எ று

பிறவியறுதலென்பெருமைதருவதாகலினதனைப்பெருமையென்றுபசரித் துக்கூறினார் [யசு]

சருவவியாபியாயிருக்கிசிவன்பக்குவான் மாக்களுக்கல்லதரிய
ப்படானென்றுணர்த்துகின்றார்

எய்

சிவதருமோத்தரவுரை

காணார்மலத்தாற்கண் ணிழந்தார்கலந்தேயெங்குநிறைந்தானைச் *
சேணாரிவதினைக்காலுர்சிறந்தவிழியையிழந்தாருங் *
கோணுநீனையும்பூனெனவேகொண்டானடியைக்கண்டார்கண் *
மாணமுலமலவசியைமாய்த் தாரவன்றன்வலியாலே *

எது கட்டிலனையிழந்தநிற்குமவர்களாகாசத் தின்கணி ன்றெங்கும் பரம்பு
மாதித்தியனைக் காணமாட்டாதவாறு போலவாணவமலத் தினாலேயறிவாகியகண்
ணினையிழந்தபேர்களைங்குங்கலந்தநிறைந்தநித்சிவனைக்காணமாட்டாராயினி
ப்படிக்காணப்படாதசிவனைக்கண்டவரயாவொனிலந்தச்சிவனதுசத்தியினாலேதம்
மைமறைத்திருக்கும்பொல்லாதமுலமலமாகியவாணவமலசத்தியைக்கெடுத்துநூ
னக்கண்பெற்றோர்யாவார்கிலாவார்களேவனைத்தநாகத்தையாபரணமாப் பூண்டசிவ
னதுதிருவடி யைக்கண்டவர்கள் எ—து [யௌ]

அந்தச்சிவஞானிகள்: எந்தக்காலமுநேரயத்தைவிட்டுநீங்கார்களைன்ப
அணர்த்துகின்றார்

வானமதனைநீங்காதுவாயுரினாந்துமதனைப்போன் *
ஞானமயனைநீங்கார்கண் ஞானத்தவருடுக்கத்துந் *
தேனின்மொழியாரினைத்தோனைத்தினைக்கும்பொழுதுஞ்சினஞ்செரிய *
வூனத்தினையுவர்த்தொதுக்கும்பொழுதுமயாதாமொடுபொழுதும் *

எது வாயுவானதெங்குமோடியுந்தனக்காதாரமானவாகாசத் தைவிட்டுநீ
ங்காது. அதுபோலச்சிவஞானிகளுந்தமக்கச்சமுண்டானகாலத்துந்தேன்போலுஞ்
சொல்லினையுடையமடவார்திரண்டதோளினையைக்கலந்தனுபவிக்கும் பொழுதுங்
கோபமேவிடத்தமக்குக்குற்றஞ்செய்தோரைவெறுத்துத்தண்டிக்கும்பொழுதும்
அமுள்ளகாலத்துமஞானசொருபியாயிருக்கிறசிவனைவிட்டுநீங்கார்கள் எது [யௌ]

சிவஞானிகண்முதலாயினோர்க்குச்சிவனேருன்றிநிற்கு
முறையுணர்த்துகின்றார்

நுயக்கந்துடைத்தஞானிகட்குத்தோன்றுமெங்குந்துகரில்லான் *
மயக்கமறுத்தயோகர்க்குமருவுமிதையமலர்மிதே *
பயக்கும்பலத்தைப்பாவகனிற்பார்ப்பார்தமக்குப்பாங்குறவே *
நயக்குபுருவின்மற்றையவாநாடவுறைவனொடொறும் *

எ - து நின்மலனானசிவன்விடையங்கனிலையறிவுவேறுபடுத்தன்மையை
யொழித்தஞானவான்களுக்கெவ்விடத்துந் தோன்றிநிற்பன் அஞ்ஞானத்தைக்கெடு
த்தயோகநிலையுடையோர்க் கவருடையவிதையகமலத்திற்குள்ளுவனந்தணர்க்கு
க்காருகபத்தயமாகவனியந்தெக் கணக்கினியமெனக்கூறியமுவிதமாகியவனல்க
ளிற்குள்ளுநியவர்விரும்பியபலத்தைக்கொடுப்பன்மற்றுமுள்ளவான்மாக்களெந்நா
ளுந்தெரிசித் தற்குச்சிவலிங்கமுதலியாயந்ததிருவுருக்களிலையெழுந்தருளியிருப்
பன் எனது [மக]

ஞானநிலையுயர்புங்கன்மநிலையிழிபுமுணர்த்துகின்றார்.

ஒளியபதுமராகங்கையுடையார்க்குவகையலதுண்டோ *
தெளியயோகசித்தர்க்குஞ்சிறப்பேயலதுசெலலுண்டோ *
புளியசிலையப்பொறுத்தார்க்குப்பொருளோசிறிதுதுயர்ஐபரிது *
நெளியுபெரிதுபலஞ்சிறிதுநிரந்தகருமநிலையார்க்கே *

எ - து ஒளியினையுடையமாணிக்கத்தைக்கைக்கொண்டார்க்குமகிழ்ச்சியன்
றித்துயருளதோ, வதுபோலத் தெளிவினையுடைய ஞானயோகஞ்சித் தித்தோர்க்
குமின்பமேயன்றித் தன்பமுளதோ, புல்லியநிறத் தையுடையகம் மிக் கல்முதலி
யவற்றைச்சுமத்தோர்க்குவினையாலெய்தும்பொருளோஅற் பம்அதனைச்சுமக்குந்து
யரமோமிசுதியாயிருக்குமதுபோலப்பூசைசெபந் தியான மெனப்பரந்தகன்மநிலை
யினிற்போர்க்குப்பெறும்பலமற்பம்அடையுந்துயாம்பெரியது எனது

உண்டோ எ-து இல்லையெனவிளக் கின் றமைபாலெதிர்மறை செல்லென்
பதுசெல்லெனவிகாரமாயிற்று புல்லியவென்பதுபுளியவெனலகாரம் ளகாரமாயி
ற்று சித்தர் என்றது ஞானவான்களெனக்கொள்க [உய]

மேலந்தஞானவான்களெழுந்தருளியிருக்குமெல்லையின்விசி

ட்டமுணர்த்துகின்றார்

சிறந்தபரமசிவனுருவந்தெருண்டபரமசிவஞானி *
யுறைந்தவெல்லையின்கோடியளவும்பாவமொழிந்துவிடு *
நிறைந்தகங்கைநிகழிடத்துணிங்குமபுகமாறளவு *
மறைந்தவளவினருத்தத்துளகலும்பாவமரன்புரிக்கே *

எ - து சிறப்பினையுடையபரமசிவனதுசொருபத்தை யுணர்ந்த மேலானசிவ
ஞானியானவனெழுந் தருளியிருக்குமேல் கைக்குச்சோடி வீற்குடையவம்நீரால்.
நிறைந்தநங்கைநதிவிளங்குமெலலைக்கறுபதினாயிரம் விற்குடையளவுஞ்சுவாலயத்
தெல்லைக்குமுப்பதினாயிரம்விற்குடையளவும்பாவமெய்தாதகலும் எ-து [௨௧]

சிவஞானிகள்விசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

நீரும்பொருளொன்றுண்டெனவேருஞ்சமதனுணிச்சாரித்தார் *
ஆடுமுதகமாநீர்த்தமவநிதலத்திலனைவர்க்குங் *
கூடுமெல்லைசிவபுமிகொடியவனைகள்கெடறினைவார் *
தேடியவனாயருச்சிக்கசிந்தைசெய்கசிறப்புறவே *

எ - து நிலைபெற்றுநிற்கும் பத்யென்னும்பொருளொன்றுண்டென்றையுந்
தினகணிச் சபித்தபெரியோர் களாடும்புனல்பூமியிலுள்ளோர்யாவர்க்குந்கங்கனமு
தலியபெரியதீர்த் தங்களாமன்றோர்பொருந்துமெல்லையேசிவத்தலமாம்,கொடுமை
யாகியபாவங்களைங் கவெண்ணுவோரந் தஞானஉண்களைத் தேடியனருகப்பூர்த்திக்
கலமவர்களைதிருவுருக்களைத்தியானம்பண்ணவுங்கடவர் எ-து

ஞானந்தினாலோக்கியதுல்லபமென்பதாற்றேடியவனாயருச்சிக்கதெனச்சிற
ப்பித்தார் [௨௨]

ஒருபாயநிட்டைபிரண்டிசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

அகத்திற்புரிவாரருச்சனையாயிரியபலத்தையடைந்திடுவர் *
சகத்திற்புரிவார்சங்கரனைச்சார்வரநிறிற்றணியபல *
மகத்துளேவல்புரிவார்க்குமதிபலமேயனாயன்பார் *
சகத்திலேவல்புரிவார்க்குமதனிற்பிறுமைசார்ந்திடுமே *

எ - து வேந்தனதுமனையகத்தின்கண்ணே வல்செய்யுமவர் களுக்கவ்வேந்த
னிடத்திலேநின்றமுகமானபலன்களெய்துமதற்குப்புறத்திலேயேவல்செய்ய்வார்
க்கதற்குக்கூறாயபயனெய்துமதுபோலச்சிவனைத்தம்மிதையத்தினுள்ளேயருச்சனை
செய்வோர்மேலாயபலத் தினைப்பெறுவார்களபுறம்பேயருச்சனைசெய்யுமவரதிற்ரு
ழ்ந் தபலத்தையடைவார்கள் ஏ-து

[௨௩]

பாரியாரும்பயிலாதபக்கமனையுட்பத்தாவைச் *
சேரவவனுமடைன்குச்சித்தக்களிப்புஞ்செய்திடுவா *
னேரிலானினின்மலனைருஞ்சுண்ணைக்கிலவர்க்கவனும் *

பூரித்திடுவன்போகவிதம்பொல்லாமலமும்போக்குவனே

*

எ - து பாரியானவளொருவருஞ்செல்லாதவெல்லையினெடுத்தபள்ளியறையின் கட்டினதுகணவனையனுக்க அந்தக்கணவனுமவருக்குமனமகிழ்ச்சியையுஞ்செய்வனதுபேரலத்தனக்கொப்பில்லாதமலரகிதனானசிவனையிதையகமலத்தின்கட்டியானிக்கிலவர்களுக்கிந்தச்சரீராரந்தத்திலேசிவனுந்திவ்வியபோகபேதங்களைநிறைத்ததுபொசித்துத்தொலைந்தவாறே தீமையானவாணவமலத்தினையுந்க்கிமுத்திகொடுப்பன் - என்று

சித்தக்களிப்புமென்னுமும்மையாடைபூண்முதலியவற்றையும்ளித்தல்கருதிற்று, மலமுமென்றவுமம்மையாகனம்மங்கனையுமெனக்கொள்க, பக்கமென்பதுவடமொழித்திரிவாயிடமென்னும்பொருள்படலின்றது. [௨௪]

இன்னுமோருபாயரிட்டையுணர்த்துகின்றார்.

நனாரந்தாயதிகைநடுவேபியமமாதிமலர்கொண்டே
யார்வங்கூரப்பூசனையையமலர்க்கியற்றுமவர்தாமும்
பேரன்புடையபெருமானுருலகிற்போகம்பெரிதருந் திசு
சாரும்பிறப்பிற்சிவஞானஞ்சார்ந்துசிவனாளுஞ்சார்வாரோ

*

*

*

*

எ - து தேகத்திலுள்ளபத்துத்திக்குநடுவாகியவிதையத்தினுள்ளேயமிங்கிதைமுதலியமலர்கொண்டுநின்மலனானசிவனுக்குப்பூசையினையுள்ளன்புபெருகும்வண்ணஞ்செய்யுமவருமானமாக்களித்திலேபெருங்கருணையையுடையசிவனுஞ்முலகத்திற்சென்றுமிருந்தபோகங்களைப்பொசித்துத்தொலைந்தவாறேபூமியின் கணவந்தெடுத்தசென்னத்திலேதானே சிவஞானத்தைப்பெற்றுச் சிவனதுதிருவடிபையடைவர் - என்று - அயிங்கிதை - கொல்லாமை

[௨௫]

சிவஞானத்தைப்பெறல்வேண்டுமென்றுவிரும்புவோ
பொய்தம்பலமுணர்த்துகின்றார்.

நச்சிலெவருஞ்சிவஞானமம்பனமரும்புரிநண்ணித்
துய்ச்சேபோகவிதத்தொலைவற்றோன்றிப்புவிற்றூரிசழியக்
கச்சேபுளியகாயத்தைக்களைகண்டமதுகணிற்கண்டு
விச்சைதனக்கும்விச்சாயவிமலன்கமலம்விரவுவாரோ

*

*

*

*

எ - து யாவராகிலுஞ்சிவஞானத்தைப்பெறல்வேண் டுமென்றுவிரும்பினவர்கள், சிவலோகத்திற்சென்றற்குள்ளபோகபேதங்களைப் பொசித்துமுடிந்தவாறே பூமியின்கண்வந்துசெனித்துத்தூன்பங்கள்கெடும்படிபுல் வியயாக்கையினைவெறுத்துக்களைகளுநியசிவனைத்தமதுஞானக்கண்ணுலேதெரிசித்துஞானத் துக்கும்வித்தாயிருக்கிசிவனதுதிருவடித்தாமரையைவேறறக்கலந்திருப்பர் - எது

விச்சை - எ-து - ஞானம் விச்சு - எ-து - வித்து

[2௬]

அந்தஞானவேட்கைமூவிதமென்றுமவற்றாற்பெறும்பயனி
ஃதென்றுமூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

ஆசைநானுமூன்றுவிதமறிபிலவையுங்கனிட்டாந்தம்
பேசுங்கனிட்டவாதரவுபெற்றார்மூன்றுபிறப்படைந்து
தேசார்ஞானயோகத்தைச்செறிவார்பரமதேசிகஞற்
பாசம்பிரியப்பரமானவன்பவெள்ளம்பருகுவரே

எ - து அந்தவாசையாராயுமிடத்துஉத்தமம்மத்திமங்கனிட்டமென மூன்றுவிதப்பிடும் அதிற்பிற்கனிட்டவாதரவுபெற்றார்மூன்றுசெனனம்பிறந்துமூன்றுவதுசெனனத்திலேபரமருருவின்ருநினாலேயாணவமுதலியபாசங்கணீங்கவொளிபரம்பியஞானயோகத்தைப்பெற்றுமேலானவானந்தவெள்ளத்தினையனுபவிப்பர் - எது - தான் - எது - ஆசை

[2௭]

உடையாரிடைவேணுளத்தமலனுலகமதனையுகப்புறவே
யடைவாரவனிதலத்திரண்டுபிறப்புமவலவுடலாசை
விடுவார்பரமசுவஞானிவிளைத்தகருணைவெள்ளத்திற்
படிவார்பரமவிவன்பாதம்பரிப்பார்பசுநோயரிப்பாரே

எ - து சிவஞானத்திலேமத்திமமானவாதரவு உள்ளத்தின்ரணு எடையார்மேன்மையுண்டாகச்சிவலோகத்தின்கண்டைந்துபின்பு பூமியின்கணிரண்டுசெனனம்பிறந்திரண்டாவதுசெனனத்திலேதுக்கமான தேகவிருப்பினைவிட்டுப்பரமசிவஞானியானவாசாரியன்வைத்தகருபைக்கடலிலேபிடிந்து மேலான சிவனதுதிருவடிகளைத்தமதுள்ளத்தின்கட்டரித்தானவநோயைநீக்க முத்தியடைவார் எது
வேண் விருப்பு

[2௮]

பெற்றார்பெரியவாதரவு பெருமானுலகமதுபெற்றே

மற்றேருடலமண் ஹுலகிலவாய்க்கமனத் தின்மயக்கினை யு
மற்றேயயலவொளியெளியையறிந்தேபிறிந்தேயவ்வுடலம்
பெற்றேபிரியாப்பெரும்பொருளைப் பிரியாரழியாப்பேரின்பம்

✽

✽

✽

எ - து சிவஞானத்திலே யுத்தமமான வாதரவுபெற்றோர் சிவலோகத்தைய
டைந்துமீண்டுபூமியின்கட்பிறிதொருசரீரமெடுத்தங்ஙன மெடுத்தவச்சரீரத்திலே
தானேயுள்ளத்திலுவிருப்புவெறுப்பினையுமொழித்துநின்மலமான ஞானவெளியினை
யுணர்ந்துபின்ன ரந்தச்சரீரத்தையுநீங்கித்தன்னை நீங்காது நிறைந்துநிற்கும்பரமசி
வத்தினைப்பெற்றழியாதபேரானந்தத்தைநீங்காநனுபவிப்பர் என்று [உக]

வேறு

என்றுகருமாதியமகத்திறமிசைத்தான்
குன்றுவரமடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்
வென்றுபுலனைத்தினைபும்வெப்ப விறைநைய
நின்றமுனியன் னுணரநிற்குணனினைத்தே

✽

✽

✽

✽

எ - து வெளி

[உஃ]

வேறு

காமமுதவாராயுங்கண் ணினனே காமனைக்காய்தழற்கண் ணினனே
நாமமுமாயிரம்பெற்றவனே நான்முகன்மன்னையும்பெற்றவனே
யேமமுமென்றனக்கானவனேயேன முமெய்சிலைக்கானவனே
தேமொழியாளொருபாலினனே சிவவனுக்கன்றருள்பாலினனே

✽

✽

✽

✽

எ - து தன்னைவிரும்புமவராயுமடிமைக்கொண்டருளுதற்குக் கருதினே
னே, காமனையெரித்தறொருப்புக்கண்ணையுடையோனே, ஆயிரந்திருநாமத்தைப்பொ
ருந்தினேனே, நாலுமுகத்தையுடையபிரமாவையுஞ்சிருட்டித்தவனே, யெனக்கின்
பமுமாயிருப்போனே, பன்றியையுமெய்யாநின்றவிலையுடையவேடனையினே
தென்போலுமொழியினையுடையவுமையானையொருபாகத் திலுடையோனே, சிறி
யகுழந்தையானவுபமன்னியபகவானுக்குமுன் னுட்கொடுத்திருப்பாற்கடலையு
டையோனே எ - து -

காமமுதவாராயுமென்றவு மமை: யுள்ளபடியுணர்வோரையெயன்றி யென்
பது, அவாய்நின்றலினெச்சவுமமை, நாமமுமென் னுமும்மைமுற்றும்மை, நான்முக
ன்றன்னையுமென் னுமும்மை நாரணனைபுமெனவெதிரதுதழீஇயது, ஏமமுமென்

சிவதருமோத்தரவுரை

ஐமும்மை, யெனச் குயிரானபசுருபியாயிருத்தலையன்றியென, எச்சந்தழிஇயிற்
அ - ஏனமுமென்னுமும்மையிழிவுசுறப்பு. [௩௧]

உன்னலன்வேள்வியுடைத்தவனேபுற்றதுனுடைபுடைத்தவனே *
கன் றியர்தங்களைக்காதலனேகா முறுவாராயுங்காதலனே *
பொன்னனமேனிபொறுத்தவனேபுன்மைபவென்பொய்பொறுத்தவனே *
யென்னெனும்புன்மையிலாதவனேயானெனும்புன்மைமீலாதவனே *.

எ - அ தன்னைநினையாததக் கனியாகத்தையழித்தோனே, பலதனியா லுஞ்
சேர்த்தகருதையுடையாகத்தரிக் குத்தபோதனனே, மறுராபுரியின்கண்வணிக
ர்குலத்துக்கன்னிகைகளுக்கும் கண்வனுபுள்ளோனே, தன்னைவிரும்புமடியா னா
விரும்புவோனே, தானிட்களனுயிருந் தும்கடியவர்பொருட்டாகப்பொன்போன்ற
திருமீனியைத்தரித்தவனே, பொல்லாதவெனதுவஞ் சனையைப்பொறுத்தருளி
னோனே, யெனதென்னும்புறப்பத் தில்லாதோனே, யானென்னுமகப்பற்றில்லையா
னொருதிதியனே - என்று - [௩௨]

வேறு.

அனகாச்சுதனரனுந்நிரனழகனட்டின்புயவீரன் *
பரிவரைக்குநன்மகடனக்குளம்பரிவுபட்டிடம்பருள்பாகன் *
நினகரற்குமுன்பிலேபிறுத்தவன்சிரமுறுத்தவன்லரோனைப் *
புனிதனற்புதன்புதல்வனற்பதர்புணர்விரூப்பொடுமபுகழ்வாமே *

எ - அ பாவமில்லாதவனுமாயழிவில்லாதவனுமாய்ச்சங்கரகருத்தாவுமாயான்
மாக்கள் அன்பத்தைப் போக்குவோனுமாய்ச்சவுந்தரியனுமாய்த்தன் னியவெட்டுத்
தோள்களையுடையவையுடையோனுமாயிவானுக் குறல்லமகனாகியபார்வதியார்க்
குக்காதல்கொண்டிதிருமேனியிலேபாதியருளினோனுமாய்முன்னுட்டக்கனியாகத்தி
லேயாதித்திபனதுபல்லையுதிர்ந்தோனுமாய்ப்பகமாசனத்திலிருக்கும்பிரமாவின்
துலையையரித்தவனுமாய்நித்தியசுத் ததனுமாயதசியமுள்ளோனுமாயிருக்கிற் சிவனு
டையமைந்தனமுருகனதுரன் விதிருவழிகளைக் கூடமாசையோடுந்நுதிசெய்வான்
எ - அ

தமலமோகமுத்தவிரவேயாருத்தவருமாதவன்முதலோரும் *
விமலவீராசண்முகசுராசண்விடலைகாவெனுத்துதியாரும் *
மமலனுதிசண்முகனதர்பணிந்தநிலேநீழமுறிவான்வன் *

கமலபூன் முகன்மதல்மாதவன்கருணையான்மலங்களைவாமே

✽

எது ஒருவராலுஞ் செயற்கரிய தவத்தினையுடைய விருடிகளமாதித்தியன் முதலிய முப்பத்துமுகக்கோடிதேவர்களுந் தம்முடைய வாணவமலத்தால்வருமறியாமையுடையவனே யாதுமுகத்தையுடையவனே குகனே குதமகளைமணஞ் செய்துகானகத்திருப்பவனேநீயே புகலிடமெம்மைக்காப்பரயாகவென்றுதுதிக்குந்தோத்திரத்தைக்கைக்கொள்ளு மமலனுமாய் வெற்றிற்குமுதல்வனுமாயிருக்கிற சண்முகனுடையதிருவடிமலரைப்பணிந்தெல்லா ப்பொருளையும்நித்தோலு யழகியதாமரைத்தவிசினையுடையநான்முகனுக்குப்புத்திரனுமாயிருக்கிற வகத்தியமாமுனிவனதருளி னிலைமலமாயாகன்மங் களைப்போக்குவாம் என்று

மலமோகமுமென் றவும்மையால் மதமுதலியஐணவகாரியம் ஆறு
மெனவறிக [௩௪]

மூன்றாவது ஐவகையாகியியலுணாமுற்றும்



நான்காவதுபலவிசிட்டுகாரணவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின்முற்கூறிய கன்மயாகாதிபலன்களதிகமா தற்குக்காரணமானதேசகாலமுதலியவற்றையுணர்த்திற்றுகலாற் பலவிசிட்டுகாரணவியலென்னும்பெயர்த்து இத்தலைச்செய்யுளென்னுதலிற்றோவெனின்பொதுமையானவறத்தினைச்சொல்வான்னுடங்கியகத்தியனை க்கந்தன்விளித்தனுதலிற்று

பிறப்பிலிபேதமில்லிபேனுவார்தம்மையென்று ✽
மறப்பிலிமலர்த்தாண் மன்னுமனத்துறவுறவேவைததுச் ✽
சிறப்புறுதேசமாதிரிசெப்புவ முனிவதேர்க ✽
வறத்தினைப்புரிந்தார்க்காகவ ரும்பயனதிகமாங்கும் ✽

எது வாராய்முனிவரனே தனக்குற்பத்தியில்லாளுயெவற்றினுமன்னியமின்றியிருப்பானாய்த்தன்னைவிரும்புமடியவரை யெக்காலுமறப்பில்லாளுயிருக்கிறசுவனதுதாமரைமலர்போன் றதிருவடிகளைமணத்தின் கணிலைபெறவிருத் தியுத்தமமானதேசமுதலியவற்றையுனக்குச்சொல்லாநின்றோம், அதனையறிவரயாகவதன்வழியறஞ்செய்வோர்க்குண்டாம்பயனிலவுலகத்தின் கணன்றிச்சுவர்க்கத்தின்கண்

ஹமதிகமாகப்பலிக்கும் ஏ று

[க]

மேனிதுத்தமுறையானேதொகுத்தவற்றைத்தலைநிமாற்றமென்னு
ந்தந்திரவுத்தயாலுணர்ந்துகின்றார்

சிறந்ததற்கேசத்தன்னிற்தேடருங் காலங்கூட
மறந்திடாவிதிரினுலேவாய்த்தவாதரவுகூட
வறந்தனையுரித்தவாய்மைப்பாத்திரமாவானங்கைச்
செறிந்திடச்செய்தவற்புலனிலும்பெருகுத்திண்ணம்

எ று உத்தமமாகியகாசிமுதலாகிய புண்ணியதலங்களிலேதேடித்தற்கிரிதானு
யகிராணமுதலியபுண்ணியகாலங்கள்பொருந்தவழுவாதவிதியிலுந் பொருந்தின
வாதரவுபெருகஅறமுதலியவற்றையுணர்ந்தசற்பாத்திரமான வன்கையிற்பொருந்
தும்வண்ணமுடிகரித்தபொருள் சிறிதேயாயினும்ஃதுலகிலும்பெரிதாமிதுசத்தியம்
எ று ஆலுருபை ஒகிவாகக்கொள்க

[உ]

முன்னைச்செய்யுளிற்பொகுத்துக்கூறினரிச்செய்யுளிலதன்பயன்சிற
ப்பித்துணர்த்துகின்றார்

ஒன்றியவதனைச்செய்தவுத்தமர்சிவலோகத்துட்
டாங்கியேபோகபேதம்பிரளாயசமையந்தன்னி
னீங்கரும்பொருளோக்கண்டுநிறையுறவொருமைநேரத்
தூங்குவரின்பத்தோன்றத்துகண்மலஞ்சோருமன்றே

எ று பயனுலுயர்ந்தஅந்தஅற்பமாயின நன்மையை ஞானவான்கள்பாற்செ
ய்தபெரியோர்கள்சிவலோகத்திற்கென்றாங்குள்ள போகவிதங்கனையெய்திப்பின்
னர்ச்சங்காரகாலத்திற் பொல்லாதமலத்தை நீங்கித்தம்மைவிட்டு நீங்காதசிவத்
தைத்தெரிசித்துக்கடல் அலையற்றடங்குளுந் போலவுள்ளத்தின்கண்ணமைவுபிறக்
க ஐக்கியபாவத்துடனாந்தானுபவமுண்டாகுகிலைபெற்றிருப்பார்கள் எ று

[ங]

ஐவகையாகத்தோர்க்குதவும்பலத்துக்குக்காலவரையறையுணர்ந்து
கின்றார்

கருமிகட்கீகைநிற்குங்கலந்தொருபிறப்பிற்கற்ற
பெரியராந்தவத்தோர்க்கீகைபிறப்பொருநுறுநிற்கும்
மரியமந்திரத்தார்க்கீகையாயிரம்பிறப்புநிந்து

முரியயோகிக்குஞானிக்கூழிபேருழிநிற்கும்

✱

எ - அ கன்மயாகமுதலியஐவகையாகத்தோர்க்குங்கொடுத்தது, அடையே ஒருசென்னம், நூறுசென்னம், ஆயிரஞ்சென்னம், பிரமதற்பம், மகாசங்காரமானகாலமளவும், நின்றுபோகவிதங்களைக்கொடுக்குமென்றவாறு - யோகிக்கூழியெனவும், ஞானிக்குப்பேருழியெனவும், பதமாற்றுக, போகவிதமென்பது, எஞ்சிற்று

[ச]

தேசமுதலியவற்றிற்குமுதலியகன்மங்கள்செய்யினதிகபலந் தருமென்பதுணர்த்துகின்றார்.

திருவெலையெழுவா யானகாரணஞ்சிறக்கவிகை
யெரியினையோம்பலீசற்காலையமியற்றலென்றும்
பரிவுறப்பூசைபண்ணலெனுமிவைநான்கும்பாங்கார்
தருமமேயிவற்றால்வேண்டும்பலமெலாந்தழைத் துச்சாரும்

✱

✱

✱

✱

எ - அ புண்ணியதேசமுதலாகக் காலமுஞ்சிரத்தையும், பாத்திரமு மான பலவிசிட்டகாரணங்கள்கிரிப்போடுபொருந்தவவ்விடங்களிற் றுனஞ்செய்தலும், அக்கினிகாரியஞ்செய்தலுஞ்சிவனுக்காலையமுண் டாக்கலு,மெக்காலமுமன்புபொ ருந்தவருச்சனைசெய்தலுமென்னுமித்தொழில்களுஞ்ஞ்சிவபுண்ணியங்களுட் டலைமையாம், இதனாற்றும்வேண்டியபோகங்களெல்லாமிகவுண்டாம் - என்று [ரு]

சற்பாத்திரவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

பாத்திரமாவான்பாவப்படுகடற்பட்டார்தம்மைத்
தீர்த்தமலேசன்வாழும்புரமெனுந்தீரஞ்சேர்ப்பான்
கூர்த்தமெய்ஞ்ஞானமென்னுங்கரத்தினைக்கொடுத்தேமற்றார்
தீர்த்தடவல்லாரைகதானில்லவர்க்குண்டோசெய்கை

✱

✱

✱

✱

எ - அ சற்பாத்திரமானவன், பாவமாகியஒலிபடுகடலினமுந்துவோர்க்கு ச்சத்தியஞானமாகிறகையினைக்கொடுத்துப்பாவப்படுகடலினையொழித்து மலரகி தன்னசிவன்வாழுஞ்சிவலோகமென்னுங்கரையையடைவிப்பன், ஞானக் கையுடையோனன்றிப்பாவப்படுகடலையொழித்தெடுத்தற்குமற்றையோர்பார்தான்வல் லார், பிறருமெடுக்கவல்லர்காணுமென்னிற்கையிலாதாரர்க்குத்தொழிலுளதோ, அதுபோலச்சற்பாத்திரமல்லாதவன், பாவப்படுகடலினின்றுமெடுக்கமாட்டான் என்று - தம்க்கு - எ - அ - தம்மையெனவுருபுமயங்கிற்று. -

[சு]

ஆன்மாக்களைஞானவான்களேகராயேற்றுவுரவொழிந்துஅஞ்ஞானிகள்கராயேற்றமாட்டாரொன்பதுணர்ச்சுதுகின்ஞர்

அலைபுனலதனுளாழ்த்திசிலைமரப்புணையாலன்றிச்
சிலையினுற்றிரத்தன்னைச்சேர்வதூஉமில்லைத்தேற்ற
ஞெலையிலாப்பாவப்பெளவச்சுழியிடைச்சுழல்வார்தம்மை
நிலைமையாரன்றித்தியார்நீக்கிவான்கரையினிட்டார்

எ - து அலையெறியாநின்றபெருநீரின்வீழ்ந்தமிழ்ந்தினகல்லானதைக்கராயேற்றவிசாரிக்கின் மரத்தாற்கட்டியதெப்பத்தினுலனறிக்கல் வினாயதெப்பத்தினுலாகாதவாதுபோலத்தொலையாதபாவக்கடலிற்சுழியாகியபெசனமரணங் களிற்சுழலுமான்மாக்களைச் சம்பாத்திரமாகியஞானவான்களே, கரையேற்றுவுதன்றியசம்பாத்திரமானோர் அக்கடலினின்றஞ்சுவர்க்கமாகியகரையினேற்றமாட்டார்
எ - து

முற்கூறியஞானக்கையென்பதற்கேற்கநீட்டற்றொழில்சொடுத்தாரொன்

[௭]

பாத்திரமென்னுஞ்சொல்லுக்குப்பொருளுணர்ச்சுதுகின்ஞர்.

பாவெனும்பதத்தினர்த்தம்பாவமென்கடலிற்பட்டார்
தேவனற்பதமென்றிரத்திருத்துவான்றிரத்தினர்த்தம்
பாவமென்கடற்பட்டாரைப்பரமர்த்தம்பதமென்பாரத்
தேவியேபிருத்துவானேபாத்திரமென்னப்பட்டான்

எ - து பாவென்னும்பதத்தின்பொருள், பாவமாகியகடலினமிழ்ந்தினொன்றும், திரமென்னும்பதத்தின்பொருள், சிவனதுநல்லதிருவடிமலராகியகரையிலிருத்துவனென்றும், ஆகையாலேபாவமாகியகடலின்கண்விழுந்தோனா, மேலானசிவனதுநல்லதிருவடிமலராகிறகரையிற்பொருளும்வண்ணஞ்செவ்விருத்துமவனேபாத்திரமென்றுசொல்லப்பட்டான் - எ - து -

[௮]

அந்தச்சம்பாத்திரமாயுள்ளோர்க்குப்பிச்சையிட்டார் பெ
றும்பயனுணர்ச்சுதுகின்ஞர்.

அருமறையாய்த்தகோடியுத்தணர்க்கருத்தவாய்த்த
தருமமுஞ்சிற்தேயென்னத்தழைந்திடுத்தம்மையோர்ந்த
வொருமையோகர்தங்கையுதவியபிச்சையுள்ளுள்

✽
✽
✽

பிரியவேபெறுவரின் பம்பிச்சையைப்பெறுவித்தாரோ

✽

எ - று நாலுவேதங்களையுமாராய்ந்தகோடிபிராமணர்க்கறுசுவையோடுபொசிப்பித்தபுண்ணியமும்பென்னும்வண்ணமான்மசொருபத்தைத்தெரிசித்தவொருப்பாட்டியையுடையசிவயோகிகளுக்கிட்டவொருபிடிபிச்சையானது, பெருத்ததிகமாம், ஆதலாலவர்க்குப்பிச்சையைப்பெறும்வண்ணமிட்டோருட் குற்றமாகியவாணவாதிகணிங்கிப்பேரின்பத்தைப்பெறுவர் - என்று [க]

சிவயோகிகளையமுதுசெய்வித்ததுசிவனுக்காமென்பதுணர்த்துகின்றார்

அருத்துகவமலன்றன்னையகத்துணர்ந்தவரையன்னங்

✽

கருத்திருந்தவர்க்குச்செய்தபூசனைகடவுள்கொள்வ

✽

ஹேருத்தனுக்குபசாரங்களுடலிடையுலகர்செய்வர்

✽

பிரித்துடலுபிணாப்பேணும்பெற்றியையாரோபெற்றார்

✽

எது நின்மலனாகியசிவனையுள்ளுயிராகத்தம்முள்ளத்தின்கண்ணுணர்ந்தசிவயோகிகளுக்கன்னத்தையருத்துவிக்கக்கடவனங்நவமவர்க்குச்செய்தபூசையைச்சிவன்அவர்களுள்ளத்தின்கணிநுந்துகொண்டருளுவன் அஃதெங்நவனமென்னிலுலகத்தினுள்ளோர்யாதாமொருவனுக்குச்சந்தனமலர்முதலியவுபசாரங்களையவனதுசரித்தின்கட்செய்யவேயவனுயிர்க்குச்செய்ததாம் அதுபோலச்சிவயோகிகளுக்குச்செய்ததுசிவனுக்காம் உடலின்கட்செய்வதொழிந்துயிரின்கட்செய்யாரோவென்னிலுலகத்திலேடெவர்தாமுடம்பினைநீக்கியுயிராக்கன்புகரிக்குமுறைமைபெற்றவர் என்று [க]

மேலவர்களுக்குப்பிதிர்திவசங்களிலேயருத்துவித்தோரடையும்
பலமுணர்த்துகின்றார்

விடுத்தாலகமலன்றன்னவிரும்பியவிதுலர்க்கன்னங்

✽

கொடுத்தவரன்புகடப்பிதிர்க்களைக்குறித்தநாளி

✽

லெடுத்தெழுமூன்றுசுற்றங்கீழ்க்கிடந்தனையாதென்று

✽

நடத்தொழினம்பொட்டிவிருத்தியேயிருப்பார்நம்பால்

✽

எது பிதிர்க்களேநோக்கியதிவசங்களிலேயுலகவாஞ்சையையொழித்துநின்மலனாகியசிவனைவிரும்பியவொப்பில்லாததபோதனர்க்கன்புபெருகவமுதுசெய்ய

ய்வித்தோர் தம்முடைய விருபத்தொருசுற்றத்தையுநரகத்தின் கட்டிடந்தவருந் தா
மலெடுத்தெக்காலமுந்திருநடத்தொழிலினை யுடைய சிவன் வாழுஞ்சிவலோகத்தி
ன்கணிநுத்தித்தாமும் விரப்பத்தினாலேசிவசுமிபத்திலே யிருப்பொன்றவாறு
விதுலம். ஒப்பின்மை நம்பு விருப்பு [மக]

அவர்களுக்கிட்டபிச்சையினதுவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்

தம்மனையடைந்தயோகர்தமதாபநித்துதா மு
மெம்மையையாளுநீசனிவரெனவிட்டபிச்சை
மெம்மையரகத்தன் னில்விழ்ந்ததங்குலத்தைநீட்டி
மெம்மையேசிவலோகத்து விருத்திமெய்யப் பென்வேறே

எது யாதாமொருவர்தம்முடைய மனையின்கணமுத்தருளிப் சிவயோகசு
ளதுதிருவடிமலர்களை ததாமுமெதிர்ச்சென்று வணங்கி பெம்மையடிமைகொண்ட
ருளுஞ்சிவனியையென்றிட்டபிச்சை யானது கொடியரகத்திலேவிழ்ந்த தம்மு
டையகுலத்துள்ளோரையெல்லாமதனினின்று மீளச்செய்துசிவலோகத்தின்கண்
வைக்கும் இதுசத்தியம் வேறுவியத்து கூடுவதென்னையென்றவாறு, தாமுமென்ற
வும்மையாற்றம்மைத்தர்மனைவியருமெனவறிக [மஉ]

இவ்வாழ்வோர்க்குத்தொழிலிஹற்பாவங்கள்வருமுறைமைபுமவை
திருமுறைமையுமுணர்த்துகின்றார்

உலகினிற்பாவபேத முண்டுமுவாதியைத்தா
லலகிடன்புதலைத்தாலுமவ்வினையறுமெம்மாதிக்க
சிலகியவெரிக்குதாலையிசைத்தருளருவர்க்கென்
நிலைமையதவர்க்குப்பூசைதித்தலுதிகுத்தவார்க்கே

எது புறம்பேசெய்யமுதலமுதலியதொழிலைத்தினுலுமனையகத்திற் செய்யு
மல்கிடன்முதலியதொழிலைத்தினுலும் பாவபேதங்கள்பூமியின்கணுளதாம் சிவனு
க்கும்விளங்காதின்ற வக்கினிக்குஞ்சிவனுலையுபதேசித்தருள மாசாரியர்க்குமெக்
காலமுதிலைபெற்றதபோதனர்க்கும்பூசையை நித்தியமுஞ்செய்வோர்க்குமுற்குறி
யபாவங்களேறுகுகெடும் எது [மங]

உண்டியால்வருமுயர்பு மிழிபுமுணர்த்துகின்றார்

அட்டவைதன்னைச்சொன்னநால்வருமுநுந்தவன்பா

லீட்டுமிக்கதனையுண்கையமீர்தரீயாதேயுண்கை

சுட்டமுங்கிஷமா விகழிந்தவூன்காயந்தானு

மொட்டியேயுடலிற்றேன் தும்புமுவுமென்றெழிகவோர் ட்தே

எ து யாதாமொருவர்தமக்குச்சமைத்த வன்னத்தைமுற்சுதிய சுவன்முதனா
ல்வருமமுதுசெய்யும்படியன்பினுலே கொடுத்தந்தச்சேடத்தைப்பொசுக்கைஆம்
தம்பொசித்தலோடொக்கும்இந்நால்வர்க்குமுதவானுண்கை, மலமும், விடமுமுயிர்
நீங்கியகாயமானிணமுமுடலின் கட்பொருந்தி த்தோன் தும்புமுவுமுண்ட லொக்
குமென்றவையிற்றை யுணர்ந்து அவர்களுக்கிடாமலுண்கையையொழிய க்கடவர
எ து

[யச]

முன்னைச்செய்யுளிலுழவாதியைந்தென் துமலகிடன்முதலேந்தென்று
ந்தொகுத்தாரதனைவகுத்துணர்த்துகின்றார்

தலத்துபு ஸ்கலிவேலைசந்தையிற்கொண்டுவிற்றை
குலைத்தசொற்குட்டுங்கோபஞ்சத்தியங்குறவுள்ளு
மலக்கிடன்மெழுகலங்கியாக்கனீரரிசியென்றே
யிலக்கியத்தியம்புமபத்துந்தமக்கெனிற்பாவமீட்டும்

எ து புறம்பேசென்றுநிலத்தின்கணுமுதலுங்குலிகொண்டு வேலைசெய்தலுந்
சந்தையிற்கொண்டுவிற்றையு நாய்குலைத்தாற்போன்றசொல்லையுண்டாக்குங்கோப
மும்பொய்யுணாத்தலு மில்லத்தின் கணிருந்தலகிடலு மெழுகலு நெருப்புமுட்டலு
ந்தண்ணீரொடுத்தலு; மரிசிகுற்றலுமென்று நூல்களிற்குடன்தொழில்கள்பத்துந்தம
க்கென்றுகருதிச்செய்யிற்பாவங்கள்வரும் எ து

இத்தொழில்களால்வரும் பாவம்பாரதெனிற, புருடராணோருழவுதொழில்செ
ய்யுங்காற்செந்துக்கண்மரிக் கையமுமுமெருதுக்கு வருத்தமுதலியகுற்றமுமுளதா
ம், கூவிவேலைசெய்யுங்காலவ் வேலைத்தொழிநிருந்தச்செய்யாமையும்வேலைக்கழப்
பும்வெட்டல்கொத்தலிற் கொலையுமற்றுமுள்ளகுற்றமுமுளதாம், கொண்டுவிற்றகு
மிடத்துப்பிற்பொருளேறக் கோடலுந்தம்பொருள்குறையக்கொடுத்தலும், பொ
ய்யுணாத்தலு, முதலியகுற் றமுமுளவாம்; கோபம்வருமிடத்துப்பிறர்க்கின்னாமை
யுந் தமக்குணர்வுகேடும், வன்சொல்லுமுதலியகுற் றமுமுளவாம், அசத்தியங்கு
றுமிடத்துப்பிறர்க் கிடுக்கணும்பகையு, மச்சமும், பழியமுதலியகுற்றமுமுளவாம்,
மகளிரலகிடன்முதலியவைந் தொழிற்கண்ணுஞ்செந்துக்கள்மரிக் குங்குற்றமுமுளதா

மேனவ்றிசு.

[௨௫]

அக்குத்தறங்கெடுத்தேகார்சிமபபுவிதியுணர்த்துகின்றார்.

தேசுறுசிவாதிபூசைக்கெனவிவைதன்னைச்செய்யி
 னுசமாம்பாவபேதத் தம்மையேநாடிச்செய்யிற்
 பாசமாய்நரகபேதப்படுகு ழிப்படுத்தியென்று
 மூசல்போலுழல்வித்தாக்குந் துயரினுக்களவுமுண்டோ

*
*
*
*

எ - து இரத்தப்பத்துத்தொழிலினையும்புகழான்மிக்கசிவன்முதலியநால்வரு
 டையபூசையின்பொருட் டாகச்செய்வராயின்அத்தொழிலினால்வரும்பாவவிதங்க
 ள்கெடும்அவற்றைத் தம்மையேகுறித்துச்செய்வாராயினவைகள்கன்மபாசமுமாய்
 நரகவிதங்களானபடுகுழியிலே விழுவித் தங்கோடின்கோடுமூசுமூசல்போலவெ
 ள்காலமுஞ்செனமரணங் களிலேசுழன்றுதிரியும்படிசெய்தவற்றினாலுண்டாக்கு
 ந்துயரினக்கோரொல்லையுளதோ - எ - து

ஓகாரம், எதிர்மறைக்கண்ணாய்இல்லையெனவிளக்கிவிறுது

[௨௬]

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்த்ரவுத் தியாலுணர்த்துகின்றார்

இந்தவீரைந்தினாலுமேறிய்பாவமாறச்
 சிந்தனைசெய்தார்மற்றுஞ்செறிந்ததினையுந்நீர்க்கப்
 புந்திசெய்தார்கடாமுஞ்சிவாதியைப்புரிகபூசை
 நைந்தறும்பாவம்வாய்க்குநலங்களுநவிறுதுவாமே

*
*
*
*

எ - து இரத்தப்பத்துத்தொழிலினாலுமுண்டாயபாவங்கண்ணீர்ப்மவண்ணங்
 கருதினோர்களுமிவற்றாலுன்னிப்பிறவாற்றினும்பொருந் தியபாவங்களொழிச்சுமவ
 ண்ணங்கருதினோர்களுஞ் சிவன்முதலாயநால்வரையும்பூசைபண்ணக்கடவர்க ள்
 அங்ஙனமவர்களைப்பூசைபண்ணிப்பாவங்களைல்லாநடேய்ந்துகெடுமெலநாலுண்
 டாம்பயன்களுஞ்சொல்வாம் - எ - து

(௨௭)

சிவன்முதலாபிநோர்க்கன்னாதிக்கொடுத்தோர்சிவலோகத்திலெய்தி
 யிருக்குங்காலவரையறையுணர்த்துகின்றார்

அருத்தியவவிழினைகமமலனைமுதலோர்க் கன்பா
 லிருத்தடுஞ்சிவலோகத்தின்வருடமாயிரமுமேயப்

*
*

பொருத்தியவன்பார்சம்மைப்பொருத்திழம்பருப்புறெய்யு
புரைத்தவவ்ருடந்தன் னிற்றசகுணமோங்குமாங்கே

✱
✱

எ - து சிவன்முதலியநால்வரையும்பிணுலேயமுதுசெய்வித்த, அவிழ்களி
லோரவிழ், ஆயிரம்வருடஞ்சிவலோகத்திலிருக்கும்படிவைக்கும், அந்தஅவிழுட
னேப்பருப்பு, நெய்யும், பொருந்துமாயினங்நனமுத் துவித்தவன்பார்சம்மைமுற்
கூறியவருடத்திற்பதின்மடங்காகியபதினாயிரம்வருடஞ் சிவலோகத்திலேயுதிமமா
கவிருந்துமென்றவாறு அவிழ் அன்னம்.

[யஅ]

இதுவுமது.

பொரித்தநற்குறியும்புல்கிற்றசதசகுணிதம்போனந்
தரித்தசாட்டியமேயென் னிற்சததசகுணமுஞ்சாரும்
பரித்தநற்குத்தபத்தஞ்சதசதகுணமும்பற்று
மிரத்தநற்சாலியன்னபிபுதமேயெண்ணிலேன்றும்

✱
✱
✱
✱

எ - து முற்கூறியபருப்புநங்களுடனேநல் லபொரிக்கறியுங்கூடமாயின்மு
னோரவிழுக்குக்கூறியவருடத்தினாறுமடங்கான தூராயிரம்வருடஞ்சிவலோகத்தி
லிருத்தும்அவர்களுக்கூறியேதிக்குமன்னமறுபதுநாளிலேவினைந்தநெல் லினதன்ன
மாயின், முன்னோரவிழுக்குக்கூறியவருடத்திலாயிரமடங்கானபத் தூராயிரம்வ
ருடஞ்சிவலோகத்திலேபொருந்தவைக்கும், நன்மைபொருந்திய புழுகுசம்பாநெ
ல்லினதன்னமாயின், முன்னோரவிழுக்குக்கூறியவருடத் திற்பதினாயிரமடங்கான
கோடிவருடஞ்சிவலோகத்திற்பொருந் தம்வண்ணமிருத்தம், நல்லசெஞ்சாலநெ
ல்லினதன்னமாயின், முன்னோரவிழுக் குக்கூறியவருடத்தினூராயிரமடங்கானபத்
துக்கோடிவருடஞ்சிவலோகத்திலிருத்தும் - எ - து

ஏகாரம், தேற்றம், உகாத்தவ வ்ருடமென் டதுஞ்சிவலோகமென்பதம்
அதிகாரம்பாரித்தமையால், யாண்டும்வருவித்துக்கொள் கசாட்டிடம், அறுபதா
ங்குறுவை, கந்தபத்தம், புழுகுசம்பாநெல்

[யக]

இதுவுமது

சாலியின்விசிட்டராசசாலியாற்சமைத்தவன்ன
மேலையபலத்தின்மிக்கதசகுணம்வினைக்குமிண்ணுந்
கோலையபலங்களேறுங்கொழுவியநெய்யுங்கூடி
லேலவேகறியுங்கூடிலேற்றமுன்னிசைத்தவாற்றும்

✱
✱
✱
✱

எ - து செஞ்சாலிநெல்லினுமதிகமானவிராசசாலிநெல்லினுச்சமைத்தவமு
தாயின். முற்கூறியபலத் தினுமிருந்தபதின்மடங்குபலத்தினைவினைக் கும்எனவேமு
ற்கூறிய பந்தக்கோடியிற்பதின்மடங் கானதுறுகோடிவருடஞ் சிவலோகத்திலே
யிருத்துமென்றும் அந்தஅன்ன ங்கனிலே நல்லறையுங் கூடுமாயின் மீளவுமந்தந்த
வன்னங்களுக்கு ச்சொன்ன பலனளவிரட்டிக் கும்அவையிற் நினோடுபொருந்தக்
கறியுங்கூடுமாயின் அந்தந்தக்கறிக்குமந்தந்தவன் னங்களுக்குமுற்கூறியபலத்தின
துவனாயதையின்படியே யிரட்டிக்கும் எ னு [உய]

சிவவிரதரானதபோதனனாயருத்துவித்தோர்க்கெய்தும்பலமுண
ர்த்துகின்றார்

பழுதறுபாயதாதிபலவிதவிரதபாகங்
கொழுவியகனியின்பேதங்குளகிருதாதிசூடு
முழுமணமோதகாதிமுன்னையினதகபுற்றும்
யிழுமியபலத்தைவேண்டிவிரதநாமிசைவித்தார்க்கே

எ து விசிட்டமானபலன்களைவிரும்பி க்குற்றமற்றபாயசமுதலான குளான்
னந்திலான்னம்பருப்புப்போனமியைகளைபுரானுவிதமானவிராசசாலியன்னமுதலி
யவிரதபாகங்களையுங்கொழுவியவாழைக் கனிபலாக்கனிமாங்கனி முதலியகனியின்
விதங்களையுஞ்சருக்காரெய்முதலாயின கூட்டிச்சமைக்கு நிறைமணத்தையுடை
யசகியன்முதலானபணியாரவகைகளையுங் கூட்டி ச்சிவவிரதங்களை ச்செய்யுந்த
போதனர் களையமுதுசெய்வித்தோர்க்கவைகளே முற்கூறியபலத்தினு மதிகமான
பலன்களைவினைக்கும் எ னு

சு செயப்படுபொருளைச்செய்ததுபோல த்தொழிற்படக்கினத்தலும்வழக்கினு
ளுரித்தே என்பதனாந்தருமப்பொருளை க்கருத்தாவாகக்கூறிற்று [உக]

சிவயோகிகளையருத்துவித்தோரெய்தும்பலமுணர்த்துகின்றார்

உரைத்தவிற்பாகபேதமுயிர்க்குயிருணர்ந்தார்தம்மை
யருத்தினர்சிராத்தத்தன்பாலமுங்கியமுவேழுகுற்ற
மிருத்தினர்சிவலோகத்தினெண்ணியபடியேதாங்கள்
கருத்தினுட்களிப்பும்பொங்கப்புதல்வனைப்பெற்றேகாண்பார்

எ து முற்கூறியவிற்தப் பாகபேதங்களை யுயிர்க்குயிராகியசிவனைத்தெரிசித்த
சிவயோகிகளுக்குச்சிராத் தகாலங்களிலே யன்பினோடுமமுதுசெய்வித்தோர்தாம்

பூமி பின்கணிநுக்கவுந்ரகத்தின்கட் நுயறுநின்றவிருபத் தொருசுற்றத்தையுமெடு
த்துச்சிவலோகத்தில்வைத்தோராவரஃதேயன்றி த்தங்களுள்ளத்தின் கணினேந்த
படியேசுத்புத்திரணையும்பெற்றுமனமதிழ்ச்சியும்பெருக க்கண்டி ரு ப் ப ல் ன் ற
வாறு

[உஉ]

இதுவுமது

உயிர்க்குயிராகிநின்றவொருவனையுணர்ந்தயோகி
பபிக்கமுங்கொளவென்றெண்ணிப்பரிந்தவன்மனைமுன்பற்ற
வுயப்பெறுவொமென்றெண்ணியவர்குலத்துள்ளாராகே
பெயர்த்ததநடமுஞ்செய்வார்பாடுவர்கரிப்பும்பெற்றே

✽
✽
✽
✽

எது உயிர்க்குயிராகிநிற்குஞ்சிவனைத்தொகித்தசிவயோகியானவன் பிச்சை
கொள்ளக்கடவொமென்றெண்ணிப்பத்தசனங்களுடைய வில்லின்முன்பொருந்த
வக்கணத்திலேதானேயவர்குலத்திலுள்ளோரான விருபத்தொருவர்க்கமும் யாமி
னிந்ரகத்தினின்றங்ககையேறுவொமென நினைந்தவ்விடத்திலேதானே மனமதிழ்
ச்சியையும்பெற்றுக்கால்பெயர்த்துக்கூத்துமாடி யுதற்கேற்கப்பாடாநித்பர் எது

நடமுமென்றவும்மையாற்கையாற்றட்டமுமிட்டென்றறிக

உரு*

அந்தச்சிவயோகிக்குச்செய்யும்பூசையைச்சிவனுமற்றுமுள்ளதேவர்
கன்பிதிர்க்களுந்தமக்கெனக்கொள்வொன்றுணர்த்துகின்றர்

ஒதிவறவுறைத்துநின்றவொருவனையுணர்ந்தயோகிக்
கமருதச்செய்தபூசையமலனுமயனுமாலு
மெழில்மிகுதேவர்தாமுமெமக்கெனக்கொள்வொன்றும்
பிழைகெடப்பிதிர்க்கடாமுமெமக்கெனக் கொள்வார்பெற்றே

✽
✽
✽
✽

எது வெளி

[உசு]

சிவயோகிபூசைக்குவினியோகப்படும்பொருள்கள்பெறும்பயனு மேவல்செ
ய்வொர்நினைப்போர்பெறும்பயனு முணர்த்துகின்றர்

பூசனைக்குபயோகங்கன்பொருவிவிபுரத்தைப்புலகு
நீசனையுணர்ந்தயோகர்க்கிறைஞ்சியேயேவல்செய்தார்
தேசமுநிறையெடுஞ்சினினைத்தவர்தாமுநீக்கி
யாசனைச்சிவலோகத்தினரம்பயனருந்துவாரோ

✽
✽
✽
✽

எ - து சிவனைத்தெரிசித்தசிவயோகிகளைப் பூசைசெய்தற் குபயோகப்படுஞ்சந்தனமரமுதலியஎண்வகைக்கந்தமுங்கோட் டிப்பூமுதலியநால்வகைப்பூக்களாநெல்லுமுதலானவைகளுமொப் பில்லாதசிவனது புரத்தைச்சென்றடையும்வர்களைவணங்கியவரோவியபணிவிடைசெய்தோருமுள்ளத்திலேயன்புநிறையும் படியவரைத்தியானஞ்செய்தோருந்தம்மைத்துயர்செயுந்தீவினைக்குற்றங்களையொழித்துச்சிவலோகத்திலேசென்றுபெற ந்கரியபோகங்களைப்பெற்றனுபவிப்பர் எ - து [உரு]

தபோதனரையும்திதிகளையுஞ்சிவனைனக்கண்நிவணங்கு
முறைமையுணர்த்துகின்றார்.

அவனியின்மனரிதர்செய்கையறிவமென்றமலன் றானே
தவொனுமுருவந்தன்னைத்தரித்துவந்தானென்றெண்ணி
யவர்களுக்ககத்தின்வந்தவதிதியர்க்கன்புகூரச்
சுவைமொழிசொல்லிப்பூசைதுடங்கியேமுடிக்ககுழந்தே

*
*
*
*

எ - து பூமியின்கண்மானிடரதுவழிபாட்டினையறியக்கடவோமென்றுநின்மலனாகியசிவன், றானேதபோதனொன்னுந்திருமேனியைத்தரித்துக்கொண்டெய்தினென்னதுகருதியந்தத்தபோதனர்க்கு, மற்றுந்தம்மில்லின்கண்வந்தவதிதிகளுக்குமன்பானதுபெருகும்வண்ணமின்சொற்கூறியவர்களுக்குப்பாத்தியாசம, னுந்தியமலர்முதலியவற்றற்பூசையைத்துடங்கிமற்றுமுள்ளவுபசாரங்களும்விதிப்படிசெய்துமுடிக்கக்கடவன் - எ - து

[உரு]

இதுவுமது.

மலினராய்வந்தாரோனும்வடிவொடுவந்தாரோனு
நிலைமைபினீங்காரோனுந்நியநிலையோனு
மலைவறுமன்பர்க்காதிக்கவர்களுக்கமைக்கபூசை
புலையுடற்பொறையைப்போக்கப்பொருந்தியதிருந்தியாரோ

*
*
*
*

எ - து ஈனவுடலாகியசுமையையொழித்தற்குவிரும்பியதிருத்தத்தையுடையோரானவர், தம்மில்லின்கணமுக்குமெய்யோடுகூடியிழிகுலத்தினராய்வந்தாராயினும், பரிசுத்தராய்வேடப்பவிப்பொடுநற்குலத்தினராய்வந்தாராயினும், நிற்றுகுநிலைமைவினின்மும்வழுவாதோராய்வந்தாராயினும், மந்தநிலைமையினிங்கியவிரதபங்கராய்வந்தாராயினும். அவர்கள்-ஆதியாகியசிவனுக்குநிலைபெற்றஅன்பராயின் அவர்களுக்குப்பூசைசெய்யக்கடவர் எ - து

[உரு]

சிவஞானிகளுக்குக்குற்றஞ்சொல்லுமவர்முதலியோர்க்கு வரும் தீ
மைபுணர்த்துகின்றார்.

காட்டுமுள்ளொளியைக்கண்டகண்ணைக் கயத்துசொல்லக்
கேட்டவர் கேட்பித்தார்கள்கெழுமினருடன்பட்டார் பூன்
முட்டினொன்றவைத்துபூடருங் கூடிமூழ்கி
பீட்டிடுவாருமின்றியெரிநிரையத்துள் * வேவார்

எ - னு ஆனமாக்களுக்கெல்லாம் அந்தரியாமியாய்தின்றெப்பொருளையுந்தெ
ரிவிக்குந்தீபமாகியசிவனைத்தெரிசித்தஞானக்கண்ணுடையோனை, யாதொருவனித
தித்துச்சொல்லுங்காலத்தைக்கேட்டிருந்தோரும், பிறரைக்கேட்பித்தோரு, நிந்
தைசொன்னவரு, மதற்குடன்பட்டவரு, நிந்திக்கும்படிமுதற்கணைவினோரு, மா
னவைந்துமூட்டரு, மொக்கவேயெரிவாய்நரகத்தின்கண் அமிழ்க்கியெடுப்பாருய்
ன்றிலேவுவர் என்று

[2அ]

இதுவுமது

மனத்திலுல்வடிவுதன்னுல்வழக்கியசமுக்கர்நா மு
மினத்தொடுமினங்கிவேவொரிநிரையத்தையெய்தி
யெனைத்துளகாலந்தானுமென்றுளத்தேங்கியெய்ப்பர்
தனக்கயலுறவிலானைத்தவறுவொன்னுதாமே

எ - னு மனத்தினுங் காயத்தினுஞ்சிவஞானிக் குத்தவறுசெய்ததீக்கே
டருந், தம்மினமாயுள்ளாரோடுங்கூடியெரிவாய்நரகத் தையடைந்து வேவுவர்கர்
இங்ஙனமனுபவித்துத்தொலையுங்காலமெவ்வளவுள்ளோவென்றுமனமேங்குவருந், ம
வராதலாற்றனக்குறவும் பகையுமில்லாதசிவஞானிகளையென்றான் தவறுபாப்பா
ள். என்று

[2க]

இதுவுமது.

மற்றையநரகபேதமனைத்தினுமயங்கிமூவேழ்
சுற்றமுஞ்சுழலத்தாபுந்கூடியே நுயங்குவிழுவ

* வேவாரின்றும்பொதுவினையின் டீடன்பாட்டிணவாதது.

ரெற்றுவரியமநாதொமக்குறவாருமில்லை
யுற்றவித்துயரத்தன்னையொழிக்கவென்றழிவருள்ளம்

எ - து அந்தத்தியோர்முற்கூறியவெரிவாய்நரகமேயன்றிமற்றுள்ளநரக
பேதங்களெல்லாவற்றினுந்தங்குலத்திலுள்ளோரானலிருபத்தொருசுற்றமுங்கூடி
யுள்ளம்அலமரக்கலங்கியுணர்வுகெட்டுகிறாநிற்பர், அங்ஙனம்வீழ்ந்தந்தத்துயரம்
பொருமனரகத்தினின்றங்களாயேறுந்தோறுமியமதுதர்கணின்றடித்தடித்தினை
வுந்தள்நூலர்கள், அதனிலேபித்தயரத்தையொழிப்பதற்குறவாயுள்ளோரொரு
வருமில்லையுத்தக்கென்செய்வோமென்றமனமுஞ்சலிப்பர் எ-து [கூடு]

செவநூலிக்கிடர்செய்யினரகவேதனையெய்தமாநலாலவராவழி
பட்டுக்கவென்றுணர்த்துகின்றார்.

ஆதலான்முனிவர்தம்மையவமதிசெய்யாதஞ்சிம்
பூதலத்தோர்கன்புவாற்புனலினொப்பிவுபொங்கப்
பாதபூசனையும்பன்னிப்பனித்தவர்பனியுஞ்செய்து
நாதனோரிவர்களைன்றுநாடுகவுளத்தென்றாம்

எ - து பொறிபுலன்களைமுனித்தசிவஞானிகளுக்குக்கிடர்செய்யின்றினாயத்து
ன்பமேவருமாதலாலுலகிலுள்ளோர்க்கும்அம்முனிவோரைநிச்சியாதுபயந்துஅ
ன்புபெருகநின்றிலும், பூவினாலுமவர்திருவடிகளைப்பூசைசெய்தவனோவியபனரிவி
டையுஞ்செய்தெக்காலமுந்தம்முள்ளத்தின் கட்சிவனையிவர்களைன்றுசும்தக்கக்த
டவர் எ-து [கூடு]

உசுத்பாத்திரமாவாரின்னொன்பதுணர்த்துகின்றார்.

பகர்த்தனமுனிவமெய்ம்மைப்பாத்திரவிசிட்டத்தன்னைச்
சுகத்தவனென்னக்கோலஞ்சமைத்துதற்பரஸைச்சாரா
ரகத்தநிற்ப்புமஞ்சாரவரபாத்திரங்களைன்றே
யிகழ்ந்திடுமிதுஅங்கேனையெரியுனக்கயம்பயாமே

எ - து வாராயகத்தியமுனிவனே முன்னஞ்சுத்பாத்திரவிசிட்டத்தைச்சொன்
னோமெல்லுசுத்பாத்திரமாவதியாதெனிலுலகத்திலுள்ளோரிவர்பெரியதபோதன
ொன்றுசொல்லுமவண்ணம்வேடத்தைத்தரித்துச்சுட்டுணர்வுக்கெட்டாதசிவனைய
டைபாதவருமாயுள்ளத்தின்கட்சென்னமரணத்துக்குப்பயப்படாதவருமானவர்

பாவர்சிலர் அவர்களைபசுத்பாத்திரங்களைன்று வேதாகமங்களிற் கழாநிற்குமிந்த
அசுத்பாத்திரத்திலேசெய்ததானம்வினைக்குந் திமையுமேவனக்கியாஞ்சொல்லாநி
ன்றோமதனைநீகேட்பாயாக எ னு

[கஉ]

அவர்களுக்குக்கொடுத்ததானம்பலன்கொடாமலழியுமென்பதான
ர்த்துகின்றார்

மெய்யனைவிரைந்நுபாசப்பகையினைவென்றுயாழ
புரம்பயவேணுமென்றுமுள்ளமநிழந்துநின்ற
பொய்யபாப்புநிந்தபூசைபலத்தினைப்பொருத்துமோதான்
செய்ததுமவர்க்குப்பச்சைமட்கலகீதேநில்

எ னு சத்தியசொருபனை சிவனைவிரும்பியானவமுதலிய பாசப்பகையினை
ச்செயித்துமுத்தராயாமுங்கனாயேறவேணுமென்று கருதுங்கருத்தைவிட்டுநின்ற
வசத்தியற்குச்செய்தபூசை நல்வினைப்பயனைக்கொடுக்கமாட்டாது அதனையாராயி
ன்அந்தவசத்பாத்திரத்துக் குச்செய்ததானம்பசுமட்கலத் தில்விட்டநீர்போலநில்
லாதுடனையழியும் எ னு

தான் எ னு அசைநிலை

[கங]

இதுவுமது

பமுதறுவித்தேயேனுபுவரிடைப்பயிரோயாகா
வாழிடையன்றிநீற்றினாகுபலத்தையாக்கா
விரைவிலாவலியைமேவுமெல்லியலின்பமேவான்
வமுவுறுமவர்க்கேய்கைவரத்தினைச்செயுமோமாட்டா

எ னு குற்றமற்றநல்லவித்தேயாயினு முவரிடத்தின் கண்ணிதைத்தாலதுபயி
ராகமாட்டாதவாறுபோலவும்அக்கினியின்கண்ணேயன்றி ச்சாம்பலின் கட்டெய்த
வாகுபலத்தைக்கொடுக்கமாட்டாத வாறுபோலவும்விரும்புதற்குரிமையில்லாத
அலியினைப்புணரும்பெண்ணுவன் புணர்ச்சியின்பத்தைப்பெறுசுவாறுபோலவுங்
குற்றம்பொருந்திய அசுத்பாத்திரமாயுள்ளோர்க்கு க்கொடுத்ததானமும் பலத்தி
னைக்கொடுக்குமோகொடுக்கமாட்டாது எ னு

[கச]

சுத்பாத்திரங்கனாயேற்றுமென்றும சுத்பாத்திரங்கனாயேற்றுவதெ
ன்றுமுவமைமுகத்தாலுணர்த்துகின்றார்

பாத்திரமாகநிக்கட்டிநும்பினைப்பண்டமேற்றி

யாற்றியிருக்கவென்னுமடைபினைபடைபுமாங்கே

பாத்திரந்தானேறிந்நிவபுரப்பாரம்பற்றம்

பாத்திரமல்லான்கட்டிபுரும்பெனப்பாரம்பற்றான்

எ - னு யாதாமொருவரிருப்புக் கட்டியைத்தோணியாகப்பண்ணியதிடேபல
பண்டமுமெற்றியாற்றின்கண்விடும் போதுதாமெண்ணியகரையினைச்சேரும், அப்
படியேசுத்பாத்திரமானந், தன்பாற்றானஞ் செய்தோனைபுங்கொண்டு சிவபுரமா
கையகரையைச்சேரும், கட்டியாயுள்ளவிரும் புடன்பண்டத்தைபுங்கட்டியாற்றின்
கண்விடில்விட்டவெல்லையிலேயமிறந்திக் கரையடையமாட்டாதவாறுபோல, அச
த்பாத்திரமானவனுந், தன்பாற்றானஞ்செய்தோனைக்கரையடைவிக்கமாட்டாது
மன்றித்தானுஞ் சிவபுரமாகையகரையடையமாட்டான் எ-று
அடை - எ-து - கரை

[நூறு]

பாத்திரம்அபாத்திரமானவிருவரும்நரராயிருக்கவல்லொருவர்க்

கொருவருயர்ச்சிதாழ்ச்சியுமாய்நன்மைதிமைபைத்தருமாறென்
னையெனவினவ, அதற்கேகார்விடையுணர்த்துகின்றார்.

கட்டியைக்கனவிற்காய்ச்சிக்கம்மியினலுமாக்க

விட்டநற்பண்டமேற்றுப்புனன்மிசையங்குமெற்றே

யொட்டிய குரவனோறுமொருபொருளுணர்ந்தாற்றே

கட்டியைக்கடுப்பர் காட்டுங்கடவுளையுணராக்கையர்

ஏ - னு கொல்லானவனிருப்புக்கட்டியையக்கனவியிலேகாய்ச்சித்தோணியா
கச்செய்யவதுதன்கணிட்ட நல்லபண்டங்கனையுந்தரித்துச்செய்துக்கொண்டு நீரினமேலே
யொட்டிமெத்ததன்மைத்துச்சிவனோடேயேகிபாவம்பொருந்திய வாசாரியன்திசைநா
சுத்தனாக்சியுபதேசித்த வெரப்பிலாதசிவத்தை யுணர்ந்தருளவான்கள், தமக்கிந்
தோனைப்பிறவிக்கடவினின்றுங் கரையையடைவிப்பதத்தன்மைத்தாம், ஆசாரிய
ராலேயெப்பொருளையுங்காட்டுஞ்சிவனையுணராத, அஞ்ஞானிகள், பணிப்படாத
விருப்புக்கட்டியையொப்பர் எ-று

[நூறு]

மேலுமொர்வகையாற்பாத்திரமென்பாரையுணர்த்துகின்றார்.

பாத்திராபாத்திரத்தைப்பகாதுருகுதலேபற்றிக்

கூத்தவாதரவினாலேகொடுப்பவர்க்கவர்கடாபும்

பாத்திரங் குருடர்பங் குபாலகர்மடியர்மேயர்

முத்தவர்திரபணுகிரிவர்களுமிரக்கமுற்றில்

✱

எ - னு இவர்பாத்திரம், இவர், அபாத்திரம், என்றிரட்டுமக்கருதாதான்
நெகிழ்ச்சிபொருந்திமிதூத்தவாதரவுண்டாகவனாயாதுகொடுப்போர்க்கையாவரிட
த்சிவமிரக்கமேலிடின, முற்கூதியவசத்பாத்திரங்களுந் குருடர், முடவர் சிவகு
முந்தைகள், தரித்திரர், வியாசியாளர், வயோதிகர், பேராசையுடையார், முத
லானவின் ஊர்களும்பாத்திரமேயாம் எ னு [௩௭]

இதுவுமது

உச்சிரிலணைவாொல்லாழுத்தமொன்றேயெண்ணி

✱

யாச்சலோபுரிகவன்பாலவலலுனுகைதன்னைக்

✱

கைச்சமலேசன்வாழுங்கழங்கரடைவாமென்னு

✱

மிச்சையினியைந்தாொல்லாமெண்ணியயாவுமேயும்

✱

எ னு அக்கத்தைவினைக்கும்பொல்லாதவுடம்பினைவெறுத்து நின்மலனாகியசி
வனெழுந்தருளியிருக்குஞ் சிறப்பினைபுடைய சிவலோகத்தை யடைவோமென்
துகருதமாசையினோடேபொருந்தினோல்லோரும் உச்சிக்காலத்திபைசுத்துவ
ந்தோரியாவனையும் பாத்திரங்களென்றேகருதி யவர்களையன்பினுடையருச்சனை
செய்தன்னமுதலியகொடுக்கக்கடவர்அங்ஙனஞ்செய்யிற்றம்மனத்தின் கண்ணித்த
பலன்களெல்லாங்ககடும் எ னு [௩௮]

தாதாவினதலக்கணமுணர்த்துகின்றார்

பாத்திரமல்லாரசெய்கையதனையும்பகர்ந்தாம்பண்பு

✱

வாய்த்ததாதாக்களாவார்தகைமையும்வருத்துச்சொல்வா

✱

மோர்த்துண்ணுதாரந்தாழ்ச்சியுறவனுசம்பங்கோபந்

✱

திர்த்துடலென்னுமைத்துருடையோசிறந்தார்தேரில்

✱

எ னு வாராய் முனிவரனே யசத்தாத்திரமானோரிலக்கணத்தையுஞ் சொன்
னோம்மேல்நற்குணம்பொருந்தியதாதாக்கள் மேன்மையும்பிரித்தசச்சொல்லாநின்
னோமதனையாராய்ந்தநியக்கடவை யங்ஙனமவர்கள்முறைமையை யாராயிற்கொ
டைவணக்கமுறுகிருபைபொறையென்றுசொல்லுமிந்த ஐந்து குணமுமுடையார்
கடெதாதாக்களாவார் எ னு [௩௯]

சுவருனிக்கியுந்தன்மையுணர்த்துகின்றார்

பாத்நிராமதனுண்டிர்க்கபாத்திரம்பரமஞானி
நிர்த்தவாசையினுலியாயெனவவன்செப்பானன்றே
கூர்த்தவாதரவிறுலோவன்புடைஞறுநிக்கொண்ணி
நிர்த்தனையென் னுரிவான்பலத்தினைத்தெரிக்கலாமே

எ - று பாத்திரமாவன வற்றன்விசிட்டமான பாத்திரஞ் சிவஞானியேயவன்
பொருள்களினுள்ளவாசையொழித் தபடியினுலே யாதாமொருவர்பாற்சென்றித்
ப்பொருளையென க்கியச்சுடவையென்று சொல்லாதுதலால் நன்னமையம்கவமு
டையசுரத்தையினுலேயந்தசிவஞானி பெழுந்தருளியிருக்குமெல்லையேசென்று
சுத்தனையடியேன்றும்பொருளைநிகொள்ளக்கடவையென்றுசொல்லியுங்கொடுக்
குந்தாதாவின்பலத்தையளவிடலாமோ என

[சய]

மெய்ஞ்ஞானியுமஞ்ஞானியுமெழுகுந்தமதனால் வரும்பயனும்பயனி
ன்மையுமுணர்த்துகின்றார்

மெய்நினைபுணர்ந்தஞானிவேணவாவிடுத்தானேனு
முய்யவேபிறருமுன்னியவர்கொடையுக்கப்படுறாக்
கையர்கடம்மைத்தாமேகாதலித்திரப்பரத்தப்
பொய்யர்கைப்புத்திரார்கள்பொருளினையிழந்தார்போட்டே

எ - று உண்மையைத்தெரிசித்தசிவஞானியானவன், பொருண்மேலுள்ளவா
சையைவிட்டானாயினுந்தம்பொலமற்றுள்ளவர்களும்பரகதியடையவேணுமென்று
கருதியந்தத்தாதாக்கள் செய்யுந்தானத்தைவிரும்பிக்கொள்வன் ஆந்தவுண்மை
யைத்தெரிசியாத, அஞ்ஞானிகள், தாதாவானவன்கத்யடையவேணுமென்றுவிரும்
பாதுதம்முடையபோசனூர்த்தத்தையவிரும்பித்தானத்தினையேற்பாரசலாலந்த, அஞ்
ஞானிகள்கையிலேதானஞ்செய்தோர்கள்தம் பொருளினையவமேபோட்டிழந்தவ
ராவா-எ-று தாம் - எ-து - அசைநிலை

[சக]

தாதாவானவன்சுவர்க்கமடைதற்குண்டோர்சிதப்புவிது
யுணர்த்துகின்றார்.

காதலித்தவார்வானைக்கலப்ப நமவர்கைகாட்டு
மாதலால்வானஞ்சேரவாதரவுடையாரஞ்சிப்
பாதுபூசனையும்பண்ணிப்பகர்ந்தசங்காரபாடை
யோதனமாநிகலநிடுகட்குறவிறுலே

எ - து அறத்தைவிரும்பித்தானஞ்செய்வோர், சுவர்க்கத் துறையுடையமுறை
மைகாண்பதெங்ஙனமென்னில் அவர்கொடுக்குங்காலத்துமேலாகச் செல்லுந்
கைதானேயவாசுவர்க்கத்தின்மேற்செல்லுமுறைமையைக்காட்டும் ஆகையினாலே
சுவர்க்கத்தையடைபவனுமென்னும் விருப்பத்தையுடையோரிடப்போனநிக
ழாமலதிக்கஊக்குப்பயந்துபாதாரச்சனையுஞ்செய்து நல்வார்த்தையுஞ்சொல்லிய
ன்னமுதலானவற்றையன்பினோடேகொடுக்கக்கடவார் - எ-து [சுஉ]

தரித்திரற்குக்கொடாதான்சிறப்புடையனல்லனென்றுணர்த்துகின்றார்

செறிந்துதாவென்றுநின்றமியனைச்சிறியனாகி
யுறைந்துளான்பெரியனெங்ஙனென்றுளத்தாகஞ்செய்வான்
சிறந்ததாதாவெயல்லன்செட்டிவன்செய்கையெல்லா
மிறந்திடுந்தருமமேற்குமிடியருமின்றேலெங்கும்

எ - து தன்னைக்கிட்டியெனக்கியக்கடவையென்றுசொல்லியிவரவினோ
டுநிற்குந்தரித்திரனை, மிவனற்பெனன்றெண்ணச்செல்வத்தையுடையபெரியவனெ
ங்கேயிராநின்றானென்றுகருதியவற்குக்கொடுத்தற்குத்தன்னுள்ளத்தின் கண்விசா
ரிப்போன், அருளான்மிக்கதாதாவாகான், இவன்கொடுக்குங்கொடையெல்லாம்,
அவன்பாற்றனக்குமோருதியங்கருதியசெட்டாம், இங்ஙனஞ்செல்வவாய்கழந்து
மியுயரைச்சிறப்பித்ததென்னெனில், எங்குஞ்சென்றிரக்குமிடியருமில்லையாயின்
ஏற்பாரந்துத்தன்மமானதுலகின்கணில் லாதுநாசமாமாதலாற்றரித்திரற்கேதான
ஞ்செய்யக்கடவன் எ-து

[சுஉ]

அதற்குமேலுமோர்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்.

பொருளரிதாதிற்கேட்பார்க்கின்சொலுமிதோபோத்தால்
வினாவுடனெழுக்கையோடல்லியத்தென்கொள்கைபீடத்
துரிமைரிநிருத்தல்பாதபுசனையுட்புச்செய்கை
பிரிபொழுதுடனேசெல்கையெனுமிவையேழும்பேறே

எ - து தன்பால்வந்துகேட்குமிரப்போர்க்குக்கொடுக்கும்பொருளில்லையா
யினவர்க்குச்சொல்லுநல்லவார்த்தையுமில்லாததோ அதலால்நல்வார்த்தையாயி
னுஞ்சொல்லக்கடவன், தன்பாற்பெரியோர்கள்வந்தகாலத்துவினாவினோடெழுந்
திருக்கை; யோடிச்செல்லக்கண்டவுடனெழுந்தருளப்பெற்றதேயெனக்கொண்
டாடியென்கொள்கை, அவரிருக்குமதற்குரிமையுடையவாதனத்திருத்தல், பாத

த்திலருச்சிக்கை, இன்றல்லவோவெனதுகரகஞ், சத்திமாபித்தென்றவரைபயர்
த்சிப்புகழ்தல், அவர்களைமுத்தருளும்பொழுதுபுதுமுடிசூழ்ந்தபாம்பென் றவ
ழிவிக்கை, யெனக்கூறுமிவைகளேமுமுத்தியுடைதந்தருக்காண்மை மாம் - ௨௨

ஓகாரம் - ஒழிவிசைக்கண்வந்தது, போந்தாலென்றும் வினைக்கு முடியாய்வி
ரிக்க. [சுசு]

தாதாவுமவன்கையிலேற்றமுமடையும்பலமுணர்ந்துகின்றார்.

இறக்கமாதரவுகூரரிபவன்கையிலேற்றமு
விருப்பனோபித்தாடுகுநிசனதுலகமெய்தி
ரிசக்கமாதரவிலான் கையேற்றவாரித்தாடுகு
மிருப்பனோபிராயத்தன்னுள்ளொன்றிழன்வினையெய்தித்தே

எ-து அருளுமாதரவும்பெருகக்கொடுக்கும் தாதாவின் கையிலேயேற்ற வன்
அத்தத்தாதாவினோடு சிவலோகத்துலகென்றிருப்பன் அருளுமாதரவுமில்லாத
தாதாவின் கையிலேயேற்றவன், அத்தத்தாதாவினோடு விராயத்தின்கட்சென்றமு
ன்செய்தபாவத்தைவிசாரித்துவாடியிருப்பன் - எ-து [சசு]

மேற்புண்ணியதலங்கனையெடுத்தேழுசெய்யுளாவுணர்ந்துகின்றார்

வேறு.

கொடுக்குஞ்செய்கையர்தம்மையுந்நிறினம்
விடுக்குஞ்செய்கையர்தம்மையும்வெண்ணிற
விடைக்கும்பாகன்விமலன்விரும்பிய
விடத்தையுமிசைப்பாமிவிராமமோ
எ-து தாதாக்கள்முறைமையும் அதாதாக்கள்முறைமையும் வகுத்ததொன்
னோம்மேல்வெள்ளிறத்தையுடைய விடபத்தைச்செலுத்துவோனுமாப் பின்மல
னமானசிவனே விரும்பியெழுந்தருளியிருக்கும் புண்ணியதலங்கனையுந் தொகுத்த
யாம்சொல்லாநின்றோம் எ-து

விடைக்குப்பாகனென்பதனைவிடைக்கும் பாகனைனல்மெலிக்கும்
வழிமெலித்தல் அரோ

வேறு

அசை

[சசு]

தீர்த்தமார்சிவகாசிகுருகுருக்

கேத்திரம்பிரயாகைநீரலர்
பூத்தபுட்கரணதிபுனிதர்க
ளார்த்தகங்கையிலேகடலாதியும்

✱
✱
✱

எ - து வெளி

[சஅ]

கரப்பில்லாரைமிசாரணியங்கவின்
பருப்பதம்வேதபர்ப்பதங்கோகன்னம்
அரத்தமேனியரியரமம்பையும்
விருத்தவேதியர்வெண்ணையும்பெண்ணையும்

✱
✱
✱
✱

எ - து வெளி

[சஅ]

ஒற்றியூர்திருவோத்தூர்வளைய
லுற்றலுறலுயர்புகழ்வான்மியூர்
வெற்றியூர்திருப்பாகூர்விருஞ்சையங்
கற்றுமுற்றினர்காரிவரையுமே

✱
✱
✱
✱

எ - து வெளி

[சஅ]

கனகமாம்புகலிக்கனாகாஞ்சிரல்
லனகராமுதுகுன்றருஞ்சலம்
முனிவர்சேர்குடமூக்கிடைமாமரு
துனருமுத்தஞ்ஞர்புலியுருமே

✱
✱
✱
✱

எ - து வெளி

[ருய]

காழிமூவலையாறுதென்கண்டியூர்
வீழிவேதவனந்திருவிற்குடி
வாழைமல்குவலஞ்சுழிவாஞ்சியந்
தாழைநீடுவெண்காடுசாய்க்காடுமே

✱
✱
✱
✱

எ - து வெளி

[ருய]

எழிலுமார்பாங்குன்றிராமீச்சரம்
 பொழிலுமார்மதுராபுரிபூவணம்
 அழகுமாநுநெல்வேலியஞ்சைக்களங்
 குழகன்புக்கொளியூர்கெளிக்குன்றமே

எ து வெளி

(ருஉ)

கோதனங்கள் குவிந்தவிடங்களு
 மாதபோதனர்வாழுமடங்களு
 மீதில்லெட்கையர்க்கேய்விடமின்னுமுண்
 டோதுவாங்காலபேதமுமோர்கவே

எ து இங்ஙனங்கூறியபுண்ணியதலங்களும்-பசுக் கள்திரண்டவெல்லைகளும்
 தபோதனர்களெழுந்தருளியிருக்குந்திருமடங்களு-மிதுபோலத்தானஞ்செய்கறதி
 லேவிரூப்பத்தையுடையார்க்குப் பலனதிகமாதற்குப் பொருந் தியதலங்களின்ன
 முமுளதாம்.முறைமையானேயினிக்காலபேதம் உலையஞ்சொல்லாநீன்றே மனவக
 னையறிவாயாக எ து

(ருங்)

காலவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

அரவமாதித்தன்றன்னையடர் த்திட
 விரவும் வேலையும்வெணமதிதன்னையு
 மிருமையானவயனமுமீபவர்க்
 குரியவேலைகண்மற்றுமுண்டோர்கவே

எ - து வெளி—இருமையானவயனம் - தைமாதப்பிறப்பு-ஆடிமாதப்பிறப்
 புமற்றுமுண்டென்பதனால் - சித்திநாவிச - ஐப்பசிவிச - அமாவாசி - பூரணை -
 திருவாதார - விதிபாதயோகமுதலாயினவென்க

(ருசு)

ஆதரவின்விசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

உணர்த்தனங்காலபேதமுமோர்கவுட்
 சிரத்தைதன்னையுஞ்செப்புவஞ்சிந்தையுட்
 பரித்தமெய்மைப்பரம்பிரீதியே
 குருத்தபத்தியுமற் றதன்கூற்றரோ

எ - து இங்ஙனங்காலவிதங்களுஞ்சொன்னோமேலுள்ளத்தின்கணுவான
வாதரவையும் - அதன்பரியாயத்தையுஞ் - சொல்லாநின்றேருமதனையறிவாயாக
ஆதரவானது - தம்முள்ளத்தின்கணுண்மையோடுகூடினமேலானமகிழ்ச்சியெனவு
ம் - பெருத்தவன்பு - எனவுமற்றுமுள்ளபரியாப்பெயரினையும்பெறும்- எ - து
மந்தென்பதுசுட்டியதற்கினமென்பதனாலதற்கினமாகியசிவதன்மம்பாபுமாத்யெ
ன்னுமூன்றுமந்தவாதரவுக்குப்பரியாப்பெனவறிக அரோ - அசை - [ருரு]

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

சிறந்ததேசமுங்காலமுஞ்சிந்தையுட்
பிறந்தகாதலும்பெற்றவர்நற்றவர்க்
கறைந்தநூல்விதியர்ச்சனையாக்ருக
நிறைந்துவானெனவேபலநீடுமே

✱
✱
✱
✱

எ - து உத்தமமாகியகாசமுதலியதேசமுங்-கிரகணங்கண்முதலியபுண்ணி
டகாலமு - முள்ளத் தின்கட்பொருந் தியமகிழ்ச்சிமுதலானவாதரவும் - எய்தப்
பெற்றோர்நல்லதவத்தினையுடையசத்பாதத்திரங்களுக்குவேதாகமங்களிற்சொன்ன
விதிப்படியையர்ச்சனைசெய்துதானஞ்செய்யக்கடவர் - அங்ஙனமவர்களுக்குச்
செய்ததானபலன்களாகாசம்போலவிசாலமாய்ப்பெருகியழியாமனிசைபெறும்
எ - து [ருசு]

வேறு

என்றுபயன்மேன்மைதருகாரணமிசைத்தான்
குன்றுவார்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்
வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவினைய
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

✱
✱
✱
✱

எ - து வெளி

[ருஎ]

சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்.

வானவர்நாடருமாதவனைமானவிரூட்டலுமாதவனை
கானமர்வேடனுமானவனைகடிதெனவேசெலுமானவனை
பேனமுமானவனெண்ணலனையெம்புளத்தாக்கடுமெண்ணலனை
பூனமர்வெண்டலையுண்டவனையுத்தமர்நெஞ்சகத்துண்டவனை

✱
✱
✱
✱

எ - று மாலயன்முதலாயுள்ளதேவர்கள் - அறிதற்கரிடபெரியதபோதன
ன, ஆன்மாக்களுக்கியானெனதென்னுமபிமானமாகியவந்தகாரத்தையொழித்
திற்குக்காரணமானானாதித்தியனே, அருச்சுனனுக்கனுக்கிரகஞ்செய்தற்பொ
ருட்டுக்காட்டின் கணுறையும்வேடுவனாய்வந்தோனே, விரைந்துசெல்லுமிடபத்
தையுடையோனே, வராகருபியுமானதிருமாலறியப்படாதோனே, யெம்முடை
யவுள்ளத்தின்கணுண்டாக்துமுதுணர்வுமுதலாகிய வெண்குணத்தையுமுடை
யோனே, குற்றம்பொருந்தியபிரமகபாலத்திற் பிச்சையேற்றுண்டோனையுத்தம
மானசவ்ருணிகளுள்ளத்திலனவரதழுமவ்விளங்காநின்றவனே - எ-று [ருஅ]

இதுவுமது

புனிமுனிபுசைபுரிந்தவனேபுகழ்மடமன்றுபுரிந்தவனே *
பநிதருவார்க்கிதபாடணனேபாங்குலர்வாய்க்கிதபாடணனே *
யிலலறப்போதகவாரியனையவீரசடைத்தாங்கியவாரியனே *
மலைசிலையாக்கியவன்மையனேவந்துமரிப்பனவன்மையனே *

எ - று வியாக்கிரபாதமகாவிருடிசெய்தபூசையைவிரும்பிடுனே, யாவரு
ம்புகழாந்நற்றிருநடத்தைஞாநகாசத்தின்கட்டெய்தோனே, தாருகாவனத்திற்
பிச்சைகொண்டுவிந்துமிதாநர்க்கின்சொலைச்சொல்லுலோனே, உரிமையில்லாத-
தபக்குவரிடத்தச்சாருவாகமுதலியகொஞ்சொல்லைச்சொல்லுலோனே, பக்கு
வான்மாக்களுக்குப்பிறவித்துன்பங்கன்கெடுவதாகமங்களைப்போதிக்குஞாநசா
ரியனே, யொளிவிடாநின்றசடாமகுடத்தின்கட்டரித்தபுனலையுடையோனே, ம
கமேருவைவல்லாக்கியவலியையுடையோனே, ஆன்மாக்களைப்போலுலகன்கட்
பிறந்திருந்தனமையில்லாதோனே எ - று
க்தபாடணம் - தீயசொல் - இதுவடமொழி

[ருக]

வேறு - குமரன்னுகுணர்த்துகின்றார்.

நினைவார்வினைநனிபோயறுநிலநீன்கதிரவன்முற் *
பநிபோவதுமெனவேபசுபதியோதியபனுவன் *
முனிநான்வினவியநானனிமொழிவாய்மையன்முனியா *
நெனையாநுடையறுமாபுகனெழிலாரடியினையே *

எ - று பசுபதியாகியசிவனருளிச்செய்தவேதாகமங்கனையகத்தியமுனிவன்
வினவியகாலத்தமிகவுழுத்தாஞ்சொல் லுந்திருவாக்கினையுடையனாய், அபராத

யானவெண்ணைக்கொடியாது-அடிமையாகவாருந்தன்மையையுடையவழிகியவாது
முகத்தினையுடையோனா-அழகுநிறைந்ததிருவடியினையெத்தியாநம்பண்ணு
வோருடையகன்மமானது, பூமியின்கணுயர்த்தஆதித்தியன்முன்னுபனிகெம்மா
துபோலமிகவுநீங்கி மீளவுமுண்டாகாது - அழியுமென்றவாறு. [சுய]

அகத்தியன் துதியுணர்த்துகின்றார்

விழைவாமிருவினையாயினவிடவுமிருன்கெடவும் *
வழுவாகியமலிமாகுடன் மரவோவலியறவு *
புழையார்கரபுடையான்மருவுடையான்மியறவும் *
புழையார்கமதமாமலிபொதிமாமுவிபுகழே. *

எ - து உட்டுனை பொருந்தியதுதிக்கையையுடையமதயானைகணிற்றென்பா
தியமாமலையின்கணிருக்குமகத்தியமாமுனிவனுடையதோத்திரத்தை - யிருவினைக
ள்விட்டுநீங்கவும் ஆணவவிருளினதுசத்திகெடவும் - ஈனமாகிய - அழுக்குமிக்கவு
டம்பாகியவிருகைத்துக்குவோராகியமாயாசத்திகெடவும் - மானமுவும்பொருந்
தியகைகளைபுடையோனுணசிவனதுதிருவடிகளைப்பொருந்தவும் - விரும்புவாம்
எ - து. புகழ் - விழைவாமெனக்கூட்டுக [சுக]

நான்காவதுபலவிசிட்டகாரணவியலுணர்த்தும்



ஐந்தாவதுசிவதருமவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின் - ஐந்துதுதலியதுமோத்தினது
பெயருரைப்பேவெனினாந் - ஆயினிவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனின் - புண்
ணியத்துட்டலைமையாகியசிவதருமவியலென்னும்பெயர்த்து - இதனுளித்தலைச்செ
ய்யுளென்னுதலிற்றோவெனின் - முன்மொழிந்துகோடலையுணர்த்துதுதலிற்று

இனிமுனிவானேயிசனியம்பியதருமமெல்லாந் *
துனிநனிதொலையச்சொல்வாந் துனிபிணியுடலுத்தொட்டே *
முனிவினையின்பநின்றமுடருமீடுகூடி *
யெனையுடையிசனுநம்புரத்தினிதிருக்கவைய்த்தே *

எ - து வாராய்முனிவரின் மிக்கோளுனவகத்தியனே - யுள்ளத்தையிராநி
ன்றவியாதியானதுசரீரத்தின் கட்பொருந்தி முயற்சியை மொழித்துநிற்குமநிலி
ல்லாதோருந், தவவலிபொருந்தியென்னையடிமையாகவுடையசிவனாளுஞ்சிவனோ
கத்திற்சென்முகிழ்ச்சியோடிருக்கும் வண்ணஞ்சிவனருளிச்செய்த சிவதரும
மெல்லாவற்றையு, மிகவுமையந்தரிவறமேற்சொல்லாநின்றோம், அதனைக்கேட்பா
யாக - எ - து முனிவு - முயற்சி - யீடு - வலி (க)

மூற்கூறியசிவதருமம்நிலைநின்றுபகரிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்,

அற்புதனமலன்கூறுமறம்பலவயிந்திதாதி
கற்பொடுங்கலத்துநாபுபலத்தினைக்கருதுவார்க்குத்
தற்பரனருளி னாலேதருவனவனந்தகால
நிற்பனதொன்றுதொட்டேயன்பரைநீங்காப்பாங்கால்

எ - து கண்டோர்க்குஅதிசயத்தைவிளைப்பானாய்-நின்மலனாயிருக்கிற - சிவ
னருளிச்செய்தவறங்கள் பலவுமுள அவற்றுட்கொல்லாமைமுதலியசிவதன்மங்கள்
பத்தும் - எல்லரித்தன்மத்துக்குமெலாய்ச்செய்தொனைப்பற்றிநிற்குங்கற்பின்
மையோடும்பொருந்திச்சிவனருளி னாலேநாளுவிதமானபலத்தனவிரும்பினோர்க்கு
விரும்பினபடியேகொடுக்கும் - ஆஃதமன்றித்தம்மையியற்றுமன்பரைநீங்காதவு
ரிமைபிண்டேபிரவாகரனாதியாகத்தொன்றுதொட்டெண்ணிறந்தகாலமழகுபெற
நிலைபெற்றுநிற்பனவாம் எ - து (உ)

அர்தஅயிங்கிதாதியைவகுத்துணர்த்துகின்றார்,

அயிங்கிதைபொறையேமெய்ம்மைபறைதலையரியநானே
யுபயந்தவாதாவேயுள்ளமொடுக்கலெகொடுக்கைதானே
வியந்தவாச்ச்சனையேமெய்யுன்வெறுத்துறுதவமேமேனி
நயந்தபாவனையேயென்னத்தசமிவைநன்றெந்நாளும்

எ - து கொல்லாமையும்பொறையுள் - சத்தியவாக்கும் - பெறற்கரியநாண
மாகியபழிபாவத்துக்கஞ்சுதலும் - புண்ணியங்களிலேமிருந்த - ஆதரவும் - உள்
ளமுதலியவற்றையொடுக்கும்டக்கமுடைமையும் - கொடையும்-யாவரும்வியந்து
சொல்லுஞ்சிவார்ச்ச்சனையும் - ஊனிறந்தசரீரத்தைவெறுத்துச்செய்யுந்தவமுன்-
சதாசிவாதிவிக்கிரகங்களைவிரும்பினதியானமும் - ஆகத்தருமங்கள்பத்து - இந்த
த்சருமங்கள் - எக்காலமுந்நன்மையைத்தருவனவாம் - எ - து (ங)

முற்கூறியவற்றுள் - தமக்கியன்றமரியாதிசெய்தொடும் ஆவையுமு
தஞ்செய்தோரும்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

இயன்றனவியற்றினாரும்னைத்தையுமியற்றினாரும்
பயன்பலசிலலோகத்திற்பற்றுவார்த்தத்தம்பாங் கா
னயந்தவர்போகமங்குநண்ணுவார்திண்ணமண்ணைக்
கயந்தவர்போகங்காட் டிங்கடவுளையடைவார்களே

எ - து — வெளி

[ச]

முதற்றொகுத்தவற்றைச்சிறப்பித்தணர்த்துகின்றார்.

இன்பமேயங்குத்தங்கியிருப்பவர்தமக்குமெளகுந்
துன்பமேதொடர்வதில்லைத்துளங்கிளப்பிறையுஞ்சூடு
மின்பொலிசடையன்வேந்தன்விளத்தால்வனையாற்சேர்ந்த
வன்பர்கடலைவரல்லார்தம்பலமருந்துவாரோ

எ து அந்தச்சிவலோகத்தின் கட்டுபாசத்தையப்பொசித்திருப்போர்க்கு மின்
பமேயொழியவிரும்புந் துன்பமானது தொடர்வதில்லை விளங்காநின்ற விளம்பிறை
யுமணியுமின்பொலிந்த சடாமகுடத்தையுடையசுருந்தாவைத்தாம்பசைத்தால்வனை
யினாலையடைந்தமுத்தான்மாக்கள்கிருத்தியகருத்தாக்களாகாரகஸ்தமதுசிறச்சத்தி
யின்பத்தையேனைத்திருப்பார்கள் எ து

பிறையுமென்றவுமையாற்கங்கையினையுமெனவறிக

[ரு]

சிவபூசைக்குவிசேடவிதியுணர்த்துகின்றார்

முனிவரதருமபேதமொழிந்தனம்பலமுமுன்னி
யினிவரமல்லாதாருமியற்றிடும்பூசையாவு
பூனையுணர்செய்வாமோர்நீயொரிர்சடையுடியிலாரும்
பனகமுமதியுமவைத்தபரனடிநினைந்துபாங்கால்

எ து வாராய்முனிவரனே கொல்லாமைமுதலியதருமங்களும்தனவயிற்றின்
பலத்தையுஞ்சொன்னோமேற்கிறப்பில்லாதாருஞ்செய்யும்பூசையுங்காலமும் தேவ
யோனியட்டகத்திற்பெறும்பயனு மிவையெல்லா முனக்குவரையறைசெய்துசொ
ல்லாநின்றோமவற்றைநீவிளங்காநின்றசடாமகுடத்திலே யுருந்தொழிலைச்செய்யு
ம்பாம்பையுமிளம்பிறையையுங்கூடத்தரித்த சிவன ஆதிருஷ்டிமலலாநினைந்தொரு

ராச

சிவதருமோத்தரவுரை

ப்பாட்டினுடையறிவாயாக எ னு

உணையென்னுமையுருபுருவ்வுருபாய்மயங்கிற்று

[க]

சூற்றத்தோடுகூடியொருநாண்முதலொன்பதநாளீருகச்செய்யுரை
செய்தோராதற்கதற்குரித்தாகப்பெறும் ப்யனை யொன்பது செய்யு
ளாலுணர்ந்துகின்றார்

அழக்கினையறுக்கவல்லரல்லராயாகந்தன் னி
லிழுக்குடையவருடீச னினையடிக்கொருநா ளிட்ட
பழுப்பிலைப்பாங்கினுலேபற்றியேபைசாசத்தை
யுழுக்குமுன்விதத்தைபுண்டுகளிப்புறவுறைவருள்ளே

✽

✽

✽

✽

எ னு சரீரத்தினஞ்சியை நீராடன்முதலியவற்றும் போக்கமாட்டாதவருமா
யமுக்காடையுதிக்கு மவமானமலினர்களும் ஒருநாட்சிவனது தீருகடி யுணையின்
கட்டுகொம்பினுமுதிர்ந்த பழுப்பிலை கொண்டருச்சித்த நன்மையினுலே பேயினது
தின்மையை யடைந் துசினமாங்கிசங்களை பொசித்துள்ள மகிழ்ச்சி மேலிடப்பை
சாசபுவனத்தின்கணிநுப்பொன்றவாறு

ஈண்டுக்கூறியபைசாசம்புத்திதத்துவத்திற்பைசாசயோனியெனவறிகழ
க்குமுன் கழியுமுனென்றுசொல்வாருமுளர் உன் னு இடம் [எ]

சினத்தினாற்சிவந்தகண்ணர்சிறப்புறுவினையுந்தீர்ந்த
மனத்தினுரீரணடுவாரமலர்சிவனடியின்வைக்கிற
மனத்தினையிலலாதாருமவர்தமைச்சாரச்செய்வன்
றுனைத்தெழு மரக்கர்தொக்கபுரத்தினுட்டுளக்கத்தோயார்

✽

✽

✽

✽

எ - னு கோபத்தினுலே சிவந்தவியியினையுடையாராய்கிட்டமானால்லி
னையையுஞ்செய்யாதமனத்தையுடையோருமானவர்கள் - இரண்டுநாட்சிவனதுதி
ருவடியின் கண்மலர்களைக்கொண்டிபூசைசெய்யிறநனக்குநிகரில்லாதசிவனும் - அ
வர்களைவினாவின்மூந்துசஞ்சரிக்குமிராக்கதார்திரண்டிருந்தவுலகத்தின்கணிநுக்
கும்படிவைப்பன் - அவர்களொன்றுக்கும்பயப்படார்கள் - எ - னு [அ]

கயக்கவேதத்தனுங்குலத்துணங்கடியார்தாரும்
வியக்கவேதத்தனிசுன்னரைமலையுடையார்
பயக்கவேதத்தனுந்நபகலஞ்சுனைப்பயப்பார்வை

✽

✽

✽

லியக்கார்துலகந்தன் னிலிருத்துவனவனாயெல்லாம்

*

எ - து வெறுக்கத்தக்கதுலாலையுமடிசிலோடுகூட்டி நுகருந்தீயோர்களுங், கண்டோராலதெயிக்கத்தக்கிவனது நறுநாற்றத்தையுடைய தாமரைமலர்போன்ற சீபாதத்தின்கண்மேன்மைதரும்படிமாங்கனிமுதலிய கனிகளைக்கொண்டுமுன்று நாட்பூசைசெய்யில்சீவனவர்களையெல்லாமியக்கருலகத்தின் கண்குக்கும்படிசெய்வன் — எ - து

உம்மையிழிபின்கண்வந்தது, ஏகாரங்கள் - அசைநிலை

[க]

காமரங்கற்றூரல்லர்பரதமுங்கனிப்புக்கூரத்
தாமரன்முன்னேநின்றுதட்டமுமிட்டுக்கையாற்
பாமரபரியாரோனும்பாட்டொருநான்குபாடி
லேமரமிசையவாழ்வர்காந்திருவத்தையேய்ந்தே

*

*

*

*

எ - து கானவித்தையும்பரதனால்விதியாற்செய்யுங்கூத்தும்பயின்றறி யாதவர்களு, நாலுநாட்பூசைசெய்துசிவசன்னிதியிலே நின்றுள்ளக்களிப்புமிகக் கூத்துமாடிக்கையாற்கொட்டுதலுஞ்செய்துதீர்த்தையும்பாடிவணங்கில், அவர்க ள்காந்திருவபுவனத்தையடைந்தின்பமுண்டாகவாழ்வார்கள் — எ - து
நாள் - நான்கென்றது - எண்ணதிகாரப்பட்டமைபால்வருவித்தது

[ஈ]

இவாசிவபூசைபண்ணுமியல்பினொன்றுதம்மைப்
புனிதலற்புகழுவேண்டிப்புசுனைபுரிந்தார்தாரும்
அவனரனடியிலஞ்சுகினமளவலரினாலுந்
திவிதலபோகப்பதந்தினைப்பரிந்திரனைச்சோந்தே

*

*

*

*

எ - து இவாசிவபூசைசெய்யும்பெருமையையுடையோரொன்றுதம்மைப் பூதலதுள்ளார்கொண்டாடவேண்டியந்தச்சிவனதுதிருவடிகளிலே யஞ்சுநாட் பூமுதலியவற்றினுலேபூசைசெய்தோர்களும், அயிந்தரபுவனத்தைச்சேர்ந்துகவ ர்க்கத்திலுள்ளபொகவுதங்கனையனுபவிப்பார் — எ - து
உம்மையிழிவுசிறப்பு

[ஐ]

* திவி - சுவர்க்கலோகம் * அருண்முகத்தேவன்



அ. இவையர்போகத்தன் வி. லாதரவுடையராய்
பரமனைப்பரிவாற்பூசையறுதினம்பண்ணினாரும்
விரியசோமலோகம்வேண்டியபடியேதாங்கண்
முருகன் குழலார்தம்மையின்புறமுயங்குவாரோ

✽
✽
✽
✽

எ - து மடவார்களோடுகூடியனுபவிக்கும்போகத்திலையாசையுடையராய்
மேலானசிவனைப்பாறுதான் அன்பினைபூசைசெய்தோருஞ், சோமசம்பந்தமா
னசௌமியபுவனத்தையடைந்துதாங்கள்விரும்பியபடியேமணம்விரியாநின்ற
அனகத்தையுடையமடவார்களைவின்பமுதும்படி கூடியாண்டனுபவித்திருப்பார்
எ - து [ய௨]

விழைவினராதிப்போகவிதத்தினில்விமலன்றன்னை
யெழுதினமருச்சித்தாரு மிருப்பார்கள்விருப்பமெய்தி
வழுவறுபோகபேத மருவிடவொருவலின்
பிழையறுபிரசைவேத்தன் பெரும்பதியனைப்பெற்றே

✽
✽
✽
✽

எ - து பலவிதமானபோகங்களிலே விருப்பத்தையுடையராய் மலரகிதான
சிவனையேமுநாட் பூசைபண்ணினோருங் குற்றமற்ற பிராகேசரமென்னும் பெரி
யபுவனத்தையடைந்து நல்லபாவிதங்களுண்டாக விருப்பத்தோடுபொருந்திய
தனை நீங்காதிருப்பார் எ - து (ய௩)

திருந்தியவேதகாயத் திரிபினாற்றினமோடெட்டும்
ஆரன்புதமருச்சித்தாரு மலரினாலார்வங்கூரப்
பொருந்தியேபிரமலோகம் போகபேதங்களெல்லாம்
அருந்தியேபிரப்பாந்தங்க ளாசையுமகலவாங்கே

✽
✽
✽
✽

எ - து வேதகாயத்திரியினாலும் பூக்களாலும் சிவனது திருவடிமையெய்துநா
ளருச்சித்தோர்களும் ஆசைபெருகப் பிராமிய புவனத்தை யடைந்து ஆங்குள்
எப்போகபேதங்களெல்லாந் தங்களிடத்துண்டாகியவாசைதீரப் பொசித்திருப்பார்
கள் எ - து
ஏகாரங்கள் அசைநிலை இவ்வெட்டும்புத்தித்தவத்திற் புண்ணியாட்ட கமென

✽ பிராகேசரம் பிரசாபதிபுலகு ✽ பிராமியம் பிரமலோகம்

வதிக்

(யசு)

ஓ நுவனே மூவொன்று மொன்பது தினமும் பாரம்
பாமனையருச்சித்தா நம் பாம்பனைப்பள்ளிவள்ளல்
புரமதுபொருந்தவாழ்வர் போகபேதங்கள் பொங்க
வரியனயாவுமில்லை யவர்தமக்கமலனாலே

எ து மால்பிரமரைப்பசுவர்க்கமென்று பிறியான பதியாகியசிவனோடு கூட்டி
மும்மூர்த்திகளையுமொருகடவுளென்று சம புத்திபண்ணிமேலாய சிவனை யுள்ள
ன்பினாலே பொன்பது நாளருச்சனைசெய்வராயின் அவர்கள் நின்மலனாகிய சிவன
ருளினாலே யரவனையிலே துயிலும் திருமாலினது குணத்தவதத்தில் வைகுண்டபு
வனத்தையடைந்தாங்குள்ள போகவிதங்கள் பெருக அவைகளை அகர்ந்து வாழ்வார்க
ள், அவ்விடத்தவர்களுக்குப்பெற்ற கரியபொருள்கொன்று மில்லை எ - று
இச்செய்யுளளவுக்குற்றத்தோடு கூடிச்செய்தார் பூசையின்பயனுணர்த்தியவா
றுகண்டு கொள்ள

(யதி)

மேற்குற்றமறப்பூசைசெய்தோர்க்கே சிவலோகமெய்துமென்

பதுணர்த்துகின்றார்

செப்பிய விதந்தூது சிவபுரமதனைச்சேர்வர்
ஓப்பிலாவொருவன்றன்னையொருமையுணர்ச்சிகூரத்
தப்பறப்புரிந்தபூசைத் தபேர்தனர்தாமுமாங்கண்
எப்பயனரியதாக வியம்புவதெனியதேதும்

எ து இங்ஙனங்கூறியவைகுண்டபுவனத்துக்கு மேலே சிவபுரம் விளங்காநிற்
கும், அந்தச்சிவலோகத்தைச் சிவனேகடவுளென்றொருமைப்பாடுபொருந்தியவநி
வுமேவிடத்தனைகருதிகரில்லாத சிவனானானாகமற வருச்சனைசெய்யும் தவத்தையு
டையோர்களேயடைவர், அவர்களுக்கவ்விடத்திலெந்தப்போகந்தான் பெற்றகரிய
தாகச்சொல்லுவோமாதலாலெல்லாப்போகமுமெனிதாகவேவரும் எ - று (யசு)
அந்தச்சிவலோகத்தின்கிறப்புணர்த்துகின்றார்.

தினகரருதையகோடி தேசெனத்திகழ்ந்ததோர்கள்
இனையவென்றளக்குமெண்ணை பிகழ்ந்தெழிலிசையநிற்கும்
மனநினைவதனில்வேண்டு மகிழ்ச்சியும்வாய்க்கச்செய்யுந்
தனைநிகரிஷ்விதங்கும் புரிவளஞ்சாற்றலாமே

எ னு கோடிசூரியருதையஞ்செய்த பிரகாசம்போலவிளங்காநின்றவிமானங்
கனிவ்வளவென்றளவிடுமளவைக்கடந்தழகு பொருந்தவெங்குருகுங்கி நிற்குஞ்சி
வபுரமானது அவ்விடத்திருப்போர்தங்கண்மனநினைவின் கண்விரும்பியசுகபோக
ங்களைபும் வாய்க்கும்வண்ண முண்டாக் கு மாகையினால் தனக்குக்கரி ல்லாதசிவ
னெழுத்தருளிபிருக்குஞ்சிவபுரத்தின்வளப்பத்தையொருவராலு மளவிட்டுச்சொ
ல்லப்படாது எ னு ஏகாரம் எதிர்மறை (ய௭)

சிவனெழுத்தருளியிருக்குந்திருப்பதியின் மரித்தவான்மவர்க்கங்க
ள்சிவலோகமடையுமென்றும் சிவனையன்போடுகூடி ப்பூசை செய்
தோர்சிவலோகமடைவது சொல்லவேண்டாமே யென்பது ணர்த்
துகின்றார்

தெரிப்பருந்தேவதேவன் நிருப்பதிவட்டந்தன்னின் *
மரித்திருஞ்சராசரங்கள் சிவபுரமதனுள்வாழு *
மருச்சனைபுரிந்தமற்றை யன்பார்களடைந்துவாழ்கை *
தெரித்திடவேண்டுமேயோ தெருண்டநற்சிந்தையார்க்கே *

எ னு வெளி (ய௮)

கண்டுபாவித்துப்பூசைசெய்தோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

உண்டொரொண்பொருளுென்றுள்ள த்தோர்கிலார்தாழுமோர்ந்த *
பண்டிநர்பணியக்கண்டு பணித்திழற்பரமவென் றிற் *
றண்டரளங்கன்போலுந் தாரகாதேசந்தன் னில் *
எ ன் டிகழநாலேழ்கோடி யிரதபேதத்துளேய்வார் *

எ னு சடசித்துக்களெல்லாவற்றினையு மாளுமொரு ஒளிரிய கடவுளுண்டெ
ன்றுதம்முள்ளத்தின்கண்ணறியாதமுடரும் அந்தப்பொருளை யுண்டென்றுணர்ந்
தருதாக்கள்வணங்கக்கண்டுதாமும்வணங்கினும் பரமவென்றுதுதிப்பினும் அவர்
கள் குளிர்மையுடைய முத்துக்கள் போலுமொளியினையுடைய நகேந்திர பதத்தி
லே எண்டொகைவிளங்காநின்றவிருபத்தெட்டுக்கோடி விமானங்கள்சூழுவதனடு
வேபொருந்திவாழ்வார் எ னு (ய௯)

சிவதன்மங்களைத்தம்மக்கியன்றமரிபாதிசெய்தோர்பெறும்பயனுண

ர்த்துகின்றார்

இயன்றன வியற்றினுரு மன்றையபுரத்திலேயந்து
பயன்றனைப்பாரின்றுமின்கு பாரிடைப்பிறந்துபாங்கான்
முயன்றருந்தவத்தைமூவா முதல்வனையகத்துணமுன் றி
யயன்றனைப்பயந்தவாதி யரன்புரியடைவரன்றே

எ னு தமக்கியன்றமரியாதிசிவதன்மங்களைச் செய்தோர்களும் வைகுண்டம்
முதலியகீழுள்ளபதங்களிற் போகத்தைக்கிரமத்திலே பொருந்தி யங்கங்குள்ளது
பொசித்துத்தொலைந்தவாறே மீளவும்பூமியின்கண்வந்த பிறந்து முன்றாமலென்று
மொருதன்மையாயிருக்குஞ் சிவனையுள்ளத்துட் கருதிச்செய்துகரியதலத்தையொ
ருமைப்பாமிடேனெய்து பின்பு நான்முகனைப்படைத்தமுதல்வருகியசிவனதுசி
வலோகத்தையடைவர் எ னு அன்றே எ னு அனை * (உய)

இங்ஙனங்கூறியசிவலோகத்தின் மேலுமூன்றுபுவனமுண்டென்று
தொகுத்துணர்த்துகின்றார் * 2

உணர்த்தவிப்புரத்தின்மீ தும் புரமொருமூன்றுண்டோர்க
தரித்தவென்றமூரன்றங்குந் தானமொன்றதற்குமிது
பரித்தபைங்ஙள்ளைச்செங்கை ப்பாவைதன்பறியொன்றப்பாற்
றெரிப்பருந்தேசாரீசன் சிவபுரஞ்செப்பாமொப்பே

எ னு முற்கூறியவந்தச்சிவலோகத்தின் மேலுமூன்றுலோகமுளதாம் இதனை
யறிவாயாக அஃதியாதெனின் கையின்கண்வேலையேந்துங் குமரக்கடவுளெ முந்த
ருளியிருக்கும் புவனமொன்று, அதற்குமேலே பச்சைக்கிளியைச் சிவந்தகையி
லேதாங்குமுமையினது புவனமொன்று அதற்குமேலே யளவிறந்த பிரகாசத்துட
னேகூடியிருக்குஞ்சிவனதுமகாசிவலோகம், அதற்குணையொன்றுமில்லாமையால்
வேறென்றையொப்புச்சொல்லோம் எ னு (உக)

அவற்றுண்முற்கூறிய கந்தபுவனஞ் சத்திபுவன மிரண்டினையுமடை
வாரின்னரெனவிரண்டிசெய்புளா லுணர்த்துகின்றார்

சத்தியைத்திரி குலத்தைத் தரித்தபொற்கரத்தினுளை
வித்தகன்றனைப்பொன்னை யொத்தொளிர்மேனியானை

என

சிவதருமோத்தரவுரை

முத்தனைமுலோத்தவாறுமுதகத்தனைமுதல்வன்றன்னை
மொய்த்தகண்மயின்மேலே முருகனைமுன்னுவாரோ

எது வெளி

(உஉ)

இருப்பார்கள் துமரன்வாறு மெல்லையிலெல்லையிலல்லா
விருப்புறப்போகபேத மேனிடவிதற்குமீதே
விருப்பர்களுமையைத்தங்கள் கருத்தினுவிருத்தினார்கள்
பொருப்பெருமருக்கர் கோடிநிறமெனப்புத்திசெய்தே

எது முற்கூறியசிறப்பினையுடைய துமரக்கடவுளைத்தியானஞ்செய்வோர். அந்
தக்குமரன்வாரும் புவனத்திலே சென்று தாங்கள்விரும்பிய படியே யளவிற்ற
போகங்களெல்லாம்பொருந்த விருப்பார்கள் உமாபரமேசுவரியையுதையகிரியின்
கண்ணுதிக்குங்கோடிசூரியப்பிரகாசம்போலத்தியானஞ்செய்து தம்முள்ளத்தின்
கண்ணவத்தோர்கள் அந்தக்கந்தலோகத்துக்கு மேலானஉமாபுவனத்தின்கணிருந்
துவாழ்வார்கள் எது

(உரு)

மேனிறுத்தமுதையனை மகாசிவலோகத்தின் கணுறை வாரின்ன
மொனவுணர்த்துகின்றார்

தெளிபளிங்கலையமேனி திரிநயனங்கைத்தங்கு
மொளிவளர்குலமலை யுதாரகையபையவங்கை
நளிசடையுடையநாதனடிநீணை யகத்துணச்சி
புளினருமவனையொப்பச்சிவபுரத்துறைவருய்த்தே

எது அழுக்கற்றுநின்மலமான பகமப்போன்ற திருமேனியையு முன்னுதிரு
நயனங்களையுமொளிவளராகின்றகுலமுஞ் செபமாலையும் பொருந்துமேலிறகைக
ளிரண்டினையும் வரதமும்அபையமும்பொருந்தியகீழிறகைகளிரண்டினையு பொருங்
கியசடாமகுடத்தினையு முடையசிவனதுதிருவடியிணைபையுள்ளத்தின்கண்விரும்
பித்தியானிப்போரு மந்தச்சிவனுக்குகிராக ச்சாரூபம்பெற்றுமகிழ்ச்சியடைந்து
மகாசிவலோகத்தின்கணிநுப்பர் எது
உளினருமென்றவுமையால்வணங்குவாருமெனவழிக

(உசு)

மகாசிவிலோகத்தை யடைந்தோர் மீளப்பூமியின்கட் பிறவாமன்முத்தியை
யடைவொன்றுணர்த்துகின்றார்

மேலையசிவலோகத்துள் விரவினொருமைமேயி

ஞாலமு மடையார் ஞாலநிறுதியை நாசமாக்குங்
காலமுமணையவுள்ளக் கறுப்பினையறுத்துக்காட்டு
மூலபண்டாரத்தன்னை முகந்துகந்திருப்பர்முத்தர்

எது மேலாயவிர்தச்சிவலோகத்தின்கண் அடைந்தோரவ்விடத்திலே தானே
ஞானயோகத்திலொருமைப்பாட்டைப்பொருத்திமீண்டு பூமியின் கண்ணும்பிறவா
ராய்ச்சிவாதிருதுவியந்தமானவெவற்றினையுநசிப்பிக்குஞ்சங்காரகாலமென்றும்
பொழுதுதம்முள்ளத்தின்கட்கரியவிருளான வாணவபாசங்களை யொழித்துச்சிவ
னலேகாண்பிக்குமூலபண்டாரமாகிய ஞானுநந்தசுவானுபவத்தைப் பொருந்தித்
தலைமைபெற்றுமுத்தராயிருப்பர் என்று

(இ) மூலபண்டாரம்வழங்குகின்றான்வந்துமுந்துமினே என்பதனாலறிக [உரு]

மேல் மாட்டெறிந்தொழுகலென்னுந் தந்திரவுத்தியாற்பைசாசுமு
தலாயினோர் குச்சித்திபேதங்களை யுணர்த்துகின்றார்

அந்தியவியலினுக்குமயலயவியலின்போக

பந்தியைப்பகர்வாமெட்டுச்சித்தியும்பரிவுகூர
விரந்தல்வியலினுள்ளு மெட்டெனப்பட்டசித்தி
முத்தியேபைசாசாதிக்குறு முறைமொழிவாமோர்ந்தே

எது ஈற்றினின்ற கோபுரவியலுக்கு மதற்கயலாகிய பரிகாரவியலுக்குமய
லானசிவஞானயோகவியலிலேயட்டாங்கயோகவொழுங்கினைய மதனாலுண்டாம்

✠ பூதம்நு புலன்நு ஞானேந்திரியம்நு கருமேந்திரியம்நு அந்தக்கரணம்ச
ஆக ஆத்தமசத்துவம் உயிச காலம் நியதிகலை வித்தை இராகம் புருஷன் மாயை
ஆக வித்தியாதத்துவம் எசுத்தவித்தை ஈசரம் சாதாக்கியம் சத்திசிவம் ஆகச்சிவ
த்துவம்நு

(இ) திருவாசகம் திருப்பாண்டிப்பதிகம்

காலமுண்டாகவேகாதல்செய்துய்மின்கருதரிய
ஞாலமுண்டானெடுநான்முகன்வானவாநண்ணரிய
வாலமுண்டானெங்கள்பாண்டிப்பிரான்றன்னடியவர்க்கு
மூலபண்டாரம்வழங்குகின்றான்வந்துமுந்துமினே

ட்டமாசித்தியினையும் விருப்பமிதும்வண்ணஞ்சொல்வோம் அஃதென்றி னன்னமபொருந்தியவிந்தச்சுவதருமலியலுள்ளும்பைசாசமுதலிய புவனங்களிலுள்ளோர்க்கெட்டுசித்திகளுமேரியேறிவருமுதையாராய்ந்துசொல்லாநின்றோம்

எ னு

(உசு)

பைசாசாதிதனக்குச்சித்திகள் குணங்களேறிக்குறைந்து சீலிக்குமுறை யைமுன்னுசெய்யுளாலுணர்ந்துகின்றார்

எட்டெனப்பட்டசித்திரிசைந்துகும்பைசாசாதி
சிட்டர்கள்சேருமெல்லையெபுரமிறுதிதன்றி
லொட்டியகுணமுமேன்மெலுபார்ந்துயாந்தொழுமுமோ
விட்டொளிர்குணத்தின்மேன்மைவிளங்கிடவிளம்புவாமே

ஃ
ஃ
ஃ
ஃ

எ - னு புத்தித்தவத்தின்பொருந்தியதேவயோனியாகியபைசாசமுதலிய புவனத்தைப்பொருந்தியுயர்ந்தோர்கள் சேருமேலாயசிவலோகமிருனபதங்களி லேற்பட்டிச்சித்தியுமதனோடுகூடிய குணங்களு மொருபுவனத்திலிருப்பாணாபபந் தவொருபுவனத்திலிருப்பார்க்குமேன்மேலும்திகம்திகமாயுண்டாம், அஃதென்ற னமென்னிற, பைசாசபுவனத்திருப்போர்க்கெண்குணமு, பிராக்கதபுவனத்திரு ப்போர்க்குப்பதினானகுணமு, மியக்கபுவனத்திருப்போர்க்கிருபதினானகுணமு ன், கந்தருவபுவனத்திலிருப்போர்க்குமுப்பத்திரண்டுகுணமு, மந்திரபுவனத்திலி ருப்போர்க்குநாற்பதுகுணமும், செளமியபுவனத்திருப்போர்க்குநாற்பத்தெட்டுக் குணமும், பிராஜேசரபுவனத்திருப்போர்க்குஅன்பத்தாறுகுணமும்.பிராமியபு வனத்திருப்போர்க்குஅனுபத்தாறுகுணமும், அவ்வாறுசிவலோகமிருனபதங்களி லிருப்பார்க்குமேரியேறிவரும், அதனைவிளங்கவாராயில்விட்டுவிளங்காநின்றகு ணத்தின்விசிட்டத்தைமேற்கொல்லாநின்றோம் எ - னு

[உசு]

திருமான்முதலாயினோர்க்குக்குணங்களேறிக்குறைந்து சீலிக்கு முறையுணர்ந்துகின்றார்.

மண்புனலனல்கால்வானமனமகங்காரம்புத்தி
யொண்குணமுலமென்னுமொன்பநாமிசேடித்தோங்கு
கண்கமலத்தமாலக்கலந்துளேளிகருமெட்டே
வண்கமலத்தோனுள்ளேமருவியேளிகருமெட்டே

ஃ
ஃ
ஃ
ஃ

எ - னு பிருதிலிமுதலியவைந்தமனமகங்காரம்புத்தியுமொள்ளியகுணத்து

க்குபாதானமானபிரகிருதியுமெனக்கூறுமிந்தவொன்பதுதத்துவங்களுஞ்செந்தாமரைக்கண்ணையுடைய நாரணனைப்பொருந்தியவனிதையத்தினுள்ளேமிகவுஞ்செந்நிறத்தினின்றறிவைவிளக்காநிற்குங், குணநீங்கலாகநின்றவெட்டுத்தத்தவங்களுயமகியதாமரைமலரின்கணிநுப்போனானநான்முகனுடையவிதையத்தினுள்ளேன்பொருநிறிநின்றறிவைவிளக்கும் எ - னு

அன்று - எ - னு - அசை

[உஅ]

புத்தியைபயல்லாவெல்லாம் பொருந்தியபிரசவேந்தன்
சிந்தைபைத்தெருட்டுமிந்தத்திறத்தினிற்கீழுந்தோர்க
முத்தியேமிருந்தார்பேற்றை முற்றியநினைவினாலே
பித்தியேசெந்ந்தார்தாழுமகிழ்வுறப்பெறுவாரன்றே

என புத்தித்தத்துவமல்லாதகீழ்நின்றவேமுந்தம்நம்புணர்த்தபிரானேசுன
துசித்தத்தைப்பொருந்திநின்றறிவைவிளக்குநிறத்தப்படிபேகீழுள்ளபுவனத்தோர்க்
குமடைவிலொவ்வொருநதத்துவங்குறைந்துநின்றறிவைவிளக்குமென்றாயக்கட
வையிப்பதங்களிலேமுற்காலத்திலேசென்றிருப்போர்பெறும்பயன்களைப்பூமியின்
கண்ணெய்தநல்லினைவினாலின்புசென்றடைவோருமுள்ளமகிழ்ச்சியுண்டாகப்
பெறுவார் - எ - னு -

[உஅ]

சிவனைக்குறித்துச்செய்ததுபழுதுபோகாதுபலத்தைவினைக்குமெ
ன்றும்பலத்தைக்கொடுப்பன்சிவனென்றுமுவமைமுகத்தாலுண
ர்த்துகின்றார்.

தனையினையிலக்கதாகவெயிந்தகற்றவருதற்றே
யரணையுங்குறித்துச்செய்தநினைபழதாகாதற்றே
பரமனுஞ்செய்தார்செய்திப்பலத்தினைக்கொடுப்பன்பாங்காற்
குருலகுமென்னும்பேதம்வினைதொறுங்குறித்துக்கொண்டே

எ - னு வெளி - இதனுள் - குரு - எ - னு - அதிகம் - லகு - எ - னு
அற்பம்

[உஅ]

மேன்முடிந்தநுமுடித்தலென்னுந்தந்தியவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

[யரு]

வேறு.

என்றுதருமத்தொடுபலத்திறமிசைத்தான்
ருன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்
வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யரினையை
கின்றமுன்யன்றுணரநிற்குணனினேந்தே

சு
சு
சு
சு

எ - து - வெளி [க.க]

மேற்சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

உற்றவர்தீவினையோட்டினனையுண்புகிறேர்தலையோட்டினனே
யெற்றுபுனற்சடையெற்றினனையிடுடைக்கொல்லவெள்ளேற்றினனே
கற்றவருக்கறங்காட்டினனேகடுபடமாடிடுகாட்டினனே
பற்றினவர்க்கருள்பாட்டினனேபாங்கிலவெண்ணையும்பாட்டினனே

சு
சு
சு
சு

எ - து தன்னையடைந்தோரதுகொடியபாவங்களைத் தொடர்ச்சியறக்குநீ
த்தோனே, தலையோட்டின்கண்ணுண்ணற்குரியபிச்சையையங்கங்கேசென்றுநீ
டுவோனே, திரையெறியாநின்றகங்கையாற்றினேத்திருச்சடைவிற்கணேற்றிமுடித்
தோனே, முல்லையிலத்தின் கணுளதாயவலியினையுடையவெண்மையாகியவிடபத்
தையுடையோனே, தன்பாற்றற்றோரானசனகர்மூதலியோர்க்கறமுதலியநான்கி
னையும்றிவித்தோனே, சங்காரநிருத்தத்தைச்செய்யஞ்சுடலையையுடையோனே,
யெப்பொருளையுந்துறந்துதன்னைப்பற்றி நிற்போர்க்குமுத்தியையருளும்பெருமை
யையுடையோனே, பாடுதற்குரியவல்லாதவெண்ணையும் பாடுவித்தப்பாட்டினைக்
கொண்டருளினோனே என்றவாறு

[க.உ]

இதுவும்து.

கடமலெனநாகமுங்கட்டினனேகண்ணின் விழித்தங்கட்டினனே
கடமலெனவினையின்வாசகனேமயலெனக்கற்றிடுமவாசகனே
தலைமயிற்சர்யலோர்பாவினனேசாலத்தழைத்தகொம்பாவினனே
பிழிலையுமொனமேவினனேவெம்புரமெய்தகுமேவினனே

சு
சு
சு
சு

எ - னு திருவடிமலரிலேவீரக்கழல்போல்பாம்பிணையும்ணிந்தோனே, பக்
 குவான்மாக்களைத்திருக்கடைக்கண்ணோக்கியவர்கள் பாசத்தைச்சேதிப்போ
 னே, தெனியாதசொல்லையுடைய நல்லவினையினாலியையுடையோனே, யெனக்
 சூமனமயக்கம் துதற்குக்காரணமானசிவாக்கமயாக்கியங்கையுடையோனே, தோ
 கைமயில்போலுஞ்சாயலைபுடைப்பதுமைபயொருபாகத்தினுடையோனே, மிகவு
 நீதமைத்தகோடாங்கையுடையவடதருவினிலேபுடையோனே, திருவிழிமிழலை
 யையுந்தனதுதிருப்பதியாவுறைந்தோனே, கொடியமுப்புரத்தினையெய்துநீரூக்
 சும்பிணையுடையோனே

[நக]

மேற்குமரன் துதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

வாடாவன முலைதோடாசுரிதுபுல்வாளார்விழிபிணையுமைபாக
 னாடாவயனரிதேடாவடிமுடியோராதயாவுறவருளின்
 காடேயிடமென நாடாநடநவில்காதார் குழையினனடிசேர்தற்
 னிடாரிநுவினேகடாவகைதருமோரரறுமுகனியனாலே

✽
✽
✽
✽

எ - னு அழகுநிறைந்தசண்முகனருளிச்செய்தவிந்நூலானது, தளராதவழ
 கையுடையமுலையிணையும்பூக்கணிதைந்தசருண்டவளகத்தினையும்வாள்போன்ற இ
 ரண்டுவிழிபிணையுமுடையவுமையைத்தன்பாகத்திலே யுடையோரையனுமரியுந்த
 ம்மில்மாறுபட்டடியுமுடியுந்தேடிக்காணமாட்டாதும்பங்குநிற்பவவர்களுக் கனுக்
 கிரகஞ்செய்யுமிறைவனாசச்சங்காரகாலத்தின் கட்சுகாடேயிடமாகக்கருத்திரு
 நடஞ்செய்யுங்காதின்கண்ணிந்தசங்கக்குழையையுடையோனானசிவனதுதிருவடி
 யை, யாமடைதற்கு, வலிபொருந்தியவிருவிணையுமேராவண்ண்மனானத்தைத்த
 ரும்

[நக]

அகத்தியன் துதியுணர்த்துகின்றார்.

கயலாபிணை விழிபிணையாபிணைமுலைகலவாவவொடுகனியாரோ
 யயலாசுவர்வரயலாசலொனுமறியாமையுநனியுறுவாரோ
 வியலார்குரிலைநன்மலைவாழ்விமலனன்னையார்மலரடிவிறைவாரோ
 ியலார்வளமுறுபொதிமாமலைமுனிபுகழேவிறைவொடுபுகல்வாரோ

✽
✽
✽
✽

எ - து எந்நாளுமேகங்கணிதைந்தவளமைபொருந்திய பொதியமாமலையி
வ்கண்வாரும் அகத்தியமுனிவனது கீர்த்தியையாசையாலே துதிப்போர், கயல்
பொன்றவிநகைகண்ணையுடையமடவார துமுலையினகளைப்புணர்ந்தவர்களோ
மனமசிவார், அஃதன்றியவநமக்கன்னியரிவநமக்கன்னியரல்லனென்றுகருத
நேதானத்தைமிகவுமொழிப்பார் அஃதன்றிவிசாலம்பொருந்தியநல்லகயிலைமலையி
நகண்வாழுநின்மலனானசிவனது மனம்பொருந்தியதருவடிமலையும்கூடும்புந்
தன்மைபுடையோராவர் - எ - து

விழைவொடுபுகல்வாரொன்பதனையெழுவாரபாக்கியேனையமுன்றினையும் பப
னிலையாகக்கொள்க - வகாரங்கள் - அசைநிலை [நூ]

ஐந்தாவது சிவதருமவிபலுரை மூற்றும்



ஆளுவது பாவவியல்

மேலிவ்வொத்தென்னுதலிற்றேருவெனின் ஒத்து துதலியது உமோ
த்தினதுபெபருரைப்பேவலினங்கும் - ஆயினிவ்வொத்தென்ன
பெயர்த்தோவெனினிராயமெய்துவோரியற்றும் பாவபேதங்க
ளைக்கூற்றுகலாற்பாவவியலென்னும்பெயர்த்து, இதனுனித்த
லைச்செய்யுளென்னுதலிற்றேருவெனின்னதுரைப்பாமெனமுன்
மொழிந்துகோடலையுணர்ந்துதுதுதலிற்று.

முநிவரதருமபேதமொழிந்தனம்பலங்கண்முற்று
மினிரிராயத்தைபெய்வாரியற்றிடும்பாவபேத
முனையுரைசெய்வாமொர்நியுடலிடுவாரினுருந்
துனிவினைந்துரிசுநீங்கக்கேட்டிடுஞ்சூழ்ச்சியார்க்கும்

எ - து வாராயிருடிகளின்மிக்கோனே, முன்னையியலுட் சிவதருமபேதங்க
ளையுமவற்றினுலுண்டாம்பலன்களெவற்றினையுஞ்சொன்னோ, மேலிந்தவியலினை
யும்புதித்துக்கேட்டுங்கருத்தினையுடையோர்க்கு, மனம்வாக்குக்காயங்களு

ன்டாகும் பொல்லாததீவினைத்துயரநீங்கும்வண்ணநரகமெய்துவோர்செய்யும்பா
வீபதங்களைபுனக்குச்சொல்லாநின்றே, மதனைநீகேட்பாயாக எ - று உன்னை
பென்னுமிரண்டாமுருபு நான்காவதாய்மயங்கிற்று

[க]

பாவஞ்செய்வோரின்னொன்பதுஉமப்பாவபேதமித்தனைத்தென்
பதுஉமுணர்த்துகின்றார்

புரிந்துளார்பாவமுன்னும் புக்குமானிபாயிண்டு
மிருந்தவாதனையினாலே வியற்றுவர்பாவம்பின்னும்
விரிந்திமேனைக்கோடி விதமுற்பாவமெல்லாக்
தெரிந்திடிற் றாலமாகி திரிவிதமாகிச்சேரும்

✱

✱

✱

✱

எது முற்சென்னத்தினும் பாவத்தைச்செய்தோர்கள் நரகத்தின்கட்புகுந்த
னுபவித்துத்திரும்பவும்ந்தவாசனப்பலத்தினாலேபூமியின்கட்செனித்துப்பின்னும்பா
வத்தையேசெய்வார்கள் அந்தப்பாவவிதங்களைவிரிக்கினனேக்கோடிவிதமாக விரியு
மதனைத்தொகுத்தநியிற்றாலமுதன் மூவிதமாகிப்பொருந்தம் எ - று

[உ]

தூலமாகியிவைபென்பது உமவற்று டிலேகண்மமேயிண்டு க்கூறு வதுஉ
மென்பதுணர்த்துகின்றார்

தூலமேசூக்கத்தானே சூக்குமதரமேயென்றிங்
கேலவேமூன்றுகூறா மிவற்றினுட்நிலந்தன்னைக்
கோலியேதொகுத்திந்தூலிற் கூறுவமஃதுங்கூறின்
மாறுமனமேவாக்கிக் வடிவமேயெனவுமூன்றும்

✱

✱

✱

✱

எது முற்கூறியபாவவிதந்தூலமென்றுஞ்சூக்குமமென்றுஞ் சூக்கும்தரமெ
ன்று மிவ்விடத்து மூன்றுபேதமாய்ப்பொருந்தமிந் தமூன்றினுள் ளுரணுபேதத்
தையேயமைத்துத்தொகுத்திந்தூலின்கட் சொல்லாநின்றோம் அதனையறியுமிட
த்துமயக்கம்பொருந்தியமனத்தாலும் வாக்காலங் காயத்தாலும்வருவனவென்
முவிதமாம் எ - று

ஏகாரங்கள் எண்ணின்சண்ணும் அசைநிலைக்கண்ணும்வந்தன

[ங]

முதற்கட்டொகுத்துப்பொந்தமனதிகண்மூன்றுமொவ்வொன்றுந்
நான் குபேதமாமென்பதுஉமவை கொடுக்கும்பயனித்தென்பதுஉ
முணர்த்துகின்றார்

பேசிபதூலபேத : தனித்தனிநாங்குபேத
மூசுந்நாங்குபேத புற்றுமம்மூன்றுமின்னு
மாசிலோரறியும்வேலை விரிந்திடுமனேகமாக
நாசமாநரகபேதத்துயரினை க்கொடுக்குநாநின்

✽
✽
✽
✽

எது முன்னர்க்குநியதூலபேதமென்னு மிவ்வாக்குக்காயங்கொவ்வொ
ன்றாறாறுவிதமாம் அவ்வயிற்றைத் தொகைக்காண் ப்பன்னிரண்டு விதமாக முடியு
மந்தமனாகுகண்மூன்றுங்குற்றம்நபெரியோர்களராயுந் காலின்னமும்னேகவித்
மாகவிரியு மங்குனம்விரியும்பாவபலம் நரகவிதங்களிலேயான்மாக்களுக்குத்திக்
கத்தைவினைத்தனுபவித்துத்தொலைந்தவர்தேதாம்நசிக்கும் என்று [ச]

நிறுத்தமுறையானே மனத்தினுலுண்டாம் பாவவிதங்க ணுன்குமி
வையென்பதுணர்த்துகின்றார்

ஆன்சரியன்பாடனனை யுணையுமாத்ரவுகூர்
வுன்னுதல்பலார்தங்களுடைமையுந் கொள்ளவுன்னல்
பின்னையுமவர்தம்புண்டம் பின்புறுவிக்஑பேணை
லென்னுமம்மூன்றுங்கொல்ல வெண்ணுமனத்திவீட்டம்

✽
✽
✽
✽

எது பிறனெருவனுடையமனையினை க்கடவேனுமென்னுமாசையாலேயத்
ற்கேற்றசெயல்களைநினைத்தலும் பிறருடையவுடைமையை த்தாமெடுத்தித்தொகொள்
ருதற்குவிசாரித்தலும் அவர்களுடையவுடைமையை ச்சேதமாக்கவிசாரித்தலும்
பிறிதொருயினைக்கொல்லநினைத்தலும் ஆகநாங்குமனத்தினுலுண்டாம் பாவவித
ங்களாம் என்று [ந]

வாக்காலியற்றும் பாவங்க ணுன்குங்காயத்தினாலியற்றும் பாவங்க ணு
ன்குமிவையென்பதுஉம் பின்னருமகுதிகளாலதிபாதசமுதலாயுள்ள
னவிரியுமென்பதுஉமிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

அநுகையுங்கொள்ளும்பொய்யு மயலபவாதத்தானும்
வழுவியவாக்கின்பேத மன்றையன்மையோடோடோ
தமுவுதறவித்துக்கோறல் சராசரபேதத்தனைப்
பழிபடுபண்டமுண்கை பரப்பொருள்தனைப்பற்றல்

✽
✽
✽
✽

எ னு அகாரணத்தா லமுதையுங் கோட்சொல்லும் பொய்யுடாத்தலும் பிற
ன்பழிசுறலுமான விந்நான்கும் வாக்கினல்வரும்பாவ விதமாம் பிறனொருவன் ம
னையிபைப்புணர்தலு நடப்பனவுகிற்பனவுமானவுயிரின் விதங்களையடித்துக்கொல்
லுதலும்நல்லோராணி ர்திக்கப்படுமுணவுகளையுண்டலும் பிறர்பொருளைக் கவர்தலு
ம்

எ னு

[சு]

என்னுமிந்நான்குங்காய தீரீட்டியபாவபேதம்
யன்னிருபேதமாக மனநியைப்பகர்த்தாமின்னு
மன்னியமனமுந்முன்று மனினதிபாதகாதி
யென்னவேயிரியுநொய்தி நவந்தையுமியம்புவாமே

*

*

*

*

எ னு இப்படிமுற்கூறியகன்மநான்குங் காபத்தினால்வரும்பாவவிதமாயிப்ப
டியேமனவாக்குக்காயங்களால் வருந்தாலபாவவிதங்களைப்பன்னிரண்டுவிதமாக
ச்சொன்னாலும், அஃதன்றிரின்னமு நிலைபெற்றமனாகிகள் மூவிதத்தாலும்முக்கிளை
யுடையவதிபாதகமுதலிய பாவங்களுண்டாகும்வண்ணம்விரிவனவாமவற்றையுஞ்
சுருக்கமார்கச்சொல்லாநின்றோம்

எ னு

ஆநியென்பதனால் மகாபாதகமு முப்பாதகங்களுமையெய்தினது
தல்லியங்களுமெனக்கொள்க

[எ]

முதற்கட்டொகுத்தவற்றுளதிபாதகமீதென்பதுணர்த்துகின்றார்

தாரகன்றன்னேச்சாத த்தடங்கடற்றளர்வார்தம்மைப்
பாரகன்றனையும்பாரும் படைத்தவன்றனையும்பாங்காற்
காரகன்றன்னேவாங்குங் கடவுளைக்கயந்தநெஞ்சர்
நாரகர்மீனாளுநம் பிறிகியனவிறுவாவாமே

*

*

*

*

எ னு பிறவியாகியபெரியகடலின்கணமிற்பந்தி வருந்தமவனா யக்கடலின்
றுங்கடப்பிக்குமவனுபுலகத்தைத்தாங்குமவனான மாயனையும் யோனிப்பதங்களை
யுமன்றிப்பிறுதிவிமுதலிய பஞ்சபூததூலகாரியங்களையுஞ் சிருட்டிக்குமவனானநா
ன்முகளையு முறைவமுலாமலுண்டாக்குங் காரணசொருப னாயவர்களருவனாயுமீ
ளத்தன்னிடத்திலொடுக்குஞ் சங்காரகருத்தாவாயிருக்கிற சிவனைச்சுனவுணருசெ
ய்திகழ்ந்தமனத்தையுடையவதிபாதகர் நரகத்தின்கண்ணெடுங்காலங்கிடப்பர்க

ள், அதிநின் மமவர்கள் திரும்புங்காலத்தை வரையறுத்தியலுக்கயலானச
வர்க்காரகவியலின் கட்சொல்லாநின்றோம் எ னு

தாரகன் கடப்பிப்போன், பாரகன் தாங்குமவன், காரகன பண்ணுமவன்
நாரகர் நரகத்திற்கிடக்குமவர்கள் [௮]

இதுவும்து

ஒப்பியனாகி முத்த னோதியவேதமாநிக்
கொப்புயர்ப்புணாப்பார்நிதைப்புணாப்பவருன்னுவாரும்
வெப்பநிறையத்தன்னுள்வீழ்ந்துவெந்துநடுவியா
பொப்பொழுதேறுவாமென்றிளைத்திளைத்தேற்குவாரோ

எ - னு தனக்குநிகரில்லானாயனாகிமலமுத்தனாகிவனருளிச்செய்தவேதா
மங்களுக்கொப்பாகவுமதற்கதிகமாகவும் பிறிதொருதூலைச் சொல்லுமவரும், அ
ந்தவேதாமங்களை நின்றதெசொல்லுமவரு, நின்றதையமனத்திலேநினைத்தமரு
ம், வெம்மையையுடையவெரிவாய்நரகத்தின்சண்வீழ்ந்துடம்பெல்லாம்வெந்து
னெலாமுருகியிங்நவனந்துயருறவுமந்தயாதனசரீரத்தினின் அநீங்காராயிந்தநரகத்
தின்னின்மெக்காலங்கடையேறுவோமென்றுவாடிவாடியேக்கமுமடைவர் - எ-னு

வியாமை - யுயிர்விடாமை [௯]

இதுவும்து.

ஒப்பியனாகி முத்தனோதியபனாவலோர்த்து
தப்பறச்சாற்றுமாசான்றனையுமிகழ்ந்துசாற்றில்
வெப்பநிறையத்தன்னில்வீழ்ந்துவெந்துநடுவியா
பொப்பொழுதேறுவாமென்றிளைத்திளைத்தேற்குவாரோ

எ னு தனக்குநிகரில்லாதவனாகிமலமுத்தனாகிய சிவனருளிச்செய்தவேதாத
மங்கனையாராய்ந்தையந்திரிவறவுபதேசிக்ருமாசாரியனையுமவமதித்துநின்றதெசொ
ல்லுவாராயினவர்களும் வெம்மையுடைய வெரிவாய் நிறையத்தின் கண்வீழ்ந்து
முன்னர்க்குடையதுயரினையுறவர்கள் எ னு

ஆசான்றனையுமென்னுமும்மை, சாடகரையும்விளக்கிநின்றது

இதழ்மது

அரண் றிரவியத்தைபாசா னரும்பொருளதனையார்க்கும்
பரம்பரன்பகர்ந்தவாக்கைப்பரித்தபுத்தகத்தைப் பற்றிக்
கரந்தவாழுன்னஞ்சொன்ன கரிசர்கனொருமூவர்க்கும்
வரும்பலமுடையார்பாவ மனைத்தையுமருவினோ

எ - து சிவத்திரவியத்தையுங் குருத்திரவியத்தையும் யாவருக்குமே
லானசிவனருளிச்செய்ததிருவாக்கினை யெழுதினமுறைபயிற்வீரும்பி க்களங்
செய்தோர்முற்கூறியசிவநிந்தகர் வேதநிந்தகர் குருநிந்தகரானமூவர்க்கும்வரு
ந்திவினைப்பயன்களையுடையராவரஃதென்றி யெல்லாப்பாவத்தையுஞ்செய்தோரு
மாவர் எ - து (மக)

அதிபாதகஞ்சொல்லிமுடித்து அதிபாதகதல்லியபேதஞ்சொல்லத்
துடங்குகின்றார்

வேது

அமுறந்தவிவர்களனைவர்களு மதிபாதகரோயெனவழிக
சிறந்தவினையேதிவினையு ளதிபாதகந்தானெனத்தெளிக
நிறைந்ததுயரெடுநொளே யிதனிற்பலமுமெனநினைக
பிறிந்தவதிபாதகபேதந் தனையுமி னியாம்பேசுவமே

எ து இங்ஙனங் கூறிப்போந்த சிவநிந்தகர் முதலான விவர்களெல்லாரும்த
பாதகொன்றறிவாயாக இதுநீமைபானபாவங்களுள் அதிகோரபாவமென்றநியக்
கடவை யிதனுன்மிருந்ததுபரமு மனுபவிக்குங்காலமுநெடுங்காலமென்றநியக்கட
வை யிதன்கூறான அதிபாதகபேதத்தையுமேற்சொல்லாநின்றோம் எ - து
அதிபாதகரோசிறந்தவினையேயென்னுமேகாரமிரண்டுந் தேற்றம்நிறைந்தது யரெடு
நொளேயென்னு மேகாரமிரண்டுமெண்ணின்கண்வந்தன (மஉ)

அதிபாதகதல்லியபேதத்தைப்பத்தச்செய்யுளா ளுணர்த்துகின்றார்

அரிகரமுஞ்சிவதனத்தை யபகாரகனையஃதர்தே
லரிவித்திடுகியிருநிதிய மனித்துமவலியாரவரவரவே
யரிதேலஃதுமப்புரி ளிட் டகல்கவகலாதுறைவாரோ
லுரியாரதிபாதகத்தவனுக் கொப்பார்சினாயத்தெய்ப்பாரோ

எ னு சிவத்திரவியத்தையப்பகரித்தவனை த்தலையைச்சேதிக்கக்கடவர் அவனைத் தன்னாற்செய்யவலியில்லையாபின்வெகுதனங் கொடுத்தாயினும் பலவான்களாலே சேதிப்பிக்கக்கடவர் அதுவுங்கூடாதாயி னந்தத்தலத்தைவிட்டு வேறொருநேசத்தி ன்கட்செல்லக்கடவர் அங்ஙனமறுதேசத்திற் செல்லாமலவ்வுரிலதற்கனுமதித்திரு ப்பார்களாயின் அவர்களுையிந்த வதிபாதகஞ்செய்தோனு க்கொத்தற்குரியராய்நர கத்தின்கணமிழந்தியினைப்பார் எ னு

சிரமுமென்றவும்மையாற்கரமுதலியவறுப்புக்களுமெனவறிக (யரு).

சிவனையிகழுஞ்சிறியாரா யனையர்சிவனைப்பூசனையை *
புவகையுறவேகண்களிக்க வருகிப்பரவாதுழல்வாரும் *
அவனைச்சிவன்றாளருச்சகனை யன்புசெய்யாதகல்வாரும் *
புவனத்ததிபன்பவனத்துணியமத்தலதுபுதுவாரும் *

எ னு சிவனையும் அவனது அருச்சனையையுமுள்ள மகிழ்ச்சிபொருந்தும்வண் ணங்கண்களிப்பக்கண்டதணன் மனநெசிழ்ந்து துதிசெய்பாதிருப்போரும் அந்தச் சிவனையும்வனை யருச்சிக்கும் பூசகனையும் பத்திபண்ணுதுவிட்டுந்நகுவோரும் இரு னூற்றிருபத்துநாலுபுவனத்துக்கு மதிபணைசிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருக்கோ யிலினுசாரநியமங்ளோடுசெல்லுமதன்நி யனசாரங்களுோடே புதுவோருஞ் சிவ னைநிந்திக்குமற்பாரணவதிபாதககையொப்பர் எ னு (யசு)

பரமன்றிருமுன்னமுன்னமுன்னும் பரமகுரவன்றிருமுன்னும் *
ஒருமைபுறவேவறுமையினு முதவாதவருஞ்சிறிதேதும் *
அரிதுபொருடான்பச்சிலையு மரிதோவஃதுமரிதாகிற் *
நிரணமதனைத்திருமுன்னெ மாற்றலரிதோசெயலாலே *

எ னு சிவசன்னிதியினுஞ் சிவாக்கினியின்முன்னு மேலானனானு சாரியனது சன்னிதியினுந்தமக்குவறுமையெய்தின காலத்தினுமேதேனுஞ் சிறிததமக்கியன்ற் மரியாதிபொருப்பாடுபொருந்த க்கொடாதோரும் அங்ஙனங்கொடுத்தற்குப்பொ ருளரிதாகிற் பச்சிலையுங்கிடையாததோ வதுவுங்கூடாதாயிலவர்கள்சன்னிதியிற்சி டக்குஞ்செற்றையைக்கருத்துடனே திருவலகுமுதலியவற்றாற்போக்குதலுமரிதோ வரிதன்றேயாதலா லிதனுளொன்றை ச்செய்யாதோருஞ் சிவநிந்தசுருக்கொ ப்பார் எ னு

ஓகாரம் எதிர்மறை (யரு)

பொருவில்பொருளைப்புணர்ந்தானா யல்லாொல்லாம் பரனையி *

சீரணியுடனேயினமதிய மிசையும்பொழுதுமிணையிடுபு
மெரியுமியலுங் குருபரனு மிருக்குமிடத்தையலகிட்டு
வினாயின்விதத்தான்மெழுதிட்டு விதிவாற்பூசைபுரியாரும்

எ னு தனக்குநிகரில்லாதசிவத்தைக் கூடிநிட்டைபுரியுஞ் சிவஞானி களல்லா
தோபல்லாரும் பூரணையிலுமாதத்தியனோடு கலேதேய்ந்த விளம்பிறைபொருந்து
ங்காலமான அமாவாசையினுமொப்பிலாதசிவனுஞ் சிவாக்கினியுஞ் சிவாகமமுமே
லானவாசாரியனுமெழுந்தருளியிருக்குந் தலங்களைத் திருவலகிட்டுமெழுதி ச்சந்த
னமுதலியசுகந்தவர்க்கங்கனினுலே விதிப்படியருச்சனை செய்யாதோருஞ் சிவநிந்
தகருக்கொப்பர் எ னு

(யசு)

இந்தமுறையிலியற்றாரு மியற்றினியதிபிழந்தாரும்
பந்தமானபசுபாசப் பகையைக்கெடுக்கும்பரம்பரனைச்
சிந்தைக்கரியசிவமுதலை த்துயக்கமறவேதெருண்டானா
நிந்தைநிகழ்த் துநிறையிலல்லா க்கல்லாப்பொல்லாநீசருமே

எ னு இங்ஙனங்கூறிப்போந்த திறத்தோரன்றி யாசாரியராலே சங்கற்பித்த
னுட்டித்துவரும்விரதங்களைவிட்டோரும் ஆன்மாக்களிடத்தனாதிசம்பந்தமானவா
ண்வபாசமானபகையைப்போக்கும் பரம்பரனையவர்க்கு மனத்துக்கெட்டாதசிவ
மாநியமுதலைத் தம்முடையவஞ்ஞான நீங்கும்படியுணர்ந்த ஞானவான் களை நிந்
த்சொல்லுநிறையிலாத அறநூல்கல்லாத பொல்லாதஅற்பருஞ் சிவ நிந்தகருக்
கொப்பர் எ னு

சிவனையிகழுஞ்சிறியாயணையானொன்பதனையெவ்விடத்தும்வருவிக்க [யசு]

நிந்தைநிகரின் ஞானத்தை நிகழ்த்துமவரை நிகர்ப்பார்த்து
சிந்தைநிகழ்வருச்சனையைச் செய்யாதறநூலினைப்பாரு
மிந்தவியலையெழுதினரு மிதனைப்பிறருக்கிசைப்பாரும்
வந்துபொருவில்வாய்மொழியை மதிப்பாரவருமனத்தாலே

எ னு தம்முடையஅறிவு விளங்கும்வண்ணம் ஒப்பில்லாத சிவவாக்கியமான
அறநூல்களைமலர்முதலியவற்றாற் பூசைசெய்யாது படிப்போரும் எழுதுவோரும்
பிறருக்குப்பாடஞ்சொல்லுவோரும் மனத்தாற்சிந்தனைபண்ணுவோருஞ்சிவஞான
நிந்தகருக்கொப்பர் எ னு

அருச்சனைசெய்யாதென்பதனைமுற்றுங்கூட்டுக

[யசு]

காயசக்திபண்ணுதுகற்பிப்பாருங் கற்பாருங்
தேயசக்திசெய்யாதுசிவஞானத்தை சசிந்தனைசெய்
தாயுமவநுமவர்தம்மையடைந்து துயக்கமறவெண்ணி
ளாய்மைப்பொருளைமகிப்பாருங்கற்பார்தாழும்வரமுறவே

எ - து சிவஞானத்தைநீராடல்முதலியவற்றாற்சரிசுத்திசெய்யாதபடிப்
பிப்பாரும் படிப்பாரும், அதனைத்திருமெழுக்குமுதலியவற்றாற்சுத்திசெய்யாத
தலத்திருந்துசிந்தத்தாராய்வோரும், அங்குனமாராய்வோராச்சேர்ந்துதனக்
கையநீரிவறும்படிகருதியுண்மையாகியதிவ்வியாகமப்பொருளைக்கேட்போரும்
நன்றாகப்படிப்போருஞ், சிவஞானநிந்தகருக்கோப்பர் - எ - று

தேசத்தைத்தேயமென்றார்

[யக]

ஆசையதனாற்சிவகோச மதனைப்பொருளுக்களிப்போரும்
தேசிலவலதேசத்திற் சிறந்த முறையைச்செறிப்பாரும்
பாசப்பகைவன்பகர்மொழியை ப்பயிலாதபனுல்பயிலவாரும்
ஏசற்றரன்வாக்கியற்றாரு மேதையகத்துளிருக்கவுமே

எ - து திரவியத்தின்கணுள்ளவாஞ்சையினுலே திவ்வியாகம த்திருமுறையை
விற்குமவரும் பரிசுத்தமில்லாத வசுத்தபூமியிலேயதனைவைக்குமவரு மான்மாக்க
ள்பாசத்தக்குச்சத்துருவானசிவன் அருளிச்செய்தவேதாசமங்களைச் சல்லாமலன்
னியமானபசுநூல்களைககற்போருந்தம்முள்ளத்தின்கணமிருந்த புத்தியுண்டாயிரு
க்கவுவ்வுற்றமற்பசிவனுலே மேன்மேலும்விரியக்கல்லாதிருப்போருஞ் சிவஞானங்
கருக்கோப்பர் - எ - று

ஏசற்ற என்னுஞ்சொல் ஏசற்று என்விகாரமாயிற்று சிந்தைநிகரின் ஞானத்தை
நிசுழ்த்துமவரைநிகர்ப்பாரொன்பதனை யெவ்விடத்தும்வருவிக்க

[உய]

பொருளில்சூரவனிந்தனையை ப்புரிந்தாரவரைப்புணாவார்கள்
பரிவால்வரையருச்சனையை ப்பண்ணாததநூல்பயிலவாரு
முருகிப்பணியையுஞ்ஞாரு முஞ்ஞாமவரைப்பொழிப்பாருந்
திருவாய்மொழியைத்தினைத்திறைஞ்சி சிந்தத்துதிகள்செய்யாரும்

எ - து தேசத்தினுலையாசாரியனை ப்பூசைசெய்யாமற் புண்ணியநூலைப்படிப்
பாரு முள்ளமுருகியலர்பணிலிடையைச்செய்யாதோருமங்குனம்பணிலிடையெ
வ்வாக்ககூத்துலில்க்குவோரு மந்தவாசாரியர்திருவாக்கினுந் கூறுமாகமவசன

ங்களை நன்றாகக்கேட்டு மகிழ்ந்தவரை மேலானதோத்திரங் கள் செய்து வணங்கா
தோருங் குருநிந்தகருக்கொப்பர் என்று (உக)

எ திருத்தாழ்மிசைப்பாரு மினோத்தபருவமெனவெண்ணிப்
பிதிருமவருமெநிரியராற் பிழைவந்து, றினும்பினியுறி னும்
புதல்வர்தமையும்னைதனையும் பொருந்துஞ்சுற்றத்தவர் தமையும்
பதனோயென்னவவமநியை ப்பண் னுமவரும்பி ழறவே

எ னு ஆசாரியனே வியப்பணிவிடையை ச்செய்யாமல் வருடனெ திருத்தாஞ்
சொல்லுவோரும் அவர்க்குமிடியெய்தியகாலத்து அவரைப்பாதகாவாமலிகழ்ந்து
போவோரும் அவர்ஞாதிமுதலியவெதிர்வாதிகளாலேய்ப்பசயப்படினும்வியாதிகளை
ப்பொருந்தினுஞ்செயித்துக்காவாமல்விட்டுநீங்குவோரும் குரு புத்திரராயுங் குரு
தேவியையுங்குருவினோசும்பந்தமான சுற்றத்தோரையு மிரக்கமற்றுநொய்தாகக்
கருதியிகழ்ச்சிசெய்வோருங் குருநிந்தகர்க்கொப்பர் என்று

பொருவில்சூரவணிந்தனையெப்புரி. தாரவரை ப்புரைவார்களைன்பதனை
யீண்டும்வருவிக்க (உஉ)

இங் வனமதிபாதகனல்லிபரைபுணர்த்திமேல் மகாபாதகரையுணர்த்துகின்றார்

ஆடுபாதக நுக்கணியார்க ளிவரொன்றறிமா பாதகரைப்
பொதிமா முனிவ ளிரிவிரைய ப்புத்திசெய்கபுகன்றிடுவா
மதியால்வகனவாய்தன் னான் மலினமுடையவடிவதன
லுதையமானபாவங்கள் கேட்பார்தமக்குமொழிந்திடவே

எ னு பொதியமாமலையிலிருக்கு மகத்தியமுனிவனே யிங்நனங் கூறியதிறத்
தோரொல்லாமதிபாதகருக்கதித்தோரொன்றறியக்கடவை யித்திறத்தினைக்கேட்போ
ர்க்குமனத்தினுலுமுகத்தின்கண்ணுள்ள வாக்கினுலுமமூக்கினையுடைய காயத்தினு
லுமுண்டான பாவங்களுல் லாமொழியும்வண்ண மிப்போதுனக்குமகாபாதகரை
ச்சொல்லாநின்றோமதனைச்சுதிமிற்புத்திபண்ணிக்கேட்பாயாக என்று

கேட்போர்க்குமென்றவும் மைபடிப்போர்முதலியோர்க்குமெனஎச்சத்தி
ன்கண்வந்தது (உ௩)

பஞ்சபாதகரிவரொன்பதுணர்த்துகின்றார்

கொன்றான்மறைபோன்றனைமதுவைக் குடித்தமறையோன்சோரத்தாழ்

யுயர்வாக வெண்ணுமறிவில்லாதவனும்- மேலானவாசாரியரோடுவிரோதம்பண்ணிக்கொள்ளுமறிவில்லாத- அற்பனும்- பிரமகத்திபண்ணினோனுக்கு நிகராவர்
எ - று

[உக]

உண்ணவறன்மேற்செலுமாக்கவினையுத்தடுத்தேயொறுப்பானு
நண்ணியிரப்பத்தருவலெனநயந்துகூறியவர்வரவி
லெண்ணமிழ்த் துதரும்பொருளுமில்மேயெனவுயிசைப்பானுந்
தண்மையுனையைத்தகுதியைச்சாற்றுமவனுஞ்சபைநடுவே

எ - று தண்ணிருள்ளவிடத்திற்குடிக்கச்செல்லும்பசுக் களையும்நித்தரத்தண்ணிரகுடியாவண்ணம்வாதைபண்ணுவோனுந்- தம்பால்வந்தொருபொருளையிரந்தபொதுதருகின்றேனென்றுநேர்ந்துமுந்சுறிப்பின்பவர்தம்மில்லின்கண்வந்தபோதக்கருத்தைவிடநிமக்குத்தரும்பொருளும்யாமுடையோமல்லவென்றுசொல்லோனும்- அறிவான்மிக்கோனைச்சபைநடுவேயிழிபானவசனங்களைச்சொல்லோனும்பிரமகத்திபண்ணினோனுக்கு நிகராவர் — எ - று

ஆக்களினையுமென்னுமும்மைந்துள்ளவிலங்குபுட்களையுமென- எச்சத்தின்கண்வந்தது- மேல்வருஞ்செய்யுளிற்பிரமக்கொலையர்க்கினையென்பதையிச்செய்யுளோடுங்கட்டியுரைக்க

[உஎ]

அரசன்செவியிற்பிறர்குறையைறிவிப்பவனுமந்தணர்க்கும்
பரசுபாணிமுதலோர்க்கும்பாங்காநிலனைப்பறிப்பானு
மொருவும்வகையையுரைப்பானுமதனுள்விளைவையுண்பானும்
பிரமகொலையர்க்கினையுமதுவைப்பிதற்கினையும்பேசுவமே

எ - று பிறர்குற்றங்களையிராசாவின்செவியிற்சொல்லியறிவிப்போனும்- பிராமணர்க்கும்- முழுவதென்கையிலேநதுஞ்சிவன்முதலாயுள்ளகடவுளர்க்கு- முரிமையானபூமியைக்கட்டிக்கொள்வோனு- மந்தநிலமவர்களுக்காகாமற்போம்வண்ணஞ்சூட்சிசொல்லுவோனு- மந்தநிலத்திற்பொகங்களையெடுத்துக்கொண்டுண்போனும்- பிரமகத்திபண்ணினோர்க்கொப்பாவர்கள்- மதுபானம்பண்ணினோர்க்கொப்பாறையுமேற்சொல்லாநின்றோம் - எ - று

[உஅ]

மகாபாதகத்துல்லியருண்மதுபர்ணம்பண்ணினோர்க்கொப்பாறையும்பொன்றிருடினோர்க்கொப்பாறையுநான்குசெய்யுளானுணர்த்துகின்றார்

ஆதியமலனருளாளனனகனருள்செயாகமத்தை
யோதியதனையொழிப்பானுமொளிசேரழலையோம்பானு
மாதாவுடனும்பிதாவுடனுமாறாயவ்ரசொன்மறுப்பானு
மோதாவுரையபுரைத்தானென்றுந்நேருவையுரைப்பானும்

எ - து எவற்றிற்குமுதல்வனுமாய்தின்மலனுமாயான்மாக்களிடத்திலேயிர
க்கத்தையுடையனுமாயப்பாவமில்லாதவனுமாயிருக்கிறசிவனருளிச்செய்ததிவ்வி
யாகமத்தையோதியதனையிடையிலேவிட்டவனு- மொளிபொருந்தியவக்கினிகா
ரிபநாடோறுஞ்செய்துவந்துபின்பதனையிழந்தோனும்- மாதாபிதாவுடனும்விரோ
தித்தவர்கூறிய- சொற்களைமறுப்போனும்- மொருவன்சொல்லாதவார்த்தையை
ச்சொன்னுனென்றுசபைக்கண்வந்துருச்சொல்வோனுமென்றவாறு . [2௬]

தோழன்றனக்குத்துயரத்தைத்துய்ப்பிப்பவனு, துரிசுறுக்கு
மேரைபாகனடியாரையிடரைச்செயவுமிசைந்தானும்
பாடுன்றறதூல்பழித்தபொருள் பண்டமெனக்கொண்டுண்டானும்
வாழும்வனத்தாமாக்கோயும் வருத்துமவனுமயலுறவே

எ து வெளி

ஆமாக்கள் பசு மான் மகாமுதலியவிலங்கினங்கள் ஆமாக்களையுமென்
னும்மமபறவைகளையுமெனவிளக்கிற்று (௩௮)

ஆக்களையுமார்க்கத்தி லடவியதனுளரும்பதியுட்
பார்க்குண்மதித்தபட்டினத்தும் பழுதேயழலைப்படுப்பானு
நீக்குமதுவையுண்டானே நிகரோவறியாரிதிமுதலுங்
காக்குமனையோகரிபரிதேர் கவினார்மணியுங்கவரந்தானும்

எ து பசுக்கணிற்ருங் கொட்டகை வாசலினும் வனங்களினுமரிய சிவத்தான
ங்களினும்பூமியுண்மதித்துச்சொல்லப்பட்ட பட்டினங்களினு மொருகாரணமின்றி
த்திவப்போனு மிவர்களெல்லாம் அறதூலிலாகாதென்று நீக்கு மதுபானம் பண்
ணினோர்க்குநிகராவர்கள் மிடியராயுள்ளோருடைமைமுதலாயினதுங் காவல் பெ
ற்றிருந்குமில்லமட்டோயானே குதிராதேரிவைகளையுமுழுது நிறைந்தரத்தனத்தையு
ங்கரந்துகொண்டானும் எ து

வதியோர் சிதிமுதலுமென்னும்மமயாற்பெரியோர் சிதிமுதலுமென

கதலியெருவாய்கரும்பி லுவாய் கத்தமலிசுத்தனமுயர்ந்த
பொதிலிலநில்குங்குமமாதி புனையவினியதுகிலாதி
பதமேபாணிபாரில்வனவும் பற்றினானும்பழுதுறவே
பிதமாங்கனகத்தனைச்சோர்விற்பெற்றூற்கிணையேபேசுங்கால்

எதுவாழைமுதல்கரும்பீரூயுள்ள வுண்டிப்பொருள்களு மணமிக்க சந்தன
மும்பொதியத்தின்கணைங்கிவளர்ந்தஅகில்குங்குமமுதலிய சுகந்தப்பொருள்களு
முதித்தற்கினியவாடைமுதலிய னவுங்காலினுங்கையினுமணியப்பட்டவாபரணமா
யுதங்களுமான விவையிற்றை, யுடையோர் வருந்தும்வண்ணம் அபகரித்தோ னுஞ்
சொல்லுமிடத்துச்சிவந்தநிறத்தையுடையபொன் னைக்களவினாலேயெடுத்தோனாக்
குநிகராவன்

பீதம் பிதமெனக்குறுகிற்று (௩௨)

மகாபாதகதுல்லியருட் குருதேவியைப் புணர்ந்தோர்க்கொப்பாரை யிரண்டு
செய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

பெறுதற்கரியபாத்திரத்தை ப்பெற்றும்பெற்ற கன்னிகையைச்
செறிவித்திடுதல்செய்யானுஞ் சிறத்தபுதல்வன்மனைவியொடு
மறிவிற்பரிந்தானகத்தினெடும் புகினியுடனுமனைந்தானும்
பொறையிற்புயந்தபுதல்வ்யொடும் புலைச்சியுடனும்புணர்ந்தானும்

எதுவெளி

அறிவிற்பரிந்தான், தோழன் பகனி, உடன்பிறந்தாள் (௩௩)

அறிந்துமனையாளவலத்தை யவனைத்துறவாதனைவானுஞ்
சிறந்தகுரவன்மனைவியொடுஞ் செறிந்தார்க்கிணையேசெப்பியுவித்
திறந்தான்மகபாதகமத நிற சிறுமைத்ததனற்பாதகமென்
றறைந்தாமிதனுக்கணித்தான வுபபாதகமுமினியறைவாம்

எதுதன்மனவியானவள்பிறர்முகம்பார்க்குங்குற்றத்தை க்கண்டு மவனைத்த
ள்ளிவையாதுகூடுவோனு மிவர்களைல்லாருமேலானகுருவினதுபாரியோடுகூடின
வர்களுக்குநிகராவர்கள், இங்ஙனஞ்சொல்லிய கூறுபாடுகளெல்லாமகாபாதகத்
க்குத்துல்லியமாயிருக்கும், ஆரையினாலேயிவற்றிற்கு ப்பாதகமென்று பேர்கொடுத்

துச்சொன்னும், மெலிதற்குத்தவப்பாதகத்தையுஞ்சொல்லாவின்றும் எ னு னச

முற்கூறியவப்பாதகத்தைவிரித்துணர்த்துகின்றார்

இச்செய்யுண்முதல்எனவே யிசைத்தவென்னுஞ் செப்பாராக கிருபர்த்தோரு
செய்யுளுமொருதொடர்க்குளகம்

மறையோர்க்கெனவேவைத்தபொருள் மதியாததனைவெளவினனு
நிறையாற்பெரியோர்நிதியதனை நிரத்துகவர்ந்தநிலையிபியும்
பிறராலதனுக்கிடையூறு பேனுமவனும்பெருந்ருலா
மறிவுமருளுமுடையமெனு மகத்தைபுடையவவலனுமே

எ து பிராமணர்க்கென்றுநியமித்துவைத்த பொருளை யவரையவமதித்தெடு
த்துக்கொண்டவனும் வேதாகமங்களின் வழியேற்றச் சூறைச்சலின்றி நின்றநிலை
மையான்மிக்கோராண நல்லோர்க்குநிரலியத்தைக்கலந்தபகரித்த நிலையில்லாதோ
னும், பிறராலேயவருடைய நிரலியத்துக்கிடையூறு வுலிளைப்போனு மெல்லாரினும்பத்
தப்பெரியசாதுமறிவுமிரக்கமும்பாமை யுடையோமென்னு மாந்தாரத்தைபுடை
யபொல்லாதவனும் எ து (நரு)

விடைத்துத்தவவாறெருள்வானும் விடம்புளத்துள்விரவினனு
மிடுக்கண்கெடுத்தவினியாரா யெண்ணுவவலத்தினாணியனுந்
தடுக்கத்தரியாவாசையுடன் போகவிதத்தைத்திப்பாணங்
கொடுக்கச்சிறிதுங்குறியாது கொள்ளுங்கருத்தேயுள்ளானும்

எ து தப்பாதனனாக்கடுகிக்கோபிக்குமவனுமுள்ளம்பிவிதொன்றாயிருக்கபி
றம்மதிக்கவிரதமுதலியவற்றைச்செய்ப்பவிரும்பிவினனுந்தனக்கு வந்தவிடையு
ளைநீக்கினால்லோனா யவமதித்தபொல்லாத கண்வெஞ்சுறுந்தடைபடாத வராக
மிருதியாலேபோகவிதங்களையனுபவிப்போனு மற்பமுமொருவர்க்குக்கொடுக்கக்க
ருதாதுபிறர்கையிலுள்ளவற்றைவாங்குங்கருத்தேயுடையோனும் எ து

விடம்பம் உள்ளொன்று புறம்பொன்று (நரு)

மாணுவுளத்தவஞ்சகனும் விரமுடையமனத்தினனும்
புணர்முலைமயமணஞ்செய்து புணர்ந்தாணிநுக்கப்பலனிழந்த
பாணர்மொழியைப்பைங்கிளியைப்பிணைத்தோளிணையைப்பயின்றதன
லேணுணென்னுமிரண்டினையுங் கண்ணுவென்னு வெளியனுமே

எ னு உள்ளத்தின்கணமையுபடாதவஞ்சனையையுடையோனு மொருவ னு
ருகுற்றஞ்செய்யி லந்நையக்கணமேமறவாம லெந்நாளு நினைத்திருக்குமாச்சரியத்
தையுடையவுள்ளத்தையுடையோனு மொருத்தியைக் கலியாணஞ்செய்தவளுடை
யவாபரணமணிந்தமுலைக்கூடிய சுணவனிருக்கவுமந்தவிசைபொருந்திய மொ
ழியினையுடையாளான பசுங்குளிக்கொப்பாளதுவேய்ப்போன்றதோள். இன்ன யின் கண
நிலிந்திப்புணர்ந்து பெருமைநானென்னுமிரண்டினையுந்தன ச்ஞக்கண்ணாகவிச்சாரி
த்தறியாதவேழையும் எ னு [௩௭]

சொ டுநன் மனையெத்யுபவமெனக் குறித்துத்தருமநெற்கோணு *
தொ டுநும் விரதவுத்தமியை நொய்யளெனவேபுளத்துன்னு *
பிழதைகாணுமிவளொ வியளென்றே யவடனினைத்தோ? னைத் *
தழவக்கருநுந்தனன்னியனுங் கண்ணுற்புணர்ச்சிதரிப்பானும் *

எ னு வெளி [௩௮]

கரிசுநிறிதுங்கருதாத கவினார்முடிம்கன் விகையைத் *
பரிசுமுடையவிவளென்று சொல்லுமவலத்தூர்ச்சனனு *
மொ நவன்சிவனுன்னென்றுணர்ந்த பனவன்றனைத்தோ? தத்தவாதே *
பரிவுமறிவுமுடையனோ மற்றொருவற்குதவும்பழிரினனும் *

எ னு வெளி பனவன் பிரமசாரி (௩௯)

தருமமணமேபிரமாநிநான் குந் தலைமையிடைமணந்தா *
செருவனெருந்தியெறுமிவர்த மொப்பிற் பரிவுற்றுமும் புணர்ச்சி *
கருநிந்கடைமூன்றாகுசரமுன் கடைபெய்ந்தவற்றைக்கழியாதே *
வியையவினைந்துபுணர்ந்தறத்தை விதித்தமொழியைவிடுத்தாரும் *

எ - னு பிரமம், பிராசாபத்தியம், ஆரிடம், தைவமாக்ய, இல்லறத்திற்கு
ரியமணநான்குமுத்தமம், காந்தனுங்கன்னிகையுமானவிருவருந்தம்மனப்பொரு
த்தத்தாலன்புற்றுப்புணருங்காந்தருவப்புணர்ச்சியிடையாயமணமாம், ஆசரம்
இராக்கதம் பைசாசம், ஆசியமூன்முமாராயிற்கடையாயமணமாம், இவற்றுட்கடை
யென்னுகுறிய, ஆசரமணமுதலியவற் றைநீக்காமலாசைமிகுதியா லேவிரும்
பிச்சநிதிவி லேவெட்டுப்புணர்ந்தில்லறநெறியைவிதித்துச்சுநியவேதாகமவசனத்
தைவிட்டோரும் எ - னு

எ - து சிவத்திரவியத்தையபகரித்தவனை த்தலையைச்சேதிக்கக்கடவர் அவனைத் தன்னாற்செய்யவலியில்லையா பின்னவகுதனங் கொடுத்தாயினும் பலவான்களா லே சேதிப்பிக்கக்கடவர் அதுவுங்கூடாதாயி னந்தத்தலத்ததைவிட்டு வேறொருதேசத்தி ன்கட்செல்லக்கடவர் அங்ஙனமறுதேசத்திற் செல்லாமலவ்வூரிலதற்கனமதித்திரு ப்பார்களாயின் அவர்களையிந்த வதிபாதகஞ்செய்தோனு ள்கொத்தற்குரியராய்நர கத்தின்கணமிழந்தியினைப்பார்

எ - து

சிரமமென்றவும்மையாற்கரமுதலியவுறுப்புக்களுமெனவறிக

(யங)

சிவனைபுகழுஞ்சிறியானா யனையர்சிவனைப்பூசனையை
புவகையுறவேகண்களிக்க வருகிப்பரவாதுழல்வாரும்
அவனைச்சிவன்றாளருச்சகனை யன்புசெய்யாதகல்வாரும்
புவனத்திபுன்பவனத்துணியமத்தலதுபுகுவாரும்

எ - து சிவனையும் அவனது அருச்சகனையுமுள்ள மகிழ்ச்சிபொருந்தும்வண் ணங்கண்களிப்பக்கண்டதனான் மனநெசிழந்து துதிசெய்யாதிருப்போரும் அந்தச் சிவனையும்வனை யருச்சிக்கும் பூசகனையும் பத்திபண்ணுதுவிட்டுநிங்குவோரும் இரு தூற்றிருபத்துநாலுபுவனத்துக்கு மதிபுணைசிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருக்கோ யிலினசாரரியமன்றோடுசெல்லுமதன்றி யனசாரங்களோடே புருவோருஞ் சிவ னைநிந்திக்குமற்பரானவதிபாதகனாயொப்பர்

(யச)

பரமன்றிருமுன்னமுன்னும் பரமகுரவன்றிருமுன்னும்
ஒருமைபுறவேவறுமைபினு முதவாதவருஞ்சிறிதேதும்
அரிதுபொருடானபச்சிலைபு மரிதோவஃதுமரிதாகிற்
நிரணமதனைத்திருமுன்னெ மாற்றலரிதோசெயலாலே

எ - து சிவசன்னிதியிலுஞ் சிவாக்கினியின்முன்னு மேலானருளா சாரியனது சன்னிதியினுந்தமக்குவறுமையெய்தின காலத்தினுமேதேனுஞ் சிறிதுதமக்கியன் ன்மரியாதியொருப்பாடுபொருந்த க்கொடாதோரும் அங்ஙனங்கொடுத்தற்குப்பொ ருளரிதாகிற் பச்சிலையுங்கிடையாததோ வதுவுங்கூடாதாயிலவர்கள்சன்னிதியிற் றுக்குஞ்செற்றையைக்கருத்துடனேதிருவலகுமுதலியவற்றற்போக்குதலுமரிதோ வரிதன்றேயாதலா லிதனுள்ளொன்றைச் செய்யாதோருஞ் சிவநிந்தகருக்கொ ப்பர்

எ - து

ஓகாரம் எதிர்மறை

(யரு)

பொருளில்பொருளைப்புணர்ந்தாரா யல்லாொல்லம்பூரணையி

சீரையிட்டுனையினமதிய மிசையும்பொழுதுமினையிட்டு
மெரியுமியலுங்குருபரனு மிருக்குமிடத்தையலகிட்டு
வினாயின்விதத்தான்மெழுதிட்டு விதியாற்புசைபுரியாரும்

எ னு தனக்குநிகரில்லாதசிவத்தைக் கூடிநிட்டையுரியுஞ் சிவஞானி களல்லா
தோரொல்லாரும் பூரணையிலுமாதத்தியனோடு கலேதேய்ந்த விளம்பிறைபொருந்து
ங்காலமான அமாவாசையினுமொப்பிலாதசிவனுஞ் சிவாக்கினியுஞ் சிவாகமமுமே
லானவாசாரியனுமெழுந்தருளியிருக்குந் தலங்களைத் திருவலகிட்டுமெழுகிச் சந்த
னமுதலியசுகந்தவர்க்கங்களிலுலே விதிப்படியருச்சனை செய்யாதோருஞ் சிவநிந்
தகருக்கொப்பர் எ னு (யு)

இந்தமுறையிலியற்றாநு மியற்றியிருப்பியுந்தாரும்
பந்தமானபசுபாசப் பகையைக்கெடுக்கும்பரம்பரனைச்
சிந்தைக்கரியசிவமுதலைத் துயக்கமறவேதெருண்டானா
நிந்தைநிகழ்த்துநிறையில்லாத க்கல்லாப்பொல்லாநீசருமே

எ னு இங்ஙனங்கூறிப்போந்த திறத்தோரன்றி யாசாரியராலே சங்கற்பித்த
னுட்டித்துவரும்விரதங்களைவிட்டோரும் ஆன்மாக்களிடத்தனாசம்பந்தமானவா
ண்வபாசமானபகையைப்போக்கும் பரம்பரனையவர்க்கு மனத்துக்கெட்டாதசிவ
மாசியமுதலைத் தம்முடையவஞ்ஞான நீங்கும்படியுணர்ந்த ஞானவான் களை நிந்
த்தொல்லுநிறையில்லாத அறநூல்கல்லாத பொல்லாதஅற்புநுஞ் சிவநிந்தகருக்
கொப்பர் எ னு

சிவனையிகழுஞ்சிறியாராயனையொன்பதனையெவ்விடத்தும்வருவிக்க [யு]

நிந்தைநிகரின் ஞானத்தை நிகழ்த்துமவரை நிகர்ப்பார்த்து
சிந்தைநிகழ்வருச்சனையைச் செய்யாதறநூலினைப்பாரு
மிந்தவியலெழுதினரு மிதனைப்பிறருக்கிசைப்பாரும்
வந்துபொருவில்வாய்மொழியை மதிப்பாரவருமனத்தாலே

எ னு தம்முடையஅறிவு விளங்கும்வண்ணம் ஒப்பில்லாத சிவவாக்கியமான
அறநூல்களைமலர்முதலியவற்றைப் பூசைசெய்யாது படிப்போரும் எழுதுவோரும்
பிறருக்குப்பாடஞ்சொல்லுவோரும் மனத்தாற்சிந்தனைபண்ணுவோருஞ்சிவஞான
நிந்தகருக்கொப்பர் எ னு

அருச்சனைசெய்யாதென்பதனைமுற்றுங்கூட்டுக

[யு]

காயசத்திபண்ணுதுகற்பிப்பாருங் கற்பாருங்
தேயசத்திசெய்யாதுசிவஞானத்தை சசிந்தனைசெய்
தாபுமவருமவர்தம்மையடைந்து துயக்கமறவெண்ணி
ளாய்மைப்பொருளைமகிப்பாருங்கற்பார்தாழும்வரமுறவே

எ - னு சிவஞானத்தைநீராடல்முதலியவற்றாற்சரீரசுத்திசெய்யாதுபடிப்
பிப்பாரும் படிப்பாரும், அதனைத்திருமெழுக்குமுதலியவற்றாற்சுத்திசெய்யாத
தலத்திருந்துசிந்தித்தாராய்வோரும், அங்ஙனமாராய்வோராச்சேர்ந்துதனக்
கையந்திரிவதும்படி கருதியுண்மையாகியதிவ்வியாகமப்பொருளைக்கேட்போரும்
நன்றாகப்படிப்போருஞ், சிவஞானநிந்தகருக்கோப்பர் - எ - னு

தேசத்தைத்தேயமென்றார்

[யக]

ஆசையதனாற்சிவகோச மதனைப்பொருளுக்களிப்போரும்
தேசிலவலதேசத்திற் சிறந்த முறையைச்செறிப்பாரும்
பாசப்பகைவன்பகர்மொழியை ப்பாபிலாதயனூல்பயில்வாரும்
ஏசற்றரன்வாக்கியற்றாரு மேதையகத்துளிருக்கவுமே

எ னு திரவியத்தின்கணுள்ளவாஞ்சையினுலே திவ்வியாகம த்திருமுறையை
விந்ருமவரும் பரிசுத்தமில்லாத வசுத்தபூமியிலேயதனைவைக்குமவரு மாண்மாக்க
ள்பாசத்துக்குச்சத்துருவானசிவன்அருளிச்செய்தவேதாசமந்தனைக் கல்லாமலன்
னியமானபசுநூல்களைககற்போருந்தம்முள்ளத்தின்கண்மிருந்த புத்தியுண்டாயிரு
க்கவுவ்ஞற்றமற்றசிவநூலை மேன்மேலும்விரியக்கல்லாதிருப்போருஞ் சிவஞானநி
ந்தகருக்கோப்பர் - எ னு

ஏசற்ற என்னுஞ்சொல் ஏசற்று என்விகாரமாயிற்று நிந்தைநிகரின் ஞானத்தை
நிகழ்த்துமவனாகிப்பொன்பதனை யெவ்விடத்துமவருவிக்க [உய]

பொருளில்குரவனிந்தனையை ப்புரிந்தாரவரைப்புணாவார்கள்
பரிவாலவரையருச்சனையை ப்பண்ணுதறநூல்பயில்வாரு
முருகிப்பணியைபுளுற்றாரு முளுற்றுமவரையொழிப்பாருந்
திருவாய்மொழியைத்திளைத்திறைஞ்சி ச்சிறந்ததுகிஞ்செய்யாரும்

எ - னு நேசத்திலேயாசாரியனை ப்பூசைசெய்யாமற் புண்ணியநூலைப்படிப்
பாரு முள்ளமுருகியவர்பணிவிடையைச்செய்யாதோருமந்நனம்பணிலிடைசெய்
வோகாக்கலைத்துவிடக்குவோரு மந்தவாசாரியர்திருவாக்கினுற் கூறுமாகமவசன

ங்களை நன்றாகக்கேட்டு மெழந்தவரை மேலானதோத்திரங் கள்செய்து வணங்கா
தோருங் குருநிந்தகருக்கொப்பர் எ னு (உக)

எ திருத்தரமுமிசைப்பாரு மினோத்தபருவமெனவெண்ணிப்
பிதிருமவருமெகிரியாரற் பிழைவந்துறினும்பினியுறி னும்
புகல்வர்தமையுமனைதனையும் பொருந்துஞ்சுற்றத்தவர் தமையும்
பதரோயென்னவமதியை ப்பண்ணுமவரும்பரிவறவே

எ னு ஆசாரியனேவிய்பணிவிடையைச் செய்யாமல் வருடனெ திருத்தாஞ்
சொல்லுவோரும் அவர்க்குமிடியெய்தியகாலத்து அவரைப்பாதுகாவாமலிகழ்ந்து
போவோரும் அவர்ஞாதிமுதலியவெதிர்வாதிகளாலேய்பசயப்படினும்வியாதிகளை
ப்பொருந்தினுஞ்செயித்துக்காவாமல்விட்டிநீங்குவோருங் குரு புத்திரராயுங் குரு
நேவியையுங்குருவினோசும்பந்தமான சுற்றத்தோரையு மிரக்கமற்றுநொய்தாகக்
கருதியிகழ்ச்சிசெய்வோருங் குருநிந்தகர்க்கொப்பர் எ னு

பொருவில்திராவணிந்தனையெப்புரித்தாரவரை ப்புரைவார்களென்பதனை
யீண்டும்வருவிக்க (உஉ)

இவ் வனமதிபாதகனல்லிபனாயுணர்த்திமேல் மகாபாதகனாயுணர்த்துகின்றார்

அநிபாதக நக்கணியார்க றிவொன்றறிமா பாதகனாப்
பொதிமா முனிவ விரிவிரைய ப்புந்திசெய்கபுகன்றிடுவா
மதியால்வகனவாப்தன் னான் மலின முடையவடிவதன
உண்தையமானபாவங்கள் கேட்பார்தமக்குமொழிந்திடவே

எ னு பொதியமாமலையில்ருக்கு மகத்தியமுனிவனே யிங்ஙனங் கூறியதிறத்
தோரொல்லாமதிபாதகருக்கடுத்தோன்றறியக்கடவை யித்திறத்தினைக்கேட்போ
ர்க்குமனத்தினுலுமுகத்தின்கண்ணுள்ள வாக்கினுலுமமுக்கினையுடைய காயத்தின
உமுண்டான பாவங்களெல்லாமொழியும்வண்ண மிப்போதுனக்குமகாபாதகனா
ச்சொல்லாநின்றோமதனைச்சுதியிற்புத்திபண்ணிக்கேட்பாயாக எ னு

கேட்போர்க்குமென்றவும் மைபடிப்போர்முதலியோர்க்குமெனஎச்சத்தி
ன்கண்வந்தது (உஉ)

பஞ்சபாதகரிவொன்பதுணர்த்துகின்றார்

கொள்ளுண்மையோன்றனைமதுவைக்குடித்தமறையோன்சோரத்தாம் *

சென்றேழிற்பெய்செம்பொனைக்கொண்டான் நினைத்தான் குரவன்றே விறனை
நின்றானிவரோடெனவைவர் மாபாதகமோநிராயத்தூட
சென்றார் விராயச்செல்லலுற மீளுநாளுஞ்சிலவலவே

எ - து பிரமணனைவதைத்தோனும், மதுபரணம்பண்ணியபிரமணனும்
பிறருடையதிரவியத்தைக்களவினாற்சென்றெடுத்துக்கொண்டோனும், ஆசாரிய
ன்மனைவியைப்புணர்ந்தோனும், இங்ஙனங்கூறினரால்வரோடிணங்குத்திரிவோ
னுமாகவிவர்கள், ஜவருமகாபாதகர்களாம், அவர்களேவருத்தமுதம்படிசுதியி
லேரகத்தின்கட்சென்றடைந்தோராவர்களினின்னுத்காரையேறுநாளுஞ்சிறிதநா
ளுமல்லெனெடுங்காலஞ்செல்லும் எ - து [௨௪]

மேன்மகாபாதகதுல்லியபாயுணர்த்துகின்றார்

அறைந்தாமகபாதகமதனுக்கணியதணியபாதகமுஞ்
சிறந்தபொதியுற்சிவமுனிவதெரிப்பாம்விராயத்தெளிந்திடுக
மறந்துபுரிந்தவல்வினையுமறவாதியன்றவல்வினையு
பிறந்துபிறக்கவினியவினையிதனையுணரவிசைந்தார்க்கே

எ - து மேலானபொதியமாமலையிலிருக்கு நன்மைபொருந்தியமுனிவனே
மகாபாதகரைச்சொன்னோ,மேலிதற்கடுத் ததுல்லியபாவவிதங்கையுஞ்சொல்லா
நின்றோ, மிதனையறியவிரும்பினோர்க்கறிந்துசெய்ததினையுமறியாதுசெய்ததிவி
னையுங்கெட்டுநல்வினையுண்டாம்படிக்குநீயிதனைச்சுதிதிலேகேட்டுத்தெளியக்க
டவை எ - து [௨௫]

மகாபாதகத்துல்லியருட்பிரமகந்திபண்ணினோர்க்
கொத்தாராமுன்னுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

வெறுப்பான்மிகுத்தகோபத்தால்வேட்கைமிகையால்வெருட்சியினால்
ஒறுப்பாமுறையத்தணர்க்குரைப்பாடுஒப்பான்பிரமக்கொலையார்க்கே
யறப்பேரறிவேயுளமெனவேதண்ணைமிகக்குமறிவிவியுஞ்
சிறப்பாங்குரவவெடுதிவிருத்தஞ்செய்யுமறியாச்சிறுவுனுமே

எ - து வேண்டாமையாலாதல், அதிகோபத்தாலாதல், திரவியமுதலிய
வாசைமிதுதியாலாதல், அச்சத்தாலாதல்- பிரமணரைப்பொறுத்தற்கரியகொ
டுஞ்சொற்களைச்சொல்லுவோனும். மிகவும்பேரறிவுடையோம்யாமென்னுதன்னை

புயர்வாக வெண்ணுமறியில்லாதவனும். மேலானவாசாரியரோடுவிரோதம்பண்ணிக்கொள்ளுமறியில்லாத - அற்பனும்-பிரமகத்திபண்ணினோனுக்குநிகராவர
எ - று

[உசு]

உண்ணவறன்மேற்செலுமாக்களினையுத்தடுத்தேயொதுப்பானு
நண்ணியிரப்பத்தருவலெனநயந்துகூறியவர்வரவி
லெண்ணமிழ்துதரும்பொருளுமில்மேயெனவுமிசைப்பானுந்
தன்மைபுனாபைத்தகுதியாசாந்துமவனுஞ்சபைநடுவே

எ - று தண்ணீருள்ளவிடத்திற்குடிக்கச்செல்லும்புக்களையுமறித்ததன்
ண்ணீரகுடியாவண்ணம்வாதைபண்ணுவோனுந்- தம்பால்வந்தொருபொருளையி
ரந்தபோதுதருவன்றேனென்றுநேர்ந்துமுற்கூறிப்பின்பவர்தம்மில்லின்கண்வந்த
போதக்கருத்தைவிட்டிமக்குத்தரும்பொருளும்யாமுடையோமல்லவென்றுசொ
ல்வோனும்- அறிவான்மிக்கோனைச்சபைநடுவேயிழிபானவசனங்களைச்சொல்வோ
னும்பிரமகத்திபண்ணினோனுக்குநிகராவர் - எ - று

ஆக்களினையுமென்னுமும்மைமந்துள்ளவிலங்குபுட்களையுமென- எச்சத்தின்
கண்வந்தது- மேல்வருஞ்செய்யுளிற்பிரமக்கொலையர்க்கினையென்பதையிச்செய்
யுளோடுங்கூட்டியுரைக்க

[உஎ]

அரசன்செவியிற்பிறர்குறையைறிவிப்பவனும்தணர்க்கும்
பரசுபாணிமுதலோர்க்கும்பாங்காநிலைப்பறிப்பானு
மொருவும்வதையையுரைப்பானுமதனுள்வினாவையுண்பானும்
பிரமக்கொலையர்க்கினையுமதுவைப்பித்தற்கினையும்பேசுவமே

எ - று பிறர்குற்றங்களையிராசாவின்செவியிற்சொல்லியறிவிப்போனும்- பி
ராமணர்க்கும்- மழுவைக்கையிலேநுஞ்சிவன்முதலாயுள்ளகடவுளர்க்கு- முரி
மையானபூமியைக்கட்டிக்கொள்வோனு- மந்திலமவர்களுக்காகாமற்போம்வ
ண்ணஞ்சூட்சிசொல்லுவோனு- மந்திலத்திற்போகங்குளையெடுத்துக்கொண்டு
ண்போனும்- பிரமகத்திபண்ணினோர்க்கொப்பாவர்கள்- மதுபானம்பண்ணினோ
ர்க்கொப்பாபையுமேற்சொல்லாநின்றும் - எ - று

[உஅ]

மகாபாதகத்துல்லியருண்மதுபின்னம்பண்ணினோ
ர்க்கொப்பாபையும்பொன்றிருடினோர்க்கொப்பா
பையுநான்குசெய்யுளானுணர்த்துகின்றார்

ஆகியமலனருளாளன்களருள்செயாகமத்தை
யோதியதனையொழிப்பானுமொளிசேரழலையோம்பானு
மாதாவுடனும்பிதாவுடனுமாருயவர்கொன்மறுப்பானு
மோதாவுரையபுரைத்தானென்றுற்றேநவொயுரைப்பானும்

எ - து எவற்றிற்குமுதல்வனுமாய் நின்மலனுமாயான்மாக்களிடத்திலேயிர
க்கத்தையுடையனுமாயப்பாவமில்லாதவனுமாயிருக்கிறசிவனருளிச்செய்ததிவ் வி
யாகமத்தையோதியதனைவிடையிலேவிட்டவனு- மொளிபொருந்தியவக்கினிகா
ரியநாடோறுஞ்செய்துவந்துபின்பதனைபிறந்தோளும்- மாதாபிதாவுடனும்விடோ
தித்தவர்கூறிய- சொற்களைமறுப்போன- மொருவன்சொல்லாதவார்த்தையை
ச்சொன்னானென்றுசபைக்கண்வந்துநடுச்சொல்வோனுமேன்றவாறு . [௨௧]

தோழன்றனக்குத்துயரத்தைத்துயர்ப்பிப்பவனுத்துயர்க்கு
மேழைபாகனடியாராயிடரைச்செயவுமிசைந்தானும்
பாடுன்றறநூல்பழித்தபொருள் பண்டமெனக்கொண்டுண்டானும்
வாழும்வனத்தாமாக்களையும் வருத்துமவனுமயலுறவே

எ து வெளி

ஆமாக்கள் பசு மான் மகாமுதலியவிலங்கினங்கள் ஆமாக்களையுமென்
னுமும்மைபறவைகளையுமெனவிளக்கிற்று (௩௮)

ஆக்களையுமார்க்கத்தி லடவியதனுளரும்பதியுட்
பார்க்குண்மதித்தபட்டினத்தும் பழதேயழலைப்படுப்பானு
நீக்குமதுவையுண்டானை நிகரோவறியாரிதிமுதலுங்
காக்குமனையோகரிபரிதேர் கவினார்மணியுங்கவாந்தானும்

எ து பசுக்கணிற்ருங் கொட்டகை வாசனும் வனங்களினுமரிய சிவத்தான
ங்களினும்பூமியுண்மதித்துச்சொல்லப்பட்ட பட்டினங்களினு மொருகாரணமின்றி
நீக்கைவப்போனு மிவர்களைல்லாம் அறநூல்லாகாதென்று நீக்கு மதுபானம் பண்
னினோர்க்குநிகராவர்கள் மிடியராயுள்ளோருடைமைமுதலாயினதுங் காவல் பெ
ற்றிருக்குமில்லமட்டோயானை குதிகாதேரிவைகளையுமழகு நிறைந்தாத்னத்தையு
ங்காந்துகொண்டானும் எ து

வதியோர்விதிமுதலுமென்னுமும்மையாற்பெரியோர்விதிமுதலுமென

கதளியெருவாய்கரும்பி றுவாய் கந்தமலிச.த்தனமுயர்ந்த
பொதிரிலநில்குங்குமமாதி புனையவினியதுகிலாந்
பதமேபாணிபாரில்வனவும் பற்றினுனும்பழுதுறவே
பிதமாங்கனகத்தனைச்சோர்விற்பெற்றற்கிணையேபேசுங்கால்

✱
✱
✱
✱

எதுவாழைமுதல்கரும்பீரூயுள்ள வுண்டிப்பொருள்களு மணமிக்க சந்தன
மும்பொதியத்தின்கணுங்கிவளர்ந்தஅகில்குங்குமமுதலிய சுகந்தப்பொருள்களு
முதித்தற்கினியவாடைமுதலிய நவுங்காலினுங்கையினுமணியப்பட்டவாபரணமா
யுதங்களுமான விவையிற்றையுடையோர் வருந்தும்வண்ணம் அபகரித்தோனாஞ்
சொல்லுமிடத்துச்சிவந்தநிறத்தையுடையபொன்னைக்களவினாலேயெடுத்தோனுக்
குநிகராவன் எது

பீதம் பிதமெனக்குறுகிற்று

(௩௨)

மகாபாதகதுல்லியருட் குருதேவியைப் புணர்ந்தோர்க்கொப்பானா யிரண்டு
செய்யுளா லுணர்ந்துகின்றார்

பெறுதற்கரியபாத்திரத்தை ப்பெற்றும்பெற்ற கன்னிகையைச்
செறிவித்திடுதல்செய்யானுஞ் சிறத்தபுதல்வன்மனைவியொடு
மறிவிற்பரிந்தானகத்தினுடும் பகினியுடனுமனைந்தானும்
பொறையிற்புயந்தபுதல்வியொடும் புலேச்சியுடனுமபுணர்ந்தானும்

✱
✱
✱
✱

எதுவெளி

அறிவிற்பரிந்தான், தோழன் பகனி, உடன்பிறந்தான்

(௩௩)

அறிந்துமனையாளவலத்தை மவளைத்துமவாதனைவானுஞ்
சிறந்தகுரவன்மனைவியொடுஞ் செறிந்தார்க்கிணையேசெப்பியவித்
திறந்தான்மகாபாதகமதனிற் சிறுமைத்ததனும்பாதகமென்
றறைந்தாமிதனுக்கணித்தான வுபபாதகமுமினியறைவாழ்

✱
✱
✱
✱

எதுதன்மனவியானவன்பிறர்முகம்பார்க்குங்குற்றத்தை க்கண்டு மவளைத்த
ள்ளிவையாதுகூடுவோனு மிவர்களைல்லாருமேலானகுருவினதுபாரியோடுகூடின
வர்களுக்குநிகராவர்கள், இங்ஙனஞ்சொல்லிய கூறுபாடுகளைல்லாமகாபாதகத்
க்குத்துல்லியமாயிருக்கும், ஆகையினாலேயிவற்றிற்கு ப்பாதகமென்று பேர்கொடுத்த

அச்சொன்றோம், மேலிதற்குத்தவப்பாடகச்சுதையுஞ்சொல்லாதின்றோம் எ னு' ௩௪

முற்கூறிபவப்பாதகத்தைவிரித்துணர்த்துகின்றார்

இச்செய்யுண்முதல்வெவ்விதையெதற்குச் செய்துவிடுக விரூபத்தோரு
செய்யுளுமொருதொடர்க்குளகம்

மறையோர்க்கெனவேவைத்தபொருண் மதியாததனைவெளவினனு *
நிறையாற்பெரியோர்நிதியதனை நிரந்தாகவர்ந்தநிலையி னியும் *
பிறராலதனுக்கிடையூறு பெறுமவனும்பெருந்தலர் *
மறிவுமருநெழுடையமெனு மகத்தைபுடையவவலனுமே *

எ னு பிராமணர்க்கென்றுநியமித்துவைத்த பொருளை யவனாயவமதித்தெறி
த்துக்கொண்டவனும் வேதாசமங்கனின் வறியேற்றச் சூறைச்சலின்நி நின்றநிலை
மையான்மிகோரான நல்லோர்க்குநிற வியத்தைக்கலாசபகரித்த நிலையில்லாதோ
ளும், பிறராலேயவருடைய திரவியத்துக்கிடையூறு மவிளைபபோது மெல்லாரினம்பந்
தப்பெரியசாதிபுமநிஷுமிரக்கமும்பா'மே யுடை'யாமென்னு மாந்தாரத்தையுடைய
யபொல்லாதவனும் எ னு (௩௩)

விடைத்துத்தவனாவெகுள்வானும் விடம்பழுளத்துள்விரவினனு *
மிடுக்கன்கெடுத்தவினியானா யெண்ணுவவலந்தி ன்னாரியனுந் *
தடுக்கத்தரியாவாசையுடன் போகவிதத்தைத்தரிப்பாணங் *
கொடுக்கச்சிறிதுங்குறியாது கொள்ளங்கருத்தேயுள்ளானும் *

எ னு தரிப்பாதனரைக்கடுக்கிகோபிக்குமவனுமுள்ளம்பிதி தொன்றாயிருக்கப்பி
றார்மதிக்கவிரதமுதலியவற்றைச் செய்பவிரும்பி' னுணர்ந்தனக்கு வந்தவிடையூறுக
ளைநீக்கினநல்லோரை யவமதித்தபொல்லாத கன்னெஞ்சுநுர்த்துடையாத வாகை
மிகுதியாலேபோகவிதங்களையனுபவிப்போனு மற்பமுமொருவர்க்குக்கொடுக்கக்க
ருதாதுபிறர்கையிலுள்ளவற்றைவாங்குங்கருத்தேயுடையானும் எ னு

விடம்பம் உள்ளொன்று புதம்பொன்று

(௩௪)

மாணவுளத்தவஞ்சகனும் வபிரமுடையமனத்தினனும் *
புணர்முலையமனஞ்செய்து புணர்ந்தாரிருக்கப்பலனிழந்த *
பாணர்மொழியைப்பைங்கிளியை ப்பனைத்தோளினையையப்பயின்றதன *
லேணென்னுந்ரீரண்டினையுங் கண்ணவெண்ணுவெளியனுமே *

எ - னு உள்ளத்தின்கண்மைபுபடாதவஞ்சனையுடையோனு மொருவனெ
ருத்தற்றஞ்செய்யி லச்சனையக்கணமேமறவாம லெந்நாளு நினைத்திருக்குமாச்சரியத்
தையுடையவுள்ளத்தையுடையோனு மொருத்தியைக் கலியாணஞ்செய்தவளுடை
யவாபரணமணிந்தமுலைகளைக்கடிய கணவனிருக்கவுமந்தவிசைபொருந்திய மொ
ழியினையுடையாளான பசங்கிளிக்கொப்பாளனுவேய்போன்றதோர்னை யின்கண்
நிவின்றிப்புணர்ந்து பெருமைநானென்னுமிரண்டினையுந்தன க்குக்கண்ணுக் கரி
த்ததியாதவேழையும் எ - னு [௩௭]

கொழுநன்றையேதெய்வமெனக் குயித்தத்தருமநெற்கோணு *
தொழுதும்பிரதவுத்தமியை கொய்யளெனவேபுளத்துன்னு *
பிறுதைகாணுமிவளெ றியளென்றே புவடனிணைத்தோளேத் *
தழவக்கரு நுந்தண்ணியனுங் கண்ணுற்புணர்ச்சிதரிப்பானும் *

எ - னு வெளி [௩௮]

கரிசுநிறிதுங்கருதாத கரினார்மரபிற்கன் றிகையைத் *
பரிசுமுடையபிவளென்று சொல்லுமவலத்துர்ச்சனனு *
மொருவன் சிவனுன் டென்றுணர்ந்த பனவன்றனைத்தேர்ந்தாதவாதே *
பரிவுமறிவுமுடையனை மற்கொருவற்குதவும்பிரினனும் *

எ - னு வெளி பனவன் பிரமசாரி [௩௯]

தருமமணமேபிரமாதிரான் குந்தலைமையிடைமணந்தா *
கொருவனொருத்தியெ னுமிவர்த மொப்பிற்பரிவுற்றுமும்புணர்ச்சி *
கருந்தற்கடைமூன்றாகமுன் கடைபென்றவற்றைக்கழியாதே *
விரையவிடைந்துபுணர்ந்ததந்தை விதித்தமொழியைவிடுத்தாரும் *

எ - னு பிரமம், பிராசாபத்தியம், ஆரிடம், தைவமாகிய, இல்லறத்திற்கு
ரியமணநான்குமுத்தம், காந்தனுங்கன் னிகையுமானவிருவருந்தம்மணப்பொரு
த்தத்தாலன்புற்றுப்புணருங்காந்தருவப்புணர்ச்சியிடையாயமணமாம், ஆசுரம்
இரக்கதம் பைசாசம், ஆகியமூன்றுமாராயிற்கடையாயமணமாம், இவற்றுட்கடை
யென்றுகூறிய, ஆசுரமணமுதலியவற் றைநீக்காமலாசைமிகுதியா லேவிரும்
பிச்சடுதியி லேவேட்டுப்புணர்ந்தில்லறநெறியைவிதித்துக்கூறியவேதாகமவசனத்
தைவிட்டோரும் எ - னு

என்றேன் பென் றுந் திடாச் சபிரமணமும் எ னு

[சுரு]

தன் னுற்சமைத்ததடாகத்தை த்தருக்களதனைத்தாரத்தைப்
பொன்னேய்யையுத்திரரைப்பொருட்குக்கொடுக்கும்புல்கியனு
நன்னொன்புடையாதனத்தையு நயத்துகொள் றுநலரினியும்
உன்னெப்பரிப்பலெனப்பரி யுடைமைதனைக்கொண்டொழிப்பானும்

எ னு தன்னு ளுண்டாக்கின குளங்கார்,வாவிக்கர், மரங்களையந்தன்மனைநிலைய
ம்பொன்பொன்ற தன்மைத்தர்களைபும் பொருளுத் குவித்தும்மீனனும் கல்லநிரதலை
ராயுள்ளோர்கார் சேரியத்தத விரும்திப்பகரிக்குத்தியோனும் தின்றுடமையைப்ப
ல்சுமவண்ணம்பெருத்தி யுண்ணைக்காப்பே னென்று தன்மனேவியத்தினைமுதலிய
தைப்பொருள்களை வாங்கிக்கொண்டிகாவாதுவிதிவாணும் எ னு [சுரு]

தேவநுந் தந்தமொழியை தந்தோகரும,நிலிச்சிறியானும்
வேறுசிலர்கைப்பொ ருடன்கை விரும்பித்தருவிலெனவாங்கிப்
பேறுமவர்க்நுன்பிரைப்பானும் பேறுவ்ஞ்செருவம்பிறந்தம்பாற்
சுறிக்கொடுத்திவிருத்தாரின் கொண்டேயருந்தாங்கொடியானுமே

எ னு மகபானம்பண்ணத் தேன்போலு மொழியினை யுடையானை ப்புணம
லில்லாதவர்பனும் திரி நுசிலர்கைப்பொருளை விச்சித்தந்தருவனென்றவாங்கிய
ப்பொருளையுங்கொடாமற், பிறைசெய்வானும் யாவரானும் விரும்பப்பட்டசெஞ்
சாலிமுதலியபெல்லினை பிறிரிடத்துவட்டிக்குக்கொடுத்து அந்தனுதியங்கொணும்
பொருள்குத்தியானும் எ னு

[சுரு]

நுற்றமுடையான்வினைநார்க்கக் கொடுக்கும்பொ ருளைக்கொள்வானும்
விந்கத்தருதியல்லாத வச்சுநகைகளின்பானும்
கற்பால்வசய முதற்செய்ந் கனகங்கொள் றுங்கரிசினனு
நிற்பார்பிரமத்தவெனவெ திகர்த்தத் துடந்நுதியியானும்

எ னு யாதாமொருகுற்றங்களை யுடையன் னாள்செய்தபாவத்தணிபும்படிக்கு
கொடுக்குத்தானத்தையுற்பொனும் சிப்பந்நுரிமைபலலாதவன்னமுதலாயின
வற்றைவற்பொனு ம்குந்நால் விதிவினெ னு வசிபமாக நிவினமுதலியவருவ

✠ வசிபம் ஐகரிவினம் சமாணம் தம்பனம் உச்சாடனம் மாரணம்

கைமினைச்செய்தபிற்பொருள்களை வாங்கும்பொல்லாதவனும் நீதிவழிநடப்போ
ரிவரென்றுபிற்புகழும்வண்ணம்பாலித்துத் தொடுத்தது உடத்து கியமானுட்டானங்
கையுடையோனும் என்று [சஅ]

கொடுத்தத்தனத்தைவேதமுதல்கொள்ளும்வனும்பொருள்கொண்டு
படிப்பிப்பவனுமபடிமத்தைப் பரித்தையொழிக்கும்பாங்கையு
திடத்தைபிழந்துதெரிசனங்களை நேத்துமதித்துத்திரிவானும்
அதித்தசமையத்தயம்பசுநால் வழிபென்றதுகற்றிவானும் *

என்று திரவியங்கொடுத்து வேதம்வேதாள் ஈழுதலியநூல்களைப் படிப்போ
னும்பொருள்வாங்கிப்படிப்பிப்பானும் பாநாமொருவிரதத்தை யனுட்டித்தகையோ
யிடையிலேவிந் திடமில்லாதோனாகு சைவசித்தாந்தநிலையே மேலானநிலையென்
னுமுதுதியைவிட்டிமந்துள்ள சமையதெரிசனங்க ளெல்லாவற்றையுமேலாகமதித்
துநடப்போனும் தானின்றசமையத்துக்கண்ணியமானபசுதுவினைமுத்தி நெறியென்
துகருதப்படித்தாராய்வோனும் என்று [மக]

அறிவையறிக்குமதுவன்றியவலத்தருக்கமறைவானு
மறுவில்வடிவவானவரை வன்னியதனைமந்திரத்தைப்
பெறுவித்தருளும்பொரியோனைப் பேணுதொழிந்துபிணைப்பானு
மறையொத்தமையம்பசுவினையு மாமாத்தெவாவெண்மரிதறையும் *

என்று நூனத்தையுண்டாக்குந் தருக்கத்தைப்பேசுவதன்றிக் குதர்க்கத்தைப்
பேசுவோனும் குத்தமற்ற வடிவினையுடைய தேவர்கள் க்கினிமந்திரங்கனி லையிற்
றையாராதனைசெய்யக்கற்பித்தரு ளுமாசாரியனையும் பிராமணனாயும்பசுக்களையு
கவுமகத்துக்களென்னப்பட்ட பெரியோர்களையும்பத்திபண்ணுதுவிட்டு அவர்களுந்
குத்திமைசெய்வோனும் என்று

மகாமகத்தென்னும்வடமொழி மாமாத்தெனத்திரித்து [ரு]

அரசன்றையுமபவாத மறையுமவனுமவன் றுன்னு
முரியவினையைப்பிரதேவர்க் குதவாதவனுமொடுங்கிலியும்
பரமசினுமற்றநெறியும் பாவவிதமும்பரபதமு
நககிதமுமில்லென்றே நவிறுமவனுநாடோறும் *

என்று இராசாவையுமவன்முன்னே பழிச்சொல்சொல்வோனும் பித்திர்தனக்

சூந்தேவர்களுக்குத் தான்செய்தற்குரிய கன்மமானசிராத்தர் தர்ப்பண முதலியவ
ற்றைச்செய்யாதோனு மொழக்கமில்லாதோனு மேலானசிவனுன்னெநியாகியபு
ண்ணியமும்பாவபேதமு மேலான சுவர்க்க நரக விதமுமில்லையென்று நித்தலுஞ்
சொல்லுநாத்திகனும் ஏறு

அரசன்றையு மென்னுமும்மை, மற்றுமுள்ளோரையுமெனவறிக, அவன்முன்
னுமென்றவும்மைஅவனைக்காணாவிடத்துமெனவறிக [ருக]

பூணர்முலையைப்பகற்பொழுதிற் புணருமவனும்பூரணையி *
னாறதறவின்மைதுனத்தை ப்பசுவின்பகத்தினயப்பானு *
மாணனவர்தமாசியத்து மயர்த்தும்பெரியோர்கருத்தாலும் *
பேணுவிருதுமதிபகத்து ப்பேட்பாற்புணரும்பேதையுமே *

எது ஆபரணம்பூண்டமுலையினையுடையானை ப்பகற்காலத்தினும் பூரணமுத
லியவற்றினு ந்தண்ணீரினுள்ளுங் கூசாமற் புணர்வோனும் பசுக்களினதுயோனியி
லும் ஆணகப்பிறந்தோரதுவாயினும்மைதுனத்தைவிரும் புலோனு மறந்தும் பெரி
யோர்கண்மனத்தினாலும் விரும்பாததார மானவனையாரசையாற்புணரு மறிவில்லா
தோனும் ஏறு [ருஉ]

உடைப்பானவனுமுலகையுடன் பிறியாதுறைபுமுறவியினையுங் *
கெடுப்பானவனுங்கிளர்சமையங் கிளப்பானவனுங்கொடுங்கிளவி *
புடைப்பானவனும்புனற்களையை க்குபதடமும்புலனிழந்து *
துடைப்பானவனுந்துணையான தேவர்விமானந்துயக்குறவே *

எது மகிழ்ச்சியோடும் பிரிவின்றி யிருக்குட்படையோனை விரோத த்தால்
வேருக்குவோனுமோங்கியசமணன்முதலியபுறச்சமையத்தாராநிலைகெடுசெய்யும
வனும் பொல்லாதவார்த்தைகளைச்சொல்வோனுங் குளங்களையையுங் சிணற்றங்க
ளையையும்வெட்டியிடித்து ப்போடுவோனும் அறிவுகெட்டுஅஞ்ஞானமேலிடம்படி
தமக்குத்துணையானதேவர்களிருக்குங்கோயில்களை ப்பிடுங்குவோனும் எது [ருஉ]

இறவாதிருக்கச்செயுமருந்தே யெனினுமதனைநிலைத்ததுத் *
துறவாதிருந்தாரனைவரொடுந் துய்த்தல்கடனேதுயக்குற்றுப் *
பிறர்சொல்பழியும்பேணதே பெரியோர்தமக்குநாணதே *
சிறிதுமிரக்கஞ்செய்யாதே தானையருந்துஞ்சிதடவாமே *

எது சாவாமுலாமருந்தேயாயினுமதனைத்தம்மில்லின்கண்விடப்படாதிருந்தா

ஓல்லோரும்புநர் துண்பதேழுறைமை பங்நன்னஞ்செய்யாமலாசை மிசுத்யாஸை
யநிலுமயங்கிப்பிறாற்சொல்லும் பழிச்சொல்லையும்பாதுகாவாமற் பெரியோர்க
ளுக்குமருத்தவியாமற்பொசிக்குகேரோமேயென்றுகூசாமற்சந் அமரக்கழுஞ்செய்
யாமற்றொருவனையேயிருந்துபொசிக்குங் குணக்கேடனும் எ னு (௫௪)

எனவேபிசைத்தவித்தொகையிலென்னுமிவர்களெல்லோரு
முனமேமொழிந்தபாதகத்திற் றணியவுப்பாதகமுற்றும்
வினையாரினைவேல்விழியாருமிவற்றைப்புரியில்வே ரல்லா
ரினியாமுனிவவிதற்கினையபாவவிதழு மியம்புவமே

எ னு என்றுகூறியவித்தொகையிலென்னுமிவர்களெல்லோருமிவற்றி
ற்குமுன்னகச்சொன்ன பாதகத்துக்கு த்தண்ணிதான பாதகத்தைச் செய்யுங்கன்
மிகளானவுப்பாதகராம்,வேல்போன்ற விரண்டுவிழியினையுடைய மடவார்களுமு
ற்கூறியபாதகங்களைச்செய்யினவர்களும் வேறுகாராயதிபாதகமுதலிய பெயரினா
ப்பெறுவர்கள், வாராயகத்திய முனிவனே மேலிந்தவுப்பாதகத்துக்குத்தண்ணிதா
னபாவபேதத்தையு முனக்கியம்பிச் சொல்லாநின்றே மதனைக்கேட்பா
யாக எ னு (௫௫)

முற்கூறியவுப்பாதகத்துக்கு த்தண்ணிதான பாவபேதங்களைவிரித்துண
ர்த்துகின்றார்

இச்செய்யுள் முதல் என்னுமித்தொகையாவருமென்னுஞ் செய்யுளீராகநாற்ப
த்தொருசெய்யுளுமொருதொடர்க்குனகம் (வேறு)

ஆவினுக்கு மருமறையாறங்க
நாவினர்க்குந் தன்யைகனுக்குமெய்த்
தாபதர்க்குந் சகிக்குந்தகைமைய
காவினேர்விழி க்கண்ணிகையார்க்குமே (௫௬)

உற்றகாரிய த்தாறுகடன்னையு
முற்றுவானு முகிழ்த்தமநிழ்ச்சியைத்
துற்றுவார்தமை க்கண்டுதுயக்குறும்
பற்றிலானும் பரருருப்பற்றியும்

என்பன, பசவுக்கும்நாலுவேதமு மாறங்கமும் பயிலுநாவினையுடையபிராமண

ர்க்குந் தன்னுடைய ஆண்டவனுக்கும் வேடங்கட்டி நடிப்பதன்றி யுண்மையானத
பொருளர்க்குந் தனதுதொழுகு மழிகையுடைய நீலோற்பலமலர் போன்றகண்
னையுடையசன்னிகைகளுக் குமுற்றகாரியங்க ளிடையுடையுடையுஞ் செவ்வா
னாகலலையா லுண்டாகியசெல்வத் தையனுபவப்போனாயும்பிறருடையருபலாவ
ண்ணியத்தையுங்கண்டுபொருமலறியுருந்தமண்பில்லாதோனும் எனது (௫௭)

சுட்டினுர்தனத் தன்னைபிறைக்குறக்
காட்டினுந் கருதியகையனும்
பாட்டினுந் பாவையர் தூடன
நாட்டினுந் நரர்க்குநவையுமே

என நன்முயற்சியாலார்ச்சித்தோரது அடக்கப்பொருளையர்சனுக்குக்காட்
டினவனு மப்பொருளை யிவ்வளவோவென்று நினைத்தமனம்புழுங்கியகையனு நற்
குணநம்செய்கைகளையுடையமாதர்சனிடத்துத் துணிச்சத்தக்கபாட்டுக்களைப் ப்பாடி
கிறவனுங்குணவான்களிடத்துக்குற்றத்தைக் க்கப்பிப்போனும் எனது

இதனுள் சுட்டினுர் ஆர்ச்சித்தோர்கையன் எனன் (௫௮)

இச்செய்யுள் முதலாகநீக்குவானு மஸலநித்தலுமென்னுஞ் செய்யுளிருகநா
லுசெய்யுளுமொருதொடர்

ஆக்கள்சேரிடத் தாகுதிச்சாலையுட்
டேக்குநீர்த்தடந் தேர்திகழ்விதியுள்
வேர்க்கணுந்தரு ச்சாயைபில்வெற்பிளித்
புருக்களர்த்தபொழிலின் படியுமே (௫௯)

சிலையினீரிற் சிகதையிற்றேவர்த
மெலையினமார்க்கத்தி லில்லத்திலீமத்திற்
ரெலையிலாததார் வாதிபிறும்பைபி
னிலைமைமாதவரீடு நிலத்துமே

சிகதை மணற்குன்று (௬௦)

உன்னத்தக்கதலத்தி லுவர்தனிற்
செந்நெலாதிய செய்நிற்சிறப்புறு
வன்மிகரதாரிற் குண்டுவனத்தினுட்

பெண்ணைத்தாவி கர் கோமயத்தன்வினும்

(கூக)

நீக்குவானுமலசல நித்தலு

*

நாக்கினுன்மதுபான நயந்துனு

*

முர்க்கனுமுழவாதி வினோதமு

*

மாரக்குமன்னு மாடிடுமற்பனும்

*

என்பன, முன்னைச் செய்யுட்களிற்கூழிய வந்தந்தலெவல்லைகளிலேமல செலங்களை
விடுவோனும் நாடோறு மதுபானத்தை நாலினால் விரும்பிப்பொசிக்கு மறிவில்லா
தோனும் துந்துவிமுநலியவாத்தியங்கள் கீதங்கள் கூத்துக்களினவயிற்றை விரும்பும
வத்தனும் கூத்துக்களையாடாதிருக்குநீதியோனும் எ னு (கூஉ)

தேக்குநீர்வினையாடுஞ் சிறியனு

*

மார்க்குடுஞ்சுத்தவர் தமக்கத்தரம்

*

பார்க்கும்பாங் கிலி தானும்பலர்செலு

*

மார்க்கத்தன்னை த்தமிக்குமவலியனும்

*

எ னு திறைநீரிலேநீந்திவினையாடுமற்பனும் புன்வழிபோகாமன்மனத்தையி
றுத்தும்பெரியோர்களுக்கு க்குற்றத்தைத்தேடி கீதியில்லாதோனும்யாவருநடக்கு
மவழி பெமுந்முநலானவற் றுலடைத்துவிலக் குநிரக்கமற்றோனும் எ னு (கூஉ)

சுடிலார்மனையாதிய வெல்லையைப்

*

பாடிலாரென ப்பற்றும்படிறனுங்

*

கூடமான கருமபூங்கூறிடு

*

முடனும்மனைச்செயு முர்க்கனும்

*

எ னு பெலமின்றியினத்தோர்கள் மனைமுதலாகிய பூயியை யவர்களாதற்குரி
மையல்லொன்று கைக்கொள்ளும் வஞ்சகனு மொருவருஞ்சொல்லாது மறைக்கந்
தக்கசாரியங்களைச் சொல்லு மஞ்ஞானியான வனும் தந்தக்காரியங்களைப் பிழர்கா
ணச்செய்யுமறிவில்லாதோனும் எ னு (கூசு)

ஒளித்துநின்றுப கைவனையுறுசெய்

*

வெளிற்றனுங்கன்ன க்கொருடுமிண்டனுந்

*

தெளித்தசொல்லை வளக்கிடைச்செப்பிடா

*

னெளித்தசொல்லை நிகர்த்துடுநீசனும்

*

ஈசுய

சிவதருமோத்தரவுரை

எ னு தன்சத்துருவானவனையொளித் துரின்று கொல்லுஞ்சேவகப் பாடிச்
லாநீதானுங் கன்னக்கோலெடுத்தபயிற்றி நிமிசிம்பனுமிருவர்தம்முண்மாயுகொ
ண்டிவழக்கின்வந்தேறியவிடத்து மனுநான்முறையே யாராய்ந்ததுதியிட்டசொல்
லைவழக்கின்கட்சொல்லாது வாரம்பற்றி யோரமாகச் சொல்லும் புலையனும்
எ னு [சுரு]

கொடுமராதியைப்பண்ணி நிற்கோணனுங் *
கொடுமராதியைக்கொள்ளுங்கொடியனு *
மடியர்பாவி ரங்காதவவல்லு *
மடியர்தம்மையொறுத்திடுமற்பனும் *

எ னு வில்லுமுதலியவாயுதங்களை ப்பண்ணு நீதிக்கேடனும் வில்லுமுதலியவா
யுதங்களைவிலைகொடுத்து க்கொள்ளுந் தீயோனுந்தன்னடியாரிடத் திரக்க மில்லாத
பொல்லாதவனுமவடியானாக்கடிநது கோபிக்குஞ்சிறி யோனும் எ னு [சுசு]

ஆவினைத்தமிழ்ப்பானுமலலுற *
நாவினாற்பொய் விற்புநரகனுங் *
கூவவந்ததுகேட்குங்கொடியனுங் *
காவலர்க்கபராதக்கருத்தனும் *

எ னு பசுக்களைவருத்தமுறம்படி யடிப்போனும் நாவினாலேயசத்தியருசொ
ல்லுநரகத்துக்குரியோனு மதனைச்சொல்லுமிடத்துச்சென்றுகேட்கும் பொல்லா
தவனுந் தமதுகருத்தனுக்குக்குற்றஞ்செய்யுமனத்தை யுடையோனும் எ னு (சுசு)

உறவினுக்கப ராதியுமனுடற் *
பிறவிவேரினை ப்பிழும்பெருவலி *
யறிவனுக்கு நல்லாரியனுக்கலற் *
புறனுனாக்குமவல ப்புலையனும் *

எ னு சுற்றத்தார்க்குத்தீங்குசெய்வோனுந் தசைபொருந்தியவுடம்பினையெடு
ப்பதற்கு மூலமாகியவாணவத்தை க்குள்ளுந் துபிநிங்குமிசுந்ததிடமான வறிவினையு
டையற்குநல்லவாசாரி யனுக்குப் பொல்லாப் புச்சொல்லுந் தீமனையுடையக
ன்மசண்டாளனும் எ னு

சொக்கிடுத்தொழில்வல்லதுரிசனு (சுஅ)

*

புக்குநோயறவோட்டுமருந்தெனப்
பொக்கம்பேசிக்கொடுக்கும்புலையனுந்
தக்கதர்யத்தந்தைவாட்டந்தணித்திடான்

(சுரு)

தனித்திருந்து நுந்தண்ணியகண்ணனு
முனித்தபோதனர்தன்னே முன்னாட்டிடான்
நுனித்தவாதுலர், துக்கந்தாடத்திடான்
புனித்ததாதாபசியும்பறித்திடான்

இவையிரண்டுமொருதொடர், பொருண்முதலியவற்றைக்கவரும்விருப்பினு
லேபிற்பாற்சொக்குப்போடுந் தொழிலைவல்லதூர்ச்சனனும்பினியானதுகெடும்ப
டிகீக்குமருந்திதுவென்றுபொய்சொல்லிமருந்தல்லாதமருந்தைக்கொடுக்கும்பொ
ல்லாதவனுந்தகுதியினையுடையமாதாபிதாக் கன்பசியினைப்போக்காதுஇந்திரியங்க
னேமுனியுந்தன்மையையுடையதபோதனர்களை முந்தப் பொசிப்பியாதில்லாமை
யால்வருந்தந்தரித் திரர்களுபசித்துயரத்தைப்போக்காதுபசியானொருத்தன்ன
டிபார்கன்பசியுநீக் காதுதானேதனித் திருந்துபொசிக்கும்பவறிவினையுடையோ
னும் எ - னு

(எய்)

நீத்துமுன்னையவேதநெறியினைப்
பேர்த்துநின்றபிராவிர்ச்சியனுந்
நிர்த்தவாணநிசுதைத்திடப்
பார்த்தபண்பிலவலப்படிநனும்

எ-து ஆதிகாலத்துளவாயவேதாசுமங்குளிற்கூறியசன்னியாசிமார்க்கத்தின்வழிய
னுட்டியாமற்றோனொருமார்க்கங்களைக்கற்பித்துநடக்குஞ்சன்னியாசியுஞ் ச த் த
னையசிலனுடையதிருமதினமுதலானவற்றை விடியவிட்டிரக்கமின்றிப்பார்த்திரு
க்கும்நன்மையில்லாததீமையையுடையவஞ்சகனும் - எ - னு

(எசு)

ஆக்கடன்னையரும்பிணிவந்துறி
ஐக்கியேயதேவதன்னேவெனக்
காக்கிலானுங்கனத்தைபிளைத்தமெய்ச்
சேக்கண்டிதுசெறிக்குஞ்சிறியனும்

எ - னு பசுக்களைப்பொறுத்தற்கரியவியாதிகள்பொருந்தினவையிற்றைப்
பார்த்ததன்பிணியைத்தனக்குவந்தபிணிபாலினைத்துப்பரிகாரஞ்செய்யாதவனு,

முடலினைத்து கிற்றி மெருதுகள்மேலெப்பாத்தமுதலியமிதுத்தபாசங்களை யெய்தித்
மற்பனும் எ - னு (௭௨)

விடைபின்பிசத்தைவெய்யபினைஞரா
லுடையச்செய்யிக் குழனனும்வந்தையி
விடைபிற்பாரமெய்தித் தமிழுதையு
மிடபத்தன்வினெய்தித் தமிழுக்கனும்

எ - னு சேக்கனினுடையபிசத்தனக்கொடிபொதுலினையுடையசேமாரி
களாலுடையம்படிசெய்விக்கும்பொல்லாதவனுமலட்டிப்பசுவின்முதுகிற்பொதுக
ளையெய்தித்தும்- அறிவிக்கலாதவனுமிடபங்களிலெப்பாதுகளை யெய்தித் துமீனனும்
எ - னு (௭௩)

வருந்துமேபதம்வைப்பின்மிக் குமே
பொருத்தமலாணிற்புழுக்களுமென்றுளம்
வருந்தியேபதமெல்லெனவைத்திடா
தருத்தவத்தைப்பிரித்தவாக்கனும்

எ - னு யாவர்க்குமிடமாகப்பொருத்தம்பூமியிலடிவைக்குந்கால்புழுக்க
ளு- மெறுப்புமுதலியனவும் - வருந்திரோமென்னஞ்சாமென்முகினைந்துமனநொ
ந்தடிபைமெத்தெனவையாதவரிபொல்லாதவிரதத்தைவிட்டவிராக்கதனுக்கொ
ப்பானும் எ - னு (௭௪)

உண்ணாதுவிளம்பியுபிரக்கொலை
யெண்ணுவான்கொலைகண்டரங் காண்கொலை
பண்ணுவானாததித்துப்பகர்நிலா
எண்ணுவாவிவாரோடெனாபால்வாரம்

எ - னு வெளி

(௭௫)

மிக்கசாதிபுட்டோன்றியும்வேதியர்
துக்கநதுயத்திடச்செய்யுந்துரிசனும்
தக்கதென்றமதுமனஞ்சார்த்தருத்
தக்கினுச்செலுத்துஞ்சிறியனும்

எ - னு உத்தமமானந்தகுலத்திப்பித்தும் குலத்துக்கேற்பப்பாதுகாவாமற்

பிராமணரைத் துன்பமனுபலிக் கும்படிசெய்யும்பொல் லாதகனும்- கன்முதலிய
நாற்றம்வந் துவிசாநிற்குந்திசையிலதனைநல்லதென்றுநாசியினுலுக்கந் துகொ ள் று
மீனனும்- எ - று (௭௬)

பாவஞ்செய்யப்பயம் ல்படிதனும் *
எவஞ்செய்யவிளைப்பிவிழுகையுந் *
தேவர்தம்மைக்குறித் துத்தி கழுவிதி *
மேவபாகஞ்செய்பாத்தனவேந்தனும் *

எ - று பாவஞ்செய்தற்குப்பயப்படாதவஞ்சகனும்- பிறர்க்குவினவரதமும்
பொல்லாப்புச்செய்தற்கினையாதமுடனும்- தேவர்களைநோக்கிய சுவமேதமுதலிய
யாகங்களைவிளங்காநின்றவிதிமுறைபொருந்தச்செய்யாதமிருந்திரவியத் தையு
டைய- இராசாவும் எ - று

எவ்வம்- ஏவமெனத்திரிந்தது (௭௭)

அலையத்தையமலனுக்காதிக்குக் *
கோலினேமிலைக்கூவிளந்தண்ணு *
மாலேகுட்டவுமல்லமுமல்லருக் *
காலமுமெனநோவறுங்கல்லனும் *

எ று யாம்நின்மலனாகியசிவனுக் குத்திருக்கோயிலைத் தான்கட்டினேமில்
லையல்லதுகுளிர்மைபுடைத்தாயமனம்பொருந்தியவில் ளமாலேமுதலியவற்றைமு
க்காலமுஞ்சிவனுடையதிருமுடியிலேசாத்தவஞ்சமத் துடையமுமல்லமென்றுமன
த்தின்கண்ணேவில்லாதகன்னெஞ்சனும் எ று (௭௮)

கூர்த்ததிபனங்கூடக்குறுகினர்க் *
கார்த்தெதிரந்ததையாதவவலனு *
முத்துளார்பிணிமுற்றினர்பற்றிலர் *
பார்த்தபோதுபரிவில்படிதனும் *

எ று மிகுந்தபசிபொருந்திவந்தனனுகேளுர்க்கெதிரோசென்றுநல்வார்த்தை
சொல்லியதைத்து அன்னமிடாதபொல்லாதவனும், வயோதிகர்-வியாதியானர்-மி
டியரிவர்களுந்நனைவர் துகண்டபோதாயினும் அவர்கண் மேலிரக்கமில் லாதபொ
ல்லாதவனும் எ று (௭௯)

தன்னிற்றண்ணியனேவலைத்தக்கதென்
றுன்னிச்செய்யுமறிவிலவூனனு
மென்னெனாதசங்காக்குமெளியனுந்
துன்னுமாயிடங்காக்குந்தொழிலனும்

எது தனக்குக்கீழானேவலைல்லதென்றுகருதிசெய்யுமறிவில்லாதகு
ற்றமுடையோனும் ஆடு-எருமை-யிவைகளைக்காத்ததினால்வரும்பயனியாதென்றெ
ண்ணுமல்லமேய்க்குநொய்யவனும் எது [அய]

அச்சுமின்றியருவினைக்காடகத்
திச்சையால்வருந்துன்பமுமெண்ணிடான்
முச்சியேமரக்கோவைமுயற்சியாற்
கச்சிடாதுகடற்செலுங்கல்லனும்

எது தனவாசையினாலேபொறுத்தற்கரியபாவத்துக் கஞ்சாதுஆழ்குடலின்
டுவேகாற்றுமுதலியபொருந்திற்கப்பல்கவிழ்ந்துமரிப்போமென்னுந்துக்கமுமெண்
னதுமுயற்சியிக்குதியாலேகப்பலைப்பண்ணியதன்கணேறுதலைவெறுத் திடாமற்கட
லோடுநிகன்னஞ்சனும் எது

மரத்தாற்கோத்தலினாலே மரக்கோவையெனக்கப்பற்கோர்காரணப்பெயரா
யிற்று [அக]

அகத்திற்பண்பறுத்தாடகத்தாசையான்
முகத்திற்பண்பைமுமிழ்த்தவித்ததுடன்
சுகத்திற்காளையர்தம்மைமயக்குவார்க்
குகப்புச்செய்தவடோள்புணருனனும்

எது உள்ளத்தின்கணன்பினையொழிந்துப்பொருளாசையினுன்முகத்திற்க
ண்மலர்ச்சியைத்தோற்றுவித்துதிராகவித்ததினாலேபூயியின் கணினேருராயுள்ளோ
ரைமோகிப்பிக்கும்வேசைகளுக்குச்சந்தோவந்ததைச்செய்தவர்கள் தோளினையை
க்கூடுந்திமையுடையோனும் எது

[அட]

தபதிகாருகன்கொல்லன்றனமனர்க்
குபகரிப்பனென்றொட்டினனான்வடிக
பகரிக்கும்பிணியறுப்பானெனு

மீவருங்கூடியருங்கபடெய்திடின

எ - து சிற்பாசாரியு, மீரங்கொல்லியுங், கொல்லனு, மிராசாக்களுக்கு
த்திரவியங்கனையாதாமாக்கிக்கொடுப்பனென்றிராசகாரியம்விசாரிக்கப்பொ
ருந்தினேனுஞ், சரீரபலத்தைக்கெடுக்கும்வியாதியத்திற்குமருத்தவனுங், கூ
லியாளருமாகவிவர்களாவருந், தந்தஞ்செய்தொழில்களிலேவஞ்சகஞ்செய்வா
ராயினவர்களும். எ - து

(அரு)

வேலேதோறும்வினைசெயவேண்டியே
கூலியென்றிநாமெய்க்குக்கொடுத்திடான்
சாலவுண்ணுஞ்சடிக்கனுந்தாமத
வேலேமுனைவந்திற்பின்னுணும்வினைனும்

எ - து காலந்தோறும்அததற்கேற்றசற்கன்மஞ் செய்யும்பொருட்டுத்தன்
சரீரத்துக்குக்கூலியென்றுண்டியக்கொடாமலுண்டிச்சுவவிருப்பினுலேபுரு
ஷாகாரத்துக்குமேல், மிகவுழுண்ணும்பொல்லாமனத்தையுடையோனும், மிராத்
திரிகாலம்பதினைந்துநாளிகைக்குமேற்பொசிக்குமில்வாழ்வானுசியவவத்தனும்
எ - து மூவைந்தென்று. அர்த்தயாமத்தைக்கருதகையால், அர்த்தயாமம்
பத்தென்றேகாலனுக்குமெனச்சொல்லவும்படும், எனவே, "ஞ்ருசாமத்துக்குள்
பேபொசித்தல்கிறப்பெனவறிக

(அரு)

ஆறிலொன்றுகடமைகொள்ளாததி
னேறவேகொளுட்டிலிவைவனு
முறுசெய்துவொணுபுகினை
வேறுவேறுதன்னேவல்சித்ததினும்

எ - து ஆறிலொன்றுகடமைகொள்ளாமலதனிலதிசமாகக்கொள்ளுநன்மையில்
லாதவரசனும், தன்னேவல்லிதங்களினுலேசேனைகளாயுள்ளோனாயும், அதிகாரிக
னையுங்கள்வளையுங்கொண்டுதேசத்துக்குநாளுவிதமாகத்திங்குசெய்விக்குங்கொடு
ங்கொண்மன்னனும். எ - து

(அரு)

இத்தகைத்துவிழைவாரிருநிதி

கைத்திடாதுகவரக்கருதிய
சித்தமேவிடச்சென்றிரந்தேகொளும்
பொய்த்தவம்புரிபுகுசுரன்னுமே

எ - து முற்கூறியவிர்தக்கொங்கைமகளோடுகூடியகொடுங்கோல் மன்னன்
அதிரவியத்தைபாக்காதென்றுவெருமல்தனைவாங்கக்கருதுமாரசமிகுதியால்வன்
பாற்சென்றிறப்புரைகூறிவாங்கும்பொய்த்தவத்தைச்செய்யாநின்றபிராமண்ணும்
எ - து (அசு)

சோரன்றன்னைத்துயக்கமனத்தினுற்
சோரனன்றெனநீக்குந்நுரிசனுஞ்
சோரனல்லனைச்சுட்சியிழப்பினுற்
சோரனென்றுதுணித்திடுந்துட்டனும்

எ - து யுகமற்றமனத்தினுலேகள்ளனைக்கள்ளனல்லவென்றுவிடும்பொல்லா
தவேந்தனு, மாராய்ந்துவிசாரியாத அறிவின் மையாற்கள்ளனல்லாதவனைக்கள்ள
னென்றாக்கினைபண்ணுவ்கொடுங்கோன்மன்னனும் எ - து (அஎ)

சோரனுக்குத்துணைச்செலுந்துட்டனுஞ்
சோரவித்தைகள்சொல்லுந்துரிசனுஞ்
சோரனைச்சோரனென்றறிந்துந்துனுஞ்
சோரனுமவரைச்சுரியானுமே

எ - து கள்ளன்றிருமிடத்தவனுக்குத்துணைப்போனதியோனு, மவனுக்கு
க்களவுநூல்களையுபதேசிக்கும்பொல்லாதவனுங், கள்ளனைக்கள்ளனென்றறிந்து
மவனோடுபுச்செய்யுங்கள்ளனும், அவனைக்கண்டாலித்தொழில் நசெய்யாதே
யென்றுகோபியாதவனும் எ - து
சோரவித்தைகளாவன, மந்திரந்தெய்வமருந்தேநிமித்தந் தந்திரமிடனேதாவன
கருவிடெனஎண் விதமாயிருக்கும்இதனைச் சிலப்பதிகாடமுதலிய நூல்களிற்கா
ண்க (அஅ)

எந்திளந்தடங்கொங்கையயின்புறங்
கார்தனிங்கவக்காரிகைதோளினே

கோய்த்த்சேர்னைத்தொட்டுத் துயர்செயா
வேந்தனும்மீனச்சோர னில்வேறலன்

*
*

எ - து ஆபரணங்கள் தாங்குமிளமைத்தன் மையுடையபெரியமுலையினையு
டையாளிக் கூடிமனமகிழ்ச்சிபொருந் துங்கணவன்பிரிந்தகாலத்தந்தமனையா னு
டையதோளிணையப்புணர்ந்தகள்ளனைப்பிடித்தத்தண்டஞ்செய்யாதகூர சனும்
பிறர்மனைச்செல்லுங்களளனில்வேறுகாணுதலாலந்தவிராசாவும் எ - து (அக)

பாலெய்யையப்பலத்தைத் திலத் தினேச்
சாசியாநயன் குகியைத்தன் புனன்
மூலமாகிமுதினாபிறுதியைச்
சேலையோடுபட்டாடைகி ருடனும்

*
*
*
*

எ - து வெளி - மூலம் - கிழங்கு - முதினா - தவனா

(கய)

பரியகம்பளத்தன்னையும்பாசமும்
வரியலுனும் துவந்தமிழ்நா
நிணமீறுசெறிந்தசில்பண்டமுங்
கரமுற்பற்றிக்கொண்டிடுங்கள்வனும்

*
*
*
*

எ - து வெளி - பாசம் - கயிறு - வரியலுன் - ஆராதெனவரைந்தலுன்

(கக)

சத்திரத்தனைப்பா துகைதன்னையும்
வித்திரித்தும்பாபின்விதத்தைபுங்
கொத்துலாமலர்க்கூடையும்பேழையு
மத்தமுட்டியெடுக்குமவலனும்

*
*
*
*

எ - து வெளி - கொத்துலாமலர்க்கூடை - திருப்பூர்க்கூடை - அத்தம் -
கை

(கஉ)

சங்கமாதிசலத்திற்ச னித்தவும்
வங்கமாதிமரத்தின்வகுத்தவு
மங்கலத்தமழலைமுழவமு
மங்கையாற்பற்றிக்கொள் ளும்வலனும்

*
*
*
*

எ - து சங்குமுதலாக நீரின் கடப்பிறந்துள்ளனவுங், கப்பன் முதலாக மரத்
தினுந்பண்ணி புள்ளனவு, மங்கலவாத்தியமான மழலைச் சொல்லையுடைய மத்தளமு
மான விவைகளையுந், திருடுமவத்தனும் எ - று (கரு)

ஈயந்தன்னையுந் பினைச்செம்பினைத்
தேயனுந் திரபுத்தனைச் செங்கலை
மாயவாழ்க்கையர்தங்கண்மீனையினு
மெய்மேதுமெடுக்குமிழுந்தையும்

எ - து — வெளி — தேயன் — எ - து — திருடன் —
திரபு - எ - து - பித்தனை - இவைகள் வடமொழி (கசு)

பிறர்பொருட்குகிற்பிளவாயினு
மறையநின்றதனைக்கொளுமவஞ்சனு
நிறையறக்கொளவெண்ணிடுநெஞ்சனு
மறையுமாதனுமன் னியர்க்காகவே

எ - து பிறர்க்குரிய பொருள்களைக்குகிற்பாடியாயினுமவர் காணவண்ணஞ்
சென்று திருடுங்கள்ளனு, முத்தமமான நிறையென்னுங்குணநீங்கப்பிறர்பொருளை
க்கைக்கொள்ளும்படிவிசாரிக்குமனத்தையுடையோனு, மொருவன்பொருளைப்பி
றர்க்காம்வண்ணஞ்சொல்லுமறிவில்லாதோனும் எ - று (கரு)

என்னுமித்தொகையாவருமீங்கியற்
பன்னுபாவக்கடலிடைப்பட்டுளா
ரின்னபேதத்துரிசுமியற்றிழற்
பின்னுவார்குழற்பேதையர்தாமுமே

எ - து இங்ஙனஞ்சொல்லப்பட்டவிர்தப்பாவவிதத்தொகையினுள்ளோரொ
ல்லோருமீவ்விடத்திந்தவியலின்கண்விதித்தவுபபாதகத்திற்றண்ணியபாவமாகு
யகடலின்கணமிற்தும்பாவிகளாவோர், பின்னற்றொழில்பொருந் தியநீண்டவள
கத்தினைபுடையமவார்களுமுற்கூறியவிர்தப்பாவபேதங்களான தீமைகளைச்சு
ய்வாராயினத்தன்மைபுடையபாவிகளாவோர் எ - று

பாவக்கடலிடைப்பட்டுளார் எ - று நடுநிலைத்திபகம் (கசு)
மேலதிராதகமுதலிய கன்மங்களைச்செய்தோர்பெறும்
பயனுணர்த்துகின்றார்.

சுட்டுமித்தவினைத்தொகையாவையு
 ிட்டிடிம்படிவெய்யநமன்றமர்
 காட்டிடித்துயராக்கைகலந்துபோய்
 வாட்டுமாரினாயத்துள்வகிவவோ

எ - து அதிபாதகர்முதலாயினோரிவ்வண்ணஞ்செய்யுமிந்தவதிபாதகமுதலிய
 கன்மபலங்களெல்லாவற்றையுமொழிக்கும்படிவொடியயம துதர்களுண்டாக்ருந்
 தின்பவுடலாகியயாதனாகிரத்தையடைந்துசென்றுதுக்கத்தைக்கொடுக்குநாகத்
 தின்கணிருப்பர் எ - து (க௭)

மானிடரோயன்றித்திமைசெய்தவிலங்குபறவைகளு
 நரகமடையுமென்பதுணர்த்துகின்றார்

மைந்தர்மாதருமற்றையவியுமோ
 பந்தபாசவிலங்கும்பறவையு
 முந்தவாக்கையிதுவெனமுன்னுறு
 மந்தவாக்கையடைந்தகன்றமுமே

எ - து ஆணச்சாயுள்ளோர்பெண்ணச்சாயுள்ளோரவியச்சாயுள்ளோர்மா
 த்திரமோநரகத்தின்கணமுந்துவது, அவர்களையல்லாதபாசபந்தத்தையுடைய
 ருக்கங்களும்பறவைகளுமுந்தவுண்டானவுடம்புபோலெதிர்வருமந்தயாதனாகிரந்
 களைப்பொருந்திப்பூமியின்கணெடுத்தவச்சினின்னுநீங்கிநரகத்தின்கணமுந்தும்
 எ - து (க௮)

முற்கூறியஅதிபாதகமுதலியபாவபலங்களைக்கொ
 யிப்பவன்யமனென்றுஞ்சிவபத்தர்கள்செய்தபாவ
 பலங்களையாசாரியன்பிராயச்சித்தத்தாற்போக்கு
 வனென்றுமுணர்த்துகின்றார்

விண்ணுளார்நரம்ற்றைவிலங்குமே
 பண்ணுபாவபலத்தைக்கொடுப்பவன்
 நிண்ணமேயமன்றேசிகன்றீர்த்திடும்
 பண்ணிற்பாவவிதஞ்சிவபத்தரும்

எ - து தேவர்களு, மானி—ரு, மிவர்களல்லாதமிருகங்களுஞ், செய்யுந்தி

நாடு

சுவதருமோத்தரவுணர்

வினைப்பயினை பாவகநூற் குக்கொடுப்பவன் பாராசன், சிவந்தினை யுள்ளோர்பா
வபேகங்களைச் செப்பவாராபின் அந்தப்பாவபலங்களை யாசாரியன் பிராயச்சித்தசார்

திகளாலேபோக்குவனிதுநிச்சயம் எ - னு

திண்ணமென்பதனையிருபாலுங்கூட்டிக

(கக)

வெளியாகப்பாவஞ்செய்தஆன்மாக்களை, பிராசாந்

தண்டிப்பனவனாற்றண்டிக்கப்படாதோநாயமனை

தண்டிக்கப்படுவனென்று னார்த்துநின்றார்

பிணக்கத்தன்னையும்பெற்றவர்தம் பிடைக்

கனக்கிலாநாயுங்கன்வர்கடம்மையி

வணக்குவான்மன்னன்மற்றையர்தங்களை

யிணக்குவானாகத்துளியாமனை

எ - னு ஒருவர்க்கொருவர்வழக்கின்கண்மாறுபாட்டைப்பெற்று வந்தவிடத்
தழிவழக்குடையோநாயுஞ்சொரர்முதலாமினோநாயுந்தண்டித்துநிறுத்தமவன்
ரகனே, யவனாற்றண்டப்படாதோநாயுமாசாரியரார்பிராயச்சித்தப்படாதோ
நாயுநாகத்தின்கட்செலுத்தித்தண்டிப்போனியமதருமரகன் எ - னு (க)

இந்தபாவங்கள் தீர்த்துக்கோடற்குப்பரிகாரஞ்செ

ய்துகொள்ளுமாறுணர்த்துகின்றார்

ஆகலாற்செய்தகிங்கையறுத்திட

வேதமாகிவிதியும்விளங்கிய

போதகன்பதம்போற்றவவன்செயும்

வாதியாதபிரத்தியவாயமே

எ - னு தீயினைசெய்தோர்க்குரகமும் அந்தரகத்தின்கட்செலுத்தமொரு
இபமருமரகமுண்டாகையினால், யான்மாக்கள்தார்த்தாஞ்செய்தபாவங்க
ளைப்பாழிப்பதுபொருட்டாகவேதமுநலிபுநூல்களின்கொன்னவிதிகளையும்நிற்த
வாசாரிபனதுநவபைவனத்தவாராபிலாசாரிபனும்தவான்மாக்களைத்தீயி
னைகள்வருத்தாமைக்குக்காரணமானபரிகாரத்தைச்செய்துதீர்ப்பன் எ - னு (க)

மேன்முடித்ததுமுடித்துணர்த்துகின்றார்

வேறு

அதிபாதகமுமதிற் பிரிவுமவலமகபாதகமைத்துங்
கதிதமகபாதகந்தன் னிற்கனி ட்டமானபாதகமு
மதனிற்றணியவதற்கணியவுப்பாதகமுமதற்கணிய
வதனிற்றணியபலபாவசிதமுந்தொகைசெய்தறைந்தாமே

எ - து அதிபாதகமுமந்த அதிபாதகபேதமுந்தன்பத்தைவினைக் கும்பஞ்ச
மாபாதகமுஞ்சொல்லப்பட்டவந்தப்பஞ்சமகாபாதகத்திற்றண்ணிவமடானபாதக
முமந்தப்பாதகத்திற்றண்ணிமபுடையவாயதந்தித் தவுப்பாதகமுமந்தவுப்பாத
கத்துக்கடுத்திருப்பனவாயதனிலுந்தண்ணிதானநானுவிதமானபாவபேதங்களை யு
மிய்வியலின்கட்டொருத்துச்சொன்னோ மிதனைமுனிவனையறிவாயாக எ - து
கதிதம், வடமொழி

(௩௨)

வேறு

என்றுசிவநிரதையெழுவாய்வினையிசைத்தான்
குன்றுவர்மடக்கொழிதனக்கருள்கொடுத்தான்
வென்றுபுலனைத்தினைபும்வெப்பயினைய
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

எ - து வெளி

(௩௩)

சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

கன்றியகாலனைக்காய்த்தவனைகருசினைப்போக்கிருக்காய்ந்தவனை
வென்றிவிலவேடனைவிட்டினனைவிரும்படியார்க்கருள்விட்டினனை
யன்றிருவர்க்கரிதாயவனையண்டமுமாகியதாயவனை
யொன்றியவெங்கணுமுற்றவனையுணர்த்தனனுன்னையுமுற்றவனை

எ - து மார்க்கண்டனைக்கோபித்துவந்தஇயமனைச்சங்கரித்தோனே; ஆன்மா
க்களுடையஅஞ்ஞானத்தைநீக்கும்வேதத்தை முனிவரறியும்வண்ணஞ்சொன்னோ
னே;வெற்றிபொருத்தியதருப்பிலினைபுடையவேளானகாமனைக்கொன்றோனே
தண்ணிலிரும்புமடியார்களுக்குக்கொடுக்கு முத்தியையுடையோனே,படியுமுடியுந்
தேடியகாலத்தரிபிரமரிருவர்க்குங் காணுதற்கரிதாய் நின்றோனே; யண்டங்களைபு
ண்டாக்கியவுலகமாதாவானோனே, யெப்பொருளுந்தானொருவனென்றுசொல்லும்
வண்ணமெவ்விடத்தும்வியாத்தியினாலே வேறறப்பொருந்தி நின்றோனே,யெவொ
வரிருவினைசெய்யக்கருதின நினைவைபுமுயிர்த்துமொருந்தவரவர் சினைக்குமுன்

னேயறிந்தோனானதவத்தோனே

எறு

அண்டமுமென்னுமும்மை பிண்டமுமெனவெச்சத்தின்கண்வந்தது

[௩௩]

இதுவுமது

இடுபல்கொண்டுணியென்பவனையிருவினைதீர்த்துடுமென்பவனே
நடநவிலுந்தொழினல்லவனே நாசமுமாமயனல்லவனே
மடலவிறுக்கொன்றையமாலையனவந்தனையாஞ்செயுமாலையனே
படிதன்றிகாசிப்பதியவனெல்லுயிர்க்கெல்லாம்பதியவனே

எ - து இருடிகள்மாதரில்லந்தோறுமிடாநின்றபலியினைப்பெற்றுண்போ
னென்றியாவருஞ்சொல்லப்படுவோனே, நல்வினைதிவினையிரண்டினையுநீக்குமென்
னுடையவிதைவனே, பஞ்சகிருத்தயமாகியநிருத்தம்பயிலுந்தொழிலையுடையோ
னே, பிறப்பிறப்பினையுடையிரமாவல்லாதோனே; யிதழ்விரியநின்றகொன்றை
மாலையையுடையோனே, யாம்ஆராதனைசெய்யுந்திருக்கோயிலின் கணுள்ளோ
னே, பூமியின்கட்பொருந்தியகாசிப்பதியையுடையோனே, பலவாகியவான்மா
க்களுக்கெல்லாங்கருத்தாவாயுள்ளோனே

எ - து

[௩௪]

குமரத்துதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

பூதிபூடணன்வேதபாடணன்பூனைகுடினன்காறியுடின
கூதிநாயகன்பேதைநாயகனுமைபூணினன்வாய்மைபேணினன்
போதன்மாதவனாடினேடவும்பூனவேணயங்காணைவைவரன்
காதன்மாமகனுறுமா முகன்காசில்வாசகம்பேசுவாமனோ

எ - து திருநீற்றையேயாபரணமாகத்தரிப்போனுமாய்வேதத்தையருளிச்
செய்வோனுமாய்ப், பூனைமலரைத்திருச்சடையிலேகுடுவோனுமாய்க்; காளியுடனே
வாறுசெய்வோனுமா, யாதிகருத்தாவுமா, யுமைக்குக்கணவனுமா; யாமையோட்
டையாபரணமாகவணிர்தோனுமாய், வேதாகமங்களைப்பாதுகாப்போனுமாய்த்,
தாமரைமலரின் கணுறையும்பிரமாவூர், திருமாலூர், தம்முண்மாலுக்கொண்டுதேடவு
மவர்கள், கண்ணிம்பொருந்தும்வண்ணநிலைமப்பொருந்தியதன்மையைக்காண
வொண்ணாதவனுமாயிருக்கிறசிவனுடைய குமா னுன ஆறுமுதக்கடவுளின் அருந்தம
புத்திருவாக்கைப்புகழாநின்றோம்,

எ - து

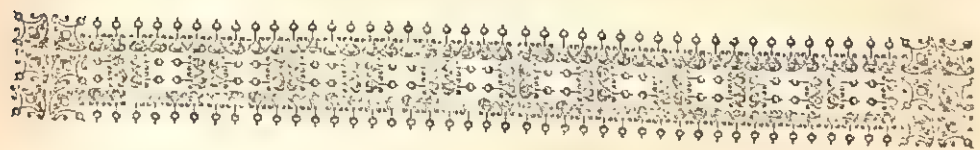
[௩௫]

மேலகத்தியதுதியுணர்த்துகின்றார்

ஆளுகுடினனீறுமாடின இலகீழ்லன்முலஞாபுல
 னேறதேறினன்கீறுகூறைய னீறிலாதவன்மேறிலாதவன்
 மாறிலாவரன்வேறிலாவரன் வாய்மைபேசினன்நீமைகூசினன்
 கூறுமாகுபந்தேறுமாதவன் கோயிலாவதெவ்ஓகோவுபாவுமே

எது கெங்கையைத்தரித்தோனுமாய் த்திருநீற்றைத்திருமேனியெங்கும்பூசு
 வோனுமாய் வடவாலின்கீழிருப்போனுமாய் மாரிங்குரிசுஞாழல்முதலினடியிலே
 றிருப்போனுமாயிடபத்தின்கணேறுவோனுமாய் க்கிழிக்கப்பட்டகோவணவாடை
 யையுடையோனுமாய் நாசயில்லாதவனுமாய் ராயிலெவற்றையும் விளக்கும் ஞா
 னத்தியனுமாய் வணங்கினோர்க்குமாருதவரத்தைக்கொடுப்போனுமாயெவற்றி
 ற்குமன்னியமாகாமற்கலந்து நிற்குஞ்சங்காரகருத்தாவுமாயுண்மைப்பொருளையு
 பதேசிக்குமாசாரியனுமாய்த்தன்னையடைந்த வான்மாக்களுக்கு த்திமைசெய்யநா
 னுவோனுமாயிருக்கிறசிவனருளிச்செப்த திவ்வியாகமத்தையுள்ளபடியறிந்தபெரி
 யதபோதனனாகியஅகத்தியமுனிவனுக்கு என்கண்ணாநாவுமே யெழுந்தருளியிருக்
 குந்திருக்கோயில் எ - று கோ எது கண் (நா)

ஆளுவதுபாவவியலுணர்முற்றும்



ஏழாவதுசுவர்க்கநாகவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின் ஒத்துதுதலியனுமோத்தினது
 யருரைப்பவெனினங்கும் ஆயினிவ்வோத்தென்ன பெயர்த்தோவெனின் முன்னையி
 யல்களிற்கூறியபுண்ணியபாவங்கள் செய்தோரடையுஞ் சுவர்க்கநாகங்களினது
 திறத்தைபுணர்த்திற்று உலாற்சுவர்க்கநாகவியலென்னும்பெயர்த்து இன்னுளித்தலை
 ச்செய்யுளிரண்டுமேனது சிற்றோவெனினிவ்வியலிற் கூறுந்திறத்தைத்தொகுத்து
 ணர்த்துதனுதலிற்று

அறைந்தவதிபாதகமாதி யடைந்தாரியமனுலகதனைச்
செறிந்துசிவந்தவிழிகண்டு சித்தங்கலங்கிச்செயலழிந்து
பிறிந்துபுணர்ந்துபிலவழியை ப்பிடித்துத்தாதாடித்தெரிய
மறிந்துநிலையக்குழிவீழ்ந்து வருந்தும்தித்ததைவருப்பதன்முன் (௧)

அறிகமுனிவவறம்புரிந்தா ரவருமியமனுலகதனை
நெயிற்றருமபலநிகழ நீடுமகிழ்ச்சிகூட்டிடச்
செறியுமுறையுமவர்க்கவனுஞ் செய்புஞ்சிறப்புந்துறக்கத்தி
னுறையுமுறையுந்தொகைசெய்தே யுரைப்பாமுலகமுவப்புறவே

இவைவிரண்டுமொருதொடர், முன்னையிலிற்குறிய அதிபாதகமுதலியபாவ
பேதங்களைச்செய்தோர் யமலோகத்திற் சென்றியமதன்மராசனது கோபத்தினு
லேசிவந்தகண்ணினைக்கண்டிமனுங்கலங்கிச்செயலற்றுச்சுவர்க்கத்துக்குப்போம்வ
ழியைவிட்டு நரகத்துக்குப்போம்பெலத்துவாரத்தையடைந்து தம்மைப்பிடித்துக்
கொண்டிசெல்லும் யமனாதர்களடித்தெய்தெறிய த்தலைமூராய் நரகக்குழியின் க
ண்விழுந்துவருந்தும்தித்தங்களை வகுத்துச்சொல்வதுக்கு முன்னேபுண்ணியங்களை
ச்செய்தோர்களு மியமலோகத்தின் கண் முறையானே புண்ணியபலன்கள்வந்து
பொருந்துகையினுலேநிலைபெற்றமனமகிழ்ச்சிபுண்டாகச்சென்றடையுமுறையையு
மவர்களுக்கந்த யமதன்மராசன் செய்புஞ்சற்காரத்தையு மவர்கள் சுவர்க்கத்தின்
கணி ருக்குமுறைமையையுந்தொகுத்துலகத்துக்கு மேன்மைபுண்டாக் சொல்லா
நின்றோரும் அதனைமலையமு னிவனேபறிபக்கடவை என (2)

ஆக்ககநிலையில்லாமைபுணர்த்துகின்றார்

முனைத்தகருவுமழவுருவு முதிராவுருவுமுதிர்ந்தமைநா
வினோத்தவடிவுமெனுமிவற்றி னிருந்தவுபாகள்வினையிறலும்
வனோத்த தாதர்வதைசெய்ய மன்றோருடலம்பற்றிமுனம்
வினோத்தசெய்திப்பலம்வினைய வியமபுரியைவிரயிடுமே

எது கெற்பகோளகையின் கட்பதிந்த கெற்பமும்பாலகவடிவமு முதிராதத
ருணவடிவமுமூப்படைந்த தன்மையினுலேமெலிந்த விருத்தவடிவமுமானவிந்தச்
சரீரங்களின்பொருந்திய வான்மாக்களுந்வினை தொலைந்தவளவில் வந்துசூழ்ந்திய
மனாதர்கள்வதைக்கவிந்தபூதஞ்சரீரத்தையிட்டு யாதஞ்சரீரத்தையடைந்து அவ்
விடத்தின்முன்னுட்கொடுத்த கண்மபலம்பொருந்தா நிற்பவதுவனுபவித்த ந்பொரு
ட்டியமலோகத்தையடைவார்கள் என (௩)

மேனிதுத்தமுறையானேயறம்புரிந்தோர் யமலோகத்தையடையுமுறைமையு
ணர்த்துவான் ஞெடங் கியதனுட்பாதுகையுதவினோரடையுமுறைமையுணர்
த்துகின்றார் வேறு

பாதுகையுதவினர் பனவருமுறவே *
வாதமுமனபரி வரவழியுகையா *
வேதரியதுவென வெளிதுறவெவையும் *
போதகரிவரொன யம்புரிபுகுவார் *

எது அந்தணர்பெறும்படிசெருப்பு மரவடியிவைகளை க்கொடுத்தோர், டேவக
த்தினுல்வாயுவையொத்தகுதிகா, வழியின்கண்வந்து பொருந்த வதன்கணேறிநட
த்தியிவர்க்கரியபொருள்யாதென்றுசொல்லும் வண்ணமெப்பொருளுங்கைவந்து
பொருந்தி யறிவுடையாரிவரொன்று சொல்லும்வண்ணம் யமலோகத்தை யடை
வர். எது (ச)

குடைதானம்பண்ணினோரடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்

சத்திரமுதவினர் தகைமையர்பெறவே *
மொய்த்தெழுமுகினிழல் வழிபுறமுறையா *
லெத்தொகையினியன வவையெளிதுறவே *
சித்தமுமகிழ்வுற யம்புரிசெறிவார் *

எது வெளி இதனுள் சத்திரம் குடை (ரு)

வத்திரதானஞ்செய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பட்டினையுதவினர் பனவருமுறவே *
தொட்டிடவினியன துகில்புனைவடிவுட *
னிட்டமதுறுபயன் வழியெளிதுறவே *
சிட்டருமிவரொன யம்புரிசெறிவார் *

எது வெளி இதனுள் சிட்டர் பெரியோர் [சு]

மெத்தைதானஞ்செய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

தவிசினையுதவினர் தகைமையர்பெறவே *
புவிதனிலரியது பொருவினையொரியது *

ராடுசு

சிவதருமோத்தரவுரை

சிவிகைபுமுறவதன் மிசைவழிதிகழ்வா

நிவர்மிருதவொன யமபுரிசெவார்

எ னு வெளி இதனுள் தவிசு மெத்தை சிவிகை பல்லக்கு

[எ]

அசுவதானம்பண்ணிஞ்ஞாடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

தத்துபரியினை யுதவியதகைமைய

ரத்தகுபரியிசை யமுருவாழியே

யெத்தொகைநி னியன வவையெளி துறவே

சித்தருமிவொன யமபுரிசெறிவார்

எ னு வெளி இதனுள் சித்தர், சித்தியையுடையோர்

(அ)

கட்டில்தானம்பண்ணிஞ்ஞாடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

கட்டுவைபதனையு முதவினர்கவினா

நிட்டமதுறுமஃதென வழியிடையே

நிட்டியவதனாடு கெழுமியவழகாற்

சிட்டருமிவொன யமபுரிசெறிவார்

எ னு வெளி இதனுள் கட்டுவை, கட்டில்

(க)

சாலேதோப்புளவத்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பொழிவினைநிறுவிய பொருவருபுகழினர்

நிரலுறபொழில்வழி நிறைமலருறவே

நிறைவினிலி னியன வெவையவைமிகவே

யதகியரிவொன யமபுரியடைவார்

எ னு வெளி இதனுள் பொருவரு ஒப்பில்லாதது விழைவு விருப்பு

[ய]

நிருநந்தவனம் வைத்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பூமலிபொழிவினை நிறுவியபுகழினர்

தேமலரிதமு முறவணிசெறிவா

மேமபுரிசைவர்கள் வழியிடையெளிதே

காமநிபுகழொடு நடுவனையடைவார்

எது வெளி இதனுள் அணி அலங்காரம் ஏமம் இன்பம்நடுவன் எது
ஆன்மாக்கள் செய்யும்பண்ணியபாவங்களை யேற்றக்குறைச்சலின்றியறிந் துதிவி
ளைக்கிடாக நகரவேதனைசெய்தலால் நடுவனென யமனுக்கோர்காரணப்பெயரா
யிற்று

[யுக]

தேவர்கண்முதலியோர்க்குப்பணிவிடை செய்வோரடையு முறைமையுணர்த்
துகின்றார்

தேவர்கண்முதலியர் பணிமுறைசெயுமவர்

ஒளியமனமட வரலியருழையே

மேலிடவழியிடை மிகுகளியுறவே

நாவணியுகொடு நடுவனையடைவார்

எது வெளி இதனுள் ஒவியம் சித்திரப்பாவை உழை பக்கம் (யஉ)

முற்கூறியதேவர்கண்முதலியோர் சன்னிதியிற்றிருவிளக்கிடோ ரடையுமு
றைமையுணர்த்துகின்றார்

ஒளியினையவருற வுதவியவவருந்

தெளிதருகிருவுரு வடைவர்கடிசைசேர்

மளினமுமறவழி மருவுவர்மதியோ

ராபிபுளரிவொன நடுவனையடைவார்

எது முற்கூறிய வந்தத்தேவர்கண்முதலியோர் சன்னிதியிற்றொருந்த த்திபத்தி
னையிட்டோர்களு மனத்தக்கெப்பொருளையுந் தெளிவித்தற்கு க்காரணமாயிருக்கி
றவழியவடிவைப்பெற்றதவடிவிலொளியினுலகிக்குக்களிலையுண்டானவிரு
ளுமோட நல்லவழிசுக்கட் சென்றிவர் சிவனருளை யுள்ளோரொன்று தம்மையறிவு
டையோர்புகழிடமதன்மராசனை யடைவோர்

எது மலினம் மலினமென லகார ளகாரமயக்கமாயிற்று

(யங)

அதிதிகளுக்கில்லங்கொடுத்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

இல்லமுமுதவின ரிரவலர்வரவே

நல்லகமருவிய வழியிடைநடவா

வெல்லையிலவளமுற மகிழ்வுறவெளிதே

வல்லியுடவொன யமனுழைவழைவார்

ராதி அ

சிவதருமோத்தரவுனா

எ து வெளி இதனுள் வில்லி, காமராசன் உழை, இடம்
கோதானம்பண்ணிநோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

(யச)

கோவினையுதவினார் குலமறையவர்கைப்
பூவணியிரதமுமுறவது புகுவார்
ஒரியமனமட வரலியருடனே
தேவருமிவ்வொன யமபுரிசெறிவார்

✽
✽
✽
✽

எ து வெளி இதனுள் அணி அழகு

(யதி)

அன்னதானஞ்செய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அன்னமுமுதவின ரருமறையவர்பாற்
றன்னிகரில்லன முறவழிதனினும்
பன்னியவவைதனை யுணுமுறைபயிலா
நன்னயரிவ்வொன நடுவனையடைவார்

✽
✽
✽
✽

எ து வெளி அன்னத்தை யனமென இடைக்குறை யாக்கினார் பன்னி
யது சொல்லியது நன்னயர் நல்லறிவினையுடையோர்

(யச)

வியாதியாளர்க்கவுடததானஞ்செய்தோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

உதவினரவுடத முறுபிணியினர்கைத்
திதமுறுமுருவமு முறவழிசெறிவார்
இதவிதமெவையவை யெளிமையினுறவே
மதனனுமிவ்வொன யமனுழைமதிழ்வார்

✽
✽
✽
✽

எ து வெளி திதம் நிலை

(யஎ)

குருபணிவிடைசெய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

குரவனபணிபுரி குணமுடையவர்புன்
மருமலரிதமும் வரவழியெதினோ
திரமுறவதனமர் தெரிவையருடனே
பொருவிலரிவ்வொன யமபுரிபுகுவார்

✽
✽
✽
✽

எ து வெளி திரமுற நிலைபெற

[யஅ]

அந்தணர்க்குப்பாதம்விளக்கினோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அருமறையவர் திருவடியிணையதளிற்
பரிவொடுகுளிர் புனல் பாய்வினையவருந்
தருவமர்குளிர்நில வடிபெறுதகையே
பொருவிலரிவொன யமபுரிபுகுவார்
எ து வெளி (முக)

அந்தணரிடத்துச்சொன்னரத்னாதிக்கேத்தானஞ்செப்தோரடையுமு
றைமையுணர்த்துகின்றார்

ஒளிமணியுதவினர் கனகபு மொருமைத்
தெளிதிகழ்மறையவர் திகழ்கரமத நிற்
துளையிலகனகல் வரைவழிதுதையா
வனியுளரிவொன நடுவனையடைவார்

எ து வெளி தலை ஒப்பு துளையென லகார ளகாரமயக்கமாயிற்று துணைத்
ல் நெருங்குதல் (20)

பெரியோர்க ளுக்குப்பாதம்வருடினோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

உத்தமொருமைய வுணர்விராடியொடு
கைத்தலமுறமுறைவருடிய கருணையர்
தத்துறுபரிமிசை யழகதுதகவே
சித்தசனிவொன யமபுரிசெறிவார்

எ து வெளி சித்தசன் காமன் [உக]

அந்தணர்க்குத்தேரினைத்தானம்பண்ணினோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அருமறையவருற விரதமுமருளினர்
மருமலரிதமுன் வரவழியிடையே
திரமுறவதனமர் தெரிவையருடனே
பொருவிலரிவொன யமபுரிபுகுவார்

எ து வெளி (உஉ)

பூமிதானம்பண்ணினோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பூமியையுதவிய பொருவருபுகழினர்
தாமுனுமினியன வழிபெறுதகையே
காமினியவொடு களியுறவளவா
நாமலிபுகழொடு நடுவனையடைவார்

எ து வெளி காமினி தந்தமனத்துக்கொத்ததேவமகளிர் (உ.௩)

முற்கூறியவந்தணர்க்கேயன்றியாவர்க்கு மன்னபானியமுதவினோரடை
யுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பானமுமுதவினர் பரிவொடுபலவித
போனமுமுதவினர் புரிதருமுறையே
தானினிதுறவவை தனையனுபவியா
மேனயரிவொன யமனுழைவிடைவார்

எ து வெளி மேனயர் மேலானவறிவினையுடையோர் [உ.௪]

நாண்டிக்கூறியதேபன்றி மற்றுமுள்ளதானங்கள் பண்ணினோரடையுமு
றைமைக்குமோர்பொதுவிதியுணர்த்துகின்றார்

மற்றுளவினையுடைய மருவினரவரும்
பற்றுவர்வழிதனின் முறைபெறுபலமுந்
துற்றுவர் துயரிலர் துரிசுறுநெற்சேர்
நற்றவரிவொன நடுவனையடைவார்

எ து வெளி துரிசு, குற்றம் துற்றுதல் அனுபவித்தல் (உ.௫)

முற்கூறியதானங்களுல்லாவற்றினுள்ளு மன்னதானமேயுதிக்கானமெ
னவதற்கோர்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

அன்னதானமறைந்தவற்று ளநிகபலமேயருந்தினனுக்
கின்னல்கெடுக்குமப்பொழுதே பின்பந்தனையுமிசைவிக்கு
மன்னுமுடலுள்வலியதனுன் மாநில்பொருளேயுததது
லென்னிலுவமையிதற்கில்லை மண்ணின்கண்ணோவெவ்விடத்தும்

எ து முற்கூறியதானபேத மெல்லாவற்றினுள்ளு மன்னதானமேயுதிக்கமான

பலன்களைக் கொடுக்கும், அந்தவன்னத்தைப்பொசித்தோனுக்கக்கணத்திலேதானே
பசித்துயரத்தைப்போக்குமென நிச்சயத்தையுஞ்வினைக்குஞ்சரீரத்தண்டாபுபெ
லமுசிலைபெறுமாதலால், அந்தவன்னமேயொப்பிலாதபொருளுமாழாகையினுலையிதற்
குலமைபவிசாரிகதிந்நுமிமின்கண்மாத்திரமோவெவ்வுலகத்தினுமில்லை-று (௨௪)

அன்னமேசரீரமெடுத்தற்குக்காரணமாமென்பதூஉ மன்னமேபடை
த்தளித்தழிக்குமென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்

அன்னமதனிலாமுதிர் மதனூற்றசையாமதனாலே
மன்னுமலினசுக்கிலமு மலினமதனூற்றருவாகு
மன்னமின்றேலுயிர்வாழு மாக்கைவினாயவழிந்தகலு
மன்னமதுவெயுடறன்னையாக்குநிறுத்துமழித்தடுமே

*
*
*
*

எது அன்னத்திலென்னுமிரத்தமுண்டா, மந்தவிரத்தத்தினாலேதசையுண்டா
மத்தத்தசையினாலேயழுக்காகிய சுக்கிலநிலைபெறு, மந்தச்சுக்கிலத்தினாலேகெற்ப
ந்திரித்துச்சரீரமுண்டா, முன்னர்க்குறியவற்றிற்கெல் லாம் பரம்பனாயினாலேகார
ணமாயிருக்கு, மன்னமில்லையாயினுயிரிநுத்தவாழுமுடம்புசுதிதியிலேயழிந்தடுபா,
மாகையினாலேயந்தவன்னமே யுடல்நையுண்டாக்கு, மத்தென்றித்தானேயுணவாய்ங்
ன்றந்தயுடல்நைக்காக்குந் தானில்லையாயினந்தவுடல்நையழித்தும். எது (௨௫)

பசிராயுற்றோர்க்கந்நோயன்னத்தினாலன்றி ப்பிறிதொன்றினாலுந்திராதென்
பதூஉம் யாவர்க்குமன்னமே யாதாரமென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்.

உற்றான்! சயைக்கனகத்தா லொள்சேர்மணியாலொண்டொடியான்
மற்றுபுளநல்லவனாலு மாற்றவாலேவலன்வாயினுட்
கெற்பந்தனக்கும்பாலனுக்குங் கிளர்த்தநுணன்னைக்குழுட
லொற்கழுடையவிருத்தனுக்கு புண்டோநிலையோதனமொழித்தே

*
*
*

எ - து - வெளி - ஒற்கம் - மெலிவு -

(௨௫)

முற்குறியமானிடோயன்றித் தேவர் முதலிடோர்விரும்பவதுமன்னமே
பென்பதூஉமதுவெபசிரோய்க்குமருந்தென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்.

தேவர்முனிவர்தானவருந் திளைப்பருணவைத்திவிரும்பி
யாவருணவைவிரும்பர்தா ரிடர்சேருடலுண்முந் தூற்றெட்
டோவாரோயுண்டவற்றுள்ளும்பிசினோய் கொடியதுறினதனுக்
காவாவென்றேயருளாளனருத்து மருந்தோதனமன்றே

எது தேவர்களு மிருடிகளு மசுரர்களுந் தங்கள் தங்கள் சரீரமழியாமலிற்
தலைவேண்டியன்னமாதியவுணவினையருந்துவர்கள், ஆகையினால் லகத்தின்சண்
ணைவர்தாமன்னத்தைவிரும்பாமலவிட்டோ, ரஃதுமன்றித்துக்கத்துக்குக்காரண
மாய்ப்பொருந்தியவுடம்பின்கட்டொடர்ச்சிவிடாத முந்நூற்றெட்டு வியாதி யுள்
தாம்அதனுள்ளும்பிசினோயேமிகவும்பொல்லாதத, அப்பச்சினோயையாதோருவர்
பொருந்தின்அருளிணையுடையாரந்தோவந்தோவென்றிரங்கி யதற்குக்கொடுக்கு
மருந்தாவதுமந்தவன்னமே. எ - று அன்றென்கிளவியாமென்றாகும் (உக)

மேலன்னதானஞ் செய்வோரோபிராணதானஞ்செய்வோராமென்றுண
ர்த்துகின்றார்

உற்றபிசினோய்க்கனமருந்தை புதவுவாருமில்லராகி
லற்றதுயிருமவ்வுடலு க்கன்னமளிப்பாரவருண்டேற்
பெற்றதுயிருமவ்வுடலம் பெறுமவ்வுயிருந்தருமாதி
சொற்றையீவானுபிரீவான் தருமமுதலுந்துயக்கறவே

எது யாதாமொருவர்கொண்டபிசினோய்க்கன்னமானிய மருந்தினைக்கொடுக்
குந்தாதாக்களுமில்லையாயில் அந்தவுடலுக்குயிருமில்லையாய்விடும், உன்னதானஞ்
செய்வோருளராயிற் பிசினோய்நீங்கியந்தவுடம்புஉயிரைப்பெற்று வாரூ, மரீபுயி
ருமறமுதலியநான்கையுஞ் செய்யப்பெறுமாகையினாலே யன்னதானஞ்செய்வோ
ன்பிராணதானஞ் செய்வோனும், அதுவேயன்றிவிபரீதமறவறம்பொருள் னட்டமீ
டென்னுநான்கையுந்தானஞ்செய்தோனுமாம். எ - று

சோறு - சொற்றையெனக்குறுகிற்று, ஈவானென்பதனைத்தருமமுதலுமென்
பதனாகும்கூட்டுக.

(கஉ)

அன்னதானஞ்செய்வோரிம்மைமறுந் மப்பயன்னை யடைவொன்பதுஉ
ந்தபோதனர்க்கன்னதானஞ்செய்வோர் தவப்பயன்பேர்பாதி யாகநிற்ப
தென்பதுஉமுனைத்துகின்றார்

பொன்னைமணிபைப்புனைபிழையை மற்றும்கிரும்பும்பொருளினையு
மன்னமணிப்பாரிங்கடைவ ரங்குந்தாம்வேண்டியவடைவ
மன்னமதனையருந்தவரை யருத்தினூர்களவர்பலத்திற்
றுன்னுவார்கனொருபாதி பவர்தாமொருபாற்றுன்னுவனோ

எ - து அன்னதானஞ்செய்வோரிவ்வுலகத்தின் கண்ணேதானே பொன்னையு
மரத்தனங்களையும்ணியாந்தருமாபாணங்ளையுடைய மாதனாயுமற்றுந்தாம்வேண்
டியபதார்த்தங்களையும்பெறுவர், அந்தத்தேவலோகத்தின் கண்ணுந் தாம்வேண்டிய
பொகங்களைப்பெறுவர் ஆரியதபோதனர்களை யன்னத்தைப்பொசிப்பித்தோர்கள்
ஆவர்க்கெய்ததபோபலத்திலொருபாதிபெறுவார்கள், அந்தத்தபோதனர்க ள் மற்
வொருபாதியேபெறுவார்கள். எ - து (௩௧)

சரீரத்துக்குமதனஞ்செய்யுமறமுதலியவற்றிற்கு மன்னமேமேலானகார
ணமென்றுணர்த்துகின்றார்

அன்னமாக்கைதனையாக்ரு மதனாலறபுன்னுளவாகு
மன்னமதனாலனைத்தினுக்கு மதிக்காரணமதனாலே
யன்னமதனாக்கொப்பான கரணமில்லையாபுங்கா
லன்னையானகாரணமு ம்புதல்வர்க்குளதோவகலிடத்தே

எ - து அன்னஞ்சரீரத்தையுண்டாக்கு மந்தச்சரீரத்தினாலே யறமுதலியநான்
குமுண்டாமதனாலெவற் றிற்கு மந் தவன்னத்தானே மேலானகாரண மாகையின
லேவிசாரிக்குமிட த்தின்னத்துக்கு நிகரானகாரணமொன்றுமில்லை, யஃதெங்ஙன
மென்னிற்பூமியின் கட்பின்னைகளுக்கு மாதாவுக்குநிகரானகாரணமுமுளதோவாத
லாற்சரீரமுண்டாவதற்கன்னமுமாதாவுமே முதற்காரணம். எ - து

காரணங் - கரணமெனக்குறுகிற்று

(௩௨)

அன்னமேசிருட்டிமுதலியகாரியகருத்தாக்கண் மூவருமாமெனவுணர்த்
துகின்றார்

அன்னமதனையுலகனைத்து மாக்குமபனென்றமைபுமறை
மன்னுபுலகந்தனைக்காக்கு மாயனெனவுமதித்துனாக்குந்
சொன்னவுலகமனைத்தினையுந் துடைக்குமரனுமெனச்சொல்லு
மின்னபுறையாலெவற்றினுக்கு மிஃதேபுதலென்றெண்ணுகவே

எ - து - வெளி - இதனுள் - முதல் - காரணம்

(௩௩)

உதகத்துக்கெய்தியதோர்சிதப்புவிதியு மன்னோதகமிரண்டையுந்தானஞ்
செய்தலையதிகபலன்களைத்தருமென்பதுமுணர்த்துகின்றார்

உதகமதனைபுயிரொல்லா முண்ணவிநம்புமதனாலே
புதகத்தனக்குமொப்பானபொருள் வேறில்லைபுலகத்து
புதகமன்னமெனுமிரண் பிழையினாயோம்புமதனாலே
புதகமன்னமெனுமிரண் பிழைவிநம்பமபலமுள்ளதே

எ - து - வெளி - ஒம்புதல் - காத்தல்

(௩௪)

இங்ஙனஞ்சிறப்பித்தவன்னதானமுத லாகியவிசிட்டு
தானங்கொட்டிமற்றுமுள்ளதானமுஞ்செய்தோர்,
யமலோகத்தினையடைந்துபின்னர்ச்சுவர்க்கத்தைய
டைவொன்பதுணர்த்துகின்றார்

அன்னமுதகமாவசுவமாடைகுடைகட்டுவையின்
மென்னுமிவைகறிருநான்ருமீயித்பிரோதபதியிரங்குஞ்
செரன்னபடியேமற்றுமுளதானம்புரிவார்துயரகலத்
துன்னுவார்கரியமபுரியதன்பின் னடைவாருதற்குமுே

எ - து - அன்னமுந்-தண்ணீரும்-யானையுங்-குதிரையும்துகிலுங், குடையும்-ப
டுக்கைக்கட்டிலும்- புலித்தோன்முதலிவவாதனமு- மென்னுந்நித்தவெட்டுவிசிட்டு
தானங்களைபுஞ்செய்வார்- யமதன்மராசன், அனுக்கிரகத்தைப்பண்ணும்படிசெல்வ
ர்கள், அன்னினாத்தபடிமற்றுமுள்ளதானங்களைபுஞ்செய்வோர்தமதுஅக்கமெல்லா
ம்விட்டுநீங்கியமலோகத்தையடைவார்கள், அதற்குப்பின்பங்கனங்கூறியவிருவிதநா
னஞ்செய்தோருமவனே வலிஞ்சுவர்க்கலோகத்தையுமடைவார்கள் எ-து (௩௫)

மேலிருத்தமுதையானேபறம்புரிந்தோர்க்கியமதன்ம
ராசன்செய்யபுஞ்சிறப்பைமூன்றுசெய்யுளாற்குளகமா
கவுணர்த்துகின்றார்

வேறு

தநமகீகியர்கடருமராசபுரியடையவேதருமராசனும்
விரையவேயவனாயெதிர்கொளாவவுயினவியேகருணைவிழைவினா
லரியவாதனமுமருளியேபுதகவிதியுமாதிருவித்தமு
மொருமையோடவர்தமுளமுமோகையுதவிதியேமதுரவுரையுமே

எ - து வெளி

அரியவாதனம் - சிங்காதனம் - உதகவிதி, பாத்தியாசமலூர்க்கயம் - ஆதிநடு
வந்தம் - பாதமுக்கஞ்சிரசு (ந.௬)

வேதமாதிதனிலோ துநீதிபலமே வினீரொருமைமேதையா *
லாதலானுமையலா துதேடினருமாருயிர்க் குறுதியாவலோ *
நாதகீதவின்மாதர் குழநடமாடவேறு சிலர்நாண் மலர்ப் *
போதுசேரி ரதமேந்யேகடிதுபோமினீரமரர்போகமே *

எ - து வெளி — மேதை-யறிவு - போகந்தருமிடத்தைப்போகமெனக்
கூறியதுபொருளாகுபெயராயிற்று (ந.௭)

எண்ணியாதொருபலத்தைநீரறமியற் றினீர்தவறுமின்றியே *
நண்ணியேயதனை எண்ணின் மீதுபுவித்துநாளுமதுமாளபுன் *
பண்ணியேயுடையபாவலேசமதுபாறவேயெமதுபாலனைந் *
துண்மினீர்நரகயாதனைப்பலமுமென்றவர்க்கருளுணைப்பனே *

எ - து — வெளி — லேசம் - சிந்திது (ந.௮)

மேலவர்கள்சுவர்க்கத்தையடையுமுறைமைபுணர்த்துகின்றார்

எவல்பெற்றுநம்னைத்தணந்திரதமேறியேயறிவுதேறிபே *
தேவர்பெற்றநிவிதேசமுற்றதுலபோகமுற்றுமுறைசேரவே *
மேவிரிட்டமுறவேபிடுப்பரிடர்மேவுதற்கரியர்மெய்மமையே *
பாவமுற்றினர்கள்பாதளக்குழியிலேதமோபிணிமைபற்றுமே *

எ - து இங்ஙனம்பமதன்மராசனேவலைப் பெற்றுப்பின்னரவனை நீங்கிப்புட்ப
கவிமானத்தேறியறிவுதெளிந்துதேவர்கள்பெற்றுவாழுஞ்சுவர்க்கலோகத்தின்க
ணடைந்துநிகரில்லாதபோகங்களைமுழுதும்புண்ணியங்களையார்ச்சித்தமுறையே
வந்துபொருந்தவவையிற்றினைப்பெற்றுத்தார்தாமிச்சித்தபொருள்களும்வந்துகை
கூடலிருந்துவாழ்வர்கள், அஃதேயன்றித்துன்பங்களொன்றும்பொருந்தார்கள்.
இதுசத்தியமேதேவலோகத்தின்கட்டுன்பமெய்தாதோவெனிற்பாவஞ்செய்தோர்
களையதுநாகக்குழியிற்றுன்பம்புண்ணியஞ்செய்தோர்களையதுஞ்சுவர்க்கவின
பத்தின்கட்பொருந்துமோபொருந்தாது எ - து சுவர்க்கபூமியின்கட்டின்பமெ

ய்திருலாவுநா பூமியாய்விடுமென்பதுந் தியேதமேயினிமைபற்றுமேயெனவி
ஊப்பித்தினார் (நக)

இங்ஙனம்புண்ணி பஞ்செய்தோர்களடையும்பயனைக்கூறிமெம்பா
வஞ்செய்தோர்களடையும்பயனுணர்த்துகின்றார்

வேறு

புண்ணியாபலங்கடன்னிப்புக்கன்றனம்புநிற்பாவம்
பண்ணினர்பலமுஞ்சொல்வாம்பருப்பதமுனிவனே னி
திண்ணியர்பாவபேதந்தீர்தவர்திவனுமுண்டென்
றெண்ணியரச்சமெய்தக்கேட்டிடும்போதோவென்றும்

எ - று வாராய்பொதியமாழையின் கணிநுக்கு முனிவனே யிங்ஙனம்புண்ணி
யஞ்செய்தோர்களெய்தும் பலன்களைச்சொன்னோமெலிந்தப்பூமியின்கட்பாவஞ்
செய்தோர்களெய்தும்பயனையும் திசுத்தாராய்ப்பாவபேதங்கனையுநீங்கிச்சிவனையு
முண்டென்று கருதினோர்கேட்குந் காலமெயன்றி யெக்காலமும்ச்சமெய்தும்வ
ண்ணஞ்சொல்லாநின்றோமத்தனைநீகேட்பாபாது எ - று

ஓகாரம் பிரிசிலைக்கண்வந்தது

(சு0)

பாவான்மாக்களெல்லாம் யமலோகத்தையடையமுறைமைக்கோர்பொ
துவிதியுணர்த்துகின்றார்

கருவினுந்நிரமற்றைக்காயபேதங்கடன்னின்
மருவியவுநிருந்தொல்லை வல்லினையாவவச்சம்
பெருகிடமோகந்துன்பம் பிரிந்துடற்பிரியும்போதற்
றருமுடற்றுகித்தாதர் செலுத்திடயமநிசாரும்

எ - று கெற்பத்தின்கண்ணிருக்குமுயிரும் அதல்லாமன்யிருகபேதங்கண்முத
லியையானிபேதங்களிலிருக்குமான்மாக்களு முண்ணுள்ளிராரத்தகன்மந்தொலைந்
தவாரேறயமுமோகமுந்நாயமுமேலிடாநிற்ப வெடுத்தவுடலினின்றூந்நியங்ங
ளந்நுங்காலைத்திலையுண்டாம் யாதனுகரீரத்தையெடுத்துயமனாதர்கள்செலுத்த
யமலோகத்தையடையும் எ - று - அச்சம் - யமனாதராவெய்துநடுக்கம்
போகம் - புத்திரபித்திராதிகளைவிட்டுப்போகிநோமெயன்றெண்ணுமாசை - னு
ன்பம் - மரணவேதனை

(சுக)

மகமேருவின்மேன் பாலானவை உச்சதமென்னும் மமலோகம் பூமிக்கு
மேலித்தனை யோசனை தாத்திலிருக்குமென்னு மெல்லையு நல்வினைதினை
யோர்க்கு உறுதி அணிவம துரமுமாமாறு முணர்ந்து உள் ளு

மண்டலின்மேருவென்னு மலைத நிற்பென்பால் வாரந்த
வெண்டிகழென்பத்தாறு யிமமெனும்யோசனாந்த
தண்டமுந்தித்தகையன் தங்கியாம விசாரந்
துண்டர்கடமக்குத் தார மணித்தமந்துன்னினர்க்கே

எ - து எண்விளங்காநின்றவென்பத்தாறுயிரம் யோசனைகளவுபூமிக்குமேல்
நின்றமகமேருவென்னுமலைக்குத்தென்புறத்திசையின்கட்டண்டாயுதத்தைத்திக்
கும்யமதன்மராசனிருநதுவாமும் யமனியென்னும் படைவிதிபொருந்தும், அதுபா
விகளுக்கத்தாரமாயும் புண்ணியவான்களுக்கூச் சமீபமாயுந்தோன்றும் - எ - து
இல்லுருபு - குவவுருபாய்மயங்கிந்து

(சஉ)

நிறுத்தமுதையானை திவினையோர் யமலோகத்தை யடையுமுறைமய
னர்த்துவான்குருடங்குகின்றார்

சித்திரகுத்தன்செவன் செய்திரிநிறந்த செல்லாம்
புத்திரிநொடிமைசெய்து புசன்றிடச்சமனும்போக்க
வொத்தாயிரகவநந்தாதர் வநிபினுமொறுக்கவொல்கிச்
சித்தமுங்கலுந்நுதியார் செல்சைமுன்செப்புவாமே

எ - து சித்திரகுத்தனென்றுங் கணக்கன் - ஆன்மாக்கள்செய்தகன்மபேதங்
களெல்லாவற்றினையுந்தன்னுடைய வறிவினால்கிச்சித்திலுரிவார்செய்தகன்மயினு
வென்றுசொல்லவதனைக்கேட்டி மமலோகமையினாலு சென்றுபொருந்தியுயிரா
வாங்காநின்ற யமனாநர்கள் பூமியின்கணின் று கொல்லிவரும்வழியினு நுயர்செ
ய்யவுள்ளமுமெலிந்தமுது திவினையோர் சொல்லுமுதறமையை முதற்கட்டுசொல்லா
கின்றோம்

எ - து

கலுந்நு - என்பதற்கு - கலங்கியென்வுமனையும்

(சங)

மேற்றினையோகா யமலோகமடைவிப்பிக்கும் யமனாநர்களுடைய
னைநாறுசெய்யுளாறுணர்ந்தகுகின்றார்

மைத்திகழ்தருவரையினைநிகர் வடிவுடையவர்வலியார்
மெய்த்திகழ்தருமரணமுழுளர் விடவரவனவினையார்
குத்திரவினையலவுடையவர் குணமில்வலவொடியார்
இத்தகைமையரியமன துரைவழிவிலகுதல் லொ

எ - து யமதுநர்களானோர், கருமைவிளங்காநின்றவஞ்சனபருவத த்ததயொர்
த்தசரீரத்தையுமிருந் தபெலங்கையுந் சரீரத்தல்லிளங்காநின்ற வச்சிராங்களை
யும்விடத்தையுமிழாநின்றபாம்பினையொத்ததிமைத்தொழிலினையும்வஞ்சனைத்தொ
ழில்பலவற்றையும்பாவிகளிடத் து நன்மையில்லாதுதிமைகளையேவல்லகொடுமை
யினையுமுடையர்களாயிருப்பர்க,ளித்தன்மையையுடையதுதற்கள்யமறுடையசெ
ல்லின்வழியைத்தப்பார்கள். எ - து

குத்திரவினை தாமாகமுன் னில்லாதுவேறென்றையதுவாக்கிக்கொறல் சச

வீரமுழுளர்வெகுளியுழுளர் வினாதலு முளருடலத்
தீரமுழுளர்சினமுதலிய செறுநெறியினர்,துருமுன்
வீரமுழுளரொரியுமிழ்விழியிருமைபுழுளரிகலிற்
கூரமுழுளர்கொடுபடையினு முழிருணவலகொடியார்

எ - து வீரத்தினையுந்திவினையோர்மெல்வைத்தகொபத்தினையும்யமதன்மரர்
சனேவியகரும நகனில்மனம்மடியாதுசெல்லும்வினாவினையு, மழியாத வச்சிரயர்
ச்சையினையுஞ்சினமுதலியவற்றைக்கெடுக்குநன்னெறியையுடைய தற்பாதனர்கள்
சன்னிதியிலிரக்கத்தினையுநெருப்பினைச்சொரியாநிற்கு மிரண்டிவிழியின்றன்மயி
னையும்பகைத்தொரிடத்துக்கொடுமையேசெய்யுந்தொழிலினையுந் தரமெடுக்குமாயு
தங்களை ப்பற்றவு முயிரினையுண்ணவல்ல திமைவினையு முடையர்களாயிருப்ப
ர்கள். எ - து

(சுரு)

காலமுமிதுவெனவழியுடர் கருமமுமிவையெனவுந்
சூலமுமொருகாமருவினார் சுழல்லலையமுமொருகைப்
பாலகனரெனனுமறிவறு பதர்மனிதர்கள்பய முற்
ரோலமுமிடவுடலினையிட வுபிர்கவர்வினையுடையார்

எ - து முற்கூறியவந்தத்தனதர்கள் அவரவர்க்கமைத்தகாலமிதுவென்யம்

அவரவர் செய்த கன்மங்களிவையென்று மறியவல்லோருமாய் ஒருகையிலே குலமு
மொருகையிலே சுழலாநின்ற பாசக்கயிறும் பொருந்தினோருமாய்ச் சங்கரகருத்தா
வாகிய அரனேயுலகபரிபாலகனென்று ணருமறிவில்லாத பதரினையொத்தமானி-
டர்கள் பப்பட்டலறவுயிரானது டலினை விட்டு நீங்க வய்யுயிரினை வாங்குங்கொலைத்
தொழியுடையோர்களுமாயிருப்பார்கள் - எ - னு

பாலகன் - காப்போன் -

(சக)

நித்திரதரர் நினைவழியவு நிலையில சிலருடலைக்
கட்டுவார் முதுகுறவலிமலி கயிறுறவிருகரும்
பிட்டுநிரமுமொழுக்கிடவிடர் பெருகிடவலரிடவும்
வெட்டுவருயர் வினில லமரவிசி அுவரறவெடியார்

*

*

*

*

எ - னு - நித்திரத்தையுமிகவும் வெடித்த சொல்லினை யுமுடையோரான யமனாத
ர்கள் தம்மைக்கண்டவுடன் அறிவழிந்து போகாநிற்பவும் விடாமலொரு நிலையுமில்
லாத சிலபாவிகளுடலைத் திருப்பி மடக்கிவளைத்து முதுகின்கட்பொருந்த விரண்டு
கையையுமுரமிருந்த கயிற்றூத்தேர்த்துக்கட்டியுடம்பெல்லாம்பிண்டிரத்தத்தானா
யெழுமுகவுந் துக்கம்பெருகவும் வாய்கிடந்தலறவும் வெட்டி, புயர்ந்த ஆகாசத்தின்
கட்சுழலவெடுத்து விசாநிற்பர் - எ - னு

(சஎ)

இங்ஙனங் கூறிய யமனாதர்களாலே பாவஞ்செய்தோர்கள் யமலோகத்து
க்குப்போம்பொல்லாவழியையடைவொன்று ணர்த்துகின்றார்

இத்தகைமைய வியமன பட்டரிடைவிடலேவலியாற்
குத்திரர்குணமறுசி அமையர் கொடியன வினையுடையார்
ரைத்துளமுடனடலைபுமுற நயவியதுணையறவே
சித்திரமிகு அயருஅவழி செறிவர்கள் பிறிவறவே

*

*

*

*

எ - னு - இந்தக்குணங்களோடு பொருந்திய வியமனாதர்கள் துநீங்காதவலிம
யினுலேவஞ்சகருமாய் நற்குணமில்லாத வற்பப்புத்தியையுடையோருமாய் க்கொ
டுமையையுடையனவான தீவினைகளை யுடையபாவிகள், உள்ளமெல்லந் துன்பமுடும்
விடநலம்பொருந்தியதுணையுமற்றுநானுவிதமாக மிகுந்ததுயரம்பொருந்தியவழிக்
கணங்காதடைவார்கள் - எ - னு

(சஅ)

அவ்வழியின் கணுளதார் துயரத்தினைப்பதினாலுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

கண்டகமுறுநெறி செறிசிலகரிசர்க்கதரு
விண்டிவீணாவின் விடுபுறையநிலர் விருவார்
நிண்டிகழ்சிலைநாதி செறிநெறிசுறுதியகியார்
பிண்டிவீணையடி பிழையுறவிருவர்கள்பிழையார்

எ - னு - தாரந்தாநுசெய்த பாவத்தினாலே பெருமுள்நூக்களடர்ந்த வடியின்
ண்மபுரிக்குச்செல்லாநிற்குஞ்சிலபாவிகள், அந்தமுள்ளுக்கள் காஷின் கட்டைப்பவ
வரிச்செல்லுவார், செல்லும்நிபாதந்த முட்களைப்பிடித்துப்போட்டுச் செல்லுமுறை
மையையறியாமல்விழ்ந்துகிடப்பார்கள், பிழைபொருந்திய சிலகரியார் திண்ணைம
யான கூரியகல்லுக்கள் பரந்தவழியின் கண்ணுசியந்த கல்லுச்சுகரி ரண்டு சாலி
ஞ்சிதையத்தைக்கையினாலே நில்லுத்துவிடவார்கள் - எ - னு (சுக)

அளறுறுநெறிரிடையடிபுற விடுபுறையநிலர்
ருளமுறுநெறிசிலர்படர்வர்க றிடர்பலபடவே
பிளவுறவுடன் புழுதரிசுரைதுதிவரிபிரியார்

எ - னு சிலபாவிகள், செறுபரந்தவழியின் கண்ணுடிவைப்பவந்தச்சேறுகா
லின்னும்விடுமுறைபைக்காஓதமனஞ்சுபுலச்சீரந்த கத்தையலையத்தங்கள்
பெலமுங்கெடாநிற்பார்கள், அலர் ஆந்தபள்ளங்கள்பொருந்தியவழியின் கண்
தங்கள் பலவுமுண்டாகச்செல்லாநிற்பார்கள், சிலருடம்பெல்லாமபிளக் கவரியா
நிற்குந் கூரியவாயினையுடையநாண்புல்லுக்கள்பொருந்துபுவழியுநிங்காது செல்
லுவர் எ - னு நடலை - ஆண்பம் (நய)

விடமமுறுறுதடம்விரவியகலர்சிலர்மெலிவார்
தடவனாரிடையடைதளர்வுறவுறவதுதமியார்
பொடியறுதழல்வழிபுகுதுவாநிலையிலர்புலியார்
பநிகுதிவிடமமுமடைவர்கள்சிலரிடர்படவே

எ - னு சிலபாவிகள், செவ்வைவழியின் திவஞ்சனை மிகுந்தவழியின் கட்செ
ன்றதனைக்கத்தையுறவர்கள், சிலர்-பெரியமலைவழியின் கட்சென்றேற்றநிறக்
கங்கனிலேநடைகூடாமற்கால்தளரவந்துனந்தமக்கோருறவுமில்லாததனியராய்
நிற்பார்கள், சிலர்தமக்கொருநிலையுமில்லாராய்ப்பொடிமுடாதெரியுநெருப்பினுமி

பொருந்தியவழியின்கட்புகுதாநிற்பார்கள், சிலர்படுகுழிமுதலியவஞ்சனைகள் பொருந்தியவழியின்கட்சென்று துக்கத்தையுருநிற்பர்கள். எ - னு விஷமம்விடமமாயிற்று - தமிழ் - தனி - புல்லியாரைப்புலியார் - என்றார் (௧௧)

சரநிகர்சகலமுமுநெறிசெறிசிலதமியார் *
வெருவுவாழுகநீகர்வியன்மணலிடைவழிவிருவார் *
நிராமுனினிவியநெறிபிடைபடிதளர்நிலையார் *
பருவரனுநவர்கண்முனீமுருமுநெறிபடர்வார் *

எ - னு சிலரம்படுபாலதுக்குமோடுஞ்சல்லிபும்பரந்தவழியின்கட்சென்று தமர்க்கார்துணையுற்று அந்தவழிதொலையாமையான்நடுங்காநிற்பார்கள், சிலர் நெருப்பினையொத்தசுடாமணல்பரந்தவழியின்கட்சென்றச்சூடுபொருமல்லீழாநிற்பார்கள், சிலரொழுங்குபடவசிகளைநித்தியவழியின்கட்சென்றதவசிகள் காலின் கட்டைப்பவதனாற்செல்லமாட்டாதடிதளருநிலையினையுடையார் சிலர் மூங்கின் மூட்கள் பரந்தவழியின்கட்சென்றவற்றினுற்றுன்பமுருநிற்பார்கள் எ - னு நெறி - வழி-வசி-வாள் (௧௨)

சுடரிருநெறிசெறி கொடுமையர் சிலர்நிலைகுலையார் *
காரயவனிதொடர்கனலனல்வழிபிடைகலுழ்வார் *
ராரபல்வனநெறியடைபுடர் சிலர்நிலைவழிவார் *
நிரமுகநிலரழுகநீகர்சிலைசெறிசிறியார் *

எ - னு சிலர் மிகுந்தவிருன்பரந்தவழியின்கட்சென்று வெளி காணுமனினையழிவார், சிலர்தொழுக்காய்ச்சியகரியவிருப்புச்சங்கலிபின்னிகட்க்கும் வழியின்கட்சென்று அடியிடமாட்டாமல்தாநிற்பார்கள்-சிலர்-திக்காட்டினையுடையவழியின்கட்சென்றத்தக்காட்டுத்தியிற்பட்டறிவழியாநிற்பார்கள் - சிலர், நெருப்புப்போலச்சுடாநிற்புக்கல்லுகள் பொருந்திடவழியின்கட்சென்றதனை நீங்கும் வகையுந்தெரியாமன்மயங்காநிற்பார்கள் எ - னு (௧௩)

உடைவர்கன்பனிரனியுநெறியதுதனையுநவார் *
நிடறளவுமணல் விசியகலர்சிலர்மெனியார் *
சுடரனதுரிமனை சொரிவழிதனிநிலைதொலையார் *
வடிவறமயவறுவறபிரிபுடல் வசமதுவார் *

எ - து - சிலர், பணிகவும்பொருந்திய வழியின் கண்டைந்த ப்பணியினுடைய
ள்ளமுடைவர்கள், சிலர், கழுத்தளவமிழ்த்து மணல்பரந்தவழியின்கட் சென்றுவ
ருந்தாநிற்பர்கள், சிலர்நெருப்புப்போன்ற துளியினையுடைய மழைபெய்யும்வழியி
ற்சென்றதனால் நிகையழிவர்கள், சிலர், வறளநெருப்புப் பொருந்திய வழியின்கட்
சென்றுதம்மேனிகெடக்கலக்கமுண்டாக தத்தம துயாக் கையின் வலிகெடுவர்
(௫௪)

- எ - து

சிங்கமுழுறுநெறி செறிவினரறிவிலர்செயலுந்
தந்தியபுலிவனமடைபுநர் நிலையிலர்தளர்வார்
வெங்கொலையிருகமு முடலடவொருவழிவிழுவார்
விங்கிடமசகமு முடலினைநினைவினைவிடுவார்

எ - து - சிலர், சிங்கங்கள்பொருந்தியவழியின்கட்சென்றவைகள் பாய்தலினு
லேசெயலுமறியுமில்லாமன் மயங்குவார்கள், சிலர், புலிகள்பொருந்தியகாட்டின்வ
ழிகளிற்சென்றதனாலேதஞ்செயல்கெட்டு வருந்தாநிற்பர்கள், சிலர், மற்றுமுள்ள
வெவ்வியகொலையினைச்செய்யு மிருகங்களுந் தம்முடம்பினை யழிபாநிற்ப ப்பிரிதி
மொருவழியின்கட்சென்று கலங்கிவிழுவார்கள், சிலர், பிறிதொருவழி யின்கட்செ
ன்றுபெருங்கொசுக்களுடம்பினைத்துணைக்க வருந்தி தத்தம்மறிவினை யொழிவர்கள்
(௫௫)

- எ - து

உளைவர்களுடல்குடை சிருமிகளுறுநெறியுறுவார்
சென்கையுமுடலட வொருவழியறிவிலர்செறிவார்
துளையுறவுடலடு சிறுபறவைகளொடுசுழல்வார்
வினைவறவிடவர வடர்வழியாயருறவிழுவார்

எ - து - சிலர், உடம்பினைக்குடையாநின்றபுழுக்கள்பொருந்திய வழியின்கட்
சென்றுவருந்துவர், சிலர், பிறிதொரு வழியிற்சென்றட்டைகள் வந்துடலின்கட்க
டிக்கவத னுலையறியும் போய்ம்பங்குவரீகள், சிலர், பிறிதொரு வழியிற்சென்றுட
ம்பினைத்துணைக்குஞ்சிறியபறவைகள் பலவற்றினாலுங்கொத்துணடுங் கடியுண்டுசு
ழலாநிற்பர்கள், சிலர், பிறிதொருவழியின்கட்சென்று கலங்கிவினைவினைவில்லாமையா
லேசஞ்சினையுமிதாநிக்கும்பெரும்பாம்புகள்வந்து தீண்டவதனாலேசோர்வு பொரு
திமீதாநிற்பர்கள் எ - து -

(௫௬)

கடகரிதொடர்வழியமுதமுதயர்வொடுகலுழ்வார்
உடலடவுளியமுமொருவழிநினைவினையொழிவார்
இடபமுமடர்வழியிடர்பலபடுவர்களை வியார்
திடமுடைமயிடமுமடர்வழியழிவர்கள் செயலோ

எ - து சிலர் - மதம்பட்டயானைகள்பாயும்வழியின்கட்சென்றந்தயானைகள்
பாய் தன்னுடைய முதமுது சொர்ச்சியிற்கலங்காநிற்பர்கள், சிலர் - பிறிதொரு
வழியின்கட்சென்றுகரடிகள்வந்துடம்பினைக்கவ்வாநிற்பவதனாலறிவினை நீங்கு
வர்கள், சிலரிடபங்கணைநங்கியவழியின்கட்சென்றுவற்றிறந்துன்பங்கள்பல
வுமப்பட்டவற்றினைத்தடுக்கமாட்டாமலெனியராய்நிற்பர்கள், சிலர்-வலியினையுடைய
காட்டெருமைகள்பாயும்வழியின்கட்சென்றுசெயலோவழிவதுமனமுமழிவர்
கள் - எ - து ஒகாரம் - ஒழிவிசைக்கண்வந்தது (ரு௭)

ஒட்டகமுதுநெறியுடல்வினைகெடநினைவொழிவார்
நிட்டுரமகநிருமடர்வழியழிவதுநினைவோ
வெட்டியநிசிசரர்மிடைவழியுடல்வினைவிடுவார்
தொட்டிவிறந்துபிணிபலவயர்வொடுகலுழ்வார்

எ - து சிலர்-ஒட்டகங்கள்-மிகுந்தவழியின்கட்சென்றுடம்பின்செயல்கெட
வறிவழிவர்கள், சிலர்கொடுமையைச்செய்யுமிடாகிணிகளாகியகுரமகளிர்க
ணைநங்கியவழியின்கட்சென்றவர்கள்செய்யுந்துயராலறிவொவழிவதுசெயலும
ழிவர்கள், சிலர்வெட்டிமைமுடையவிராக் கதர்நெருங்கியவழியின்கட்சென்
துடம்பின்செயலழிவர்கள், சிலர்-பிறிதொருவழியின்கண்வல்பொருந்தியவியா
திகள்பலவும்வந்துபிடிக்கச்சொர்ச்சியினாலையுழலாநிற்பர்கள் எ - து
வெட்டிமை - கொடுமை (ரு௮)

உறுறுவுடல்புணர்விலர்சரமழைபுறவே
கூறுறுவுடல்பலருளீசமதுதுமழைகொளவே
நீறுறுவுடல்கெடவொருவழியழிவதுநினைவோ
தேறியவழன்மழைபலபலமுறையொடுதெறவே

எ - து சிலர்-பிறிதொருவழியின்கட்சென்றுடலின்கணுபொருந்தவம்பு
மாரிசொரியாநிற்கவறிவுகெடுவர்கள், சிலர்-பிறிதொருவழியின்கட்சென்றுடம்
புலவாதத்துணிக்கும்வச்சிராபுதங்களாகியபெருமழைசொரியவதனாலறிவழிவ

ர்கள், சிவரத்ரிதொருவழியின்கட்சேன்றுவிளங்கியநெருப்பும்எழுகள்பலபலவிதமாகப்பெய்துகளுகையினுலேபுடம்புவெந்துநீருகவறிவுமாந்திரமோவழிவதுசெயலுமழிவர்கள் எ - று (நுக)

கடுகியவ னிலனுமுறுநெறி துகளொகிக ளுழ்வார்
பொடிமழை பொழிவழிநிலைமவல்லொடுபுகுவார்
உடல்பிளவொருவழிமழைபொழிச் சையுறவுளவா
ரிடிவிழ்ச்சிமம் னுமிடருறநிலவுதலைவோ

எ - ஆ சிலர் தூட்களோடேபொருந்திவினாந்தவாராநிற்கும்பெருங்காற்றி
டிக்கும்வழியின்கட்சென்றுகலங்குவார்கள், சிலர் தூளிமழைசெர்ரியாநிற்கும்வழியி
ன்கட்சென்றுகிலையந்துத், தயொாமடுசெல்லாநிற்பார்கள், சிலர்பிறிதொருமழியின்
கட்சென்றுடல்பிண்டுபோம்படி கல்மழைபொழியவதுனால் வருந்தாநிற்பார்கள்
சிலர்பிறிதொருவழியின்கட்சென்றிடியுமின்னும்விழுவவற்றினுடையதொரு மீதீதா
மறிவினெடுவினங்குதல்போய்நிலைபழிவர் எ - ஆ (சு.ய்)

ஆயுதவருடமுமொருவழியுடனினையியக்
காய்கனனினேநிகர் கடுவறல்கடவுடல்கவழ்வார்
ஒய்வர்களதுநிற்பனிய நிலனுமதுவழியுமாவார்
எய்வர்களினையனவிடர்பலவழியுமெனியார்

எ. அ. சிலா. பிறிதொருவழியின் கட்சென்ற யுதமாரியாகவி முந்துடம்பினைத்
தண்டிக்கவுமெரியாநிற்கும் நெருப்புக்கொத்த நச்சுநீர்மழைவிழுந்துடம்பினைச் ச
டவுமாற்றாமற்கலங்கிச்சோர்ந்துவிழுங்கள், சிலர், குளிர்த்தபனியும்பணிக்காற்று
ம்பொருந்தியவழியின்கட்சென்றவையிற்றினால், மிகவும்அந்நூலர்கள், இங்ஙன
ந்கூதியவழியின்கட்செல்லுநல்லவைவழியில்லாதோ ரித்தன்மையையுடையனவா
னதுயரங்கள்பலவற்றையுமனுபவிப்பார்கள். எ. அ. (எக)

கதிகியபபியுறவொருவதியுறியிலர்க்குயர் வார்
 விரி முறையறிகிலர் விரவியகொடுமைபபினையார்
 இடர்ப்படுவ துமுனைவினையெனவுளமந் லெணுவார்
 திடமுடையமபடர்வ நிசெயவாதியொநிசெறிவார்

எ.து.சுலர்,பிறிதொருவழிமன்கடசென்றுபிசுந்தபசிமேலிடவதனாலறிவின்

நிபந்தப்படுகின்ற முறைமையை யறியாராய் க்கலங்குவார்கள், இங்ஙனம் பொருத்தி யநீமையையுடையபாவிகள், யாநிர்த்தத்துயரப்படுவதுமுன்செய்த பாவமென்றுத் துள்ளத்தின்கண்விசாரியாநிற்பார்கள், அந்தப்பாவிகளெல்லா மிகுந்தபலத்தி னையுடையமதுதாதர்கள்வன்மைசெய்ய த்துயருற்று யமலோகத்துக்குப் போம்வ ழிபின்கட்செல்லுவார்கள். எ-று (சுஉ)

அந்தத்தினையோனா யமதுதாதர்கள் கொண்டுபோம் முறைமையைப் பதினாறுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

வேறு

சிலரைத்தொடரிற் செறிவித்தடிபிற *
றலையைத்தனாயிற் றகவைத்துயர்வா *
னெலைபிற்சரணத் தினைவைத்தகவா *
வலலுற்றலறக் கொடுபோயடைவார் *

எ . து . யமதுதாதர்கள், சிலநிலையோனா க்காலின் கண்ணிருப்புச் சந்திலிழ்ந்து த்லைபைநிலத்தின்கண்ணாகவைத்து ச்சந்திலிமினோடு பொருந்தியகாவிரண்டினா யுமுயர்ந்த வாகாசத்தின் கண்ணாக்கி யுள்ளத்திலிரக்கமு மொழித்தவர்கள் யாத் தையுற்றுக் கிடந்தலறும்படி பிழந்துக்கொண்டு சென்றியமலோகத்தின்கணடை வர் . எ . து . யமதுதானொன்றுமெழுவாய்வருவிக்க (சுஉ)

உணாயிற்கொடியா ருரமிக்குடையார் *
நிரையத்துறுவார் தமைநிட்டுரோ *
தனாயிற்கவிழ த்தடமார்முதமு *
மனாயக்கொடுபோ யடைவித்தடுவார் *

எ . து . கொடியுசொல்லினையுமிருந்த வ்விநினையுந்ததுகண்மையையுமுடையர் களாநிருக்கையமதுதாதர்கள் நரகத்தின்கட்செல்லுமவரான சிலநிலையோனாநில த்தின்கட்பெரியமார்புமுகமுங்கவிழத்தள்ளியவ்வுழப்புகள் நலத்தினோடுசெய்ப்பு ண்ணவிழுத்துக்கொண்டுசென்றியமலோகத்தின்கணடைவர் . எ . து , (சுச)

நேசற்றவனோ நிலையற்றவனைத் *
தேசற்றவனைச் செலவைச்செறியப் *
பாசத்துடலம் பறியப்பதறிந் *
கோசத்தமுறக் கொடுபோயடைவார் *

எ . து . சந்நாமான்மாக்களிடத்திரககமில்லாத வியமதூதர்கள் அறநெறியினில்
லாதோருமாய் மறுமைப்புகழில்லாதோருமான சிலதிவினையோரை ப்பர்சக்கயிற்
நினுலிதுக்கிக்கட்டியுடம்புவருந்துகையினுலேபதறித்துடித்துக்கோவென்றலதுந்
சத்தந்திசைகளெங்குமெழக்கொண்டிசென்றியமலாகத்தின் கண்டைவர் . எ . து .

செறிதல் - கட்டமுந்துதல் . பரிதல் - வருந்துதல் .

(சுரு)

சித்தத்துருகாதவரை த்திறலார்
மத்தக்களிறே யனையார்வலியா
ரத்தத்தமரங்குச முள்ளதனாற்
கொத்திக்குளமுங் கொடுபாயடைவார்

எ . து . தன்மத்தின்கண்மனமுருகாத சிலதிவினையோரை, வெற்றிநிறைந்தமத்
யானைக்கொப்பாராயதிபெலத்தினையுமுடைய யமதூதர்களானோர் தமதுகையிலி
ருக்குங்குடாரியினுனியினுலேநெற்றிபையுங்கொத்தியிழுத்துக்கொண்டிசென்றிய
மலோகத்தின்கண்டைவர் . எ - து .

குளம் - நெற்றி . குளமுமென்னுமும்மைமற்றுளவுறுப்பு களுமெனக்
கொள்க

(சுரு)

களைகண்ணிலலாக் களவுள்ளவரைத்
தளரும்படிவெஞ் சமனாதமரோ
யுளவுள்ளுறவு முடல்பிள்ளுறவு
முனோமுளவனமே கொடுபோய்முனிவார்

எ . து . கொடியயமதூதரானோர்ஆன்மாக்களிடத்திரக்கமில்லாதோரையுந்தன்
வரையுமவருத்துமவண்ணம் அவர்களுள்ளத்திற்றுயரமுண்டாகவு முடம்புபிண்டு
பிண்டுபோகவு முங்கின்முட்காட்டினுள்ளே யீர்த்துக்கொண்டுசென்றுகொலிப்பர்
கள் . எ - து .

(சுரு)

பழுதேபகர்வார் பயில்பாவியனைக்
குழையாதவனைக் குளிர்வாய்மொழியே
விழையாதவனைக்கடிதேனியனா
ரழல்சேர்வழியேகொடுபோயடைவார்

எ - து இயமதூதரானோர்,கோட்டுசொல்லுதன்முதலியபாவஞ்செய்தோரையு
ந்தன்மத்தின்கண்மனநெகிழ்ச்சியில்லாதோரையும்பெரியோர்களுகுளிர்த்ததிரு

வாக்கைவிடும்பாறோனாயுஞ்சுதிமீலிஹைநதுமிசவுந்திபதந்தவழியின்சுட்டுசொ
ண்டிசென்றியமலோகத்தினையடைவார் எ - று (கூடி)

அத்தத்தினையுமடரக்கடிதே
பொத்திப்புறமேகாரிறும்புகவே
துத்தத்தலறந்துவளத்துவளக்
குத்திச்சிலரைக்கொடுபோயடைவார்

எ - று இயமனாதாரனார், சிலபாவிகளையிரண்டுக்கையினையுமுதுகுப்புறத
துவாங்குத்தொனொடுதொள்சந்திக்கக்கூட்டிப்பாசக்கயிறுநிலையமுந்தக்கட்டி
யவர்களைவயிறுநின்றகண்ருவங்கக்குவங்கக்குத்திக்கொண்டிசென்றியமலோக
த்தினையடைவார் எ - று அத்தம்வயிறு (கூக)

சிலரைக்காழுஞ்செறிவித்ததனைத்
தளையத்தொடருந்தழைப்புரைபு
முளையைச்செறிவித்ததிராமுனியா
வுளையக்கடிதேசமனாருனுவார்

எ - று இயமனாதாரன், சிலதீவியையோனாயிரண்டுகையைபுங்குட்டியந்தக்
கையினிற்சங்கிலிபுழைவிட்டுள்ளங்கைகளினுருவெடுப்பப்போன்றமுளையபு
ங்கடாவியத்தடியவர்கள்வருந்தும்வண்ணங்கொபித்துச்சுதிமீலையமலோகத்தி
ற்கொண்டுசெல்லுவார் எ - று (எடு)

கண்டத்துறவேகயிறுஞ்சிலரைக்
கொண்டெய்த்தலறப்புருவார்கொடியார்
துண்டப்பிமைபோற்குழல்வான்பிடரிற்
புண்டைத்தலறச்சமனாற்புருவார்

எ - று கொடியயமனாதாரன், சிலபாவிகளைப்பாசக்கயிறுதழுத்திலிறுதும்
வண்ணம்பூட்டியவர்கள்வருந்தியலறும்வண்ணமிழ்துங்கொண்டுபோவர்கள், சி
லனாபிளம்பிஹைபோல்வளைந்தகொடுவாளாற்பிடரியிலேபுண்டைத்தலறும்
வண்ணம்வெட்டியமபுரியிற், கொண்டுசெல்லுவார்கள் எ - று
ஈண்டுச்சுழல்வளைவின்கணவந்தது (எக)

நாமிந் துளையாடுவோமுளையு
மேவக்கபிறும்விரவப்பணியே
கோவித்தலறச்சிலநொய்யவரைப்
பாவப்பலமுற்றெலையேபடர்வார்

எ - து யமதாதாரோர-சிலபாவினைநாவினைத்தலைத்தனடுவேமுளையுங்கடர்
வியதிலுபொருந்தக் கயிறுங்கோத்து வருந்தச்செய்தவர்கள் லறத்திவினைப்பய
ன்பலிச்சுமெல்லையான யமலோகத்திற் கொண்டுசெல்லுவர் .. எ . து .
பண்ணி-யென்னுஞ்சொல் . பணியெனவிகாரமாயிற்று (௭௨)

குய்யத்திடையேக யிறுங்கொளுவா
கையத்துயரம்பலவு நவிலா
மையற்படவே மனமுஞ்சிலரைத்
தெய்வச்சமனார்புரியைச்செறிவார்

எ . து . இயமதாதர்கள் . சிலபாவினைக்கோசத்தின்கட் கயிறுகொளுவியுடன்
வருந்தவுமனமயங்கவுத்துயரங்கன்பலவுஞ்செய்து தங்கள்தேவனுன யமதன்மரா
சனதுபுரியின்கண்டைவர் . எ . து . (௭௩)

துண்டப்புடைபிறிற் றுளைசெய்ததலிற்
கண்டிக்கயிறுங்கடிதேயடைவார்
புண்டைத்துறவேகவுளும்புகுவார்
கொண்டக்கணமேசிலரைக்கொடியார்

எ - து கொடுமையையுடையயமதாதர் - சிலபாவினை முக்கின்புறத்திற்றுளை
த்திலேபாசக்கயிற்றையுங் கோத்துக்கட்டிச் சமீதியிலேகொண்டுசெல்லுவர்கள்,
சிலபாவினைக்கதுப்புக்களிலேபுன்பொருந்துமவண்ணந் துளைத்துக்கயிறுத்துட்டியி
ழுத்துக்கொண்டந்தக்கணத்திலே யமலோகத்திற்புகுவார் எ - து
கட்டி - கண்டியெனவிகாரமாயிற்று (௭௪)

முத்தத் துறவே துளையுமுளையுங்
கொத்திச்சிலரைக்கொடுபோயடைவார்
நித்தத்தயர்வுஞ்செறியச்சிலரைத்
துத்தத்தொடரிற்சமனார்தொடர்வார்

எ - து இபமனாதர் - சிலபாலிகளை யுதடுகளிற் றுளையு ம்வண்ணமுளையையும்
அடித்திழுத் துக்கொண்டிசெல்லுவர்கள் - சிலபாலிகளை மனத்தின்கட் சோர்வுபொ
ருந்தம்படிவயிற்றிற்கட்டினகயிற்றினோடையிழுத்துக்கொண்டியமலோதத்திற்செ
ல்லுவர்கள் எ - று (௭௭)

கன்னத்துளையிற்கயிற்றுஞ்செறியா *
வென்னித் துயர்தானெனநொந்தழவே *
துன்னப்படுந் துணையும்றவே *
தென்னற் றிசையிற் றுரியைச்செறிவார் *

எ - து சிலபாலிகளை பிரண்டிசெவித்துவாரங்களிலு முருவக்கயிற்றைக்கோத்
திந்தத்துயர மெந்தப்பாவத் தால்வந்ததோவென்று வருந்தியழவு மதனை நீக்குத்
கோர்ந்துணையும்ற்றொழியவுந்தொண்டிசென்றுதென்றிசைக்கணுண்டாயநல்லய
மலோதத்திலடைவர் எ - று (௭௮)

முகவாயுறவேகயிற்றுமுனியத் *
தகவோவெனநொந்தழுவார்தமைபே *
யகமும்புறமுமழியக்கொடுபோ *
யிகமுறிவா னுழையேயிசைவார் *

எ - து யமனாதர்கள் கீழ்வாய்ப்புறத்துக்கயிறுபொருந்தக்கோத்து வருத்தம்
பொழுதிதுமுறைமையோவென்று வருந்தியுமுஞ்சிலபாலிகளையுள்ளமு முட லு ம
ழியக்கொண்டுசென்றிம்மைமறுமையிரண்டினுமான்மாக்கள்செயதடிண்ணியடாவ
ங்களையிதெனப்பிந்தித்தறியுந் தன்மையையுடையனான யம தன் ம ராசன ருடே க
யடைவர் எ - று (௭௯)

அங்கத்தெவையுமழியச்சிலரைப் *
பங்கித்தடைவார்பயிலத்துயரும் *
பொங்கப்புலநீர்புகர்வாண்முதல்கொண் *
டொங்கித்தடிவார்சமனாருறுவார் *

எ - து இபமனாதர்கள், சிலபாலிகளைச்சரீரத்திலுள்ளவுறுப்பெல்லாஞ்சி
தையும்படியறுத்தறுத்துக்கொண்டிசெல்லுவர்கள், சிலபாலிகளைத்தன்மமானது
மேன்மே லு முண்டாகவி ரத்தமானதுபெருகப்புகரிளையுடையவர்கள்

௩௩

சிவதருமொத்தரவுலா

முதலியாவாயுதங்களைக் கொண்டு இவ்வெட்டுவர்களுள், இவ்வனம்வழியின் கட்டுப்பாடு
நுயரங்கள்செய்தியம்புரியித்கொண்டடைவர்கள் எ - னு

புலவர் - இரத்தம் - புகர் - நேரயல்வாய்ப் பாவெழுந்ததோர்நிறம் - ஒங்கி - ஒங்
(என)

சியெனக்குறுகிற்று.

இவ்வனம் பமநாதர்கள் கொண்டு செல்லப்பாவஞ்செய்
தோர்யமபுரத்தையடைவனென்று னுணர்த்துகின்றார்.

தக்கார்வரவிற்தவறேபுரிவார்
தக்கார்வமலார்நிலையேதுமிலா
புகர்கேவ நிழிற்றுயர்வந்துறவே
புகர்நாவினாயத்தருமன்புரியே

எ - னு தம்பாற்பெரியோர்கள்வருங்காலத்தெதிர்கொளல், பணிதல். முந்
லாமினசெய்யாதுகழ்ச்சிசெய்வோர்களும்யாவரிடத்தும்னநெகிழ்ந்தன் புசெய்
யாதோர்களுமாயதனற்றமக்கொருநிலையிலுலாதோர்களுமார்பாவிக்கள்செல்லும்
வழிக்கண்யமநாதராலிவ்வனம் நுயரங்கண்மேன்மேலும்வந்துபொருந்நுகையினு
(என)

லேயுள்ளமழிந்துசுமிதியிலேயமலோகத்திற்புகுவார்கள் எ - னு

இவ்வனந்திலிணையோனாக்கொண்டுசென்றபமநாதர்கள்
யுமதன்மராசன்முன்சென்றறிவிக்குமுறைமையுமினி
மேலிவர்களைச்செய்யுந்திறும்யாதென்றுவினவுமுறை
மையுமின்கொண்டெய்யுளாதுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

அழியாதவாண்மைமினரகலாதவாய்மைமினரநிபாதகாதிபதிவார்
வழியாதநாகசுலாமமிமாசமேவினமைமறவாதமாணநிவினார்
ஒழியாதகூசலெனவுழல்வார்கள்புதலமுமொழியாதவாவிபுடையார்
பழியாதபான்மையனாவழுவாததாதுவர்கள்புகிபாத்தீதுபணிமா

எ - னு ஒருகாலுங்கெடாதவாண்மையையும்பமதன்மராசன்சொல்லியவா
க்கைத்தப்பாமற்செய்யுந்தகைமைப்பாட்டினையும்குபாதகமுதலியபாவபெதற்க
ளைச்செய்வோராயுள்ளபடியிபுபுதன்மையையும்தக்கதற்குச்சொன்னநெறியி
லேபவர்களுயாதனைபண்ணுந்தெள்ளிமைபினைபுக்கபாவங்களுக்கெய்தோமாற்றவா

தம-பிசுமப்பட்டவரினையுமனவரதமும் துட் டொழியாதஞ்சல்பாலப் பூயியி
 ன்கட்டிபாயான்மார்க்களைக்கொண்டுவருத்தன்மைநினைபுமுடம்பின் கணிதவாதவுட
 னையுடையதிக்கியுத்தினைபுஞ்சிவன்முதலாயினுரையிகழாரதல்வினைப்பகுதி யோ
 னாவந்ததாதுவிட்டிசீங் துமநிவினையுமுடையியமதுநர்க்குத் தினைவனுயம
 தன்மராசனதுபாதுங்கனிலவணங்கி. எ - டு. யாதனை-மிகுந்தவருத்தம்

பூதலமுமென்றவும் தமபால்யமலோகமுமெனவழிக. (அமி)

பாவஞ்செய்ப்பாவிபர்கன்பாலெம்மைமேவவனுபாசங்கைமேவவெளிதே
 பேவஞ்செய்தார்வினையெவவ்.துளாவுழிபிலேறுண்டொர்வெரிதுமே
 நோவந்துளார்பாமேநாலெங்குளாரிவர்களுமந் துறையுமைறுவலார்
 தேவென்செய்வாமினிபெருவென் துசுதுவர்க்குச்சேடஞ்செய்வாழ்மெண்பெ.

எ - டு. வாரிச்சுவாமிபாவஞ்செய்ததினைபேயார்களிடத் துந்நொங்கிபேயுதை
 வினாஜமும்முடையதரண பாசமெங்குக்கையிலிபாருந்துகையினுந் குத்தங்க
 னைச்செய்தோரொளிதாகவே சமியிடுவவந்தார்தன் இவர்க்குமிகவும் வழியிலேவா
 ளைப்பட்டார்கள்.அதனாலேயவ்விடத்திலேமிகவம்வருத் தத்தையுடையரானுர்கள்
 வர்க்களேதாமங்குளர்கொன்னவழிநடவாதுவர்களாதலாலேகாலபாசத்தினின்
 னுத்தப்பதற்கெங்கு மேலானவலியுள்ளாராவரினியவர்களை யாததுண்டஞ்செய்
 வேமென் றுவிண்ணப்பஞ்செய்ப்பாதித்பர்கள். எ - டு. எவ்வம் - ஏவெனவிசு
 ரமாயிற்று - நோல் - வலி - துதவர்களைன் இமெமுலாய்குதுவர்களைன் இம்ப
 யனிலையோடுமுடித்தது (அக)

முத்குதியதினைபேயார்வந்துயமதன்மராசனைக் கண்டவனவினாண்டாவ
 தோர்நடுக்கமுனர்த்துகின்றார்

வேறு

விண்டவர்களேவகெடுந்நெய்யபரினைதன்னைச்
 கொண்டவர்கள்வஞ்சனையெடுஞ்சிணர்கொடுக்கூத்க்
 தனா.தரனைச்சமனைநச்சரவுதன்னைக்
 கண்டனொனக்கறுதவர்கனாடுகணத்தே

எ - டு. வேதாமவழியினடவாம ளைநையிகழந்தோர்களுமாய்க்கொடியதினி
 னைச்செயல்லைப்பொருளென் னுட்கொண்டோர்களுமானவஞ்சகம்பொருந்தியதி
 ந்தைபயுடையபாவான்மாக்கள் தண்டத்தைத்தரித் திருப்பானாய்க்கொபாக்கி

பு. அ. உ.

சிவதருமோத்தரவுரை

யேபொங்காநிற்பானாயிருக்கிறயமதன்மராசனைக்கண்டவனவிலே நஞ்சினையுமிழர்
சிற்தும் பெரும்பாம்பினைக் கண்டவர்போலக்கலங்காநிற்பர் எ - னு - கலுழ்தல்
கலக்கம் (அ.உ.)

யமதன்மராசனதுதன்மையையும் அவனைக்கண்டோர்மனம் வேறுபடிக்
தன்மையையு மையனையமேனியனென்னுஞ் செய்யுள். முதல், எ வ ல ரு
சொங்கள்பெருமானென்னுஞ்செய்யுளிறு க வொருதொடராகவுணர்த்துகின்றார்

மையனையமேனியனைவாய்ந்தவறுமுன்று *
கையுடையனைக்கடியனைக்கடியருள்ள *
சையவுமிழ்வெய்வவறனாட்டமுடையானைத் *
துய்யபிழைபோலெய்றுதச்சுசரியுமுகத்தே *
*

எ - னு அஞ்சனபருப்பதம்போன்றதிருமேனியையும் வலிபொருந்தியபதினெ
டங்கைகளை யு மநகோரத்தையுந்துப்பமைபொருந்திய விளம்பிறையையப்போன்ற
வெயிறுகள்தோன்றச்சீரூநின்றமுகத்தின்கட்டவினையோருள்ளயழியச் சொரியா
நின்றவெவ்விவங்கினினேத்திரங்களைமுடையனாய். எ - னு (அ.ந.)

என்றுபுருவத்தினையிடுடையமேனிய *
பற்றிமுகநிதுபெறுபங்கியுடையானை *
முற்றுமயிர்பெற்றமுகமுற்றதரவோட்ட *
நிற்றலறவுற்றபுரணத்தினையேநேரோ *

எ - னு நெற்றிமீதேறாநின்றபுருவங்களையும், வலியையுடையவுடம்பின்கட்
டோன்றியமேனினுக்கியமுகங்களாய்நிற்குமுடோரமபங்கிகளையும், நிறைந்த மீசை
பொருந்தியமுகத்தோடிகுடிக்கிழுதமிழேதமிழேநேரோநிற்குந் தன்மையினித்திழக்
குந்தன்மையையுமுற்றிருப்போனாய். எ - னு (அ.ச.)

மேருநிகருன்னதனைவிதுடையதண்டந் *
தாரகனைமற்றையதழற்படையனைத்துங் *
காரணையமேதிமிசைகாணவருவானை *
யோருடையசெய்யவுடையாடையனையென்றும் *

எ - னு ம்கமேருவோடொத்தயுயரத்தினையும், வெற்றியையுடையதண்டாய்
தமுமற்றமுள்ளநெருப்புப்போன்றவாயுதங்கள்முழுவுத்தரித்திருக்குந்தன்மையி

னையும், யாவருங்காணக்காளமேகம்போன்றகடாவின்மேலேவருஞ்சிறப்பினையும், மெநாளமழகுபொருந்தியசுவந்தபரிவட்டத்தையேதரித்திருக்குமயல்பினையுமுடையனாய். எ - னு

(அரு)

செம்மைபெறுமாலையதுசேர்முடியினனை
வெம்மைமீடியன்னகுரல்வீறுமுடையானை
ளிம்முகடலோடுலகனைத்தையும்விழுங்கச்
சம்மதனெனத்தருவனைத்தடைதடுத்தே

௩

௪

௫

௬

எ - னு சிவப்புநிறம்பொருந்தியமாலகளைச்சூடியதிருமுடியையும், வெவ்வி
யவிழ்போன்றகுரலின்மேம்பாட்டினையுமுழங்காநின்றகடல்கூடுகங்குலெ
லாவந்தையங்காவல்கொடுத்தவிழுங்குதற்குவிருப்பமுடையவன்போன்றிருக்கு
ந்தன்மையையுமுடையனாய். எ - னு

(அரு)

விரித்தமுதின்மேலரியமிருத்தியுமிருக்கக்
கருக்கியநிறத்தினொடுகாலனுமிருக்க
நெரித்தபுருவத்தினுடனந்தகனுடேப்
பரித்தகொடுமைத்தொழில்செய்மாரியுமோர்பாலே

௭

௮

௯

௧௦

எ - னு பரந்தகாளமேகம்போன்றவடிவினையுமுடையமிருத்தியுமொருபக்கத்
திலிருக்கக், கரியநிறத்தினொடுகூடியகாலனுமொருபக்கத்திலிருக்க- ஏறிட்டபுரு
வத்தினொடுகூடியவந்தகனுமொருபக்கத்திலேபெறக், கொடுமைபொருந்திய
தொழிலைச்செய்யாநின்றமாரியுமொருபக்கத்திலிருக்க, அதனடுவவீற்றிருக்குந்
தேவனாய். எ - னு விரித்த - என்பதனை - விரித்த - என்பவலித்தது - நீட -
என்பதனைமாரிக்குங்கூட்டுக - ஓர்பாலென்பது - கடைநிலைத்திபகம் - வீற்றிருப்பா
னுயென்னுமெச்சம் - வருவித்துணாக்க. (அரு)

கருக்கியநிறத்தினர்களுண்டவர்களஞ்ச
நெரித்தவுருநெற்றியர்கணிட்டுரரட்டர்
தரித்தடுகரத்தினர்களுச்சத்திநிரிசூலம்
விரித்துடையபாசமழலங்குசமும்வேறே

௧௧

௧௨

௧௩

௧௪

எ - னு கண்டோர்நடுங்கும்வண்ணங்கரியநிறத்தினையுஞ்சுளித்தவுருவினையு
டையெநெற்றியினையுங்கொடுமைவினையுமெவர்களுையஞ்சஞ்சலப்படுத்தித்தன்மையி

௩ அசு

சிவதருமோத்தரவுரை

கோயும் உவமும் சிலைச் சூலமுநெடியபாசக்கயிறுமழல்போன்றதோட்டியு மற் று மு
கள்ளன்வும் எ - று [அசு]

தன்மிமிவிரிவா ளொளி கொள்சக்கரமுமிக்க
வெண்டிகளும்வா ளிமினை தூணியெழிலாரகோ
தன்டமிவைமற்றையதழற்படையனைத்து
மண்டுதொழில்வீரதர தூதரவர்வந்தே

எ - று தண்டாயுதமும்விளங்காநின்றவாளுமொளிபொருந்தியசக்கரமும்
பேரளவுவிளங்காநின்ற, அம்புகளும்அவைவிறிறினைச்சேர்க்கப்பட்டஅம்பருந் து
ணியும்அழகுநிறைந்தவில்லுமானவிசுவகரு, மற்றுமுள்ளவக்கிளிபோன்றவாயுத்
ற்கொல்லாவற்றையுந்தாங் குங்கையிளையுடையர்களாயந்தந்தவாயுதற்களைப்பயி
றாந்தொழிலினமெம்பட்டவீர மிக்கோரானதுதவர்க்கவந்த. எ - று [அசு]

ஏவலருளெங்கள்பெருமானெனவிருத்தூர்
தேவனை விதித்திறமதித்தொருமைசெப்பு
நாவனை மன்றனை மடுக்கமொடுகண்டார்
மேவலர்களுன்னமனம்வெறுபதிவாரோ

எ - று முன்னர்க்குநியதித்திணையுடையவிடமதுதர்கள்வந்தெம்முடைய
சுவாநியாங்குள்செய்யுங்குந்தேவலருள்வாயாகவென்றுவிண்ணப்பஞ்செய்யவீந்
திருக்குங்கடவுளாய்ச்சிவனருளிச்செய்தவித்திறத்தை, யோகாக்கிரபுத்திபண்ணி
யந்தவிதிப்படியேதண்டங்கள்செய்யச்சொல்லு நாவலையுடைய ஞானிருத்தியம
தன்மராசனையச்சத்தேர்டுங்கண்டபாவிகள், அந்தயமதன்மராசனுக்குச்சத்தரு
க்கள்போல, அவன்மனத்துக்குவேறுபடுவர்கள். எ - று (கய)

இயமதன்மராசனந்தப்பாவிசனைக்கோயிக்குந்திற
முணர்த்துகின்றார்.

வெறுத்தவரை நல்வினையைவெய்ய வினைதன்னைச்
செறித்தவரைகோகியமுல்சிறந்தவிழித்தத்தம்
கறுத்தியமனச்சரவெனக்கடுவெனத்தா
னுறுக்குவனறத்தளர்வுறக்கடிதொறுத்தே

எ - று இயமதன்மராசனல்லபுண்ணியங்களைச்செய்யாதுவிட்டுக்கொடிய

பாவங்களைச் செய்யவிரும்பினபாதகனாத், தனதுகண்களிலேநின்றனெருப்புப் ப
றப்படப்பார்த்துள்ளம்வெகுண்டுஞ்சினைபுமிழாநிற்கும்பாம்புகள்போலவம் ஸ்ல
காலவிடம்போலவுஞ்சிறியவர்கள், தளர்வுறும்வண்ணிக்ஷயங்கோபித்தடர்த்தநிக
யாநிற்பன். எ - னு

[கூக]

பாவிகளாடுனாரந்தயமனையேயன்சிச்சித்திரகுத்தினையுங்கண்டால்
நடுங்குவனென்பதுணர்த்துகின்றார்

வெய்யவினைதன்னையும்விநிப்படிவினோந்த
துய்யவினைதன்னையும்நித்தொருமைசொல்லு
மொடியுடையசித்திரநல்குத்தனையும்விருக்
கையரவரஞ்சுவரவன்விழிகள்கண்டே.

✱

✱

✱

✱

எ - னு அந்தப்பாவிகளாடுனார், சிவனருளிச்செப்த வேதாசுமங்கலிற் கற்பித்த
முறையேயவரவர்க்குண்டானகொடியபாவத்தைபுரதுய்யமையையுடையடண்ணய
த்தையுமிநின்றுள்ளபடியே சொல்லுஞ் சத்தியவாக்ஷையுடையநல்லசித்திரகுத்த
னையும்வேறுபட்டவனுடையவிழிகளைக்கண்டு நடுங்காநிற்பர். எ - னு

வீற்று - எ - னு வீறு-என விகாரமாயிற்று. கு - வீற்றும்பேதமும் விள்ள
வந்திரிபும் வேற்றுமையுங்கொள்பவேறுபடற்பொருட்டே-என்பதனாலறிக. [கூஉ.]

சித்திரகுத்தன் அவரவர் செப்தபாவங்களைபெரித்துக்கூறியந்தந்
திவினையோர் நரகத்தினெய்துதற் கொருப்பநிமாறு அறிவித்தலை
யுமேலந்தயமதன்மராசனுமெடுத்திடுக்கூறுமுறையையும்இச் செப
யுள்முதல்கன் தவெமனாதொன் னுஞ் செய் யுள்வரையொருதொ
டராகவுணர்த்துகின்றார்

சித்திரநல்குத்தனெநிறுற்றவனானோக்கப்
பொய்த்திறமநித்தவர்கள்போதுகமுனையீர்
மத்தகநிறன்னவலியாலுமெரியார்தம்
வித்தமுதல்கொண்டவர்தமக்கிடர்வினோத்தீர்

✱

✱

✱

✱

எ - னு நல்லசித்திரகுத் தனானவன், தனக்கெகினோநின் தபாவிகளைப்பார்த்துப்
பாவவிதத்தைப்பொருளென்று கருகினவர்களே-வருவீராகநங்ககன்முன்னுண் மத்

யானையெயொத்தபெலத்தினுலையெளிபராயுள்ளொருடைய திரவியமுதலானவ
ற்றையபகரித்துக்கொண்டவர்க்குத்துக்கத்தையுண்டாக்கினர் எ - னு (க௬)

அங்கமுறுமேன்மையழகாலுமயலார்த
மங்கையர்கடோள்புணருமாதரவுவைத்தி
ரிங்கிவைகளும்மையனையாதகல்வதெங்ஙன்.
சங்கையுமின் னிரையமுறாட்டாளர்தே

எ - னு அங்ஙனம் பிறர்பொருள்கொண்டதனி, யுமதுசரீரத்திற் பொருந்திய
அதிகசுவுந்திரியத்தினுலேபிறருடையமனையினவர்கள் தோன்றையனையும் வரஞ்சையு
ம்பொருந்தியநீர் இங்ஙனங் கூறியதிலினைகளுங்களுடன் கூடியில்லாமலெங்கே
யோகாதிற் குமாகையாலந்தப்பாவங்கொநீருமவண்ணம்நாகத்திலேசென்றதனாலு
டலினைத்துத்துக்கத்தையனுபவிக்கக்கடவீர். எ - னு

அழகாலுமென்றவும்மையாற்றனமிதுதியாலுமெனவறி க- சங்கை.
வருத்தம் (க௭)

உற்றவர்கள்வெப்பியையத் துயரையோரி
லற்றவர்கடொன்றினையல்லதுமாதென்
குற்றமதனைக்குணமெனப்பெரிதுகொண்டார்
துற்றவரினஞ்சிலெனவரின்குமன்றினையெல்லார்

எ - னு ஆராயிழ்கொடியநாகத்தின்கட்டுன்பத்தையனுபவித்தவர்களே பொல்
லாதபாவங்கள் பொழிந்தோராவர், அங்ஙனம் நாகத்தையனுபவியாமற் பாவங்க
ளொழியுமாறெப்படிதீமைகளையெனம்மையென்று பிகவுமுட்கொண்டவர்களே
ங்கள் நரகமனுபவித்தற்கிவ்விடத்திலேபயப்படுவீராயிற் செய்தபாவமெப்படி நீ
குமெனக்கதனைச்சொல்லக்கடவீர். எ - னு துற்றல்- அனுபவித்தல் (க௮)

என்றினையவாசகமவர்க்குறவிசைப்பன்
கன்றியமனுஞ்சிறியவைக்கடிதுகோக்கி
யன்றுமனுதீதிமுறையாவையுமயர்த்தி
ரின்றுமிரையத்துறவினைப்பதெனினசைப்பீர்

எ - னு என்னித்தன்மையையுடையநீதிவசனங்களைச்சித்திரகுத்தன் அந்தத்திலி
னையோர்க்குப்பொருந்தச்சொல்லாநிற்பன் பின்பு இயமத்தன்மராசனும்வெகுண்ட
ந்தப்பாங்களைக்கொடுமையாகப்பார்க்கு முன்னுணர்ங்கண் மனுநெறிமுறைமைபெ

ல்லாமறந்நுபாவங்கனையேசெய்தீர்இப்போதுநரகத்தின்கட் செல்லுதற்குமனமடி
ப்பதென்னதனைச்சொல்லக்கடவீர் எ - று (கக)

வந்திகமண்ணுலகமாண்டதிறன்மன்னர் *
வேந்துயரமேயுரிர்களுக்குறவிரைத்தி *
வந்தமுறையாலுமிவனே துமதுபாலே *
வந்துதவியானதுசொலீர்பொருண்முத்திர் *

எ - று பூலோகத்தினைபாண்டவெற்றிப்பாட்டினையுடைய விராசாக்களே,
வருவிராக - நீங்கள் திரவியத்தைவிரும்பியான்மாக்களுக்குத் துன்பங்களும்கூட
கொடுமையேசெய்தீர், அங்ஙனஞ்செய்தவுமீட்டத்திலெந்தவகையிலேயாயினுமீண்
டுவந்துதவியானதெதுதானதனைச்சொல்லக்கடவீர் எ - று (கக)

மங்கையர்களெங் குளர்கள் மற்றையவர்தாழ *
மெங்குளர்சொலீர்புரவியானே நரயான *
மிங்குவரயாமரியமேபகையென்றும் *
பொங்குபடையெங்கொழியவிற்கெரிதுபோத்திர் *

எ - று உங்களுடையவந்தப்புறத்திலே நீங்கடுனையாக்கக்ருகிவைத்திருந்த
மடவார்களெங்கேயிருக்கிறார்கள், மந்துமுள்ளசுற்றத்தாருமெங்கேயிருக்கிறார்கள்,
அதனைச்சொல்லக்கடவீர் நீங்களாண்டருதினாயும்பாணையுமேறினசிவிகையுமிவ்வி
டத்துங்களுடனென்கவரயாம், கண்டோமில்லையேசுத்துருக்களைச்சங்கரிக்குகி
றைந்தசேனையெங்கனேவிட்டுப்போகத்தனித்துநீங்குகளிகேயெளிதாகவந்திர்
எ - று ஏகாரம் - இகழ்ச்சி (கக)

கன்றவெமதூதர்கசிவுற்றமதுகாவ *
லொன்றாமநீர்தனிமையோடினுமுற்றி *
ரின்மாரியைத்தினுமிருத்தவுமிருத்தி *
வொன்றவர்களுச்சமுறவேபலவிசைப்பன் *

எ - று நீங்கனம்முடையதூதர்கள்கோபிக்கையினாலேவருத்தமுற்றும்
முடையவாசற்காவலாயுள்ளதொன்றுந்தாங்காமற்போகத்தனிமையோடுமிவ்விட
த்திலவந்தீர், இப்போதுநரகத்திலிருத்தவுமிரானிறீர்ஒன்றுஅவர்கள்அச்சமுறும்
படிபலவசனங்களையுஞ்சொல்லாநிற்பன் எ - று (கக)

இப்படியேயவர்கள்சொல்லவந்தப்பாலிகள்நிற்குந்திற
மீளவுமயமதன்மராசன்கண்டுசண்டன்மகாசண்டனக்
குச்சொல்லுத்திறமுணர்த்துகின்றார்.

மற்றவருமுன்னமுளவல்லினைகளெல்லா
புறம் றுணர்வினிற்பருளையற்றுளநடுங்கா
வற்றொழியமற்றிவரகத்திறமனைத்து
மெற்றிகுகசண்டமகசண்டகாடுதென்றே

எ - து இங்ஙனஞ்சித்திரகுத்தனும்பமதன்மராசனுமொப்பச்சொல்வந்த
க்கொடுங்கோன்மன்னருந்தாமுன்னுட்கொடுவினைகளெல்லாந்தம்மறிவின்
பட்டோன்றிச்சொல் லுதற்கோருத் தரமும்துமனநடுங்கி நிற்பர்கள், மீளவும்ப
மதன்மராசன்வாரீர்சண்டமகசண்டலாயிவர்கள்செப்தபாவபேதமெல்லாமனுப
வித்துத்தொலையும்படிசுதிதியிலடிக்கக்கடவீரென்றுசொல்லுவன் எ - து
ஆகம் - பாவம்

[௪]

யமதன்மராசன்குறமகசண்டன்முதலாயி டு ரந்தக்கொடு
ங்கோன்மன்னரைத்தெண்டிக்குந்திறமுணர்த்துகின்றார்.

ஓதமனுற்றமகசண்டனெழுவாயர்
காதியவீர்பாதமிருகைகொடுபிடித்தே
பேதமுறவேசுழல்பெறுத்திறுவர்விண்ணின்
மீதேறிவர்பற்றிடுவொற்றிடவினாந்தே

எ - து இங்ஙனம்பமதன்மராசனருளிச்செய்யவவ்விடத்தினிற்றும் கசண்
டன்முதலாயுள்ளோரந்தக்கொடுங்கோன்மன்னருடையகால்களையிரண்டுகையினு
லும்வாரிப்பிடித்தடித்தவர்களம்மனங்கலக்கமுறும்வண்ணஞ்சுழற்றியாகாயத்தின்க
ண்ணுமெறிபாதிந்பர்கள், மீளவும்வர்களைவெரிதழற்கல்லின்கணடித்தற்பொருட்
டாகச்சுதிதிலேயேற்றுகொள்ளாதிந்பர்கள் எ - து
[௪௧]

மேலவர்படுந்திறமுணர்த்துகின்றார்.

வெந்தழலையன்னசிலைநீதுகடிதெற்றிச்
சிந்தவுடல்செங்குருகிசேறுபெறஹ
நொந்தறவுடோலறுவநொய்யவினைசெய்தார்
மந்தமரமெந்தவிதமெற்றவனாயுற்றே

எ - து பொல்லாதவினையைச்செய்தவந்தர்களைவெவ்வியவெரிதழற்கல்வி
ன்கட்சுதிதிலடிக்குங்காலத்தவர்களுடம்புகிறவுஞ்சேறுபடியும்படிசெவந்திற

த்தம்புறப்படவுமிகவுநொந் துதமதுவலிகெடுவர், அஃதெட்டடிமென்னில், இளந்
தனிநீர்புடையவிளமரத்தைக் கல்லின்மேலடித்தாலெப்படிசிதறிப்போம்படிச்சி
தபவருத்துவர்கள் எ - று நோல் - உலி - [ராஉ]

அவர்களைநகத்திலிந்திறத்தையிரண்டுசெய்யு
ளாஹுணர்த்துகின்றார்.

அற்றவர்கள்சிந்தனைபையாகமதுதன்னி *
ஹ்நுலவமாருதமுமுண்ணினவுதன்னைப் *
பெற்றிடலுமற்றவர்கடவினையபேத *
மற்றகலவுபுத்திகுகதாழ்தலவழற்கே *

எ - று இங்ஙனமடிபட்டுச்சிந்தையழிந்துமுர்ச்சித்துக்கிடக்கும் வேந்தர்கள்த
ம்முடைய சரீரத்தின்கட் டென்றற்காற்றுவந்தவீசவதனாஹுள்ளுணர்வுபெற்றமா
த்திரத்திலேயிவர்கள்செய்தபாவங்களொழிந்துபோம்படிக்குப்பாதாளலோகத்தி
ன்கிழானவெரிவாய்நகத்திலேபோடக்கடவீர் எ - று (ராங்)

என்றியமனோதுமுனாகொண்டவனாயெல்லா *
மன்றியதிதூதர்கொடுசென்றவனியின்கி *
பொன்ரியவொளோழ்தலமொழித்தபுரியின்கிழ *
நின்றநினாயத்துடைநிறத்துவொறுத்தே *

எ - று இப்படியமநன்மாரசன் சொல்லும்வசனத்தைத்துவர்களுட்கொண்
டு, அந்தபபாவுகளையெல்லாம்பூமியின்கீழ்ப்பொருந்தியபாதாளலோகம்மழினுக்கு
ங்கிழானவுலகத்தினிலைபெற்றநகத்திலேதண்டித்துநிறத்துவர்கள் எ - று

அரையர்க்குச்சொல்லவேயவனாறுமுலகத்தின்கண்ணுள்ளசனங்களுக்குங்
கினதாயிற்று (ராசு)

மேல்நகங்களினதுதொகைவகையுணர்த்துகின்றார்

வேறு

தொகையினுவிருபத்தெட்டுத்துக்கசாகரங்கள்சொல்லின் *
வகையினுச்சதமும்வாய்த்தநாற்பதுமதிக்குங்கலை *
யகலமுமிருபத்தெட்டுக்கோடியேயாயும்போதற் *
தொகைவகையிரண்டுமித்தநூலினுட்கொல்லுவாமே *

எ - து துக்கசமுத்திரங்களாகியநரகங்களைச்சொல்லு மிடத்துத்தொகையினு
லிருபத்தெட்டாம், அதனையாராயுமிடத்து வகையினுல் தூற்றுநாற்பதாம் அதன்வி
ரிவைவிசாரிக்குங்காவிருபத்தெட்டுக்கோடியாம், இங்ஙனங் கூறியமூன்றினுட்டொ
கைவகைநரகங்களின்பேர்களை யேயிந்த தூலின்கட்டு சொல்லா நின்றோம் எ - து (௩௯)

நரகங்கள்பெயருமுறையுந்தன்மாவருவதற்கோர்வழுவமைப்புணர்
த்துகின்றார்

பேதமுமுறவேபெண்ணும்பெயர்களுமுறையும்பேசும்
வேதனைக்குழிக்கனாதிவிமலனா லொன்றுக்கொன்று
பேதமுமுறவேதோன்றும்பிரளாயமுடிவுதன் வி
லாதலால்வினோதந்தம்மினவற்றிலையாபுங்காலே

எ - து பிரளாயமுடிந்தபின்னோன்றுஞ்சிருட்டிகாலத்திலேவேதனைசெய்யும்நர
கக்குழிக்குண்ணு,முறையும்,பெயருமொன்று,க்கொன்று பேதமாகத்தோன்றும்
ஆகையினாலேயனாதிரின்மலனாகியசிவனருளிச்செய்தசிவாகமம் . எண்ணையும்பெய
ரையுமுறையையுமொன்றுக்கொன்றுபேதமாகவுஞ் சொல்லாநிற்கு மதனையாராயு
மிடத்தந்தவாகமங்களொன்றுக்கொன்றுதம்நிலவினோதமில்லை எ - து

பேதமுமென்றவும்மையாற்பேதமில்லாமலுந்தோன்றுமெனவறிக (௩௯)

தொகைநரகங்களின்பெயரைநாலுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

கோரமதுதான் முதனரகங் கூறுமதன்கீழ்க்கவின் கோரங்
கோரமதன்முன்னதிகுட்டிக்கூறுமதுமுன்னுநரகங்
கோரதரமேயதனதுகீழ்க்கோரரூபமற்றதன்கீழ்ச்
சேருமதன்கீழ்த்தரளதரஞ்செறியுமதன்கீழ்ப்பயாநகமே

எ - து - வெளி

(௩௯)

அதன்கீழ்க்காளராத்திரியேயாகுமதன்கீழ்ப்பயோற்கடமே
யதன்கீழ்ச்சண்டமதுதானேயடையுமதன்கீழ்மகாசண்ட
மதன்கீழ்ச்சண்டகோலாலமாகுமதன்கீழ்ச்சண்டதர
மதன்கீழாகுஞ்சரோருகமேயப்பாற்சலசவதியதுவே

எ - து - வெளி

(௩௯)

அதன்கீழ்விமம, நுகானேயப்பால்விமசீடனமே
யதன்கீழ்க்கரளம்விகரளமேயதற் சூம்ப்பாலெனவிற்க
வதன்கீழ்க்குஞ்செழுக்கோணமைந்துகோணமதற்கப்பா
லதன்கீழ்த்தீர்க்கதரமா சூம்ப்பாற்பரிவர்த்துளமுலே

எ - து - வெளி

(நாக)

அப்பாலே நூலமதனுக்கப்பாலெட்டுநிலமதனுக்
கப்பாற்றீர்க்கவொளியதனுக்கப்பான்மாயையெனவறிக
அப்பாசடையன் விதியிகழ்ந்தாரமுங்குங்குழிகளெழுநான்கு
மிப்பா வியலுனென்னுகவொவ்வொன்றிற்கோடியென் னுறவே

எ - து - வெளி

(நாய)

முற்கூறியவிருபத்தெட்டினுக்குமொவ்வொன்றுக்கைவந்துநாகநாகமுன்
டென்பதனையும்தன்பெயர்க்கையும் பதினாறுசெய்யுளால் வருத்துணர்த்து கின்றார்

தொகையாபீருபத்தெட்டினையுஞ்சொன்னேமினி நாயகநாகம்
வகையாலறைவமதித்தடுகலைந்தைத்தாகமற்றவற்றிற்
பகையேபாவமெக்கென்றுபயந்துகொடியபாவத்தைத்
தகையார்துதித்துநல்வினைபைச்சமைக்கநலத்தைத்தாழுறவே

எ - து தொகையினாலேயிருபத்தெட்டு நாகத்தினையுஞ்சொன்னோம், வகையி
னாலேயவற்றிலொவ்வொன்றுக்குநாயகநாகமெவைந்தாகவிருக்குமென்றுசொல்
வாம், அதனையறிவாயாக. அஃதேதுகாரணத்தாலென்ற பெருமையினை யுடைபோ
ர்பாவமேநமக்குப்பகையென்றுபயந்ததனைச்செய்யாதொழிந்துநல்வினையைச்செ
ய்துநன்மையடைகையின்பொருட்டு எ - து

(நாயக)

வேறு

வெந்துயர்செய்ளொளவமாளொளவமேமிக்தமந்
சிற்தைகலுமதிசீதமநிவெப்பமெனத்தொரித்த
வைந்தினையுமுதனிரையத்தொபதிகளெனவறிக
விர்தமுறைநாயகங்களனைத்தினுக்குமென்னுகவே

எ - து லொளவம்- மகாலொளவம்- அதிதமம்- அதிசீதம்- அதிவெப்பம்என்று

கூறியவைந் தும், முதனினாயமாகிய கோரத்துக்குநாயகங்களாமிந்தமுறைமேயும்
விருபத்தேழுநாகத்துக்குமொவ்வொன்றுக்கைவைந்தாகவெண்ணக்கொள்க. உ
ந்துப்பெயர்களையாஞ்சொல்வாம் எ - து (௩௩௨)

அதிகோரமறவுமிருமக்கணமற்றம்போசம்
விதமுடையசஞ்சீவஞ்சடமாயைவிலோமமெனக்
கதமுடையவீமமெனக்கடங்கடத்தோடிவைபத்தும்
விதமறுதிவிரவேகங்கராளமெனவிளம்புநவும்

எ - து - வெளி

[௩௩௩]

விகராளம்பிரகம்பம்வெண்கமலம்நீற்றுநுகம்
பகனிக்குங்கடும்பாசம்பபின்றிராமருத்தனமே
புகராயசூசிமுகம்புதைநேமிகாதகமே
பகவுடற்பீடனங்கும்பீபாகமெனப்பகர்த்தனவும்

எ - து - வெளி

[௩௩௪]

அதிபாகங்கிரகசமற்றசிதாருவங்காரங்
குதிகொள்ளுமிரததச்சீக்குழியிருப்புத்துண்டப்புள்
கெதமாக்குஞ்சங்வருத்தங்கிரதுவழன்மயச்செங்கற்
றிதநீங்கவுமுத்ததசைதிரபுவெனச்செப்பியவும்

எ - து - வெளி

(௩௩௫)

சோகிக்குமுச்வாசநிச்வாசஞ்சுடர்த்தீர்க்க
மோகிக்குஞ்சுழலழவ்வாள்முள்ளிலவந்துணித்துருட்டஞ்
சோகிக்குநாதஞ்சப்பிரவாகம்பிரவகனம்
வேகிக்குங்கரடிபுருமேடமெனவிளம்புநவும்

எ - து - வெளி

(௩௩௬)

விறலிடபமுட்பன்றிசிங்கம்வியாக்கிரம்யானை
திறைய்குரமாடுதிடமேதியிடவமச
மறவெடியவிறுகானமதிகிரகங்கும்பிரங்
கறுவுளநக்கிராக்கியங்கட்டரவமெனக்கழறுநவும்

எ - து வெளி

(ராயன்)

உ. னாத்பெயர்பின்னுரைத்துமுனமில்லையோள்ளழலைப்
பரித்தகடத்தினைமற்றுமொருபொருளைப்பரித்திடலால்
விரித்துணர்வார்க்கரியெனுஞ்சொல்வேறுபலபொருள்விளக்குஞ்
சுரித்தகிழித்தொகும்பொருள்கள் பலவுமுளதுணிபுங்கால்

எ - து முன்புரைத்தபெயர்களைப்பின்புரைக்கிலுங்குற்றமில்லையென்தென்போ
லென்னில் அழகியவக்கினியைத்தரித்தகுடத்துக்கிளையாவேவெருருகுடமானது
மற்றொருபதார்த்தங்களைத்தரித்தாலங்குடமென்னம்பெயர்குன்றாதவாறுபோல
ப்பெயரொன்றாயிருந்தாலங்குணம்பெயர்பட்டிருக்கும்அஃதென்றியும்அரியென்னு
ஞ்சொல்லேவிரித்தறிவார்க்குப்பலபொருளைவிளக்குமதுபோலவுஞ், சுருக்குதலை
புடையமடிச்சிலையென்னம்பெயரொன்றாயிருக்கவும்அவையிலிருக்கும்பொருளை
விசாரிக்குங்காற்பலவாயிருக்குமதுபோலவும்.

எ - து

இச்செய்யுளான்முற்கூறியதைப் பிறகூறினாலுங்குற்றமில்லையென்றுவழுவ
மைதிபண்ணினானென்க.

[ராயன்]

சூர்மவுருக்கருங்காகங்கொடுங்கழுகுகடுங்கை
கார்வாயவட்டைபுலிகனிகட்கங்கண்டகமே
யீர்வாயச்சீயிரத்தவிழியிகழ்பூதி மிருத்திகையே
சேர்வாயகணதாமமெனமுறையிற்செப்பியவும்

எ - து வெளி

(ராயன்)

அமுலுமிழ்வன்புழுக்குழியமேத்தியமப்பிரதிகரம்
வழுவாயுண்ணீர்த்தானம்வாய்நீர்ச்சீவனமுனைக்
கழியாத்தான்றனைத்தின்னல்கலந்தனத்தமனைத்துமுனை
லொழியாததாருணமேயெனமுறையிலுணர்த்தனவும்

எ - து வெளி

(ராயன்)

வேதிக்குஞ்சங்கடமேவித்தரமேமிகுவிடம்
வாதிக்குங்கடபூதங்கரிநெருப்புவறையோடு

ரகசு

சிவதருமோத்தரவுரை

பேதிக்கும்வைதரணியிருப்பழற்பாற்பிணித்துறக்க
லேதத்தைத்தருமேகபாதமெனவிசைத்தனவும்

எ - து வெளி

[ரஉச]

அறவருத்தம்பூரணமேயசிதால்வனங்கோர
முறியவெலும்பினைமுருக்கன்முழுப்பிடைதலச்செக்கே
யெறியவுறுமியந்திரமேகருப்பாலோர்டர்ப்பாசம்
முறியவுடன்மருத்தனமேயெனமுறையிலவகுத்தனவும்

எ - து வெளி

(ரஉஉ)

பரியசுவிதுண்குல்லிபாறையழவிருப்புமயம்
பொருவனாகள் குரதாரம்யாமனமென்பொருப்பதுவே
யருவருமுத்திரகபமலக்கபமறவுமிரு
ளெரியுமற்றசாதனமேயுரலுலக்கையென்பனவும்

எ - து வெளி

(ரஉந)

அனாத்தொறுக்குமியந்திரமேசிலைவண்டிலயக்கலப்பை
வருத்தியிடுந்தாலவனமாமசகமண்டிகமே
தருக்கழிக்குஞ்சம்மோகமத்தபங்கந்தழற்குல
மிருப்பழலாமுருள்விழுங்கலெனமுறையிலிசைத்தனவும்

எ - து - வெளி

(ரஉச)

பலதுயரமிகுதுயரம்பழுதாயகசுமலமே
நிலவரியசமலமலநிட்டுரவாலாகலமே
விலகரியமிதவிருபம்விசுர்தமியமானுகமே
யிலகியிடுமொருபாதந்திரிபாதமென்பனவும்

எ - து - வெளி

(ரஉரு)

அறக்கொடியதிவிரமேயவீசியெனவறைந்தனவுஞ்
செறித்தறிகவொருநாற்றுநாற்பதெனத்திண்ணமுற

வொறுத்தாபிர்க்குப்பாவவிதமொழிக்கவொழுகியநிரையத்
திறத்தினுக்குநாயகங்கடெருளவெனுஞ்சிந்தையயோ

✱

✱

எ - து தீவிரம்- அவீசியென்றிங்நனங் கூறியது கூடநூற்றுநாற்பதாகவேற்றி
யநரகங்களைச்சயமாகப்பிற்றித்தியுஞ் சிந்தையினையுடையோர், ஆன்மாக்களுக்கு
ப்பாவவிதமொழிக்கநிறுவியநரகபேதங்களுக்குஒன்றுக்கவைந்நாயகங்களெ
ன்றதிக எ - து (௩௨௬)

மேலிராசநரகங்கையுணர்த்துகின்றார்

இருள்புழுதிவடிவாகியிடர்மிகுத்தொளரவத்தை
யரையனெனவறிந்திகவருந்துயரந்தனைக்கொடுக்கு
மெரிமயக்கும்பீபாகமிதற்குமிறையெனவெனுக
கிருமிசெறியனீசியிறையெவற்றினுக்குங்கிள்குங்கால்.

✱

✱

✱

✱

எ - து இருண்டபுழுதிவடிவாகியிருந்ததுயரத்தைச்செய்யும்பொளரவத்தையெல்
லநரகங்களுக்குமிராசநரகமென்றிற்திக, அரியதுயரத்தைச்செய்யும்புக்கினீச்ச
வாலைபோன்றகும்பீபாகமென்னுநரகம்இந்தொளரவத்துக்குமிராசர்வாதலாலிரா
சராசநரகமெனப்பெயர்பெறுமெனவறிக, புழுப்பொருந்தியஅவீசியென்னுநரக
த்தைச்சொல்லுங்காலெல்லாவற்றுக்குமிராசாவாமாதலாலி ராசாதிராசநரகமெ
னப்பெயர்பெறும் எ - து (௩௨௭)

மேற்பாவினைநரகத்திலனுபவிக்கச்செய்துகளையேற்றுமுறைமையை
யுவமையாலுணர்த்துகின்றார்

செய்தசெய்ததிவினையினிறந்திசையவிவற்றழுங்கி
மையலுதுமவர்துயரமுடிவின்னகண்வல்வினைகள்
பையவிடவெடுத்திடவும்படுவரழற்படுகனகம்
வெய்பவழலினைவிடுமேகனிம்பறலும்விளங்கிடுமே

✱

✱

✱

✱

எ - து அழலிற்போட்டகனகமானதுஅக்கனிம்பற்றமாத்திரத்திலே யந்தவெய்
யவழலினின்றுஞ்சொன்னகாரராலெயெடுக்கப்பட்டு விளங்கும், அதுபோலத்தாந்
தாஞ்செய்தபாவவிதத்துக்கிசைய- அவீசிமுதலியநரகத்திலழுந்தி மயக்கமுறுமா
ன்மாக்களும் பாவபலமுடிவிலே பலவினைகண் மெல்லவிடவி யமதுதர்சனாலேய
வைகளினின்றுமெடுக்கப்படுவார்கள் எ - து

சொன்னகாரரொன்றும் யமதுததொன்று மெச்சம்வருவித்துரைக்க (௩௨௮)

இயமதுதர்கள் அப்பாலிகளைத்தண்டிக்க அவர்கள் ஹன்பத்தைப்
பொருந்தும்வகையினைபிரபதுசெய்யுளா ஹுணர்த் துகின்றார்

வேறு

மறுத்தருட்டமக்குவைத்தவத்தனித்தன்வாய்மைபும்
வெறுத்தறத்தினைத்தவத்தைவிட்டகட்டதுட்டரைக்
கறித் தளத்தறச்சிவத்தழற்க வித்தகண்ணரா
பொறுத்தொறுத்துறுக்குவார்க்குதராயுதத்துமே

எ - து தம்மிடத்திலேயருளைவைத்த செகற்பிதாவாகிய சிவனதுவாக்கியப்பிர
மாணத்தையும்றுத்துத்தனக்கேற்றதன்மத்தினையுஞ்செய்யாது வெறுத்துத்தவத்தி
னையும்விரும்பாதுவிட்ட பொல்லாததுட்டரை, யுமதுதராடோர் மனங்குத்தமிக
வுஞ்சிவந்தழற்சொரியாகின்ற கண்ணினையுடையராயுதங்களிலுலேகுத்திக்குத்
திக்காகவிப்பர் எ - து (௮௨௧)

இருப்பழற்றொடர்ப்பிணித்திடர்ப்படக்கரத்தினும்
பரித்திடப்பணித்தவண்பழிப்புடற்பதைக்கவே
துரக்கமெய்ச்சுழன்றுருண்ட துக்கரைத்தொகுத்துவிண்
டருக்கறச்சதத்திருப்புருப்பிணிப்பர்தாநிலே

எ - து அழல்போன்றவிருப்புச்சங்கிலியினுலேகையையுங்கட்டியச்சங்கிலி
பைத்துக்கமுறவேந்துவித்து, அங்ஙனம்பழிப்புண் டாகியசரீரம்பதைக்கத்தூர்த்த
வோடமாட்டாமற்றமதுடல்சுழன்றுவிழுந்துபுரண்டதுக்கத்தையுடையபாலிகளை
மீளவுங்கூட்டிப்பிடித்துமிகுந்தகெருவம்மபடிக்குதுநிறுப்புண்டையிரண்டு
காலினுங்கட்டிமீளவுந்தரத்துவர்கள் எ - து விண்டருக்கு - (௮௨௨)
னகெருவம் (௮௨௩)

உன்னுவார்கண்முன்னைவல்வினைத்திறமுளத்துளே
யென்னைசெய்யலாவதென்றுமெண்ணினொந்திளைப்பருத்
துன்னுவாருமில்லையுற்றதுக்கநோய்துடைக்கவு
மன்னுமாமனத்தொடல்ல்தில்லையுடல்வாய்மையே

எ - து முற்கூறியபாலிகளானோர், தாம்முன்னைசெய்த கொடுவினையினது
திறத்தைவிசாரிப்பர்கள், அதற்குப்பரிகாரம்யாதுசெய் வோமென்று தமதுமனத்தி
லேயெண்ணியுள்ளழிந்தினைத்தலையுஞ்செய்வர்கள், தாம்பொருந்தியதுக்க நோய்து

டைப்பதற்கவ்விடத்தொருவர், வருவாருமில்லையாதலாலுடலுந்தமது மனத்தோ
டன்றிவெருருவருடனுமில்லையிவைகளுண்மையே. எ - று (நாநக)

சித்தமுந்தி கைக்கவையிரத்தமுந்தெறிக்கவே
மொத்துவாரமுற்கைக்கொழுந்தமுந்திமுளவுன்
குத்துவாரிருப்புலக்கையைக்கரத்தினிற்கொடே
மத்தரான தூதர்பாவமேவி ஓவாவாடவே

எ - று மசத்தையுடையயமனாதர்கள், பாவஞ்செய்தோமைந்தமொற
இரத்தமுந்தெறிக்கவக்கினியைச்சொரியாநிற்கிறகையிற்கொழுந்தானதுதசை
மைப்பீறியுள்ளேசென்றுதைக்கவடிப்பர்கள், பின்பிருப்புலக்கையைக்கையிலே
யெடுத்துக்கொண்டு அவர்கள்தளர்வுமும்உண்ணமுதுகிலேகுத்துவர்கள் எ - று
கசை - குதினாச்சம்மட்டி. (நாநக)

ஒழுக்குவார்கள் காரநீருமொள்ளுற்குழம்புமோ
தெழித்திரத்தவெள்ளமுந்திறக்கமெய்மறக்கவே
யமுத்தவாளையங்கமெங்குமன்றிறின்றறிந்துடற்
புழுக்குவாளைத்தடக்குடத்திணுப்புக்குதியே

எ - று இங்ஙனமடிப்பட்டுப்புண்ணுகியதேகத்திலையுப்புமுதலியகாரநீரையும்
கிணக்குமும்பையும்அதட்டிவிடுவார்கள், அஃதன் நியுமிரத்தவெள்ளமுந்திறந்தோடநி
னைவுமறக்கவாள் கொண்டதுத்துச்சரீரமெங்குஞ்சின்னஞ்சின்னமாகவிரிந்துபெரி
யவெண்ணைக்குடத்துக்குள்ளேயடைத்துவெகவைப்பர்கள் எ - று
அழற்குழம்புமோவென்றவோகாரத்தினுற்புளிரீர்முதலியவுமெனவறி. (நாநக)

விட்டைமிக்ககூபவாய்விழுங்கவேயழுங்குவார்
கட்டமிக்கமேதைச்சுக்கலந்துளங்கலங்குவார்
நிட்டுரப்புழுக்குழிக்குணின்றயர்ந்துநீங்கிலார்
விட்டறத்தனைக்களித்தவம்புரிந்தவீணோ

எ - று தன்மத்தனைச்செய்யாதொழித்துக்கூசன்மத்தைச்செய்தவீணோ
ரிச்சிலை, யமனாதர்கள்மிருந்தமலகூபமாகியநரசுத்திலேபோடவதன்சன்ம
கிக்கிடந்துதுக்கிப்பர்கள், சிலர்துன்பத்தைமிசவுங்கொடாநின்றவனுஞ்சீயுமு
டையநரசுத்தைப்பொருந்திக்கிடந்ததினாலேயுள்ளங்கலங்குவார்கள், சிலர்கொடு

ராகுஅ

சிவதருமோத்தரவுரை

மையானபுழுக்குழிநரகத்துணின் னுசொர்ந்ததனைநீங்கமாட்டாதுகிடப்பர்
எ - று

(ராகுஅ)

கூடரிதாயவாயவாயதாதிக்கோதிமோதியு
நீரவீரவாறுபோலிரத்தமும்பரக்கவே
திருமாறுதேடுவார்கடையபாவமேவினார்
வீரமாயநாபுமாயவாயினுல்கிடக்கமும்

எ - று தீவினைகள்செய்தோர்,கூடியவாயினையுடையகாச்சைமுதலாயினபுட்
ள்,சாலாலடித்துமக்கினுக்கொத்தியுமறுக்கவறுக்கவீரத்தினையுடையநாயுங்கூரிய
வாயினுற்றமதுசரீரத்தைக்கடிக்க,விரத்தமானதாறுபோலோடத்துக்கித்தந்தி
யரமொழியுமாறெங்ஙனமென்றுவிசாரிப்பார்கள் எ - று

(ராகுஅ)

செக்கிடைத்திலத்தினுக்குமொப்பெனத்திருக்குவார்
இக்கினுக்குமொப்பெனக்கலைப்பர்வைத்தியந்திரத்
தப்பினைக்கலந்தவுப்பெனத்தழற்கழ்த்துவார்
தப்பறத்தமக்கறம்புரிந்திலார்கடம்மையே

எ - று யமனாதர்கள்-தமக்கென்றுகருதிக்குற்றமறத்தன்மஞ்செய்யாததட்ட
வாச்,செக்கித்போட்டுள்ளருப்போலவடைப்பர்கள்,அதுவுமின்றியாலைமிட்டுக்கரும்
புபோலவுநருக்குவர்கள் அதுவுமன்றிநீரிலேகலந்தவுப்பானதுபின்னமன்றியிருக்
குமாறுபோலவிவர்கள்,சரீரத்தையக்கினிபென்றுஞ்சரீரமென்றும்பின்னம்பன்
னாமலக்கினிச்சவாலைபாகியநரகத்தின்கண்ணும்போடுவர் எ - று

கலைத்தல் - நருக்குதல் - இயந்திரம் - கருப்பாலை

[ராகுஅ]

பொய்யினைப்புகன்றபுல்லர்வாயினைப்புடைத்துநாக்
கொய்வர்துக்கபேதமுங்கொடுப்பர் துதர்கோணறு
வெய்யர்முன்புசொன்னபொய்யினைத்திறம்விளங்கவே
வைவொன்னைசெய்வமென்றுதிருமாறுநாடியே

எ - று யமனாதர்கள்பொய்சொல்லப்பவப்பர்வாயிலேயடித்துஅவர்கள்நாக்கினை
யுமுறுத்துப்பலதங்கத்தையுமுறுவிப்பர்கள்அப்பொழுதந்தப்பொய்சொல்லியகொ
டியார்-தாமுன்புசொன்னபொய்களெல்லாந்தம்மனதிலேயுதிக்கவுதித்தவாரேய
தனுண்டாகியபாவபலம்போமானுவிசாரித்ததற்கென்செய்வோமென்றுள்ளு
மெலிவர் எ - று

[ராகுஅ]

வேதமாதிநாஸினுள்விதித்தறத்தினைப்பழித்
தேதமானநாஸியம்புனீர்நாவெழுந்துபோய்க்
காதமோடனாத் துரங்கலிக்கவெங்கலப்பையால்
வாதைகூருமானுகழியுறுசெய்யமாய்வோ

✱

✱

✱

✱

எ - து வேதாகமபுராணத்திலுண்டாகியவிதிமுறைபைப்பழித்ததற்கு விபரீத
மாகியநூலினைச்சொல்லு மற்பர்நாவானது ஒன்றைக்காதவழிதூரமெழுந்துவள
ராநிற்குமங்ஙனம் வளர்த்தநாலிலேயவர்கள் துயருறும்படி யமனாதர்கள் கொடிய
கலப்பையினுலேயுழுதுபுண்படுத்தவதனலேசோர்வர் எ - து

(நாநஅ)

வேது

விதித்தறத்தைச்செயிப்புலத்துள்வினைத்தருள்செய்வேதியினைக்
கொதித்ததட்டுமவர்முகத்தைக்குடைந்திரத்தங் குடித்திடலும்
பதைத்தடுவரட்டைபலபருகியபின்னழற்காரம்
விதிர்த்தலறவிட்டிடுவர்தாமிரத்தின்வெவ்வழலும்

✱

✱

✱

✱

எ - து வேதாகமபுராணங்களிலேவிதித்தமுறையினைத்தன்செவியிலேபுல
ப்படவருளிச்செய்தவாசாரியனைக்கோவித்துப்பார்த்ததட்டும்பாவிகள்முகத்தை,
யட்டைகள்குடைந்துஇரத்தங்குடிக்கவதனற்பதைத்துவிழுவுவர்கள், அவ்வட்டை
கள்குடித்துவிட்டபின்னாகயமனாதர்கள்சுடுகிறகாரநீருமுருக்கினசெய்யும்அவர்
மெய்நடுங்கியலும்படிகாய்ச்சிவிடுவார்கள் எ - து

எ - து

வேதியன் - அறிவிப்பவன் - புலம் - அறிவு

(நாநக)

உருகியபித்தளைத்தழலுமொழுக்கிடுவரதன்பின்பு
விரையவழலுறுதியிலமதுதனையும்விட்டிடுவர்
பொருகிருமிமலவளறும்பூரிப்பர்ப்புல்லியா
வெருவுறுத்திரமன்னாதர்விதியிகந்த்வினைவிடவே

✱

✱

✱

✱

எ - து யமனாதர்கள், வருணச்சிரமத்துக்கேற்றவிதியினைவிட்டோருடைய
பாவம்போம்படிக்கந்தவற்பரைப், பயமுறுத்திப்பித்தனையுருக்கிவிடுவார்கள், அத
ன்பின்பு, எண்ணையினையுங்காய்ச்சிச்சுடுதியிலேவிடுவார்கள், அதுவன்றிப்புழுக்க
ணெருங்கியமலச்சேருகியநாகத்திலுமும்ருவிப்பார்கள். எ - து

(நாசய)

உற்றிடுவருளைத்ததுயரனைத்தினையுமொருவாதே
பெற்றெடுத்தநாய்தன்னைத்தந்தைதனைப்பெரியோரைப்

✱

✱

பற்றறவேபாடித் துக்கோதி த்ததட்டும்பாலியருந்
குற்றமவர்செய்திடினும்பொறுத்தடுகைகுண்மன்றே

எ - து பெற்றுவளர்த் தமாதாபிதாவையும் மகாத்மாக்களையுமவர்களிடத்தி
நேசமில்லாத வசனத்தைச்சொல்லிக் கோபித்துறுக்கும்பாவிகண், முன்சொன்ன
நரகங்களைல்லாவற்றையும் நீக்கமின்றியனுபவிப் பார்கள் ஆகையினு லேயவர்கள்
குற்றஞ்செய்யினும், தனைப்பாராட்டாமற்பொறுத்தலேநன்ன மயாவது எ-து(ராசச)

உத்தமநாமதியாகேயுபானபதத்தோடுநடக்கு
மத்தனாயுமழற்சரிமுள்ளிலவமரமதுதன்னிற்
பொத்திடுவர்முதுகறைவர்புணரிருப்புமுனைத்தண்டாற்
கொத்திடுவரங்குசத்தாலீர்வாளாற்குறைப்பருமே

எ - து பெரியோர்களைமதியாமலவர்கள்முன்னே மரவடி செருப்பு முதலிய
வற்றைத்தொட்டு நடக்குமறிவில்லாதோரையமதுதர்களுக்கினி சொல்க்கிற
முள்ளிலவமரமாகியநரகத்திலே முகங்கிழாகப்போட்டு இருப்பு முனைகளைநெருங்
கக்கடாவிதடியினுலே முதுகிலேயடிப்பார்கள் அஃதன்றிக் குடாரியினுலுங்கொ
த்தியீர்வாளாலுமறுபபர்கள் எ - து (ராசஉ)

உற்றிடுவருணத்த துயரனைத்தினைபுழாபிர்க்கிரக்க
மற்றுவதைத்தவைதன்னையவலமெனுகவம்றுனைத்
துற்றினருமற்றுமுளகொலைபுரிந்த துள்ளினரும்
பற்றுமிலர்பநிந்துயர்க்குக்கடுந்துதர்வடிப்பட்டே

எ - து உயிர்க்கிரக்கமற்றுத் தமக்குப்பொசித்தற்கருகமாகிய மிருகமுதலியவ
யிர்களைவதைத்தவையிற்றினுன்களைக் குற்றமென்றுகருதாமற்பொசித்தவர்களும்
பொசித்தற்கருகமல்லாதவயிர்களை வதைத்தபாவிகளும், யமதுதர்வலியிலேயகப்
பட்டுஅவர்கள்பநிந்துயரத்துக்கரதாரமுமற்று முன்சொன்னநரகங்களைல்லாவற்
றையும்னுபவிப்பார்கள் எ - து (ராசந)

அரிந்தரிந்தோபுடலுனையருத்திடுவரிந்தமெலாஞ்
சொரிந்துருடித்திடச்சொலுவாதுதர்ப்புகோன்றவன
மிரத்தவர்க்குப்பசிதணியாதிருந்தருந்துமின்னாயும்
அருந்தியிடக்குளிர்த்தபுனலுதவாதவவலனாயும்

எ - து இயமதுதர்களானோர். பசித்துவந்தவதிகளுக்காகாரமிடாமற் று
நேதனித்திருந்துபொசிக்குமற்பபையுந், சாகித்தபேர்களுக்கருந்தண்ணிக்கொடாத
பொல்லாதவர்களுயும், உவர்களுடையமாந் திசங்கனையரிந் தரிந்த பொசிப்பித்துச்
சரீரத்தையுந் துடைந் துஇரத்தத்தையவாங்கியவர்களைத்தானே குடிக்கச்சொல் லுவ
ர்கள். எ - து

(ராசச)

பின்னுமவர்தமைபாலேக்கரும்பெனவேபேசிப்பர்
துன்னுமசிதாலவனத்துடந் துணியத்தொகுத்திருப்பர்
பின்னமுறவுடலரன்றகுசிபலபெறுத்திடுவர்
கொன்னவிலுந்திழற்குலக்கொழுந்தினுமெய்கொளுத் துவவோ

*

*

*

*

எ - து வெளி அசிதாலவனம் - வான்போலருநின்றமட்டை
பிணையுடையபனங்காடு - சூசி - ஊசி - கொண் - அச்சம்

(ராசரு)

அறுத்தொறுப்பருறுப்பினத் துரிர்வாளாலகத்தெலும்பு
புறித்திடுவர்கண்கலங்கமுகத்தறைவர்முரணழியப்
பொறுப்பரியதுயரனைத்தும்பொருத்திடுவொரித்திடுவர்
கறுத்திடுவரிசங்காதகரிசுதனைக்கழித்திடவே

*

*

*

*

எ - து வெளி — அகம் - சரீரம் - முரண் - வலி - கறுத்தல் -
கோபித்தல்.

(ராசசு)

நிறத்திடுவருசுவாசுரிருசுவாசுநிரையத்தும்
வறுத்தமணன்முகத்தறைவர்மாளொளரொளரவத்து
புறுத்திமிகவொறுத்திடுவொள்ளழற்கூரிருப்புழி
செறித்தறைவர்கோசத்தன்முகமதனிற்சுரத்தினுமே

*

*

*

*

எ - து வெளி (ராசஎ)

பதத்தறைவர்குதத்தறைவர்பதைத்தழுங்கவுரத்தறைவர்
விதிர்ந்தகாத்தினுமறைவரவெய்யவழற்செங்கலினு
மிதித்திழுப்பருதகானமுதவாதவெட்டியரைக்
கதத்தெழுந்துநமனுணைகடவாதகடுந்துதர்

*

*

*

*

எ - து வெளி-உதகானம்-உதகம்-அன்னம்-கதம்-கோபம்

(ராசஅ)

* உச்சுவாசம்-சுவாசம்-விதித்தல்-0-ருச்சுவாசம்-சுவாசம்-கூக்குதன்

மேம்பரதாரகமனம்பண்ணும்புமானே புமந்தநாரினைய
யுமியமதுதர்கள் துய்ப்பிக்குமுதையயாதுசெய்யுளாலு
ணர்த்துகின்றார்.

பரிவுடையபரதாரியழவிருப்புப்பாவையினை
யுருகியிடவுடன் முழுதுந்தமுடியமுதுநிலைந்திடுவ
னுரியவனையொழிந்தொருவற்குடல்கொடுத்தவொண்டொடியு
மெரியுருவப்பாவையவனெனத்தமுடியினைப்பாளே

எ - து வெளி அழவிருப்புப்பாவைசொரநாரிருபமாகிய-இருப்பழந்தார்
வை - உளைதல் - துச்சித்தல் - எரியுருவப்பாவையவன் - புமானுருவமாகிய - இரு
ப்பழப்பாவை. (ராசக)

பிரிந்திடவேவினாந்தடுமப்பேதைகனைப்பிரியாதே
பொருந்தியிடவது லுருவிற்புணர்த்திடுவர்கணவனைநீ
பிரிந்தனையேபுணர்ந்தனையேபிறருருநின்பெரும்பாவம்
பிரிந்திடுநாட்பிரிந்திடுநீயெனத்தாதர்பேசுவரே

எ - து வெளி (ராரு)

மற்றவனுமழன்மயத்தவடிவுசுடவயிவுசெய
லற்றழிந்துபிரிந்திடவேயாதரிப்பனவன்றனையு
மற்றொருவன்மனமகிழ்ந்தவலவினைநின்றனைப்பிரிந்தே
யற்றிடுநாளகன்றிடுநீயெனக்கடுகியழுத்துவரே

எ - து வெளி மற்று - வினைமாற்று - ஆதரித்தல் - விரும்பல (ராரு)

இனையகநிவினையதனையியற்றினனாபிரும்பாளே
வீனகுடத்துப்புருத்தியதன்வாயடைத்துவன்றாதர்
கனன்மிசையேவைதெரிப்பர்கன்றவுடலுரளிடப்ப
ரனலொழுஞ்சிலைதனி லுமுடற்சித்தவறைவாரே

எ - து வெளி வளைதல் - பண்ணுதல் (ராரு)

வெருளவிருட்சுபத்தும்விட்டிடுவர்விள்ளவுடம்
பிரமரங்கள்பெறுத்திடுவரிதுத்திடுவர்பெருங்குருமி

எழுவதுசுவர்க்க உரையியல்

2 நா

புருவவுடற் குடைந்திடலு முகிரவெளமொ முகியிட
வெரியனையகார வெள்ளக்கூபத்துமிறக்குவோ

எ - து வெளி - பிரமரம் - வண்டு - வெள்ளத்தை - வெள்ளமெனத்தொகு
த்தார்.

பின்னுமவரெரிவாயநிரையத் துப்பெயப்பட்டுக்
கின்னமுறவுடலுருகக்கிடந்திடுவர்தொடர்ந்தவினை
தன்னேநினைந்த முங்கிடுவர் விதித்தவினைதனைத்தவறித்
துன்னினர்குயரவிதத்தனைக்கொடுக்குந்துரிசினையே

(நாருந்)

எ - து வெளி - பெய்தல் - போடல் - கின்னம் - துக்கம் - துரிசு - பாவ
பலம்.

(நாருசு)

குருவாதிமூவருக்கும் - ஏவல்செய்யக்கூசினோர்முதலா
னவர்படுந்தயரநாலுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

தேசிகர்க்குந்தேவர்க்குஞ்சிறப்புடையவருந்தவர்க்குங்
கூசினனாயேவலுக்குக்கொதித்தமனக்கோணினனாத்
துசினையும்பிறர்மனையிற்றொட்டெடுத்தசோரனாயும்
பாசமுறவுறுப்பெவற்றும்பிண்டமெனப்பந்தத்தே

எ - து குருலிங்கசங்கமாகியமூவர்க்குமேவல்செய்யக்கூசினவர்களையும்
அவர்களைக்கோபித்தபொல்லாதமனத்தையுடையோர்களையும்புடைவதுருடின
சோரனாயும்பமனதார்கள்தமதுபாசக்கயிற்றினாலேயவர்களவையவங்கனெல்லா
வற்றையுங்கூட்டிக்கொட்டைக்கட்டாகக்கட்டி

(நாருந்)

எறிந்தருந்தவிருப்புமயத் தம்பிகளையேவிடுவர்
செறிந்திடவுஞ்செந்தழலிற்செலுத்தியிகவொறுத்திடுவர்
பிரிந்திடவுஞ்செந்தழலிற்செய்திடுவரையவுள
முறைந்துருகக்காரீடவழலிடையுமுறுத்துவோ

எ - து வெளி - காரீடவழல் - வறளித்தழல்

(நாருசு)

கூட்டிடுவருமியழற்குங்கொடிதாயவதுதன்னின்
மீட்டரைப்பார்சரசரத்தவெட்டியகற்பாறையினு
முட்டிடுவருனனைத் தழுடலிடையேயுற்பசித்துத்
தேட்டுடையவினாக்கிருமியனைத்தினுக்குஞ்சிறப்புறவே

எ - து வெளி - உற்பவம் - உண்டாக்குதல்

அழுத்திடுவாருமிசெறியவக்குழிக்குமதன்மீட்டே
யுழுத்ததசைக்குழியுள்ளுமுறுத்திமிகவொறுத்திடுவர்
வழுக்கறவேபொருமிரிமினிடைநெருக்கிவருத்திடுவர்
சுழற்குழிவினதோமுகமாவழுத்திடுவரவர்தமையே

எ - து வெளி - உழுத்ததசை - நாற்றமாங்கிசம் - பொருகிரியினிடைநெருக்கல் - இரண்டிமலைபுலையெருக்கல் - அத்தோமுகமாவழுத்தல் - தலைகிழாகப்போடுதல்.

(நாடுசு)

பரிவோடன்றியிடுவோரதுபரான்னத்தைப்பொசித்தோர்
படுந்துயரமுனர்த்துகின்றார்.

அமலொழுதுமிருப்புண்டையவைவிழுங்கவாடித்திடுவர்
ஒழுதியிடவுதிரவெளங்கசையாலுமொலித்திடுவர்
பழுதுறவேபராமதியாதிடுசொறுண்பரிசுலரை
யழுதழுதுகதறியவர்விழந்திடத்தாதுவரதிர்த்தே

எ - து வெளி

(நாடுசு)

ஆலயமுதலியவற்றுள்மலவிசர்க்கமுதலியசெய்தோர்
படுந்துயரமிரண்டுசெய்யுளாஊனர்த்துகின்றார்.

சுசாநிருவாலையத்துமிடர்கடியும்புனற்றடத்துயம்
வாசமலர்த்திருந்தவனத்திடையுமடத்தினுளும்
மாசுகொந்தருந்தியனமைதுனமற்றையதொழிலுங்
சுசமமப்புரிசுன்றகொடியாணாமிகக்கொத்தித்தே

எ - து வெளி - மாசுகளைதல் - மலவிசர்க்கமுதலியனசெய்தல், மற்றையதொழில் - சயனுகிகள் - சுசச்சம் - சுசமெனக்குறுகியது.

(நாடுசு)

இக்கெனவேசெக்கிடைபிட்டியந்திரிப்பர்யமதுதர்
துக்கமுறநரகவிதமெனைத்தனைத்துந்தொகுத்தொறுப்பர்
உக்கிரவாரமுனினாயத்தொடுக்கிடுவருருகிவிர்த்
துக்கத்திரமதியாவுமவரதன்றிற்றவிப்பாரோ

எ - து வெளி - உக்கிரவாரமுனினாயம் - குருமாயியளியவாய்நரகம்

(நாடுசு)

ஆசாரியனை விர்த்தனைபண்ணக்கேட்டிருந்தவர்களுஞ்சிவயோகிகள்
தபோதனரிவர்க்கப்பராதம்பண்ணினவர்களுமனுபவிக்குந் துயர
த்தையிரண்டிசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்,

சூரவணையுநிந்தனைகன்கூறியிடக்கேட்டார்த
மிருசெவியிற்றுளையுறவேயெரியிருப்புமுளையறைவர்
உருகியதாமிரமற்றுமொழுக்கிடுவரவற்றுளுறப்
பருவரலுற்றிடநிளையவிதத்துமுறப்பதிப்பாரோ

சு
சு
சு
சு

எ - து வெளி - பருவரல் - துக்கம்

(எகஉ)

உற்றிடுவார்செவர்ப்புலத்தினுறுதுயரமெனத்தனைத்து
மற்றுமுளவிர்த்திரியத்தபராதமருவினர்க
ணெற்றிவிழிநிருமலனைநினைந்துலகவியற்கையினை
யற்றவருந்தபோதனர்க்கும்புரிந்தாருமபராதம்

சு
சு
சு
சு

எ . து அந்தவாசாரியர்க்கும்மற்றுமுள்ளகண்முதலியவிர்த்திரியங்களினுலேயப
ராதம்பண்ணினோர்களுமுதற்கட்டெவிப்புலத்தினுக்குக்கூறிய துயரமெனத்தனையுண்
டத்தனையுமந்தந்தவிர்த்திரியங்களிலேயனுபவிப்பார்கள், உலகவியற்கையையொழித்
துச்சிவத்தியானம்பண்ணியிருக்கும் ஞானிகளுக்குஞ்சாதகர் முதலியதபோதனர்க்
குநின்றதமுதலிய வபராதம்பண்ணினவர்களுங் குருநின்றதெசொல்லக் கேட்டிருந்
தோர்க்குச்சமமாகஅனுபவிப்பார்கள் எ . து

(எகங)

பிறர்மனையானையிச்சித்துத்திண்டினோர் துயரமுணர்த்துகின்றார்

மற்றொருவன்மனையானாவாஞ்சையுறப்படுகித்த
சூர்மமறக்கூரடல்வாய்ச்சூசியிறைகுத்தடுவர்
முற்றுமுடற்றுமிரத்தன்முழுக்கனலுமொழுக்கடுவர்
மற்றுமுளநிளையவிதத்தினுமநுத்திவருத்துவரோ

சு
சு
சு
சு

எ - து - வெளி

(எகசு)

பிறர்மனையானையிச்சித்துவிகாரத்தாற் பார்த்தோரையமனதார்கள் துயர்
பிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

மன, ருருகவிழிசூசிரவாஞ்சையுறப்பார்த்திடு
முனமுனாத்ததுயரவிதங்கண்டனிவமுற்றுவிப்பர்

சு
சு

நின்ன வநிய வ டிதொலையநிலமை நின்னீ நின்னர்க்குத்
துணியதனை முறைபுறவே துய்ப்பிக்குந் தூதுவரே

எ . து . வெளி . கண்டனி லுமென்றவுமையாற்சரீரத்திலுமெனவறிக (ராகு)

ஆசாரியரைக் கீகாபுத்தினாலேகண்ணிவந்தேறிட்டுப்பார்ந்தோராயுஞ்சிவ
பூசையக்கினிகாரியமதித்சற்காரமிவைசெய்யாமற்பொசித் தோராயும்
யமதுநர்கள் துய்ப்பிக்குமுறை யைமுன்னுசெய்யுளா லுணர்த்து கின்ருர்

எற்றியிடவினைப்புருவமிரத்தவ ரிவிழியிரண்டும்
பற்றியிடப்பரிவொழியக்குரவனுருப்பார்த்தாரா
யெற்றியிருவிழிமுழுதுமெரிவிவருஞ்சுசியினை
யுற்றுதுத்திக்காரவழலொழுக்கிடுவருணர்வறவே

எ . து . வெளி . இரத்தவரி . செவ்வரி (ராகு)

பஞ்சகிதலேசகவதற்புகைத்தலறக்கமிழத்தொறுப்பார்
நஞ்சுழியமனமவ்னாமற்சைநரகினுசரிப்பார்
துஞ்சிருளினடமாடியுட்ப்புசைநடங்காதே
யஞ்சியழலோம்பாதேயகிதியரையருகதாதே

எ . து . வெளி . பஞ்சகிதலோகம் - பாக்கனில் . சூ . பொன் னும்வெள்ளி புஞ்செம்
புமிரும்பும் . அன்னவியமுனமவகைலோகம் . உஞ்சிருஞ்சங்காரகாலம் (ராகு)

அருந்தினர்களு விவிடைய டுலொழுகுமிருப்பாணி
பொருந்தியிடவொருதூறுபுகைத் தெவர்பதைத்தலற
வருந்திபிடக்காரவழலுடன் முடிநாமவார்த்திடுவ
ொரித்தொழுகுதாமிரமுமிறைத் தெவகினைப்புறவே

எ . து . வெளி (ராகு)

சிவனதுநந்தவனத்துப்புவையெறித்துமுடித்துமுகந்தோடாத்துய்ப்பித்
குமுறையுணர்த்துகின்ருர்

இணையிலிருந்தனவனத்துவிணராமுமனமலலா
யெணமிழந்துபறித் துமுகந்தெழிலுறவே முடிக்கணியிற்

நிணமுடையவது விருப்புமுனையறைவரவர்கிரத்தின்
மனமுக்கந்தாசியினுங்காரமுதல்வாப்பாரோ

எ - து . வெளி

(ராகம்)

சிவன்முதலாயினுரையுஞ் சிவாகமத்தையுந் துஷணம்பண்ணினோர்களை
யமனாதர்கள் துய்ப்பிக்கமுறையை மூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

அமலனைபுங்குரவனைபுமலனுக்கேயாட்பட்டுத்
தமலமறத்தவஞ்செய்யுந்தகுநியர்களாவர்தமைபு
நிமலனுரையதுதனைபுநிந்தத்தாரவரவாயுட்
டுமிலமுறவிருப்பாணியழலறைவரதுயருறவே

எ - து . வெளி . துமிலம் , ஆரவாரம்

(ராகம்)

தத்தத்தினிடைதோறுமததோட்டமவைதவினுஞ்
சிந்தச்செங்குருந்நெளஞ்சிரத்திடைபுமுரத்திடைபுஞ்
சத்தித்தவிடைதோறுகாசியினுந்தயலொழுக
வெந்துற்றவிருப்புமுனையறைந்தொறுத்துவெறுப்பாரோ

எ . து . வெளி

(ராகம்)

ஒழுக்கிடுவரமுற்காரமுடன்முழுதுந்தாமிரத்தி
னபுற்சொரிவரம்ற்று புளவல்லலெலாமருத்திடுவர்
பரித்திடுவரநிரையிதமனைத்துமுறப்பதைக்கவுடற்
ரெழுந்பலத்தைபுறையுறவேதுய்ப்பிக்குந்துதுவாரோ

எ - து வெளி

(ராகம்)

கையினுலேபிறப்பொருள்கவரந்தோரையும்பிராமணர்வடிவிலுஞ்செயு
க்குக்கருதியபதார்த்தங்களினுஞ்சிவாகமத்தினுமறந்தாயினுந்தமதுகால்
படச்செய்தோரையும்யமனாதர்கள் துய்ப்பிக்கு முறையையிரண்டிசெய்
யுளாலுணர்த்துகின்றார்

ஆன்நியர்தம்பொருளதனையங்கையினுற்பற்றிடினு
மன்னுபுகந்திப்பிரதம்வடிவிடத்துமறந்தேனுந்

உர் அ

சிவதருமோத்தரவுணர்

தன்னுடையபடிம் 117. னுஞ்சங்கரர்க்குக்குறித்தபொரு
ளின் னிசையவாகமமென்றியம்பிடுமிவைதனி னும்

எ . து . வெளி

(117)

கரமதனிற்பதமதனிற்காரவழற்கவிழ்த்திடுவ
ருருகியதாமிரத்திணையுமொழுக்கிடுவார்வழுக்கறவே
நிராயவிதமெனைத்தனைத்து முணர்வறவேரி ழுத்திடுவர்
கரவினையும்தவ்வினையுங்கட்டதரங்கட்டதரம்

எ - து - வெளி . வழுக்கு . நீக்குதல் - கட்டதரம் . மிகுந்தகொடுமை (118)

சிவாலையமுதலியவன்றின்மலமுத்திராதினைவிட்டோரையமனதார்கன் று
யப்பிக்குமுறையைமுன்றுசெய்யுளாலுணர்ந்துகின்றார்

ஈசார்திருவாலையத்துமெழிலுநுநந்தனவனத்து
மோசகனைமலமதனைமுத்திரமுமுரணழித்துக்
கோசமதிற்சிசமதிலயோமயத்தகுநந்தண்டா
லோசையுறநமன்றுதர்நருக்கிமிகவொறுப்பாரே

எ - து - வெளி . அயோமயத்ததண்டு - இருப்புத்தடி

(119)

அனலொழுஞ்சுசிபலவழுத்திடுவரவைதன் னிற்
கனலொழுமயோமயத்ததண்டமகிற்கண்டகமு
மினலுறவேகுதத்தியற்றிச்சிரத்தின்மிசையெறவேற்றி
கினைவழியவலிதொலையத்துயரவிதரி ழுத்துவாரே

எ . து . வெளி . கண்டகம் . முள் - இன்னல் அக்கம் அதனையினலென்றகி
டைக்குறை (120)

கனலினையகாரவழலவைதன் னிற்கவிழ்த்திடுவ
ரனலொழுதாமிரமுமலறிடவேசொரிவார்க
ளினையதுயர்மற்றுமுளநிந்திரியத்தியற்றிடுவர்
வினையவலமவற்றாலும்விதியிகந்துவிளைத்தவர்க்கே

எ . து . வெளி . மற்றுமுள்ளலிந்திரியம் எ - து . மந்தைய தென்பது . சுட்டிய
தற்கினம் - என்பதனால்வாக்குமுதலியதெனவறிக (121)

இயமனாதர்கண்மிகவுந்தனதானியங்களைப்படைத்திருந்தமறஞ்செய்யா
தோனாவேதனைப்படுத்தமுறையை யேழுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

தனமிசுத்திநித்திருந்துந்தானவினைபுரியாரா
மனைதனிற்செஞ்சாலிமிகவுளராயும்வறியார்வந்
தனமுளேதேயெனவிரந்தவதிதியயாராத்நாதே
தனியிருந்துணைவல்லாயுந்தண்டதரன்றமர்தாமே

சு
சு
சு
சு

எ - னு இயமனாதர்கள்மிகுந்ததிரவியத்தையுடைத்தாயிருந்துந்தானதன்மங்
களைச்செய்யாதோனாயுந்தம்முடைமனையின்கட்செஞ்சாலிமுதலியவெஞ்சாலி
யமுண்டாயிருக்கவும்பசுமிசுத்தியால்வந்தாகாரமவேனுமெனக்கேட்டவதிக்களைப்
பொசிப்பியாமற்றானேதனித்திருந்துபொசிக்கும்பொல்லாதவர்களையும் எ-னாஎன

அறைந்திடுவர்கூரியவாயிருப்புமுனையவார்மிடற்றுட்
புறம்புநுமவ்வாணிவலைச்சிருங்கலையைப்பூட்டிடுவர்
சிறந்தவயவிருதம்பத்திடைக்கணைபிற்செறித்திடுவர்
பறந்திடவேபதம்பாணிபக்கமுறப்பரிந்துவரோ

சு
சு
சு
சு

எ - னு கூரியவாயினையுடையவிருப்புமுனைகளைவவர்கள்சுழுத்தினுள்ளேயி
றங்கவடித்துப்புறம்பேபொருந்தியவந்தவிருப்பாணிவலையத்திலேசங்கிலியைப்பூ
ட்டியிரண்டிருப்புத்துணைநாட்டியதன்மேலேயுத்திரத்தைப்போட்டதன்கூடுவது
நுவருஷங்கிடக்கும்படிக்குக்கட்டித்துக்கிக்காலுங்கையுமிரண்டுபறத்திலும்பறக்
கத்தக்கதாகவிடுவார்கள் எ - னு சிருங்கலை - சங்கிலி.

(ராக)

சிரத்தறைவர்குளத்தறைவர்திறந்துறவாய்தனிலறைவ
ருரத்தறைவர்பதத்தறைவரொள்ளழற்கூரிருப்புமுனை
கரத்தறைவரவருத்தமுறக்கசிற்தன்பாற்கடுமபசியி
லருத்தியிடாதருந்தவரையருந்தியதிவினையறவே

சு
சு
சு
சு

எ - னு வெளி

(ராக)

வாக்கனைக்கிருமிபலமண்டியுணவயத்துண்டக்
காக்கைபறித்தருந்தியிடமற்றுவுளகடுந்துயர

சு
சு

மாக்கிவொநாக்கினடுத்துளோத்தழன்றவயத்தொடரால்
வீக்கியதிபாரவிரப்புண்டைபலங்விவாரோ

எ - து வெளி - கிருமி - புழு - அயத்துண்டக்காக்கை - இருப்புமுக்கைய
டையகாக்கை - அயத்தொடர் - இருப்புச்சங்கிலி - வீக்குதல் - கட்டுதல் - ராஅக

கட்டிவொபிசத்துங்கோசத்துங்கடியதொடர்
விட்டதனைநான்றிடவேவியனி ருப்புக்கட்டிபினைக்
கட்டிவொதன்முடிவிற்கரத்துமிவற்றிரட்டிமட்டி
நிட்டுரணாநிதியுதவக்கருதாதநெஞ்சனாயே

எ - து இயமனாதநர்கள்நிரவியத்தைத்தன்மத்தின்கட் செலுத்தவிசாரியாத
நெஞ் சினையுடையகொடியபாவிகளது பீசத்திலுங்கோசத் திலுமிருப்புச்சங்கிலி
யைக்கட்டிவிட்டதனுனியிலே முற்கூறியவிருப்புண்டைகளிலிருமடங்குகனமுள்ள
விருப்புக்கட்டியைக்கட்டி நாலவிவொர்கள் அதற்குபின்பு கைகளிலுமிருப்புச்சங்
கிலியைப்பூட்டி நான்மடங்குகனமுள்ளவிருப்புக் கட்டி யைக்கட்டிவிடுவார்க
ள் எ - து (ராஅஉ)

அரிந்தரிந்தேயவராகத்தலமெனவேயருத்திவொர்
சொரிந்திரத்தங்குடித்திடவுஞ்சொல்லிவொர்குசியின
லெரிந்தொழுஞ்காரவறவிறைத்திவொர்தாமிரமுஞ்
சொரிந்திவொழலொழுஞ்நதமிலமு ம்பின்சொரிவாரோ

எ - து இயமனாதரானோரந்தப் பாவிகள்சரீரத்தை எள்ளுப்பீழைவாரிந்த
தனைத்தின்னச்சொல்லுவார்கள், அஃதன்றி யூசியிலுமவர்கள் சரீரத்தைக்குடைந்
திரத்தத்தையேற் றுக்குடிக்கச் சொல்லி யந்தப்புண்வாயிலே யக்கினிச்சுவாலை
பேன்றகாரநரையுமிறைத்துச்செம்பிணையுமுருக்கிவிடுவார்கள் அதற்குப்பின்யண்
ணையினையும்நெருப்புப்போல்காய்ச்சிவிடுவார்கள் எ - து (ராஅங்)

அதிதுரவழலிடைபுமமுத்திவொதன்பின்பு
கொதியாமற்றையநிரையத்துயரனைத்துங்கொடுத்திடுவ
ருதராங்கிதனைமிகவுழுதிப்பித்தேயொறுத்திடுவ
ருதகாசையுறத்தபனவழலிணையுமுதிப்பிப்பார்

எ - து இயமனாதர்களானோர் அந்தப்பாவிகளைமிகுந்த ஆழத்தினை யுடைய

ஏழாவு துகவர்க்கு ராகவியல்

உரையிசு

வெரிவாய்நரகத்தினுமற்றுள்ளபொங்காநிற்கிற நரகங்களிலும்போட் டித்துக்கங்க
ளெல்லாவற்றையுமுறுவிப்பர்கள் பின்புஅத்திகள்பசித்திருக்கப்பொசித்தொன்றவ
ர்களுதரத்திலேமிகவும் பசியையுண்டாக்கித்தண் ணீர்மேலாச்சயுண்டாக்கும் வ
ண்ணந்தாகத்தையுமுண்டாக்கிவாழைப்படித்துவர்கள் எ - று

தபனவழல் - தாகம்

(ராஅசு)

நரகயாதனைகளையளவிடப்படாதென்று முடித்தணர்த்துகின்றார்

ஒருநிரையத்தாயர்பலவேபுளாப்பனவோவுரைத்திடினு

நிரையவிதமனைத்தினுக்குநிரந்ததாயர்நிச்சயித்து

வருடமொருசதமுறினுமதித்தானாக்கவலரிலோ

யருநிரையக்கடற்றுயரப்பெருவெளத்துக்களவுண்டோ

எ - று ஒவ்வொருநரகயாதனையவிசாரிக்குமிடத் தனந்தமாயிருக் குமத்தனை
ச்சொல்லப்படுமோ சொல்லுமிடத்து நரகங் களெல்லாவற் றிற்கும் பொருந்திய
யாதனையையளவிட்டுநூறுவருடஞ்செல்லினும்அமைத்துச் சொல்லவல்லவர்களில்
லேயே,ஆதலாலுரைத்தந்தரிதாகியநரகக்கடலிற்றுக்கமாகியபெரு வெள்ளத் துக்கு
முடிவுண்டோமுடிவில்லை எ - று

(ராஅரு)

நரகயாதனையினதிகையமுணர்த்துகின்றார்

வேதத்தினாகமத்தின்விநியுகந்துவிடுத்தார்கள்

வாதிக்கப்படுவரவற்றனைத்தினுந்தாமரியாரும்

மேதைக்குண்மாதூரியர்கேட்டவுடன்ளிவொனப்

போதிக்குங்கடந்தழலிற்கொடுவினையார்புகுவாரோ

எ - று வேதாகமங்களிலேகற்பித்தவழிநடவாததனையிகந்துவிட்டோரிங்
னங்கூறிய நரகவிதங்களெல்லாவற்றினும் யமதூதர்களாலேவாழைபண்ணப்படுவ
ர்கள் அங்நவம்வாழைப் படினுஞ் சாகவுஞ்செய்யார் புத்தியினாலேமிகவுங் கூரிய
ராணோரிந்தயாதனையக்கேட்டமாத் திரத்திலேதானே சாவொன்றுவேதாகமங்க
ள்சொல்லுமாதலாலறக்கொடியதுன்பங்களைச்செய்யாநின்றவனல்போன் நரக
த்திலேபார்தான்புகுவர் எ று வீதல் - சாகுதல்

(ராஅசு)

இயமதூதர்கள்நரகத்திலேகிடந்துவேதனையுமறாமாக் கருக்கு

அவர்கள்முன்செய்தபாவங்களைபெடுத்தாக்கூறியறிவுறுத்துந்திறத்

தைப்பதினொருசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

ளித்தகனற்றுணையென்றுமகித்துவிரும்பீரோ
பொத்தையுடற்பொறைநிற்குமென்பபொய்புகன்றீரோ
யொத்துமருற்றதுயக்கமயக்கமொழித்தாரோ
மித்திரரைப்பரிவுற்றதன்மத்தைவிளேத்தீரோ

எ - து வெளி-வித்தகன்-சிவன்-உமர்-சுற்றத்தார்-மித்திரர்-இட்டர் [ராஅ]

யாதனையுண்டுகொலென்றுதுயங்கியிருந்தீரோ
நாதனுமுண்டுகொலென்றுகயந்துநவின்றீரோ
யோதனமுண்டுகொலென்றவர்தம்மையொழித்தீரோ
வேதனைகண்டியிந்துபயந்துவிழுந்தீரோ

எ - து வெளி-உண்டுகொலென்பது-உண்டோவென்னுமையம்-துயங்குதல்
அறிவுவேறுபாடு-கயத்தல்-தூடனம்-வியப்பு-அதிசயம் (ராஅ)

கண்டகரோடுகளித்தநீதிசுறுத்தீரோ
யுண்டொருதெய்வமுமென்றவர்தம்மையுவர்த்தீரோ
யண்டர்தமாலையாமாமற்றுமறுத்தீரோ
மண்டனில்வாழ்வைமதித்தெளியாவைதைத்தீரோ

எ - து வெளி - கண்டகர் - தூட்டர் - கறுத்தல் - நீக்குதல் - உவ ர்த் தல்
கோபித்தல் (ராஅ)

பஞ்சகபாதகமன்றெளிதென்றுபாழின்றீரோ
நஞ்சனவெஞ்சொலைநற்றவரோடுநவின்றீரோ
வஞ்சகநஞ்சகமாதர்களிப்புமதித்தீரோ
யஞ்சனவேல்விழியாருறுகற்புமதித்தீரோ

எ - து வெளி

(ராகய)

தூவழக்கினைமன்றிலிருந்துமுனைத்தீரோ
யாரொதினென்றுமையேமிகமென்மையறைத்தீரோ
பாரொனவேபொறையாரையுநொய்மைபகர்ந்தீரோ
நீனொனவேபினியாரையும்வெல்லநீனைத்தீரோ

எ - து வெளி - நீனானவேயினியார் - தண்ணிர் போல விளிமெசெய்யாநின்
மச்சாத்துவிதகுணத்தையுடையவர்கள்.

[ராகக]

உற்றவிடுக்கெழுந்தவர்தம்மைபுமோர்நோ
மற்றவர்காணியுமெம்மதுவென்னமதித்தோ
சிற்றினமேயினமென்றுதெளிந்துசெறிந்தோ
மற்றினமொன்றிடினன்புமறுத்துமருண்டோ

ச
ச
ச
ச

எ - து வெளி - சிற்றினம் - ஆத்பர் - மற்றினம் - பெரிமோர்

[ராகஉ]

ஆதலருற்றிடினேசமவர்க்குமறுத்தோ
வாதலினேதிகளவந்துநினையைவைத்தோ
யேதிலர்குற்றமெடுத்தோராமலிசைத்தோ
குதுபொருந்தொழினன்றெனவன்றுதுணிந்தோ

ச
ச
ச
ச

எ - து வெளி - ஆதலர் - மிடியர் - ஏதிலர் - குற்றமில்லாதவர்கள்

[ராகஉ]

ஊறநீவொக்குமெனதுயிர்மெய்யையொறுத்தோ
வேறலவெம்புடலோடுமெனதுமிசைத்தோ
பேறுணவல்லதுமில்லையெனக்கையிழைத்தோ
சேறுதலேபொருளென்றுயிரன்புசெகுத்தோ

ச
ச
ச
ச

எ - து நம்முடையதேசத்திலேபுண்படிநோமாறுபோலவல்லவொவர்க்கு
மென்றுவிசாரியாமற்பிறிதுயிருடல்களைக்கொன்றோ, நம்முடையசீரமுமதினு
டையசீரமுமீபதமலலவென்றெண்ணுத்தனைவிரும்பித்தன்றோ, யிங்ஙனம்பொ
சிப்பதேபாமமானபேறல்லாமல்வேறில்லையென்றுதன்மநெறியைவிட்டோ, கோ
பமேமேலானதென்றான்மாக்களிட்டுதுக்கிருபவையாதுவிட்டோ

எ - து
[ராகச]

மிசைதல் - பொசித்தல்.

நாயுமவர்க்குடையதுகடேறவிசைத்தோ
காயுமவர்க்கனுபந்தருமாயுள்கறித்தோ
நோயுருறப்பிறந்திமைபுடற்குதுவன்றோ
தூயரியற்றியிடாவவலம்பலசொன்னோ

ச
ச
ச
ச

எ - து ஒருவர்க்கொருவொன்றையுந்நுகொடுக்குமிடத்தவர்கள்மனது

பேதிக்கவிக்கினங்களைச்சொன்னீரோ, யொருவனையொருவன்கோபிக்கும்போத
வனைத்தடாமலதற்குடன்பட்டுச்சந்தோஷத்தையடைந்தீரோ, பிறர்சரித்துக்குவ
ருத்தமுறப்பொல்லாப்புகளையெசொன்னீரோ, சுத்தான்மாக்களானோர்செய்யாத
பொல்லாப்பைச்செய்தாரென் அபலவாகச்சொன்னீரோ - எ - று -
(நாகூர்)
அனுபந்தர்வடமொழி.

ஒழுக்குடையாதிமேதையர்தம்மைபுமோராதே
புழுக்கமழுக்குமனத்துறவெம்மைபுகன்றீரோ
சழக்கெழுவாய்வினைவாதனைபுற்றமைதன்னுலே
யழற்குழியாங்குளமுத்தவமுங்கியறிந்தீரோ
(நாகூர்)

என்றழல்வாயழிவாரொடுதாதரிசைப்பார்க
என்றறியோமியையென்றவந்தாழுமயர்ந்தாழ்வர்
பொன்னுவரோவினைபோமளவுந்துயர்பூரித்தே
நின்னுறுவாரமுனைவலவினையாவுகினைந்தேதாம்

என்பன ஒழுக்கமுடையோனாயிடுந்தவறிவுடையோனாயுமவர்கள் மகிமை
யை விசாரியாமல் உம்முடைய பொல்லாமனத்தின் கட்கமறுதலைப் பொருந்திக
கொடுமைகளைச்சொன்னீரோ, நீங்கண்மனக்கோண்ஸ்முதலியவற் றூலியற்றியபாவ
த்தினது வாதனுபெலத்தாலே பழற்குழியாகிய விர்தநரகங்ஙனிலே யாங்களவீழ்
த்தவிப்பொழுது வீழ்ந்தறிந்தீரோ யென்றிந்நனங்கூறிய பலவற்றையுமழல்வாய்த்
தநரகத்திலுழிவாரொடுபமனாதர்கள் சொல்லுவார்கள் அந்தப்பாவி களுமன்றித் தனைய
நிந்தோமில்லையென்று சொந்தாலிழுலர்களிந்நனம்வேதனைப் படுகையினு முயிர்
விடுவரோ வுயிர்விடுவதுஞ்செய்யார்பின்பு தாஞ்செய்தபாவவற் தொலையுமளவுக்குக்
கத்தையே நிறைப்பொருந்தி முன் தாஞ்செய்த கொடுவினைகளைல்லார்தம்மன
த்தின்கண்ணினத்திஅந்தநரகங்ஙனிற்கூட்டுது அபருநுவர்கள் எ - று
(நாகூர்)

அதிபாதகமுதலியபாதகத்தைச்செய்தோரனுபவிக்குங்கால
மூன்றுசெய்யுளரனுணர்ந்துகின்றார்

வேறு
உற்றிடுவொழுநான்குகோடியினுமொருவாதே
பற்றியதிபாதகத்தைப்பரித்தார்கள்பாரினைபு

மற்றையவிண்டலத்தினையும்வாங்கொருநாள்வரைபு
முற்றுமத்பாதகத்துக்கிணையதனைமுடித்தாரும்

எ - னு அகிபாதகத்தைச்செய்தோரு,மத்பாதகத்தல்லியுத்தைச்செய்தோ
ருமிருபத்தெட்டுக்கோடி நரகத்தையும் பொருந்திப்பிரமப்பிரளையகாலமாகியஆயி
ரஞ்சுதரயுகமதனைவிட்டு நீங்காதமுற்குவர்கள் எ னு (நாகு)

இரவிமதியுள்ளவுமிவற்றமுந்நியிடுவார்கள்
பிரமவதைமுதலாயபிழைபுரிந்தபேதையர்கள்
விவிடுவர்பாதகத்தைவிளைத்தார்கன்பினுன்குட்
பிரமனொருபகற்பாதிமற்றையர்க்கும்பேசுவோம்

எ - னு உஞ்சுமாபாதகத்தைச்செய்தவர்களிருபத்தெட்டுக்கோடி நரகத்தி
லேசந்திராதித்தருள்ளவரையுங்கிடந்தமுங் குவர்கள்.பாதகத்தைச் செய்தவர்கள்
பதினால்கோடிநரகத் திலே பிரமாவின்னு நித்தியப்பிரளையத் திற்பாதியாகிய ஐந்
னாரசுதரயுகமளவுங் கிடந்தமுற்குவர்கள். மற்றப்பாதகர்க்கு மேற் செ.சால்
வாம் எ னு (நாகு)

பாதமுறப்பகலதனிற்பதினூன்றிப்பாதிதனில்
வாதையுறுவார்களுபபாதகத்தைமருவினர்கள்
பாதத்திற்பாதிமுற்றனாயிற்றாவியர்கள்
கேதமறும்பொழுதவலவினையனைத்துங்கெட்டிடுமே

எ - னு உபபாதகத்தைச்செய்தவர்களேழுக்கோடிநரகத்திலே யிருநூற்றம்ப
துசுதரயுகமளவுங்கிடந்தமுங்குவர்கள் அதற் குத்தகண்ணிதானபாவத்தைச்செய்தவ
ர்கண்முன்றாகக்கோடிநரகத்திலே நூற்றிருபத்தஞ்சுதரயுகமளவுங் கிடந்தமுங்
குவர்கள்.இங்ஙனம்விதித்தகாலங்களளவுமத்பாதகமுதலியபாவந்நைச்செய்தவர்க
ள்.நரகத்திலேகிடந்துஅக்கங்கனையனுபவித்துத் தொலைப்பொழுது அவர்னைத்
தொடர்ந்துஇன்கொடிதானபாவமெல்லாம்விட்டுநீங்கும் எ - னு (உா)

பாவிளாநோரிங்ஙனம்நரகவிதங்கனையனுபவித்து அக்
காலந்தொலைந்தவாறேநரகசேடமனுபவிக்கும்படிக்குமீ
ளவும்பூமியின்கண்வந்துபிறய்யொன்பதனையஞ்செய்
யுளாஅத்தொடுத்தரவிசிட்டமாநவுணர்த்துகின்றார்,

பாவபேதம்பரிற்றியபாவிக
 னேவமாயரகிடொய்தியுந்
 திவினைப்பலசேடமுஞ்சேரவே
 சேர்வரமுன்பயின்மன்மிசைத்திண்ணைமே

(உராக)

எ - று வெளி

அடைவர்தாபரபேதமனைத்தையும்
 படர்வரங்குளதுன்பபலத்தினும்
 விடுவர்தாபரயோனியைவிட்டபின்
 ரெடுவர்கிடவுருவுந்நுரிசோ

எ - று இங்ஙனம்பூமியின்கண் வந்தபாவிகள்தான் தாஞ்செய்த கன்மத்துக்
 கிடாகமுதற்கட்டாபரயோனிபேதங் களெல்லாவற்றையு மெடுத்தாண்டுள்ளனதுக்க
 ன்களெல்லாமனுபவிப்பர்கள் - பின்பந்தத்தாபரயோனியைவிட்டுப் புழுவாய்ப்பிற
 ன்துதுக்கங்களையனுபவிப்பர்கள் எ - று

(உராக)

கிட்டியேசின்றகிடவுருவரம்
 விட்டுமற்றைவிகங்கவுருவினைத்
 தொட்டுநின்றதயார்பலதுய்த்தபி
 னெட்டுவார்விலங்கின்னுருயாவையும்

எ - று இங்ஙனம்புழு வாயெடுத்தயாக்கையவிட்ட தற்குவேறுநியபற
 வையுருக்களாயெடுத்ததினாண்டாகிய துக்கங்களெல்லாமனுபவித்துத் தொலை
 ந்தவாறே மிருகசாதிகளாய்ப்பிறந்தாண்டுள்ள துக்கங்களையனுபவிப்பர்
 கள் எ - று

(உராக)

விட்டுநின்றவிலங்கினுருவினைத்
 தொட்டுளார்பலவின்னுருத்துன்பரம்
 பட்டுளார்துயரம்பலபட்டபின்
 விட்டுளார்பெற்றமாகியமேனியும்

எ - று பின்புமிருகசாதிகளாயெடுத்தயாக்கையவிட்டுப்பலச்சாதிவடிவையெ
 றுத்தாண்டான் எதுக்கங்களெல்லாமனுபவிப்பர்கள், அங்ஙனந்தயாக்கள் பலவ

நறையுமனுபவித்துத்தொலைந்தவாறேயந்தப்பசுச்சாடியாயெடுத்தயார்க்கையவிட
ப்படுவார்கள் எ - று ஞ - ஐவும்பெற்றமும்பசுடிமானுங்கோவுங்குட
ஞ்சுட்டுஞ்சாதிப்பொதுப்பெயரெனவறிக. [உாச]

இனையயோனிவிதம்பல்வெய்தியே
துரியனைத்தையுந்துய்த் துத்துரிசுறு
வினையினிங்குன்னல்வினேமேவவே
மனிதராசிப்பிறப்பர்கள்வாய்ப்பினால்

எ - று இப்படியேதாபரமுதலிய யோனிபேதங் களைபெடுத்து அந்தந்தச்
செனனங்களிலுண்டாகிய துக்கங்களால் லாவற்றையுமனுபவித் துப்பின்பு பாவ
சேடம் பொருந்திய திவினையினின்றும் விடப்பட்டுமுன்னுட்பரிபாகப் பட்டால்வி
னைப்பகுதியானது வந்துபொருந்தஅந்தநல் வினையினதுபெலத் தினுலேமானிடரா
கப்பிறப்பர்கள் எ று [உாரு]

இங்ஙனமானிடசீரமெடுத்தவர்களினதுஉத்தரோத்
தரவிசிட்டமுதலியனவுணர்த்துகின்றார்

அரியமானிடயாக்கையடைந்தபின்
பரமலோகபலத்தினைப்பற்றவு
மொருவியேயுலகஞ்சிவத்தொன்றவு
மிருளேநீக்கவுமெண்ணிலொன்கொலேர

எ - று இங்ஙனங்கிடைத் தற்கரிதாகிய மானிடயாக்கையைப் பெற்றவர்க
ள் மேலானசிவலோகத்துள்ள போகத்தைப்பொருந்தவும் அப்போகத்தைவெறுந்
தாண வாதிமலத்தை நீக்கி ச்சிவனோடயிக்கம் பெறவுமெண் ணுகிருர்களல்லையெ
ன்னைகொல்லோ எ று [உாரு]

இதவுமது

அரிதுமானிடயோனியவற்றுரு
மரிதுபூசுரராகையுமாகியு
மரிதுநான்மறையாய்கையுமாசற
வரிதுவானொடுபுத்தியடைகையும்

உயிஅ

சிவநாமோத்தரவுகா

எ - து தாபரமுதலிய வறுவகையேர்ணிவினுள்ள மானிட யாக்கையையெ
டுத்தலையரிந்து, அந்தமானிடருள்ளும் பிராமணவருணமெடுக்கையரிது, பிராமண
வருணமெடுத்தாலும் நாலுவேதங்களையுங்குற்றமறவாராய்தலரிது, அதனையாராய்
ந்தாலுமேலானபேரகமோகூங்களையடைதலுமரிது என்று (உஅஎ)

இதுவுமது

பெற்றுமத்தனாராயபிறப்பினைக்
கந்துநான்மறைவேள்விக்கருமமு
முற்றிவானவராகமுயல்கிலார்
குற்றமேபெரிதாகியகுற்றமே

எ - து மிகவுங்கிடைத்தற்கரிய பிராமணவருணத்தை யெடுத்தும், நாலுவே
தங்களை, மோதியும், யாகாதிகன்மங்களைப்பண்ணித் தேவர்களாயிருக்கும்படிக்கு
விசாரிக்கிறார்களில்லை, யந்தப்பிராமணரிங் னனஞ்செய்யாத குற்றமே மிகுந்தகுற்
றம் என்று (உஅஅ)

இதுவுமது

இந்தப்பாரதமெய்தற்கெளரியதே
வந்துபாரதத்தன்னினுமாவிட
ரத்தவானமடையுங்கருமமுஞ்
சிந்தியார்சிவன்சேவாச்சேரவும்

எ - து இந்தப்பூலோகத்தின்கண்ணுண்டாய நவகண்டப் பிருதுவிகளுக்கும்வி
சேடமான பரதகண்டத்திற்குள்ளுந்நிய குமரித்தீவிற்குந்துதல்கிடைத்தற்கெளரிய
தே, யெளியதல்ல; அச்சிறப்பினையுடைய பரதகண்டத்திற் றுள்ளபுமானிடரான
வர்கள்சற்கன்மத்தையனுட்டித்து மேலானசிவலோகத்தையடையவுஞ் சிவனுடை
யதிருவடித்தாமரையிலே பொருந்தவுமேன்றான் விசாரிக்கிறார்களில்லை என்று
ஏனையகண்டமெட்டுமிலேச்சதேசமாகையாஸிப்பரதகண்டமே விசேடமாகச்
சிறப்பித்தார். ஏகாரம் - எதிர்மறை (உஅக)

இதுவுமது

வேதநீதிவிளங்குமிவ்வெல்லையு
ளோதியுண்மையுணர்ந்துவிரோன்றிய

வாதிபாதமடையுமருந்தவஞ்
சாதிபாதமக்கேவஞ்சர்தாமமோ

*

*

எ - து இங்ஙனம்வேதாநம புராணநீதிவிளங்கியவிக்ரு மரிகண்டத்திறே
ன்றிய மானிடரானவர்களந்தவெதாநமங்களை யோதியதனற்பத்முதலியவுண்மை
ஞானத்தையுணர்ந்துயிர்க்குவிராசிய சிவனதுதிருவடியையடைதலாகிய அரியதவ
த்தினைச்செய்யாராகையாவவர்கள் தம்முடையவான்மாக்களுக்குத்தாடுமவஞ்சக
ராவர் என்று அமோ - எ - து அசை

(உரையு)

இதுவுமது

நரும்வாருயிர்க்கென்றியாரொழு
வாரமாகிவருந்தினமானிடர்
நாரமாதியுந்தா முநிலையென்றே
கோரமாயகுழிவிழுவார்களே

*

*

*

*

எ - து மானிடரானோர், நாயிறுமுதலாயேழுவாரமாகிவருந்தினத்தையு
ணர்நும்வாருளென்றறிந்து சுகுதியிலே தன்மத்தைச் செய்யாமற்றமது சரீரத்தையு
ந்தமது மடவார்முதலியபொருள்களையும் நிலையென்றுகருதிப் பாவத்தையேசெய்
துகருரத்தையுடைய நரகக்குழியிலேவிழுவார். எ - து

(உரையு)

இதுவுமது

அழியுமாக்கைகொடையழியாப்பதங்
கெழுவுவார்பெற்றதேநல்லகேள்வியு
மழியுமாக்கைதனையழியாதென
விழுவாரநரகக்குழிவெய்யோ

*

*

*

*

எ - து நிலைபெறில்லாதவாக்கை யினைக்கொண்டுநிலைபெற்றுள் ளமோகூத்
தைப்பொருந்துவோர்பெற்றகேள்வியே, நல்லகேள்வி, யழிகிறவாக்கையையழியா
துநெடுநாளிருக்குமென்று விரும்பியபொல் லாதவர்களே, நரகக்குழியில் விழுவா
ர்கள் என்று

(உரையு)

இதுவுமது

ஆக்கைதாநிலையாதென்றறிந்துதம்
வாக்கினுலரன்மந்திரமோதியே

*

*

நோக்ருனாலவன்மே றியைநோக்கியே
பார்க்குள்வாழ்பவர் நன்பயன்பற்றினார்

எ - து இந்தமானிடயாக்கையானது தீர்க்கத்துக்குநில்லாதென்றறிந்துதம்ம
லாக்கினாலேசிவனது திருநாமமாகிய பஞ்சாக்ஷரத்தையுச்சரித்துக்கண்ணாலேயவ
னது திருவுருக்களையும் புலப்படச்சேவித்திப்படிநாடோறுஞ் செயத்தியானந்க
ளைச்செய்துபூமியின் கண்வசித்திருக்கும் அவர்களேமோக்ஷத்தையடைந்த
வர்கள். எ - து [உாயரு]

இதுவுமது.

இந்தநாட்டுள்வினைநன்குயற்றின
ரந்தநாட்டிடையேபயனூர்வர்க
ளெந்தநாட்டிடையுமிருப்பாரவ
ரிந்தநாட்டுட்கருமமியற்றியே

எ - து இந்தப்பூமிகளிலேகன்மத்தைவழுவாமற்செய்தோர்சுவர்க்கலோகத்
திற்சென்றாண்டுள்ளபாகந்னைப்பொசிப்பார்கள் ஆதலாலவர்களிந்தப்பூமியின்
ண்ணைதிரும்பவந்துசற்கன்மமாகியசிவபூசைமுதலியவற்றைச்செய்துசத்தாத்
வபுவனமீறுபுள்ளபுவனங்களைல்லாவற்றினுஞ்சென்றுதிவ்வியபோகங்களையனுப
வித்துக்கொண்டிருப்பார்கள் எ - து பிரகிருதிசம்பந்தத்தையிந்தநாடு - என்றார் -
சத்தாத் தவாவையிந்தநாடு - என்றார் - கன்மமென்பதனை யிருபாலுங்கூட்
டுக. [உாயரு]

இதுவுமது.

பதிகர்தாமன்னபானத்தொடேசெய்த
புகியவெல்லையென்பொடுபுல்குவர்
விதிபிவின்றவார்விண்னுல்கெய்தியே
புகியபோகவிதமும்புணர்வோ

எ - து வழிபோமவர்கள் தமதுகையிலேயன்னபானுதியைக்கொண்டுபோகி
லதனைப்புகித்துத்தாம்புகிதாகச்செல்லுமெல்லையச்சகத்துடனேபடைவர்கள்,
அதுபோலவேதாகமங்களிற் கற்பித்தமார்க்கத்திலேநின்றசற்கன்மத்தையனுட்டித்
தவர்கள் சுவர்க்காதியையடைந்துதமக்குப்புதிதாகியபோகபேதங்களைப்பொசித்
திருப்பார்கள். எ - து [உாயரு]

இதுவுமது

வேதநீதியைவிட்டவர்தா மிக

வேதமாயநரகினையெய்துவ

காதலாலென்றுஞ்செய்கவறத்தினைக்

காதலோடுநல்வா னிற்களிக்கவே

எ - அ வெளி- ஏதம் - நுக்கம் - காதல் - விருப்பம்.

(உராயு)

சிவபத்தராஜோர்பாவஞ்செய்யினுநரகத்தில்வீழாரொன்
பதனையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

ஆதிநாதனமலனரன்றிருப்

பாதமுன்னினர்பாவம்பாடிற்றினும்

வேதனாநரகக்குழிவீழ்வனோ

நாதனாயமனிக்கவரநாடினே

எ - அ ஒருகாலத்திலேதோன்றப்பட்டவைகளுக்கெல்லாம்நாதனுமாய்நின்
மலனாயிருக்கிறசிவனதுசிபாதத்தைத்தியானம்பண்ணினவர்கள்,பாவத்தைச்செய்
தார்களேயா யினுந்துக்கம்பொருந் தியநரகக்குழியில்வீழ்வனோவீழார்கள், அவர்க
ளுக்குத்தொழில்பாடுதன்னுவிசாரிக்குமிடத்தியமலோகத்துக்கதிகாரியாயிருப்பர்
கள்.

எ - அ

(உராயு)

புற்றக்காலமுருக்குங்கொடுத்தொழி

லற்றுச்சங்கரனும்புரத்தினைப்

பற்றிப்பண்ணியபுண்ணியப்பாங்குறத்

துற்றுவார்சிவலோகககோதையம்

எ - அ இயம்புரிக்குஇராசாவையிருக்குங்காலந்தொலைந்தவாதேயக்கொடுந்
தொழில்செய்யுஞ்சரீரத்தைவிட்டுச்சிவலோகத்தையடைந்துமுன்செய்தபுண்ணிய
வியல்பைப்பொருந்தியந்தச்சிவலோகத்துண்டாகியபோகத்தையனுபவித்திருப்
பார்.

எ - அ

[உராயு]

சிவனானிகள்பாவத்தைச்செய்யினும்பாவபலத்தை

யுறொன்பதற்குவமைமுகத்தாலுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

என்று மிறையைத்தமகருத்துறவிருத்தா
நின்றவர்களிசனடியோடொருமைநின்றார்
துன்றுதுரிசோடுமவந்தோய்விலர்கணிந்தா
னென்றியிடுமோநனினபத்திரமதுற்றே

எ - து எக்காலமுஞ்சிவனையயிக்கமுறத்தியானம்பண்ணியிருக்குமவர்களே, சிவ
னதுதிருவடித்தாமனையைநீக்கமின்றிப்பொருந்தினவர்கள் அந்தநூதாக்கனெருந்
கியபாவத்தைச்செய்தார்களேயாயினும்பாவபலத்தையடையார், அஃதென்னெனி
ல்தாமனையிலையானதுதண்ணீரோடு கூடியிருக்கவுமதனைக்கலவாதவாறுபோ
ல எ - று (உாயக)

முடிந்ததையுணர்த்துகின்றார்

வேறு

என்றுதிவீவாழ்வுநிரையத்துயரிசைத்தான்
சூன்றுவார்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்
வென்றுபுலனைந்தினைமும்வெய்யவினையை
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

எ - து - வெளி

திவி - சுவர்க்கம்

சிவத்துதி

வேறு

வடவனாவில்லெய்வல்லவனேமண்புனன்மற்றையவல்லவனே
படவரவங்கையிற்பற்றினனேபத்தனாத்தீர்த்திடுமபற்றினனே
யடியிணைகாண்டற்கரியவனையகம்பரமென்னுக்கரியவனே
விடையதன்மேல்வருவிரியனேவிதிருகமொன்றறவிரியனே

எ - து மகமேருவை வில்லாகவனைத்தெய்யச் சாமர்த்தியத்தை யுடையவனே
மண்ணுநீருமுதலாயிருக்கிறத்துவங்கள்ல்லாமலதற்குவேறுயிருக்கிறவனே, பட
த்தையுடையபாம்பைக்கையிலேபிடித்தவர்கள்ல்லாமலதற்குவேறுயிருக்கிறவனே, பட
குமன்பினையுடையவனே, வராகருபியாய் மாயன்தேடவுங் காணுதற்கரிதாகியபா
தாரவித்தங்கனையுடையவனே, அகம்பிரமமென்போர் நாகக்கையரிக்கிறவனே, யிடப
வாகனத்தின்மேலே யெழுந்தருளும் கிரியப்பாட்டையுடையவனே, பிரமா வினு

டையஞ்சாவதாடியசிரத்தைநகத்தாலுத்தவனே என்று

(௨௦௨௧)

இதுவுமது

வேறு

சதிபெற்றியோயாவினவேற்றனேயிகலும்புள்சமையுத்கவவேற்றனே
யாடிநித்திலையம்பலவானனைய நுலனையரவாட்டியவானனே
தேடரும்பொருளாகியதேசனே சிறத்தகாஞ்சிவளநகர்த்தேசனே
வேடனாய்சையற்கருளில்லியேபரிமலேயவனேயுறவில்லியே

எ - து வலிபெற்றுவாலவயதினையுமுடைத்தாய்த்தளராமலிருக்கிறவிடபவாக
னத்தையுடையவனே, மாறுபாட்டினையுடையவறிவில்லாதபுன்சமயிகள்தவத்து
க்குவேறுகிறின்றேனே, தில்லையம்பலத்திற் நிருநடஞ்செய்துவாழ்பவனே, தனக்
கொப்பொருவருமில்லாதவனே, யரவினையாட்டிய வான்கமப் பாட்டையுடைய
வனே, யான்மாக்கள்தேடுதற்கரியபொருளாகிய பிரகாசத்தையுடையவனே, சிறப்
பினையும்வளத்தினையுமுடைய காஞ்சிமாநகரத்தைப் பதியையுடையவனே, யருச்சு
னற்குவேடனாய்வந்துகிருபைசெய்தவில்லினையுடையவனே, மணவழிக் கில்லாதவ
ர்களிடத்துநேசத்தையுடையவனே, யன்பில்லாதாரிடத்துறவில்லாதவ
னே என்று

(௨௦௨௨)

குமரன்மதி

வேறு

அருறுகூறுமுதித்தவப்புறமானசேடரவர்க்கிருப்பிடம்
வீரனவேதகசிற்கனப்புரிமீளாதவாழ்வெனக்கவரிப்பவ
னீறேறுமேனியினித்தனுத்தமனேரார்கனருமெரித்தநிட்டுர
னேறுவேனியினித்தவற்புதனானுமாறுபுகத்தெனத்தனே

எ - து திருநீற்றையணியுமேனியையுடையனுமாய், எப்போதுமுள்ளவனுமாய்
உத்தமனுமாய்ச்சத்துருக்களதுமுப்புரத்தையெரித்தநிட்டுரத்தையுமுடையனுமாய்
க்கெங்கையத்திருச்சடாபாரத்திற்றரித்தவனுமாயிருக்கிற சிவன்பெற்றவத்சயத்
தினையும் வீரத்தினையுமுடைய ஆறுமுகனான வென்கவாமியே, மண்முதனாதமீரன
முப்பத்தாறுதற்கவந் தோற்றினதுக்குமப்புறமான மோகூச்சத்தை த்தனக்கடிமை
யானசிறப்பினையுடையவடிபார்ச்சிருப்பிடமாகக்கொடுப்பவனும், வீரோடறிவிப்ப

உாஉசு

சிவதருமோத்தரவுனா

க்கிறஞானசொருபமாகியசிவத்தவத்திலுண்டாகியநாதகலாபுவனத்திலேபோய்
த்திரும்பிவாராமலிருக்கிறவாழ்வையெனக்குத்தருவோனுமாம் எ - று (உாஉஉ.

அகத்தியர்துதி

மாறாமலானெனவற்றியற்றிடுமாயாவி காரவவப்பவக்கட
லேருதுயானெனவுற்றகுற்றமுமீசேசஞானமுமுற்றியுற்றிடும்
வீரானவேதகனித்தனுத்தமன்வேதாகமாதியெனைத்தனைத்தினு
மாறாமாறுமதித்தகத்தினுளாஞானவகத்தியற்கென

எ - று வீரகவதிவிக்கப்பட்ட நித்தியனுமா யுத்தமனுமாகிய சிவனருளியவே
தாகமமுதலியநூல்களெத்தனையுண்டத்தனையும், வேதாங்கமாநினையு, முப்பத்தா
றுதத்துவத்தினையுமுளத்தினுள்நிச்சயித்துநீங்காதஞானத்தினையுடைய அகத்தியமு
னிக்கு, இடையராமலடிமையென்றுஎன்னுளானதுசொன்னமாதிரித்திலே யென
க்குமாயையினின்றாறாவினாரமாய்த் தோற்றப்பட்டவவலமாகிய சென்னசாகர
மும்வற்றியற்றிடும், யானெனதென்னுஞ் செருக்காகிய வாணவதோஷமும்பொரு
ந்தாது, கடவுளர்க்கெல்லாங்கடவுளாகியசிவனதுஞானமுமிகுதி யா ப் ப் பெ ரு
ந்தும் எ - று (உாஉசு)

எழாவதுசுவர்க்கநாகரியலுனா முற்றும்



எட்டாவதுசென்னமரணவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின்னத்துதுதலியது உமோத்
தினதுபெயருரைப்பவேவிளங்கும்ஆயினிவ்வோத்தென்னபெயர்த்
தோவெனிற் சென்னமரணதுக்கங்களைச்சொல்லுகையாற்சென்ன
மரணவியலென்னும்பெயர்த்து, முற்கூறியவியலின்கட்சுவர்க்கநர
கங்களின்முறைமையக்கூறிச்சுவர்க்கநரகசேடத்துக்குச்சரீரமா
கியது-எடுக்கவேண்டுகையாலதன்பின்னிதனைவைத்தார், இதுனுளி
த்தலைச்செய்யுளென்னுதலிற்றோவெனிற், புண்ணியத்தாலும்-பாவ
த்தாலும்புண்ணியபாவத்தாலுஞ்சரீரமெடுப்பதனைத்தொகுத்து
ணர்த்துகின்றார்.

பாதளக்குழியினுமும்பாவி கள்படிவந்தானு
மீதலத்தடையுமேன்மையின்னவருடலந்தானும்
பூதலம்பொருந்தும்ற்றையுயிர்ப்பொறைதானும்பொற்றை
மாதவவுதிக்குமாறும்வகையுறவறைகுவாமே

எ - று வாராய், மலையபருப்பதத்தின்ருக்கும்சாதபசையுடையஅகத்தியமா
முனியேயாம், சுவர்க்கமடையுமவர்கள், மேன்மைபானதேவசரீரமெடுக்குமுறை
மையினையும், நரகத்திலமுந்தும்பாவி கள்யாதனுசரீரமெடுக்குமுறைமையினையு
மிருவின்கீடாகப்பூமியின் கண்மற்றைமான்டர்முதலியதேகமெடுக்குமுறைமை
யினையும், வகுத்துச்சொல்வாம், அதனைக்கேட்பாயாக எ - று (க)

அவைவகுத்துணர்த்துகின்றார்.

அருந்துயர்க்குழியினுர்வாராகமேபாவத்தாகும்
பொருந்தியபூதத்தாலேபிமைத்தடும்போதுதன்னுட
புரிந்துவின்புருவாராகம்புண்ணியத்தாலேயாகும்
பொருந்தியபூதசாரத்தொருகணப்பொழுதுதன்னில்

எ - று நரகத்திலமுந்தும்வாருடையதேகம், பாவபலத்தினாலேபஞ்சுபுத்தத்
தின்னுமியமைப்பொழுதுண்டாம், சுவர்க்கமடைவோருடையதேகம் புண்ணி
யபலத்தினாலே பூதசாரத்தினின்றும், கணப்பொழுதிலுண்டாம். எ - று (2)

இருவின்கீடாகவெடுக்குமானிடதேகத்தையும்நா

லவகத்தோற்றத்தையுமுணர்த்துகின்றார்.

புண்ணியபாவத்தாலேபூதத்தின்பரிணாமத்தான்
மண்ணிடைமனிதராகமற்றையவழுவமெல்லாம்
நண்ணிடுஞ்சராயுசத்தினர்தனுயிலங்குமற்றைத்
திண்ணியகமடம்பாம்புசிறைப்புருமண்டஞ்சேரும்

எ - று இருவினையினாலேபூமியின் கண்மானிட தேகமும், விலங்கினதுதேக
மும், சராயுசமாகிய பையினின்றும்முண்டாம், ஆமை - பாம்பு - புள்ளு, இவைமுட்
டையினின்றும்முண்டாம். எ - று சிறைப்புருமென்றவுமையால் தவளை - குதளை
மீன் - ஆரணை - யுடும்பு - ஒந்தி - மிப்பி முதலியவும் பறவைகளுங்கொள்க. (ந.)

இதுவுமது

கிருமிகள்கீடமற்றுங்கசுவினிர்கெழுமித்தோன்று
மரமெழுவாயவெல்லாமண்டனில்வாரிசேர
விரவிடவனிலம்வெய்யில்விதத்தினும்விளங்கித்தோன்று
மரியனவவற்றுளெல்லாமயவைவழுதற்சென்னலந்தம்

எ - து புழு வெறும்புமுதலியவவைகள், வேர்வையினின்றும், நெருங்கியப் பவிக்கு-மரங் கொடி கிழங்கு முதலிய வெல்லாமண்ணின்கட்டண்ணீர்காற்றுவெ விலிவைகள் பொருந்துகையினாலே விதைகண்முதலிய வற்றினின்றும்முண்டாம், அங்ஙனங்கூறியவற்றுளெல்லா மரியன யவை முதல் சென்னலீருகிய நெல்லின்பே தம் என்று வித்தினுமென்றவுமையாற்கொடியினுங்கிழங்கினும்வேரி னுங்கொ ப்டினுங்கொழுந்தினுமிவைமுதலியவற்றினுமெனவறிக . (ச)

இதுவுமது

எண்ணிரண்டேகமென்றசென்னலையிறுதியெல்லாம்
நண்ணிபெலபாகத்தினசுத்திடுநாடுங்காலை
மண்ணிடைமனிதர்க்கெல்லாமவுடதமாகவாய்க்குந்
தண்ணியவுணவேமற்றைத்தானியவிதங்கெல்லாம்

எ - து யவைமுதல்சென்னலீருகப், பதினேழுவகைநெல்லினையும், அறத் துமடக்கியரிசியாக்கி நாலுவிதங்களான பாகத்தைப் பண்ணுவவைகள் நாசத்தை யடையும், அதனைவிசாரிக்குமிடத்துப்பூமியின் கணுள்ள, வான்மாக்களுக்கெல்லாம் பதியென்னும், வியாதிக்குஅவுடதமாகப் பொருந்தும், மற்றை வரகு கேழ்வரகு சாமை-கம்பு-தினை-சோளமுதலான தானியங்கெல்லாஞ், சிறப்பினையுடைத்தன் தியதற்குத்தாழந்த, உணவாயிருக்கும். எ - து (ரு)

இதுவுமது.

தானியவிதத்தானாகுந்தண்ணிலம்பிண்டிபேத
முனமிலோதனாதிபுதுமவற்றமுனீரொன்ற
மானிடாருந்தும்போதுவாயினஞ்சயத்தன்வைகிப்
பானமும்பருகப்பட்டுப்பக்குவாசயமும்பற்றும்

எ - து இங்ஙனங்கூறியநெல்முதலாகிய, தானியவிதங்களினுண்டாகிய

வரிசியும், அதினின்றும் ஸ்டான்மாலின் பேதமும், நீருடன் கூட்டிய க்கினியிற் பா
கம்பண்ணும், அன்னம் - அபூபமுதலியவுணவின் பேதங்களுமுண்டாம், அவைகளை
மானிடரானோர், பொசித்த ச்செலத்தையும், பானம் பண்ணிலவைகளைப் பஞ்சாசய
த்துட்டலைமைபாகியவயின் ஸசயத்தைப்பொருந்திப்பின்புபக்குவாசயத்திலிறங்கு
ம் எ - று - அபூபம் - அப்பம்.

(சு)

இதுவுமது.

பக்குவாசயத்தினன்னபானத்தைப்பிராணவாயுத்.
தொக்கிருக - றுசெய்யச்சொன்றிமேல்தோயங்கிழா.
மக்கியுமறலின்கீழேயாகலும்வாயுவங்கிப்
புக்கிருபாகமாக்கப்பொருந்திஞ்சாரங்கிட்டம்

எ - று அங்ஙனம் - நாபிக்குமேலாயிருக்கிற பக்குவாசயத்தினிருந்த, அன்
னபானத்தைப்பிராணவாயுவானதுபொருந்தியிரண்டு குக்கியன்னமேலும், தண்
ணீர்கீழுமாகப்பண்ணு, மந்தத்தண்ணீருங்கீழேநாபியினின்றும்பொருநெற்பிரமா
ணம்; அக்கினியானதுபொருந்த, அதனைவாயுவானதுமுழங்கொண்டேகிறதுபோ
லேயக்கினியைச்சொல்பித்தவனவிலெங்குமொக்கவெந்துபாகமாயித்தவன்னபா
னஞ்சாரமெனவுங், கிட்டமெனவுமிரண்டாம், எண்ணையும் - பிண்ணைக்கும்
போலப்பிறியும். எ - று ஆனைமுதலெனும்பீராயுள்ள பிராணிகளுக்கு
அக்கினிசொலிக் குமாறெங்ஙன மென்னில் - ஆனை - குதளை - யொட்டக முதலா
னவைக்கோரங்குட்டமாதிரிமுங், கீட்டோக்கீண்டவாலையுடையபசுக்களுக்கு
மேமேனாக்கிக்குறுகினவாலையுடையிருகங்களுக்கு குமொருநென்மத்திரமுங், கா
க்கை - கோட்டான் - கொக்கு முதலியவற்றுக்கோரென்னுமாதிரிமுங், கிருமிகிட
முதலியசெந்துகளுக்கு ஒருநெல்வாலினுனிமாத் திரமும்க் கினியானது உதரத்தினி
ன் றுஞ்சொலிக்குமெனவறிக, இதனைவாகடத்திலவிரித்தறிக.

(எ)

மேற்றொகுத்தமுறையானேகிட்டம்பன்னிருபேத
மாமாறுணர்த்துகின்றார்.

நோக்கினுட்செவியின்மூக்கினுய்யனவழக்கேயாயும்
வாககுறுநாக்கிப்பல்லின்மிடற்றினுள்வழக்கேயாயு
நீக்கிமெலநீராயுநிகழுக்கிரழுக்கேயாயு
மாக்கைபின்வோவதாயுங்குதகுயத்தவலமாயும்

எ - து கிட்டமானதுகண்ணினின் தும்பீளையாயுந்-செவியினின் மூங்குதும்பி யாயு - மூக்கினின் தும்புக்காயும்வகனித்தற்குண்டாகியநாவினும்பல்லினுமழக்காயமிடற்றினின் துகோழையாயும்புறம்பேவிடப்படவதின் தமல்கலங்களுடையநுகந்தளி த்பொருந்தாநின்றுவழக்காயுஞ்சீரத்திலேவெர்வையாயுங்குதகுப்பயந்தளில் விளை யாகின்றபொல்லாதவழக்காயும்புறப்படும. எ - து (அ)

அன்னசாரம்பன்னிருபேதமாகப்பிரியுமுறையெழுந்து
செய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

பன்னிருபேதமென்னப்பழுதுபுலுதுப்பிற்பாறு
மன்னியவன்னசாரமிரதையமலரின்வாய்த்துத்
துன்னியநாடிதோறுஞ்சொரிந்ததிஞ்சமானன்றொக்கும்
பின்னையமுடலாற்சாரம்பெற்றிடும்பாகபேதம்

எ - து கிட்டமானது முற்கூறியமுறையேபன்னிருபேதப்பட்டுப்பொல்லா தவுடலின் தண்ணுள்ள அலையவங்களினின் தும்புறப்பட்டுப்போகாநிற்குந், சீர த்தைப்பொருந்தியவன்னசாரமான திரதையமலத்திற்கென்றுசமானவாயுவினா டுகடியுடலின்கணிறைந்த - எழுபத்திராயிரநாடித்துவாரங்கடோறும்ப ரம்பு பின்னையமந்தச்சாரம்பிராணவாயுவினா டையுடலின்கணுவூட்டணத்தைப்பொருந்தப் பாகபேதத்தைப்பெறும். எ - து (ஆ)

பெற்றிடும்பாகந்தன்னிற்பிறந்திடுத்துவக்குத்தன்னி
லுற்றெழுமுதிரந்தன்னினிணத்துடனானுதிக்கு
மற்றையநரம்புவாய்க்குமபிர்தசைதன்னினாடி
யுற்றெழுநரம்பினென்பநாடியினுதிக்குமன்றே

எ - து முற்கூறியபாகபேதத்தினின் துந்தோலுண்டாம் அந்தத்தோலினின் துழிரத் தமுண்டாம், அந்தவிரத்தத்தினின் துநிணயிறைச்சியுண்டாம் அந்தவிறைச்சியினி ன் துநரம்புமயிருமுண்டாம் அந்தநரம்பினின் துமத்த்கினமானநாடி களுண்டாம்நா டிகளினின் துமெலும்புண்டாம் எ - து (ய)

தோற்றிடுமூளையென்பிற்கழனுதிநுகழுந்தோன் துந்
தோற்றிடுமூளையன் னிற்குக்குலங்குநுத்தானன்றோன் துந்
பாற்றுசுக்கிலத்திற்பத்தாப்பாரிதன்பகத்திற்பாங்கா
லேற்றமாமிரதசாரமிம்முறையிராருமே

எ - னு அந்தளவும்மினின் ஸந்தைசயுந்தமுமுண்டாம் அதன்கட் சுக்கிலமு
ண்டாங்,கார்த்தன்பாரியைக்கடியவளுடையயோனியில்விடப்பட்டாநின்றஅந்தச்சுக்
சுக்கிலத்தினின் ஸங்கெற்பமுண்டாம் இங்ஙனஞ் சரீரமுண்டாவதற்குக்காரணமா
கியஅன்னசாரமிந்தப்படியேபன்னிருபேதமாம் எ னு தான்-அசை [முக]

மேற்சுக்கில சுரோணித்தால் ஆண் பெண் ஆல்யா
மாணுனர் த்துகின்றார்

சுக்கிலமதிகமாகி னுணை னுமுருவந்தோன்றுஞ்
சுக்கிலங்குறையிற்பெண்ணுஞ்சோணிதந் துலையேயாகிற்
சுக்கிலத்தலிதானேறென்றுந்தோயந்தவவ்விருவர்பாலு
மெக்குணமிலங்குமக்கள்பாலுமக்குணமேபுயும்

எ - னு பூமானிடத்துண்டாகியசுக்கிலமதிகமாயின் ஆணுய்ப்பிறக்கும், அந்த
ச்சுக்கிலங்குறையிற்பாரியினிடத்துண்டாகியசுரோணிதமதிகமாகிற் பெண் னுய்ப்
பிறக்குஞ், சுக்கிலசுரோணிதமிரண்டுஞ்சுமமாகக்கூடில் ஆலியாய்ப்பிறக்குஞ்,அந்தச்
சுக்கிலசுரோணிதங்களையக்காலத்துப்பிராணவாயுவானதுவந்து மோதியிரண்டர்
ய்ப்பிறித்திலிரட்டை யாய்ப்பிறக்கும் அங்ஙனமிருவருங்கூடிய காலத்துச்சாந்து
விதமுதலியமுக்குணத்துளைந்தக் குணத்தைப்பொருந் தியிருந்தார்களந்தக்குண
மேபிள்ளைகளிடத்துண்டாம் எ - னு (ய2)

ஆன்மாப்புரியட்டகருபியாய்வந்துபிறக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்.

அட்டகவுடலத்தோடேயுயிர்பிதாவருந்தன்னுதி
தொட்டவனுதரந்தொக்குச்சுக்கிலத்துடனேதோன்றிப்
பட்டனைபகத்தின்மற்றைக்கருப்பையிற்பதிந்துமுற்றிச்
சட்டகமென்னத்தோன்றித்தரணிபிறந்துச்சுடாயும்

எ - னு ஆன்மாவானதிங்ஙனங்கூறியபுரியட்டகதேகத்தையெடுத்துப்பிதா
வானவன்பொசிக்குமுன்னபானத்துடனேசென்றுஅவனுதரத்தைப்பொருந்தியிரு
ந்துஅவன்விடப்பட்டசுக்கிலத்துடனேமாதாலின்யோனியையடைந்ததற்கு வேறு
கியகெற்பாசயப்பையிற்றரித்து - அவையவங்களைல்லாமுண்டாயொருவழிவாகப்
பூமியின்கட் பிறந்து வளர்த்துஇறக்கும் எ - னு புரியட்டகமாவது - கு - பா-
வாயந்தமனம்புத்தியாங்காரந்தன்மாத்தியையுமாய்ந்தபுரியட்டகமென்றார்
என்பதனாலதிக. (ய3)

ஆன்மாபூதசரீரத்திலவருந்தன்மையும்தில்வாதையுந் தன்மை
யும்பதினொருசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார் வேறு

கார்தனி ருதுமதிதன்னிற்கலந் துகலித்தகக்கிலந்தான்
ரோய்ந்தபொழுநிற்சோணிதத்திற்றுயக்கமுறவேயவள்பகத்திற்
பாய்ந்துபயின்றகரணத்தாற்பண்டைவீனையாற்பரிப்பெய்திச்
சேர்ந்துநிற்குஞ்சீவனொருதினத்திற்குன்றித்திரளெனவே.

எ - று புருடனுனவன், தனதுபாரியைநாலாநாண்முதலியநாள்களிலேதா
ன்பயின்றகரணத்தினுலேசற்புத்திரரிமித்தமாகக்கூட, அங்ஙனமுண்டானசுக்கில
மானது, அவள்சுரோணிதத்திற்ரோய்ந்தபொதுசீவனானதுபொருந்தியவளுடைய
யோனியிற்சென்றுகெற்பாசயப்பையிற்றரித்துமுற்செய்தகன்மத்துக்கீடாக அவ
ளாற்றுகுதலைப்பொருந்தியொருகணத்திலிரண்டுதிசரோணுக்கொண்டபருமை
யாய்ஒருநாளிகைசெல்லிலொருபேனளவுவடிவாயிப்படியேறிபேறியொரு நாட்
செல்லிற்குன்றிபோலத்திரண்டிருக்கும். எ - று [யச]

தினமோரைந்தினவ்வுருவந்தெண்ணீர்க்குமிழ்யெனச்சிறக்குந்
தினமோழிநிளவூனம்பருவஞ்செறிந்துதிரண்டிலங்குந்
தினமீழிந்நிரளுனாய்ச்செந்நீர்ப்ரந்துசெறிந்திலங்கும்
தினமூவேழமொருநாள்குஞ்செறியப்பிச்சுஞ்சிறிதுதிக்கும்

எ - று வெளி - பீசம் - அண்டம் (யச)

சிரமேகளமேசிறுபுறமேதிரண்டுதிணிந்தமுதுகெலும்பே
வருமெதினமோராதைந்தின்மற்றையிரண்டாமாதத்தின்
கரமேபதமேகடிதடமேகலிபாருசமேகனதாளே
வருமேமாதமொருமுன்றில்வடிவிற்கந்தவகுப்பெல்லாம்

எ - று வெளி - சிறுபுறம் - பிடரி - கடிதடம் - அரை - கலிபாருசம் - வி
லாப்புறம் - கனதாள் - உள்ளங்கால் - சந்தி - ஒன்றோடொன்றொட்டிந்தலங்களி
ருபத்தெட்டு. (யச)

உதிக்கும்விரல்கள்சதுர்மாதத்தொளிசேர்புகநாசிகைகன்னம்
உதிக்குங்குய்யமுகிர்த்தந்தவொழுங்குன்மாதமோரைந்தின்

உதிக்குமோசைப்புழை கன்னத்துற்றமாதமோராறுள்
உதிக்குமாதமோரோ முருபத்தமிலிங்கமொளிபெறவே

*

*

எ - து வெளி - உதிர், நகம் - தந்தவொழுங்குடன் - எயிறு - ஓசைப்புழை -
செவித்துவாரம். (யெ)

குதமுந்தோன்றுங்கொப்பூழுங்குருஞ்சந்திபேதமெலா
முதையமானவிருநான்குருதிக்குங்கேசமுயர்சிரத்திற்
றிதமேயங்கப்பிரத்தியங்கஞ்செறிந்தமற்றையுறுப்பெல்லாம்
விதமாம்பிராணவாயுமுதலைந்துமவிரவின்னங்குமிமே

*

*

*

*

எ - து - வெளி - கேசம் - மயிர் - அங்கப்பிரத்தியங்கர் - தலைமுத்திய வவைய
வங்கள் - பிராணவாயுமுதலைந்து - பிராணன் - அபானன் - உதானன் - சமானன்
வியானன் ஆகவைந்து (யெ)

[யெ]

அன்னையருந்துமாகாரத்தாறுசுவையுமடைவுறவே
துன்னாபிசூத்திரத்தாலுதரத்திதையெதொகுமதனால்
மன்னுமனையவற்றாலுமாந்துநதுக்கஞ்சுகஞ்சீவன்
முன்னைச்செயலுங்கனவெனவேமுனைக்கும்பிரியுமோகமுமே

*

*

*

*

எ - து மரீதாவானவள், பொசிக்குமாகாரத்தில் ஆறுஇரதமடைவாக ஏரியினி
ன்றும்வாய்க்கால்புறப்படு மாறுபோலக்கெற்பத்தி னுபிசூத்திரத் துவாரத்தாலே
போயதன்வயிற்றிற்பொருந்தும் அதனாலே மனம்புத்தியாங்காரஞ்சித்தமாகியகர
ணங்களுண்டாயவற்றாலேசீவனதுசுகதுக்கங்களையனுபவிக்கும், பின்புபூருவசெ
னனங்களிற்செய்த புண்ணியபாவங்களும் புத்தியின்கட்சொற்பனம்போலத்தோ
ன்றும், அப்போதுஅதினிடத்துண்டாயஅஞ்ஞானமுநீங்கும் எ - து ஆறுசுவையா
வன - தித்தித்தல் - புளித்தல் - கைத்தல் - துவர்த்தல் - கூர்த்தல் - காழ்த்தல்
இந்தஆறுசுவையிலுமுண்டாவதுயாதென்னில் - மதுரத்தாற்சுக்கிலமுண்டாம் - பு
னிப்பினுல்மச்சைவளரும், உப்பினுல்எலம்புவளரும், கைப்பினுல் மேதையுண்டா
ம், காழ்த்தலினுற்றசையுண்டாம், துவர்த்தலினு விரத்த முண்டாம், இம்முறையே
யுண்டாப்பிள்ளைவளரும் (யெ)

(யெ)

இறந்தேழுனமேயிளிப்பிறப்பேமென்றுமிந்தமுறையினியாம்
பிறந்தபொழுதேபிறவாதபெருமையுடையபிஞ்சுகளை

*

*

யறிந்தேயவலப்பிறப்பிறப்பையதுத்துவநிவோமவனருளார் *
செறிந்தேகுரவன்றிருவடியைத்திகழ்ந்தவேதாகமந்தெருண்டே *

எ - து அக்காலத்தந்தக்கெற்பமானது முன்னே ஸூட்டையு நீரும்போலே யனேகஞ் சென்னமெடுத்திறந்தோமின்னமும்பிறந்துதிரிவோம் அதனாவேதனையேமிகவுமுண்டாம், ஆகையாலிக்கெற்பத்தினின்றும் பூமியித்பிறந்தவாறே சிவனதுகிருவருள்ளுலே ஞானசாரியனது திருவடியையண்டந்து பிரகாசம்பொருந்திய வேதாகமங்களை யையந்திரிகுவிசுற்பமற்வுணர்ந்து ஒருகாலத்தினுந் தோற்றமில்லாதபெருமையினையுடையகிவனது சொருப சபாவத்தையறிந்தவலமாகியபிறப்பை யொழித்துவிடக்கடவோமென்று விசாரித்திருக்கும் எ னு (உ.ய)

என்றென்றெண்ணியிருக்குமுயிரிடர்ப்பட்டழியுமெழில்வனாக்கி *
மொன்றுமொருவன்றனைப்போலக்கருப்பாசயப்பையுறுத்துதலான் *
மன்றவுதமிழிந்தாழ்வான்வருத்தமென்னவருந்தியிடு *
நின்றகருப்பாசயவுதகவெள்ளங்கொள்ளநிறையழிந்தே *

எ - து இங்மனமெண்ணிக்கொண்டிருக்குமுயிரானது, அந்தக் கெற்பாசயப்பையுறுத்துதலினாலே யழகியமலையின்கீழ் நெருக்கப்பட்டொருவன் அயருமாமாறுபோல மிகவுந்துக்கத்தையுற்றுமன்மழிந்துசோரும், அஃதன்றியு ந்கெற்பாசயத்துநீராகியவெள்ளங்கொண்டு நிற்கையிலுலே சமுத்திரத்தின்கண் மர்க்கலத்திருத்தமிழந்தினவன்றுயருமாமாறுபோலவுந்துக்கத்துப்புத்திமயங் ழியிருக்கும் எ னு (உ.க)

அங்கியதனிறநங்கிடுமியோமயத்தரும்பத்திற் *
நங்குமொருவன்றபன்ம்போற்றபன்மெயுறுந்தாயுதர்த் *
தங்கிசுடவேயழலனையுசியதனலாக்த்தைப் *
பங்கித்திடவேபடுமிடரினிருநாற்குணிதம்பட்டபுங்கும் *

எ - து அந்தக்கெற்பமானது மாதாவினுடைய வுதராக்கினி சுடுகையினுலே தியினின்று நீங்காமலிருக்கிற விருப்புக் குடத்திலே வைக்கப்பட்டவன் அயருறுமாறுபோலத் துக்கத்தையுருநிற்கும் இஃதன்றியு மிருப்புகியைக்காய்ச்சிச்சீர்த்தைத்துளைத்திடப்படுமவன் துயரத்திலென்மடங்குதுயரத்தையுமுற்றமுந்து ம் எ னு (உ.உ)

காப்பாசயமேகட்டதரமதனினதிகங்கடுங்காலு
முரிக்கமிகவுமோகமுறமுன்னையுனர்வுமங்கிலையே
மரிக்கவாலேக்கரும்பெனவேயோனியுழியின்வலிதொலைய
நெருக்கப்பட்டுநிலமிசையேதோன்றுமுடிஞ்ஞவிலையுடனே

எ - து இங்ஙனந்துயருதுகையாற்கருப்பாசயப்பையிற்கிடந்தபுலித்தலே
மிகுந்ததுக்கம், அதனினுமதிகமாக ✱ வைட்டுணுவமென்னுங்காற்றும்பிரவேசித்
துடலைமடக்கித்தலைழிகாததன், ஞமாதலாலந்தக்கற்பத்திலிருக்குமுயிரானது,
தன்பெலமுங்கெட்டுமிகவுமயக்கத்தைப்பொருந்திமுன்னையன்னகசென்மமெழுத்
தோம், நாமினிப்பிறந்தாற்சம்கன்மத்தைச்செய்துமோகூத்தையடையவேனுமெ
ன்றெண்ணியிருந்தவழியிங்ஙனமயக்கத்தையுற்றவதரத்தலேகெட்டுஆலையி
னெருக்கப்படுங்கரும்புபாலமாதானியோனியியந்திரத்திலேநெருக்கப்பட்டுச்
சரீரத்துடனேபூமியின்கண்வரும். எ - து (உரு)

ருக்கவுருவைத்தொட்டெழுந்ததாலவுருவைத்துதைத்தத்த
வாக்கைதன்னையானென்றேயபிமாவித்தேயறம்பாவ
மாக்கும்பயனைமுறையுறவேயருந்திப்பின்னுமறம்பாவ
மாக்கியானென்செருக்காலேயடங்கிப்பிறக்குமாருயிரோ

எ - து உயிரானதுருக்குமவுடல்காரணமாகவுண்டானதாலேதகத்தைப்
பொருந்தியந்தத்தாலேதகத்தைத்தானென்றபிமானித்துப்புண்ணியபாவத்தைச்செ
ய்யும், அந்தப்புண்ணியபாவபலங்களைமெலெடுக்குஞ்சென்னத்திலடைவிலையனுப
வித்துப்பின்னுமதனுலுண்டாகியதேகத்தினுல்யானெனதென்னுஞ்செருக்கினுல
புண்ணியபாவத்தையார்ச்சித்துஇறந்துபிறந்துழன்றுதிரியும். எ - து (உரு)

இங்ஙனமுண்டாகியசரீரத்தின்கணுரோமதந்தமுதலியவற்றை
வரையறுத்துணர்த்துகின்றார்.

முற்றுமுடலின்முனைத்தமயிர்மூன்றுகோடியரைக்கோடி
மற்றுமுளவேநாடிகளுமதிக்கிலனைத்தேவாயதனுட

✱ வைட்டுணுவம்-வியானென்னும்வாயு

பற்றிமுளைத்தபல்லெழுநான்கொருநான்கெனவேபார்த்துக
வற்றவுகருமொருபஃதேகரத்திற்பதத்துமொருபஃதே

*
*

எ - னு வெளி மதிக்கிலனைத்தேயென்பதனான்மயிருக்குச்சொன்னமன்ற
காக்கோடியவ்வளவுநாடிகளுளவாம் - உகிர் - நகம் - பஃது - பத்து. (உரு)

நாடிமுதலியவுறுப்புக்களினளவையாகமங்கடோறும்பேதித்
துக்கூறுமென்பதற்குப்பிரகரித்துணர்த்துகின்றார்.

நாடியளவுமாரளவுநாடினம்ற்றையுறுப்பளவும்
நாடவரியபராபரன்னவின்மற்றையனவுரைபிற
கூடும்பேதமுழிகொறுஞ்சிருட்டிபேதங்கூடுதலா
வூடும்பொருள்களொப்பிவிதனுரைக்குமுண்டோவுணருங்கால்

*
*
*
*

எ - னு நாடிமயிர்முதலியவுறுப்புக்களினளவையவிசாரிக்குமிடத்துத்தியாவிரி
த்தற்கரியபராபரனாகியசிவனருளிச்செய்தவிதற்குவேறாகியவேதமுதலியநூல்
களிலிர்த்தப்படியேயன்றிப்பேதமாகக்கூறும், அஃதுசங்காரகாலந்தோறுஞ்சிருட்டி,
பேதித்துப்பேதித்துண்டாகையாலக்காலத்திறுன்றியநூல்களும்பேதித்துச்
சொன்னதொழிந்துஒப்பில்லாச்சிவனருளிச்செய்ததவ்வியாகமங்களுச்சுட்டம்மு
ள்விரோதமுண்டோஅஃதில்லை - எ - னு - வாஎடத்திலைசுக்கிலமுழக்கென்றுமிர
த்தங்குறுணியென்றுஞ்சுத்தரத்தநானுழியென்றுங்கூறுங்,கெற்போபனிஷத்திலே
யெலும்புநூற்றிருபதுபலமென்றுஞ்சுக்கிலமிரண்டுபலமென்றும்மேதசுபன்னிர
ண்டுபலமென்றுங்கூறும்,இப்படியாகமசாத்திரங்களிலேபேதித்துக்கூறினமைய
திக. (உக)

இன்னுஞ்சரித்தின்மனமையெழுந்துசெய்யுளால்
விரித்துணர்த்துகின்றார்.

வேறு

உற்றவுடற்பித்தமுடிக்குரியுடனேநானுழி
மற்றைமிடம்நுகபழம்வசைநினைத்தின்பலமைஞ்ஞான்
குற்றகலில்பலமுமொருபஃதென்பறுபஃது
மற்றுமிருதாறுமொருதாறுமுளமதிக்குங்கால்

*
*
*
*

எ - னு வெளி - கபம் - சேற்றமம் - கலிலம் - செந்நீர்

(உஎ)

எட்டாவது செனமரண வியல்

2. கூரு

ஒரு பஃதேபலம்பித்தவுருவானமேதைக்குப்
பெரியபலமைஞ் ஞாறுபெற்றடுமூனெருநாறு
முருகுதிரமிறுகுதிரமொருமூன்றுபலமாகு
மிருமூன்றுமிருமூன்றுமூளையினுக்கெய்தியிடம்

எ - ஞ வெளி - மேதை - மாங்கிசம் - இறுகுதிரம் - கட்டியிரத்தம்

(உகி)

வீரியமு.மாழாக்குவிளம்பியிடுமிவையெல்லா
மோரளவுபடவுணர்விகிர்மபிரொன்பொடுமொன்றப்
பாடிவுடற்குறுபலமுமாயிரமேபமுதாய
நீரினுக்குமலத்தினுக்குநிறைபில்லைகிழ்த்துங்கால்

எ - ஞ வெளி - வீரியம் - சுக்கிலம்

(உக)

இங்ஙனமுண்டாகியதேகத்தையறிவுடையோர்நிலையெனக்கருநார்
களைன்பதனையுணர்த்துகின்றார்

பொல்லாதபுலையுடலைப்புழுப்பொதிந்தபோர்வையிலை
நில்லாதநீரொழுத்தைநிகரிவிதன்றிருவாக்கைக்
கல்லாதார்டொருளெனவேகாண்பதனைக்கலந்தறிந்து
நல்லார்கள்பொருளாகவொருகணமுநாடாரோ

எ - ஞ - வெளி

(கூய)

இத்தேகத்தினுண்ணுண்டாகியகுற்றத்தையெத்தனைவகையினுற்சொல்
வித்தூஷணத்தாலுமறிவில்லாதோரதனைநிச்சயம்பண்ணொன்பத
னையுணர்த்துகின்றார்

தன்னுடலத்தருவருப்பைத்தானறிந்துஞ்சீர்த்து
ளென்னிருப்பாமெனத்துளங்கியினையாதவிழுதைக்குப்
பன்முறையாலுடற்பழுதைப்பாடித்தும்பயனில்லைச்
சொன்னினாயிற்றுணிவாரோகாட்சியினிற்றுணியாரோ

எ - ஞ - வெளி - ஞானங்கல் - கலங்கல் - இழுதை - மூடன் - பன்முறை - பலமுறை - பாடித்தல் - சொல்லுதல்

(கூக)

மலபாண்டமாகியதேகத்தையாதுகாரணத்தினாலருவராமலிருக்கி
ருரொன்பதனைத் துணைத்துவமைமுகத்தாலுணர்த்துகின்றார்

பொற்கடத்துண்மலம்பொருந்திப்புல்லியரும்பொருணசையா
லக்கடத்தைப்பற்றியிடாரங்கையினாலவனிதன்
முகமதுடவினைத்தாமலபாண்டமெனவறிந்து
மெக்கணக்காசிகழாதேயருவருப்பற்றிருக்கின்றார்

எ - து - வெளி - கடம் - குடம் - புல்லியர் - அற்பர் - மக்கள் - மனுஷர் (௩௨)

தேகத்துக்கெத்தனைசுத்திபண்ணினாலுஞ்சுத்தமாகாதென்பதனை
யுவமைமுகத்தாலுணர்த்துகின்றார்

அருந்திடினாமிரத்தனைமலமாக்குமலலாக்கை
பொருந்திமோலம்புனிததிர்த்தத்தின்பொருந்திடினும்
மீரிந்தகருங்கம்பளத்தின்வெள்ளோநிறம்வினைநிதிமோ
சொரிந்திடினாமான்பாலையொருபொழுதுந் துறவாதே

எ - து - வெளி - புனிதம் - சுத்தம் (௩௩)
மேல்அகச்சுத்தியின்மிகமையுணர்த்துகின்றார்

அருவருப்பையாகத்தைச்சுத்திபணவார்வல்லார்
கடிகமுத்துமனமதநிற்கருதரியன்கழலாடி
லொருமையுறவாநிச்சுத்தியுமனிலாப்பதமுதவுங்
குரவனருளியபரமவாக்கியத்தைக்குறிக்கொண்டே

எ - து - அருவருப்பினையுடையசரீரத்தைச்சுத்திபண்ண வல்லவர்பார்தான்அங்
ஙனஞ்சுத்திபண்ணவல்லபேரில்லாதபடியாலே யந்தத்தேகசுத்திவாராமையாலா
ன்மசுத்தியும்பிறவானது ஆகையாலான்மசுத்தி யுண்டாவதெங்ஙன மென்னில்இனை
யில்லாதமோஷத்தைத்தருவோனாகிய ஞானசாரியனுபதேசித்தமேலானவாக்கிய
த்தைநிச்சயமாகக் கொண்டுஉறவுபகையாசையாகிய தனதுகுற்றத்தைப் போக்கி
யாவருமனத்தானினைத்தற்கரியசிவனதுதிருவடித்தாமனாயிலே யான்மாவையிக்
கம்பண்ணியிருத்தலையான்மசுத்தியாவது எ - து (௩௪)

ஞானவான்கள்புறம்பெல்லாரோடொத்திருந்தாலு முள்ளம்வேறு
பாடாயிருப்பொன்பதனையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

மனத் துமயலுற்றனனேமனைவிதனைத்த முவியவன்
 னனக்குமகடனைத்த ௭ வித்தங்கினனோவங்குமயன்
 முனைப்பயனையருந்திடினுந்தெருண்டார்கண்மோகமில்
 வினைப்பயனைவியந்தருந்திமற்றையரோவினைவினைப்பார்

எ - து ஒருவன் மனதுபாரியைத்தழுவிமோகத்தையுற்றான், அவன்ருளேத
 னதுமகளைத்தமுவியவ்விடத்தமயலுற்றானில்லை, உதுபோலப்பூர்வகன்மபலத்தை
 ப்பொசிக்கினுமுற்செய்தகன்மமாயிருக்கும், யாம்பொசிக்கேருமென்றதில்லிருப்ப
 ந்றிருக்குமறிவுடையோரிடத்தாகாமியமில்லை, முற்செய்தகன்மபலத்தைப்பொசி
 க்கும்போதுயானென்றகங்கரித்துவிருப்பத்துடன் பொசித்தவரோயாகாமியத்தையு
 ண்டாக்குவர். எ - து

[௩௫]

குழவியயத்தவள்குயத்தைவருகிலுங்குழைந்துமன
 மொழுகுமுலைப்பா லுட்டியொருவாதபரிவினளே
 கொழுநவளவள்குயம்வருடவவன்புயத்தைக்கூடுதற்கு
 விழைவினளேயரித்தகையர்வினைகெடுப்பார்வினைவினைப்பார்

எ. து - வெளி - குயம். முலை. கொழுநன். கணவன்.

[௩௬]

அகச்சத்தியின்மகிமையை வேலுமோர்வகையாலுணர்த்துகின்றார்

அகச்சத்தியுடையார்களாறுத்திவிவர்பிறப்பினையு
 மகச்சத்தினைபின்றியாகத்தைச்சத்திசெய்வார்க்
 குகத்தக்கநீயவினையொன்றுமிலைபுணருங்காற்
 புகத்தக்கபுண்ணியத்தின்பலத்தானும்புல்லையதே

எ. து உள்நுழைபுறம்புமொத்தசித்தசத்தியினையுடையனாதாக்கள்அனாதியாகத்
 தொன்றுதொட்டுவருகிற சென்னத்தையு மொழிப்பார்கள், அங்ஙனஞ்சித்தசத்தி
 யின்றியுள்ளம்பிறிதொன்றாயிருந்துபுறம்பேமலையத்தனைமண்ணையுங் கெற்கையிலு
 ள்ளசெலத்தையுங்கொண்டுசரித்ததைச்சத்திபண்ணினாலும் அவர்களுக்குப்போக
 த்தக்கதிவினையொன்றுமில்லை, யதனைவிசாரிக்குமிடத்து அவர்களுக்குக்கூடாக்
 புண்ணியபலமுற்பம் எ. து

[௩௭]

இப்படியகசத்தியுடையவர்களைபரமமான சுகத்தையடையவவர்,
 அஃதில்லாதாரமாதரைக்கூடுமிடத்துண்டாகிய சுகத்துக்குவமான
 பிராணசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

குட்டவுடற்கொடுக்குமிதங்கூழினுழற்கொடியிடையா
ரிட்டமுமும்முறையெனுக்கினையவர்தம்பருவம்போற்
குட்டமழற்கூடுதலுங்கொழுநனுக்கொப்பெனக்கொள்க
தொட்டதுவக்கிந்திரியஞ்சொற்பொருளுந் துணிவாரோ

எ. து குட்டவியாதியையுடையவன். அங்கினியைச்சேர்ந்த விடத்தர். நேரத்துக்
கெப்படிசுகத்தைப்பொருந் துவனதுபோலக்காமவியாதியையுடையபேர்கள். கொ
டிபோன்றவிடையினையுடையமடவாராக் கூடியபோதுள்ளசுகமுமிவளவென்றி
க, அதனைப்பிறித்தறியில் குட்டவியாதியானதுவாலியவயதினையுடையவரதுகாமப்
பருவத்துக்கொக்கும், அங்கினியானமடவாராச்சேர்ந்துங் கணவனுக்கொப்பென்
க, ஆதலால்க்கினியைச் சேர்ந்ததோலாயவிந் திரிபத்தினுலுண்டா கியசொல்லின
துபொருளில்வளவென்றுணர்க ள- து (ந.அ)

முத்திரத்தைமலமதனைமோசிக்குமப்பொழுதும்
வாய்த்துளதேசிறிகின்பமவ்வளவேவனிதையர்கள்
முத்திரத்தைமோசிக்குங்குழியினிமைமுடைப்பன்றி
நாத்தனக்குநலமலமேமலநலமோநாடுங்கால்

எ - து வெளி முடைப்பன்றி - நாற்றத்தையுடையபன்றி

(ந.க)

சிற்றின்பத்தையுவர்த்துப்பேரின்பத்தையு
- தலேசிறப்பென்றுணர்த்துகின்றார்.

நாயினுக்கும்பேயினுக்குநரியினுக்குங்குழினுக்கு
மீயினுக்குமினிதுபிணமெனிலதுதானியியதுவோ
வாயினுக்குமனத்தினுக்குமதிப்பரியமாதேவன்
றேயினுக்கேசிவமதனைத்திரிப்பாரோசிறந்தாரோ

எ - து பிணமானது, நாய் - பேய் - நரி - கழுது - ஈ - யிவைகளுக்கின்பத்
தைக்கொடுக்கும், அதுபோலமாதிரின்பமுங்காமவிகாரமுடையமுடான்மாக்களுக்
கேயினிமையொழிந்துஅறிவுடையோர்கள், விசாரிக்குமிடத்துஇதுநிலைமையல்ல
வே, ஆதலால்தனைச்செயென்றுவர்த்துவாரக்குமனத்துக்கெட்டாதமகாதேவனருளி
ஞலேதமதுசிறச்சத்தியனுபவமானபேரின்பத்தையனுபவித்துக்கொண்டிருக்கும்,
அவர்களுேசிறப்புடையவர்கள். எ - து (ச.உ)

இங்ஙனஞ்செய்யாதோரடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

புரிந்தவர்கடவினையைப்பொருவரியனடிக்கன்பு
புரிந்தவர்கள்வனிதையரைப்பெற்றகரியபேறென்றே
புரிந்தவர்கள்நடந்தவர்கரிழுக்காயகுழிவழிக்கே
யெரிந்தவர்கள்கிடந்தெரிவாய்நிராயத்துமினேப்புறவே

எ - து ஒப்பில்லாதசிவனதுதிருவடிக்குஅன்புசெய்யாமற்பாவத்தன்செய்
தவர்கள், அந்தபாவமேலீட்டினாலேமாதருடையபோகங்களைக்கிடைத்தற்கரியபே
றென்றேமத்தனுபவித்திருந்தவர்களே, யெரிவாய்நிராயத்துத்துச்சத்தையுறவி
ருந்தவர்களும்நடந்தவர்களும்பொல்லாதநடக்ககுழிவழிவழிமுந்தவர்களுமவர்க
ளே. எ - து (சக)

மாதர்மயக்கத்தால்வருந்துயரத்தைவைந்துசெய்யுளா
ஹார்த்துகின்றார்.

வேறு

வைத்தவரழுக்கி வில்வாஞ்சைமையலாம்
றுய்த்தவரளவிலாச்சோகவாரியே
வித்தகப்பொருளினேவிரும்புவார்மல
புத்தரின்புறுவர்களநாதிழுத்தனல்

எ - து வெளி

(சஉ)

உருத்திரன்மணவினையுகந்தநாடவிற்
றரித்தன்னசதுமுகன்சாபசோகமும்
வரத்தினால்வலியுடைத்தக்கன்றன்மகள்
கருத்திலிலடங்கிடாக்கதத்தினுனரோ

எ. து தெகூப்பிரசாபதியுடையபுத்திரியாகிபதாக்கூராயணியைப்பரமேசுவரன்
கலியாணம்பண்ணுகிறகாலத்திலேபிரமாவனைக்காமுற்றதனைத்தாக்கூராயணியிற்
துமிகவுங்கொபித்துக்கொண்டு அவனைச்சபிக்க வந்தச்சாபத்தைப்பெற்று அதனாற்
றுக்கமுற்றான் எ. து அரோ. அசை [சங]

இந்திரன்முனிமனையிணங்கியெய்தய
வந்தரமினேத்தெனவளப்பதல்லவே

சந்திரன் குருமனைதன் ஸிற்றங் கியே
வந்திடுந் துயர்நனைத்துக் கவல்லலோ

எ-து கெடுதலவிரும்பாரியகவிலைக்குத்தெய்வேந்திரனுசைப்பட்டு இராத்திரியருணையைத் துக்குமுன்னே யகாலத்தில் அவராச்சிரமத்துக்குக் காகமாய்வந்து கூப்பிட்டபொழுது விடிந்ததென்று அவரனுட்டானத்துக்குப்பிறப்பட்டுப்போக அதற்குப்பின்பிந்திரனவளுடனே கூடினான், அகாலமென்றிருடி மீண்டுவந்துதெய்வேந்திரனிப்படிக்கபடமாய்வந்ததறிந்து அவனைபந்தவிரும்புகோபித்துக் கொண்டு அவனைக்கல்லாகவும்ஒருயோனிக்கல்லவேவாசைப்பட்டாயுன் னுடல்முழுதும்ஆயிரமயோனியாகக்கடவதென்ன அவன்பட்டதுயரந் துக்களாலில்லை, சந்திரனுந்தன்ன ஆசாரியரான வியாழபகவானுடையபாரியைத்திண்டியதனால் யவற்குச்சயரோக வியாதிபுண்டாய்த்துயரமுற்றதையாவர்விசாரித்துரைப்பர் எ-து [சச]

நளனது மாரியைநச்சிவேடுவ

னெரியளென்றவடனைத்திளைக்கவெண்ணின

னளவிலதுயருமச்சாம்பலாயின

னுளமுனைந்தவன்பகர்சாபமொன்றியே

எ-து கவிதோஷத்தினால்நளனுமவன்பாரிசமயந்தியும்வனத்திற்சஞ்சரிக்கிறவவதரத்தின்றுங்கிலின்மேலேபாமிருக்கையிற் காட்டுத்தியடிப்பிற்பற்றியெரி கிறவவதரத்திலந்தப்பாம்பயிரகூழிக்க வேணுமென்றுஅவன்ஒருகோலைக்கொடுத்திடுக்க அவள்கழுத்தைவந்துசுற்றிக்கொள்ளாது நுதன்னைவாதைபண்ணப்போகுதென்றவள்பயந்துகூப்பிடஅந்தவவதரத்திலவேடன் வந்ததனைவிடுவித்துஒருத்தியாய்த்தனித்திருக்கிறாளிவனெய்யளென்றுஅவனைக்கூட்டுவனுமென்று வேடன்கருணையைவளறிந் துஅவனையெரிந்துபோவென்றுசபிக்கையிலவனுந்துக்கத்தையுற்று அந்தசாபத்தினுலேசாம்பலாயினான் எ-து (சட)

அரக்கனுஞ்சானகிக்காசையுற்றனன்

சுரக்கனமிழந்தனன்றிளைத் துமல்லவே

தரித்தவராசையைத்தையலார்கள்பால்

வருத்தமேமருவினம்ண் னுமவின் னுமே

எ-து இராமனுஞ்சீதையுமாகப்பஞ்சவடியாச்சிரமத்திலிருக்கிறஅவதரத்திலிராவணன்மாரீசனையனுப்பிப் பொன்மாலையவரிடஅந்தமாணச்சீதைபிடித்துத்தாவென்றுசொல்ல, இராமன்முதற்போகப்பின்புஇலக்குமனுமதன்பிறகேதேடிப்போ

னவவதரத்திவி ராவணன்வேடமாறிவந்து அவனைக்கொண்டுபோயிலங்கையில்னவ
த்திருக்கையிலிராமன்பின்னுசாவிப்போய வனுடையபட்டணத்தையு மழித்தஅவ
னையிவன் கூடாமவிருக்கவும் அவனுடையதலையிழந்தான், ஆதலாற்பெண்டுமாகத்தி
லேயாகையுற்றவர்கள். பூமிபிண்கண்ணுஞ்சுவர்க்கத் தின்கண்ணுந்துக்கத்தையேயு
ற்றார்கள் எ-று

(சக)

சுவர்க்கத்திலேசரீரமெடுத்த தேவர்கள் முதலானோருந்துக்கமுறு
முறையைப்பன்னிரண்டு செய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

இந்திரன்புயத்துறவாதமிழலன்
சந்திரன்கயாமயந்தரித்தினைத்தனன்
மந்தனுபுடவனேமற்றையர்களு
மிந்தவாறெவருடலெடுத்திடர்ப்படார்

✱
✱
✱
✱

எ - து தேவர்களுக்கெல்லாமதிபதியாயிருக்கிறதேவேந்திரனும் நாளாயினி
க்குஞ்சையுற்றுக் கைலாசத்துக்கேயழைத்துக்கொண்டு போய்ஸ்வரியுடனே நிருத்
தம்பொருந்துகிற ஈஸ்வரனையெண்ணுமல் வச்சிராயுத்தத்தாலாங்க அப்போது ஈஸ்
வரன் நிரும்பிபார்க்கவதனாற் கைவழக்கமற்றுபோய் வலதுதோளிலே வாத்தவியாதி
யாப்த்துக்கத்தையுற்று வலியிழந்தனன், சந்திரனுங்கயரோகத்தினாலே துக்கத்தை
யுறறு இளைத்துப்போனான், சனிபகவானுந்தனதுமாற்றந்தாயாகிய பிரதி யுசாதே
வியென்பாளேத் தனக்குபகரிக்கவில்லையென்றுதைக்க, அப்போதவள் வழங்கிக்
விழுந்துபோகவென்று சபிக்க வதனாலேயவனுமுடவனுய்க்துக்கத்தையுற்றான், மற்
றவர்களும் இவ்விதமாயுடலெடுத்திடர்ப்படாதார்-எவர்! ஒருவருமில்லை. எ-று (சஎ)

தக்கனுஞ்சுரத்தினைபுடலிற்றாங்கினன்
றெக்கிடத்தலைவலியரியுந்துக்குதன்
மிக்குறச்சலோதரம்வருணன்வீரில
னுக்குடம்புதுளனுதையபாணுவும்

✱
✱
✱
✱

எ - து தக்கப்பிரசாபதியுஞ்சரீரத்திலேசரத்திலேவானதையப்பொருந்தின
ன்மாயனுந்தலைவலியாற்றுவர்த்தையுற்றனன் வருணனுநீர்க்கோவையெனனும்வியா
தியைப்பொருந்தித்தனதுபெலமெல்லாங்குறைந்தான். ஆதித்தனுந்தனதுதேவியுசா
தேவியென்பாள்சூரியனுடையதேசசுபொறுக்கப்படாதென்றுபிதாவாகியவிசுவக

ன்மாவுடனே சொல்லியவன துசாணையினுக்கடையவதனூற்றேசமமுங்சித்தொக்
குத்தொஷ்மென்னும்வியாதி யான் மன துரைந் துதுயத்தையுற்றான் எ - று
உம்மை - எண் (சஅ)

காமனுந்திருவுருக்காயப்பட்டனன்
பூமகனொருசிரம்போக்கப்பட்டன
ஏமகனாசியுமருக்கப்பட்டனன்
சேமமாஞ்சிவனவன் சினந்துசேறவே

எ - று வெளி

(சக)

கன்றியகாலனுங்களையப்பட்டன
னென்றியபுரத்துளாரொழிக்கப்பட்டன
ரன்றியவரிசிரமரியப்பட்டனன்
பன்றியின்கொம்பினைப்பறிக்கப்பட்டதே

எ - று மார்க்கண்டற் காகச்சிவனுலேகோபிக்கப்பட்டயமதன் மராசனும்,
வலதுபாதத்தாலுதைக்கப்பட்டனன், அனேகங்காலத்துக்கொருசால் அற்பகால
ங்கூடப்பட்டதிபுரத்துக்கதிபதிபாகியவித்தியுன்மாலிமுதலியமுவருந்தெக்கப்
பட்டனர், அனேகத்தியுங்குருக்கேத் திரத்திறுமவர்களைல் லாருங்கூடிச்சத்திரயா
கஞ்செய்தவவதரத்திலப்போதுகிருட்டிணன் எச்சியமூர்த் தியாயவதரித் து வில்
லெறித்துக்கொண்டதேவர் களைத் துரத்திப்பின்புதிருவாரூரில் வந்துவில்லைத்தாடியி
லேயுன்றிமோகித்துநிற்க, அப்போதுவியாழபகவானுந் தேவர்களுங் காரியவிசாரம்
பண்ணிவிட்டுநாணிற் செல்லை வியவப்போதுவில்லிபிந்தது . அதனூற்றலையறுக்கப்
பட்டனன், மாயன்சிருட்டியில் வராகருபமாயெடுத்துச்சத் தபாதாளமளவாகத்
தனதுநுகோட்டாறு மெறித்தோமென்றகங்காரம் வராவுவனது அகங்காரத்தைப்
போக்குதற்பொருட்டு அதன்கொம்பைப்பறித்துத்தரித்தார் எ - று (ரு)

தக்கனுமிழந்தனன் றலையைப்பல்லெலா
ருக்கிழந்தருணனுமொடுங்கியோடின
னக் கியுங்கரமிழந்தருசிருஞ்சனன்
துக்கமேமிக்குறச்சுரருமோடினார்

எ - று சிவனையிகழ்ந்தகுற்றத்தால்தகூப்பிரசாபதி வீரபத்திரர் கையாந்
றலையறுப்புண்டான், அவனுடன் கூடியகுரியன்தனது பல்லெலாமுடையும்படியடி

பட்டுவலி குறைந்தது. ஆகவே, அக்கிணியுந்தன துகைதறிப்படிப்பெயர் ஆகியுடன், மறைத் தேவர்களுமிகவுமடிபட்டுஓடினார் எ - று

(ருக)

தாருகன்கா ிரியாற்றறிக்கப்பட்டனன்

சூரனெம்வேலினுற்றுணிக்கப்பட்டனன்

போருடையசுரரும்போக்கப்பட்டனர்

பாரதகுலத்தினுட்பார்த்தனையவே

*

*

*

*

எ - று தாருகாசூரன்பத்திரகாளியாலேதறிக்கப்பட்டான், சூரபன்மாவும் நம்முடையவேலினுலேசங்கரிக்கப்பட்டான், பாரதகுலத்துடனொன்றிய அருச் சன்னமகாபெலபராக்கிரமராகியநிவாதகவசொன்கிறவசுரரைச் சங்கரித்தா

ன் எ - று

(ருஉ)

பாம்பெனருகுடனும்படிபில்வீழ்ந்தன

னோம்பியவருமுரிசாபமொன்றியே

தேம்பினன்பரசுடன்சிறந்தராமனும்

வாம்பரித்தசரதன்மகன்வலிக்கொ

*

*

*

*

எ - று நகுடனென்னுமிராசா, அசுவமேதயாகத்தைப்பண்ணிச்சுவர்க்கலோ கத்துக்குச்சத்தவிருடிகளும்பல்லக்குத்தாங்க, அதன்மேலேறிப்போகையிலிந்தி ராணியையடைகைக்குச்சுதிழிற்போகவேனுமென்கிறவாதரவினாலேபெருவி ராலுன்றியகத்தியாரோக்கிச்சற்பெவென்னும் மொழியாற்க்கிப்போகவெ ன்ன, அகத்தியர்கோபித்துக்கொண்டுநீசொன்னசத்தத்தின்படியேசற்பமாக்கட வைபென்றுசபிக்க, அப்படியேயவனும்பாம்பாய்ப்பூமிபின் கண்வீழ்ந்தான், தத்து ம்பரிவினையுடையதசரதர்மகனாகியஇராமன், மிதுலையிப்போய்ச்சனகராசாவின்க ன்னிகைகேதையைவில்வளைத்துக்கலியாணம்பண்ணிவருகிறவழியில்பரசிராமன்தா னொருவில்லைக்கொண்டிவந்துஇருளைவளைபென்றுகொடுக்க, வந்தத்தசரதராமன்த வில்லைவாங்கிவளைத்துரணையேற்றிச்சுரந்தொடுத்துப்பரசிராமன்சுவர்க்கத் துக்கு ப்போம் வழிபையடைக்கையாலவனுமில்லைசயடைந்துவாட்டமுற்று

ன் எ - று

(ருங)

ஆரங்கரமுடையசுரவாணனு

மாயனாலிருகரமலாழிந்தன

னையனொருசுரமாலின்வீழ்வே

யாபுவுமிழ்ந்தனனங்கமங்கவே

*

*

*

*

எ - து ஆயிரங்கைகளையுடையவாணசுரன் சிவன் துதிருநடருத் துக்குக்குடமு
 மாமுழக்கிச்சேவிக்கச்சிவன் சந்தோஷப்பட்டவவதரத்திந்தேவரீரொன்னுடையத்
 தம்பண்ணவேணுமென்றுகேட்க, நம்முடையசத்தியானநாராயணனைக்கொண்டே
 யுத்தம்பண்ணிவிக்கிறோமென்று சிவன் திருவுளம்பற்று கையாலந்தாராயணனது
 நிருட்டிணுவதாரத்திழ்த்திரணன அனுருத்தன் அவ்வாணசுரன் மகள் உனவையெக்கா
 முற்றுக்கன்னிமாடத்திந்தசுடவதனை வாணசுரன நிந்தவனைக்காவற்பண்ணவதனை
 நாரதர் சொல்லக்கிருட்டிணன நிந்ததுகேவகாரணமாகவாணசுரன் சிவார்ச்சனை பண்
 ணின விரண்முகையையுமொழித்துநின் தகைகளையெல்லாம்வாளாலறுக்கப்பட்டா
 ன், இங்ஙனம்வாணசுரன்கைகளைச்சேதித்தகிருட்டிணனும் ஆலின்மேல பள்ளி
 கொள்ளுகிறவவதரத்திலொருவேடன்சென்று அவன்ஜீபாதஞ்சிவந்நிருக்கிறதைக்
 கண்டுபுரூவோவென்றுகருகியெய்த அம்பினுலாலினின் தும்விழ்ந்துசரீரம்நாசமா
 கவுயிரினையிழந்தான் எ - து (ருச)

ஆயனும்புகிடவவன் றுவாணபு
 தாயமுந்தனதெனத்தரித்தசந்தனும்
 வாயுசன்வீமனூல்வதைக்கப்பட்டனன்
 வாயுவோடேயுசேடன்வாடிஞன்

எ - து கிருட்டிணன் திராற்றுப்போம்படிபொருது அவனது துவாரகாபட்ட
 ணத்தையுமுரிமையானபண்டிபண்டாரத்தையுந்தன்வசமாகக் கட்டிக்கொண்டச
 ராசந்தனூந்தனதுயாகத்திலுத்ததானங்கேட்டவாயுபுத்திரனாகிடமேனோடேபொ
 ருதலுந் தன்னுடைக்கிழிக்கப்பட்டான், வாயுவுடனேமாறுபட்டுமகமேருவை
 ச்காத்தேசுடனுங் காக்கமாட்டாதுதயருற்றான் எ - து வாயுபுத்திரனென்ப
 து - உபசாரப்பெயர் (ருரு)

அழிவிலாதவரூபையனுமனுகமும்
 பாதுதாற்பகலவன்பதவிப்பாற்றின
 நெழுகநீர்தடைபடவெநீர்துவாணிடைக்
 குடிவியகுயினிலேவளீரிற்குன்றுமெ

எ - து அழிவிலாதவரத்தினையுடைய அனுமனானவன் ஆதித்தியன் சிவந்துதி
 கையாற்பழமோவென்றுதாவுகையினுலையவனதுகிரணத்தாற்சரீரம்பழுதுபட்
 டோநிம்படிக்குவினாவிற்றுத்தினுன்னுக்கிறப்பிணையும்விட்டுவிளங்காநின்றகிரண
 த்தையுமுடைய ஆதித்தியனுமாகாசத்திந்தோன்றிப்மேகத்தினுலேமறைக்கப்பட்ட

டான் அந்தமேமமானதுதன்னைப்பற்றப்பலமாயிருக்கிறகாற்றினுலேதமதுகூட்ட
த்தைச்சிதறவடிக்கப்பட்டது. எ - து வாயுவானவன்நன்மைந்தனாகியவனுமா
ற்குந்தேவர்களாயுதங்களாலவதைக்கப்படாதிருக்கவேண்டுமென்றுபிரமாவைவரங்
கேட்டுக்கொள்ளுகையாலழிவிலலாவரமுடையனெனச்சிறப்பித்தார் (ருசு)

சிறுநீர்ப்படுந்துயர்செப்புவாமென

நெற்றியின்விழியுடைநிலன்விரியத்

துற்றடல்குமரனென்றுனாக்கப்பட்டயான்

சற்றலவகரராலுற்றசங்கையே

எ - து வெளி - குமாரன் - குமரனெனமருவிற்று - கு - எ - து குற்சிக்கு
ப்பட்டது - மார் - எ - து - மரணம் - இங்ஙனங்குற்சிக்குப்பட்டதுகளைநாசமடை
விப்பிக்கையாற்குமாரனெனப்பெயராயிற்று, இதனைக்குமாரத்தரத்தோதினார்
குற்சிதம் - அசுத்தம் (ருசு)

அயனொருதினந்தன்லமரர்மற்றையர்

வயவஸிதொலையவேவருந்திவாடுவ

ரயனுமற்றவருடனழிவனாண்டுகள்

கயமுறப்பரார்த்தவெண்ணிரண்டுகாட்டியே

எ - து மானிவருடமுந்நூற்றநபதுகொண்டதேவவருடம்அத்தேவவரு
டம்ஆயிரத்திருநூறுகொண்டது கலியுகம் தேவவருடமிரண்டாயிரத்துநானூறு
கொண்டதுதுவாபரயுகம், தேவவருடமூவாயிரத்தநூறுகொண்டது திரோதாயுக
ம், தேவருடம்நாலாயிரத் தெண்ணூறுகொண்டதுகிரோதாயுகம் - ஆச-இங்ஙனந்தேவ
வருடம்பன்னீராயிரங் கொண்டதுஒருசதுரயுகம்அந்தச்சதுரயுகம் இரண்டாயிரங்
கொண்டதுபிரமாவுக்குஒருநாள் அந்தஒருநாளிலே தேவர்கள் அட்டதிக்குப்பாலர்
கள்சந்திரசூரியர்களெல்லாரும் தங்களிடத்தண்டாகியபெலமும்வயதுந்தொலைய
லெதுக்குத்துச்சிவனலேசங் கரிப்புண்பர்கள், பரார்த்தகாலமிரண்டிப்படிசுழிநதவு
டனேபிரமாவுக்குநாசமுண்டாம், மற்றும்என்தேவர்கள்தங்கள்தங்கள் காலாவதிசெ
ன்றவாநேநாசத்தையடைவார்கள் எ - து ப்ரார்த்தம்-பிரமகற்பத்தனா (ருஅ)

முற்கூறியமானிடயோனிகடுயரத்தைப்பத்துச்செ

ய்யுளாலருளிச்செய்குரர்.

கருப்பையு ஞ்ணர்வினைக்காலுமோதலாற்
பிரித்துயிர்பிறத்தலாற்பேசப்பட்டதே

ஹரித்துறுவேதமும்விளங்கவாய்கிலார்
மசிப்போழிறப்போமனிதர்தாமுமே

எ - து கெற்பத்திலேஞானத்துடனேகடையிருக்கிறவனைச் சண்டமாருதம்வந்தடித்துஅதனால்முன்புள்ளவநிவுகலங்கியபானவாயுவினால்கேழேதள்ளப்பட்டுப்பூமியின்கண்வந்தவளவிலனேகதுன்பத்தையுறுவனென்றுநூல்களிற்சொல்லப்பட்டதே யிப்படிவருத்தமுற்றுப்பூமியின்கட்பிறந்தமானிடர் வேதாகமமுதலியனூல்களோதிவிளங்கவதனையாராய்ந்து கெதியடையாமல்விணிலேகாலத்தைக்கழித்துமரிக்கிறதும் பிறக்கிறதும்மொழிலாபத்திரிகுருர்கள். எ - து (ருக)

அன்னைதன்வபிநிடையனேகதுன்பமே
பின்னையும்பிறப்புழிபெரிதுதுன்பமே
தன்னயர்வறவுரைதரிக்கத்தாதையோ
சொன்னவில்குரவனுஞ்சுரியத்துன்பமே

எ - து வெளி - அயர்வு - மறதி - சுளிய-கோபிக்க (கூய)

ஒருமையவுணர்வினருளாக்கும்வாசகத்
தருமையபொருளவரருளினுற்பெறும்
பெருமையைப்பெறற்கரும்பேறென்றெண்ணிலா
ரிருமைபுமிழப்போயினையரிச்சையால்

எ - து மோகூத்தைபடைதற்கொருப்பட்டவறிவினையுடையஞானவான்களருளிச்செய்யுந்திருவாக்காலுண்டாகிய அருமைப்பொருளையுட்கொண்டந்தஞானவான்களருளினுற்பெற்று நன்மையை யடையவேணுமென்னும் புத்தி யின்றிமடவார்மேலும்புத்திர மித்திரகளத்திராதிகண்மேலும் வாஞ்சையைவைத்தவர்கள் போகமோகூங்களிரண்டினையுமிழப்பர் எ - து (சுக)

துடியிடைத்தடமுலைத்துளங்குதோள்வளைப்
பிழநடைக்கவிழிப்பேதைமாதரார்
கடிதடக்கலவியிற்காமமீதுரப்
படுபிடர்க்களவிலைப்போகர்பாருளே

எ , து . வெளி . தடம் . பெருமை . பிடி . பெண்ணுனை . கடுவிடம் . கடிதடம்
அல்குல் (கூட)

விடக்கினை விரும்பியே வெறுப்புமேலிடக்
கடித்திருநாய்தமிற்கதறுமாறுபோல்
முடைப்புநூக்குரம்பையின்மோகமெய்தியே
விடைப்போமனிதருந்தம்மில்வெல்லவே

✱
✱
✱
✱

எ. து. வெளி. விடைத்தல்- அடித்தல்

(சுரு)

திலத்தினை யினிமையைத்தினைக்கமாநிடர்
மலைக்கினைத்துயரினைவிரையமாந்துவர்
துலைக்கணக்கயிரிலாத் துரிசினூரவர்
கலைக்கணக்கினைத்தலைகாணவல்லோர்

✱
✱
✱
✱

எ. து. வெளி. திலம். சிறுமை கூறியது. துலைக்கணக்கு . தலாவிதைக்குங்கணக்
கு. துரிசு. பாவம்- கலைவேதாசம்

(சுரு)

பனியினும்பனிப்போபவனெய்தினுந்
துநிவெய்திகூறியின்மிகவுந் துன்பமே
யினையனதுயர்பலவிற்பமெய்துவர்
மனிதர்களைப்பொழுதுறுகண்மார்யே

✱
✱
✱
✱

எ - து ஆன்மாக்கள்முன்பனியாகியமார்கழிதையிலும், பின்பனியாகியமா
சிபங்குணியிலும், முதுவெனியுபுங்காற்றினைபுழுடைய ஆனியடி-யிலும், குளிர்கால
மாகிய ஐப்பிசிகார்த்திகையிலும், மற்றைக்கார்காலமிளவேனிற்காலங்களினும், மிகவுந்
துன்பத்தைபுறுவார்கள், இந்தக்காலங்களிலேதுக்கத்தையெனப்பலிப்பதன்றிச்சுக்
த்தையெப்போதுதான் அனுபவிக்கப்போகிறார்கள் எ. து - குகாரோசுதர்முன்பனி
பின்பனி, சீரிளவேனில்வேனிலென்றும், இருமூலகையப்பருவமென்ப

(சுரு)

காலையுமலத்தினுந்கடிய்துன்பமே
சாலவும்பெயினுற்றளர்வருச்சியின்
மாலையிற்காமமும்மலியவாடுவர்
வேலைகடொறுமிடர்விளையும்விஞ்சியே

✱
✱
✱
✱

எ - து வெளி - முற்கூறிய ஆறு இருதுவிலும் அக்கமுறுவதன்றிச்சிறுபொ
முதலிய நாடோறுந் துக்கமுறுமதனைவேலைதோறும்பிதித்தக்கூறியது

(சுரு)

ஆக்கையெனிலையெனவாடகந்தனை
யாக்கலுமருந்துயாஞ்சிச்சோரனாக்
காக்கலுங்கடுந்துயர்களித்தவின்முத
லாக்கலுமருந்துயாழியும்போதுமே

எ - று நிலையில்லாதசரீரத்தை நிலையெனக்கருதித்தனமார்ச் சிக்குமிடத்தா
மதனைக்கள்ளர்கொண்டு போகாமலிரட்சிக்குமிடத்தம் பலங்கண்டுகளிக்கும் லீரி
உண்டாக்குமிடத்தம் உண்டானலீரி இடிந்து போமிடத்துநன்குக்கத்தை யேயுறுவர்
கள். எ. து. அக்கம். எ. து. முற்றுங்கூட்டுக (கௌ)

ஆடையுமொன்றல்லநிகமென்செய
ளிடமொன்றல்லதுவேண்டுமோபல
பாடுடைப்புவிமனர்பாவசாதனந்
தேடியமற்றையவனைத்துந்தேரிலே

எ று பண்டமுதலியவற்றை ப்பிரயாசப்பட்டுத்தேடினாறு மிவன்தரிக்கப்போ
கிறதபுடவையொன்றல்லவோமாடகூடங்கட்டினாறு மிவன்படுக்கப்போகிறதபா
ய்விரியல்லவோஇப்படியிருக்கப்பாவசிர்த்தனைபாயி ருக்கிறஇராசாக்கள்கோட்டை
யுப்பரிகைமுதலாயினவற்றையுண்டாக்குமதைவிசாரிக்கில் அதெல்லாம்பாவத்தை
த்தேடுகிறதேயொழிந்துபுண்ணியமொன்றுமில்லை எ. து (கௌ)

இராசாக்களுந் துயருறுமதனையுணர்த்துகின்றார்

அஞ்சுவர்புகல்வனைபரையர்மற்றையர்
தஞ்சலிப்பிறரிடைச்சாற்றுவாமெனை
விஞ்சியவரசர்கள்வெகுண்டவேலையிற்
றுஞ்சுவர்சமர்தனிற்றுயரந்துய்த்துமே

எ. து ச துரங்கபலத்துடனேகூடியிருக்கிறவிராசாக்களுந்தான்பெற்றபிள்ளை
தன்னைக்கே தித்துஇராச்சியங்கட்டிக்கொண்டு அனுபவிக்கப் போகிறானென்றுபயப்
படுவார்கள் அஃதென்றித்தன்னிலுமிருந்த பரமண்டலத்துள்ள அரையர்வெகுண்டுப
டையெடுத்துவந்தகாலத்துயுத்தகளத்தின்பொருதுஅதனாற்சிறிதுபேர்மரித்துஞ்சிறி
துபேர் தன்பமுற்றுமிப்படியே துக்கத்தையுறுவர்கள் எ. து (கௌ)

இனிமில்ங்குகளும்பறவைகளும்உளர்வனவுந்தருக்களுந் துயரமுறு
மதனைஐந்துசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

கரிபரி முதலவுங்கனங்கடாங்கியே
புரவலர்க்கேவலர்புடைக்கொந்திடும்
பொருகளமத வரிடைக்குருதிபொங்கவே
சரமுறத்தளர்வுறச்சாய்ந்துவீழுமே

✱
✱
✱
✱

எ - து யானைகள் பாசன லங்குசபரிக்கோல் முதலியவற்றாற் றுயரமுதலும், து
நிலைகள்வா துவராற்றிருத்துவிக்குமிடத்துக்கசையினால்வாதையுமும், ஓட்டகமெ
ருதுமுதலாயினபாங்களைச்சுமந்து அதனாற் றுயரத்தையுமும், அஃதன்றியுத் ததல
த்தின்மாற்றார் கைப்பாணம்வாள்முதலியவற்றாற் குருதிபொங்கப்பாடுகாட்டி மரி
க்கும் எ - து

(எய)

மானினங்கானவர்வலைபின்வாடிடு
மானினம்புலியுறின முங்கியஞ்சமே
வானறவுணவறவருந்திவாடிடு
மேனையமிருகமுமிடுக்கணெய்துமே

✱
✱
✱
✱

எ - து வேடர்முதலியவரால்வலையின்கட்கர்டி புலி மான் பன்றிமுதலாயினதற்
கமுதும்பசுக்களினது கூட்டமும்புலிவந்துபாய்ந்தவிடத்துத்தறையித்படிந் ததனா
ற்றுயரத்தையுமும், தன்நிமழையில்லாமையாப்புன்முதலாயினவுணவற்றுப்போக
அதனாலவருத்தமுற்றும்வாடும்ற்றைமிருகமுமிப்படியேதுன்புதும் எ - து (எக)

வியங்கமும்வருந்திடும்வெயிலின்மாரியின்
வயங்கெடத்துயங்கிடும்வாடைவீசவும்
நயங்கெடுமுணவறநாரமாறினு
மியங்கினும்பகைபினுக்கச்சமெய்துமே

✱
✱
✱
✱

எ - து பறவைகளானவைமிருந்தவெயிலினுமழைகளினுமும் வாதையும
மஃதன்றிவாடைக்காற்றுக்கடுகில்தங்கள்பலங்கெட்டுத்துக்கத்தையுமும், தன்நி
யேரிமுதலான திற்சலம்வற்றியதிலுண்டானமீன்முதலியவுணவில்லாமையினுமும்
வாட்டத்தையுமும், தன்நியாகாசத்திலேசஞ்சரிக்குமிடத்துக்காக்கையானது வலி
யான்கோட்டானுங்கொக்குக்குருவிமுதலாயின இராசாளிவல்லுற்றினது மிங்
கனமொன்றுக்கொன்றுபுகையாடுபகையினுலேதுயரத்தையுமும் எ - து (எ2)

உருய

சிவதருமோத்தரவுணா

பசியுறப்பகையுறப்பாம்புந்தேம்பிடும்
நசமுறும்வலையுறநாரமீனுமோ
கசியுறப்பகையுறப்பாம்புந்தேம்பிடும்
வசமுறும்வலையுறநாரமீனுமோ

எ - து பாம்புகளானவும் பாம்பாட்டிகள்பிடித்துப்பெட்டியிலடைக்கப்ப
சிவந்துபொருந்தப்பக்குவத்திலினாபெறமையாலுந்தனக்குப்பகையாகிய கெருட
ன்கிரிமுதலியவற்றைக்கண்டவிடத்து மயக்கத்தையுற்றவருந்தாநிற்குஞ், செலத்
துண்டாகியமீன்களும்வலைகாரராராற்பிடிப்பட்டுநாசத்தையுறும், புழுக்களானவும்வெ
ர்வையிலுமீரத்திலுநெருங்கியுற்பவித்துவெயிலினுலேனுக்கத்தையுற்றஒருநாளிலே
தானேசெனித்துமரிக்கும் எ - று நாசத்தை - நசமென்றார் - மீனுமாவென்ற
ஒகாரத்தினால் மற்றுமுள்ளசெந்துக்களுமெனவறிக. (எரு)

வருந்திடுதாபரவுருவமாதவ
ரரிந்திடவற்கலையாதனையாக்கவும்
பொரிந்திடும்பரியினும்பொருகையானகண்
முரிந்தறுமூலமும்பறிக்கமுசியே

எ - து தாபரவுருவாகியமரங்களானவைமகத்தாகியவிருடிகண்மரவுரிதரி
ப்பதுநிமித்தமாகப்பட்டையெவட்டியுரிக்கையினாலும்வாதையுறமஃதன்றிப்
பனிப்பெய்கையினாலும்பொரிந்துபோகும் அஃதன்றிபொராதின்றலையினையுடை
யயானைகள்கூடிவேரைப்பறிக்கவந்தாலுமுரிந்துநாசத்தையடையும் எ - று
மூசதல் - கூடல் - (எரு)

இங்ஙனங்குறிமேற்பொதுவிதியுணர்த்துகின்றார்.

பெற்றிடுஞ்செல்வமும்பீடைசெய்திடு
மற்றுயர்வாழ்வினைமதித்தவேலையி
லுற்றிடுமுணர்வுமும்முறைபிடுகென்கிடுஞ்
சுற்றியர்க்குடற்சிறைசெய்திலாலலோ

எ - து யாதொருவன்செல்வமுற்றொருவனு அதுகசெல்வத்தைக்கண்ட
விடத்துநமக்கவ்வளவுண்டாயிற்றில்லையென்னுந்துக்கத்தைக்கொடாநிற்குந்,
தான்கற்றகல்லியானதம்பிறொருவனறிகவித்தையைக்கற்றவிடத்துமிந்தப்படி

யே துக்கத்தைவினைக்குஞ், சிற்றுயிராகிய ஆன்மாவுக்குச்சிறைச்சாலையாகியவுடலா
னதுபந்தமாகக்கூடுகையால்ப்படி விசாரிக்கப்பண்ணும். எ - று (எரு)

இதுவுமது.

பரிமிசைக்காரியுறப்பயின்றபாவகந்
றறைத நிற்சிவிகைபுட்டங் நினுன்னெதிர்
வரமுனைக்களிப்பினைமாற்றிமையலும்
பிரிவிலன்றோர்வரச்சிவிகைப்பேதையும்

எ - று யாதொருவன்பூமிபின் கட்கால்ந் டையாய்வந்தவன் தன் க்கெத்தோ
சந்தோஷத்துடனே குதிரையேறிவருமவனைக்கண்டுநாமுங்குதிரையேறப்பெற்
றோமில்லையெயென்று துக்கத்தையுறுவன், அந்தக்குதிரையானியுந்தண்டிகைபல்ல
க்கேறியெதிரோவருவோனைக் கண்டுமுன்னுள்ளசந்தோஷத்தைப்பொழித்துத்தமக்
கு அஃதுண்டாயிற்றில்லையெயென்று துக்கத்தையுறுவன், அந்தபல்லக்கில்வருமநி
வில்லாதவனுந்தேறியெருவோனைக்கண்டு துக்கத்தையுறுவன் ஆதலாலொருவர்க்
கொருவரிப்படியுத்தோத்தாரந்துயருறுவர்கள் எ - று (எரு)

இதுவுமது.

இம்முறையமரருமிடுக்கணையுதுவர்
தம்மினுமுயர்ந்தவர்பதத்தைத்தாமுனி
யெம்முறைபானுமெய்பிடுக்கணையுதுவே
செம்மையசெல்வமேசிவானுபூதியே

எ - று இந்தப்படியே தேவர்கள் முதலாயினோருந்தமக்குமேலானபேர்ப்பத
ப்பிராப்திகளைக் கருகியுத்தோத்தாரந்துக்கத்தையுறுவர்கள், இங்ஙனமெந்தெந்த
விதத்தினாலேசரீரத்தையெடுத்தாலுந்துக்கத்துக்குக்காரணமேயாதலாற்சிவனுடைய
சீபாதகமலத்தை யடைந்து சிவானந்தானுபூதியைத் தினைத்திருப்பதே யழியாத
செல்வம் எ - று (எரு)

தங்கள் தங்கள் கன்மத்துக்கீடாகத்தேவர்களாலச
ரரும் இராஷத்தருந்துயருந் தவொன்பது உமவ்விருவ
ராலுந்தேவர்கள் அயருந் தவர்களுன்பது உமுணர்
துகின்றார்

சமர்தனிலமராலசுரர்தாழ்வனோ
புமருமவர்களாலபசயத்தனோ
பிமையவர்தயித்தியரிந்தநீர்மையர்
தமதமவினேபரிபாகஞ்சாரவே

எ - து வெளி தயித்தியர் - இராக்கதர்.

(எஅ)

மேற்கன்மமுங்காலமும் பலத்தைக் கொடுக்கமாட்டாது
சிவனேகொடுப்பனென்பதனை யுணர்த்துகின்றார்

கருமமும்பலத்தினைக்காட்டவல்லதே
பருவமுந்தனக்கதுபண்ணவல்லதே
பிருவினைப்பருவமும்பலமுமீசனே
தருவனென்றுணர்கிலாருடலிற்சார்வனோ

எ - து கன்மமுங்காலமுஞ்சடமாகையாலான்மாக்களுக்குத்தானாகப்பலத்
தைக்கொடுக்க மாட்டாது, ஐதலாலவரவர் புண்ணிய பாவபக்குவத்தையுமதனாலு
ண்டாயபலத்தையுமறிந்து தருகிறவன்சிவனேயென்றறியாதவர்கள், பூட்டடையுந்ரு
ம்போல மீளவுஞ் சன்னமரணத்தையெடுத்துழல்வர்கள் எ - து.

(எக)

வியாதிபிஸுவருந்துக்கமுணர்த்துகின்றார்

அருந்துயரடையுமேயவர்தமாதியின்
மருந்தினையருந்தினுந்துயரம்வந்துறு
மருந்திடுந்துயரினையறிவார்யாவரும்
விரிந்திடவிவ்விடத்துணாக்கவேண்டுமே

எ - து வெள். வேண்டிமேயென்ற - ஏகாரம் - வேண்டாமே யெனவெதி
ர்மறையின்கண்வந்தது.

(அய)

நரைதினாமுதலிய துன்பத்தையுணர்த்துகின்றார்

நரைதினாவருதலினடலையோபெரி
தினாதருமவொவொன்னவேங்கியே
வருதுயரளவிலைமரணவேலைபில்
விரவியதாதரான்மிக்கதுக்கமே

எ - னு வெளி, திரை - உடம்புதினாதல்

(அக

இதுவுமது

ஆபுவுஞ்சதமெனவறையப்பட்டதே
யாயினுமவரவர்க்ருமத்தாலுடன்
மாயுமென்றறிகமாதுயரமேவருந்
தேயுமந்நாடனிற்காலன்சேரவே

✱
✱
✱
✱

எ - னு ஆன்மாக்களுக்குடனானவயதுநுறென்றுவேதாகம்ங்க ளிற்
சொல்லப்பட்டதேயானுலுமவரவர்க்கெய்தகன்மத்துக்குத்தக்கதாகக்கெற்பத்தின
மூவிப்போகிறதும்பிறந்தவுடனேபழிகிறதும்வளர்ந்துபாலதருணவிருத்தபாவத்
தையடைந்தழிகிறதமாயிருக்குமென்றறிக, விங்ஙனமான் மாக்கணசத்தையடை
யுங்காலத்துயமதுதர்வந்துபொருந்துகையினுற்பயந்துமகத்தாகியதுயரத்தையே
யுயுவர்கள் எ - னு

(அஉ)

அநமரணகாலமிருவிதப்பட்டிருக்குமென்பதனை
யிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

மிருத்தியுமிருவிதமொன்றுமீண்டிடு
மருத்தியமருந்தினுமழலையோம்பினு
முரைத்தமந்திரத்தினுமோதனாதியைக்
குருத்தவர்க்குதவினுமன்புகூரவே

✱
✱
✱
✱

எ - னு மரணமானதுகாலமிருத்தியுவென்றும் அவமிருத்தியுவென்றுமிருவி
தப்பட்டிருக்குமிகிலாவமிருத்தியுவானதுவாகடனுலினிற்சொன்னஅவுடதம்பொ
சிக்கையாலுஞ்சிந்தித்தனடுமுதலியதிரவியங்கொண்டோமம்பண்ணுகையாலுமிரு
த்திஞ்செயமந்திரசெயங்கனி னாலேயும்பெரியதபோதனர்களைக்கிருபையுடனேய
ன்னமுதலியபாகபேதத்தைப்பொசிப்பிகையாலுந்திரும்பப்படும். எ - னு [அரு]

மற்றையமிருத்தியும்வந்தவேலையு
லுற்றெவருடலிடையிருப்போர்ந்திழ்ந்
பற்றியவுடலினைவிட்டுப்பாறியே
முற்றியவினைப்பயன்சீவன்மூளுமே

✱
✱
✱
✱

எ - னு மற்றைக்காலமிருத்தியுவானது, வந்தகாலத்து அதனைவிசாரிக்கு

மிடத்து ஒருவருமுடனின்கணிருக்கவல்லாரில்லை, ஆதலாலான் மாவானது பிராரத்
தகன்மம்பொசித்துத் தொலையவந்தகாலத்து மிருத்தியுவந்தவுடனெ பொருந்தியி
ருந்த தேகத்தைவிட்டுப் போப்ப்பரிபக்குவமானகன்மத்துக் கீடாகவதற்கதற்கே
ற்றதனு கரணதியைப்பொருந்தும் எ ழு. (அசு)

அந்தமரணகாலத்துண்டானதுக்கத்தை யுணர்த்துகின்றார்

விட்டிடும்வேலையின் வியந்தவச்சமே *
பட்டிடப்படுந் துயர்பகரலாவதே *
கட்டுவைநீங்கியேகாதல்செய்யுமண் *
கட்டுவைதன்னையும்பின்னைக்காழுறும் *
எ - து வெளி. கட்டுவை-கட்டில் (அரு)

இதுவுமது

தனக்கினைமனைதனைத்தா வியந்தனை *
நினைத்தி வியெவரனுபவிப்பர்நீங்குநா *
ளெனக்கிவையன் வியமாகு மேயெனு *
மஎத்துயர்ம வியவேமாயுமாவியே *
எ - து - வெளி (அரு)

இதுவுமது.

பாம்பழல்வாழினுற்பற்றமண்டுகந் *
தேம்பிடுந் துயருவஞ்சிவன்மேயுநா *
ளோம்பிடவல்லோயுற்றமற்றையார் *
போம்பொழுத நுந்துணைபுரிந்தபுண்ணியம் *
எ - வெளி - மண்டுகம்- தவளை- ஓம்பல்- பாதுகாத்தல் (அரு)

ஆன்மாமற்றொருதேகத்தைப்பற்றியேயிதனைவிடுமென்பதற்குவமைமுக
த்தா லுணர்த்து கின்றார்.

திரனுறுஞ்செழுகைபோற்சீவன்றிண்டியே *
வருமுருவதனை டுன்னுருவமாற்றிடுந் *
தருமமேப ருவமேற்சாரும்வானினைப் *
பருவமேற்றி வினைவிரையம்பற்றுமே *

எ - து ஆன்மாவானது புல்லினிடத்துப் பொருந்திய சாணைப்பானபுழுவொருதலைப் பற்றியொருதலைவிடுமாறு போலவந்தியகாலத்தெத்திரோ வாராநின்றயாதனசரீரமாகியசூக்குமதேகத்தைப்பற்றிப்பின்பந்தப்பூதசரீரமாகியதூலவுடலைவிட்டுநிங்கும்துங் வனம்யாதனசரீரத்தை யெடுத்துக்கொண்டு செல்லும்போது நல்வினைப்பரிபாகமாறந் ஈவர்க்கத்தையடையுந் தீவினைப்பரிபாகமானநரகத்தையடையும்து - து

(அ.அ)

மரிப்பதைப்பற்றி இரத்தலுங்கரத்தலுமே மிகுந்ததுக்கமென்றுணர்த்துகின்றார்

மரிப்பதின்நுந்துயர்மதிக்கின்மற்றிலே
யிரப்பதேயதநினும்பெரியவின்னலே
கரப்பதாஉமிரப்பதிற்கடியவின்னலே
யிரப்பதாஉங்கரப்பதாஉமின்மைபெறும்

*
*
*
*

எ - து மிகுந்ததுக்கங்கள் புலவுளவாயினும் விசாரித்துப்பார்க்கும்போது மரிப்பதைப்பற்றவும் நுந்துயர்வேறில்லை, யதனினுமிருந்ததுக்கமொருவன்பாற்சென்றிதாக்கொடுவென்றிரத்தலே, யதனினுமிருந்ததுக்கம் இரப்போர்க்கில்லையென்கையே, ஆசலால்தானொருவன்பாற்சென்றிரவாதிருத்தலுந்தன்பால்வந்திரத்தோர்க்கில்லையென்குதிருத்தலுமியின்மைமறுமையிரண்டினுக்குமின்பமாவது, எ-து [அ.க]

துறவுடையோர் மகிமையை யிரண்டுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.

மண்ணினுந்தனத்தினுமனைக்குவாய்த்தநம்
பெண்ணினுமகவினும்பெரியபேரினுந்
துண்ணெனவிழைவினைத்துறந்ததாயோ
விண்ணினுமின்புடன்விளங்குமேவுவார்

*
*
*
*

எ - து மண்முதலாகியபூமிக்கினுந், தனதானியமுதலியவற்றினுந், தன்மனைக்குரித்தாசியநற்குணத்தையுடையபெண்டிருடனும், பிள்ளைகளிடத்தினுந், தன்னைப்பெரியோனென்று சொல்லுங்கூர்த்தியினு, முண்டாகாநின்றவாசையைச்சுதிதியில்விட்டசுத்ததோ, தேவலோகத்தினுமின்பத்தோடுகூடிக்கூர்த்தியைப்பொருந்தியிருப்பார் எ - து விண்ணினுமென்றவுமையால், மண்ணினுமவர்களுள் மையனுபவிப்பார்களெனவறிக்கொண்டார்

(க.ய)

ஆக்கையிற்றுயர்பெரிதற்பயின்பமென்
ருக்கையையறவெறுத்தார்வங்கடர்வரோ
லாக்கையினனாதிபேமுத்தனுக்கவ
னாக்கையுந்துயரமுமறுப்பனானையால்

ஏ - து சரீரமெடுத்தி னுலேதுக்கம்பெரிது, இன்பஞ்சிறிதென்றுவிசாரித்
துத்தேகாதிபிரபஞ்சத்தைநன்றாகவெறுத்துத்தேசத்தினின்னும்அனாதிமுத்தனாகிய
சிவனுக்குஅன்புபொருத்தியிருப்பாராயின், அந்தச்சிவனும், ஆக்கினாசத்தியினுலே
யாக்கைக்கேதுவானமலமாயாகன்மமாகியதுக்கத்தையொழிப்பன் ஏ - து

அனாதிபேமுத்தனுக்கார்வங்கடர்வரோல் என்றுகூட்டிப்பொருளுரைக்க (கக)

ஆசையானதிருவிதப்படுமென்றுணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

ஆசைதானிருபேதமேயவையேயனாதியிலாதவன்
பேசுநூல்விகிபேணியேசெயும்பெற்றிதான்முதன்மற்றதுந்
தேசுசேர்வினைதீரவேவருசேதனாவிபரீதமே
யாசிலாவரனானையாலவையாள்வரோயுடலாளரோ

ஏ - து ஆசையானதிரண்டுவிதமாயிருக்கும், அதிலொன்று - அனாதிகால
த்திலேதொடுத்து ஆசையிலலாதிருக்கிற சிவனருளிச்செய்தவேதாசமத்தின்வழித்
பபாமனடக்குமியல்பு, மற்றொன்று - நல்வினைநீங்கியவறிவுமயக்கத்தினாலிதுவே
நிச்சயமெனக்கருதிச்செய்யுந்தீவினை, யாதலாற்சரீரத்தையெடுத்தவர்கள், அந்த
நல்வினைதீவினையிரண்டினையுஞ்ற்றமில்லாத சிவனதுஆக்கினையினுலேயனுபவி
ப்பர்நன். ஏ - து (கஉ)

ஆன்மாவுக்குமுற்கூறியஆசைமுதலாயினதுநீங்கி
வயிராக்கியம்பிறக்கவேமோகமுண்டாமென்று
ணர்த்துகின்றார்.

ஆசைமாசறவாகவேறவாணவாதியுமாயவே
பாசநாசகவிசனாசிலிபாததாமனாநாண்மலர்
வாசநேசனுபுதியாவதுவாதையேதுமிலாததே
தேசுதேசமோரோகமோசிவனேசர்பூரணதேசரோ

எ - று ஆன்மாக்களுக்காசையுண்டாக் தும் கன்மம் நீங்கச் சரீரத்துச் சூக் காரணமாகிய மாயையும் வலிகெடவாணவகாரியங்களுநீங்கினவாறே பாசத்தையிற் பிக்குமவனுமாய்த்-தனக்காணவாதிருத்தமில்லாதோனுமான-சிவனுடைய திருவடித்தாமரையின் துபரிமளத்தையன்புடனனுபவித்திருந்தலே, வேறொருவரையு மில்லாதது, அங்ஙனமாதவனுபவத்துடைய முத்தான்மாக்களுடைய ஞானம், ஏகதேசமல்லச் சிவனைப் போலச் சருவஞ்ஞாந்தவாதிருணங்களை டிகுடிவியாபித்திருக்கும். எ - று ஆன்வாதிபென்பதனால் வித்துதிதோதானமுமெனவறித (கூட)

முற்செய்யுளிலான் மாவவியாபியென்றதயிச்

செய்யுளிற்சாதித்துணர்ந்துகின்றார்

வேறு.

ஏகதேசவுடலுற்றவர்க்கறிவுமேகதேசமல்லையே

யேகதேசவுடலற்றபோதுமறிவேகதேசமெனவென்பது

னேகதேசவுடலற்றவான்னறிவுமேகதேசமல்லவாதலா

லேகதேசவுடலற்றமுத்தனறிவேகதேசமல்லவென்போ

எ-து ஏகதேசவுடலைப்பொருந்தினவான்மாக்களுக்கறிவுமேகதேசமெல்லாமல் வியாபகம்விளங்காது, ஏகதேசவுடலாகியபெந்தத்தையநீங்கினபோதறிவையே கதேசமென்று சொல்லவேண்டியதில்லை, அஃதேதுகாரணத்தாலெனில் சுவனஏகதேச சரீரமில்லாதவனுக்கையாலையவனுடைய வறிவுமேகதேசமல்ல-வியாபியே-யவ போல - ஏகதேசவுடனீங்கினமுத்தான்மாக்களறிவுமேகதேசமல்லசருவவியாபியே. எ - று

முத்திக்குமலகதயம்பிறத்தலேமேலானகாரணமென்

றுணர்ந்துகின்றார்.

வேரறப்பணையுமற்றுமற்றொழியும்வேறவற்றுமுதன்மேவுமே

யாரணத்தினையுமாகமத்தினையுமாயுமற்புதனலாரியன்

பேரருட்பெறவனாதிமுத்தனொடுபேதமற்றநிலைபேறுதான்

கூரிருட்குழுவறுத்தற்குமுடல்கூடமுத்தனனுக்கலமே

எ - று யாதொருமரமானதுவேரற்றவாறேயதனுடையகொம்புபணைகாய் பூவெல்லாம்நாசமடைந்துமேலுமுற்பத்தியுமுண்டாகாதவாறுபோல, வாணகமாய்

கியநிதைந்தவிருஸ்ரீங்கியவாறேயுடலானதுமலமாயாகன்மத்தோடுங்கூட நாசத்
தையடைந்து முத்தியபயநடையும் அஃதென்னெனில்வேதாகமங்களை யையந்திரி
வறவுணர்ந்தனாஞ்சாரியனதுமிசூந்தகிருபைபெற்று அனாதிமுத்தனாகியசிவனோடு
கூடியிரண்டறவயிக்கியமாயிருப்பதேமேலானபேறு. எ - றுதான் - அசை (கூடு)

இங்ஙனம்பெற்றமுத்தான்மாலினுடையதன்மையு
மவர்கள்சிறுட்டியாகிருத்தியங்களைப்பண்ணு
ன்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்.

முத்திபெற்றவனமுக்களைத்தினைபுமுற்றவிட்டுமுலையற்றவ
னித்தனத்தமனிநுத்தசுத்தசுகசிற்கனத்தநிலைபுற்றவன்
புத்தனத்தவிதமுற்றுமிக்கபிரபுத்தனைக்கெழுவுபுரணன்
றத்துவத்தொகைமலத்தோடற்றுமுடலைப்பெறப்பிறர்சமைப்போ

எ - று முத்தான்மாவானவன்ஆணவாதிமலங்களைமுழுதும்போக்கிமேற்
சென்னமில்லாமலிருப்பவன், நித்தியனுமாயுத்தமனுமாயொருபொருளினும்பற்றி
ல்லாதசுத்தனுமாய்ச் சுகஞானசொருபத்திலே நிலைபெறுடையனுமாயெக்காலமு
ம் புதுமைசெய்திருப்போனுமாய் அப்பொருள்விதங்களெல்லாவற்றினும்பொருந்
தப்பிரபுமாயிருக்கிறசிவனுடனையபிக்கமாயிருக்கிற அந்தவியாபியானவன்
கருவிகரணங்களுடனே கூடியதத்துவகூட்டத்தையும்ஆணவாதிமலங்களுடனே
கூடப்போகக்கிடத்திருந் தமற்றவான்மாக்களுடலினைப்பெறுதற்குத்தான்சிறுட்டி
யாகிருத்தியங்களைப்பண்ணுவனோபண்ணான் எ-று ஓகாரம் - எதிர்மறை (கூசு)

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியா
னுணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

என்றுபிறனித்துயரிதப்பலசைத்தான்
ருன்னுவார்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்
வென்றுபுலனைங்கிளையும்வெய்யவினையை
நின்றமுனியன்னுணரநிற்குணரநினைத்தே

எ - று . வெளி

(கூசு)

மேற்சிவத்துதிபுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

முரிவல்லானே முருக்கினனே முதிர்ச்சடைசூழி முருக்கினனே
 ஸாரியோர்ப்பா லு மப் பண்ணினனே பாடிய நான் மறைப்ப ண் ணினனே
 கூடிருளாடிடுங்கொள்கையனே கொல்வனையார்ப லிகொள்கையனே
 காரியகாரண னுனவனே கரிசறக்காயமுன்னுனவனே

எ-து ஆங்காரத்தையும்வலியினையுமுடையயானையின்றோலையுரித்தவனே. மு-
 திரந்திருச்சடாபாரத்திற்பலாசம்பூமாலையைத்தரித்தவனே, பார்வதியாடையொ-
 ருபாகத்திலேபொருந்தவைத்தோனே, நாலுவேதங்களைப்பாடிய-இசையையுடை-
 யோனே, மகாசங்காரகாலத்திலே திருநடமேதொழிலாகச்செய்யுங்குணத் தைத்
 யுடையோனே, அழகியவனையினைத்தரிபாநின்ற இருடிகள்பத்திநிமரிமும்பிச்சை
 யையேற்குங்கையையுடையோனே, நாதமுதலியகாரியங்களுக்கு ரியித்தகார
 ணையுள்ளவனே, ஆணவாதிதோஷங்கனையுமும்படிதெக்கமுதன்மையையுடை-
 யோனே எ - று கோலம் - கோலென்றாயிற்று. (கஅ)

இதுவுமது.

என்னினைதன்னை விழுத்தவனையே நுவினென்ன விழுத்தவனே
 முன்மலைவானா முருக்கினனே முன்னினர் டெஞ்சு முருக்கினனே
 யன்னையுமத்தனுமற்றவனையகமெனுமற்பனுமற்றவனே
 முன்னொருவேள்விமுடித்தவனே முதிர்ச்சடைக்கங்கை முடித்தவனே

எ - து யான்செய்தகன்மங்களெல்லாவற்றையும்போர்க்கினவனே, யான்
 மாவினுடையசொருபமேதென்றுவிசாரிக்கவறிவுண்டாக்கினவனே, பிரமனுமாலு
 நானே கருத்தாவென்றுமையலுற்றவிடத்துத்தழற்பிழம்பாப்த்தோன்றியவர்கள்
 அஞ்ஞானத்தைப்போக்கினவனே - தன்னைத்தியானஞ்செய்தவர்களுள்ளத்தையுமு-
 ருக்கப்பண்ணினவனே, மாதாபிதாவில்லாதோனே, நானென்னுமகங்காரத்தையு-
 டையபுல்லியருமுன்னையல்லாதபிரமவிட்டுணுக்களே, தன்னையிகழ்ந்துசெய்ததெ-
 கூப்பிரசாபதியாகத்தைநாசம்பண்ணினவனே, முதிர்ந்ததிருச்சடாபாரத்திலே
 கெங்காபவானியைத்தரித்தவனே எ - று அற்பன் - மற்றவன் - என்னுமொரு
 மையைப்பன்மையாக்குக (கக)

தமலமம்மீடசோர்தாய்மனைதனையர்மற்றையர்தா மாரோயென
விமல வித்தகவிஞர்வேறறுவிதுலசிற்கனதாதாவானவன்
சுமலைநற்படுவேதாவாதியர்கழ்நெழுக்கசியாநர்காபவசி
யமலனற்புகனுனேறேறித்தந்தருள்குகமினியாளாவாமரோ

எ - று தனக்கன்பரானோர்க்குத்தங்களுடையவாணவாதிதோ ஷம்போகவும்
அன்புபொருந்தியதாய்பெண்டூர்பின்னைகள்மற்றுமுண்டாகியபந்துசனங்கனையவர்
கன்பார் பாமாரொன்னும் வெறுப்புவரவும்மேன்மைபொருந்தியஞானமயத்தைக்
கொடுக்குந்தாதாவுமாய்- இலக்குமிபதியாகியதிருமாலும்பிரமாவமுதலா யினதே
வர்கள்வந்துவிமலனேவித்தகனையொப்பிலாதவனையெனறுதோத்திரஞ் செய்து
தனதுசீபாதத்திலேவணங்குகையாவிரக்கபில்லாதவராகிபவித்தியுன்மாலிமுதலிய
ர்முப்புரத்தினையெரித்தவில்லினையுடையனுமாய்-மலமில்லாதவனுமாய்த்சுயத்தை
யுடையனுமாயிடபவாகனத்திலேயேறுவோனுமாயிருக்கிறசுவன்பெற்றசுப்பிரம
ணியற்கு- யாமுன்போற்சென்னசாகரத்திலடிபடாமலினியடிமைப்படு
வாம். எ - று

அகத்தியர்துதியுணர்த்துகின்றார்

மருவியுற்றனைநீயோநீயிலைமருவுவித்ததுமாதாவாருயி
ர்ருளறுத்தனைநீயோநீயிலையெனவெனக்கியலீவானேயவன்
மாவடிற்றியவர்கார்காநிலமலியநற்றவர்காமேநீடிய
வருவரைப்பிலானுமாதவனருளகத்தியனுருகமே

எ - று குங்குமமும்வினைந்துமணம்பொருந்தியகாரசிலும் நெருங்கிநல்ல
தபோதனர்களும்பக்கத்தின்பொருந்திய அரியபொதியின் கணிங்காதிருக்கிறமகா
தவத்தினையுடையனுமாய்க்கிருபையைபுடையனுமாய்முப்பத்தாறுதத்துவமேசரீர
மாகவுடையனுமாயிருக்கிற-அசத்தியனுனவனே, யிந்தத்தேகத்தின்பொருந்தினவ
னும்நீயோநீயில்லாநீயத்தேகத்தையுண்டாக்கினதுமாதாவும்ல்லஉலினுண்டாகிய
ஆணவத்தைநீக்கினதுமநீயோநீயில்லவெனும்வாக்கியத்தையெனக்குத்தேரிவித்
தவன். எ - று நீயோநீயில்லவென்றுஆன்மாவைக்கருதினானுவுகையாற்கூட்டிமு
டிப்பாக்கருத்தாவென்றுகருதிற்று - ஆனுமை-நீங்காமை

எட்டாவது சென்னமரணவியலுரை
முற்றும்.

ஒன்பதாவது சுவர்க்கநரக சேடவியல்

மேலிவ்வோர்த்தென்னுதலிற்றோவெனின் - ஒத்துநுதலி
யதா உமோத்தினதுபெயருரைப்பவேவிளங்கும் - ஆ
யினிவ்வோர்த்தென்னபெயர்த்தெனில் - சுவர்க்கநரக
சேடமனுபவித்தற்கெடுக்குஞ்சரீரத்தைக்கூறிற்றுதலா
ற்சுவர்க்கநரகசேடவியலென்னும்பெயர்த்து - முன்ன
யியலின்கட்சென்னமரணதுக்கங்களைக்கூறிப்பூமியின்
கணிருவினைக்கிடாகச்சுவர்க்கநரகசேடமாகியசரீரங்
களையெடுக்குமில்க்கணத்தைக்கூறினமையாலதன்பின்
னிதனைவைத்தார். இதனுள்ளித்தலைச்செய்யுளென்னுத
லிற்றோவெனின்நல்வினைவினைசெய்தோர். உயர்ந்தசா
திதாழ்ந்தசாதிபிற்போற்றுமுறைமையைத்தொகுத்து
ணர்த்துநுதலிற்று.

புண்ணியர் விண்ணவர்தம்புரிபுக்கே
கண்மறையோர் குலமாய்வருமாறும்
பண்ணினர் திவினைபாதளமுற்றே
தண்ணியராகையுமின்றுசமைப்பாம்

எ - து வாராயகத்தியனே. புண்ணியத்தைச்செய்தவர்கள் சுவர்க்கலாகத்திற்
சென்று, அங்குள்ளபோகம்பொசித்துத்தொலைந்தவாறே பூமியின்கட்பார்ப்பார்மு
தலியநற்குலத்தில் வந்து பிறக்குமுறைமையினையும், பாவத்தைச்செய்த பேர்கணி
ராயத்தின்கண்ணமுந்தியாங்குள்ள அன்பங்களையனுபவித்துத்தொலைந்தவாறேதா
ழ்ந்தகுலத்தில் வந்துபிறக்குமுறைமையினையு மிப்போதுனக்கு. யாம். சொல்லாநி
ன்றோம்தனைக்கேட்பாயாக. எ - து

✽
✽
✽
✽

(க)

நிறுத்தமுறையானேபுண்ணியஞ்செய்தோர் பூமியின்கண்வந்துநற்
குலத்திற்பிறந்துசற்கண்மத்தையடைந்து மோகநுமடையுமுறைமை
யைமுன்னுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

வேதகனோதியலேதறிதிகே
சாதகர்வானவர்தம்புரிபுக்கே

✽
✽

மோதகராயதன்வாழ்வுமுடித்தே
வேதியராவர்கண்மேதினிமீதே

✽
✽

எ-து ஆன்மாக்களுக்கறிவைவிளங்கச்சிவனருளிச்செய்தவேதாகமத்தின்வழியனுட்டித்தவர்கள்- சுவர்க்கலோகத்திற்சென்று சந்தோஷத்தை யுடையராயாண்டுள்ளபோகங்களை யனுபவித்திருந்தந்தப் போகந்தொலைந்தவாறேபூமியிற்பிராமணராய்வந்துபிறப்பர்கள். எ-து
மோதகம். சந்தோஷம் (உ)

முன்னையநல்வினைவாதனைமுளத்
தன்னுவர்நூல்விதியானதொடர்ந்தே
யென்னிலர்மண்மிசைநல்வளமீயத்
தன்னிகரில்விதன்னுணைதரித்தே

✽
✽
✽
✽

எ-து முற்செனனத்திற்செய்த புண்ணியத்தின் வாதனாபெலத்தினாலேயிச்செனனத்துமவேதாகமங்கையோதியதன்வழியை யறிந்தனுட்டித்துத்தனக்குநிகரில்லாதசிவனுடையவிபூதிகண்டிமுதலியவடையாளங்களைத்தரித்துச்சிவார்ச்சனைசெய்துபூமியின்கண், எண்வகைஐசுவரியத்தையு முடையராயிருப்பர்களாதலால்தன்பால்வந்திரப்போர்க்கேபுமதற்கவர்களுக்கெதுதான் குறைச்சல். எ-து
எண்வகை ஐசுவரியமாவன- இராசாங்கம்- மக்கள்- சுற்றம்- பொன்- மணி- நெல்வாகனம்- அடிமை- (ங)

முற்றுவார்நல்வினைமுற்றியபின்னர்
பற்றுவர்வானுயரும்பதிபற்றித்
துற்றுவர்போகவிதம்பலதுற்றிப்
பற்றுவர்பற்றறவிசனற்பாதம்

✽
✽
✽
✽

எ.து இங்ஙனம்பூமியின்கட்சற்கன்மத்தையேசெய்து கொண்டிருப்பார்களபின்னர்ந்தப்புண்ணியபரிபாகம் பிறந்தவாறேமேலான சிவலோகத்திற்சென்றுநாலுவிதமாகியபோகங்களைப்பொசித்திருப்பார்கள், இங்ஙனமது அனுபவித்தந்தப்போகத்தில்வயிராக்கியம்பிறந்தவாறே வேறொன்றிலும்விருப்பமற்றுச்சிவனதுபீடாகமலத்தையேசேர்வார்கள். எ-து [ச]

மேனிறுத்தமுறையானே பாவத்தைச்செய்தோர்நரகத்தின்கட்டுடந்தழுந்திமீண்டுபூமியின்கட்பிறக்கும்போதுதாங்கள்செய்தகன்மத்

துக்கீடாகியசுரீ ரங்கனெடுப்பொன்பதனையிரண்டுசெய்யுளா லுணர்
த்துகின்றார்

வேறு

சுட்டினர்பாவபேதமிரக்கமிலியமதூதர் *
சுட்டியநரசபேதக்குழிவிழுந்த மூங்கியாழ்ந்து *
மீட்டுமணணிழந்தயோனிவிதமெலாம்விரவிழுன்ன *
மீட்டியவறத்தினாலுநரர்தனுவெடுக்கும்போதும் *

எ-து முற்கூறிய அதிபாதகமுதலிய பாவங்களைச்செய்தவர்கள் கசிவில்லாதது
யுமதூதர்கள்செலுத்தியவிருபத்தெட்டுக்கோடி நரசக்குழியினும்விழுந்தமூந்திக்கி
டந்துதுயருந்துமீளவுமிந்தப்பூமியின் கண்வந்தின யோனியாகிய தாபரமுதலியஐ
வகையோனியினை யு மெடுத்ததுத்தொலைந்தவாறே முற்சென்னத்திற்கெய்தசற்கன்ம
வாறலுபெலத்தினுண்மானிடயாக்கையெடுக்கும்போதும். எ-து
அறத்தினாலுமென்றவும்மையால்மறத்தினாலுமெனவறிக, தனுவெடுக்கும்போதுமெ
ன்றவும்மையாற்றனுவெடுத்தலரிதென்க (௫)

வஞ்சகமனத்தராயும்வாக்கினையிழந்தாராயுஞ் *
செஞ்சொலைக்கேட்குமற்றைச்செவியினைபிழந்தாராயு *
நஞ்சிடவழுகுநோயினடலைமெய்யுடையராயுந் *
தஞ்செயற்கிசையவாணைவழியினிற்சரிப்பர்தாமே *

எ-து வேதாகமங்களில்விதித்தனசெய்தலும் விலக்கியனவொழிதலுமென்னு
மியல்பினைவிட்டவான்மார்கள்கன்மானு குணமாகக்கற்பித்தகடவுளினது பிரோச
த்தினுற்றத்தமனதுக்கேற்ற படியினாலே நடந்தபாவிளாளோர், வஞ்சகமனத்தை
யுடையராயுமமராயுஞ்செவிடராயுஞ்சுரீரத்தின் கணமுகுக்ண்முதலிய வியாதியை
ப்பொருந்தியதனாறுக்கத்தை யுடையராயுமிப்படியே பலபல வடிவையெடுத்துமு
வாரிற்பர் ள் று. (௬)

மேலதிபாதகமுதலியபாவஞ்செய்தோர்நரசேட
த்துக்கீடாகப்பூமியின்கணத்தற்கதற்கேற்ற வடை
யாளங்களைப்பொருந்தியந்தவுடற்கண்ணெயெய்
துந்திவினைப்பயன்களை முப்பத்தஞ்செய்யுளாலு
ணர்த்துகின்றார்.

உறவுமாயுயிர்கட்கெல்லாமுயிருமாயொழிவிலாத
வறவனையரனைஞ்சுத்தனிட்டுருமவல்லாக்கை
பிறவிநோய்ப்பிணியைத்தீர்க்கும்பெருமையகுரவன்றன்னைக்
கறுவியமனத்தினுலேகரிசுறுங்கடையர்தாரும்

எ - து சருவான்மாக்களுக்குஞ்சுற்றமுமாயுயிர்க்குயிராயவர்களிடத்திரன்
டறவியாபித்துநின்போனுமாய்ப்புண்ணியசொருபனுமாயிருக்கிறிவனைத் தனாண்ஞ்
செய்துஅவனிடத்திலன்யில்லாதநெஞ்சையுடையபாவிகளும், பொல்லாதவுடையு
டையபிறவிப்பெரும்பிணியைத்தீக்கையினுஞ்சேதிக்கும்பெருமையினையுடைய ரூ
சூசாரியனாயும், வெறுப்பினையுடையமனத்தினுல்-அவ்வண்ணமெண்ணும் பாவிக
ளும். எ - து

மலத்தினுட்குருமியாகிமாண்டுமாண்டுதித்துமாரு
வலக்கனுற்றாழ்வார்ந்தையறைந்தவர்யாவராலும்
விலக்கரும்விதனமுற்றுபுயலகன்னியாதிமேவிக்
கலக்கியவுளத்தாராகிக்கதரியேகழிவர்தாமே

எ - து மலத்துட்புழுவாய்ச்செனித்துச்செனித்திறந்திறந்தொழியாததுக்கத்தையு
ற்றுக்கிடப்பார்கள்-சிவனையுங்குருவையுங்குருபுத்திரனாயுநிந்தைசொன்னவர்கண்
முபலகனென்னும் வியாதியைப்பொருந்தியொருவராலுந் தடுக்கப்படாததுக்க
த்தையுற்றுக்கலங்கியமனத்தையுடையராகக்கதறிக்கொண்டிதிரிவர்கள் எ - து (அ)

கருத்துடனேவல்லசெய்யாக்கரிசர்கள்குரவன்காதை
திருத்தினுந்திருந்தாவுள்ளத்திமிரோயாவகோவல்
கருத்துறச்செய்வார்தம்மைக்கலைத்தவன்கோம்பிபாவன்
சிரத்துநோயடைவன்னுஞ்சினப்பனைற்சினத்தபோதில்

எ - து ஆசாரியனாவலைச்செய்யப்பெற்றோமென்றுமனத்துடன்செய்யாத
பொல்லாதவர்கள்-ஆசாரியர்இதிகாசமுதலியபுராணத்தைச்சொல்லிக்காட்டிப்புத்
திசொல்லினுங்கேளாதமனக்கோணையுடையராய்ப்பிறப்பர்-அவனாவலைச்செய்யு
மாணுக்ககாக்கலைத்தவன்; ஓந்தியாய்ப்பிறப்பன்- ஆசாரியரும்பிராமணருங்கோ
பித்தபோதுதானுமவரைக்கோபித்தானாகில் அவன்மண்டைவியாதியையுடையன
யிருப்பன் எ - து காதை - எ - து - இரண்டாம் உவ்ந்துமைத்தொகை [க]

அத்தனான்றனைக்கொன்றானருங்கயரோடுபாவன்
றந்தமும்பமுதேயாகுத்தணியலையருத்தினார்க்குச்
சுந்தியகுநகியாவன்செம்பொலாத்நிமுடினாந்
கொத்தியகுட்டலையன்குருமனைகுழுவினே

எ-து பிராமணைக்கொன்றன்-சயரோகமென்னும் வியாதியைப்பொருந்
துவன், மதபானம் பண்ணினவன்-சொத்தைப்பல்லையுடையனாய்ப்பிறப்பன்,
பொன்னைத்திருடினவன்பலகாலம் அறுக்கப்பட்டசொத்தைநகத்தையுடையனாய்
ப்பிறப்பன், குருதாரகெமனம்பண்ணினவன் குடாரியாற் கொத்தப்பட்டகுட்டலி
யாதியையுடையனாய்ப்பிறப்பன். எ-து (ய)

பாம்பெனுமுருவந்தன்னைப்பரித்திடும்பகைக்கும்ஞ்சித்
தேம்பியேதிரிவன்றெள்ளத்திரவியங்கவர்ந்ததிம்பன்
பாம்பினைப்பள்ளியானைப்பறிமொழிபகர்ந்தபாவி
கோம்பியாயுதரவந்நிகூர்ந்திடக்குலையுமன்றே

எ-து சிவத்திரவியங்களை யபகரித்த பொல்லாதவன்-பாம்பாகப்பிறந்துதன்
னையடித்துக்கொல்லும்பகையாகிய கெருடன் முதலியவற்றிற்ஞ் மாமிடர்க்கும்ப
யப்பட்டுக்கதாட்டிலேகிடந்து தேம்பித்தேம்பித்திரிவன் உந்தநாகந்தனைப்பாயாகத்
துயிலுமாயனை நிறைதசொன்ன பாலியானவன். ஒந்தியாய்ப்பிறந்து உதராக்கிரி
மேலிட்டு, அதினுலேயுங்காநிற்பன். எ-து (யக)

பறைந்தவனாயினேடும்புதுறுபதிதனோடு
புறம்புறுபுலையனோடும்புறம்புறுபுலையனாவன்
அழந்தனைமறந்தபாவியவனோடுமிருதுவாகி
உறைந்திடுமவளைக்காமுற்றுவகையோடுநாதத்தானானும்

எ-து நாயுடனாக் குற்றத்தையுடையவிரதபங்கனானும் நீசனானும் அதற்கத்
ற்கேற்றகன்மத்தைச்செய்யாதொழிந்தபாவியுடனும், இருதுவானவளுடனும்வா
ஞ்சித்தமகிழ்ச்சியுடன்வார்த்தைசொல்லுமவனும், நீசனாய்ப்பிறப்ப
ன். எ-து (யஉ)

கருவினுளழிவன்முற்றிக்கழிந்துடனழிவன்காளோப்
பருவமுற்றழிவன்கைபகர்ந்துபின்னுதவாப்பாவி

பெருவலைக்கண் னரியாலும்பிடித் துயிர்வதைத்தபேதை

கருதியபொருளைத்தக்கோர்க்குதவிடான்றிளைத்தகையன்

எ-து யாதாமொருவர்க்கொருபொருளைக்கொடுத்தற்கிசைந்து பின்னைக்கொடாதவன் மாதாவினதுகருப்பத்தின்கண்ணேநாசத்தையடைவன், பெரிதாயிருக்கிறவலையினாலுங்கண்ணிகளினாலுமிருக பட்சிமுதலியவைகளைப்பிடித்துக்கொண்டு அறிவில்லாதவன் கெற்பமுற்றிப் பூமியின்கட்பிறந்தவுடனே நாசத்தையடைவன், தபோதனர்க்கென்றுநியமித்த பதார்த்தங்களையவர்களுக்குக்கொடாமற்றானேயபகரித்தவஞ்சகன்பொர்க்கும்பெருவத்திலேயிறப்பன். எ-து (யரு)

அவையவமனைத் துங்குன்றியழிந்திடுமாக்கையாருன்

சுவையினைவிரும்பியுண்டதுட்டார்கள்சோலேதன்னைத்

நிலையதனாரீந்தேங்குந்நிண்ணியதீர்த்தன்னை

யவமதயாலேசாலவழித்திடுமற்பார்தாழம்

எ-து முற்சென்னங்கனில்மாங்கிசங்களை விரும்பிப்பொசிக்கும் பொல்லாதவருந், தோப்பினையுநிறைந்தநீர்தேங்கித்தவலைதெறிக்கஅலையெறியா நின்றதிண்ணியதாசியஏரிஞானமுதலியவற்றிற்ககைகளையும், அபோதபுத்தியினாலவெட்டியழிக்கும்பெருங், குட்டவியாதியைப் பொருந்தியுறுப்புச்சுக்ளெல்லாங்குறைந்து நாசத்தையடையுமாக்கையையுடையராய் பிறப்பார்கள். எ-து (யசு)

ஐவகையாகத்தொன்றுமாக்கிடாதருந்தினுனும்

தெய்வமேகொழுநனென்றுதெளிந்தவச்சிந்தையற்ற

தையலைக்காமுற்றானுத்தனத்துகற்புடையாடன்னைப்

பொய்முயக்கியரைப்புல்கும்புலையனும்பன்றியாவான்

எ-து தெய்வயாகம் பிதிரயாகம் பசுயாகம் மாதுடயாகம் பிரமயாகம் எனக் கூறியஓமம்வளர்த்ததல்முதலிய வைவகையாகங்களிற்றனக்கியன்றதொன்றைச்செய்யாமற்பொசித்தோனுத்தன்களைவினேதெய்வமென்று கொண்டுவினாவினாரபுத்தியையொழித்தவுத்தமியை யாசைப்பட்டவனும் பதிவிரதையாகியபாரியைவிட்டுப் பொய்யையெய்யாகவே சொல்லப்பெய்யும் பொதுமடவாராகக் கூடும் பாவியான் பொல்லாதவனுமுட்பன்றியாய்ப்பிறப்பன். எ-து (யரு)

ஒருகுடிப்பிறந்தாள்போகபுகந்தவனூர்நாயாவான்

தருமமேயெமக்குமொக்குத்தனந்தருவானோடென்று

கருணையாலன்னசாலகாப்பதுகற்பலாது

பொருளினம் தித்துச்செய்தான் புலையனும் நாயுமாவன்

✱
✱

எ-து அன்னியகோத்தித்திலுண்டான கன்னிகையை விவாகஞ்செய்யாமற்
ன்னுடைய கோத்திரத்திலுண்டான கன்னிகையை விவாகஞ்செய்தவ னூர்நாயாய்ப்
பிறப்பன். தனங்கொடுத்த தருமஞ்செய்யுங் கருத்தாவுக்கும் அவர் கையிற்றனத்
தவாங்கித்தன்மத்தைக்குறைவறதடத்துகிறமக்கும் புண்ணியமொக்குமென்று க
ருகியன்னசத்திரமுதலியவற்றை க்கிருபையுடன் விசாரிக்குமதே முறைமையல்லா
மற்றனக்கொருபிரயோசனத்தைக்கருகி விசாரிக்கிறவன் சண்டாளனாக பிறந்து
பின்புநாயாகவும்பிறப்பன். எ-து (யசு)

வேறு

இம்மைப்பயனைக்குரியாதேயிறைவன், ருவாலையமதனுட்
செம்மைநிறக்கமாபூசைசெய்சிப்பவரோசிறப்புடையார்
இம்மைப்பயனைக்குறித்தியற்றும் திகாரியர்நாயுடலெடுப்பர்
புன்மைப்புலையனெனுமுடலும்பொருந்திவிடுவர்புகழினையே

✱
✱
✱
✱

எ-து இம்மைப்பயனாகிய முதலியவற்றை க்கருதாமற்சிவனது ஆலையத்
தில்லைபோகமாபூசைகளைச் செய்கிறவர்களே மறுமைப்பயனையடைந்
தவர்கள். இம்மைப்பயனைக்குறித்துச்சிவனது காரியங்களைவிசாரிக்குமவர்தமதுகீர்த்
தியையுமொழித்துநாயாய்ப்பிறந்துபின்புசண்டாளராகவும்பிறப்பர். எ-து (யசு)

எங்கள் குரவன்பெரியனெனவென்னுமதுகற்பதுவல்லா
னுங்கள் குரவெலுப்பனெனதுவலும்பரிவாதவர்தாரும்
பங்குபதத்தர்விழிமுந்துபார்வைதனையுமிழந்தார்கள்
அங்கணவற்றைக்கேட்டார்கள் கேள்விப்புலனற்றவர்தாமே

✱
✱
✱
✱

எ-து யாதாமொருவர் தம்முடைய குருவைப்பெரியனெனக்கருகி யிருப்ப
தேமுறைமையல்லாமற் பிறநானோக்கியும்முடைய குரவொன்றுமறியாரொ
னச்சொல்லுமகாபாதகரானவருமுடவருமாயுருவமுதலியவற்றைப் பார்க்கக்
ண்ணில்லாத குருருமாயும்பிறப்பர். அவ்வித்திலையந்தக் குருநாடணத்தைமன
ங்கனிச்சக்கேட்டிருந்தவர்கள் செவிடராய்ப் பிறப்பர். எ-து.

பரிவாதம்- குற்றஞ்சொல்லுதல் வடமொழி

(யசு)

கண்ணிலாக்கிருமியாவன்கருத்தினுனையுய்யனென்றே *
 யெண்ணின்னஞ்ஞாவன்றன்னையிடர்ப்பட்டக்குய்யந்தன் நிற் *
 புண்ணையுமுறுவன்பின்புடிகன்றவனபவாதத்தைக் *
 கண்ணுளத்திலனையாகிக்கரத்தினைக்காப்பனன்றே *

எ - து ஞாஞ்சாரியனையற்பொனமனத்தின் கண்விசாரித்தவன் கண்ணில் *
 லாதபுழுக்கப்பிறப்பன் மற்றைச்சென்னத்திலே மாதுடனாய்ப்பிறந்து சூய்யத்தி *
 லே வியாதியைப்பொருந்துவன் அந்தவாசரியர் செய்யாத கருமத்தைசெய்தாரொன் *
 டு பொய்மொழிசொன்னவன் அறிவற்றமனத்தை யுடையனாய்ப் பிறந்து கழுதை *
 மேய்த்துக்கொண்டுதிரிவன் என்று (மிக)

பரமனங்கருத்தாவேவற்பற்றியகருத்தாததேவர்க் *
 குறிமையிற்பூசைமற்றுமுனற்றிடாநுனத்தாலே *
 வரமறுமனியனுவன்வாய்த்தந்தந்தந்தந்தார்க்கு *
 முருகிடாதொழிந்தான்கண்டிமடியனுமுறுவன்கண்ணைய் *

எ - து முதன்மைபானவிராசாலினது ஏவற்கண்ணிற் குமவனவ்வரையன் *
 கற்பித்தபடி சிவன்முதலிய தேவர்களுக்குப்பூசைதிருநான் நடப்பி விய்யாதகுற்ற *
 த்தாலே சிறுமைபுடைய ஆவியாய்ப்பிறப்பன் அச்சிவனடியார்க்கு மனமுருகாது *
 உண்டொழிந்தவன் வறியனுமாய்க்கண்ணேனுமுறுவன் என்று (உய)

வருந்தினையித்தா துள்ளேவிற்பிறந்தடிசருனே *
 பருந்தினன்கபோலநோயனருந்தவர்க்கருத்தாமுன்றா *
 னருத்தியேயவரைப்பின்னையருத்தியவவனெடுஞ்சொ *
 வருந்தவேமருவுநோயன்மாறுமோமருத்தினுலும் *

எ - து தன்மனையிடத்துப்புதிதாய்வந்தவகுதிகளைப்பொசிப்பியாமற்றொன *
 ருவனுமாபுள்ளையிருந்து அன்னுகளைப்பொசித்தவன், சுன்னத்திலேவியாதியைப் *
 பொருத்தித்துயருறுவன் அரியதபோதனர்களைப்பொசிப்பிக்குமுன்னேதான்பொசி *
 த்து பின்பவர்களைப்பொசிப்பித்தவன் நெஞ்சிலே சுளரோகமென்னும் வியாதியை *
 ப்பொருத்தித்துக்கத்தையுறுவன் அந்தவியாதி மருந்துகளினுலும் போமோபோவ *
 தல்ல என்று [உக]

ஒதனமொளித்துக்கொண்டானுதரமந்தாங்கியாவன் *
 வாய்தறிந்துண்டனுமாவன்வழக்கிடைக்கூடமாக *

விதிவன்செய்தானென்றேவியம்பியவிழுதைதானும்
வாய்தனிற்புண்ணையர்வன்வாக்கிஒல்வழக்கலாலே

எ - து பரிவுடனவ்வன்னத்தைத்திருடிப்பொசித்தவன்மூலாக்கினிசொல்
யாதவனாய்ப்பசியின்றியிருப்பன். அஃதன்றி - வாயின் கட்டிண்ணையும் பொருந்து
வன்வழக்குச்சொல்லுமிடத்து ஒருபாஷுள்ளாசைகொண்டு ஒருவர்க்குச் செய்து
ற்றத்தையின்ன திவர்க்குச் செய்தாரென்று விளங்கக்கொல்லாதமறைவின்றென
வதிவில்லாதவனும்வாயினால்வழப்படக்கூறலாலேயவ் வாயின் கட்டிண்ணையடை
வன் எ - து (உஉ)

கண்டனினோயுமாவன்கூறனிற்புண்ணுமாவன்
கொண்டனோய்கண்டுதன்னைக்குறுகியபெரியோர்தம்மை
விண்டவன்பிதாவைத்தாயைவிரும்பியசுற்றத்தாளைப்
பண்டையோர்தமையும்மெஞ்சிலிரக்கமும்பாங்குமற்றே

எ - து யாதாமொருவொருவியாதியைக்கொண்டிதனைப் போக்குவார்
யாவொனத்தேடித்தன்பால்வந்தபெரியோரையுந்தனதுமாதாபிதாக்களையுந்தன்னி
டத்தன்பினைபுடைய சுற்றத்தாரையுஞ்சினேகித் தபேர்களையுமிரட்சியாமல்மன
தின் கட்டிருபையையுமுரிமையையுமொழித்துத்தள் ளிவிட்டவன்கண்ணோக் காட்
டினையுங்காலிலே புண்ணையுமுடையவாய்த்துக்கத்தையுறுவன் எ - து (உங)

சொற்றவிப்பலன்கடன்னைத்துன்னுவன்சோரன்சோரம்
குற்றுடன்பட்டானொழுநாத்தலுபாபிதானும்
பத்திரிபலருட்பக்கபாதத்தையொருத்திபாலே
முற்றினனலியனென்னுருடையுடலெடுக்குமுடன்

எ - து பிறர்க்குத்தைக்கவருங்கள்ளவாள்ளானும் அந்தக்கள்ளனுக்குத்
துணைச்சென்றோனுமதற்குபாயஞ்சொல்லிக்கொடுத்தவனு முன்னர்ச்சொன்ன
கண்ணோக்காட்டினையுங்காலிலேவியாதியையும்பொருந்தியதனாற்றுகத்தையுறு
வன். தனக்குப்பாரிகள் பலவுண்டாயிருக்கில் எல்லாறையுஞ்சமமாக நடத்தாது
ஒருத்தியிடத்திற், ருனையிருந்தபகைபாதத்தையுடையவையிருக்கிற் அறிவில்லாத
வனாற்றத்தையுடைய தேகத்தையெடுத்தலியனாய்ப்பிறப்பன் எ - து (உச)

வெள்ளிபட்டாடைதன்னைவிரும்பியேயெடுத்தகையன்
கொள்ளுமேகுட்டோய்க்கோவையென்னுதரோயா

ஹள்ள ஸுமொல்கிவாதிமுதகநீர்ப்பந்தர்தன்னே
நள்ளசத்திராத்தைநல்லார்நடுக்குறநாசஞ்செய்தான்

எ - னு வெள்ளியையும்பட்டுப்புடைவைமுதலியதுகிலியுமாசைப்பட்டுத்
திருடினபொல்லாதவன், வெள்ளைக்குட்டமென்னும் வியாதியைப்பொருந்துவ
ன், தண்ணீர்ப்பந்தரையும்நல்ல அன்னத்திரங்கனையும் பெரியார்கள்துயரு
ற அழித்தவன் - நீர்க்கோவையென்னுமுதரவியாதியைப்பொருந்தியதனாலுள்ள
மெலிந்துதுக்கத்தையுறுவன் எ - னு (௨௫)

புலையனேயாவன்கோவிபுதிநாசிகனேகோளன்
கலகமேவினேத்தான்கண்ணைக்காட்டிபுங்கைபினாலும்
வலமறுமழுகல்வாயன்வனத்துமாசணமேயாவன்
விலைசெய்வானியந்தன்னைப்பித்தனாகவரிவேறும்

எ - னு மிகுந்தகோபத்தையுடையவன், சண்டாளனாகப்பிறப்பன், கோட்
சொல்லுமவன், சீயினுற்றத்தையுடையநாசியையுடையனாவன், நயனபாவை
இறைபாவைமுதலியவற்றால், ஒருவனுக்குச்சண்டையமூட்டினவன், நன்மை
யில்லாததூர்க்கெடுத்தத்தையுடையவாயையுடையனாவன். நயம்பித்தனைசாமனாமற்
அமுள்ளபதார்த்தங்களையுந் தத்தமக்கேற்றதொழில்ல்லாதோன்வித்கில், அவன்
மலைப்பாம்பாயப்பிறந்துதுயருறுவன். எ - னு (௨௬)

செலலுறுமென்அமாலவட்டமுந்திருநிந்திம்பன்
வலமலினேனுந்தன்னைமகித்துவாமனனேயாவன்
கொலைவிடையூர்நிபுண்ணுமனாயுறக்குலைந்துநோவ
னலலுறம்பிறவியந்தனுவினைவதைத்தவற்பன்

எ - னு ஆலவட்டமும்விசிறியுந்திருடினபொல்லாதவன், எந்நாளுந்துயரத்
துக்கிருப்பிடமாய்த் துயரினையேயுறுவன், தானென்றிலும்வளமில்லாதவனாயி
ருந்துமயானதுக்குவல்லேனிதுக்குவல்லேனென்றுதன்னைப்பெருமைபண்ணி
க்கொள்ளுமவன்மிகவுங்குள்ளனாயப்பிறப்பன், இடபத்திலெறித்திரியுமவன், கடி
த்தலத்திற்புண்ணைப்பொருந்தியதனால்நடுங்கிவருத்தத்தையுறுவன்பசுவைவதைத்
தவற்பனாவன், பிறவிக்குருடனாய்ப்பிறத்தனாறுக்கத்தையுறுவன் எ - னு (௨௭)

கோவினைத்துக்கஞ்செய்தான்கோணியநாசியாவன்
கோவினுக்கிரக்கமில்லான்குறிழற்சிபுடனா

கா வியங்கண் ணிரீங்காக்கற்பினளவள்பாற்காத

*

லோவினன்களத்தினீங்காக்கழலையுடையனன்றே

*

எ - று பசுவைத்துயருறுவித்தவன் - கோணன்மூக்கினையுடையனும்பிறப்பன், சகலதேவருக்குயிருப்பிடம் பசுவாதலாற் பசுவினிடத்திலேயிரக்கமில்லாதவன், உள்ளேகொப்புளத்தையுடைய நாசியையுடையனும்பிடிப்பன் சமுநீர்மலர் போன்றகண்ணையுடைய பதிவிரதாபாவத்தை விடாதவளிடத்தன்பில்லாதகனைவனானவன்கண்டத்திலேயொழியாதபுனாக்கழலையையுடையனாவன். எ - று [உஅ]

விற்பவன்சோமந்தன்னைவேட்டைவார்வேடனாவன்

*

றுற்றினன்கடத்திநீகூலிவேலைசெய்துரிசனாவன்

*

கற்புறுமானைதன்னைக்காப்பவன்றிலந்தன்னை

*

விற்பவன்றானுங்கூலிவிரும்பிபிற்கொடுத்தவிணன்

*

எ - று யாகாதிகன்மரிமீத்தமாக ஆட்டாங்கோடியைவிற்பவன் வலைமுதலியவற்றால் வேட்டையாடும்வேடனாய்ப்பிறப்பன்; சட்டிபாளைமுதலியவற்றிற் பொசித்தவன் கூலிவேலைசெய்யும் பாலியாய்ப்பிறப்பன் - வாணியனல்லாமல் னெண்ணெயிறவனுங்கூலிக்காசைப்பட்டிருக்கும் வீடுகொடுக்கும்விணனும் யாலைப்பாகனாய்ப்பிறப்பன். எ - று [உக]

களத்தினிந்தகண்டமாலிகழித்தவனமுதலுன்கல்வ

*

னுளத்திலன்பொழித்தநூலையோதினன்முகனாவன்

*

றளத்தியல்கோசந்தன்னைத்தற்கரசன்சாத்தியந்தன்

*

பனக்குமூக்குடையான்பாங்கார்தருமநூல்பறித்தபாவி

*

எ - று சாத்திரத்திலேமன்னர்முதலாயினார்க்காகாதெனநீக் கியமாங்கிசத்தையும் உள்ளிமுதலானபதார்த்தத்தையும்பொசிக்கும் பொல்லாதவன் - சமுத்திலே கண்டமாலையென்னும் வியாதிடைப்பொருந்தவன் ஆகமபுராணந் உடையுள்ளத்தன் கட்சிரத்தையின் நியாசாரியர்கட் டாயத்தினூலே யாதினவண்ணமையாய்ப்பிறப்பன், ஆகமசாத்திரங்களை யெழுதிய நிருமுறையைத்திருடினவன் - பிறவிக்குருடனாய்ப்பிறப்பன் - சிவாகமமுதலியவுரிமையான நூல்களைப்பழித்தபாலியானவன் - கொப்புளத்தையுடைய மூக்கையுடையனாவன் எ - று (நய)

கற்புளார்செயலெனாய்துகழறினன்காக்கைக்கண்ண

*

னற்றவர்தேவர்னானயோகர்நல்லறஞ்செய்வார்கண்

*

மற்று மூத்தம்பாலன்புவைத்திலன்கோணல்வாயன்
பற்புழப்பயிலுளோயன்பழுதுரைப்பவனீவார்பால்

*

*

எ - து பெரியவர்களனுட்டித்தவாசாரத்தைநொம்பமைபண்ணி நிந்தித்தவன் - மாறுகண்ணனாவன் - எல்லதேபாதனர்கள் - தேவர்கள் - ஞானயோகிகள் மிகுந்தபுண்ணியத்தைச்செய்வோர்கள் மற்றுமுள்ளபார்ப்பார்முதலியவுத்தமரிவர்களிடத்துக்கிருபையில்லாதவன் - கோணல்வாயுடையனாவன் - யாதாமொருவர்க்கொன்றைக்கொடுப்போர்சனிடத்துக்கொடாடபடிவிகாதம்பண்ணினவன் - பல்லிலேபுழுவுடைத்தானியநோயையுடையனாவன் எ - து (௩௧)

சலமெனும்வாநியாவன்றகைபெறுசமையந்தன்னை

*

நிலைஞலேசெய்தான்கள்ளீசனாகேசஞ்செய்து

*

கொலைநிலக்கிடுவான்ருனுங்கோணியவாறக்குக்கடறும்

*

புலையனும்பொருந்திமன்றிற்புந்திற்புன்மையாலே

*

எ - து தகைமைப்பாட்டையுடையசிவசமயத்தைப்பேசித்தவனுஞ்சோராராகியவீனொரிராசாவனவன்ஆக்கினோபண்ணுகையில்பட்சபாதத்தினாலேயவனைவிதிவிச்சிறவனும் - ஆம்பலத்திலேயிருந்து செல்வவழக்கைச்சொல்லாநின்றபுத்தியினுட்பொல் லாங்கினுடையவழக்கல்லாவழக்கைச்சொல்லுமின்னுஞ்சலவாநியாவன் எ - து (௩௨)

எளியனாவதைத்தவந்தறிவிகைகாறுமில்லான்

*

களவிலாவடியார்தம்மைக்கறுத்தொறுத்தவன்கைகாறுந்

*

தளர்வுறக்குட்டேயாபுந்தாநியவுடலனாவன்

*

விளிபவன்கொண்டேயான்புவிடிநந்துரல்வன்னேறே

*

எ - து ஏழையாயுள்ளபெயரையவரிடத்தபராதமின்றிவதைத்தபொல்லாதவன் - கைகால்முதலியவறுப்புக்கள் குறைந்தவனாவன் - களவில்லாதவடியானாக் களவொனக்கருதிக்கோபித்தடிக்குமவன் - கைகாலுந் - தளர்ந்துகுட்டவியாதியையுமுடையனாவன் - தான்சங்கற்பித்தனுட்டித்துவந்தவிரதங்களைவிடையிதுகாலங்களில்விட்டவன் - தானிருந்தவிட்டையிழந்துவேறாயுள்ள விடங்களிலேபோய்த் திரிந்துழல்வன். எ - து (௩௩)

(௩௩)

நிடியமனைவியல்லான்மற்றேநிறையாரோடு

*

கூடியேசுநுரங்காநியாடியகொள்கையாளன்

*

கேடுறுபுடலினத்பகேசியேயாவன்தேளி *
ரீடினேத்திடக்கைவிட்டான்பரிபவப்படுவனெங்கும் *

எ-து தன்னுடையபாரியல்லாமன்மற்றுள்ளோர்பாரிகளுடனேசுடியிருந்துசுது
ரங்கஞ்சொக்கட்டான்முதலியவற்றையாடிப்பொருந்தொழிலையுடையவன்-நாசத்
தையடையின்றசரீரத்தின்கண்,அற்போழ்த்தையுடையவருவன் சுற்றத்தாரர
னோர்தமதுசெல்வம்போய்மிடியரானவிடத்துஅவர்களுக்கியன்றதுஅன்புடனுதவா
மற்கைவிட்டவன்போனவிடத்தெங்கெங்கும்அபூச்சியனாய்நித்திக்கப்படு
வன் எ-து (௩௪)

பொருதவன்சதுரங்காதிபொதுமடவரலாரோடு *
திருவறவுருவுமின்றித்தீம்பரும்புடையேசேரத் *
தருபவவொவையென்றதனாந்துடற்றூச்சிபேசித் *
நிரிவனேயிரந்துகின்றதிரத்திடாச்செல்லலோடே *

எ-து வேசியர்முதலியபொதுமடவாருடனேசதுரங்கமுதலியவற்றைப்
பொருதவன், செல்வமுமின்றிச்சுவந்தரியமும்போய்ப்பொல்லாதவர்களும், பக்
கத்திலேசூழக்காசபணமுதலியவற்றைத்தருவாவொவோவென்றகருகித்தாழ்ச்சி
களேசொல்லிச்சரீரம்வாட்டத்தையற்றொருக்காலுந்திராததுக்கத்துடனேயிரந்
தருந்தித்திரிவன். எ-து (௩௫)

அருக்கனத்தமனந்தன்விலடைந்தவர்க்கிடங்கொடாதான் *
பரித்திடும்பாரிதன்னையிழந்துளம்பதைப்பன்பாங்கால் *
விராத்தெழுந்தெதிர்கொளாதான்விரும்பியபொருளேவீழ்ப்பன் *
நரித்தனல்வேதத்தாடைத்தபோதனர்தமையுந்தாழ்ந்தே *

எ-து ஆகித்தியனத்தமனகாலத்திலேதனதுமனையிடத்தேவந்துசேர்ந்த
வர்களுக்கிலங்கொடாதவன் - அக்கினிசாட்சியாகக்கைப்பிடித்தபாரியையிழந்
து - உள்ளத்தின்கண்ணேதுக்கத்தையுற்றுத்திரிவன் - நால்வேதத்தையுமோதிய
வேதியருந்தபோதனர்களுந் தன்னிடத்துவந்தகாலத்துச்சுடுதிலெழுந்திருந்து
தேவரொழுந்தருளப்பெற்றதேபென்று - இனியவசனங்களைச்சொல்லிப்பணிந்து
ரிமையுடனெயெதிர்கொள்ளாதவன் - தான்ஆசைப்பட்டுஆர்ச்சித்திருக்கிறபொரு
ள்களைப்போக்கடிப்பன். எ-து (௩௬)

வேதநிர்த்தகனேபுன்ஸமசிட்டுகுணும்புலையனுவன்

சு

வேதநல்லந்தநிந்தன்வெவ்வினேவேடனுவன்

சு

வேதகஞ்ஞாவிநிந்தைவிளம்பினன்பித்தனுவன்

சு

வேதியர்பொருளேக்கொண்டான்விளக்குறுவிட்டிலாமே

சு

எ - து வேதாசமங்களைத் தூஷித் தவன்பொல்லாதவிடக்கைப்பொசிக்கும் புலையனாய்ப்பிறப்பன் வேதாந்தமுதலியசாத்திரங்களைத் தூஷித்தவன் - வெவ் வியகொலைத்தொழிலைச்செய்யும்வேடனாய்ப்பிறப்பன் - வேதாசமங்களையோதியு ணர்ந்தஞானவான்களைத் தூஷணஞ் சொன்னவன் - பரித்தயங்கொண்டு போவன் வேதியர்பொருளையபகரித்து க்கொண்டவன் விளக்கின்கண்விழுதிறவிட்டிழ்ச்சி யாய்ப்பிறப்பன் எ - து

(௩௭)

விட்டிடாவியனோயாளையிட்டிகளிரதம்விட்டா

சு

னெட்டகமாதிரின்மைதுனிபிரமேககோகி

சு

யிட்டமிக்கிணங்கினுணுநாரியரினைத்தோகரிக்கப்

சு

பட்டவைம்பருவத்தன்னிற்பாங்கலாமற்றைப்பாலும்

சு

எ - து நயிட்டிகப் பிரமசரியத்தைமரணந்தம்வரையு மனுட்டிக்கவென்று சங்கற் பித்துக்கொண்டதனைமுடிவுபோகவனுட்டியாமலிடையிதுகா லத்திலே விட்டவன்சீரத்திலேஅனவரதகாலமுமொழியாதவியாதியைப்பொருந்து வன்மா தருடன்கூடும்மதற்காகாதெனவிதித்தவிதபாதமுதலியபஞ்சபருவங்களிலுமுரித்தல் லாதமற்றத்திதிட்டேசத்திரங்களிலுமாகசமிருதியாடல்தனது பாரியைக்கூடினவ னும் - ஒட்டகமுதலியவற்றின்யோனிகளிலேமைதனஞ்செய்தோனுஞ்சுக்கிலப் பிரமேகமென்னும்வியாதியையுடையவனாவன். எ - து

ஒட்டகமாதியென்றதனா - கமுதை-குதினாயெனவறிக - பிரமே கம்-மேகவி யாதி.

(௩௮)

ததைபாற்றாய்பாலன்புதவிர்த்தவன்றனமுமின்வி

சு

நைந்துளநடுக்கமுற்றநாடியபலத்துளொன்றும்

சு

வந்துகைகூட்டாதுவாடுவன்மனத்தின்கண்ணு

சு

மந்தரமடைவனென்றுப்பிறப்பியறைத்தவற்பன்

சு

எ - து மாதாபிதாவினிடத்திலே - அன்புபவையாது விட்டவன் - தரித்திரனு மாயுள்ளத்தின்கணடுக்கத்தையுற்றவருந்தத்தனக்குவருமென்றிருந்தபதார்த்தங் களிலேயொன்றும் வந்துகைகூடாமலதினூடேமனத்தன் கட்டுக்கத்தையுறுவன்

பிறையடாப்பழிசொன்ன அன்புனவன் - அழகுக்கட்டகண்ணை யுமினெத்த நெஞ்சினையுமுடையனெயெந்நாளுந் துக்கத்தையெயுறுவன். எ - று [நக]

கூட்டியேயவலர்தம்மைக்கூறினென்பரியோர்குற்றம் *
நாட்டமும்பிதுங்கநீங்காநடலையெயுறுவன்மலை *
சூட்டியகனவன்றோளைத்தாறந்தகத்தாய்மையற்ற *
வாட்டடங்கண்ணிதோளோமருவினென்வாதோசி *

எ - று பொல்லாதவர்களைக்கூட்டியச் சபையிலென்பரியோர்கள்செய்திருக்கிறகுற்றத்தைச்சொன்னவன் - கண்ணிலேயுழும்புறப்பட்டு அதினுலே யொருகாலுமொழியாததுக்கத்தையெயுறுவன் - தன்னையக்கினிசாட்சியாகமாலையைச்சூட்டிக்கைப்பிடித்தசனவனிருக்கவும்-அவனைலிட்டுப்பதிவிரதாபாவகத்தையுந்ருலைந்துசோரபந்தாவடனேகூடக்கருதும்வாள்பொன்றகண்ணினையுடைய மாதனைக்கூடினவன் - வாதவியாதிபைப்பொருந்துவன் எ - று (சய)

மிருதியின்வழியின்விட்டுவேண்டியதெல்லாஞ்செய்தா *
ஹருவினுமனத்துந்துன்பமொருவிலனென்றுமற்றை *
கரிசருங்கலப்பார்த்தங்கதிநினைக்கிசைந்தகட்டம் *
விரியுநூல்துயரபேதந்தனித்தனிவிளம்பும்வேலை *

எ - று மனுமுதலியமிருதியின் வழிநடவாதுதன்மனதுக்கேற்றபடிவேண்டியதனையெல்லாஞ்செய்தவன் - சாரத்தினு - மனத்தினும் - எக்காலமுமொழியாததுக்கத்தையனுபவிப்பன் ஈண்டிக் கூறியதன்றிமற்றைப்பாவபேதங்களைச்செய்து - அதனுரைகசேடத்தைப்பொருந்தியபாவிகளுந் - தார்தாஞ்செய்துள்ளபொல்லாவினைக்குத்தக்கதுயரங்களையுறுவர்கள் - அவைகளையும்விளங்கக்கூறினாலாகாதோவென்னிலந்தத்துயரபேதங்களைத்தனித்தனியே விரித்துச்சொல்லுமிடத்திந்தநூல்விரியுமாதலாற்கூறிற்றிலர் - அதனைக்கண்மபரிபாகநூலில்வந்துழிக்காண்க. எ - று (சுக)

அதிபாதமுதலியபாவஞ்செய்தோரடையும்பயனை
யும்அவர்பின்னர்ச்செய்யுஞ்செயலையுமேமூமார்
வகையாற்றொருத்துமன்று திருவிருத்தத்தா
ஹுணர்த்துகின்றார்,

வேறு

பன்முறையாமபாதகமோபன்னெடுநாண்மலபாதகமோ
பன்மயவாமகபாதகமோபற்பலபன்றிமெய்பற்றுவமோ
பன்மயமற்றையபாதகமோபற்பலநாடிடல்பற்றுவமோ
பன்மயவாமுபபாதகமும்பற்பலபரமரசாதியமோ

எ - து பலகாலுமதிபாதகத்தைச் செய்தவர்கள் - நெடுநாணரகத்திற்கிடந்தனுபவித்துப்பூமியின்கண்ணேவந்துமலத்தினுட்குருமியாகியனுபவிப்பார்கள் - பலகாலுமகாபாதகத்தைச் செய்தவர்கள் - ஊர்ப்பன்றிமுதலியபன்றியுடையெடுப்பர்கள் - பலகாலுமகாபாதகவுபபாதகத்தைச் செய்தவர்கள் - பலபலநாடிடையெடுப்பர்கள் - பலகாலுமூப்பாதகத்தைச் செய்தவர்கள் - பலபலவண்டுச்சாதியாய்ப்பிறப்பார்கள். எ - து (சஉ)

பண்ணினர்முன்னதிபாதகமேபண்ணுவமோபாதகமே
பண்ணினர்முன்மகபாதகமேபண்ணுவர்பின்மகபாதகமே
பண்ணினர்மற்றையபாதகமுன்பண்ணுவர்மற்றையபாதகமே
பண்ணினர்முன்னுபபாதகமேபண்ணுவர்பின்னுபபாதகமே

எ - து முற்செனனத்திலதிபாதக - மகபாதக - முபபாதகம் - இவைகட்குத்துல்லியபாதகங்களைவைகளைச்செய்தவர்கள் - இச்செனனத்துமவண்ணமேயந்தந்தப்பாவவிதங்களைமுன்னரியற்றியவாதனைப்படியேசெய்வார்கள் எ - து (சஉ)

பண்ணினர்மற்றையபாவவிதம்பண்ணுவமோபலபாவவிதம்
பண்ணினோற்பரிகாரவிதம்பற்றிலர்முற்றியபாவவிதம்
பண்ணிலோற்பரிகாரவிதம்பற்றியவாழகுழிப்பற்றுவமோ
பண்ணியபாதகசேடமுற்பாரிழிபோனியும்பற்றுவமோ

எ - து முற்செனனத்திற்பாவத்தைச்செய்தவர்கள் - இச்செனனத்திலும்தப்பாவத்தைவேலும்பிச்செய்வார்கள் - ஒருசெனனத்திற்கெய்தப்பாவமற்றே - செனனத்தூற - தொடருகையாற்குற்றம்போம்படிக்குப் பரிகாரஞ்செய்வாராயினாப்பாவபலத்தையுற - வைதிகத்துற - சைவத்துற - கூறியபடியாசாரியரற்பரிகாரஞ்செய்துகொள்ளாதிருப்பாராயின் - அக்குற்றம்போகாது - ஆதலாலந்தப்பாவபலம் - போம்படிக்குரகக்குழிவிடேகிடந்தமுத்துவர்கள் - அங்ஙனமந்தநரகபுனத்திற்போகமனுபவித்துத்தொலைந்தவாதேயந்தப்பாவசேடமனுபவிக்கையின்பொருட்பிபின் கண்வந்தினசாதியாயும்பிறப்பார்கள். எ - து (சச)

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்திபா
லுணர்த்துகின்றார்.

என்று வினையொன்றுபலசேடமுமிசைத்தான்
குன்றுவரமடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்
வென்றுபுலனைந்தினைபும்வெய்யவினையை
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணர்வினைந்தே

※
※
※
※

எ - து வெளி

[சுரு]

மேற்சிவத்துதியிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்
வேறு.

அன்றறமாநியறைந்தவனேபருக்கனுரப்பலறைந்தவனே
குன்றவிலங்கைநிற்கொண்டவனேகோலவிலங்கைபிற்கொண்டவனே
வென்றிரினைந்துவிலங்கலுமேமிண்டியெடுக்கவிலங்கலுமே
யன்றவனாகமரக்கினனையவாசைக்கங்கியரக்கினனே

※
※
※
※

எ - து சிருட்டியாரம்பத்திலையகத்தியர்முதலாயினோர்க்கறமுதலியநான்
கிணையுமுபேசுத்தவனே - பாசித்தியனுக்குரமாயிருந்தபல்பையுடைத்துப்போக்
கினவனே - மகமேருவைவில்லாகவுள்ளங்கையிற்பிடித்தவனே - யழகுபொருந்
தியுலங்காபுரியையிருப்பிடமாகவுடையவிராவணன் தனதுவெற்றிப்பாட்டைக்க
ருதித்திக்குவிசையம்பண்ணப்பெற்றபட்டவதரத்திற்கயிலாயபருப்பதத்தைக்கண்
டதனைமிக்கினாலேயெடுக்க-அவனதுசீர்த்தைப்பெருவிரலாலுன்றிறெருக்கினவ
னே - பின்பந்திராவணன்றனதுமுன்னைநம்பைவாங்கியாமூரகப்பண்ணர்ச்சாம
வேதத்தைக்கானம்பண்ண-அந்தவிசையிலுலேசந்தோஷித்து அக்கினியின்மெழு
குபோலயருகினவனே - எ - து வகாரங்கள் - ஈற்றசை

[சுரு]

வாக்கிறைநோயினேமாற்றினனேமனமயலாதிக்குமாற்றினனே
தூக்கியற்குந்தரன்று துவனேதொண்டர்முகத்துணுந்து துவனே
பாக்கவிப்பாண்டியன்மந்திரியேபாசமறப்பகர்மந்திரியே
நோக்கரிதாகியதுண்ணியனேநொடிபய்யுன்கலனுண்ணியனே

※
※
※
※

எ - து வாசேசராசிப அப்பருடைய சூலைவியாதியைப்போக்கினவனே,யெ
ன்மனத்துண்டாயமயக்கமாலிய திமைக்குப் பகைவாயுள் ளோனே, தமிழ்நடை

இதுவுமது

கிருமிகள்கீடமற்றுங்கசிவினிந்தெழுமித்தோன்று
மரமெழுவாய்வெல்லாமண்டனில்வாரிசேர
விர்விடவனிலம்வெய்யில்விதத்தினும்விளங்கித்தோன்று
மரியனவவற்றுளெல்லாமயவைமுதற்சென்னலந்தம்

எ - து புழு வெறும்புமுதலியவவைகள், வேர்வையினின்றும், நெருங்கியுற்
பவிக்கு-மரங் கொடி சிழங்கு முதலிய வெல்லாமண்ணின்கட்டண்ணீர்காற்றுவெ
யிலிவைகள் பொருந்துகையினுலே விதைகண்முதலிய வற்றினின்றும்முண்டாம், அ
ங்ஙனங்கூறியவற்றுளெல்லா மரியன யவை முதல் சென்னலீருகிய நெல்லின்பே
தம் என்று வித்தினுமென்றவுமையாற்கொடியினுங்கிழங்கினும்வேரி னுங்கொ
ப்பினுங்கொழுந்தினுமிவைமுதலியவற்றினுமெனவறிக - (ச)

இதுவுமது

எண்ணிரண்டேகமென்றசென்னலையிறுதியெல்லாம்
நண்ணிடுபலபாகத்தினசித்திடுநாடுங்காலே
மண்ணிடைமனிதர்க்கெல்லாமவுடதமாகவாய்க்குந்
தண்ணியவுணவேமற்றைத்தானியவிதங்களெல்லாம்

எ - து யவைமுதல்சென்னலீருகப், பதினேழுவகைநெல்லினையும், அறுத்
துமடக்கியரிசியாக்கி நாலுவிதங்களான பாகத்தைப் பண்ணவவைகள் நாசத்தை
யடையும், அதனைவிசாரிக்குமிடத்துப்பூமியின் கணுள்ள, வான்மாக்களுக்கெல்லாம்
பசியென்னும், வியாதிக்குஅவுடதமாகப் பொருந்தும், மற்றை வரகு கேழ்வரகு
சாமை-கம்பு-தினை-சோளமுதலான தானியங்களெல்லாங், சிறப்பினையுடைத்தன்
றியதற்குத்தாழ்ந்த, உணவாயிருக்கும். எ - து (டு)

இதுவுமது.

தானியவிதத்தானாகுந்தண்டிலம்பிண்டிபேத
மூனமிலோதனாதிபுறுமவற்றமுனீரொன்ற
மானிடரருந்தும்போதுவாயினசயத்தின்வைகிப்
பானமும்பருகப்பட்டுப்பக்குவாசயமும்பற்றும்

எ - து இங்ஙனங்கூறியநெல்முதலாகிய, தானியவிதங்களினுண் டாகிய

ச்செய்யுளாகிய இருப்பாட்டையருளிச்செய்யுஞ் சுந்தரப்பெருமானையுணர்க்குத்
 னுதுசென்றவனே, பரமானந்தமான அமிர்தத்தையடியார்முகந் துபருகுதற்குப்
 பாத்நிரமாயுள்ளவனே, பாக்கவியினுலேபுலவர்கள் துதிக்கப்படாநின்ற பாண்டி
 யனுக்கு மந்திரியாகிய தென்னவன் பிரமராயருடைய மலமாயாகன்மம் பேரம்ப
 டிக்குக்குருந்தின்கீழ் ஆசாரியமூர்த்தமாயெழுந்தருளியிருந்து பதேசித்த இரகசிய
 ப்பொருளையுடையவனே, ஊனக்கண்ணினுலேகாண்பதற்கரிநாகிய சூக்குமமாயி
 ருப்போனே, தாருகாவனத்திலிருடிபத்தினிகளழைத்திடாநின்ற பிச்சையையுணை
 யுடை த்தாகியபிரமகபாலத்திலேற்றுண்பவனே எ று. (சௌ)

குமான்றுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

மாலயன்மய லுறவுமாலெரிவடிவுடைய
 காலனைவெருவுறவுங்கா தியகமலடிய
 னாலத னிழலமருவுமாரணனவனருளும்
 வேலன திருபதமும்வேணி னனோணினனோ

✽
✽
✽
✽

எ - து மாலும்பிரமனுந்தாங்கள்செகத்துக்கு க்கருந்தாவென்று மயக்கத்
 தையுறஅஹ தீரும்படிக்குத்தோன்றிய பெரிய அக்கினிச்சுவாலையை யுடையனுமா
 ய் - மாரக்கண்டர் நிமித்தமாகவந்த இபமனைக்கலங்கத்தக்கதாகவுதைத்த வீரக்க
 ழலையணிந்த சீபாதத்தையுடையனுமாய்வடதருவினீழலிலேயிருந்து வேதாகமங்க
 ளையருளிச்செய்தோனுமாயிருக்கிறசிவன், றரப்படாநின்ற சுப்பிரமணியனுடைய
 இரண்மீசீபாதத்தையும் விரும்பினவர்களே, பெருமையையுடையவர்கள்
 எ ள று (சஅ)

அகத்தியர்துதியுணர்த்துகின்றார்

திதுகரினைபவருஞ்சிவகதிதருவ தாதா
 னேதெனவெனுமவருமென துளாயினிதறிமி
 னேதுகவொருமைபுடனுலகுயவுமையுதவும்
 போதகனருள்புணரும்பொதிமலைமுனிபுகழே

✽
✽
✽
✽

எ - து குற்றந்தீரக்கருதுமவரும், சிவபதத்தையடையும்நெறியாதெனரி
 னைக்குமவரும், வருகீராக யானசொல்லுமொழிவினை நன்றாகவுணருயின், வைய
 கமெல்லாமுழையும் பொருட்டு உமையாளருளிச்செய்த ஞானசாரியனாகிய குமா

னது திருவருளைப்பெற்ற பொதியின் மாமலையிற்றமிழ்முனிலனது கீர்த்தியை ஒரு
மைப்பாட்டிட்டுனவந்தனைசெய்தோதுக என்று (சக)

ஒன்பதாவது சுவர்க்கரகசேடவியலுரை

முற்றும்.



பத்தாவது சிவஞானயோகவியல்

மேலிவ்லோத்தென்னுதலிற்றேருவெனின்-ஒத்துதுத
லியதுஉமோத்தினதுபெயருரைப்பவேவிளங்கும்,
ஆயினிவ்லோத்தென்னபெயர்த்தோவெனிற்சிவஞா
னயோகவியலென்னும்பெயர்த்து - மேலையோத்தி
ரோடிதற்கியைபெண்ணையோவெனின்முன்னையியலு
ட்டிண்ணியபாவங்களுக்கீடாகச்சரீரமெடுத்தவா
து - அடையாளங்கூறியவதனுட்டிண்ணியபலத்தா
ற்சரீரமெடுத்தவர்கள்ஞானசாரியனையடைந்துசி
வஞானயோகத்தையடையுமுறைமகூறினாராதலி
னதனோடியையுடைத்தென்-இத்தலைச்செய்யுளெ
ன்னுதலிற்றேருவெனிற்கிரியாபாதத்துமுறைமை
யைக்கூறிமேல்ஞானயோகத்தின்பகுதி கூறுதலா
ல்விநாயகத் துதியுணர்த்துதலுதலிற்று.

ஒருவனிரண்டறவெங்கனுமொழிவறவொன்றியுணின்றவ
னிநுவரகம்பரமென்றவர்க்கிகலறவன்றொரியொன்றின
னருவியவைங்கரனன்பர்களகவினைநைந்தறவன்புசெய்
கரிமுகனம்பவளம்புனாகணபதியெங்கனிகன்களே

எ - து ஒட்டிவ்லாதவனுகியெவ்வலகின்சண்ணும் - நீக்கமின்றிப்பேதம
கக்கலந்து நிற்பானுகிநாமேபிரமமென்றமாலையனுகிய இருவரதுமாதாபாடுநீங்க -

அக்காலத்தழலின துடிவாகியவிழைவன்றரப்படாநின்ற ஐந்துகரத்தினையுடைய
 னுதித்தனதடிக்கென்பர்கன்வினேதெய்ந்து போகக்கருணைசெய்யும்யானே முகத்தினே
 யும். அழகியபவளம்போன்ற நிறத்தினையுமுடையனையட்டாதச கணங்களுக்கத்ப
 தியென்னும் பெயரினையுடையவனெ மக்குமகிழ்ச்சியை வழங்கும் புறப்பொருள்
 யாவையுங்காட்டிங் கண்கள் போல வகப்பொருள் யாவையு முணர்த்துங்
 கண்கள். எ-று (க)

இறைவனதுவணக்கங்கூறுகின்றார்

உருவருவென்றவுடம்புடனெருவயிரண்டனுபந்தமு
 மிருண்மலபந்தமுமந்தமுமினையுமின்புறம்புட
 னிருமலனீன்பிரந்தவனிலன்றமுடிவெங்குநிறைந்தவ
 னருளியசந்தமதன்பொருளவனவளென்றுவணங்குவம்

எ-று தூலகுக்குமமாகிய விரண்டு சரீரத்துடனே மாயையுங் கருமமுமிருள்
 போன்றவாணவமலத்தினதுமயக்கமும், எமக்குவிட்டுநீங்கவும் முடிவும்புறையுமி
 ல்லாதபேரின்பம்மெய்மைவந்தடையவுமயாம்இன்பவடிவனுமாய் நாதமுதல்மண்
 ணீராகவெவ்விடத்துநீக்கமற நிற்பானாக. அனாதமல முத்தனுமாகிய சிவனருளிச்
 செய்த திவ்வியாகமங்களிற்சொல்லையுமதுட்பொருளையுந் சிவனுஞ்சத்தியுமாகக்
 கருதிஆதரவோடுங்கூடவணங்குகிறோம் எ-று (உ)

ஞானயோகத்தின்பகுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

அலற்பிறப்பவலமாவிக்கறவுறவறிவானந்தஞ்
 சொலத்துடங்குவங்கேண்ஞானயோகமுந்துகடர்சத்தி
 மலத்தினுமனாதிமுத்தன்மயமுணர்ந்துணர்த்தல்ஞான
 புலப்பிலாவவனுள்வேற்றுவதைதலையுணர்தல்யோகம்

எ-று ஆன்மாக்களுக்குச்செனனமரணதுயரத்தை யுண்டாக்கும்பிறப்பானது
 விட்டுநீங்கவும், ஞானானந்தம் வந்துபொருந்தவும் யாம் ஞானயோகத்தையுந்.
 சொல்லப்புகின்றோம் அதனைநீகேட்பாயாக, அஃதெவ்வண்ணமென்னிற்குற்றம
 ற்றசிந்தையையுடையனுநாதியேமலத் தைநீங்கியகடவுளினது சொருபத்தை
 யாசாரியன்முன்னராராய்ந்தறிந்துமாணுக்கருக்கறிவித்தல். ஞானம். நானோற்பத்
 தியில்லாதவக் கூடவுளுடன் பேதமின்றிக்கலந்திருத்தலை யறிதலேயோகம் எ-று

உம்மை- இறந்ததுதழீஇயவெச்சம்

(கூ)

ஞானயோகியின் முறைமையுணர்த்துகின்றார்

தன்னதுசத்திகாட்டுந்தத்துவத்தொடர்ச்சிநீங்க
வன்னியனலனைத்தன்னோடனுகியவமலன்றன்னைக்
கன்மபுமலனைத்தாமுன்கண்டிகொட்டாதுகாட்டப்
பின்னதனூலவ்வுண்மைபெற்றவன் ஞானயோகி

*

*

*

*

எ-று ஆன்மாக்களுக்குக்கலையாதி தத்துவங்களின் பந்தமானதுவிட்டுநீங்கின
வாதேதனக்கன்னியனல்லனாகியனாகியேமலமில்லாதவனுமாகச் சுட்டுணர்வாலநி
யப்படாதசிவனை ஆன்மசிற்சத்தியானதுபிரகாசிப்பிக்கும், அக்கடவுளைஞானசாரி
யரானவர், தாமுதற்கண்டனுபவித்ததனை மாணக்கற்குக்காட்சியாற் காட்டாமலு
பதேசத்தினாலேயறிவிக்க, பின்னர் அவ்வுறிவினாலேயந்த மெய்ப்பொருளையடைந்
தவன்பாவவனெருவன், அவனைஞானயோகியாவன். எ-று

(சு)

அந்தஞானயோகியானவன்கேவலசகலத்தாரும்சத்தாவத்தையை

ப்பொருந்துவனென்பதுணர்த்துகின்றார்

உலகுளார்பெறுதுதுஞ்சுமொருபொருள்விழித்தயோகி
புலகுளார்விழித்தபண்டத்துறங்குளனுருவமாக
வுலகெலாமொன்றிவேற்றொன்றிருமொப்பினைதனெண்டா
ளலாதலைக்கணிந்தயோகிக்கவனலான்றேருயம்பாதே

*

*

*

*

எ-று உலகின்கணுள்ளார் மலமறைப்பினாலே சிவதெரிசனப் படாமற்றுயில்
கொள்ளுமிடத்துஅந்தப்பொருளின்கண்ணே தனதுஞானக்கண்ணைவிழித்துப்பார்
த்திருக்குஞ்சிவயோகியானவன், அவ்வுலகின்கண்ணுள்ளார்ஊனக்கண்ணாற்கண்டி
ருக்கப்பட்டுவினையபதார்த்தங்களிடத்துத்தான்ருயில்கொள்ளாநிற்குமாதலாற்
றற்சொருபமெனவவ்வுலகமுங்கலந்ததானையாகப்பெறமநின்றுள்ளநடுமொர்ப்
பில்லாதபரமசிவனுடைய ஒள்ளியபாததாமரையைத் தனதுதலைக்கலங்காரமாகப்
புனைந்தவந்த ஞானயோகிக்கு அப்பரமசிவனல்லது வெறியும் பொருள்யா
தோ எ-று

(ரு)

இந்தஞானயோகமுதலியவற்றை யிறைவனதுமுதனானாகியதிவ்வி

யாகமங்களுரைக்கின்றமை கூறுகின்றார்

ஒப்பிய ஓதிமுத்தனோதியகாமிகாதி
யிப்பராஞானயோகம்விரியவேபியம்புமென்றுந்
தப்பிலாக் கருமயோகத்தருமமுன்கருமஞ்சாரும்
அப்பலபேதமென்றவனைத்தையுமறையுமன்றே

எ-து தனக்கொப்பொருவருமில்லாதவனுமாய். அனாதியேமலமுத்தனமாகிய
சிவன், அருளிச்செய்யப்பட்டகாமிகமுதல்வாதுளமீருகலிருபத்தெட்டுத்தவ்வியா
கமங்களும், இத்தமேலான ஞானயோகத்தவ்விளங்க விரித்துக்கூறும், அஃதன்றி
யெக்காலுந்தவறின்மைபிற்காணுங் கருமயோகமென்றும்புண்ணியபாவங்களுள்
அமுன்னரிட்டப்பட்டவினையினதுபலன்களுள் அசொல்லப்பட்டபாவையும். விரி
த்துணாக்கும். எ-து

அன்றும். ஏயும்- அசைநிலை

(க)

அனாதியேமலமுத்தன் தன்மையுணர்த்துகின்றார்

காட்சியிற்பொருளும்நீதக்காட்சியான்முன்னங்கண்டே
காட்சியாமனுமானத்தினருத்தபுமணுகொணை
சேட்சியிற்பொருளுமைப்பதிர்வறச்செப்பிச்சீவ
னாட்சியவறிவுமாக் குமவன்மலத்தனாதிமுத்தன்

எ-து காண்டளைவையினுலளக்கும்பொருளையும்காண்டலினுலேதான்முன்
னர்க்கண்டனுபவித்தறிந்துபின்னொருகாலத்தினிருமித்தறியும்பொருளையு மிவ்வி
ராண்டினுலுமளத்தற்கரிதாகிச்சொல்லளவையினுலளக்குமாகம்பொருளையும் ஐய
ம்விபரீதமறக்கூறியவவளவைகளாலுயிர்கண்மாட்டனுபவசித்தமாகியவறிவுகளையு
முண்டாக்குமவனையனாதிமலத்தினின்றும்விடப்பட்டவன். எ-து

(எ)

பாசமையத்தினின்றோர்களிந்தச்சைவ சமையத்துக்கக்காரியாகு

வருமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

இருவினையுணர்த்தபுத்தரவர்புதலீகலும்வாதத்
தெரிசனமனைத்துஞ்சேர்ந்தார்சவசமையத்துச்சேர்வார்
பொருவிஸிபுகன்றவாக்கிற்கருமநன்னெறியும்புக்கே
விரவுவார்ஞானயோகம்விரிவர்மெய்யடைவார்மெய்யே

எ-து புண்ணியபாவங்களை யுண்டென்றறிந்த புத்தர்முதலொன்று க்கொன்று

மூறுபடச் சொல்லுகின்ற சமயிகளின் துநிலைமையாவையுமறிந்தடைந்தார், முன்னரார்ச்சித்தநல்லினைப்பகுதியாலேசைவசமையத்தை யடைவார், பின்னர் அங்ஙனமடைந்தவர். ஒப்பில்லாத விதைவனூற் கூறப்பட்டவாகமங்களிற்சொல்லுகின்ற சரியை, கிரிபைகளையனுட்டித்துப்பின்பு ஞானயோகத்தையடைவர், அடைந்தவா டேசரீரபந்தத்தைவிட்டுஉண்மைநிலைமையையுமுடைவர். எ-று.

கருமன்னெறியுமென்றவுமையாலயோகபாதமுமெனவறிக (அ)

சைவத்திற்சிறப்புமேனையவற்றிற்சிறப்பின்மையுமுணர்த்துகின்றார்

எடுத்ததோரர்க்கைதன் றிலிருண்மலசத்திதன்னைத்

தடுத்தருள்சைவநூலின்சாதனமதினத்தள்ளி

விடுத்தவீற்றற்றநூலின்சாதனம்விரும்புவார்பூன்

எடுத்தவாசமீர்தம்விட்டுப்புற்கையாதிரிப்பாரன்றே

✱
✱
✱
✱

எ - று இங்ஙனமெடுத்தவுடம்பின்கண்ணேதானே யந்தகாரமாகியவாண் வந்தினதுசத்தியைநீக்கிப்பெரின்பத்தைவழங்குவதாய்சைவசாத் திரத்திற்சொல்லப்பட்டமார்க்கங்களைபாய்ந்துணராதொழித்தமலபந்தராத்சொல்லப்படுதலின்மேன்மையற்றபுன்சமையங்களிற்சொல்லு மார்க்கங்களைப்பொருளெனமதித்துவிரு ம்புமவர், தமக்கெதிராகவணுகியிருக்கிற நிறைந்தஅமிர்ந்ததைவிட்டுப்புற்கையையுண்ணவிரும்புவாரோடொப்பர் எ - று புற்கை - கூழ் (க)

மேலயல்நூல்களின்பகுதியுமுணர்த்துகின்றார்.

ஒப்பில்லாநிபுத்தனுரைக்கபனுலொவ்வொன்று

தப்பறுஞ்சிருப்பியாதித்தலைமையொவ்வொருவந்தம்மை.

யப்பரமென்னுமற்றையனைவரும்பரமேயென்னும்

தப்பறத்துணரியும்புத்திதன்னையும்பரமேயென்னும்

✱
✱
✱
✱

எ - று தனக்கோரொப்பில்லாதவனாகியவனாதமலமுத்தனற் சொல்லப்பட்ட இவ்வியாகமங்களுக்கயலாகியசமையநூல்களிலொவ்வொரு நூல்கள்குற்ற மற்றபடைப்பாதித்தொழிலாற்றலைமை பூண்டபிரமவிட்டுணுக்களிலொருவொரு வரையந்தந்தநூற்கதுவேபரப்பிரமமென்று சொல்லுமற்றைவேதாந்தநூல்கீ வகோடிகளெல்லாவற்றையும் பரமேயென்று சொல்லுமற்றைப்பவத்தனால் தவ த்தைநிறுவிக்கும்புத்தித்தத்துவத்தையுமபரமேயென்றுசொல்லும், எ-று

உல்லா முணர்ந்தவரற் சொல்லப்பட்டதல் - ஆகையாற்சிற்றறிவர்செய்தா
வமொருவழிப்படாதுதங்களின்மாறுபடக்கூறிமயங்குமென்க . (ய)

முன்னர்க்கூறியசமையவாதிக்கைநோக்கிமுதுத்துணர்த்துகின்றார்

அசேதனவாக்கையாளரவர்பரப்பிரமமல்ல
வசேதனத்தனாதிமுத்தனசிவன்பரப்பிரமமாகு
மசேதனவாககையின்றேலறிவுமஞ்சனத்தார்க்கில்லை
யசேதனத்தனாதிமுத்தனதிபரையாக்குவானும்

எ - து கலாதித்தவங்களாகியசரீரத்தாற்கட்டப்பட்டவர்களாதலானும்அ
ச்சரீரப்புணர்ச்சியில்லாதவிடத்துமலமறைப்பாலறியுந்தொழிநூந்தடைபடுமாகை
யானு மான்மாக்கள் பலரும்பிரமமல்ல வாதலான்முமலங்களினின்முமனாதியே
விடப்பட்டசிவனே பரப்பிரமமாவன் படைப்பாதித்தொழில்பூண்டகாரணகருத்
தார்க்கையுண்டாக்குமவனும், அவ்வனாகிமலமுத்தனே . எ - று

உம்மையாலவர்களை யுண்டாக்கிறவனும் அவர்கள்செய்யும்விசிட்டசிரியைகருக்கு
த்தன்சத்திகொண்டு செயல்விப்பானுந் தனுகரணபுவன போகங்களெல்லாவற்றை
யுமுண்டாகுவானுமவனெயெனக்கூறியதெனவறிக் . (யக)

அந்தச்சிவன்விகாரியல்லனென்பதனையுவமைமுகத்
தரனுணர்த்துகின்றார்.

உருக்குதனவதீதாதிபுலர்த்துதலீரமண்ணும்
விரிக்குதல்கமலமாதுவெறிகமழ்ருவளோமற்றுஞ்
சுருக்குதலென்றவிறந்தத்தொழில்விதமில்லானேனு
மருக்கனையவற்றிற்கேதுசடச்செயற்கனாதிமுத்தன்

எ - து வெண்ணைமுதலியபொருள்களையுருக்குதல்ஈரமண்ணையுலர்த்திடுதல்
தாமரைப்பூமுதலியவற்றையலர்த்திடுதல்மணம்வீசுகின்றெய்தல்முதலாயுள்ளமல
ர்களைச்சுருக்குதலென்றுசொல்லும்வினைவினதுவேறுபாட்டையில்லாதவனானும்
த்தொழில்களாதுமுடிவிற்குஆதித்தியனேகாரணமானுற்போல ச்சரீராதிகளையுண்
டாக்கிக்காரியப்படுத்திமதற்குமனாகிமலமுத்தனேகாரணன் . எ - று ஆதியெ
ன்றதனால்-மெழுகு-வெல்லமுதலியவெனவறிக் . (யஉ)

பதிமுதலியமுப்பொருள்களும்னாதிசெயன்பனும்

அவற்றுட்பாசம் நீங்குமுறைமையீதென்பதாஉமு
ணர்த்துகின்றார்.

அனுகியேயமலன்சச்சிதானந்தன்பதியான்மாக்கள்
அனுகியேபெந்தர்பந்தமகவிருளானுகிமூன்றும்
அனுகியபசுபாசத்திற்பக்குவத்ததுலான
அனுகியேயமலனுகிலேயவர்தமையவைகணிங்கும்

எ - து அனுகியேயமலத்தினின்றும்விடப்பட்டதித்தியஞானந்த சொரு
பத்தையுடையவனே யிறைவன், அனுகியேயமலாதிகளாற்றிக்கப்பட்டஞானக்கிரி
கைகளையுடையவனோ யான்மாக்கள், இருளாகியவாணவமாயைகன்மமாகிய மூன்
றும்அனுகியேகட்டுகளாயுள்ளன-ஆகையான்மலமாயாகன்மங்கள்பரிபக்ருவமாய வி
டத்து ஒப்பில்லாத சிவனாகிய வனாகிமுத்தனாகிய யனாகிபெந்தராகிய வான்மாக்க
ளையனுகியேபந்தங்களாகிய பாசங்கண்மூன்றும் விட்டிருங்கும் என (மரு)

அந்தவாணவதோடத்தைப்போக்கு வித்தற்குத்திட்டா
ந்தமுணர்த்துகின்றார்

செம்பிளிற்ககரிம்புதானேசெம்பினைத்திராதென்றுஞ்
செம்பினுக்கதனைத்தீர்க்குஞ்சித்தியுமில்லைத்தேறிற்
செம்பிளிற்ககரிம்புதீர்க்குஞ்சித்தனுமுண்டுதேடிற்
செம்பிளிற்ககரிம்புதீர்க்குமருந்துமற்றவனாற்சேரும்

எ - து அதனையாராயுமிடத்துச்செம்புடன்சகசமாயிருக்கிறகானிதமானது- தா
னேசெம்பினைவிட்டிருங்காது, அந்தச்செம்பினுக்கு மக்காளிதத்தைத்தானேநீக்கிக்
கொள்ளும்வலியுமில்லை. யக்காளிதத்தைநீக்கும்பொருட்டுநாட்டமுற்று விசாரிக்கி
ற்களிம்பினையகற்றவல்லசித்தியையுடையனுமுளன், அவனாலக்களிம்பினைப்போக்
குதவல்லலமருந்துமவந்தடையும். என (மரு)

மாயாகாரியமாகிய சரீரத்தைபான்மாக்களுக்கிறைவனே கூட்டுவ
னென்பதற்குவயித்துணர்த்துகின்றார்

விளக்கினுக்கில்லைத்தன்னையாக்கிடும்வினைதானென்றும்
விளக்கினையாக்கவல்லவினைவிழிதனக்குமில்லை
விளக்கினையாக்கிப்போக்கிவிழிக்கிருளருத்தபேதம்
விளக்குவான்போலுமீசன்விழியுபிரவிளக்கொப்பாக்கை

உ. அ. சூ.

சிவதருமோத்தரவுரை

எ - அ விளகினுக்குத்தன்னைத்தானேயுண்டாக்கிக்கொள்ளவல்லதொழில்தன்னி
டத்திலலை, யங் லிளக்குக்குக்காட்டாப்பகண்ணினுக்குந்தானேயுண்டாக்கிக்கொள்
ருந்தொழில்தன்னிடத்திலலை, யாதலால்விளக்கென்னுஞ்சுடரினேயுண்டாக்கிக்கண்
களின் னுச்சாறுபைத்ததித்தவிருளேகீத்ப்பொருள் தனின் னுபிகற்பங் கலை பறிவிக்கு
மவனோடொப்பாணிறைவன், கண்களோடொப்பனவுயிர்கள், விளக்கி னோடொக்
குங்கலாதித்தவருபமாகியசரீரம். எ - அ (யரு)

அந்தச்சரீரமிருவிதமென்றுமதற்குக்காரணமீதென்
றுங்கூறுகின்றார்.

அக்கையுந் தூலஞ்சுக்கமென்விரண்டவற்றிடிலை
வாக்கைதான்பஞ்சபூதபரிணமத்தாகுமற்றை
யாக்கையாறைந்திற்காலமாகியிருஞ்ஞமத்த
வாக்கைகாபுமாயைதன் பரிணமலனின்னருளாலாமே

எ - அ முன்சொல்லப்பட்டவுடலானதுதூலவுடலெனவுஞ்சுக்குமவுடலெ
னவுமிகுவிதமாம், அவற்றுட்லவுடலென்பது மண்முதல்வானீராகியவைந்துபூத
ங்களினதுபரிணாமசாரியத்தாலுண்டாகும்மற்றைச்சுக்குமவுடலென்பது காலதத்
துவமுதல் நிலமுடிவாகியமுப்பத்தொருதத்துவத்தானுமுண்டாகும், அந்தச்சுக்
குமவுடற்காரணமாகிய முப்பதத்துவங்களுஞ்சிவனுடைய வினிதாகியதிருநரு
ளின் துபிரோகத்தினாலேமாயையின்கண்ணேநின்றுமுண்டாம் எ - அ

தன்மரத்தினாமுதலியவெட்டியையும் புரியட்டக்கமென்றோதியிருக்க, இவ்வாசாரி
யர் முப்பதென்றோதியதென்னெனில், அந்த - எட்டும் - எட்டுவார்க்கமாம், அவை
யாவன, பூதம் - ரு - தன்மரத்தினா - ரு - ஞானேந்தரியம் - ரு - கன்மேந்தரிய
ம் - ரு - குணம் - ஈ - பிரதிருதி - க - கலாதி - ரு - மாயை - க - ஆக - எட்டுவர்
க்கத்துக்கு முப்பதுதத்துவமும்வந்தவாறுகாண்க. (யரு)

மேலில்வகையினையான்மாக்கள் புணர்ந்துபோகத்
துபக்குமுறையையுமறித்துக்கூறுகின்றார்.

யாங்குளாங்கொடுத்தகோலைப்பற்றியே குருடனான, பி
யிங்கெமக்கியங் குமாற்கயிர்ெதெனவெண்ணிச்செல்ல
னங்கரனளித்திவிகையாதுபின்பொருள்
இவ்நியபோகத்தேற்றத்தினைத்துடலியக்குஞ்சிவன்

எ - து - கண்ணில்லாதவன் தன் சக்கியல்புடையானொருவனுதலிய சண்டினைப்பிடித்துக்கொண்டுன்றி பிவ்வடத்தியாஞ்செல்லுமவழிவிதுவெனக்கருதிச் செல்லாநிற்பன், அதுபோலமூலமலத்தாற்றடைபட்ட ஞானக்கிரிபைகளையுடையவான் மாக்களுஞ்சங்காரகாரணஞ்சியவ் னைவனருல் யவத்தெழுதவ்யதத்துவங்கள் ஈனண்டானவற்பவறிவானதுமாயாபாகங்களை நிச்சயத்துக்கொடுக்கவ னைகளை நுகர்ந்துயாக்கைகின்னுபோக்குவரத்தைச்செய்யும். எ - து (யெ)

மேலுலோகாயுதன்முதலியசமையிகளான்மாவின்
துண்மையுணராமற்றத்தங்கோட்பாடேயுணர்த்தவு

தனைமுதத்துணர்த்துகின்றார்

வேறு

ஆக்கைகாரினைச்சிலரான்மாவெனவறைவரறிவிவரமெய்
வாக்ருமனமெனுமிவையேயெனமதிப்பார்மதித்தவற்றின்
நீக்கமிலாக்ருணமென்பர்நிரந்தவற்றின்மேனி,ன்ற
நோக்கினைபுரோகினைபுமுடைத்தான்மாதுவலுங்கால்

எ - து உண்மையறிவில்லாமாயலுலோகாயுதன் தூவவுடலினையே, ஆன்மாவெனக்கூறுவன், புத்தன்மதத்தை விசாரிக்குமிடத்து அகங்காரமாகிய அந்தச் சுரணங்களையே ஆன்மாவெனக்கூறுவன், அருகன்மதத்தை விசாரிக்குமிடத்துச் சருவான்மாக்களிடத்தும் வியாபித்துநிற்கிறமூக்குணங்களையான்மாவெனக்கூறுவன், அவையன்று - உதனுண்மையைவிசாரித்துச்சொல்லுமிடத்து - இங்ஙனஞ் சொல்லப்பட்டவைகளுக்கெல்லாமேலாகநிலைபெற்றஞானக்கிரிபையுடையுடையான்மா. எ - து (கிஅ)

இதுவுமத.

ஆக்கைசடந்தனித்தியங்காதறிவனையுமின்றியகத்
தாக்கைவிளக்கெனவறியப்படுங்கரணமான்மாவுக்
காக்கைவிதம்பேதமெனவத்தியக்கமறிவிக்கு
மாக்கைவிதத்ததிபதியேயமலனுயர்க்கதிபதியே

எ - து இச்சரீரஞ்சடமாதலாலதிவுடையனாகியவான்மாவையுமன்றித்தான் போக்குவரத்துச்செய்யமாட்டாதாகையாலுஞ் சூக்குமசரீரமாகியகலாதிகளந்தத்துவசரீரமாகியகிரகத்துக்கு விளக்குப்போலவறிவைப்பிரகாசிப்பிக்குங் கமண

ங்களாகையானுமிந்தச்சீரங்களான்மாவுக்கு வேறாயிருப்பதொன்றென்பதனை நீ பிரத்தியக்ஷவாதியாதலானுன்க்கந்தக்காண்டலென்னுமளவையானேயறிவிப்பிக்கு மாதலானுஞ்சொல்லப்பட்டசீரபேதங்களுக்கெல்லாமான்மாவேயிறைவன் அந்த வான்மாவுமீசுரப்பிபொருகனாதலாலவனுக்குச்சிவனே யிறைவனாவான். எ - நு

அறிவனையுமென்றவும்மையாலறிவிப்பானானையுமன்றி யிலென்றதாம் - அத்தி யக்கம்பிரத்தியக்கத்தலைக்குறை. (யுக)

இதுவுமது.

அறிவென்பர் சிலர்சடமேமனமொன்றினறிவென்ப

ரறியுநிருமலனறிவையளிக்கிலெனவறைந்தடுவ

ரறிவில்லாரவர்மூலமலத்தான்மாச்சாதித்த

வறிவுடைத்தேமாயையெனுந்துணையுமஃதுடைத்தே

எ- நு மாயாவாதிகள்உயிரைவிளங்கிய வறிவென்றுகூறுவார்கள், வைசேடி கர்மனமுதலியதத்துவங்கள்வந்துகூடினகாலத்துஅறிவுண்டாமென்பார்கள், பரிணாம வாதிகள்ஆன்மாவுக்குச்சுதந்திரமாகவறிவில்லையெல்லாமறியுமிறைவனுணர்த்தி லு ணருமென்பர், இவர்களெல்லாருமெப்பிணர்வற்றவர்கள், அனாதியேமூலமலத்தினு லேததிக்கப்பட்டவுணர்வையுடையதாகியததனைநீக்குகிறமாயையெனுந் துணைக்கா ரணத்தையுமொத்தாசையுமுடையதான்மா. எ- நு

(௨௮)

இதுவுமது

ஆக்கைதநிலோரிடமென்றறைவரலவனுலென்பர்

நீக்கமறவுடன்முழுதாநிற்குமெனநிகழ்த்தடுவர்

போக்குவரவில்லாதபூரணமேயெனப்புகல்வர்

மேக்கிலந்துண்டனுமூலவியாபகிக்கும்வியாபகமே

எ- நு மேலாய. அறிவில்லாதகண்மையாகிகள்- ஆன்மாவையுடலினோரிடத்தி ருக்குமென்பர்கள், அஃதன்றிறையாயிகளும்பஞ்சரத்திரியு மான்மாப்பரமானுரு பமாயிருக்குமென்பர்கள், சமணருடன்முழுவதிலேயும் வியாபித்துநிற்குமென்பர் கள், மாயாவாதிகன்போக்கும்வரவயில்லாமலெவ்விடத்தும் பூரணமாய்நிற்குமெ ன்பர்கள், இவர்களெல்லாருமுண்மையானதெரிசனப்படாதவர்கள்ஆனாலுமதுசுத் தாந்தம். யாதெனினுண்ணிதிரிருத்தப்பட்ட தத்துவங்களாகிறகுக்குமதேகங்க ளுக்குக்கூடாந்நமாகிவியர்பகியாயிருக்கும், அசுத்தமாயைதனக்குமதுக்குமேலான

சுத்தமாயைதன்க்கும் அப்பாற்பட்டவியாபகமே. முத்தித்திசையில். எ-து

மேக்கிலர் என்பதனைமுற்றுங்கூட்டுக

(உ.க)

வியாபகமுறைமையைத்தெரிசிப்பிக்கின்றார்

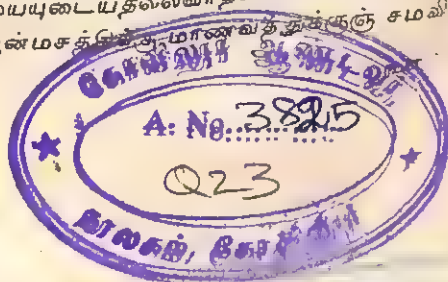
அமலைக்குவியாபகனையரனவற்குவியாப்பியமே
விமலைவியாபகியுயிர்க்குயிரவட்குவியாப்பியமே
சமலைக்குவியாபகியேசமலையுயிர்வியாப்பியமே
சமலைசகவியாபகியேசகஞ்சமலைவியாப்பியமே

எ-து நிருமலையாயிருக்கிற சிவசத்திக்குச் சிவன்- வியாபகன், அவனுக்கந்தரி
ன்மலையாகியசத்திவியாப்பியம், அந்தச்சிவசத்தியான்மாக்களுக்குவியாபகி. அந்த
வான்மாக்கள் அவளுக்குவியாப்பியம்- அந்தவான்மாக்களதமதமலத்தோடிகூடிய
வான்மசத்திக்குவியாபகர், அவர்க்கவரசத்திகளவியாப்பியம்- அந்தச்செகத்துக்கு
ஆன்மசத்திவியாபகம். அந்தஆன்மசத்திக்குச்செகம்வியாப்பியம். எ-து
அதிகவிருத்தியை யுடையதுவியாபகம், ஞானவிருத்தியை யுடையதுவியாப்பியம்,
இப்படி ஞானவிருத்தி யதிகவிருத்தியின் முறைமையைத் தெரிசிப்பித்ததென
வதிக (உ.உ)

இங்ஙன ஞானவிருத்தியதிகவிருத்தியையுணர்த்திமேற்றுல்லியவியா
த்தியையுணர்த்துகின்றார்

உயிரொளியுமிருண்மலபூமொன்றுததுல்லியவியாத்தி
யயர்வுறலாலறிவதலைதற்குவியாபகமல்ல
வயர்வுறுத்துமகவிருளுமதற்குவியாப்பியமல்ல
நயனவொளியிருளிவற்றின்கலப்பொப்பேநாடுங்கால்

எ-து ஆன்மப்பிரகாசமும். அந்தப்பிரகாசத்தைமறைத்துயிருளேவடிவாயிரு
க்கிறவாணவமலமும் கூடிநிற்கிறது ஒன்றுக்கொன்றேற்றக் குறைவின்றி யிரண்டு
மொத்தவியாபகமாயிருக்கும் அந்தவான்மாவினுடைய ஞானக்கிரகைகள்மலத்தா
ற்றடைபடலால். அதிகவிருத்தியை யுடையதல்ல- வதனைத்திக்கும் வலியியை
டையவாணவமலமும் ஞானவிருத்தியையுடையதல்லவாதலாலான்மசத்திக்குவியா
ப்பியமாகாததனாலா ராயுமிடத்து ஆன்மசத்திக்குமானவத்துக்குஞ் சமவியாத்தி



யெப்படியென்னிற் கண்ணிடத்துண்டாகிய சோதியிருளினது பிரகாசமும் துல்லியவியாத் தியாயிருக்கும். எ-று
இதன்கருத்து, கண்ணொளியானது இருள்மேலிட்டகாலத்து ஒளிமார்திநிற்குமொளி மேலிட்டகாலத்துமிருண்மார்திநிற்கு மிதுபோலச் சிவன்மாயாகாரியமான தனுவாதிகளையான்மாவருக்குட்டியகாலத்து ஆணவசத்தி மார்தினலிடத்து ஆன்மசத்தி சந்தேபிரகாசமாயிருக்கும். மலமேலிட்டகாலத்து ஆன்மசத்திமார்தியிருக்குமெனவறிக, ✠ ஒளிக்குமிருளுக்கு மொன்றேயிடமொன்றுமேலிடவொன்றொளிக் கும் என்னுந்திருவாக்கிலுணர்க. (உங்)

மேலிறைவன் ஆன்மாக்களுடன் சருவவியாபியாயிருக்கினும் பாசந்தனதுபரிபாகத்தாலல்லது நீங்காதென்பது கூறுகின்றார்

பரமசிவன்பராசத்திப் பல்லுயிர்க்கும்பயின்றிருக்க
விரவுவதென் னிருளெனிற்கேள்வெய்யவழற்பசுமரத்தின்
விரவியதேபசுமரமும்வெந்தவலவெந்துவிழும்
பருவமுறக்கரணமுறப்பதியுமுறப்பழுதறவே

எ-று. மேலாயசிவனும் வனதுமேலாகியனானசத்தியு மெல்லாவயிர்கண்மாட்டுங்கலந்திருக்கவும், இருளாகியஆணவம்பொருந்துவதென்னெனிலிவ்வினாவிற்குவிடைகேட்பாயாக, வெம்மையையுடைய நெருப்பானது- பசுமையையுடையமரத்தின்கண்ணடிதொடுத்துமுடியளவாக வியாபித்திருக்கினும்பசுமரங்கள்வெந்தனவல்ல முதிர்ந்து தமது பருவம்வந்தவிடத்து தம்மிடத்துண்டாயதழலையிதிப்பிக்கும் ✠ ஞாலிகோலாகியகருவியுமது கொடுகடையுங்கருத்தாவு முதலாயினபழுதறவந்துபொருந்தவுவ்விடத்தழலுண்டாய்அம்மரங்கள்வெந்துவிழுதலைச்செய்யும், அதுபோலாணவமுந்தனக்குப்பருவம்வந்தவிடத்துச்சிவனுடைய திருவருளாலேதனதுபெல்லங்கெட்டுகிற்கும். எ-று

இதன்கருத்துபரமசிவனுடையபராசத்தியானது மலபரிபாகம்வாராதவான்மாக்களிடத்துப்பசுமரத்திலக்கினிபோலவப்பிரகாசமாகவேயிருக்கும். மலபரிபாகம்வ

கொடிக்கவி. கட்டளைக்கலித்துறை

✠ ஒளிக்குமிருளுக்குமொன்றேயிடமொன்றுமேலிடிலொன், ஞொளிக் குமென்னுமிருளடரானுள்ளுயிர்க்குயிராய்த், தெளிக்குமறிவுதிகழ்ந்துளதேனுநதிரிமலத்தே, குளிர்க்குமுயிரருள்கூடும்படிக்கொடிக்கட்டினனே. (க)

✠ ஞொளிகோல் - திக்கடைகோல்

ந்த வான்மார்க்களிட்டுத்துப்பிரகாசித்தமலங்களைக்கெடுத்து ஆன்மப்பிரகாசத்தையுண்டாக்கியிரட்சிக்குமென்க.

(உச)

இதுவுமது.

உக்கொழியாதொலிக்குமிருளுதையக்திரொலிமுன்னே
பக்குவத்திற்பசுபாசவாயியடங்கும்பரமசிவ
னக்கனுபூர்க்கருள்புரியரசித்ததலவசித்ததல
நெய்க்கனநிங்குதலென்னமாயேயநிலைதொலையும்

*

*

*

*

எ - னு உதையகாலத் தாதித்தியப்பிரகாசத்தின்முன்னே யிருளானததா
னசுத்தையடைபாமல் மறைந்துநின்றதுபோலச்சிவனுடைய அனுகிரகத்தினு
லேயான்மாக்கள்பசுத்துவமாகிய வாண்வமலம் - அதனுக்குப்பருவம்வந்தவாழ்ந
தானுசமடையாதுஉயிரினதுருள்க்கிரியையையத்தடுக்கும்வலிகெடும்,மாயாகாரிய
ங்களுநாசமடைந்தனவுமல்லாமல் நிலைபெற்றுநின்றனவுமல்லாம லுறைந்திருந்த
நெய்யானது உருக்கின்போதுகனங்குறைந்து நெய்கெட்டுப்போகாமலிருக்கின்ற
தெப்படியதுபோல முத்தநிலையிலுமிந்தமலங்களுங்கெடாமலான்மாக்களைப்பெ
ந்தியாமலும் நிற்கும்

எ - னு

[உரு]

மேலுமோருபாயத்தாலிறைவனைத்தொட்டு மூலம்
லமீருகச்சூக்குமனாலமாகிநிற்கும்பகுதியைத் தெ
ரிசிப்பிக்கின்றார்

நு ன் னாரியனேசிவன் னாலஞ்சத்தியவனெய்யார்க்கு
நுண்ணியனே ஓய்யார்களதிதூலநுதன்மதிக்கு
நுண்ணியனே ஓய்யார்தஞ்சத்திகளுக்கவர்தாமும்
நுண்ணியனேநாய்க்கவர்க்குமதிதூலதரநோயே

*

*

*

*

எ - னு சிவன் - சிவசத்திக்குச்சூக்குமமாயிருப்பன் அந்தச்சிவனுக்குச்சத்
திதூலமாயிருக்கும் அந்தச்சிவசத்தியான்மாக்களுக்கூக்குமமாயிருக்கும்,அந்த
ச்சத்திக்கு ஆன்மாக்களதிதூலமாயிருக்கும் அந்த ஆன்மாக்கள்தமதுசத்திக்குச்
சூக்குமமாயிருக்கும் அந்த ஆன்மசத்தி ஆன்மாவுக்குத்தூலமாயிருக்கும் - அந்த
ஆன்மசத்திமும்மலங்களுக்குஞ் சூக்குமமாயிருக்கும்மும்மலங்களுமான்மச
த்திக்குத்தூலமாயிருக்கும்.

எ - னு

(உரு)

அந்தஆணவமாகியபிணியைநக்குவான் அனுகிமுத்

தனாகியமருத்துவனென்றிரண்டுசெய்யுளா லுண
ர்த்துகின்றார்.

பெருநோயேமூலமலம்பிணிமருந்துபூடன்மூலம்
தருமமலன்மருத்துவனேமருந்தறிந்துசாராது
பெருநோயர்மருந்தறியாநொன்பேசிப்பெறுவதல
நிருமலனைமருத்துவனென்றறிகபிணிநீங்குகுமே

*
*
*
*

எ - து ஆணவமலமென்பது - ஆன்மாக்களுக்குப்பெரிதாகியபிணி, அப்பி
ணிக்குமருந்தாநிமாயாகாரியமாகியதனுகரணதிகளு மத்தோடன்றேயுள்ளது, அ
ம்மருத்தினையுதவிப் பிணிதீர்ப்பவனின்மலனாகியசிவனே - மருந்துதானேயறிந்து
வந்தடையாதுஎனவும் - பெரிதாகியவாணவநோயையுடையராகிய வான்மாக்க
ள்தாமேதம் பெருநோயைப்போக்கிக்கொள்ளும் அத்தற்குமருந்தறிந்தவரல்லொ
னவுந் - சொல்லுதலைச்சொல்லியிருந்ததனாலப்பிணிநீக்கம்வந்தடைவதல்ல - அன
ுமலமுத்தனாகிய சிவனேபிணியைநீக்கும் பண்டிதனானவனென்றறிந்தவன்மாட்
டன்புசெய்யப்பிணிநீங்கும். எ - டு ஈண்டன்பென்றது, சமாதிகசெய்த
லெனவறிக. [உஎ]

இதுவுமது.

மருத்துவனும் பிணியாளியெனிற்பிணியுமாறாது
மருத்துவன்முன்பிணியாளியெனிற்பிணியைமாற்றியதொர்
மருத்துவனுண்டிம் முறையினமாற்றமனவத்தைவரு
மருத்துவனையனாதிமலமுத்தனெனமதிக்கவலோ

*
*
*
*

எ - து பண்டிதனும் நோயுடையனெனிற்பிணிநீங்குவதல்லப் பண்டிதன்.
முன்னர்நோயுடையனெனிலநோயை நீக்கினானெருபண்டிதனானும், இம்மு
றையானேயொருவன்பிணியை மாற்றுவானெருவனுளனாகத் தொன்றுதொட்டு
அலுவத்தையென்னுங்குற்றம் வருமாதலாலானதியேமலத்தினின் றும்விடப்பட்டவ
னேயுபிர்க்கொத்திய வாணவமென்னும்பிணியைநீக்கும் பண்டிதனாவான். எ - டு
அநோ - அநச - இவ்விருண்டுசெய்யுளிடத்துப்பிணியெனவு மருந்தெனவுமருத்து
வனெனவும்வருவன - ஆகுபெயர். (உஅ)

மேற்சாரியல்லாதசிவனேயுலகம்யாவையுமாக்
கிதிமுத்தியழிக்குமுறைமையைக்கூறுகின்றார்.

一
 二
 三
 四

வேறு






[卣]

மேஸ்மூவருட்சங்காரகருத்தாவோடேயேனையவி
ருவனாயுமொப்புக் கூறுவாரெய்துங்குற்றங்கூறு
கின்றார்.

அதிர்மத்தல - நினைப்பிடுத்தல்

காரகன்றையுங்காயங்காசினிகாறுங்காக்கும்
பாரகன்றையுமபாரும்படைத்திடப்பட்டயாவும்
ஆரகனதிகனென்னுதவர்தமக்கொப்பென்பார்கள்
நாரகர்பிகாரத்தைவெற்றுநூலறியாராமே

*
*
*
*

எ - து சரீரத்தைபுநிலனிருகியபுவனங்கலையும்படைக்கும்விதியினையும்
அவையிற்பைப்புரக்கும்பாரகனுகியவிண்ணிலினையும் - அவனாற்புரக்கப்படும்வைய
கத்தினையுஞ்சராசரமாகியபொருள்களையுமிழ்க்துவனுகியஉருத்திரனை - பிவரின்
முதன்மைபூண்டானென்னுதுவிரோடொப்பனென்பாரால்நரகசம்பந்தராவர்
கள்முற்றநதிரும்பரிகாரத்தினைச்சொல்லுதுலும்யாமாராய்ந்தநூல்களிலில்லை
எ - று காரகன் - பண்ணுநிறவன் பரகன் - இரகுகிக்கிறவன் - ஆரகன் -
சங்கரிக்கிறவன் - நாரகர் - நரகத்திலேவிழுதிறவர்கள். (ந.க)

அச்சிவனையதிகமென்பதனைப்பவரானிகர்மத்தினு
லுணர்த்துகின்றார்

எண்ணுகபிரதானத்தைபிருபத்துநாலாம்வேரென்
றெண்ணுகபுருடன்றன்னையிருபத்தைந்தாவானென்றே
பெண்ணுகபிரபத்தாரும்பொருளெனவிரசன்றன்னே
பெண்ணுகபிரபத்தாரும்பொருளெனவிரசன்றன்னே

*
*
*
*

எ - து பிரகிருதியையானதுபுதிற்றேற்றப்பட்டிருபத்துநாலுத்தது
வத்துக்கும்வேராதலாலதற்குக்காரணமென்றதிக, ஆன்மாவையந்தமாயைச்சு
மேலாயிருபத்தஞ்சாகவெண்ணப்பட்டவென்றதிக, அதற்குமேலாக இருபத்
தாரும்பொருளென்றெண்ணப்பட்டவர், ஈசரென்றதிக, அதற்குமேலாகியிருப
த்தேழாம்பொருளாகவெண்ணப்பட்டிருக்கிறவனாயொப்பற்றபரமேசரனேபென்
றறியுங்கள். எ - று பிரகிருதியைச்சொல்லவேயுத்தமாயயும்தலடங்கியதா
யிற்று, ஐயஞ்சினப்புறத்தானாருமர்த்தவம்மானே யெனவிக்கருத்தைப்

திருவாரூர் - பண் காந்தாரம்

ஐயஞ்சுடாகிநிகாகப்பள்ளிகொள்வானுத்தானங்
கையஞ்சுடான்குடையானைக்கால்விரலாலடர்த்தானம்
பொய்யஞ்சுவாய்மைகள்பேசிப்புறத்தாரக்கருள்செய்யு
மைபஞ்சினப்புறத்தானாருமர்த்தவம்மானே

0
0
0
0

பற்றித்திருநாவுக்கரசுநாயனாரருளிச்செய்தார்.

(௩௨)

அந்தப்பரமசிவனைத்தியானம்பண்ணினவர் பெறும்
பேறுகூறுகின்றார்.

பார்த்தவரிருபத்தேழாம்பொருடனைப்பகவன்றனைப்
பேர்ததுடலெடுப்பரல்லாபெறற்கறும்போகபேத
மூர்த்துவபுவனத்துண்டேபுலகெலாமொடுங்கும்போது
தீர்த்துடமூலநோயுஞ்சிவனவனாவர்திண்ணம்

*
*
*
*

எ - து இங்ஙனஞ்சொல்லப்பட்ட விருபத்தேழாமெண்ணின்கணின் றபொ
ருளாகியபரமசிவனைத்தம்முடைய வறிவின்கண்ணினியமர்க்கக் கண்டவர் மீண்
டொருகாலும் கருப்பையுட்புக்குச்சரீரமெடுப்பரல்லாதெவராலும் பெறுதற்கரி
தாகியபோக பேதங்கனையெல்லாமெலாகியசுத்தவித்தியாடவனத்தின்கண்ணாகந்
துபின்னர்ப் பிரபஞ்சகாரியமெல்லாந்தத்தற்காரணத்திலெயொடுங்குஞ்சருவசங்
காரம்வந்தவிடத்துச்சிவனவர்க்கனாதசம் பந்தமாகிய வாணவமலத்தீநையுந்க்கிடு
தலினாலேயந்தச் சிவனோடேபேதமானமுத்தியினையடைவர்; இதற்கையமில்லை எ-து

உம்மையால், மாயையருமங்கனையு மெனக்கொள்க. ஊர்த்துவபுவனமென்றார்
அசுத்தமாயாபுவனங்கட்குமேலாயவாகலின்

(௩௩)

சிவன்திதிகாலத்திலாசாரியரையதிட்டித்துக்கொண்டுஏனையகாலங்
களினிராதாரமாகவனுக்கிரகிக்கிறமுறைமை யிரண்டுத்ருவிருத்தத்
தாலுணர்த்துகின்றார்.

திதியினுதாரஞ்சேர்ந்துசிவனுயிர்ப்பாசந்தீர்க்கப்
புதியனபோக முண்டுசிலர்சிவம்பொருந்துவார்மேற்
றிதிநிலைத்தொலைவினந்தக்கணத்திவிற்சிவமேயாவர்
பதியருள்விழியினுலேநள்ளிருட்பார்க்கப்பட்டார்

*
*
*
*

எ - து திதிகாலமானவர்த்தமானகாலத்திப்பரமசிவனாவார். அவ்வாசாரியனா
யதிட்டித்துக்கொண்டுமலபரிபாகத்துக்கிடாகவவர்களவர்கள் பாசத்தைப் போக்க
வேறுபரமுத்தித்தானமாகியபஞ்சகூய்யாட்டகாதானமாகியஉருத்திரர்பதத்திலுமந்
திரர்மந்திரோசர்பதத்திலுமீசானமுதலிய பதங்களினுமிருந்துஆண்டுள்ளபோகங்க
ளைப்பொசித்திருந்துசங்கார காலத்தினிராதாரமாகச்சிவனாலையனுக்கிரகிக்கப்பட்
டவர்களைப்போதேதானேமோகூத்தையடைவார்கள். எ-து

ஏகாரம், தேற்றம்

(௩௪)

உற்பவவேலைதன் னிலுலகிணையாக்கவல்ல
கம்புளர்சில நுமாவர்கழலடைவாருமுண்டு
தற்பரன்விழியிற்பட்டார்சங்காரவாரம்பத்திற்
கம்புடன்படைப்புமுலக்கருத்தரும்வருகாலத்தின்

எ-து சிவன்படைத்தற்றொழில் துடங்குங்காலத்துச் சத்தாத்துவாமுதலியமூ
ன்றத்துவாவிலுத்தங்கள் தங்களுக்குமுதன்மையான அகிகாரங்களைப்பண்ணி யிருந்
துஅகிகாரத்திலவயிராக்ஷயம்விறந்ததனால் மோக்ஷத்தையடைவார்கள்சங்கரிப்புண்
கூறவவதரத்திலேமலபரிபாகமுள்ளவர்கள். பரமசிவனுலுக் கிரகிக்கப்படுவர்கள்
மலபரிபாகமார்த்தியத்தையுடையவர்கள் சங்காரகாலத்தொலைவில்மேல்வருகிற சிரு
ட்டிகாலத்துச்சிருட்டிமுதலியபஞ்சகிருத்தியங்களை ப்பண்ணுதற்கு. அகிகாரகர்த்
தர்களாகச்சிவனுலேவரப்பட்டிருப்பார்கள். எ-து

உம்மையெதிரதுதமுலியவெச்சம்

(நூடு)

முற்கூறியஞானயோகமடைதற்பொருட்டுக்கருமயோகத்தினதியல்பு
கூறுவான்னொடங்குகின்றார்

பரமமெய்ஞ்ஞானயோகப்பாங்கிலார்தமக்கும்பாங்காங்
கருமயோகிணையுங்காணக்கழலுவங்கருதுவானே
கருநிடும்பொருளோயந்தக்கருத்ததன்பயனையென்ன
வருமொருநான்குமுன்னேமதிக்கவேயோகம்வாய்க்கும்

எ-து மேலாயவுண்மையாகியஞானயோகமடையாதார்க்கு நன்மையைத்தரு
வதாயிருக்கிறகருமயோகத்தின தியல்பிணையுங்கூறுகின்றோமறிதலைச்செய்க. ஒ
ருபொருளைக்கருதுமவனுமவனாகருதப்படும்பொருளும்அப்பொருளைக்கருதுங்கரு
தம்மக்கருத்தாலவந்தடையும்பயனுமென்று சொல்லுதற்குவரும் நான்கிணையுமுன்
னையாய்ந்தறிவினவர்களுக்குப்பின்னர்அக்கருமயோகநெறிகூடும். எ-து

நான்குமென்னுமும்மை. முற்றும்மை-மதிக்க வென்றதனாலாய்ந்தறிதல்வேண்டு
மென்பதாயிற்று

(நூசு)

இதுவுமது

மலத்தினுமதுதிமுத்தன்வாக்கினுளேகதேசம்
பளிப்பதுமுத்திப்பார்க்களிம்மைநிற்பயனுட்பார்த்தான்

சு

சு

மலத்தினு நீங்கிய சன்மலாடி நீழல்வாழ்க்கை
விலக்கிலையென்றேயெண்ணி விரும்புவன்யேர்கம்வேறும்

*
*

எ-து அனாதிமலமுத்தனனுடைக்கப்பட்ட வேதாசனங்களுள் ஒருசாரிம்மைப்ப
யனுட்பலிக்கப்பட்ட கருமயோகத்தை விதிவழுவாதியற்றி முன்னர்ப்பார்த்தநி
தலைச்செய்க, அங்ஙனம்பார்த்தால்மூலநோயினின்றூங்கியிறைவனுடையதாமனா
மலர்போன்றதிருவடிநீழலையடைந்து வாழ்தற்குவிபரீதமில்லைபெனக்கருதியிம்மை
ப்பயனுட்பலிக்குங்கருமயோகத்துக்குவேறாய் வீதிபெற்றுக்குரித்தாகியஞானயோ
கத்தையும்விரும்புதலைச்செய்வன். எ-து (ந.எ)

இந்தக்கருமயோகத்துக்குப்புண்ணியதலமுதலானவையுபாங்கமெ
னக்கூறுகின்றார்

எல்லையையெழுவாயெல்லாமென்னு கவுபாங்கமென்றே
யல்லவிவ்வாக்கைகண்டவருவருப்பெனவறிந்து
புல்லியபுலன்கள்வென்றுபொருவிநிபுரியும்புக்குச்
செல்லலெல்லாமுந்தீரச்சிவனடியடையுஞ்சித்தர்

*
*
*
*

எ-து இந்தநிலைநில்லாத சரீரந்தன்பத்தைவினைக்கும தெனவுங்காட்சிப்பிரமா
ணத்தாற்பழிக்கப்பட்டமலமுத்திரப்போர்வை யெனவுமதனையறிந்து அற்பவநிவி
னைத்தருவதாய விடையபோகங்களினது வழிபோகாமற் றம்வழிக்கொண்டு தனக்
கோரொப்பில்லாதவினையனை அனுசந்தானமாகவடைந்து வீற்றிருந்துதுன்பத்துடர்
ச்சியெல்லாம்விட்டுநீங்கிச்சிவனுடைய திருவடியையடைதலைவிரும்புவார். இடம்
பொருளேவற்செய்வோரென்னு மூன்றினையு மிக்கருமயோகத்திற்குபாங்கமென்ற
நிக. எ-து

யோகத்திற்குப்பிரதானமாகிய அங்கம்இயமமுதலியவெண்வகையந்தவங்கத்துக்
குத்தானமுதலானவைகள் உபயோகமாதலாலுபாங்கமெனச்சிறப்பித்தார். இதுவட
மொழி. இப்பயன்பலித்தவியல்பாதலித்ததொனச்சிறப்பித்தார் (ந.அ)

இதுவுமது

அரவினான்மற்றும்ச்சமறவருவருப்பியின்
மாரினாமலருமல்கும நிரதர்களபலரும்வந்து

*
*

விரவிடாவெல்லேதன் னில்விருந்தியேகுக்கையுஞ்செய்து
திருவிளக்குடனே துபஞ்சிற்செய்க்கையுஞ்செய்து

✽
✽

எ - து வெளி - இதனுலியோகசாதனைக்குத்தலங்கள் கூறியதாயிற்று (நக)

யோகசாதனைக்குரித்தல்லாதாரி லக்கணத்தை மிரண்டுசெய்யுளா
வணர்த்துகின்றார்

ஆக்கைபிற்பிணியைப்பற்றினுதரவகத்திலற்றான்
காதலேபாக்கைதன்னைக்க நக் கினுள நுத்திவைத்தா
ன்க்கிடாக்கருமத்தோடேவ றியுறநிரந் துமின்றா
னாக்கமேபுடையானானமி லிபணிக்கொருமையுற்றே

✽
✽
✽
✽

எ - து - வெளி - ஊக்கம் - உச்சாகம்

(சய)

ஆரியனேவல்லசெய்வானகிதிர்பன முழுள்ளான்
பாரியதபனத்தன்னைப்பற்றினன்மற்றுங்குற்றம்
சேரியனென்றுசெப்புமிவொலாஞ்சிறந்தயோகத்
தாரியர்சொல்லப்பட்டவிவரலார் துடங்கலாமே

✽
✽
✽
✽

எ - து - வெளி - யோகத்தாரியர் - யோகஞ்சாதித்தற் குரிமையல்லாதார் - ஆரியன்
ஆசாரியன் (சக)

இக்கருமயோகத்தின் துபயனைவழுவாதெய்துவாரித்தகைமையொ
னவவரிலக்கணங்களைநா லுசெய்யுளாற்கூறுகின்றார்

பதவிதாய்ச்சிறியகுடும்பற்றியபரிபிதான
முதரதிபன முங்குரவுச்சிப்பிண்ணொருடோ டாதுண்பா
னுதக முடொய்தினுண்பானுதரபத்தனமுழுள்ளான்
மிதமிதமென்றேயெண்ணிவேணவாத்துடைத்துவிட்டான்

✽
✽
✽
✽

எ - து மேன்மையையுடையதாய்ச் சிறியகுட்டுடனுங்குடிய அற்பமாகியவன்
னத்தையுற்றின்கட்பசியுமிகவுமுண்டாக உச்சிக்குப்பின் ஒருநரமாகவுண்டலை
ச்செய்வான், தண்ணீரையுஞ் சிறித்தபருகுதலைச்செய்வான் வயிற்றின்கண் ஊ
ட்டியாணக்கட்டினைபு முடையான் யாதாமொருபொருளை ஆகர்த்தம் பொருட்டா

சைவநதவி—ததுச்சிநிதினைச்சுருதி மிகவுதுகர்தலைச்செய்யாது நீக்குவான். எ-று

வேணவா. எ-து. வேட்கைப்பெருக்கம்

[சஉ]

நீக்குவான் நிரண்டபா னெய்திகழ்த்தினையுடையாதி
 னுக்கியவபூபமாநியனைத்தையுமவலமென்றே
 தாக்கினுட்சொல்லு முண்டைச்சுனாயு அரிமுருங்கைதொண்டை
 பிரிக்கினுட்பெரியதத்தியெனுமிவையாநிபேணான்

எ-து- வெளி- இதனான். துக்கு. தூல். தொண்டை. கொவ்வை

(சஉ)

அஞ்சுவா னுசைதோன்றிலருவருப்பான்றன்னுகம்
 பஞ்சின்மெல்லடியார்வத்துபரிந்துமெய்பற்றினுலு
 நஞ்சுள நடுங்கியன்னையெனவவர்தம்மைகாடி
 வஞ்சிதுண்ணிடையார்போகமுறுத்தறவெறுக்கவல்லான்

எ-து- வெளி

(சச)

தொழிவினைச்சுருத்தியுள்ளான்சுளிப்பவன் றுயிலுத்தோன்றில்
 விழைவினைஞானயோகபலத்தறிவினாவின்வைத்தான்
 உழையுறைபுலன்களெல்லாமொடுக்கியேயுள்ளானென்று
 கழறியவிவரோயோகபலத்தினைக்கைக்கொண்டாரோ

எ-து சிபிபாபாதத்திற்சொல்லுதித்திபகைமிதிபகாமிசுடங்கித்திரியைவி
 யாமற்சுருத்திச்செய்தன்னான் சித்தினாவந்தவிடத்து த்துத்தினைவெறுப்பான்
 யோகத்தின்பலமாகிபழுத்திவினைபடைவதில் மிகவும்விரும்புதலைச் செய்வான் த
 ன்னிதத்திற்பொருத்திவிருத்தி விடைபங்கனிப்பற்றாதலெல்லாமொழித்துள்ளா
 னென்றிப்படிச்சொல்லி வரப்பட்டவித்தன்மைபோயிவ்வியோகசாதனையெய்த
 ம்பயனைப்பெறுவான். எ-று

எதிர்காலத்தாற்சொப்பதனைபிறத்தகாலத்தாற்கிளந்தார். வினாவுபற்றி (சரு)

மேலாதனமுகவிபவற்றைபிரண்டிசெய்யுளாற்

வெகுத்துணர்த்துகின்றார்

ஆதனம்பதுமமாநியல்லதுமிசைத்ததொன்றா
 லேதமக்கியற்றித்தேவனினையாடியிறைவிபாதம்

போதகவுருவன்பொற்றாள்புந்தியுணினைந்துபோற்றிச்
சாதகர்புரிகயோகந்தவறுமுபயோகத்தால்

எ-து சாதகனுவன் பதுமமுதலிய அறுபத்திலு லு ஆதனத்துளொன்றைப் பொருந்தியல்லது தனக்கியன்றதொரு ஆதனத்திலேயிருந்து சிவன் உளமயான். தெ ஷுணாமூர்த்தி யிவருளொருவர் பாதமாதல் புத்தியினாலே தியானித்தொழிந்தவா றேதோத்திரஞ்செய்துயோகத்துக்குத்தவறுவாராமற்புரிக. எ-று (சுக)

கரந்திரியக்கேயாகக்கவான்மிசைக்கலக்கத்தென்பாற்
கரந்த நிற்பிருட்டசாய்கைகலக்கமற்றங்கைக்கண்ணே
பிரிந்தபன்னடுவேநா வினந்தமும்பெய்துநிற்க
வுரந்தள முன்னேபின்னுமநிமிர்ந்திடக்களமுமோங்க

எ-து கையுங்கா லுங் குறுக்கேவைக்க. அஃதெங்ஙனமென்னில் வலதுகாலையி டதுதுடைக்குள்ளேவைத்து அதன்மேலே மடியிலேயிடதுகையைமுதல்வைத்தத ன்பினதன்மேலேவலதுபுறங்கை பொருந்தவைத்துப் பல்லொன்றோடொன்றுகிட் டாமனடுவேநாக்குநிற்கப்பண்ணிமார்புமுன்னேதள்ளிப்பின்னே நிமிர்ந்துசரீரஞ் செவ்வையாகவிருக்க. எ-று (சுக)

முற்கூறியவாதனத்தையும் பிராணயாமத்தையும் பிரத்தியாகாரத்
தையுந்தொகுத்துணர்த்துகின்றார்

நாசியினந்தஞ்சேர்த்திநாட்டநான்கைந்தொன்றென்றே
தேசுறுதிசைகடன்நிற்செலுத்திடாதிருந்துவாபு
சோசகபூரகங்களொனுமிவையிரண்டுமின்றிப்
பேசுதருனுமில்லாச்சிலையெனவிருக்கைபெற்றே

எ-து கண்கள்நாசியினுணியைப்பொருந்திப் பிரகாசத்தையுடைய பத்துத் திக்கிலு மனதைச்செல்லாதபடி நிறுத்தியிருந்து இரோசகபூரகமாகிய விரண்டை யும் விட்டுக்கும்பகத்தோடே மவுனியாயிருந்து சிலையானதெப்படி சேட்டையற்றி ருக்குமதுபோலவசைவறுவிருக்க எ-று (சஅ)

மேற்றாரணதியானஞ் சமாதிரமுன்றினையுந்தொகுத்
துணர்த்துகின்றார்

மனநிலையொடுங்கவீசன்வடிவிரோயகத்துள்வைத்துப்
மினைவடிவறுதிபேசுத்தேசுகனருளாற்பெற்று

மனநிலையொடுங்கவாய்த்தவாய்மைபினறிவைவைக்கக்
கனிவொடுகாண்பான்காட்சிகாட்சிபிற்படலுங்கைத்தே

✽

✽

எ - து மனத்தை வேறென்றிலுஞ் செல்லவொட்டாமல் மூலாதாரமுதலிய ஆதாரங்களிலே நிறுத்துவது தாரணை, ஞானசாரியனுடையவருளினாலே சிங்களத்தையுபதேசிக்கப் பெற்றுச்சிவனைமூலாதாரமுதலியதானங்கனிர்கடப்பம்பூவானதெப்படியடியிலேதொடுத்துமேலேசெல்லுமதுபோலப்பாவிப்பது தியானங்காண்பானுங் காட்சியுங்காணப்படும் பொருளுமின்றிச் சித்தமனோலையம்பிறப்பித்துச்சித்தநாயிருக்கிற வியாபகத்திலே யறிவானதை நேயத்துடன் வைத்திருப்பது சமாதியெனப்படும். எ - து

[சுக]

இப்படி யுண்மைநிலைகைவரா தோர்ச்சு மேலோரு
பாயநிட்டையுணர்த்துகின்றார்

நீங்கினரிந்தவுண்மைநிலையினைநெஞ்சந்தன்னிற்
முங்குகசுகளந்தன்னைச்சங்கரன்றன்னையுன்னி
நீங்குகசுகளந்தன்னை முன்னையினிலையினீடித்
தாங்குகுநிரிழிப்பின்னுஞ்சுகளமாதரிக்கச்சூழ்ந்தே

✽

✽

✽

✽

எ - து இங்ஙனங்கூடியவுண்மைநிலையாகிய சமாதியைவிட்டுநீங்கினவர்களுள் சுகளமூர்த்தியாகியசிவனையிதையத்தின்கட்டியானஞ்செய்க, அத்தத்தியானத்தைவிட்டு நீங்கினவிடத்துமுன்போலச்சமாதியைப்பிரிக, அதனைவிட்டுநீங்கினவிடத்துப்பின்புஞ்சுகளமூர்த்தியையேதியானஞ்செய்க. எ - து

(ருய)

மேலுமோர்வகையாலகப்பூசையுமுணர்த்துகின்றார்.

அகத்தினுட்பூசைசெய்வார்க்கருவருப்பில்லைக்கொல்லும்
பகைத்தொழிலில்லையல்லற்படுதலுமுடலுக்கில்லை
புகப்புறுபலமுமேலாமுறும்பலமுனையினற்பு
சுகத்தினுட்பூசைசெய்வார்மகக்கெலாம்வருத்தஞ்சார்ந்தும்

✽

✽

✽

✽

எ - து யாதாமொருவர்அகப்பூசைசெய்யுமிடத்தவர்களுக்கு அருகிமுதலியகுற்றமுமில்லைபுட்பமுதலியவற்றைப் பறிக்கிறவாசையாகியகுற்றமுமில்லை மிகவுமிதனாற்சாரவருத்தமுமில்லை யிவன்பெறும்பலமுமதிகமாயிருக்கும் புறப்பூசைசெய்யிற் சாரவருத்தஞ்சாரினுமதொற்பெறும்பலமுமற்பம் எ - து

(ருச)

மேலகப்பூசைசெய்தற்குத்திருமேனியீதென் றுணர்ந்துகின்றார்.

மங்கலவங் குலத் தும்வளர்திருவுருவத்தன்னைத்
தங்கருத்தினுக்கேதக்கரிதத்து னிச்சசலசத்தன்னு
னெங்களுக்கிறைவா விட்டசித்திதாவென்றேயேத்தச்
சங்கரணவர்க்கேபிட்ட சித்தியைச்சமைப்பன்றானே

சு
சு
சு
சு

எ - னு எட்டங்குலமுயரமாக வொருசிவலிங்கத்தை நினைந்துதமதுகருத்
துக்குவேண்டினதொருநிறமாகவதனைக் கருதியிதையகமலத்தின் கணிருத்தி வே
ண்டிமுபசாரத்துடன் பூசைசெய்து எமது சுவாமியாமியாதொன்றடைய வேணு
மென்றுகருதின இட்டசித்திகளெல்லாவற்றையுந்தருவாயாகவென்று பிரார்த்தி
ச்சத்தோத்திரஞ்செய்யச்சிவனுந்திருவுளமகிழ்ந்து அவர்களவர்கள்வேண்டின இட்
ட்சித்திகளையிம்மைக்கட்கொடுப்பன். எ - னு (ருஉ)

சராசரமாகிய ஆன்மாக்களிடத்துச்சிவன்வியாபி
த்துநிற்குமுறைமையுணர்ந்தார்
பெறும்பலமுணர்ந்துகின்றார்.

சராசரத்தமலனீங்காத்தன்மையனாதலாலே
சராசரமவன்றன்மே னிபெனவு னார்தக்கோர் தா முந்
சராசரவுரிர்க்குத்தாயா ன்சங்கரனுலகஞ்சார்ந்து
சராசரமொடுங் கும்பொதுதம்பரன்றா னஞ்சார்வார்

சு
சு
சு
சு

எ - னு வெளி-சரம் - நரர்மிருகாதி - அசாம் - தாபராதி (ருங)

முன்னர்த்தொகுத்துப்போந்தயோகத்தைமேல்வ
குத்துணர்ந்துகின்றார்.

போகத்தையிங் குமங் கும்பு னர முன்பொருந்திநின்ற
மோகத்தை முனியயோகமுவி ரண்டங்கத்தாலே
யூகித்தேயுரைப்பா ன்சொல்லற்கொருபொருளல்லாவூத்தை
யாகத்தையயென்றாய்ந்தவநிவுடையார்கடாமே

சு
சு
சு
சு

எ - னு ஈதென்றதுபிட்டுச்சொல்லுதற்கேதுவல்லாதவழுக்குமிக்கசரீர
த்தைநமக்கண்ணியமென்றாய்ந்த வநிவுடையோர்கள், அபரபோகம்பரபோகத்
த்தைப்பொருந்தவுமுன்னே செனனந்தோறுந்தொடராரின்ற வஞ்ஞானங்களென

ழியவும் ஆறங்கமாகியயோகத்தை யாம் விசாரித்து இத்தூலிற் சொல்லாநின்றோம்
எ - று [௩௪]

ஆறங்கமாகியயோகத்து ட்டலைமையாகிய பிரானாயா
மத்தையு வமித்து ணர்த்துகின்றார்.

அட்டாங்கியோகமென்றிருக்கவிண்டாறங்கமென்றதென்னெனின் இபமசியம
மிரண்மீதிதனுடங்குதலால் வேறுகக்கூறிற்றிலர்

முந்தியபிரானாயாமமுத்திசாதனசமாதி
யந்தமாறங்கயோகமவற்றுளும்பிரானாயாமந்
தத்தியைப்பாகனெற்றேதடுத்தடர்த்திகுகையற்றே
பத்தமாய்பிரானானன்றனைப்பயிற்றுதலுரைக்குமாங்கால்

எ - று பிரானாயாமமுதற்சமாதியந்தமாய்வாறங்கயோகமுமோக்யமடை
தற்குப்பாங்கென்று சொல்லலாம், அவற்றுட்டலைமையாகிய பிரானாயாமத்தின்
பகுதியைவிசாரிக்குமிடத்துப்பாகனானவன்யானையானதைத்தன்வழிசெல்லவொ
ட்டாமற்றோட்டியாற்றலையிற்கொத்திமறித்துத்தன்வசமாக்கிக்கொள்ளுமாறுபோ
லவான்மாவைவிட்டுநீங்காநிருக்கிறபிரானவாயுவை சிவயோகியானவனிரோசக
பூரகங்களிலுலேமறித்துத்தன்வசமாக்கிக்கொள்ளுவான். எ - று [௩௫]

அத்தப்பிரானாயாமத்தின்பகுதியையுணர்த்துகின்றார்.

ஊன்றியேவலப்பானாசிப்புடைவிரலுதரவாயுந்
கான்றிடவியினுலேகளைகபிங்கலைபினுலே
பூன்றியேபிடப்பானாசிபுதரத்துள்ளுறவேபுரித்
தூன்றியேபிரண்டுங்கும்பித்திகுகபின்னுதரத்துள்ளே

எ - று வெளி [௩௬]

மேற்பிரானாயாமமென்னுஞ்சொற்குப்பதப்பொருளு
ணர்த்துகின்றார்.

பெற்றமையாலேநீங்காப்பெற்றியைப்பிரானோடே
பெற்றும்பிரானென்னும்பெயரினையனிலந்தானு
மற்றதன்வருத்தத்தன்மைதித்துளாயாமமென்றே
பற்று கபிரானாயாமப்பதப்புணர்ச்சியினைப்பாங்கால்

எ - து ஜன்மாவின்னோடேபிராணவாயுவானதுவிட்டு நீங்காதிருக்குந்தன்
மையைப்பெற்றமையாலேயதற்குப் பிராணனெனப்பெயராயிற்று - அதனோச
க பூரகங்களிவுலேபோக்குவரத்துச்செய்து துக்கிப்பிக்கையால் ஆயாமமெனப்
பெயராயிற்று, இப்படிபிராணவாயுவைப் போக்குவரத்துச்செய்விப்பிக்கையாற்
பிராணாயாமமெனச்சொற்பொருளாயிற்று. எ - து (௫௭)

அந்தப்பிராணாயாமத்தால்வருநன்மைதீமையுணர்த்துகின்றார்

அந்தரம்பெரிதேயாகுமவகதியாயாமத்தான் *
வந்துறுமேன்மைநன் குவாய்க்கினுயாமம்பாச *
பந்தமும்படிற்றியச்சப்படுத்தியங்குசத்தாற்பற்றுந் *
தந்திவாகனனுஞ்சாலத்தளர்வனேதவறேசாரில் *

எ - து மேலந்தப்பிராணாயாமத்தை யாதாமொருவன் விதிவழிசெய்யாது
ஏற்றக்குறைவாகச்செய்யின் அவனுக்குமிகவுந்துக்கத்தையே கொடாநிற்கும்தனை
யுள்ளபடியறிந்துசெய்துஅதுவாய்த்தவிடத்துஅதனுள்ளித்திகளநன்மைகளை
ல்லாமவந்து பொருந்தும்,காலிலே சங்கிலியும் பூட்டப்பட்டுப்பாகன்றோட்டியின
லேவாதைப்படுத்த வதூற்பயங்கரத்தை யுமுடையயானேயின் மத்தகத்திலேயிரு
க்குந்தேவேந்திரனேயானாலும் அந்தப்பிராணாயாமம்வாயாதவிடத்து மிகவுந்துக்க
த்தையுறுவன் எ- து- உம்மை- உயர்வு சிறப்பு (௫௮)

பிராணாயாமத்தவறினவிடத்தண்டாங்குதற்றம்போம்படிக்குபாய
மைந்துசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வாயுவாயாமத்தானுத்தவறுதின்வருத்தமாக்கு *
நோயுறுமுற்றநோய்கனுங்குதனுவலக்கேண்மோ *
தேயுவைத்தியானஞ்செய்யச்செறிந்தமோயங்கத்தன் னின் *
மாயுமேவரதரோகமனத்தகத்தொருமைவாய்த்தே *

எ- து யாதாமொருவர் பிராணாயாமஞ் செய்யுமிடத்து க்ருற்றம்வறியசீர்த்தி
லேவாயுவினாலேவருத்தத்தையுண்டாக்கும் அஃதன்றிவியாதியையு முண்டாக்கும்
அக்குற்றங்கள்போம்படிக்குஞ்ஞபாயஞ்சொல்வாமதனை க்கேட்பாயாகமனத்திலே
யொருமைப்பாட்டையுடையவனுயதற்கு விருத்தமானவக்கினியைத்தியானஞ்செ
ய்யில ஸ்ரோதரீரத்தின் கட்ட பொருந்திய வாதமுதலிய வி யா திக ளுநீந்
தும். எ- து (௫௯)

அங்கியான்வருத்தமுற்றவவையவமத நிலாழ்ந்த
பொங்குதண்புனலைச்சிந்தைபுரிந்நிழற்பிரிந்துபோகும்
பொங்குதண்புனலாற்றுன்பம்பொருந்தியவறுப்புத்தன்னி
னங்கியைத்தியானம்பண்ணாவல்லவர்க்கழியுமந்நோய்

எ-து அங்கினியைத்தியானஞ்செய்ததினாலேயிவனுடைய சரீரத்தின்கண் அத
னல்வாழைவரில் அதற்குவிருத்தமாகிய தாழ்ந்தமடுவின் கண்ணிறைந்திருக்கப்ப
டாநின்றதேதசலத்தைத்தியானம்பண்ணிவந்தவாதைவிட்டுநீங்கும்அந்தச்சீதசலத்
தினாலேசரீரத்தின்கண்வாழைவரில்அதற்குவிருத்தபுதமாகியதேயுவைத்தியானிக
வல்லவர்க்குஅந்தவாதையானதுநீங்கிப்போகாநிற்கும். எ-து

வல்லவர்க்கென்னுஞ்சொல்முற்றுங்கூட்டுக

(கூறு)

உற்றிடினுதரந்தன்வினுதாசனனுற்றபோதே
பற்றுக்கவமிர்தவெள்ளப்பாவனையதனுற்பாறு
மற்றையவுதகவேட்கைவரினுமிவ்வாறுசெய்க
வற்றிடுமறவின்வேட்கையாகமுங்குளிருமன்றே

எ-து முன்னர்க்குறியவந்தவக்கினியானது உதரர்க்கினியுடன்பொருந்திக
வும் வாழைபண்ணினவிடத்து விற்புத்தானத்தினிற் சிறவமிர்தமானது பறப்பட்டு
எங்கும் நனைந்ததாகப்பாவிக்கலந்தவக்கினிவாதை சமிக்கும். அஃதன்றி மிகவுந்த
ண்ணீர்த்தாகமுண்டான விடத்து முன்புபோலே யமுதபாவனைபண்ணினந்தத்தா
கமுஞ்சமித்துச்சரீரமுங்குளிர்ந்திருக்கும். எ-து

(கூறு)

உற்றநோயுடலினாடியுணர்ந்தபின்விபரீதத்தைப்
பற்றுக்காவதத்தாற்பற்றியவறுப்பினையுங்கள்
அற்றிடுமைவாள்விரமடக்கியேயவாவுமாய்த்த
நற்றவாபுரிகவிந்தமுறையனைப்பலிக்குநாளும்

எ-து பஞ்சேந்திரியங்களை யுமடக்கி யாசையினையுமொழித்த நல்ல சிவ
யோகியானவன் நாடி சோதனையைப்பண்ணினபின்பு சரீரத்தின்கட்பொருந்திய
வியாதியானது போம்படிக்குப்பாவனாசாமர்த்தியத்தினாலே பின்பு விபரீதமாகநா
டிசோதனையைப்பண்ணிலச்சரீரத்திற் பொருந்திய தலைவலி - கண்ணோய் முதலி

யலியாதிகளெல்லாம்போமானகயாரே நாடோறுமிந்தப்படியேசெய்யில்யோகசி
த்திலரும் என்று (௬௩)

கடுவெயிற்றரவமெய்பிற்கடித்திழற்கனலுமந்த *
வுடலெல்லாமயிர்ததாராபொழுக்கியேநனைக்கவுள்ளத் *
திடமுளான்றனக்கப்போதேதீர்ந்திடும்விடமுமற்றை *
விடமுறும்போதுமிந்தநனைவுறினவினாந்துமீளும் *

எ - து வெளி.

காளி - காளாத்திரி - நீலி - நீலாத்திரியென்னும் பல்பையுடைத் தாதலாற் கடு
வெயிற்றரவமெனச்சிறப்பித்தார், மற்றுமென்பதனால் தேள் முதலாயின வென
வறிக (௬௩)

யோகஞ்சித்தியானதுக்கடையாளங்களுணர்த்துகின்றார்

வாயுவைச்செரித்தசெய்கைவாய்த்தத்தற்கடையாளங்கள் *
ஆயுராரோக்கியாதியவற்றையவ்வுடலங்காட்டு *
மாயமுமனத்தினில்லைவசமுறும்புலன்களெல்லாங் *
காயத்தின்மலநீர்மற்றும்நொய்தெனக்கழியுமன்றே *

எ- து- வெளி.

(௬௪)

அந்தப்பிராணயாமமிருவிதமாமென்று இரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்
துகின்றார்

வாயுவினாயாமந்தர்கிரிநுனிதமாகவாய்க்கு *
மாயினொன்றகற்பமற்றையதுமகாசகற்பமர்கும் *
வாயின்மந்திரத்தைச்சொல்லிப்பயிற்றலுமனத்தினாலே *
தேயனைச்சிந்தைசெய்தேபயிற்றலுஞ்சகற்பந்தேரில் *

எ- து. பிராணயாமம்சகற்பப்பிராணயாமமெனவும் அகற்பப்பிராணயாமமெ
னவுமிருவிதமாம்அவற்றுட்சகற்பமாவது வாக்கினாலே மந்திரத்தைபுச்சரித்துமன
த்தினாலேசிவனைத்தியானஞ்செய்துபிராணயாமஞ்செய்வது. எ- து (௬௫)

அகற்பமவ்விரண்டுமின்றியாக்கிடுமாயாமந்தான் *
மகத்பலவாஞ்சையாலேபயிற்றுமாதவர்க்குவாய்த்த *

சகற்பமேயகற்பத்தன் னின்ற நும்பலமதிகத்தாழ்ந்த
வகற்பமும்லசி னுர்க்குப்பலத்தினை நொய்தினுக்கும்

*

*

எ-து முற்கூறியசெபமும் தியானமு மின்றிப்பிராணயாமஞ்சொன்னமாத்தி
கைகள்: னுலேசெய்வது அகற்பப்பிராணயாமமென ப்பெறுமிருந்த பலத்தையடை
யக்கருதும்வாஞ்சையையுடைய மகாதபோதனர்க்கு அகற்பப்பிராணயாமத்தைப்
பற்றச்சகற்பப் பிராணயாமமே யதிகபலத்தைக்கொடுக்கு மந்தச்செபத்தியானத்
தோடிக்டியசகற்பப்பிராணயாமஞ்செய்ய மாட்டாமற்சோம்பினபேர்க்கு அகற்பப்
ப்பிராணயாமமானது முற்கூறியவற்றிற்குமுந்தைதக்கொடுக்கும். எ-து. (௬௬)

பிராணயாமத்தின்விசித்தமும் அஃதில்லாதார் சமாதியடையமாட்
டா னென்பது முணர்த்துகின்றார்

இந்தியவிருத்தியெல்லாம்பிராணனையியக்கவேயு
மிந்தியஞ்செயிக்க வெண்ணிற்பிராணனைச் செயிக்கப்பஞ்ச
மிந்தியஞ்செயித்தார்தாமேயெய்துவர்சமாதிகன்னை
மிந்தியஞ்செயிக்கமாட்டாரெய்துவதேதுமின்றே

*

*

*

*

எ-து. இந்திரியங்களெல்லாம்பிராணவாயுவியக்கவேயியங்குமாதலாலிந்திரி
யஞ்செயிக்கக்கருதுமவர்பிராணவாயுவைத் தமதுவசவிருத்திபண்ணுக, இந்திரிய
ஞ்செயித்தாற்பிரயோசனம் யாதென்னிலிந்திரியஞ்செயிக்கமாட்டாதோர்சமாதி
யுமடையப்பெறார்கள், தியானதிகஞ்ஞங்கைவரமாட்டாது, ஆதலாற் பஞ்சேந்திரிய
ங்களைச்செயித்தவர்களே சமாதியையடையுமவர்கள். எ-து. (௬௭)

(௬௭)

அந்தச்சமாதியடையுமிடத்துபஞ்சேந்திரியங்கடாமாதச்செய்யவற்
றேவென்னிலான்மாவேநடத்துமென்பதற்குருவகம்பண்ணியுணர்
த்துகின்றார்

விசையுறுபரிகளாகவிரவுமிந்திரியபேதங்
கசையதுவாகவாயுக்கற்புற்றாயாமத்தாலே
தசையுடலிரதந்தன்னைச்சாரதியாகித்தானே
யசைவதுமின்றியுருங்கொளவிருபயனுமான்மா

*

*

*

*

எ-து. சோத்திராதிபஞ்சேந்திரியங்களானதுவினாவுடைத்தான குதிகைளைப்
பொற்சேன் னுவிடையங்களைப்பொருந்துமிப்படிச்செல்லு மிந்திரியங்களானதுவா

யுச்செலுத்தச்செல்லு மதன்றித் தானுகச்செல்லமாட்டாஅந்தவாயுவானதும் பிரா
ணயாமத்தை விதப்படி நாடோறும்பண்ணினவிடத்துத் தானினைத்து இந்திரியங்
களைச்செலுத்தமாட்டாவாதலால்ஆன்மாவுக்குவசலிருத்தியாம்அப்போதான்மாவா
னவன் மேலாகியபோகமோக்ஷமாகியவிருபயனையும்டைதற்பொருட்டி மாங்கிச
முடைத்தாகியதூல்குக்கும் மானசரீரத்தைத்தேராகப்பண்ணி யிருந்திரியமாகிய ப
ரிகளைப்பூட்டியவாயுவைச்சம்மட்டியாகப்பிடித்துக்கொண்டுதான் தேர்ப்பாகனாய
சைவின்றியவிகாரியாயிருந்துதன் சன்னிதிமாதிரத்திலேயை யந்தத்தேராகிய சரீரத்
தைச்செலுத்தா நிற்பன். எ - று (௬௮)

அந்தஆன்மாவுந்தானுகச்செலுத்தவற்றோவென்னி
ற்சிவன்நன்சன்னிதிமாதிரத்திலேநடத் துவனென்
ன்பதனைபுத்தரபூருவமாகவுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

இயக்கினுடலுயிர்விதற்கியென்றிப்பூணிக்கியந்திரத்தின்
றியக்குவிக்குமிறையமலனென்றொழிவிண்ணுறைவனுக்கு
மியக்கமிருநிலமெய்துமிரவிக்கேவுதலிலே
றியக்கபிரும்பெய்தியிடுங்காந்தத்துமிலெத்தொழிலே

எ - று ஆன்மாவானவன் அவிகாரியாயிருந்துசரீரத்தையிக்குவிப்பனென்
ன்றிச்சகடையையிபக்தும் பூணியானதையிபக்துவிப்பானொருவன்போல விசுவத்
தைநடத்துவன் நின்மனனாகியசியனெயென்னிலத்தக்கர்த்தாவுக்குத் தொழிலு
ண்டாகவேறுமென்னல்லாதப்படியன்று பெரியநிலத்துள்ளார்தொழில்செய்தி
து ஆகித்தபகவானேவல்லவெய்தென்றிக் கார்த்தக்கல்லின்முன்னிரும்புசேட்டி
க்கப்படுகிறதுங் கார்த்தக்கல்லினது தொழிலல்லவேயாதலாந்தார்த்தாவுக்குத் தொ
ழிலிலைக்கான், ஆகித்தியன்கார்த்தக்கல் இவற்றின் சன்னிதிமாதிரத்திலேயை
காரியப்படுமாறுபோல விசுவமுஞ்சிவனதுசன்னிதிமாதிரத்திலே காரியப்
படும் எ - று (௬௯)

சிவன்செகத்தையசரீரியாயிருந்துநடத்துவனென்
பதற்குதாரணபூருவமாகவுணர்த்துகின்றார்.

அவையவத்துங்காரியமெய்யாதியதற்கமலன்றி
யவையவத்தவிரதாதிசாரியமுண்டாக்கினர்மெய்

யவையவ முமாக் குமயிவதற் குமுதற்காரணத்தின்

*

முதலையவத்தாற்பத்திக்கப்படுமவர்க்குமவர்க்கின்க்கும

*

எ - று சரீரமானது மெய்வாய்கண் - மூக்குச் செவி - முதலியவையவ வங்களுடனே கூடிக்காரியப்பட்டிருக்கையினாலேயதனை யுண்டாக்குகத்குச்ச ரீரமில்லாதசுவனே கர்த்தனச்சரீரமில்லாதவனே தனுவாதிகளை யுண்டாக்கவேனு மென்னில் அச்சுபார்த்திக்கணமுதலியவையவங்களைப் பொருந்தியிருக்கப்பட் டதேர்முதலியவற்றை யுண்டாக்கினவர்களுடையசரீரமுமையவங்களுடன் கூடி யிருக்கக்கண்டோமேபாதலாற் சரீரத்தையுடைத்தானவர்கள்தானே தனுவாதிக ளையுண்டாக்குவர்களென்னிற்தேர்முதலியவற்றை யுண்டாக்குமந்த விசுவகன்மா வுக்குமதனையுண்டாக்குஞ் சாமர்த்தியத்தையுடையபெரிவினையுமவனு விசிட் டகிரியைகளை யு முண்டாக்கத்தக்க சரீரங்களை யுண்டாக்குமதற்க சரீரியாகியசி வனே கர்த்தன். எ - று எனவே - நிமித்தகாரணன் - ஈசுவரனென்பதா யிற்று. (எய)

ஆசாரியனை மாணுக்கனாவன்சங்கைபண்ணிவினாவமுதனையுணர்ந் துகின்றார்.

அமல விறைசடச்செயல்களனைத்தினுக் குமெனிலனுக்கள்
சமலரவாச்சபக்கத்திற்றிலெனெனச்சாற்றினையென்
யிமலவவாநிபாலெனிற்காட்சிவிருத்தமுமுண்
டெமலமறவிருத்தவனேபிரகாரமிவற்றியம்பாய்

*

*

*

*

எ - று ஆன்மாக்கள்செய்யுங் கிரியைகளெல்லாவற்றுக்கும்பின்மலனாகிய சிவனே கர்த்தனென்று நீர்சொல்லிற் சபக்கத்திலிரததிட்டாந்தமிட்டுக் கூறியது, ஆன்மாக்கள்மலத்தான் மறைக்கப்பட்டவர்களாகையால்வர்களைக் கர்த்தனென்று கூறியதெப்படியானதென்றியவர்கள் விசேஷித்தமலத்துடனே கூடி னவர்களாதலால்வர்கள் கர்த்தாக்களாகார்கள், என்னில் - இரதமுதலியவற்றைப் பண்ணும் அவர்களைப்பிரத்திகூழாமாக்காண்கையால் - எல்லாவற்றுக்குஞ்சிவ னே கர்த்தனென்றுசொல்லுவது பிரத்திகூழ்விருத்தமாதலாற்கூடாத், எம்முண்ட யமலத்தைப்போக்குதற்குத்திருமேனிக்கொண்டு, எழுந்தருளியிருந்தவோயிந்த ச்சந்தேகத்திரும்படிக்குவகைசொல்லுவீர். எ - று (எக)

அதற்குவிடைமேலான்மாக்கள்தனுவாதிகளைப்ப
ண்ணமாட்டாொன்பதுவும்பரமசிவன்சுத்தாத்து

வாமுதலியவற்றைச்சிருட்டித்து அதிலிருக்கும்வி
ஞ்ஞானகலர்முதலாயினுரையுண்டாக்கியவர்க
ளாற்சிருட்டியாதிருத்தியங்களைப்பண்ணுவிப்ப
ன்னபதுமுணர்த்துகின்றார்.

ஆக்கையுமாக்குதற் குவலரலரனுக்கடமக்கமலன்
ஆக்கையுமாக்குவனவருட்சிலர்க்கவருட்சிலர்சிலருக்
காக்கையுமாக்குவரவருட்சிலர்சிலருக்கவருள்ஞ்
மாக்கையும்துன்புநிரதமாதிபுநின்மலனருளால்

எ - து ஆன்மாக்கள்தமது சரீரமுதலியவற்றைத் தாமாகவுண்டாக்கமாட்
டார்கள், அந்தப்பரமசிவன் சுத்தமாயையையதிட்டித்துக்கொண்டு அணுசதாசிவ
ர், அட்டவித்தியேசுரர், சத்தகோடி மகாமந்திரங்களையுமுண்டாக்குவன், அந்தவி
ஞ்ஞானகலருள்பரமசிவன் அனந்தாக்ளையதிட்டித்துக்கொண்டு அசுத்தமாய
யில்சிருட்டியாதி கிருத்தியங்களைப்பண்ணுவிப்பன், அனந்ததேவநாயனார்செண்ட
பரமேசுரனையதிட்டித்து அவராலேபிரகிருதியிலுண்டான சிருட்டியாதிகிருத்திய
ங்களைப்பண்ணுவிப்பர், அந்தச்சீகண்டபரமேசுரன் பிரமாவையதிட்டித்துபஞ்
சபுகத்தின் தூலகாரிபசிருட்டியைப்பண்ணுவித்து அதில்தினுசிருட்டியால்சக
லவான்மாக்களையுமுண்டாக்கித் தச்சன்முதலாயினுரைக்கொண்டு சேர்முதலான
வற்றைசெய்விப்பன் பரமசிவன்அருளிஞல்.

மேல்தன் விதியை விரித்த ரிபுமிடத்துமுதலே சுத்தமாயையபாபிய முதற்கார
ணமானதினின்றும் பரமசிவன் அதிகாரகர்த்தர்களையுண்டாக்கியவர்களாலே கீழி
ரண்மிரமாயயில்சிருட்டிகளுமதிற்றோன்று மதிகாரகத்தாக்களை யுண்டாக்கப்படு
மென்று மதிகாரகத்தாக்கள்பரம கத்தரல்லர். என்று மருளிச்செய்தற்கு விளங்
கவருளிச்செய்கிறார், பரமசிவனந்தவதிகாரகத்தாக்களான தாங்கள்தானுந்தங்க
ள் சரீரங்கள்தன்னையும் தாங்களிருந்துசஞ்சரிக்கும்புவனங்கள் போகங்கள் அத
ற்குஆதாரமாகிய அண்டங்கள் அதற்காதாரமாகிய சாதாரணமாகியதத்துவங்க
ளைபுந்தாங்களாகவுண்டாக்கிக்கொள்ளுகைக்குவல்லரல்லர்கள்அந்தச்சுத்தமாயை
யிற்றோன்றுப்பட்ட அதிகாரகத்தாக்களான அணுசதாசிவர்அட்டவித்தியேசுரர்சத்
தகோடி மகாமந்திரேசுரரில் அதிகாரகிருத்தியம் வேண்டாமென்று வெறுத்தமு
ன்றனைக்கோடிபேர்நீங்கலான மூன்றனைக்கோடிமந்திரேசுரர்க்கு மவர்க்கேற்றதி
ருட்மானிகளைப்பரமசிவனையுண்டாக்குவன், அவர்களிற்பிரணவர்முதலாகியஅணுச
தாசிவர்பத்துப்பேரும்பரமசிவனே தன்சன்னதிமாத்திரத்திலேயுண்டாக்கப்பட்ட

டதிவ்வியாகமங்களை யதிகரித்துக்கொண்டு கீழுண்டான அனந்ததேவநாயனார்மு
தலானவெட்டுப்பேர்களுமதற்குக்கீழான மூன்றரைக்கோடிமந்திரோசராமற்றுமு
ண்டானவிஞ்ஞானகேவலர்களுக்கும் அனுகூலகதத்தாக்களாகவிரும்புபர்கள், இ
னிமற்றுமுள்ள அட்டவித்தியேசரர் மூன்றரைக்கோடிமந்திரோசரரில் அனந்த
தேவநாயனாரானமகேசரரானவர் நின்மலனாகிய பரமசிவனுக்கிரகத்தினாலே
யசுத்தமாயையிலுண்டாக்கப்பட்ட அண்டபுவனபோகம் ஆன்மாக்கள் எல்லா
வற்றுக்கும் ஆதாரமாகிய சாதாரணத்தவங்களை யு மண்டலிகர்முதலிய பிர
யாகலராயுள்ள சநுவான்மாக்களுக்கு மவரவர்க்கேதனித்தனியே தோன்றப்பட்ட
அசாதாரணமாகியகுக்குமதேகங்களை யுமுண்டாக்காநிற்பர், இனிமூன்றரைக் கோ
டிமந்திரோசரர்களும்அந்தமாயையிலுண்டான ஆலமானஅண்டங்கள்புவனங்கள்
போகங்கள்பிரளையாகலராயுள்ளார் ஆலசரீரங்க எல்லாவற்றையும் நின்மலனா
கியபரமசிவனுக்கிரகத்தினாலேயுண்டாக்காநிற்பர்கள், அவர்களாலே தோற்றுவி
க்கப்பட்டபிரளையாகலருட் பரமசிவன் அனுகூலகதத்தைப் பெற்றுள்ளாரான ஆற்
றொருபத்தெட்டு ருத்திரர்களில் சீகண்டபரமேசுவரரான உருத்திரமூர்த்திபிரம்ம
விட்டுணுக்களுக்குமற்றுமுள்ளசகலருக்குந்தனுவாதிகளை யுண்டாக்கிப்பிரகிருதியி
ற்றோன்றப்பட்டசாதாரண அசாதாரணமாயுள்ளதத்தவங்கள், அண்டபுவனங்க
ளையெல்லாமுண்டாக்காநிற்பர், சீகண்டராலேயுண்டாக்கப்பட்ட பிரம்மாவானவ
ர்பிருதுவிமுதலாகாசமீருகப்பவதிகமாகிய பஞ்சபூதங்களிலுண்டாகியஆலபரிண
மமாகிய அண்டங்கள் புவனங்கள் சகலராயுள்ளாரானார் ஆலசரீரங்களெல்லாந்
நின்மலனருளினாலே யுண்டாக்குவர் அந்தப்பிரமாவாலே யுண்டாக்கின பஞ்சபூதம
ட்டிம்விட்டுணுவானவர் நின்மலனருளினாலே யிரகூழ்ப்பர், அப்படியவர் களாலேயு
ண்டாக்கப்பட்டாரில் தேவேந்திர பகவான் விசுவகன்மா நவக்கிரகாதியான அதி
காரகத்தாக்கள் நின்மலனருளினாலேதங்கள் தங்களுக்குக்கட்டினையிட்ட அதிகார
ங்களைப்பண்ணி யிருப்பார்கள், அவர்களுள்ளும் பிந்தினரான புவலோகவிராசாக்க
ளானமனுமுதலாகிய விராசாக்களும் விசுவகன்மாவி னங்கிசம்பற்றிவருஞ்சிற்பா
சாரியர்முதலானவர்களுந்தேராதியவாகனங்கள்மூர்த்திகளான விக்கிரகபேதங்க
ளையெல்லாம் நின்மலனருளினாலேயுண்டாக்கியும் போக்குவரவுகளைப்புரிவித்தச்
செய்யாநிற்பர்களெனவதிக, இதனாற்சொல்லியது சரீரங்களான அதிகாரகத்தாக்
களெல்லாம் அவனருளாலேஅபரகத்தாக்களாக இருப்பதொழிந்து பரமகத்தாவ

ல்லவென்றதாம்.

[௭௨]

இன்னுமவர்கள் பரமகத்தாவல்லர் என்பதனை விளக்கவருளிச்செய்கிறார்

உற்பவத்துழுடலாதிபுண்மைபினுமொடுக்கத்தும்
அற்பறிவின் றிரோதானமனுக்கிரகமெனுமிவற்றுந்
தற்பரனல்வினாவுளதாத்தலைவரலாத்தமோர்னைக்குஞ்
சிற்கனனனுகியமலன்சிவன்சாதகன்மேசால்

எ-து ஆன்மாக்கள் சங்கரிப்புண்டு கிடந்த காலந்தொலைந்து பரமசிவன்தனாக
ணபுவனபோகங்களைத்தேர்ந்துவிக்குமவதரத்திலும் சங்கரிப்புண்டு கீழ்க்கிடக்கிற
காலத்திலுந்திகாலந்தொலைந்து சருவசங்காரகாலமாகிற வந்தவவதரத்திலுந்தி
திகாலந்தன்னிலுமாகின்றநாலுகாலத்தில்திகால நீங்கலானமூன்றுகாலத்துமல
பரிபாகம் வந்தவான்மாக்களையெல்லாம் பரமசிவனே யனுக்கிரகம்பண்ணுவர், அ
ந்தப்பேர்கனிவதிகபக்குவராகிய சிலரைத்திருவடியிலே சேர்த்துக்கொள்ளுஞ்சில
ரையதிகாரகத்தாக்களாக்கியவர்களைக்கொண்டு சுத்தமாயை நீங்கலானவிரண்டு
மாயையிலுண்டாக்கப்பட்ட அதிகார சுத்தாக்களுக்கெல்லாம் பரமசிவனாலேயனு
க்கிரகப்பட்ட அனந்தரதிகளைக்கொண்டே அனுக்கிரகமுதலான வஞ்சுகருத்தியங்
களையும்பண்ணுவிக்கும் அந்தவேளையிலு மந்தப்பரமசிவனாலே மலக்ஷயம்பண்ணிச்
கொண்டார்களொழிந்துந்தங்களாலேயனுக்கிரகாதி வினையையுண்டாக்கிக்கொள்
ளமாட்டார்கள் அந்தவதிகாரகத்தாக்கள்தாங்கள் பரமகத்தாக்களல்லரின்திகா
லத்தில்திகாரகத்தாக்களல்லாதமற்றுண்டானசிவான்மாக்களாயுள்ளார்களில்மல
பரிபாகம்வந்தவான்மாக்களுக்கும்மலமென்பது போக்கியுஞ் சிலஅறிவுடைத்தா யி
ருக்கிறவான்மாக்களைத்திரோதானசத்தியவர்களுடைய மலசத்தியைச் செலுத்தா
மல்கைவிட்டு அனுக்கிரகத்தவிடத்துங்குருமுதலான அதிகாரகத்தாக்கள் மலக்ஷயம்
பண்ணுவார்களென்றஅவ்விடத்துத்தொழிலுக்கும்ருானசொருபனாயனாகியே நின்
மலனாய்ருானத்தைச்சாதிக்கவல்லவனானசிவனுடையபராசத்தியவர்களிடத்திலே
யிருந்துண்டாக்கு மாதலாலவர்கள் பரமகத்தாவல்லரவர்களுக்கும்பரமசிவனுக்
கிரகத்தாலே அபரகத்தாக்களாகவிரந்துகத்தத்துவம்பண்ணுவர்கள். எ-து (௭௩)

இன்னும்பரமகத்தாவேமாயாகாரியமா னாவையெல்லாவற்றுக்குங்கத்தனெ
ன்றமவனுடையசாமர்த்தியத்தையும்வினங்கமுன்று அனுமானப்பிரயோகங்
களினாலுமேதுவானுயிரணிச்செய்யுளாலருளிச்செய்கிறார்

உண்மையினான்முதற்பக்கத்துறுத்லினுற்சபக்கத்தும்
நன்னுமுருநான்கிறையெட்டாபக்காரியம்பனுவா
னன்னுமுருவைந்தினையுமிருவிநிரான்குருவினெமெய்
பண்ணினனுமவனறிவுமுடலிலியும்பலமாமே

சு
சு
சு
சு

எ-று. முற்பக்கமாகியஇந்தமண்ணிலே கடாதிகள் தோன்றுதற்குயோக்கிய
முண்டாயிருக்கையுண்மையாகையாலது சடமாகையால் தானாகத்தோன்றமாட்
டாதே, ஒருசேதனானுன்குலாலனலே உவையவியவைபவங்களாகத்தோன்றப்பட்
டதுசாண்கையினுலேசபக்கமென்ற மேலானமாயைகளிலுந்தனுகரணதிகள்நாலு
ந்தோன்றுகைக்கு யோக்கியமுண்டாயிருக்கவு மதுகளைத்தோற்றுவிக்கைக்குஅந்த
மாயைகள் செடமாகையாலவற்றைத்தோற்று விக்கமாட்டாதாகையா லந்தத்தன
கரணதிகளை யவையவியவையவம் பொருந்தக் காரியப்படுத்தி த்தோற்றுவித்தா
னொரு கத்தாவுண்டென்றறியப் படுங் குலாலனைப்பொல வின்னுமவனுடையசத்தி
சாமர்த்தியத்தையு மறிவின்பெருமையையு மறிவிப்போனாகச்சிவனுடையவிக்கிரக
மென்றுசொல்லப்பட்டவுருவம் நாலுமுபயமொன்றுமாகியவஞ்சு விக்கிரகங்களை
யுமிருளற்றுஞானசொருபமாகியிருக்கப்பட்டசிவஞ்-சத்தி-நாதம்-விந்து - என்னும
ருவமாகிய விக்கிரகங்கள் நாலையும், ஆக. ஒன்பதுவிக்கிரகங்களையுங் காரிய
ருபமாகப்பண்ணினுமநந்தச் சரீரியல்லாத பரமசிவனே யெனவறிக, அப்படியா
கில்சரீரமில்லாதபரமசிவனே பெல்லாவற்றையுஞ்செய்வானுகிற்சரீரிகளான அகி
காரகத்தாக்களிருக்கவேண்டு வானேன் அவர்களாற் பயனில்லையெனவெனில் உ
டலிலியுமென்றவும்மையாற் சரீரமில்லாத பரமகத்தாவா லுமவனனுக்கிரகத்தைக்
கொண்டசரீரமுள்ள அதிகாரகத்தாக்களாலும் விசுவம்பலம்படும். எ-று

இந்தநூலில் வாராதபொருள்களெல்லாம் விரித்துக்கூறியது மற்றும்விரித்ததாயி

ழ்ச்சாத்திரங்களிலுமாகமங்களிலுங் கண்டுவிரித்துக்கூறிய தெனக்கொள்க, சித்தி
யார்சபகூத்தில் வித்தைகள்வித்தை யீசர்சதாசிவொன்றிவர்க்கு, வைத்துறும்பத
ங்கள்வன்னம்புவனங்கண் மந்திரங்க, டத்துவஞ் சரீரம்போகங் கரணங்கடாமெ
லாமு, முயத்திடும்வயிந்தவந்தானுபாதா னமாகிநீநே. எனவும்-பரபகூத்திந்புத்
தன்மாத்தமிகன்மதத்தில். அவையவம்பொருளாய்த்தோன்றும்அவையவமழிந்தா
ற்பின்னை, யிலை பொருளென்ன வேறென்றிலாமையாற் பொருள்களின்றும், அ
வைபொருளிலாமையாலே யறிவு மின்றுகுமென்று, நவைதருமொழியினாலேவ
லுமாத்தமிகன்றோ- எனவும். கருவிதனித்தனியேகாணுபிரகட்கெல்லாம்புரமுட
லார்தங்கும்பொழுது- எனப்பதி- பசுபாசலியலில்த்ருவுளம்பற்றியது நங்கண்டுகொ
ள்க, இன்னுங்காட்டின்விரியும்.

(எசு)

ஆயாமமறைபொழுதிலறைந்தவனுபாடணத்தாற்

றேயாருமனுமானவிதமுன்றினுறத்தெருளத்

தாயானையனைத்துயிர்க்குத்தற்பரணைச்சிற்கனனை

யோருருந்ருசினர்க்குநிறையுறவேடுகழ்த்தினமே

எ-து பிராணயாமவிதிசொல்லுகையிலேபிரசங்காப் பிரசங்கமாகிய அனுபா
டணமானதுசொல்லத்தக்க சத்திபொருந்துகையாலே விளக்கம்பொருந்தினஅனு
மானவிதமுன்றினுலும்பொருந்தியறியச் சருவான்மாக்களுக்கு மாதரவாகவிருக்
கப்பட்ட மேலான பரமசிவனை ஞானசோருபனை நேசம்பொருந்தின புத்தியையு
டைவர்களுக்கு ஏற்றக்குறைவு வராமன்றை பொருந்தவே சொல்லாநின்றோம்.

எ-து.

[எடு]

பிராணயாமஞ்செய்தற்குமாத்தினாயுத்தமாதபே

தத்தால்மூவிதமென்றுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

கைத்தலத்தாலேசானுப்புரிவலங்கணிக்கவினொட்

டத்தொகையனைத்துமொன்றேயாகுமாத்தினாயாயாமத்

துத்தமநாற்பத்தெட்டாமொருபதுமிரண்டுநீச

மத்திமமெண்முன்றாங்கைநொடிபுமாத்தினாமாட்டார்க்கே

எ-து இடதுகையினாலே யிடதுமுழந்தாலைப்பதினாறுதரஞ் சுற்றியெண்

ணில் ஒருமாத்தியையெனப்பெறும், அந்தமாத்தியாகொண்டு நாற்பத்தெட்டுப்பண்ணுவது உத்தமப்பிராணாயாமம், இருபத்துநாலுபண்ணுவது மத்திமம், பன்னிரண்டுபண்ணுவது கனிட்டம், இவ்வாறுசெய்யமாட்டாதார் முற்கூறியவெண்ணிக் கையிலேகைநொடிமாத்தியாடாலுத்தமமாகிபேதத்தாற்செய்க. எ-று (எ௭)

சூசைனுனித்தீர்த்தபானத்தாலுண்டாய்விசிட்டுமு
ம்பிராணாயாமவிசேடமுமுணர்த்துகின்றார்.

சூசைனுநீரை எந்நஞ்சுடித்திடவிடைவிடாதே
தசதசவருடங்கூடத்தங்நியபலத்தைச்சார்வார்
இசைவுடன்பிராணாயாமமியற்றினரொருகால்விண்ணில்
அசைவறவிருக்கயாக்மனைத்தையுமியற்றினாரே

✽
✽
✽
✽

எ - று யாதாமொருவரனுட்டானஞ்செய்தமுடிவிலே யொருமாதநாடோ
றுநஞ்சைனுனியின்விழுவிடு செலத்தைவலதுகையினுலேபானம்பண்ணினவர் ந
துவருஷம்பிராணாயாமம்பண்ணினபலத்தைப்பொருந்நுவர், சொன்னபடியே பி
ராணாயாமம்பண்ணினபலத்தை யாதொருவரொருக்காற்பண்ணினவர்கள் தபசு
யாகந் தானம் விரதஞ் சிவதீர்த்தம் இவைகளாலுண்டாகும்பலங்களையும் பெற்
றுச்சுவர்க்கத்திற்பொருந்தியிருப்பார்கள். எ - று (எ௮)

பிரத்தியாகாரத்தையுமதனும்பெறும்பலத்தையுமு
ணர்த்துகின்றார்.

மனத்தையும்விடையந்தன் னின்மறித்துளையடக்கிவைத்துப்
பினைச்சரியாமையென்கைபிரத்தியாகாரம்வேதத்
தெனைத்துளயாகபேதமனைத்தையுமியற்றினார்கள்
மனத்தையுமறித்தமைந்தரவாசிவபுரத்துள்வாழ்வார்

✽
✽
✽
✽

எ - று மனதும்விடையங்களும் போகங்களைப்பொசிக்கவந்தவிடத்தும்மி
ஞந்தபசிவந்தவிடத்துமதனித்துச்செலுத்தாமலாமையானதெப்படிதனதங்கந்
களையுள்ளையடக்கிக்கொள் றுமதுபோல, தானஞ்சலியாமல்மனத் தைநிறுத்துவ
துபிரத்தியாகாரம், யாதாமொருவரிதனைநாடோறுமியற்றுகிறவார் வேதத்திலே
கூறுகிறயாகபலமெந்தனையுண்டத்தனையுஞ் செய்தார்கள். அடைந்தபலத்தைச்சி
வலோகத்திற்றந்துபொசிப்பார்கள். எ - று (எ௯)

தாரணையுமதனூற்பெறும்பலமுமுணர்த்துகின்றார்.

நசையுடனினையப்போதினாட்டியபொருளிற் சித்த
மசைவறநிறுத்தருனேதாரணமதனைச்செய்தார்
கசிவுறுமுவேழ்சுற்றங்கடு ராகதாரின்மீட்டு
மிசையுறுசிவலோகத்துளி ருப்போவிருப்பமிக்கே

எ - து ஆசையுடனே மூலாதாரமுதலியதானங்களிலங்கங்கேபார்க்கக்கட
வியபொருள்களைக்குறித்துமேலேமேலேபோய்த்தான் வேண்டியபொருளில் நிறு
த்துதல் தாரணையெனப்பெறும், இப்படியாதாமொருவர் நாடோறும்தனைச்செ
யினிரங்குகின்றதனது குலத்திலிருபத்தொருதலைமுறைமையுள்ளாராகியவெவ்வி
ய நரகத்தின்கட்கிடந்தாராயெடுத்து மேலாகியசிவலோகத்தின்கண்ணுண்டான
போகங்களைமிகுந்த வாசையுடன்பொசித்துஅவர்களுடனிருப்பர். எ - னு (எக)

தியானஞ்செய்யுமுறைமையும்பலமுமுணர்த்துகின்றார்

ஆற்றிடைப்புனருனெற்றேயவிச்சினமாகவோடண்
மாற்றறவற்றேயீசன்மலர்ப்பதத்திறிவைவைத்துக்
கேற்றறநிறைநதானேதியானமித்தியானஞ்செய்தார்
மாற்றியே ராகிற்சுற்றமவர்களைப்போலவாழ்வார்

எ - து ஆற்றின்கணிடைவிடாமற்செலமானசெப்படியோடுகிறதப்படியேதான்
சுருதினபொருளையிடைவிடாமற் தியானஞ்செய்திருத்தலே தியானயோகம், இந்
தத்தியானயோகத்தையாதொருவர்கெய்யின்அவருடையசுற்றத்தாரொல்லாரையும்
நரகத்தின்கண்ணெடுத்துச் சிவலோகத்திருத்தித்தனதுதேகத்தைவிட்டவரைப்
போன்றிருப்பர் எ - னு (அடி)

இனிமத்திரஞ்செய்க்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

மானதமந்தமற்றைப்பாடிதவசனமென்றாத்
தானொருமுன்னஞ்சாற்றுமந்திரந்தகைமைசார்ந்த
மானதமனத்தினுலேமந்திரிப்பதுவேவாய்க்க
வேனையமந்தஞ்சற்றேயிதமுறையியம்பரூனே

எ - து வெளி. பாடிதம் - எ - து சொல்லல் (அக)

இதுவுமது

அருகிருந்தவர்தாங்கேட்கவறைதல்பாடணமேயாதி
திருவுருக்கருதிச்செப்பிற்சிறப்புடைத்தெல்லாந் தூல
வுலாத நிற்கிறப்பேமந்தவுலாயதுதன் நிற்காலப்
பெருமைபயுடைத்தேநெஞ்சிற்பேசிடாப்பேச்சுத்தானே

௭ - து வெளி ஆதிதிருவுருக்கருதிச்செப்பவென்பதனை முற்றுந் டுக
(அஉ)

மந்திரங்களை யுச்சரிக்குமிடத்து உச்சாரணபேதமு
ணர்த்துகின்றார்

உற்றிடுமுய் ரொவ்வொன்றேயுயர்ந்துயர்ந்தொருமூன்றாகு
மற்றைபவுன்னதாதி கூடலுமொன்பான்வாய்க்கும்
பற்றிடநாசிரீங்கப்பத்துடனெட்டாமீரா
றுற்றிடுமுயிருமோர்ந்துச்சரிக்கவேபலிக்குமோதில்

௭ - து அகாராதியாயிருக்கிற உயிரொழுத்துத்தனித்தனி யுச்சரிக்குமிடத்து
ஒவ்வொன்று மும்மூன்று பேரப்படும், அஃதாவது உயரவுச்சரிக்கிறது உதாத்த
மென்றுந், தாழவுச்சரிக்கிறது அனுதாத்தமென்றுந், சமமாயுச்சரிக்கிறது- சொ
ரிதமென்று, மிப்படிமூவிசமாம். இந்த மூவிதமும் ஒவ்வொன்று மும்மூன்றாக ஒன்
பது பேதமாம், அஃதாவது ஒருமாத்திராகொண்டது இலருவென்றும், இரண்டு
மாத்திரை கொண்டதுருருவென்றுமூன்று மாத்திரைகொண்டது புலுதமென்றும்
இப்படி யுதாத்தமூன்று மனுதாத்தமூன்றுந் சொரிதமூன்றுமாக ஒன்பதாம்; இந்த
வொன்பதையும் நாகியைக்கூட்டி யுச்சரிக்குமிடத்து சானு நாகிகமெனப்பெயர்
பெறும், நாகி கைகூடாமலுச்சரிக்கும்போது நிரனுநாகிகமெனப்பேர்பெற்றிப்படி
ப்பதினெட்டுப்பேதமாம் அகரமுதலிய யுயிரொழுத்துப் பதினாறு அலியெழுத்து
நாலு நீக்கி நின்றபன்னிரண்டியிரொழுத்துந் செபகாலத்திலே யந்தந்த மந்தரத்து
ப்பிரயோகத்துக்கீடாகவறிந்துச்சரிக்கில் மந்திர சித்திவரும். ௭ து [அரு]

இப்படி மந்திரத்தின் விதியறிந்துச்சரிக்குமவர்களா
துமகிமையையுணர்த்துகின்றார்

ஆத்தரத்தியங்கவல்லவசுரருமனுமமாட்டார்
சித்தியசித்தக்கொத்தைப்பேய்களுத்தீண்டமாட்டா
செந்தழலென்னவஞ்சித்தியவாயரவுநதிண்டா
மந்திரநவிறுவாவாமைவியுமஞ்சுமன்றே

✽
✽
✽
✽

எ - து முற்கூறிய விதியையறிந்துமந்திரமுச்சரிக்குமவர்களை யாகாசத்தி
லேசஞ்சரிக்குமிராக்கூதர்களுங் கிட்டமாட்டார்கள், நாளுவிதமாகிய சித்தத்தை
யுடையவறிவில்லாதபேய்களுத்தீண்டமாட்டா, பொல்லாதவிடம் பொருந்தியவா
யினையுடையபாம்புகளுஞ்சிவந்த அக்கினியெனப்பயந்து தீண்டமாட்டா, இஃத
ன்றியெல்லாரையும் வாழைப்பண்ணியமரரசனுமனுமமாட்டான் பயப்படுவன்.

எ - து

(அசு)

இதுவுமது.

வினைகளுமஞ்சும்வெய்யவினைஞருமஞ்சுவார்க
வினைவினிலிட்டமெல்லாமவர்க்கொருகணத்தினேருந்
துனையவேசுமுன்றுபோகுத்துட்டசார்த்தாலமற்று
மநிதருணல்லாரோயோவமரருமவாஞ்சிப்பாரோ

✽
✽
✽
✽

எ - து வெளி - துளைவு - விளைவு - சார்த்தாலம் - புலி

[அரு]

சுதற்பசெபஞ்செய்யுமவர்கள்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

பரமனையொருமைகூர்பார்வனைபண்ணியுள்ளோ
யுரைநிலநிகழானமொழியவேவிதிபிடுவதென்ப
பரவிடும்பத்தர்முன்னைப்பாவமுற்பற்றப்பன்வேண்டும்
வரமெலாங்கொடுப்பன்வள்ளன்முத்தியுமவர்க்கேவாய்க்கும்

✽
✽
✽
✽

எ - து கேலானசிவனை மிகுந்தவொருமைப்பாட்டுடனே மனதின்கட்டியா
னம்பண்ணியமந்திரத்தையேற்றக்குறைவின்றியேவிதிப்படியுச்சரித்துத்தோத்தி
ரம்பண்ணும்பத்தர்களுது முற்செனனத்திலார்ச்சித்தபாவத்தையுத்தீர்ப்பன், அவ
ர்கள்வேண்டும்வரத்தினையுமியம்மையிற்கொடுப்பன், மோகூமுமவர்களுக்கேசித்
தியாம். எ - து முன்னைப்பாவமுமென்றவும்மை எதிரதுதழீ இயவெச்சம் பத்
தர்கள்வேண்டும் வரங்களைக்கொடுத்தலால் வள்ளலெனசகிறப்பித்தார். வள்ளல்
எ - து எழுவாய், கொடுப்பன் எ - து பயனிலை

(அசு)

சமாதியினிலக்கணங்கூறுகின்றார்.

பொருளுண்மாத் திரத்தாய்ப்புலநிறந்திரவிகண்ணுக்
கிருளறுத்திலங்கலென்னவெண்ணகத்திலங்கியென்ற
நிரையறவுத்தியெல்லாந்தேங்கல்போலவிம்மிச்சித்தங்
கருதுருவல்லாபுலங்கண்டிரண்டறல்சமாதி

✽
✽
✽
✽

எ - து உண்மைப்பொருண்மாத் திரத்தாய்க் கருவிகரணத்தினுடன் கூடா
மலாதித்தியப்பிரகாசங்கண்ணினிடத்தினுண்ப்போக்கப்பிரகாசித்தல்போலவிவன்
கருதப்பட்டநிலைவுள்ளேபிரகாசித்து ஆரவாரிக்கும் ஆகைளறச்சமுத்திரமெல்
லாவிடங்களினுநிறைதல்போல நிறைந்துபொலிந்துசித்தத்தாற் கருதமுருவமல்
லாதவெல்லாவற்றுக்குங்காரணமானசிவத்தைத்தெரிசித்திரண்டந் திருப்பதே
சமாதி . எ - து (அ)எ

சமாதிசித்தியாதார்க்குபாயமுணர்த்துகின்றார்

இடையினுமியங்கிடாதேபீங்கலேதன் னும்வாயு
நடுபுனைநாடிதன்வினடக்குமேற்சமாதிவாய்க்குந்
திடமுடைச்சிலையென்னச்சித்திரமெனவிராப்பர்
விடையமுமுணராரந்தக்கரணமுமேவறுபட்டே

✽
✽
✽
✽

எ - து யாதாமொருவாச்சமாதியைப்பிரியுமிடத்து ப்பிரானவாயுவானதுஇடை
யினும்பிங்கலையினுமோடாமற் சுழிமுனைநாடியின்க ணடக்குமிடத்து விடையத்தி
ன்கட்சித்தத்தைவையாமலந்தக் கரணங்களும் பசுகரணத்தைப் பொருந்தாமற்சி
வகரணங்களாய்க்கடினத்தையுடைய கல்லெனவுஞ்சித்திரமெனவுமிருந்து சமாதி
புரிவராயின் அவர்களுக்கேயச்சமாதி சித்தியாம். எ - து. [அஅ]

சமாதியடைந்தோர்நன்மைபுணர்த்துகின்றார்

அட்டமாசித்தியென்றவணிமாதியவர்க்கேயாகு
மிட்டமாஞ்சந்தோபேதமியற்றவும்வல்லொன்னின்
புட்டமவேதமாதிமொழியவும்வல்லநல்ல
துட்டியாற்சமாதிதன் னிறுங்கியதாயோர்தாமே

✽
✽
✽
✽

எ - து. நல்லசந்தோஷமாகியசமாதியைப்பொருந்திய மகாத்மாக்களானோரிட

டமாயிருக்கிற உத்தைமுதலிய சந்தசுவிருபத்தாறு பேதங்களையுஞ் சொல்லவல்ல ராவர்கள், அஃதன்றிவிசாரிக்குமிடத்து வேதாக்ம புராணங்களினைத்தையு முடிவு போகளுதவும் வல்லராவர்கள், அவர்களுக்கே அணிமா முதலியவுட்டமாசித்தியும்வந்துகைகூடும். ஏ-று.

புத்திகாரியமாதலாற்றுட்டியெனச்சிறப்பித்தார்

(அக)

முன்னர்த்தொகுத்துப் போந்த அட்டமாசித்தியினது விலக்கணம்
தென்னுணர்த்துகின்றார்

வேறு

அணுவினுண்ணுருவுகொள லணிமாவாமுளற்றி னதிவேகத்தியங்கியுங்கோய்வற்றவுடலசிமாத், திணியபெருவலாயெனமெய்ச் சிறப்புறுகைமகிமாச்சிந்தித்தபலமெவையுஞ்செறிந்துறுகைபிராத்தி, பிணையழியாராயிரவொடும்புணர்ச்சிபெறுகைபிராகாமியிசிதைமாவலியுமடி பேணன், மணமலர்போலெவராலும்வாஞ்சிக்கப்படுகைவசிவசிதைவலியாராற்றடுப்பரியவாழ்வே

ஏ-று. அணிமாவென்னுஞ்சித்தியாவதுபரமாவணுவைப்பற்ற அசுஞ்சுசுமவடிவையெடுப்பது, லகிமாவாவதுமகத்தாசிய வேகத்துடனே சேற்றுக்குள்ளேயழுந்தியிருந்தும்பிள்ளைபூச்சியைப்போற் சேறுபடாமலெழுந்திருப்பது, மகிமாவாவது கடினமானபெரியமலைபோலவடிவையெடுத்தல், பிரர்த்தியாவதுதான்யாதொருபங்களைக்கொள்ளவேனுமென்றுமனதிலேநினைத்தா லந்தந்தருபங்களுமாயந்தந்தப்போகத்தைப்பொசித்திருத்தல், பிராகாமியமாவது, மாயனே ககாலத்திலெப்படிபதினூயிரங்கோபாலத்திரிகளைக் கூடியவயர்க்கவராயிருந்தாரதுபோல ஆயிரந்திரிகளையேககாலத்திலே கூடியிருந்தனுபவித்தல், ஈசத்துவமாவது, சகலதேவர்களையுந்தன்னுக்கிணையானடப்பித்துக்கொள்ளுமது, வசித்தவமாவது, தன்னை யாவராலுமணததையுடையபுட்பமானதெப்படி வாஞ்சிக்கப்படுவது அப்படிப் போற்சகலலோகங்களுயுந் தன்வசமாக்குவது, வசிதையாவதுஇவனுடையபெலத்தையிருந்தபெலவான்களாலுந்தடுக்கப்படாமலிருத்தல். ஏ-று (கய)

சமாதியையடைந்தவர்கிறப்பும்பெறும்பயனுமுணர்ந்துகின்றார்.

வேறு

அடைந்திடுஞ்சமாதியாளர்க்கமரநுஞ்சிறப்புசெய்வார்
திடம்பபிசித்தத்தாலேயவற்றினைத்தீண்டாதார்க்கு
நடம்பபிஇதன்வேண்மும்வரத்தினைநல்கியென்று
முடன்பிரியாதபேறுமுதவுவன்கருணையுற்றே

எ - து சமாதியையடைந்தவர்களுக்குத்தேவர்களுஞ்சிறப்பைச் செய்வா
ர்கள், திடமானசித்தத்தினாலந்த அட்டமாசித்தியை யுட்பட்சியாதபேர்களுக்கு
நடனஞ்செய்யுஞ்சிவபெருமான் கருணைபொருந்து விரும்பியவரங்களைக் கொடுத்த
தெக்கால்முந்தன்னிடத்தினின்று நீங்காதமுத்தியையுங்கொடுப்பன். எ - து
இதற்குத்தேவிகாலோத்தரத்தில் அட்டமாசித் தி முத லெ ன் னு ன் க வியாற்
காண்க.

(௧௧)

பிராணயாமமுதலியவற்றையுத்தரோத்தரவிசிட்ட
முணர்த்துகின்றார்,

அநிகமாயாமந்தன் னிலறுவரையடக்குமாற்றால்
அநிகமேயதனி னுக்கைமனத்தினையனகன்பாதத்
தநிகமேயதனிற்சித்தத்தவிச்சினத்தியானமம்ம
வதிகமேயதனி னுள்ளத்தரணைவைத்தறையுமவாக்கே

*

*

*

*

எ-து காமக்குரோதாதிகளின்வழிச்செல்லாமனிதுத்துமதனைப்பற்றப் பிரா
ணயாமமதிகம்அந்தப்பிராணயாமம்பன் னிரண்டுக்கொண்டதுஒருதாரணை அந்தத்தா
ரணைபத்துக்கொண்டதுகாலமிடைவிடாமற்சிவத்தியானஞ்செய்வது-அதனைப்பற்ற
வும்பன்னிரண்டுக்கொண்டது சமாதியென்று இப்படிக்காலவரையறுத்து வேதா
கமங்கள் சொல்லுமிதனைக்கேட்பாயாக. எ-து அம்ம - எ - து வுரைய
சை

(௧௨)

தேவிகாலோத்தரம் - ருசம் - கவி

அட்டமாசித்திமுதலனைத்துள்ளபேறுகளுங்
கட்டமாங்குகிடரும்பரகதிகாணக்கொடா
மட்டிலாடாணையாயவியாபகமாயறிவாகிக்
கிட்டலாகாமுத்திமற்றிவற்றாக்கிடையாதே

0

0

0

0

செபத்தியானமுமிவற்றாற்பெறும்பலமுமொன்றுக்
கொன்றதிகமென்றுணர்த்துகின்றார்.

வாக்கினுமநிகழலவாக்கினுமனத்தினுலு *
நோக்கரும்பொருளைத்தன் னுணர்கதநீநாக் குநிட்டை *
நோக்கிழற்பலங்கடா னுதுவன்றநிம்முறைபாடுஎன்மை *
யாக் குவனவற்றையெல்லாமன்பருக்கனுநிழுத்தன் *

எ - து முலவாக்காடியவைகரிவாக்காய்ச்சரிக்கும்தனைப் பற்றமந்தவொலி
யாய்மந்திநீதையச்சரிப்பதுவிசிட்டம்-அதனினுமானதசெபம்விசிட்டம் அதனினு
ம்வன்னருபங்களுடன் மூர்த்தியை மனத்தாற்றியானித்தலதிகம், அந்தத்தியானத்
தைப் பற்றவதற்குமேலாகிய சமாதியைப்பாராதேபார்க்குமுது விசிட்டமுற்குநி
யசெபமுதலாயின பலன்களையடியார்க்கு அனாதமுத்தனாகியசிவன். கிரமத்தினு
லேயறிந்து அதற்கதற்கேற்றபலன்களைக்கொடாநிற்பன். எ - று
ஈண்டுமுலவாக்கென்றது * வைகரிவாக்கெனவறிக. (௧௩)

இதன்மேற்சிவயோகத்தானிட்டையடைந்தார் பெ
றும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

சிலரோணயோகர்திடமாகமேனிசிவலோகராகமெனவே *
பலகாலம்வாழ்வர்படிநீதியாள்வர்பசுபாசநாசமுறவே *
நிலனீறுமாயவருகாலமேயநிகழ்வாயகாயமறவே *
மலமாகமாயவமலேசர்பாதமலர்குடிவாழ்வர்மகிழ்வால் *

எ - று சிவயோகத்தானிட்டையடைந்தனானயோகர், சிலர்சிவலோகத்திலச்
சிவனுடைய சகளமானதிருமேனிபோலச் சித்திபெற்றுப்பலகாலம் வாழ்ந்துலக
மெல்லாநீதிமுறைமையுடையராயச் சார்பைப்பற்றியரும் பசுபாசங்கணசத்தைப்
பொருந்தச்சஞ்சரித்திருந்து சருவங்காரசாலத்தின்மலக்குற்ற நீங்கவும்கிழமு

* வைகரிவாக்கானது, உதானவாயுவைக்கூடின பிராணவாயுத்தன்னோடு
கூடிவந்தவுசனஞ்சுக்குமைமுதலாயுள்ளவாக்குக்களைச்செவியின் பகுதியிலேகெட்
கநினைந்தபொருள்களையறிவியாநிற்கும், இதுதனச்சும்பிறர்க்குங்கேட்க வுச்சத்
தல்.

ஞ்சரீரமாதவும் பரமசிவன்பாதமலகா நிரதிசயானந்தத்துடன் பொருந்தி வாழ்
வார். எனது [கசு]

இனிவிரிப்படிப்பட்ட சிவயோகிகளை வழிபட்டவடி
யார்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

அறுமாசைகோபமவைநாசமாகவறுமேறுபாவமறலு
மறவேசெய்பாவமறனாகமாயுமதுமாபமாயையகலு
மறமாயைதானுமகமாயைநீருமதுதீரமூலமலமு
மறமூலநோயுமமலேசர்பாதமடைவார்கள் யோகாடியார்

எ-து முன் சொல்லப்பட்ட ஞானயோகிகள் அடியாரானவர்கள் ஞானவான்
களுக்குத்திருவுளத்துக்குவரவே பணிவிடைசெய்கையாற் பரமசிவன் அவர்களுக்
குக்காமக்குரோதலோபமோகமதமாச்சரியமாகிய வறுவகைப்பொல்லாப்புமடா
தபடிநீக்கிவிடும், விடவேஜுகாமியங்கள்வந்தேறது- ஆகாமியமேருதேபோய்விட
வேஅந்தஞானிகள் தருமருணைக்காலே யருதியேசெய்த வளவந்தசஞ்சித கன்ம
ங்களுங்கெடுங். கெட்டுப்போகவேசரீரமூமாய்ந்துபோமந்தச் சரீரமெடாமற்கன்
மமூமாயாகாரியமானசரீரமும் கெட்டுப்போம் போகவேயசுத்தமாயையும்கலும்
அசுத்தமாயையகலவே சுத்தமாயைக்குள்ளிடாக அசுத்தமாயாகாரியங்களைச் செ
லுத்தாதிக்குஞ் சூக்குமைமுதலான வாக்குகளடங்கும், அடங்கவேசுத்தமாயைய
டங்கும் அந்தச்சுத்தமாயையுந்தீரவே மூலமலமும்புப்போம். அந்தமூலமலமாகி
யனோயும்புவிடவே நின்மலனாகியபரமசிவன் பாதத்தை யடைவார்கள். எ-து

(கரு)

இனிச்சிவன்சிவசத்திப்பிரசங்கம்வந்ததோடே யான்மா வான்மா
த்திப்பிரசங்கமுணர்த்துகின்றார்

வேறு

சிவன்றனக்கவானியந்தஞ்செகமநிதூலதேகம்
அவனுடற்றூலமாறாருயிர்வர்க்கஞ்சூக்கம்
பவன்றனக்குயிர்க்குமப்பாற்பராபராபரமசூக்கம்
அவன்சிவன்பாமசத்திதனைபனுபவிப்பனரந்தே

எ-து பரமசிவனுக்குநாதத்துவமுதலாகப் பிருதிவி தத்துவமந்தமாகமுப்ப
த்தாறுநத்துவங்களினுண்டாகிய வளவிறந்தவண்டங்களும் புலனங்களும்வந்து

வான்மாக்களுடைய தூலதேகங்களுமியைவெல்லா மதிதூலதேகமாயிருக்கும் அந்தச் சிவனுக்குத் தூலதேகமாவது முப்பத்தாறு தத்துவங்கள் மாயிருக்கும் அளவற்றவான் மசொருபங்களெல்லா மந்தச்சிவனுக்குச் சூக்குமதேகமாயிருக்கும்- அந்தவான் மசொருபங்களுக்கு மேற்பட்டிருக்கப்பட்ட மேலான பரமசத்தியானது ஆன்மாக்கள் சொருபந்தன்னிலு துண்ணிதாய்ப்பரமசூக்குமமாயிருக்கும்- அந்தச்சிவன் தன்னுடைய பராசுத்தியுடைய பேரின்பத்தை யனுபவித்துக்கொண்டிருப்பன்

எ-று.

(கூள்)

இதுவுமது

பாரியைப்பரர்கண் பார்வைப்படாப்பதிவ் ரதைதன்னை
யாரியமுணர்ந்தகாந்தனவடனைத்தினைப்பனூந்தே
பாரியைப்பரர்கண் பார்வைப்படாப்பராசத்திதன்னை
யாரியனனாதிமுத்தனவடனைத்தினைப்பனூந்தே

॥

॥

॥

॥

எ - து ஆன்மசத்தியாகிய அந்தந்தவான்மாவுக்கே வுரித்தாய்ப் பிறரிடத்துச் செல்லாது பதிவிரதையாகவேயிருக்கப்பட்ட சத்திதன்னை, வடமொழியாகிய வாகமங்களை நன்றாயாராய்ந்து ஞானியான புருஷனுனவன் மலத்திரையங்களுந் திச்சாயுச்சியுத்தைப்பெற்றபோது பொருந்திக்களக்கமற்ற விற்பத்தையனுபவியாகிற்புன், இனிபனாதிமுத்தனாகவிருக்கப்பட்ட பரமசிவனுந்தன்னைவிட்டு நீங்காதிருக்கப்பட்ட பராசத்திபேரின்பத்தைப் பெறாந் தியனுபவியாகிற் பன்னு

[கூள்]

ஆன்மாவானவன் மலந்நின்றுற்றற்சொருபத்தானே
யின்பமா மெனத் தன்னைத்தான் ச்சித்தாலின்பமு
ண்டாகாது ஆன்மசத்தியின்பமே யாமென்றுவமை
முகத்தாலருளிச்செய்கிறார்

மண்டலத்தவருமற்றையவர்களுமவா ஞ்ஞசைசெய்தே
பொண்டொடியாராயின்பமு துவவோயவர்தோளொன்றிக்
கநாடிவந்தம்மைத்தாமேகா முறல்களிப்பார்தங்கள்
எண்டனக்கெட்டா னிச்சித்திறைவியைத்தினைக்குமென்றும்

॥

॥

॥

॥

எ - து தெசத்திலுள்ளவர்களுமற்றத்தேவர்கள் முதலோருமாசைப்பட்டுப் பெண்ணைப்புணர்ந்தோயின்பமு துவவர்கள், அப்படியின்றித் தன்னைத் தானிச்சித்தின்

பம்பொருந்தினவர்களாகக்கூடும், அதுபொல ஆன்மாக்களானவர்கள்நிஷ்கரு
க்கெட்டாத பரமசிவன் தனதுபாசத்தின்பக்கதையனுபவிப்பன், ஆதலாலான்மா
க்களுடைய சத்திமலத்தை நீக்கினசாயுச்சி யுத்திலேயான்மாவானவன் தன்ச
த்தியின்பத்தையனுபவிப்பன். எ. னு (கஅ)

சிவனுஞ்சத்தியுமான்மாக்களுக்கு மாதா பிதாவெ
ன்பதனையுணர்த்துகின்றார்

அணுக்களையவர்க்குமைந்தரன்னையும், கண்ணு
மணுக்களுக்கார்வங்கூர்ந்தேபணுக்கடன்கத்தியோடே
யணுக்களைப்புணர்ப்பர்சத்திப்பருவமுமறிந்துதாமே
யணுக்கடஞ்சத்திதன்னைத்திரிபுரஞ்சனமுமற்றே

✽

✽

✽

✽

எ - னு ஆன்மாக்களே யச்சிவபெருமானுர்க்குமைந்தர்கள், அவர்கட்குமா -
தாவும்பிதாவுமாகிய சிவபெருமானும் அவ்வான்மாக்களி - த்துவிருப்பமிதந்தவ்
வான்மாக்களது சத்தியுடனே அவ்வான்மாக்களைச் சத்தியினது பருவங்களையுமி
ந்துதாமேபுணருதலைச்செய்வார், அதனால் அவ்வான்மாக்கள் தங்கள் சத்தியைமல
நீங்கியனுபவிப்பார்கள். எ. னு (கஅ)

இச்சிறப்பினைபுடைய சிவதெரிசு னப்பட்டவர்கள்
முறைமையையுணர்த்துகின்றார்

அருதியோமலன்றன்னையகன்மனைக்காண்பரன்ப
ரருதியபசுபாசத்தையறுத்தவனருளிணுலே
யருதியேயமலன்கன்மமாயனுபவிப்பொன்ப
ரருதியபசுபாசத்தையறுத்திலாரறிவிலாரே

✽

✽

✽

✽

எ - னு அன்பானஆன்மாக்கள் சிவனதருளிணுலனுடைய பசுபாசங்களை
ப்போக்கிய லுசியெரிந்மலனுசிவனைத் தனதுள்ளதே, தெரிசிப்பார், அறிவில்லா
தஆன்மாக்கள் அருகியாய்வரப்படாநின்ற பசுபாசத்தையவனதருளாற்போக்கிக்
கொள்ளமாட்டாமலவனி - த்துக்கலந்திருந்தும் அவனேசெய்தல்க்குருன்னென்றும்
வையிழந்துயான்செய்தேன் பிறர்செய்தாரொன்னுந் தம்போதத்தால்வருங்கன்மத்
தையனுபவித்தற் பொருட்டு இறந்துபிறந்து திரிவார்களெ ன்றுசொல்லுவார்பெரி
யோர். எ. னு (கஅ)

(ஈ)

தூலசரீரமுதலாகவொன்றுக்கொன்று மரியாதென்பதனையுமான
வநோய்போனவிடத்து ஆன்மாச்சிவதெரிசனப் படுமென்பதனையு
முணர்த்துகின்றார்

கோக் துமோ தூலவாக்கைதுண்டனுவதனைத் தூல *
 கோக்குதுண்டனுவுந்தன்னைநோக்குமோமீதுமாக்கை *
 கோக்குமாருயிருந்தன்னைநோக்குமோமீதுமெல்லா *
 கோக்குநின்மலனைநோக்குநோக்கறத்தனைபுடையபொய் *

எ-து- வெளி- ஓகாரம்- எதிர்மறை (ாக)

முற்கூறியசிவதேரிசனப்படுமதனைத்திட்டாந்தமிட்டினர்த்துகின்றார்.

ஆக்கையினையென்னவமலனாருயிரின்வாழ்வ *
 நோக்கிலர்மூலநோயால்நோலறிவடங்கிநோய்யார் *
 நோக்குவரமலன்மூலநோய்வலியடக்கப்பாகத் *
 தோக்கொளியுணர்வைச்சேர்ந்தாரொனலுபசாரத்தொன்றும் *

எ-து சரீரத்திலான்மாவியாபித்திருக்கு மாறுபோல வந்தவான்மாவினிடத்தி
 லுஞ்சிவன் வியாபித்துநிற்பன், இங்ஙனம் வியாபித்திருக்குஞ் சிவனை யாணவமல
 மேலிட்டால்ச்சாளுனக்கிரியைகளாற்றடைபட்டிக் கிஞ்சிக்கனரானவர்க ள்தெரி
 சிக்கமாட்டார்கள், பக்குவான்மாக்களுக்குப் பரமேசுரன் ஆணவமல சத்தியைக்
 கெடுத்துத்தானிரண்டறநிற்கு மதனைத்தெரிசிப்பிப்பன், இப்படிசிவதேரிசனப்பட்
 ப் பிரகாசத்தையுடைய வறியைப்பொருத்தினுர்கொன்பது முன்னில்லாததையிப்
 பொதுவென்று கூடினுர்கொன்றதன்று கண்ணிற்காசம்போனவாறே கண்ணுக்கு
 மிகுத்தபிரகாசமுண்டா னற்போல, இவனுஞ் சிவனதுபிரகாசத்தைப் பொருத்தினு
 கொண்டது. உபசாரம்- எ-து

(ா௨)

அதற்கோர்த்திட்டாந்தமுணர்த்துகின்றார்.

இருட்டெலையிருந்தான் ஞஞ்சாவிணைவிழியொரியவ்வெல்லைப் *
 பொருட்டலைப்புணர்த்துங்காணுதொளியுறிற்புதைத்துநின்ற *
 விருட்டறவுலைக்காணுமேனையயாவுங்காணும் *
 பொருட்டறிப்புணர்ச்சிகண்டபொழுதெனப்புக் கல்வையோ *

எ-து யாதாமொருவனிருட்டறையில் விழித்திருக்கிறவனுடைய கண்ணி
 ற்பிரகாசமான தவ்விடத்திலிருக்கும் பதார்த்தங்களுடனே சம்பந்திச்சிருக்கையி
 னுமறியான், பின்புதிபம்வந்து அத்தகாரத்தைப்போககவப்பொழுது தன்னுடைய
 சரீரத்தையுங்காணும் ஆண்டுள்ள பதார்த்தங்களையுங் காணுமதுபோல வான்மாவி
 னுடையசத்தியைத்தடைபடுத்தின மலமானதுசிவசத்தியினாலே நீங்கவதுநீங்கின

விடத்து ஆன்மதெரிசனமுண்டாம் அதற்குமேலருட்டெரிசனமுஞ் சிவதெரிசன
முமுண்டாயதனுடனேகூடியிருப்பார். எ - று [௩௩]

ஆன்மாச்சிவனைக்கூடினுன்னபதனையேகதேசியாமென்றுசங்கித்
துஅதனைமறுக்கீரார்

கூடுதலேகதேசியெனுமிருபொருட்கேகூடு ௩௩
மோடிவான்றேடிக்கூடுமவொவருரிருளுனம் ௩௪
வாடலுந்தன்னுண்மெய்யைநோக்கறநோக்குவானி ௩௫
னீடொளிபடலநீங்கக்கண்டனிவிகழமன்றே ௩௬

எ-து. ஆன்மாச்சிவனைக்கூடினுன்னி லேகதேசியுமாய்க் கடபடாதினைப்
போலப்பிந்துதிருண்டுபொருளாய்விடும், அஃதெங்ஙனமென்னில் லீயாபியாய்ரு
க்கிறவாகாசத்தை வினாவிறேடிக்கூடுகிறேமென்கிறவெனவன்றன் சொல்லுவ
னாற்கூடுங்கூடுமென்றுசாத்திரஞ்சொல்லுகிறதெப்படியென்னிலான்மசத்தியை
த்தடைபண்ணுமானவமலம் அருளாற்போகவேயப்பொழுதுதற்சொருபழம் விள
ங்கியதற்குமேலாகியபத்சொருபத்தைப்பாராமற் பார்த்திருப்பதென்போலவென்
னிலாகாசத்திலிவளங்காநின்றவாதித்தியகிரணமானதுமேகத்தினுலேதடைபட்ட
போதுகாணாமலதுநீங்கினபோது அந்தப்பிரகாசமவனுடைய கண்ணுக்குத்தோன்
றுமாறுபோல. எ- று. (௩௪)

பேதாபேதமென்பதனைமறுத்துஆன்மாச்சிவனு
டையவயிக்கத்தையுணர்த்துகின்றார்.

பேதமேலேகதேசிமுத்தியிற்பிரானுமேக ௩௭
வாதமுமயக்கஞ்செம்புமலினநாசகனுமொன்றே ௩௮
வாதலாசிரண்டுமல்லாவபேதமேயமலனுவி ௩௯
வேதகருமிருங்கண்னுமவேறெனொன்றுமென்றார் ௪௦

எ-து ஆன்மாவஞ்சிவனும்பேதமென்றுநீசொல்லுலையாகில், ஏகதேசியாய்விடுங்
காணப்படியன்று, முத்திதிசையிலான்மாவஞ் சிவனுமொன்றென்னிலேவாத
முமாய்மயக்கத்தையுங்கொடுத்துவிடுங்காணிப்படியானுந் குற்றம்பாடுதெளிந் -
செம்புந்தன்னுடையகாணித்ததைப்போக்கு மிரதகுளிகையுமொன்றல்லவேயானை
யினுன்முற்கூறியவிருண்டுமின்றியான்மாவஞ் சிவனுமபேதமாயேயிருக்குந்கான்,
வேதா கமங்களையுள்ளபடியறிந்த ஞாதாக்களான்மப்பிரகாசமுந் கண்ணினுடைய

பிரகாசமும் பொருந்தினவிடத்தங் விரண்டையும்பிறித்து வேறென்றுமொன்றெ
ன்றுஞ்சொல்லார்கள். எ - று உம்மைபிறந்தது தழுவிய வெச்சம் (௩௩)

இவ்வுனங்குறியமுத்தரான்மாக்களிடத்துண்டாகிய
வாணவமலமவர்களைவாதைபண்ணுமஞ்சமுமடை
யாமணிற்ருமென்றுணர்த்துகின்றார்

கடல்விடங்கொல்லுங்கண்டார்தம்மைபுங்காலகாலன்
மிடறுறுங்கொல்லவல்லமிடல் லையெற்றேயற்றே
யடிபிணைசரணமென்றேயமலனையடைந்தார்தங்க
ண்டல்வலியடங்கன்மூலமலத்தினுக்கழிவுமின்றே

எ - று தேவர்களமிர்தமதனம்பண்ணினவிடத்துண்டாகிய வாலகாலவிஷ
த்தையாதாமொருவர்கண்டார்களவர்களைபுங்கொல்லு, மித்தன்மையையுடைய
விடங் காலனுக்குங்கால்னாகியசிவனதுகண்டத்தில்வந்து பொருந்தியிருக்கவுமவ
னாவதியாதெப்படிதன்வலிகெட்டுநின்றது அப்படிப்பரமசிவனுடைய சீபாதத்
தையடைந்தமுத்தரான்மாக்களை மலசத்திவாதைபண்ணுமற்றனுங் கெடாமனிற்
ரும். எ - று உம்மை - உண்டாராயுங்கொல்லுமென்னுமெச்சம் - மல
ங்களுக்குட்பிரதானமாதலால் மூலமலமெனச்சிறப்பித்தார். [௩௪]

அனுசிபானவாணவமலசத்தி முத்தியிற் கெடுமென்றுசொல்லிலா
ன்மசத்திசிவசத்தியுங்கொடோவென்னக்கொடாதென்றுணர்த்து
கின்றார்

அடங்குமேலனாகிமூலமலவலியதனைப்போல
வடங்கிடுமனாகிமுத்தன்வலியனுவலியுமென்னி
லடங்கொடானாகிமுத்தன்சத்தியாற்றடுக்கும்பாச
மடங்குதுன்னுக்கைநீங்கவனுவறிவநீதத்தாசால்

எ - று. அனாகியாயிருக்கப்பட்டமூலமலமாகியவாணவமலத்தின்சத்தியானது
சாயுச்சியத்தைப்பெற்ற வான்மாக்களுக்கு ஆணவசத்தி யடங்குமென்றதுஆணவ
மலமொன்றுபிரக்கையிலையுமவர்களை மறைக்கிறதானித்தனிசத்தியாகமறைப்பி
க்குமாகையால்நீதத்தச்சத்திமாத்திர மறையாமலந்தந்தச்சத்தி கெட்டுப்போகா
மஹாநிருகருமென்று சொன்னதைப்பற்றி யனாகியாகமறைத்திருக்குஞ்சத்திமறை
யாதுதன்விரிபங்குன்றியடங்குகையால் அதுபோலவனாகிமுத்தியுயிருக்கப்பட்ட
பரமசிவன்சத்தியு மனாகியாகவிருக்கப் பட்டவான்மானினுடைய சத்தியும் விரியங்

கெட்டடங்குமென்று நீ சொல்லிலுஞ் சீமலத்தினையத்தையுநீங்கி விளங்கப்பூடா
நின்றசிவனுடையசத்தியடங்காது ஆணவமலசத்திபாகியபாசத்ததமேவிடவொட்-
டாமலான்மாலினறிவுபிரகாசிப்பிக்கு நுண்ணீதாகிய சூக்குமதேகநீங்கினவதீதா
வத்தையிலாணவமலத்தாலேயான்மாலினுடையவறிவற்றடங்கும். எ.று.

இதன்கருத்து ஆன்மாமோகத்ததைப் பெற்றவிடத்து ஆணவசத்திகெடாமலட-
ங்காநிற்குமென்றுஞ் சகலத்திற் றத்தவங்கலாகிய சூக்குமதேகங்கூடிய விடத்து
ஆன்மசத்திச்சூஞ்சிலிளக்கமுண்டாயுந் தத்துவங்களாகிய சூக்கும தேகநீங்கின
வதீதாவத்தையில்மலசத்திமறைப்பால்- ஆன்மசத்தியடங்கியிருக்குமென்றும் பா-
சசத்திகளுக்குக்கேடில்லையென்றுஞ்சொன்னதாம். [௩௩]

மேலான்மாசிவனுடைய வயிக்கமுணர்த்துகின்றார்

ஏகமன்றிவைவனாவிநிரண்டுமன்றபேதமென்றே
யாகமவேதமெல்லாமயிக்கியபதத்தினுலே
பூகமுள்ளவார்தம்முள்ளத்துணர்த்திடும்பிரத்தியாயத்
தூகமுமற்றென்றென்பாயிக்கியபதார்த்தமுனர்

எ-து ஆன்மாயுஞ் சிவனுமொன்றல்ல விரண்டு மல்ல வென்றே வேதாகமங்க
எல்லாமவர்களிருக்கிற வயிக்கியத்தினுலே யபேதமென்று சொல்லுமிப்படிவி-
வேகித்துப்பிரத்தியமென்னுஞ் சத்தத்தினுலே பிதற்குஅயிக்கியபதமென்றுஅவர்-
ளறிவினாலேயறிவிக்கப்பண்ணும் இப்படியந்தச்சத்தத்தினுடைய பொருளையறிபா-
மலற்பவறிவையுடையோர் அயிக்கியமென்ற பதத்தின் அருத்தத்தையொன்றென
அசொல்லுவார்கள். எ-று.

பிரத்தியமென்பது. அறிவு

(௩௪)

முற்கூறியவயிக்கியத்துக்குதாரணமுணர்த்துகின்றார்

தருநிழலொன்றோவன்றேத நித்திருபொருளோவன்றே
பாமனுமுயிருமிந்தப்படியெனவபேதம்பாரார்
ஒருபுடையேகதேசமெனவுபமானமோரார்
அநிவைசொல்லமிர்தமென்றானுவினாலறிவதோசொல்

எ-து மரமுநிழலுமொன்றென்றுசொல்லப்பெறா வன்றியிரண்டென்றுஞ்ஞொ-

ல்லப்பெரு, வாதலாநிவையிரண்டு மொன்றுக்கொன்று இப்படிபிறிக்கப்பட்டாநி
 ருந்தது அதுபேரலப்பரமசிவனுமான்மாவுமிப்படிபிறிக்கப்பட்டாமலிருக்கிற வயிக்
 கபாவத்தைவிசாரித்தறியார்கள், யாதொருவிடத்திறிட்டாந்தஞ் சொல்லுகிறதெ
 ல்லாம்ஏகதேசத்திட்டாந்தமொழிந்துமற்றமன்று, அஃதெங்கனம்மென் னிலிவள்வ
 சனம்அமிர்தம் பீபான்றிருக்குமென்ற லதனைநாவினற்பரு சியதனுட்சுவையையின்
 னப்படியென்றுசொல்லப்பட்டது எ - நு (ராகு)

இப்படியான்மாவுஞ்சிவனுமிருக்கிறவயிக் க த தை
 யறிபாமல்மாயாவாதிதொன்றென்றுசொல்லுமத
 லே மறுத்துணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

அத்துவிதமென்றசொல்லுமுன்றையிலுய்க
 வத்துவயமென்றசொல்லுமம்புறையிலுய்க
 புத்தவினையற்றொருவனென்றுமொழிவேதத்
 தத்தமறியாரமலனாமிலமென்பர்

*

*

*

*

எ - நு அத்துவிதமென்றசொற்பொருளைமுன்னேயாசாரியர்கள் சொன்ன
 முறைமையில்விசாரிக்க, அத்துவயமென்றசொற்பொருளையுமந்தபிரகாரத்திலே
 விசாரித்தறிக, வனாகிமலமுத்தனுமாய்த்தனக் கொப்பாருமில்லாதவனென்றுயே
 தங்கோஷிக்கவுமந்தவுண்மைப்பொருளையறிபாமனின்மலனாகியசிவனையுஞ் சமல
 னாகிபவான்மாவையும்வித்தையாகிப மலத்தையுமொன்றென்றுகூடும்பு கூடாது
 எ - நு ✠ பண்ணையுமோசையும்போலப்பழமதுவு, மெண்ணுஞ்சுவையும்போலெங்
 குமாம், ஆங்குவெண்ணுந்திருவாக்கினுந்தெனிக. (ராய)

அதற்குதாரணபூருவமாகஆறுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

பார்த்திபனுமேவல்வினைபற்றினரும்வாழ்வுந்
 திர்த்தரசனேவலிடர்சேருநருமொன்றே

*

*

சிவஞானபோதம் - உம் - சூத்திரத்திரத்துள் - நேரிசைவெண்பா

✠ பண்ணையுமோசையும்போலப்பழமதுவு
 மெண்ணுஞ்சுவையும்போலெங்குமா - மண்ணு
 ளத்துவிதமாதலருமதைகளொன்றென்று
 தத்துவிதமென்றறையுமாங்கு

0

0

0

0

வார்த்தவுடலோவ ரிவ னுருபி ரனைத்து

*

மூர்த்தமவன்மூர்த்தியெனவோர்கவறுமோகம்

*

எ-து இராசாவு மிராசாவுக்கேவற்றொழில்செய்யும் பரிசாராகும் அவ்னதுசு
தரங்கபெலமு முலகத்துள்ளவான்மாக்களுக் கிடர்வந்தகாலத்து தீர்த்துமவர்க
ள்செய்தகுற்றத்தையறிந்து தெண்டித்தும் போக்கப் படுவதால் இராசாவும் அவ
னேவற்றொழில்செய்யும் அந்தப்பிராணிகளுமொன்மல்லவே, யாதென்றிச் சத்தநா
துக்களாலையெடுக்கப்பட்டசரீரமுமான்மாவல்லவே ஆயின்அதெப்படியென்னிற்
சருவான்மாக்களுமவனுக்குவடிவாகவுமந்தச்சிவனந்தவடிவுக்கு மூர்த்தமாணாகவு
மிருக்குமுறைமையினை விசாரித்தறிவையாக வுன்னிடத்துண்டாகிய அஞ்ஞானம்
போம். எ-று- ஓகாரம்-எதிர்மறை

(நாயக)

ஊட ிருவர்க்கொழியவுண்டுகொலொருத்தர்க்

*

கேடணையுமேவலெ ழுவாயுமியனாலு

*

முடருணரார்மீலவு பூன்னைபின்பின்னென்னே

*

தேடுவார்சிவன்றனைபுமாதரவுசெய்தே

*

எ-து இருவர்க்கேசண்டையொழிந்து ஒருவர்க்க ிதில்லையே யந்த வேட
ணையுமொருவன் போ.வா.வென்றேவுதல்முதலியவும் இந்தமுறைமைகளைப்பிரித்
துமுன்னொழிப்பொருள்கோள்மலையினிச்சொல்லுஞ்சாத்திரத்தி னுண்மைபுமு
ணராதறிவற்றவர்கள்சிவனு மான்மாவுமொன்றாயிற் சிவனையாதரவுடனே கூடவே
ஊடுமென்றுவிசாரிப்பரஃதென். எ-று. ஓகாரம். வினா.

(நாயக)

பொத்தைபுடலுனுமமவேயருள்புரிந்து

*

தத்துவமசிப்பொருடருந் குரவனுொன்

*

றத்தவுதையத்கவலமாசினையறுத்தே

*

சித்திபெறுமோபிரமமென்கொலிதுசெப்பாய்

எ-து பொத்துபோன்றுன் பொருந்திய வுடலேவிரிவித்துத் தத்துவமசியென்
னுமகாவாக்கியப்பொருளை யுபதேசித்தனுக்கிரகஞ் செய்யுமாசாரியனெவனென்று
தேடியதனுற்றற்பதமாகிபசிவனுத்தொம்பதமாபெவான்மாவையும் வசிபுத்தநா
லயிக்கம்பண்ணப்பட்டு இருந்தவுபதேச காலத்தாற் பொல்லாதஅஞ்ஞானத்தைப்

* ஏடணை - விருபபம் - அது - அத்தவேடணை - புத்திரவேடணை - உலகவேட
ணை - எனமுன்றுவிதம்

போச்செச்சித்தியை யடையுமோ பிரமமானது நீ சொல்லுமதுவெண்ணெசொல்வா
யாக. எ-று- ஓகாரம்- எதிர்மறை- கொல்- அய்யத்தின் கண்வந்தது ✠ தொம்பதந்
தற்பதந்- சீர்நந்திதானே - என்னுந்திருமத்திரத்திற் காண் உ. [ராயக]

விண்டனுபவத்தெழுவிருத்தமெழுவாயு ✠
மண்டமவனன் மவனதாகமயலென்றே ✠
கொண்டவர்கள் விண்டவர்கள் கூடினர்களாகம் ✠
பண்டையபரபரனினைக்கமலபாதம் ✠

எ-று முற்கூறியதத்துவமசிபிலபிக்கத்தை யொன்றென்பையாகுலுன்னிடத்தி
ல்விளங்காநின்றவனுபவத்துக்குமாறுபாடாய்விடும் அண்டசமுதலியநால்வனகத்
தொற்றமுமவனிடத்திற்குன்றியதன்று. அதற்குஅவன் பின்னமென்றுயாதொரு
வர்கொண்டார்களவர்களேசீர்பெந்தநீங்கினவர்களாகையாலனாதிபானபரமசிவ
ன் திருவடிபையடைந்தவர்கள். எ-று [ராயச]

மோசகனுபிரக்கிருளனாதிமலபுத்தன் ✠
பேசமியல்வேதமொழிபெற்றுமறிவற்றார் ✠
மொசுறியினார் சிலர்கண்மற்றையியல்பெற்றார் ✠
தேசுலருனார்ச்சியினுமென்றறிக்கிணைம் ✠

எ-று அன்மாக்களுக்காணவமலத்தைப் போக்கிறவனாதிமலமில்லாதவ
ளருளிக்கெய்தவேதவாக்கியத்தினுண்மைபயப்பெற்றிருந்து மறியில்லாதவர்க
ளையான்மாவுஞ் சிவனுமொன்றென்பார்கள் அஃதன்றி வியாழபகவான் முழலாயி
னாரலைசொல்லப்பட்டகுற்றத்தைப்பொருந்தியசாத்திரத்தையோதியதனுண்மை
பெயறித்தார்களையாகினுமவர்களறிவு, விளங்கினதல்லவென்று நிச்சயமாகவறி
வாயாக. எ-று [ராயரு]

ஆக்கைசடமாருயினாயின்றியசையாது ✠
கோக்கில்கொல்பாணைபுடலாவினெனுரொய்யார் ✠

திருமத்திரம் - முத்துரியம் - எம் , கவி

✠ தொம்பதந்தற்பதந்தொன்முத்துரியம்போ 0
னம்பிபழன்முத்துரியத்துநற்றா 0
வம்புலியுன்னுவதிருக்கத்தப்பாலைச் 0
செம்பொருளாண்டருள் சீர்நந்திதானே 0

சாக்கிய நமந்நையர்கடா முமுனையானு
மேக்கில ருணர்ச்சியி னுமென்னையவா னிடே

✽
✽

எ - து சரீரமானது செடமானபடியாலேயான்மாவையின்றி யொருக்கா
லுஞ்சேட்டிக்கமாட்டாததனைவிசாரிக்கில்லக்கொல்லோ மரப்பாவையானது சூத்
திரதாரியையன்றிச் சேட்டிக்கமாட்டாதவாறுபோலவென வத்தென்றியற்பரா
யிருக்கிறசமணன்மற்றுள்ளசமையிகளுமவர்கள் சாதிரத்தைப்படித்தறிநதார் க
ளையாயினுமவர்கள் தங்கள்தங்கள் சமையமுத்திகளைச்சாதித்தார்களையாயினு
திரும்புகிறமுத்திபாதலாலதுபரமமான முத்தியல்லாதபடியாலந்த வறியில்லாத
வர்கள்கொல்லுகிற முத்தியெப்படிதான்கூடும்

எ - து (ராயன்)

மேற்பரமுத்திகளைமறுத்துத்தமதுமுத்தியிதென்று
ணர்த்துகின்றார்

கத்தமறல்பத்தமறல்கட்டிருவெண்ணித்தி
யத்தமறிவூறுகடகாசமறல்பு
முத்தவனாயுற்றசுரண்புத்தியலமுத்தி
பத்தமறவின்புறல்பிறப்பிப்பதத்தே

✽
✽
✽
✽

எ - து உருவம்தேனைகுறிப்புபாவனை விஞ்ஞானமென்றெபஞ்சகந்தமுந்
கெய்கிறதேமுத்தியென்றுகொல்லும்புத்தன்முத்தியுஞ்சுநிதிலவெவ்வேறு உருவ
ங்கொள்ளுமணியாமுதற்பிராகாரியமீருகியவுட்டமாசித்தியென்று கொல்லப்பட்
டயோகிகள்முத்தியுமாகாசமானது பாத்திரவசத்தால்கடாகாசமடாகாசமாகியிர
ண்டாய் நின்றற்போலவுமொரு சந்திரனுபாதிவசத்தாற் சார்வங்கடோறும்
பலவாய்நின்று தோன்றினுற்போலவும், பிரமமானது மாயாகாரியங்களானதே
கங்கடோறுநின்று முத்தியிலொன்றுமென்னுமாயாவாதிமுத்தியு, மகாமேருவைய
டைந்த காகம்பொன்றிறமாணுற்போலவும், உப்பளத்தையடைந்தகிரணுகிகள்
தவுப்பேயானவாறுபோலவுந்தன்மைகெட்டு ஒன்றுமென்னுஞ்சிவசமவாதிமுத்தி
யுயிவைகள்நப்பமுத்தியாதலாலிவை பரமமுத்தியல்ல, ஆயின்உமதுமுத்தியாதெனி
லாணவாதிபெந்தநீங்கிச் சென்னமரணியில்லாத சிவனதுசீபாதித்தையடைந்து
சிவானந்தானுபூதியைத்தினைத்திருப்பதேமுத்தி

எ - து (ராயன்)

அத்தமுத்தியைபடைத்தவர்கள் திரும்பார்கெள்
பதுவுஞ்சிருட்டியாதிருத்தியங்களைச்செய்யார்க
ளென்பதுவுமுணர்த்துகின்றார்

கிண்டலர்கண்மூலமலம்வீற்றிவரமீளார்
பண்டைபுறையாடுல்படைப்புநிலையேயுங்
கண்டனைபிழந்தவுட்காரணநிடத்தே
புண்ணிலநிடாகிழியுற்றபொருளொத்தே

✽
✽
✽
✽

எ - து கண்ணிற்காசம்போகக்கண்ணிளங்குறற்போல மூலமலத்தைநீங்கிச்
சருவஞ்ஞத்துவத்தையடைந்தவர்கள் ஆற்றுநீரான துசமுத்திரத்தையடைந்தாலது
மீளாதவாறுபோலமோகத்தைப்பெற்றுமீண்முவந்துடலெடார்கள் அஃதன்றிச்சி
ருட்டியாகிநுத்தியங்களுமப்பண்ணர்கள், மீளாதமுத்திடடைவர்களாயிற் சிவ
னுக்குப்பஞ்சகிருத்தியமெப்படியென்னிலனாகியேயான் மாக்களளவற்றிருப்பர் க
ள், அஃதெங்குனமென்னிலுலவாக்கிழிபெடுக்கவெடுக்க வெப்படிதொலையாமலி
ருக்கிறது அதுபோலமுத்திபடைந்த வான்மாக்களுக்கும்ளவில்லை யினிமுத்திய
டையப்போகிறவான்மாக்களுக்கும்ளவில்லை. எ - து பிறந்தநாள் மேலும் பிற
க்குநாள் போலும், துறந்தோர் துறப்போர் தொகை. என்னுத்திருவாக்கினுன
ணர்க. (ராயு)

ஆசாரியன்உபதேசத்தைப்பக்குவான்மாக்களுக்கு
ணர்த்தவேண்டுமென்பதுவும்அபக்குவர்க்குணர்த்த
திக்குற்றமென்பதுவுமுணர்த்துகின்றார்.

அக்கைவினையைத்தலையாகமெனவஞ்சி
நீக்கவினவர்க்குருகியோமுடலிந்த
வாக்கறைகமற்றையர்தமக்கறையுமர்த்தர்
திக்குழியினுழந்தழிவர்கோர்த்தவருமாய்த்தே

✽
✽
✽
✽

எ - து வெளி - சேர்ந்தவர் - எ - து - கேட்டமாணக்கர் (ராயு)

பக்குவான்மாக்களுக்குப்போதியாதவாசானுக்குக்குற்
றமுணர்த்துகின்றார்.

உற்றசிறைசாலையெனுதுனுல்வெறுத்தே
உற்றிவிழிநின்மலனதாவினையினைய
முற்றவர்தமக்குருகியோதுதல்செய்பாத
குற்றமுடையானும்தல்விழ்வனய்கொண்டே

✽
✽
✽
✽

எ - து வெளி

(௩௨௧)

பக்குவர்க்குப்போதித்தவாசாரியருமவரிடத்துக்கேட்ட
மாணக்கரும்பெலும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

ஆசிலர்தமக்குருகியன்புடனுணர்த்துத்
தேசிகனுட்தேர்த்தவருஞ்சேர்ந்துசிவலோகம்
வாசமலர்மேலுறைவர்மாசறலுமந்தத்
திசனடிகண்டனுபவிப்பர்தமநின்பம்

✽
✽
✽
✽

எ - து வெளி

(௩௨௨)

பரசமையிகள்வந்துமேலிட்டவிடத்துஅவர்களைக்
கண்டிக்கச்சாமர்த்தியந்தன்னிடத்துண்டாயிருக்க
வுமவர்களைக்கண்டியாதிருந்தோர்க்குக்குற்றமொ
ப்பின்முடித்தலென்னுந்தற்கிரவுத்தியாலுணர்த்து
கின்றார்.

நிறுத்திடவலானமலனொனெறியையென்று
மறுத்திடவலானவலமார்க்கமயலுற்றே
நிறுத்திலன்மறுத்திலனெனிற்கரிசன்றேச
மறுத்தவனைமாய்க்கைகரிசல்லவறமாமே

✽
✽
✽
✽

எ - து புறச்சமையிகளாகியபொல்லாதோர் தங்கள் தங்கள் கோட்பாடே
பிரதானமாகச்சாதிக்கவந்தவிடத்துப்பரமேகரனருள்செய்ததிவ்வியாகமத்தை
யுள்ளபடியறிந்தவாசாரியன் அந்ததந்தமர்க்குநூல்களைக்கண்டித்துத் தன்மந்
ததைத்தாபிக்கவல்லனாயிருந்தனனுடையமதமேலானமதமெனச்சாதித்துநி
றுத்திடாதிருப்பனாயினர்தப்பாவிடத்துநேசம்மையாமலவளைச்சீயென்றுவந்த
தல்குற்றமன்னுஅதுவேபரமமானதன்மம். எ - து

(௩௨௩)

வேதாகமத்தைபுணர்ந்தவர்கள் தன்முதலியமுன்றைத் தமிழாற்
சொல்வதன்றிவிட்டுநெறியைத் தமிழாற்சொல்லாச்சொல்லவேண்
டுமிடத்துகெவுடமாகவுரைசெய்க வென்றுணர்த்துகின்றார்

செத்தமிழினின்பமினுவாயலதுசெப்பார்
அத்தமிழியொதியுமிலானுனையையாய்தாரா

✽
✽

செந்தமிழினுங்கெவுடமாகவுணர்செய்தார்

✽

இந்தயுககாலகச்சிபீடநல்லீழிம்

✽

எ-து திருவள்ளுவதேவர் செந்தமிழினுலே யறத்துப் பால்முதலியமுப்பாலு
மோதும்மறவீட்டுநெறியை விரித்துச்சொன்னுரில்லைச்சிவவாக்கியத்தையுணர்ந்தவ
ராதலாற்பக்குவான்மாக்களேமோகூத்தையடைதற்பொருட்டுங் கலிகாலத்தின்வ
ல்தொலைதற்பொருட்டுங் கெவுடமாகமெய்யுணர்ந்தலென்னு மநிகாரத்தைக்கூறின
ர், ஆளுடையதேவநாயனார்- திருவுச்சிபாரொன்னுஞ் சாத்திரத்தைக்கூறினாராதலா
ற்றமிழாக்கறிற்குற்றமில்லை. எ-து (௩௩௩)

முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தருவத்தியாலுணர்ந்துகின்றார்

என்றுசிவஞானவரையோகமுமிசைத்தான்

✽

சுன்னுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்

✽

வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவீணைய

✽

நின்றமுனியன்றுணர்நிற்குணர்நினைந்தே

✽

எ-து - வெளி

[௩௩௪]

சிவத்துதியுணர்ந்துகின்றார்

வேறு

மையனீக்கியெனக்கருள்வள்ளலே மாறமாசுடலாகியவள்ளலே

✽

யைவர்தம்மையடர்த்துமடக்கியே யாலஞ்சமிடற்றுமடக்கியே

✽

பையபாம்பணியாகப்பரிப்பனே பாண்டியற்குமுடல்வெப்பரிப்பனே

✽

யையம்பெய்வவர் பாணுமறுப்பனையருச்சுனன்றனுநாணுமறுப்பனே

✽

எ-து மனக்குற்றம்பொருந்தியவுடலாகிய சேலுமாமுப்படிமயக்கத்தைக்கெடு
த்தெனக்கருளைச்செய்யும்வள்ளலெயென்னிடத்துண்டாகியவைம்புலவேடர்களைக்
கொன்றுமடக்கினவனே, ஆலகாலவிடத்தையுண்டுகண்டத்தினிடத்தும், அடக்கினவ
னேபடத்தையுடையபாம்பையாபரணமாகத்தரித்தவனே, பாண்டியனுக்கு முடலி
லுண்டாகியவெப்புநோயைக்கெடுத்தவனே, பிச்சையிடும்பத்தினிமார்களுடையாணத்
தையும்விடக்கினவனே, அருச்சுனனாவின்னாணியும்றுத்தவனே. எ-து (௩௩௫)

இதுவுமது

கங்கைசெஞ்சடைத்தாங் நியகண்டனேகா ளவல்விடமுண்டிருள்கண்டனே, மங்கைமாதவஞ்செய்திடவாழியேமநெத் துமற்றவளோடுமவாடியே சங்கமேவித்தருந்தமிழ்ச்சைவனேதவிரினன்றறயானுமசைவனே, திங்களுநரினப்பூதிக் குஞ்செல்வனேநிலைத்துநின்னைப்பவத்தினுஞ்செல்வனே.

எ-து. கங்கையைச்சிவந்தசடையிற்றறித்தெங்குநீழைந்தவனே, கருமையாய் வலிமிசூந்த விடத்தை யுண்டிருண்ட கண்டத்தை யுடையவனே, மங்கையாகிய உமையவள்திருமேனிவருந்தியரியதவத்தைச்செய்ப்பவதையறிந்தவளோடுமுறவாடினவனே, மதுரையிற்சங்கத்தாசோடுபுலவராகியெழுந்தருளிட்டமிழலக்கணத்தை யுதவுஞ்சிவபெருமானே, நீங்குதற்கரிய நன்மைகள் கெட நரக கொர்க்கங்களில் யானுந்திரியனே, திங்களுநரினவகரித்த ~~ஃ~~ அப்பூதிநாயனாருக்குச்செல்வமாகியிருந்தவனே, உன்னருளாலுண்ணைக்கூடினபின்புறவியினிடத்துஞ்செல்லுவேனேசெல்லேன். எ-து. ஏகாரம் - எதிர்மறை

(ாஉ௭)

சூமரன்றுதி யுணர்த்துகின்றார்

வேறு

2 மையாள்புதல்வாவுனதாளினையே

யிமையோர்தொழுவேபெநர் சூரனையுந்

சூமையாவவர்வாழ்வருள்கூர்யனே

யெமையாளே மையாள்பொழிவோடிவே

எ-து- வெளி

(ாஉ௭)

அகத்தியர்அதி யுணர்த்துகின்றார்

அப்பூதிநாயனாருக்குச்செல்வமாகியிருந்தவனென்பது. திருநாவுக் கரசுசுவாமிகளருளிச்செய்திருப்பழனம்பண் பழந்தக்கராகம்

~~ஃ~~ வஞ்சித்தென்வனைகவர்ந்தான்வாரானேயாயிடினும், பஞ்சிக்காற்சிறகன்னம் பார்த்தார்க்கும்பழனத்தா, னஞ்சிப்போய்க்கலிமெலியவழலோம்பும்பூதி, குஞ்சிப்பூவாய்நின்றசெவடியாய்சொடியையே. [ய]

அதிபாதகமாகியபாவவிதம்

புதுமாமலர்குதிதல்போற்புரிவேன்

விதியேவியை யேன்வினை வேரரியாய்

பொதிமாமலைமாதவனைபுனிதா

எ-து- வெளி- விதியேவியையேன். எ-து- சத்கன்மத்திலாவசப்பேன் (௩௩௩)

பத்தாவதுசிவஞானயோகவியலுரைமுற்றும்.

பதினேராவதுபரிகாரவியல்

இவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவென்ன. ஒத்ததுதலியது உமோத்தினதுபெயருரைப்பேவிலங்கும், ஆயினிவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனிற்பரிகாரவியலென்னும்பெயர்த்து, ஆன்மாக்களுக்குவாநனபெலத்தாலேயிருவினைப்பலன்களைப்பொசிக்குமிடத்தேறியபாவம்போம்படிக்குப்பரிகாரத்தைக்கூறியதெனவறிக, இத்தலைச்செய்யுள்- என்னுதலிற்றோவெனிற்பரிகாரவிதங்களிற்சிறிதுதொகுத்துணர்த்துதலிற்று.

அறிந்திகபரிகாரமவல்வினையறுத்தற்கமைந்திடுவாமருமுனிவவாகாரசுத்தி, நிறைந்தபுனலான்மாசுக்கலுடற்காடைநிகழ்நீரினமுக்கலுக்கைநீசரைப்பேசிடினும், பிறந்திறந்தவாசூசம்பேணியறன்மூற்றும்பெற்றியெனப்பேசியவிம்முறையனைத்தும்பெற்றார், சிறந்தபரிகாரத்தைச்செய்தவலமானதிவினைபிற்தீர்த்திடுவந்நபலமுஞ்செறிவார் *

என்பது - வாராய்சிறப்பினையுடையவகத்தியமாமுனிவனே, ஆன்மாக்களார்ச்சித்தபாவம்போம்படி பரிகாரத்தையாஞ்சொல்லுவாம், அதனைபறிவாயாக அஃதெவ்வாற்றானெனின் - உடலின்கண் - நவத்துவாரத்தாலுண்டாங்குற்றமும், சுத்தியாகையின்பொருட்டு நதிமுதலியவற்றின்மூழ்காமல்வெந்நீரின்மூழ்குங்குற்றமும்புடைவையிற் சுக்கிலமுதலியனப்பட்டகுற்றமும் இழிந்தசாதிகளுடன்பேசின குற்றமும், அவர்களுடமையைப்பொசித்த குற்றமும்

அந்தணர்முதலாயினர்க்குண்டாகியவிருவிதவாஞ்சமும் போனவாறேமுழுநிச்சுத்தராகாதகுற்றமுமாகிய இங்ஙனங்கூறிய குற்றங்களைச் செய்தோர் அக்குற்றம்போம்படிக்கதற்கேற்றபரிகாரஞ்செய்தபாவங்கள்போனவாறேயோடவைத்த பொன்போல விளங்கிச்சுத்தாத்துவாவினாண்டாகியபோகங்களைப்பொசித்திருப்பார்கள் என நன்பலமுமென்றவுமையான் மோக்ஷமுமெனவறிக.

(க)

அப்பரிகாரஞ்செய்தற்கதிகாரிகளைப்பிறித்துணர்த்துகின்றார்.

பரிகாரங்கிரகபதிக்ஞம்பிரமசரிக்கும்பகர்ந்திவிவாம்பவறிகளையெய்திகளையென்றார், விரதியருமிருவரிருவிதங்காமாகாமமெனவினையுங்கிரகபதியகாமவினைபினுஞ்சூப், பரிகாரம்பகர்ந்திவிவாமொழிபாலுங்காமம்பார்க்கவிறுஞ்ஞனிதமெனப்பவறிகனுக்கிரட்டி, கிரகபதியினும்பரமவிரதிக்குநான்குகெழுமுமெனவறிகவினைப்பாவங்கள்கெடுப்பார்.

*

எ - னு ஈண்டியாம் - இவ்வாழ்வானுக்கும்பிரமசாரிக்கும்பரிகாரஞ்சொல்வாம், அப்பிரமசாரிபவறிகப்பிரமசாரியிட்டிகப்பிரமசாரியெனவிருவகையர், அவர்பாவொளின், னூலின்கண்விதித்தகாலமவழம்பிரமசாரியவிராதத்தையனுட்டித்துமுடிந்தவாறேவிவாகஞ்செய்யுமவன்பவறிகப்பிரமசாரி, மரணந்தம்வனாபிரமசாரியவிரதியாய்விவாகஞ்செய்யாமலிருக்குமவன் நயிட்டிகப்பிரமசாரி, இவர்கள்செய்பாரிதகுங்கன்மமும்புத்தியுருவமாகவும் அபுத்தியுருவமாகவுமிருவிதப்பெய், ஈண்டில்வாழ்வான் அபுத்தியுருவமாகச்செய்தகன்மத்துக்கேபரிகாரஞ்சொல்வாம், ஒழிபென்னுமபிரமாணத்தாலேமுற்கூறின திலிரட்டிபுத்தியுருவமாகச்செய்தகன்மத்துக்கெனவறிக, கிரகத்தனுக்குஅபுத்தியுருவத்துக்குச்சொன்னதிலிருமடங்குபவறிகன்செய்தவபுத்தியுருவத்திற்கெனவறிக, அந்தப்பவறிகனுக்குச்சொன்னதிலிருமடங்குநயிட்டிகப்பிரமசாரி செய்யும் அபுத்தியுருவத்திற்கெனவறிக, அந்திலிருமடங்குபுத்தியுருவத்திற்குப்பொருந்தும், ஆதலானுமடங்காயிற்றெனவறிக, தான்செய்தவினைசெய்வினையெனப்பாவங்களிருவிதத்தால்வரும், அதுபுத்தியுருவம் அபுத்தியுருவம் என்னும்பேதத்தானுக்குவிதப்பெய், இப்படிக்கன்மபேதங்களையறிந்துஅதற்கதற்கேற்றபரிகாரங்களைச்செய்து பாவங்களைப்போக்குக, எ - னு ஒழிபாலுமென்றவும்கையாற்பிரமசாரிக்குச் சொன்னதுவானப்பிரதத்துக்கும் நயிட்டிகனுக்குச்சொன்னது சன்னியாசிக்குமெனவறிக, இவர்கள்தார்தாமேபரிகாரஞ்செய்தற்கசத்தராயிற்றம்மாகிரியாராலேயாதல் ஆசிரியர்புத்திராலேயாதலிருமடங்குசெய்விக்கிற்குற்றம்போமெனவறிக.

(உ)

முற்கூறியகாமம்அகாமம்என்தென்னுணர்த்துகின்றார்

முற்றும் வினைதைவிகத்தான்மோகத்தானோயான்முர்க்கரசர்சோரரிவர் முடுகுபயத்தாலும், அற்று முனையறிவழித்துமகாமமெனவறிகவல்லளவே காமமெனவறிகவமலேசன், சொற்றோபுத்துணியாதறுபக்கத்தைமிகமெது ணித்தவரும்பேராசைதொட்டறிவுகெட்டும், பம்பிரிபிம்மினைமோகம்பரம னுணாகேட்டும்பரலோகமார்கண்டாரொன்மெண்ணும்பநுதும்

எ - து தைவிகத்தா லுண்டாயவினையும், மோகத்தா லுண்டாயவினையும், மிகு ந்தவியாதியா லுண்டாயவினையுமுர்க்கவிராசா - கள்வர் - இவாகளுடைய மிகுந்த பயத்தால்வரும்வினையும் - பேய்ப்பாம்புமாயமயக்கமுதலியவற்றாலறிவழிந்துசெய்யுங்கண்மும், அகாமவினையெனப்பெறும் - இவையல்லாமலுண்டாம்வினைகள்காமமெனவறிக, வேதாகமங்களிலின்னதுசெய்தாலின்னபாவமென்று அறுதியிட்டறிந்திருக்கவுமதற்சூப்பயமின்றிச்செய்வது முற்கூறியதைவிகமெனவறிக, குறள் ஃ மோகஞ்சுகந்துக்கமுற்றதுதலாற்புத்தினக் கூகமொழிக்கையெனவேர், என்பதனால்வேதாகமங்களை போதிபறுதியிட்டவவர்கள் ஆசையிகுதியாலதனைச் செய்வதுமோகமெனவறிக, உலோகாயுதனைப்போலிம்மைப்பயனையொழிந்து அம்மைப்பயனையார்கண்டாரொன்று கருதமதுவுமோகமெனப்பெறும் எ - து அகாமமெனினும் அபுத்திபூருவமெனினும்மூக்கா, காமமெனினும்புத்திபூருவமெனினும்மூக்கா, அமலேசன்சொற்றையுமென்றயும்மைபான்பிருதிபுரணங்களுமெனவறிக. [க.]

நித்திய கன்மத்துட்டலைமைபாகியசிவத்தியானுதி யைப்புலரிக்காலையிற்செய்யாதொழியிற் பரி கார முணர்த்துகின்றார்.

உன்னிகசதாசிவமும்பிராமமெனுமுஞர்த்தத்தொழிந்திடிற்றின்னிரு குனிதமுணர்ச்சிக்கேயொருநான், குன்னிகவல்லகிறையுருவத்தைமுல முரைத்திககிறுநாறுநீறுடலிற்சூசிப், பின்மனை பிம்புமப்பிகபிதைத்தா னேயாகிற்பேசிகவகோரத்தைபிருநாமென்பெறவே, யன்னமருந்தாதரு ந்திக்கொவியுத்தையற்றைக்கபசவியம்பூணுனுமலசலமோசனத்தே

எ - து சூரியனுதிக்கமுன்றேமுக்கானுழிகையென்ன யெழுந்திருந்துசுத்தி செய்துதிருநீறுதரித்துக்கொண்டசமாதியெய்க, சமாதியெய்தற்கருகமல்லாதார் சதாசிவமுதலியதிருவுருவைத்திபாணஞ்செய்க, நித்திவைசத்தாற்றியானிபாதொழிபிணிமுடங்குகியானஞ்செய்க, நித்திரைபன்றிபிருக்கவுத்தியானஞ்செய்யா

✠ பதிபசபாசப்பனுவல் - நான்காவது - பாசசாதகவியல் - சுயது -

தொழியினுள் மடங் துதியானஞ்செய்க இங்ஙனஞ்செய்யாதொழியினக்குற்றம் போம்படிச் சூழலும் தீர்த்தையிருநூறுருச்செய்தல்கெய்க, இன்னிருநூறுரித்து த்தியானஞ்செய்து இல்லத்தின்கணின் றம்புறப்படுக. திருநீறுதரியாமற்புறம்பே புறப்படினும் புணநூலிலவலக்காதிலாதல் கழுத்திலாதல்வையாமலிருந்த மலசலா திகளை நீக்கினும் அக்குற்றம்போம்படிக்கன்று பவாசமாயிருந்துபஞ்சகௌவியத் தைச்சிவனுக்காட்டிச்சேடத்தைப்பருகிய கோரமந்திரத்தையிருநூறுருச்செய்த திருக்கிலக்குற்றம்போமென்றவாறு - உம்மை - எதிரதுதழீஇயவெச்சம். (சு)

மலசல?மாசனகாலத்து வருங் குற்றத்துக்குப் பரிகாரமுணர்த்து
கின்றார்

பார்த்தவன்முத்திரமலமும்பாற் பிரிமும்போதிற்புருகிமுதற்பண்ணவ னைப்பார்ப்பாணாப்பகவைச், சேர்த்தறைகவொருநூறுநிகைபிழைத்தான்றா ணுந்தேசத்தைப்பினைந்தாறுந்நிராங்கணத் துஞ்சிமந்த, நீர்த்தடத் துநிறை வாசுநந்தனத் துமலநீர்க்கினினேலொருகாணெஞ்சுழித்தாணு நீக்கிச், சேர் த்தறைகபிரமங்கொருநூறுநூறு செப்பிறகவீசானஞ் சுடலைநிறுப்பி ரிக்கும்.

எ-து மலசல?மாசனகாலத்துநீரெவர்களுக்கவரிசுள்,அந்நாண்ர ஆதித்தன்சந்திர னன், அக்கினி தாரகை, மாதீரிலுவுர்கண்முதலாயினுணாப்பாராதொழிவா னன்றிப் பார்த்தாணுநில் அகோந்நதயொருநூறுருச்செவிக்க - இஃதெளிச் சந்தியாகாலமி ரண்டினும்பகலினும்வடக்குமுகமாகவிராதவனும் அத்தவிராத்திரிக்கு நிருத்திக்கு ப்பார்த்திராதவனும்மரலில்தெற்குமுகமாக விராதவனும் விதித்ததேசத்தைப்பொ ருந்திமலாதி விடாதோனும், அம்முறைசெபஞ்செய்க. சிவனதுசன்னிதித் தெருவி னும்புண்ணியதீர்த்தக்களையினும் மணம்பொருந்தியதிருந்தவனத்தினுமலசெலந் துளைநீக்கினுனாகில் நெஞ்சுவருந்தியுபவாசத்தைப்பண்ணி ப்பஞ்சகௌவியத்தைக் கொண்டிருந்துபஞ்சப்பிரமங்களை நூறுருச்செய்க. திருவிழாநடக்குந்தெருவீதியி னுஞ்சுடலைக்களையினுமலசெலத்தை நீக்கினவனுமுபவாசமாயிருந்து ஈசானமந்திர த்தையைஞ்ஞாறுருச் செய்க்கவக்குற்றம்போம். எ-து- தேசமென்பது- ஆக்கள் சேர்விடம்-பொழி லின்புடை- சிலை-நீர்- நீதிசிலம்- உன்னதத்தலம்- கோமயம்- இ வையமுதலியன.

(நி)

ரீராடுமிடமுந்துசொலிக்குமுறையுமுணர்த்துதின்றார்

ஆடுகநீரினையாற்றுளரிதெனின்மற்றவற்றுமாடைதனினமுக்கறுக்கவருந்திடினுமலத்தாற், றாடிதமென்முத்திரத்துஞ் சுக்நிலத்தினுலுந்தோய்த்திகுககாரத்திற்சுநீருஞ்சொரிக, கூடியிடக்கோசலமுங்குளிரநீருஞ்சொரிககூட்டிகுகுத்தமிருத்திகைதனையுத்துலங்க, வோடுபுனல்வெள்ளத்துமுறுத்தியொலித்தழக்கையொழித்திகுவாதபத்தினுலர்த்திகுகவுணர்ந்தே.

எ-து. நதிமுதலியவற்றின்கண்- முழுஞவது உத்தமம்- அஃதல்லாத தாமசாயோடைகேணிபிவகளின்முழுஞவதுமத்திமம்- இனற்றினும்வாவியினுமுழுஞவதுஅதமம்- இங்ஙனமியன்ற தொன்றின் முழுநி யனுட்டானஞ்செய்து பின்புடைவையைத்தோய்த்துலர்த்தவும் 'பாசித்தவிடத்துண்டான அசுசிபோகையின்பொருட்டிமவ்வாறுசெய்க-மலசலஞ்சுக்கிலமுதலியவற்றற்புடைவையின் அசுசியாயின அசுத்தியாகையின்பொருட்டு அதனையுவர்முதலிய காரநீரிலேபோட்டுவெந்நீரும்புற்றுமண்ணுங்கூட்டியதிவண்டானவழுக்கைப்போக்கிக் கோசலந்தெளித்துக்குளிந்தநீரிற்றுவைப்பச்சுத்தியாம் அஃதன் நிச்செலமோடுமெவாறு முதலியவற்றிற்றேய்த்துக்கல்லிலடித்தத்தோரணமா-விரண்கிழியைநாட்டிமேலெப்பொருமுகிஸ்ப்போட்டுஆகித்திரணந்தாலுலர்த்திக- நித்தியகன்மதூல்தெரிந்தென்றவாறு- வெள்ளத்துமென்றவும்மையாற்குளத்துமெனவறிக. (கா)

வியாதியினுலாறுமுதலியவற்றின்முழுகாதோர்க்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

அஞ்சினனேற்பிணியாளனுடியிடக்குளிரநீரழன்றபுனலாடியபினகத்துநினைத்தகை, தஞ்சமென்பிரமங்கஞ்சடங்கங்கண் முக்காற்றண்புனலுக்கண்னியனுமஞ்சினனேற்றனு, மெஞ்சலறவெண்பாடும் துமிருபடும் துமியம்பவிருதாறுஞ்சாதத்தை பியம்பிதிக நூற்றெட், டஞ்சலெனு மகோரத்தையாடையறநீருளாடினனேலுணலொழிகவற்றையாளலத்தே.

எ-து- வியாதியாளர்குளிரந்தசெலமாடப்பபந்துவெந்நீரின் முழுநினை குற்றம்போம்படிக்குப்பஞ்சபிரமாங்கங்களை யதனைப்போக்குமெனக் கருதியதனைமுக்காற்செய்க்க. வியாதியன்றி யிருக்குமவனும் வெந்நீரின்முழுநினைச் சத்தியோசாதமுந்துறுஞ்செய்க்கச்சிவஜித்தைபுடையவனுமுதலியவற்று ளாடையின்றிரா

டினாலிலன்றுவருந்தியுபவசியாயிருந்தகோரத்தைநூற்றெட்டுருச்செபிக்கிற்குற்றம்போம். எ-து.

[எ]

ஆசுவதிபுணர்த்துகின்றார்

ஒருவனுடல்விடினாருளுண்டவ்வூர்க்குசுயொருதெருவுளொருமுக
டேலைம்பதுவிற்கிடையுண், டிருபதினொடொருபதினுண் டிடைவிடினேமு
கடுமிடைசெலினேநாராசமில்லையப்பாலசூசி, யொருபதினென்றளவுண்டுமற்
றையவீதிக்கண் ணூனவுடலெடுப்பதன்முன்வேதமுதலோதேற், பரமனைய
ர்ச்சனைபுரியேன்முப்பதுதண்டளவுட்பற்றியிடுமாசூசம்பசுபதியாலையத்கின்

எ-து ஒருகிராமத்திலொருவன்மரிக்கிலவ்வூர்க்கெல்லாமாசூசமுண்டு அல்ல
தொருதெருவிலொருமுகட்டுக்கூடையிடையிடாதிருக்குமாகிலதற் கைம்பதுவிற்கி
டைதூமாசூசமுண்டு அஃதன்றிறடுமுகடுஇடைவிட்டிருக்குமாகில் முப்பது விற்கி
டையாசூசமுண்டு ஒருதெருவின் கணடுவநாராசம்வரில் அதற்கப்பாலாசூசமில்
லை இருக்கிறவீதிவிட்டிப் பிழக்கடைப்புறத்துவீதியிலும் பக்கவீதியிலு மாசூசமுண்
டானுற்பதினொருவிற்கிடையுண்டி இங்ஙனங்கூறியதலங்களிலாசூசமு
ண்டானவிடத்துக்குற்றத்தையுடையசுவமெடுப்பதற்கு முன்சிவபூசைமுதலியகன்
மமும்வேதாசுமபுராணமோ அதுவமொழிக், திருக்காயிலைச் சூழ்ந்த வீதியிலொரு
வார்மரித்தவிடத்துமுப்பதுதண்டுக்குட்பட்டிருக்கிலாசூச முண்டென்றவாறு. சுவ
ங்கிடக்கப்பரார்த்தத்தினித்தியமுதலியகன்மஞ்செய்தாராயினக்குற்றம்போம்படி
க்குக்கலசந்தாபித்தபிடுகஞ்செய்யினக்குற்றம்போமென்க (அ)

அநதணர்முதலியோர்க்காசுவதிபுணர்த்துகின்றார்.

எட்டுமிரண்டும் பிறந்தநாளிறந்தநாளு மிழுக்குண்டு மறையோருக்க
ளையருக்கிராறுண், டெட்டுடனேமேனையருக்கொட்டொன்றானமியல்வழி
யினியங்கியிடுஞ்சூத்திரருக்கிரட்டி, வீட்டவர்க்குவிதிபுதல்விதன்னுடனே
பிறந்தாள்வேறல்லாநன்மாமனெழுவாயர்வியோகத், தொட்டுமொருமூன்று
நாளொழிந்தார்க்குமழ்கவொழியுமொருபதினைந்துட் சிவகணிகையோர்க்
கே

எ-து- சென்னமரணமிரண்டினுக்கும்பிராமணர்க்குச்சூதகம்பத்துநாளுண்டு
இராசாக்களுக்கிருவகையாசூசமும்பன்னிரண்டுநாளுண்டு வசியருச்சவ்விருவகை
யாசூசமும்பதினைந்துநாளுண்டு திக்கைபெற்றுவேதாசுமங்களின்வழிநடக்குஞ்சூ

த்திரர்க்கு இருவகையாருசமும்பதினைநூநாளுண்டு அந்த நூல்களில் விதித்தவழிந்
டவாதஞ் திரர்க்கு இருவகையாருசமு முப்பதுநாளுண்டு இன்வநான்கு வன்னத்
தார்க்கும்பூரணஞ்சம். இனிமூன் றநாளாருசமுடையார்யாவொன்னிற்றன் பெண்
னுத்தன்னுடைன்பிறந்தாளுந் தாயுடன்பிறந்த மாமனுமாகிய விவர்களுக்குமூன்று
நாள்மரணவாருசமுண்டு ஏழுவாயர்என்பதனால் தாயைப்பெற்றபாட்டன் பாட்டி
தாயுடன்பிறந்தபெரியதாய்சிறியதாய் பெண்கொடுத்தமாமன் மாமிசாதகாசாரிய
ர்போதகாசாரியர் மோக்ஷத்தைக்கொடுக்கு மாசாரியர் இவர்களுடையதேவிமார்
மாணுக்கர்க்குமெனவறிக ஞாதியில்லாதவர்களிலொருவனேகசாதியாலுய்ப்பிரத்
தியான்வீட்டில்வந்து மரிக்கிலவனுக்கு மூன்றுநாளாருசமுண்டு இவர்கள்அல்லா
தோர்மரிக்கில் முழுகினமாத்திரம் வீடுடையவனுக்குச்சுத்தி, மூன்றுநாளாருசமு
டையவர் களுக்கு அவர்கள்அவர்கள்மரித்துமூன் றநாளுங்கடந்தவன்கேட்டாலொ
ருநாளாருசம் ஒருநாளாருசமுள்ளார்க்குஅந்த ஒருநாளுங்கடக்கிழ்கேட்டபொழு
தேயாருசம் தொண்ணுநாழிகையாருசமுள்ளார்க்கு இராத்கெட்கிலிராத்தி
ரிமட்டாருசம் பகற்கேட்கிற்பகல்மட்டாருசமுண்டெனவறிக. இஃதுபிறநூன்மு
டித்துதானுடன்படுதென்னுந் தந்தி அத்தியாற்கூறியதெனவறிக. சிவபெருமா
ன்றருகாவனத்திலிருடிகண்மாதனாமோகிப்பித்தந்தலிகாரத்திலுலவர்களிடத்துக்
கருப்பமுண்டாகிப்பிறத்தஉருத்திராகணிகைமாரக்கிருவகையாருசமும்பதினைநூ
நாளுண்டென்றவாறு. உருத்திராகணிகைமாரிற் கொண்டு வளர்த்தவன்வாங்கிவளர்த்
தவன்முதலாயினுக்காருசம்ஆருசதிபிகையின்விரித்துக்கூறினாராண்டுணர்வு, யா
தாமொருசாதிக்கெவ்வளவுஆருசமுண்டு அல்லளவும் பிண்டாதகக்கிரியையைச்
செய்க. ஆருசம்போனவாறேயேகாதிட்டக்கிரியையைச்செய்க. இவ்விதியந்தால்
ற்காண்க மாதாவுக்குச் சக்களத்திபுடன்பிறந்தானு மாமனுதலால் வேறல்லாநன்
மாமனைச்சிறப்பித்தார்.

(கூ)

திருநாவிசேடத்தாற்சங்கோசமானவாசுசமுணர்த்துதினரார்

ஒடுங்கமனமமலனடியொன்றினர்க்காகுசமொட்டாது சிவதருமணியர்க்கு
குரலகம், விடும்பரிசில்லாவுலகதருமணியதிக்கைவிரும்பினர்க்குநான்
மூன்றுவிரவியிடுமகுசி, சடங்கொருமையன்னியரார்ச்சங்காற் குபுசைச
மைப்பிக்கவல்லதுதானீரவுடைதரித்தே, துடங்கலுமாஞ்சிவபுசைபிரண்
டாந்திக்கைபினைத்தொட்டாருயிம்முறையைத்தொடங்கலுமாஞ்சூழ்ந்தே#

௭ - து சங்கிலிட்டமுதலியநால்வகைமனதினான்மூன்றுந்திரிகரணத்தோடு கூடின ஆதலாற்சிவனிடத்திற்சுவலீனமானநாலாவரானமனைதப்பாதத்திலெலயி ப்பித்திருக்கிறசிவஞானிகளுக்காகாசுசமில்லை, ஆசாரியனாலிருவினையுந்தீக்கையினாற் சோதிக்கப்பட்டுஆசுசமுடையவர்களுடன் கூடிப்பாகமும்புசிப்புமின்றித்தனியே பாகம் பண்ணிப், பொசித்திருக்குஞ் சிவதருமணியதீக்கையுடையார்க்கும் ஆசுச மில்லை, ஆசாரியன்மாணுக்கன்செய்தபுண்ணியங்களைமாயைக்குமேற்சுத்தி செய் யாமற்சுத்தாத்துவாவின்போகம்பொசிக்கவின்பொருட்டுஅதனைவைத்தப்பாவ கன்மத்தையேசோதித்துபுண்ணியகன்மத்தைச்சோதியாமற் சிகாச்சேதம்விதி வழிபண்ணப்பட்டிருக்கிறவலகதருமணியதீக்கையுடையவர்களுக்குஇருவகை யாகாசுசமுமுன்றுநாளுண்டு,முற்கூறியசிவதருமணியதீக்கையுடையார்களும்பூருவா ச்சிரமத்துடனேகூடியபாகமும்போசனமும்வேறின்றிக்கூடிப்பொசித்திருந்தார்க ளையாயினவர்க்கு மூன்றுநாளிருவகையாகாசுசமுமுண்டென்க, இங்ஙனங்கூறியவி ருவகையருஞ் சிவபூசைசெய்யாதமூன்றுநாளுமந்தரியாகஞ்செய்துபொசிக்க, அவ ர்களுடைய சிவலிங்கத்தைவேறேயொருவராடேஷ்சாதாரணமந்திரங்கொண்டு பூசைசெய்விக்க, அல்லது பத்திவயிராக்கியந்திடமுள்ளவர்களாயின், ஆசாரியன் றீக்கைசெய்துமண்டலத்தாரானசிவனதுதிருமுன்னே நியுள்ளமட்டுமேபூசியென்று கற்பித்துஅவர்கொடுக்கக்கைக்கொண்டலிங்கத்தைப்பூசியாமற்பொசிக்கலாகா தெனக்கருதிமுழுதியீர்ப்புடைவையைத்தரித்துக்கொண்டுசிவபூசைசெய்க, விசே டதீக்கையுடையபுத்திரரும்முறைமையிற்றூசைசெய்க ௭ - து

பிரத்தியாகாக்கொண்டபூசைசெய்வித்தவர்கள் ஆசுசம்போனவாறேமுழு கிந் கெளவியத்தைப்புசித்துப்பின்புபிராயச்சித்தார்த்தமாகஅகோரத்தைமுந்துஅருச் செபித்துப்பூசைசெய்க துடங்கலுமாம்என்றவுமையெதிர்மறை. (௮)

புத்திரன்மரித்தால்மாதாபிதாக்கள் செய்வதுஉம்பதியானவன்மரி த்தாற்பாரிசெய்வதுஉமுணர்த்துகின்றார்

மரித்தபூநாளுணலொழிக மகனிறந்தபிதாவும்ற்றிருநாட்கெளவியமா ற்றுகமாதாப்பாரி, பரித்தவனையிறந்தபூநாட் பணுகதலைவபனம்பண்ணிடு கசாந்திராயணமாகிபதைத்தே, சரித்தபினைச்சிறிதுண்க தாங்கவுடறன்னைச் சங்கரனற்றொரினையைச்சாரவறிவுண்டே, லருச்சனைபயப்புரிந்திகுவாரிய ன்றனருள்பெற்றவனிதனிற்சாபிக்கபுலனடக்குகைந்தழுதே.

௭ - து - பின்னேசாகக்கொடுத்தபிதாவுமாதாவும்ன்றைக்குபவசியாயிருக்கமாதா

சாதாரணம் - பொது

வானவள் இரண்டாநாள் மூன்றாநாளாதல் விதிப்படி கௌவியத்தைத்தாபித்து அது
 னையேபெரிசித்துபவசியாயிருக்க, பதியைச்சாகக்கொடுத்த பாரியானவள்பட்டினி
 யையுடையளாபத்துக்கித்தமுது மயிருடனிருக்கிறது பதிக்குக்கும்மென்பதனால்
 முண்டிதம்பண்ணிக்கொண்டுசாந்திராயணமுதலியவற்றையனுட்டித்துமுடித்துச்
 சிறிதுநாளேக்குப்பின்நீதுவுடன்கணுயிரிருக்குநிமித்தமாகச்சிறிதன்னாதிக்கையுப்பு
 மினகும்பினியொருபொழுது பொசித்துப்பாக்குத்தின்மூலிருக்க தெய்வவந்தொ
 ழாஅன்கொழுந்தொழுதெழுவாள் என்பதனாற்பத்தாவே தெய்வமென்றிருந்தபதி
 விரதையானவள் அவனில்லாமையால் இனிச்சிவனையடையவேனுமென்னுமபுத்தி
 யுண்டாகலாசாரியனையடைந்து அவன்செய்யுந்திக்கையைப்பெற்று அவனனுக்கிர
 கத்தினுடையுடையவரை யெழுந்தருள்பண்ணிக்கொண்டருச்சனைசெய்க பூமியி
 ன்கண்ணேநாடோறுந்தருப்பையைப்போட்டதனற்சயனஞ்செய்க ஆமையானது
 தன்னவையவங்களை யடக்குமாறுபோலப் பஞ்சேந்திரியங்களின் வழிமனஞ்செல்
 லாமலடக்கியவனது சற்சரித்திரத்தைச் சொல்லித் துக்கித்திருக்க. ௭- ௮- பிதாவு
 மென்றவுமையான்மாதாவுமெனவறித [யக]

சுமங்கலியினுசார முணர்த்துகின்றார்

எந்திழைக்குப்பதியேவலியற்றுதலேநியதியீசனினேத்தாளனையவேச
 நவபெருகிற, காந்தன்னுமதிபெற்றுக்கைக்கொள்கபூசைகவித்திடினையிரு
 துகலுழந்தொருமூன்றுநாளும், வாய்ந்திடச்செய்துடற்சுத்தி மற்றையநீர்
 தரவேமானதபூசனைபுரிகமற்றையநாட்புனலுட், டோய்ந்தருந்திக்கொளைய
 த்தைச் சூட்டுகபோதற்குச் சூதகமுன்பெருடோய்முன் சூட்டி விக்கப்பிற
 ரால்.

௭- ௮. சுமங்கலிக்குப்பத்தாவின்வல் செய்தலே பரமமானதன்மம். இஃதன்
 றியும்அந்தப்பதியினேவல்செய்தவருகையிலுஞ்சிவனது சீபாதங்கனையடையவே
 னுமென்னுமிருப்பமுண்டாகிலவர்களுக்குத்தனக்கெனச்சுதந்தரமில்லாமையா
 த்பத்தாவின்னுமதியைப்பெற்றுசாரியனையடைந்து அவரிடத்திலுடையவரையெ
 ழுந்தருள்பண்ணிக்கொண்டுசிவபூசைசெய்க அவருக்கிருதுவானது வந்தவளவி
 ல்வளொருகன்மத்துக்குமருகமல்ல அஃதேனெனில் முதனாளவள் சண்டாளி இர
 ண்டாநாள் பிராமணனைக்கொன்றவள் மூன்றாநாள் வண்ணத்தி யித்தன்மையையு
 டையளாதலால்ஒருகன்மத்துக்குமருகளல்ல மூன்றுநாளஞ்சரீரசுத்தி நிமித்தமா
 கந்தமுதலியவற்றைத்தீண்டாமல் வேறொருவரைத்தண்ணீர்தரச்சொல்லிச்சரீரசு
 த்திசெய்துகொண்டிராலாநாட்கோசலம்புற்றுமண்முதலியவற்றைச்சரீரசுத்திசெய்

அந்நிமூத வியவற்றின்மூழ்கிப்பஞ்சகௌவியந்தாபித்தருந்துக ஆதுகூடாதிருக்கிற பால்நெய்யாதல் பருகிற்சுத்தியாம். பின்புசிவபூசைபண்ணுகஆம்மூன்றுநாளும்அ ந்தரியாகஞ்செய்யாதொழியின்அக்குற்றம்போம்படிக்குஅகோரத்தையாயிரமுந் ஸ்செபிக்கஅக்காலம்பூசியாதிருக்கிற்குற்றமன்று தான்பிள்ளைப்பெற்றசூதகந்தனக் குரியார்மரித்தசூதகம் வியாதியிவைகள்வறிற்றனக்கொத்ததீக்கையுடையவர்களை க்கொண்டிசாதாரணமந்திரத்தாற்பூசைசெய்விக்க. ௭-து. (102)

இருதுவருங்காலநியமமும் அவர்களைக்கூடலாகாத திவசமீதென்ப
சமுணர்த்துகின்றார்

நிசிவேலைபந்தியயாமத்திருதுநிகழி னேரிழைக்கற்றையநாளேமுதலெ னவேரினைந்து, நசையுறவேபதியவ்டோணண்ணுகவைந்தாநாணன்கினுமா மிவைதனிநுநுணுகலமவாசி, யிசையினும் பூரணைபதினான் கெட்டாறுதிதி மூன்றெட்டுடனீரிரண்டென்னுந் திங்களெழுவாய்கள், சுசியாயவெதிபாத மெனுமிவற்றுளொன்றுதொடினுமனைந்தாற்பலியர்சொல்லிடுமந்திரமே *

௭-து. மாதர்கள்இரத்திரிநாலாஞ் சாமத்திருதுவாயினவர்களுக்குஅன்றுதா னேமுந்தினநாளாகக்கொள்க பதியானவன்விரும்பத்தானேயாவருக்கிருதுவான துஜந்தாநாளுண்டாகாதிருந்தாலன்றைக்கவளைக்கூடுக நாலாநாளுண்டாகாதொழி யினன்றுங் கூடுக அமவாசி பருவம் சூர்த்தசி அட்டமி சட்டி திதித்திராயம் து வாதசி மாதப்பிறப்பு விதிபாதமுதலியபஞ்சபருவம் இவைகளிலொன்றுவந்துகூடி னுமாகாது இவைகளிற் காமமிகுதியாற் சேர்ந்தாற்றான் செபிக்கு மந்திரமும்பலத் தைக்கொடாது. ௭-து. பாரியைத்தீண்டுமிடத்து ஒன்றைபட்டநாட்களிற்புத்திமீ மித்தமாகத்தேவதேவமகாதேவமந்தரத்தையுச்சரித்துக்கூடிற் சற்புத்திரனுண்டா ம் இஃதன்றி யிரத்திரிக்குத்திரியாமையென்னும் பெயருண்டாகையாலதனைமூன் றுகூறுகப்பிரித்துமுந்தினவிரண்டு கூறுகடக்கப் பிறப்பிலன்றுதானே யொருதின மென்றுகூறுவதுபெரும்பான்மையாதலால் வ்வாசிரியரதனைக் கூறிற்றிலர் நான்கி னுமென்றவுமையால்நாலாநாட்கூடிப்பிறந்தபிள்ளையற்பவயதில்மரித்தலானிழிவு சிறப்பாயிற்று ஏகாரமீற்றசை நாலாநாட்டொடுத்தப் பன்னிரண்டு நாளீரகதூரு துவண்டாகில்அற்பாசமனம்பண்ணினவர் சுத்திசெய்யுமாறுபோலச் சுத்திசெய்க அப்பா லுமிருபதுநாளுக்குமேற்காலத்திலியாதியின்றியிருதுவாகில்மூன்றுநாளா ளுசமுண்டென்வறிக. (103)

சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்

அந்தணர்க்கைந்தாநாளே யன்னியர்க்குநான் குமல்லாவைந்தாநியுமா
மமவாசியாதி, வந்துறினேமருவற்கவவற்றுள் ஞந்தவத்தை மதித்துவசிக்கி
ன்றவரமுடையானேயாகில், அந்தணனுமைந்தாநாளையேயம்மந்திரத்திலா
குசியுஞ்செய்க்பழியகன்றிடவேயறிந்து, பைந்தொடியைத்தவம் பண்ணுன்
பரிசியானுகிற்பதைக்கவொருகெற்பத்தைவதைத்தபழிப்படுவான் *

எ-து. தேவகன்மத்திலும்பிதிர்கன்மத்திலுமைந்தாநாளிருதுவானமாதர்க்குச்
சுத்தியென்றுவசனமுண்டாதலாற்பார்ப்பாநும்பூசுரராகையால் ஐந்தாநான் அந்த
ணர்மாதரைக்கூடவென்றார் பத்தாவுக்குநாலாநாட்சத்தியென்பதனான்மற்றையர்
க்குநாலாநாட்கூடவெனக்கூறியது இந்தநாள்களில்அமவாசிமுதலியவாகாதநாள்
கள்கூடிற்றீண்டாதொழிக-சூ-நீராடியபின்னீராறுநாளுங் கருவயிற்றுநூலங்கால
மாதலின்பிரியப்பெருள் பரத்தையிற்பெயர்வோன் என்றதனாகார்தன்விதங்களை
த்தொடுத்துத்தவசுபண்ணிக்கொண்டிருப்பானாகிலவ்வந்தணனு மைந்தாநாட்சேர
ற்கஅப்படிச்சேராதகுற்றம்போம்படிக்குவிதிவழிமந்திரத்தினாலேயோமஞ்செய்க
தவசுபண்ணுமன்மாதரையும்க்காலத்துடன்னூரிலிருந்து அவனைத் தீண்டாதிருப்பா
னுகிறகுமுந்தைப்பிள்ளையைக்கெற்பத்தில் வதைத்தகுற்றத்தை யடைவனென்றவா
று (யசு)

ஆகாதென்றகாலங்களிற்கூடல்முதலியவற்றிற்குப்பரிசுகாரமுணர்த்
துகின்றார்

விலக்கியகாலங்களிலும் புணர்ந்தாரோலுதம் விளம்பிடுக பிரணவமே
லோபொழுத்தஞ்சல்லார், முலைத்தடத்தைப்பகற்பொழுதின் முயங்கிடினுமி
ந்தமுறையறைகபசுப்புணர்ச்சிமுதலானநோக்கின், அலற்றவிரப் பகலுறங்
கினகோரமொரு நூற்றெட் டறைந்திடுகவரிவையர்தம் போகத்தை யணிந்
தே, சொலத்தொடங்குச்சிலர்கேட்டதோடமறத்தனக்குச் சொல்லிடுகநூற்
றெட்டுத்துரிசுடனேதுடைப்பார். *

எ-து. பிராமணர்முதலியமூவருமாகாதென்றநாளிலொருகாற்கூடினாராகிப்பி
ரணவத்தைப்பதினாயிரமுருச் செபிக்க குத்திரராயிற் பஞ்சாக்கரத்தை யம்முறை
செபிக்க பகலின்மாதரைக்கூடினுமுற்கூறியமுறைமையே செபிக்க அறியாமற்பசு
முதலியபுணர்ச்சியைப்பார்க்கினும்பகல்நித்திராசெய்யினும்அகோரத்தை நூற்றெ
ட்டுருச்செபிக்க சிலபேர்கள் இரவிற்குநங்கள் கலவிபிற்கூடினவார்த்தையைத்தங்க
ளிலேபேசியிருக்குமதனையாதொருவர் விருப்பத்துடனே கேட்டாராகி லக்குற்றம்

பொம்படிக்ககோரத்தை நுற்றெட்டுருசெபிக்க பாவத்தை யுடனே போக்கவேண்டுமென்று கருதுமுத்தமர் எ-து-துரிசு-பாவம்.

(௩௫)

பரதாரமுதலியவற்றைத்திண்டிப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

பரதாரத்தினைவேசித்தனைவிடவிதனையும்பரிசித்தான்மோகத்தாற்பதைத் துடலுந்தெளிந்தே, யொருநாளுபிரத்துடனையம்பதினாயிரமுழுச்சரிக்க வகோரத்தைக் கன்னிகைதோளொன்றி, லிருகுணித மிணங்க வினமல்லா னாக்கண்ணாவிச்சையுறப்பார்க்கிலொருசதமுறவே றியம்பக், குருமனையை க்குண தோடமுறப்பார்த்தகொடியான் கூறிடுகசாதத்தையொருநாறுகுறித்தே.

எ-து ஒருவனுடையபெண்சாதியையும் பொதுமடவாராகிய வேசியையு ம்பருடனிருக்கவும்புறத்திற்சோரமாகத்திரிகிறவிடலியையுமாசைமிகுதியாலொ ருநாற்றிண்டினானாகில் அய்யோயிப்படிசெய்துவிட்டோமென்றுடலுநடுங்கித் துக்கித்துப்பின்புதெளிந்துஅகோரமந்திரநூற்றைம்பதினாயிரமுருச்செபிக்க, கன் னிகையைத்திண்டினானாகிலும்பூதியதிவிரட்டிசெபிக்க, இணங்குத்தகருகமில்லா தவர்களைக்காமவிகாரத்தாற்பார்த்தானாகில்வாமந்தை நுற்றெட்டுருச்செபிக்க, பிராமணர்முதலியநாலவருந்தங்கள் தங்கள்பாரியைப்பற்றத்தகுமொழிந்துதமக்க ன்னியமானமாதையொருநான்விகாரத்தாற்பார்க்கிப்படினியிருந்து பிராமணர் நுற்றெட்டுமனையர்புதலானுநூறுநூற்றேற்றியும்வாமதேவத்தைச்செவனதசன்னி தியிற்செபிக்க, வாமதேவங்குய்யத்துக்கதிட்டாதாவாயிருக்கையால்அம்மந்திரங் கூறியதெனவறிக, குருமனையைவிகாரத்தாற்பார்த்தபொல்லாதவன் சத்தியோ சாதத்தைத்தியானம்பண்ணிநூறுருச்செபிக்க எ-து - சூத்திரச்சிக்கும்வாழ் க்கைப்படுமுன்னிருதுவானவளுக்கும்விடலியென்றும்பெடர்சொல்லப்படும்.

நயிட்டிகப்பிரமசாரிக்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்:

உரையாதேவிரதியரிவையர்பெயருமுருவுமுன்னுதேகனவினவொடு ம்புணர்ச்சியுறினும், வெருவிவியனீர்முழ்கியுணலொழிந்தத்திரத்தைவிள ம்புகநூறொழுகினு நீர்வீரியத்தைவிளக்கிற், சுரிசுழலார்தோணினைநிற் சொல்லுகநானுதுயக்கமறவாமத்தைச்சொல்லிகுகவிருநா, நிரவீனினை யாரையெணியிறக்கினன்வீரியத்தை யினவியோனியையிணங்குநூறுபுதமெ னுவார்.

எ - து விராத்நனவன்மாதர்பெயரையுமுடையாதவர்கள் வடிவையுமனதிற்
கருதாதிருக்கையிலுங்கனவின்சனவாருடன்கூடினானுதிப்பயப்பட்ட ச் குற்றம்
போம்படிக்கு நல்லசிவதீர்த்தங்கனிவதையகாலததில் முழுகிப்புவசியாயத்திரத்
தைநூறுசெபிக்க, நீர்கழிந்துகிடந்தாலுமம்முறையேசெய்க, சுருண்டமயிரினை
யுடையமாதரைக்கூடவேனுமென்னு நினைவினற்பகலில் வலியவீரியத்தைவிட்டா
னாலிலறிவுமயங்குதலின்றிவாமதேவத்தை நானூறுசெபிக்க, வாமதேவத்தை
ச்சொல்லிடுகவென்பதிருபாலுங்கூட்டிக்கொள்க, இராத்திரிபெதும்பைமுதலிய
பருவத்தையுடையமாதரைக்கூடவேனுமென்றே கருதிவலியவீரியத்தைவிட்டானா
கில்வாமதேவத்தையிருநூறுசெபிக்க, சாதிரிற்றூழ்ந்தமாதரைக்கூட்டில் அகோ
ரத்தைப்பதினாயிரமுருச்செபிக்க எ - து ஈனயோனியென்பதுவாழ்க்கைப்படுவ
தன்மு ஈனசாரவைகலியஞ்செய்தவன்போனியையெனவும்பெறும் [௮ எ

நயிட்டிகப்பிரமசாரிபோகத்திலிருப்பமுறில் ந்த
விரதத்தைவிதிப்படியேமுடித்துவிவாகஞ்செய்யா
விடத்துக்குற்றமுணர்த்துகின்றார்.

புரிந்தனனேற்போகத்தைவிரதத்தைநூலிடுபுகன்ற முறையுமவிறக்கிப்
புனையினையவிதியாற், திருந்தமணஞ்செய்தனைகசெய்யாதிவ்வாறுதிண்
டிபிடிந்தமெரிவையடைத்தனதுசிறையுடலி, ஈரிந்தமாரொனைத்தனைத்தும்
வருடமுறக்கொடியிளையத்தினமுந்திடுவனீற்றினனுவெனைத் தாம், வருந்
திடுவனவ்வளவுருடமுமுற்றிடவேமற்றிதற் குப்பிகாரம்வாக்ரியத்துளரி
தே.

எ - து நயிட்டிகன்போகத்தின்கட்கருத்துற்றானுகுகமங்குளிற்சொல்லிய
படியேயாசாரியனிடத்துச்சென்று எனக்குப்போகத்தினிலிச்சையென்று சொல்லி
யந்தவிரதத்துக்குண்டானவடையாளமாகிய சடைசிகாமணிமுதலானவற்றைப்
பஞ்சாசனமென்னு மண்டலமிட்டவாசன்னிதியிலாகமத்திற்கொன்னபடியி தனை
விறக்கிப்பின்புஆசாரியனானவனவனைமுழுக்கச்சொல்லியவனுக்கிரண்டுெவள்ளைப் பு
டைவையையகொடுத்தப்பதினாயிரமுருவகோரத்தைப்பரிகாரமாகச்செபிப்பித்து
அவனையழைத்து நீகிரகத்தனாகிருவென்றனும்திபண்ணவவனும்விவாகம் பண்ணி
க்கூடுக, இரத்தப்படிவிரதத்தைசிறிக்காது மாதருடன்கூடுவானுகிலிந்தப்பிரமசாரியு
டலில்வளர்ந்ததோமமெத்தனையுண்டத்தனைவருடமு மூலத்தில்லாமலவனுத்தானன

ம் பண்ணினதிருந்திலனுவெத்தையுண்டவளவு வருடமுங்கொடிதாசியொளர
வமுதலானநரகத்திற்குடந்தமுந்தவனூதலா ல்வையன்றியதற்குடெருருத்வலி
யரகமங்கனிற்புரிசுரமில்லை எ - று (யு)

பவுதிகப்பிரமசாரிபுரதாரகேமனஞ் செய்வி

த்பரிசுரமுணர்த்துகின்றார்.

பவுதிகனேமோகத்தாற்பரதாரந்தன்னைப்பரிசித்ததுயக்கமறப்பார்த்தநி
ந்துநெஞ்சு, முபவசியாயோங்காரமோரிலக்கமுறையுச்சரித்தாயாமனனை
ரினைப்புகவுணர்வா, லவடனையேயறிந்துமபின்னனைந்தானையாகில்வனுக்
குப்பரிசுரமாகமத்துமில்லைச், சன்னையுறவேயவன்சொல்லைக்கேட்டானே
யாகிந்துயக்கமறவாமத்தைச்சொல்கவொருதாறே.

எ - று பவுதிகப்பிரமசாரியானவன்சுகதுக்காதிகளினுடையமோகத்தாலற
வுமயங்கியொருவன்பெண்சாரதியைத்தீண்டினானாகில் அக்குற்றநீங்கநம்முடையவ
றிவிற்பொல்லாங்கினுலேயிப்படிவந்துவிட்டதென்றமனதில்கிசவுஞ்சல்த்துப்பர
வசனையுபவாசஞ்செய்துபிரணவத்தைநுரூயிரமுருச்செபித்துப்பிரானுயாமத்தை
நூற்றெட்டிப்பண்ணில் அபுத்திபூருவமாகச்செய்தகுற்றம்போம், புத்திபூருவமா
கவகளைப்பல நாட்குடினானுலதற்குப்பரிசுரமாகமத்தினுமில்லை, விருப்பமுற
விசாரத்தாலவன்சொல்லுமவார்த்தையைக்கேட்டிருந்தானாகிலக்குற்றம்போம்ப
டிக்குவாமமந்திரத்தையுருச்செபிக்க எ - று ஐவமத்துமென்றவம்
மையால் வேதாதினுமெனவதிக.

[யுக]

புலேச்சிமேலோர்மனைபிற்புருந்தாலுமவன்கை

யாலருந்தினாலும்பரிசுரமுணர்த்துகின்றார்

புன்புலேச்சிமனைபுருந்தாற்புத்தியிழப்பாகின்போக்கிகமட்பாண்டமி
ற்புனிதம்புரிக, வென்செய்கோமெனவிரங்கித்தற்புருடமெண்ணியியம்புக
வையாயிரமுங்கிருச்சரத்தோடவி, தன்கைபினுலறியாதுதானொருநாளா
ருந்திற்றத்தகிருச்சரத்தபுதஞ்சாற்றிகுவகோரம், அன்புடனையாண்ந்து
மமலனணிமுடியினுட்டியதுதனையருந்திப்புன்புலேபோயதுமே

எ - று பொல்லாதபுலேச்சியானவன்கைவன்வீட்டிலேயவளின்னொன்றி
யாதிருக்கப்புகுந்ததண்டானுலக்குற்றம்போம்படிக்கு மண்பாண்டமானதெல்லா
வற்றையும்புறம்பேயெடுத்திப்போட்டுமுருக்கிரகத்தைக்கோமயகோசலத்தாலே

சுத்தி செய்யுமுறைமையிற்சுத்திசெய்க, இக்குற்றத்தையெப்படிபோக்கிக்கொள்
வோமென்றிரங்கித்தற்புருடத்தைத்தியானித்து ஐயாயிரமுருச்செபித்து உடனே
கிருச்சரத்தையுமியற்றிலக்குற்றநீங்கும், அந்தச்சண்டாளிகையாலேயபுத்தியுருவ
மாகவொருநாட்பொசிக்கிவப்புன்மைநீங்குதற்குத்தத்திருச்சரத்தையுமியற்றி அ
கோரமந்திரத்தைப்பதினாயிரமுருச்செபித்துச்சிவனுக்குப்பஞ்சகெவ்வியத்தையா
ட்டிவித்துஅந்தச்சேடத்தைப்பொசித்துபவசியாயிருக்கிலக்குற்றம்போம் என்று உய

இதுவுமது.

அறிந்துமொருநாளவள்கையருந்தினனேயாகிலேவகையகிருச்சர மு
மியற்றிகுவடைவே, சிறந்தவுருவாமத்தைச்சித்தத்தின்வைத்தேசெப்பிடு
கவயுதமுறவிரதமுஞ்செய்திடுக, வறிந்தவள்கையருந்தியதுமிரண்டுமூன்
ருகிலதிகமறிந்தியற்றிகுவப்பாலுமருந்திற், பிறிந்திடுவதலப்புன்மைசண்
டாளனாகிப்பிரிந்திடுவன்முன்னிலைமையருந்துமுறைபிழைத்தான். *

எ - று பறைச்சியென்றிறிந்துமொருநாளவள்கையாலே பொசித்தானாகில்
அக்குற்றம்போம்படிக்குச்சாரந்திராயணம், பராகம்பிராசாபத்தியந்தத்திருச்
சரம் அதிதபனம், எனக்கூறியபஞ்சகிருச்சரங்களுமடைவேயியற்றிச்சிற் பி
னையுடையமாதர்வதனம்போன்றிருக்கிறவாம தேவமூர்த்தியைத்தியானஞ்செய்து
பதினாயிரமுருச்செபிக்கசெபமுடிந்தவாறேவிரதத்தைமுடிக்க, இன்னொன்ற
நீந்திருந்து மிரண்டுமூன்றுநாளவள்கையாலே பொசித்தானாகின்முற்கூறியமுறை
மையிலேசெபமுதலியவற்றையதிகஞ்செய்க,விப்படியனேகநாளருந்திற்கன்மசண்
டாளனாகியபுலையனுக்கொருகாலுமிந்தப் பாவம்விட்டுநீங்காது, ஆனாலவன் பூருவ
சாகியுடன்கூடுவனோவெனிலிப்படியருந்துகிற முறைபிழைத்தவன்முன்னுள்ள
சாதியைவிட்டுச்சண்டாளனாவன் எ - று விரதம் - பின்னர்க்கூறுகிறார் (உஉ)

வண்ணத்திமுதலாயினார் - மனையிப்புருதல்முதலி
யவைக்குச்சுத்தியுணர்த்துகின்றார்

வத்திரத்தினிருதுவனேமாற்றிவாணீலவண்ணத்தினோற்பணத்திவ
லகருமகாரி, யெத்தொகையவிழுகுலத்தாரறியாதுமனையினிணங்கிடினே
மண்பாண்டமெறிந்திடுகமண்ணாற், சுத்திசெய்ககிரகத்தைக்கோமயகோச
லத்துஞ்சொல்லுகநான்மூன்மையாயிரமபுதமகோர, மத்தத்தாலறியாதேய
ருந்தினனேலொருகாலறைகபகினாயிரமுமந்துதுமாபிரமும். *

எ - அ நாலுவண்ணத்துள்ளமாதர், இருதுவானபுடைவையைச் சுத்திபண்ணுமவண்ணத்தி நீலவண்ணத்திதோற்பணத்திபண்ணுதற்குவல்லமையையுடைய முச்சியமாதரிவர் முதலியவழிந்த சாதிபிறரோன்றினவர்களும், அறியாமல் வீட்டிற்பிரவேசித்தாராகில் மண்பாண்டத்தையெடுத்துப் புறம்பேபோட்டுமுழுவிப்புற்றுமண்கோமயகோசலங்களாலுங்கிரகசுத்திசெய்க, மூன்று நாள் சுத்தியோசாதத்தையையாயிரமையாயிரமுருச்செபிக்க, அவனைப்பரிசித்தானாகிப்பதினாயிரமுருவகோரஞ்செபிக்க, அவனின்னொன்றறியாமல்வள்கையாலொருகாலசனம்பண்ணினானாகில் அகோரத்தைப் பதினையாயிரமுருச்செபிக்கவலக்குற்றம்போம் எ - அ (௨௨)

இதுவழி

நான் முன்றிம்முறைநவிறிக்கெளவியத்தையருந்தநாடிரண்டேனிருகுணிநவிறிற்றிகெவறிந்தே, புண்ணுடையாடிரகுணிநமொருநாளேக்கியற்றவுண்டநுமப்பன்னாளாகிலுண்ணையுமொழிந்து, நாணிராற் சாந்திராயணவிரதத்தன்னேநவிறுமகம்ருகார தோடநவை நணினு, நீணிலவுசடையமலற்காணந்துமாட்டிநிசிவேலைதடிலருந்தவவலமெலாநீங்கும். *

எ - அ. இப்படிமூன்றுநாளும்பதினையாயிரம்பதினையாயிரமுருச்செபித்துமுடிவிப்பஞ்சுகளவியத்தைப் பொசித்திருக்க அபுத்திபூருவமாக வவள்கையாலேயிரண்டுநாட்பொசித்தானாகில்முப்பதினாயிரமுருவகோரத்தைச்செபித்துப்பஞ்சுகளவியத்தைப்பொசிக்க, அவள்கையாலேயறிந்தொருநாட்பொசித்தானாகில்முற்கூறியதினிருமடங்குசெபிக்க, அறிந்துபொசித்ததுவும் பலநாளாகிலதற்கேற்றியேற்றிச்செபமுஞ்செய்ததின் முடிவினோடானஞ் சுத்தசெலத்தாற் சாந்திராயண விரதத்தையனுட்டிக்க, யாதானுமோரிடத்திலேபொசிப்பிலுண்டான குற்றம்போம்படிக்குப்பிரநாசுத்தையையசந்திரனைச்சடாமகுடத்திறியாநின்றசெவனுக்குப்பஞ்சுகளவியத்தையாட்டி யதனையிராத்கிரி பொசித்துபவசியாயிருக்க வதினுண்டாகியகுற்றமெல்லாம்போம். எ - அ. [௨௩]

முதற்கட்டொருத்துப்போந்தசாந்திராயணமுதலிய விரதவிதியை

யுணர்த்துகின்றார்

முதற்பக்கமுரைந்துமொன்றிரண்டென்றேற்றி முகந்துவலக்கரத்தாலேநீருநங்கிமுறைபா, லதற்கபர பக்கத்தினுவ்வொன்றுகுறைத்தே யருந்

துதலேசாந்திராயணவிரதமாகும், பதத்துணவுநீருணவு மின்றிப்பன்னிரு நாட்பட்டினியேபராகமினிப்பிராசாபத்தியந்தா, னுதித்தபகன்மூன்றாண்ம ற்றயாசகருமொருமூன்றொருமூன்றுநிசியூண்புப்பகலனில னுணலாம் *

எ-து. பூருவபக்கத்துப் பிரதமைமுதலாகப் பதினைந்து நாளுஞ்செலத்தைவல துகையாலேயொவ்வொருசிறங்கையாக நாடோறுமேற்றியேற்றிப்பொசித்துஅப ரபக்கத்துப்பிரதமைமுதலோறுமொவ்வொருசிறங்கையாகச்சுறைத்துப்பான ம்பண்ணிமுடிக்கிறது செலசாந்திராயணவிரதமெனவறிக உதகோதன மென்னுமி றண்டினையும்பொசியாமற் பண்ணிரண்டுநர்ட் சுத்தப்பட்டினியே யிருக்கை பராக மென்னுங்கிருச்சரமாம், ஆதித்தியனுதியாநின்றபகலிலே மூன்றுநாண்மத்தியான மொருநேரம் பொசித்தலு மதற்கடுத்த மூன்றுநாளொன்றுந்தொடாமல் ஆயாசக மாய்வந்ததைப்பொசித்தலுமூன்றுநாளிராத்திரியொருநேரம்பொசித்தலு மூன்று நாள்வாயுவேயாகாரமாகப்பொசித்தலுமாகப் பண்ணி ஸ்ரோணூட்டமத்தொடிரு த்தல்பிராசாபத்தியமென்னுங்கிருச்சரமாம். எ-து. (உச)

இதுவுமது.

அருந்துகவாரழற்றேயமொருமூன்றுபகலுளழனிகழுமாவின்பாலரு ந்துகழுப்பகலு, ளருந்திகுவழனிகழுமானெய்முப்பகலுளருந்தாதேயா தேனுமாகபகன்மூன்றுள், வருந்துதலிம்புறைதன்னின்முன்னுன்குதின முமதித்திடுகதக்கிருச்சரமென்றேமகிபோ, ளருந்துதன்புப்பலப்பான் முவைந்தாறுதினமுமதிதபனமரபென்றேயறிககரிசறுப்பார். *

எ-து தாஞ்செய்தபாவத்தைப்போக்கவேனுமென்றிந்தவர், வெந்நீராமூன்று பகலுஞ்சுகுகிறபசுவின்பாலேமூன்றுபகலுஞ்சுகுகிறபசுவின்னெய்வைமூன்றுபகலுமரு ந்துக ஓன்றும்பொசியாமல்மூன்றுநாளுமிருக்க, இப்படியேவருத்தமுற்றுப்பன்னிர ண்டிநாளிருப்பதுத்தகிருச்சரமெனவறிகஇருபத்தொருநாண்மூன்றுபலப்பசுவின் பாலேப்பொசிக்கிறதுஆதிதபனமென்னுங்கிருச்சரத்தின்முறைமையென்றறிக எ-து

வியாதிமுதலியவற்றிலீட்தனுட்டித்தற்குஅசத்தராயிற்பிராசாபத்தியத்துக்கொ ருபசவுஞ்சாந்தபனத்துக்கதிலிரட்டியுமதிகிருச்சரம்பராகந் தத்தகிருச்சரமிதற் குழும்மூன்றுபசவுஞ்சாந்திராயணத்துக்கெட்டுப் பசவுங்கொடுக்க, தரித்திரனாகி லத்தற்குமூன்றுபசுக்கொடுக்க, பசுக்கொடுக்கமாட்டாதாரகோமூலியம் பன்னிரண் டிபணங்கொடுக்க, இம்முறையேகொடுக்கிலந்தந்தவிரதமனுட்டித்தபலத்தைக்கொ டிக்குமெனவறிக. (உரு)

திருவிழாமுதலியவற்றிற்குப்பரிகார முணர்ந்துகின்றார்

தேவனது திருவிழவஞ் சேவிக்கயாருந் திரண்டதிரு வீதிதனிற்றின் டார்திண்டிடினும், பாவமிலைப்பரமேசன்பதிவணங்கச்செல்லும் பரிசினுமா மகத்தனினும்பணிமொழிதன்பாணி, மேவியிடுமவிவாகத்தும்வெண்பொடி ப்புசிகு விரிபுனலின்மூற்கிடுக மன்றையன வேலைப், பாவியரைப்பார்த்தா னேலகோரசதாட்டகத்தைப்பகர்ந்திடுகபரிசித்தான்பகர்குணல்படிந்தே. ௩

௭-து. சிவனது திருவிழாவிற்கிருவீதியின்க ணுன்மாக்களை நெருங்கிச் சேவை செய்யுமிடத்துத் தன்சாதியாயினும் பிறசாதியாயினுந்தீண்டில்லாக்காலம் பரிசுன தோடமிலை சிவஸ்தலதரிசனத்துக்குப்போகுங் காலத்தும்அக்கினிட்டோமமுதலி யயாகத்தின்கண்ணும் பார்ப்பார்முதலாயினர் விவாகஞ்செய்யுங்காலத்துத்தீண்ட அருகரல்லாதோர்தீண்டினக்குற்றம்போம்படிக்கு விழுகியுத்தானளம்பண்ணுக, இங்ஙனங்கூறியகாலங்களின்நிபொழிந்தகாலங்களின்பரிசுனமாகிற் றடாகமுதலிய வற்றின்மூழ்கிற்குற்றம்போம், அதிபாதகமுதலிய பாவங்களைச்செய்த பாலிகளைப் பார்த்தானுகிலகோரத்தைநூற்றெட்டுருச்செபிக்க, அவர்களைத் தீண்டினானுகிலமு முகியகோரத்தைநூற்றெட்டுருச்செபிக்க. ௭-து.

(உசு)

அதிபாதகாதியரனமருந்திற்குற்றமுணர்ந்து
குகின்றார்.

அருந்தினலோக்கணமேபதிதொனவறிகவடுபாதகானமமரர்ப்பழிப்பா ரன்ன, மருந்தினலோருமாதமுறப்பதிதராவரபவாதர்பிசினர்பிளையற்றா னென்றிவர்சோ, மருந்தினலோவருடமுறப்பதிதொனவறிகவஞ்சாச்ருத் திரர்கரிசுக்களியில்லாவரையர், பொருந்தமணம்புணர்நாண்முன்புரிவார் புல்லவ்வொனுமிவர்தமன்னத்தைப்புசித்தார்கடாமும். ௩

௭-து சிவநிறத்தைபண்ணினவர்களன்னத்தைப்பொசித்தவர்களநேரமேபதிதராவர்கள்தேவர்களைத்துடணஞ்சொன்னவர்களன்னத்தையொருமாத மிடையறுது பொசித்தவரும்நேரமேபதிதராவர்கள், ஒருவர்கொல்லாத வார்த்தையைச்சொ ன்னுரென்றுபதினாறுகச்சொன்னவர்களன்னமுமிராசகரத்துடனேகாட்சொல் லுத்திறவரன்னமும்லடியன்னமுமொருவருடமிடையறுதுபொசித்தார்களா கிலவர்களபதிதொனவறிக,பாவத்துக்குப்பயப்படாதஞுத்திரருடமையயுமான்மாக்க ளிடத்திலிரக்கமில்லாதவிராசாக்களுடைமையயும்விவாகம்பண்ணுவதற்குமுன்

ஞகப்பிராமணர்மாயேசுரர்க்கென்றுதெத்தம்பண்ணின உடைமையையு முயர்ந்தசா
தியாயினுமிழந்தசாதியாயினுமற்பராயநிலில்லாதவர்களாயினவர்களுடைமையையு
மும் ஒருவருடையிடையறாதுபொசித்தவர்களுமபதிதராவர்கள். எ - னு (௨௭)

இஃதுமது.

கன்னிகையைவிற்பார்களப்பரதாரத்தன்னைக்கா முறுவார் மனைவிகுறைக
ண்டறிந்துந்துவார், பொன்வினைசெய்கொல்லர்மரக்கொல்லர்பொருட்
பெண்டிப்புலவிலைஞர்மதுவிலைஞர்புரந்தாமமந்தார், தென்னனவேபா
டுமவராடுமவர்வாளாற்சேவிப்பார் பூவிற்பார்செக்கார்சொக்நிவா, ரொன்
னுமிவரொழுவாயரன்னுதியருந்தேசீ முக்கானவனமுளத்தையமுக்காக்கிவி
டுமே.

✽

எ - னு உத்தமமர்கையிரமமுதவியவற்றிலொன்றாற் கன்னிகையைத்தான
ஞ்செய்யாமற்பணம்வாங்கிவாழ்க்கைப்படுத்தாமவரும் பரதாரங்கனையிச்சிக்கும்
வருமனைவிபிறர்முகம்பார்க்கவவனைநீக்காதுவாஞ்சித்துக்கூடுமவரும் பொன்முத
லியபஞ்சலோகங்களைப்பணிபண்ணுநட்டார்தச்சர்முதலாயினாரும் பரத்தைய
ரும் ஆட்டுவாணியருங்கன்வாணியருஞ்செய்நன்றிருன்னினவரும்பலபாபமுழகாக
ப்பாடித்திரிதவருங்கழைக்கத்தாடியரும் வாளாற்சேவகஞ்செய்திவருந்நசவ
னத்துப்பூவையெடுத்தமுடிபூவுக்குவிற்கும்பூவாணியருமெண்ணைவாணியருநித்தி
னாயிற்சொக்குப்பொடிபோட்டுச்சகளவுசெய்பவருமாகியவிலர்கள் முதலாயினான்
னமுதலியவற்றைவாங்கியொருக்காலம்பொசித்தக்கடவனல்லவாசனன்னங்கு
ற்றமுள்ளவாதலாலதனைப்பொசித்த வான்மாக்கஞ்சுச்சித்தசுத்தியைப்பண்ணு
மற்பாவத்தையுண்டாக்கும். எ - னு எழுவாயர் - எ - னு - கன்னார் - கொ
ல்லர் - வண்ணார் - குருநிந்தனைசெய்வோர் - பரவாண்டிமுதலாயினொன்
வறிக.

(௨௮)

அதற்கோர்புறனடையுணர்த்துகின்றார்.

அமுக்குளமேபாவத்தையாக்குதற்குத்துணரியுமவ்வினையாணியைத்
தினமுங்கியமுந்துவோ, நெருக்கானமொழித்தவோபிச்சிப்பார்க்குந்தமே
றிடுவார்பரலோகமின்புறவேயிருப்பார், வழங்காயமொழிக்கமணில்வந்துத
வம்புரிந்தாமந்தடுவார்பிறப்பினையுஞ்சிறந்திருப்பார்கிவன்றாள், சழக்கான
மனத்தாரோசடலத்தைப்பேணித்தமக்குவருந்துயரத்தைச்சாற்றினுந்தாந்
களார்.

✽

எ - னு அந்த அழகானவுள்ளமேயான்மாக்களுக்கூச்சித்தசுத்திபிறவாமற் பாவத்தைச்செய்தற்கொருமைப்பாட்டினைக் கொடுக்கும் தனாலேபாவத்தையே செய்நூரகத்திற் போடவருந்தீநாவர்கள், ஆதலாற்பொல்லாதென்றவவர்களின்னத்தைபொருக்காலும் பொசிபாமற்றன்னினர்களைநல்வினைப்பயனையடையக்கருதுமவர், அதனுடையவர்க்கமுதலியவர்க்களைபடைந்தாண்டிள்ளபோகங்களைப்பொசித்திருப்பார்கள், குற்றத்தையுடையசரீரத்தைமேலெடாதபடிக்குப்பூமிபின்கண்ணேவந்தரியதவசுகளையுஞ் சிவபூசைகளையும்பண்ணியதினாலே யொருகாலுஞ்சென்னமெடார்களாதலாற்சிவனது திருவடிநிழலின்கீழே சிவானந்தாநூபூதியை யனுபவித்துக்கொண்டிருப்பார்கள், மனக்கோணனுடையபொல்லாதவர்களின்மையின்கட்சரீரத்தையே போற்றிப்பொல்லாதவர்களின்னத்தைப்பொசித்ததனுடைய மறுமையின்கண்ணரசத்தினாலேமூர்த்தமுங்குமுறைமைகளை நூல்களினாலேபலகாற்சொல்லினுமதினைக்கேளார்கள், எ - னு பிறப்பினையுமென்றவும்மையான் - மரணத்தையுமுறார்கள்.

(உக)

விவாகமுதலியவற்றிற் பொசித்தின்பரிகார முணர்த்துகின்றார்

அருந்தினனேல்விவாகத்தி லகோரசுகமறைகவாபிரபுச்சரித்தடுகவாலாநாளருந்தி, னருந்தினன்சீமந்தத் துமாவிரபுச்சரிக்க வவ்வளவே நாமகரணத்தருந்தினுலு, மருந்தினனேலன்னந்தைய ருத்திரிடுநாந் மவ்வளவேயுச்சரிக்கவறைந்தடுகவயுக, மருந்தினனேற்றார்த்தத்திற்சபிண்டிதனிலருந்தலாயிரமப்பாலருந்திலறைகவொருதாதே.

எ - னு. ஒருவன்விவாகத்திலுளாகியல்லாதார்பொசிக்கிலகோரநூறுருச்செபிக்க, நாலாநீர்ச்சடங்கினுஞ் சீமந்தக்கலியாணத்தினும் நாமகரணகாலத்தினும் ஊட்டுக்கலியாணத்தினும்பொசித்தானாகி லகோர மாயிரமுருச்செபிக்க, ஏகாதிட்டத்திற்பொசித்தானாகி லகோரம் பதினாயிரமுருச்செபிக்க, சபிண்டிகரணத்திற்பொசித்தானாகிலகோரமாயிரமுருச்செபிக்க, வருடந்தோறுஞ்செய்யுந்திவசத்திற்பொசிக்கிலகோரநூறுருச்செபிக்க, எ - னு.

வந்ததுதொண்டுவாராதது முடித்த லென்னார் தந்திரவுத்தியால் திரையிபகூகம். ஊனமாசிகம். ஊனநாண்மாசிகம், ஊனுபதிக மிவைகளிற் பொடித்தானாகிலகோரமொவ்வொன்றுக்காயிர முருச்செபிக்க, பும்சவனத்துக்கு நூறுருச்செபிக்க வெனவறிக.

[௩௩]

அறிவழிந்துவீரியத்தையவலமலசலத்தை ய நுந்தினனுமதோசாதியக்
த் தெருந்தினனு, மெறிவிழிப் பட்டிராங்கிமனம் புலைச்சிபினைத் தோளையின
ங்கவெனுமிழுதைபுமென்றியம்பியவெல்லோரு, மறிவுறவேயகோரத்தைய
புத முறவறைந்தேபருந்துகவானைந்தினையும்மலனணி முடிபிற, செறிவுறவே
தினைத்தாட்டிமுப்பொழுதும்புசை சிறப்புறவேசெய்விக்கவவ்வினைகடரும்.

எ-து. சித்தோன்மத்தத்தினாலேயறிவழிந்துயிர்கிரிய முதலியவற்றைப்பொசி
த்தவனுந்தான்பொசித்தற்கருகமல்லாத வினசாதிகள் வீட்டிற்றொசித்தவனும்வெ
ருவுதலையுடையவிகாரப்பார்வையினாலேமனதிரங்கியந்தப் புலைச்சியைத்திண்டக்க
ருதமிழிவினனமாகியவிம்மாவரு மிப்படிசெய்தோமென்றிரங்கிபகோரத்தைப்பதி
னாயிரமுருச்செபித்துமூன்றுகாலமுஞ்சிவனுக்கு விசேடபூசையாகப் பூசிப்பித்துக்
கொவியத்தையாட்டியதனைப்பொசித்திருக்கிலக்குற்றம்போம். எ-து. தினைத்தல்
பலகாற்செய்தல் (௩௧)

கனமுதலியபாத்திரங்களினதுசுத்தியிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்து
கின்றார்

அருங்கனகபாத்திரமுன்மரப்பலனகயத்தமழனி ராற்சுத்தியுறு மருவ
ருப்புண்டாகிற், பொருத்தியிடும்புனிதங்கோசலத்தான்மண்ணிராற்பொ
ருகரியின்மருபுவனாசுத்தியுதற்புனித, மரிந்துகடைந்திடவுடியானிரா
னோறுமாம்புனிதங்கோமயத்தமறலானாமாகு, மெரிந்துபுனன்மண்ணி
வற்றானிலங்கியிடுமவலமெய்தியிடிந்துபுனிதிராற்றமிரந்தா விலங்கும் *

எ-து பொன்முதலியபஞ்சலோகங்களினுற்பண்ணப்பட்ட பாத்திரங்களு
ந்தாருவினுற்பண்ணப்பட்ட சுருக்குச்சுருவமுதலானதும்வெந்நீராற்கழுவிற்சுத்தி,
மகளிர்க்குக்கமுதலியவருவருப்புற்றால் வெள்ளிமுதலியபாத்திரங்கோசலத்தா லு
முவர்நீராலுஞ்சுத்தி, பேரிற்பொரப்படாநின்றயானைக்கோதி-சங்கு, முத்துச்
சிப்பியிவையரிந்துகடைந்திடினமுதற்சுத்தி, நித்தியசுத்தியுமிக்காந்தலாற்றான்
அவைகளிலசுதியுறிற் காமயத்தாலுந்தண்ணிராலும்வெந்நீராலும்புற்றுமண்ணு
ஞ்சுத்திசெய்க, செம்பிலசுதியுண்டாகிற்புனிதிராற்சுத்தியுறும் எ-து

அவலம் - என்பதனையிருபாலுங்கூட்டுக, உரையிற்கோடலென்னுமுத்தியாற்பொ
ன்மஞ்சட்பொடியாலும்வெள்ளியுப்புத்தடவிக்காச்சலாலுஞ்சுத்தியென்க (௩௨)

வெண்பொடியாற்றண்புனலால் வெண்கலமுன்னிளங்கும்வெதுப்பிய நெய்தடவியழமுத்தியிடவிளங்குந், திண்கலசவெண்கலமுன்னிண்டிழி டிற்காகஞ்சிறப்புடையகொசுகிழும்பெருங்குகுசெறிந்த, தண்புனலாற் சூதபாதிபரிட்டத்தைக்கலந்ததண்ணீரால்சினுதித்தந்தினாரீர்தன்னான், ம ண்பயிலக்கோசலமும்வாரியும்வார்த்திடினேமலிளமுறினசினத்திற்புறிதயி கவாய்க்கும்.

*

எ-து வெண்கலபாத்திரமுதலானவைவெண்ணீற்றூலுஞ்செலத்தினுலுஞ்சு த்தி, யவற்றைக்காக்கைதீண்டிற் பசுவின்வெண்ணையுருக்கித்தடவியழலிற்காய்ச் சிற்சுத்திசிறப்பினையுடையபட்டாடைகள்வெண்கடுகுக்கூடினரீராற்சுத்தி,தருப்பை முதலாயினமோர்சேர்த்தசலத்தாற்சுத்தி, புலித்தோன்முதலானவைபெரிடஞ் ங்களிற்றேய்த்தெடுக்கிற்குத்தி, தோன்முதலியவற்றிலசுசிபடிந்புற்றுமண்ணை லுந்தண்ணீராலுங்கோசலத்தாலுங்கழுவிற்சுத்தியாம் எ-து கவுசிகமென்ற வும்மையால்வெண்பட்டிமலைவிலுண்டானசெம்மறியாட்டுக்கம்பளமுங்கவரிமாம யிருமுதலாயினபூவம்பழத்துடன்கூடினரீராற்சுத்தி. அசினுதியென்றதலுண்மர வுரியுமங்கிலாற்செய்ததுமெனவறிக

(௩௩)

அன்னசுத்தியுணர்த்துகின்றார்

பாண்டத்திற்பதமதனைப்பற்றிடினேவாரீயாற்பன்றிகரநாய்ப்புறைநாகாகமி வற்றொன்று, வேண்டற்கபாண்டத்தோடன்னத்தைவிடுக்கவிராசிபினே கதேசத்தின்விரவிற, கிண்டெற்றிச்சேடத்திற்நிருநு கெழுமிக்கெவவியத் தும்புளோக்கிக்கவுண்கலத்திற்கெழுமின், மாண்டற்றமசகாதிபுறம்புறத்தை மாற்றிமற்றையபாற்றிநுநுமருவதலின்வரமே.

*

எ-து. பன்றி. கழுதை. நாய். பூனை. காகம். இவற்றொன்று பாண்டச்சோற்றி ல்வாயிடினதனைப்பாண்டத்துடனேபுறம்பேயெடுத்துப்போடுக, பாவாடைபற்சொ றிந்திருக்கிறிதூந்தவன்னத்திலொருபுறத்திற்பன்றிமுதலியவாயிட்டுதா கிலவ்வாய னவுமெடுத்தபுறம்பேபோட்டுநின்றவன்னத்தைத்திறுநீற்றூலும்பஞ்சகொவியத் தாலுஞ்சுத்திசெய்க, அசனஞ்செய்கையி லுண்கலத்துக்கொசுகுமுதலாயினவீழந் துசெத்துதா கிலவ்வனவுமெடுத்தபுறம்பேபோட்டுக்கையைக்கழுவிக்கொண்டுசே டித்தவன்னத்தைத்திறுநீற்றூற்புளோக்கித்துச்சுத்தி செய்யிற்பொசித்தற்குச்சிறப் பாம்- எ-து

உரையிற்கோடலென்னுமுத்தியாற்பூனை-கிரி-பெருச்சாணி- முதலாயினவன்னமுள்

எபாண்டந்தில்வாழிடிபாண்டத்தையேழுதரமத்திரமத்திரத்தாற்கமுவிப்பின்பு
தருப்பையாற்பரியக்கினிகரணஞ்செய்யிறசுத்தியாம், அன்னில்லாதபாண்டமாயி
னதற்கத்தற்கேற்றசுத்திசெய்க. (௩௪)

தேன்முதலானவைக்குச்சுத்தியுணர்த்துகின்றார்.

தேன்வடித்துச்செந்தழலிற்செறிக்கவுறும்புநிதந்தெண்ணீரிற்செறி
த்துப்புக்காய்ச்சியிடச்சிறக்கு, மான்வெண்ணையாம்புநிதமழலின்வெறு
ப்பிடலுமறவெண்ணையாநியருக்கியத்தானும்புநிதந், கான்மலிந்தகற்பூர
ங்குங்குமங்கத்தூரிகமற்சாந்துபூசுவாதெனுமிவைபுங்கமு, மான்
பாலும்புநிதங்கன்றருந்தியபின்முலையுங்கமுவிதலாற்கரத்தேவெறுப்புந்
லுமழலின். *

எ - து தேனைவத்திரத்தால்வடித்துக்காய்ச்சிற்சுத்தி, யுப்பைத்தண்ணீர்வா
ர்த்துக்கமுவிக்காய்ச்சிற்சுத்தி, பாசுவின்வெண்ணையையுருக்கிவடிக்கிற்சுத்தி, திரு
மஞ்சனமும்கல்லெண்ணைமுதலாயினவுமணம்பொருத்தியகற்பூரமுதலாயினசுகற்
த்திரவியங்களுமருக்கியபுரோக்கணத்தாற்சுத்தி, கன்னாட்டியாவின்முலையையுங்
கமுவிப்பாலைக்கறந்துகாய்ச்சிற்சுத்தியாம். எ - து ஆதியென்றதஞ்ஞாநிரணகாட்
டமுதலாயினவுமுலையுமென்றவுமமைடாற்கையையுமெனவறிக. (௩௫)

இலிங்கசுத்திமுதலியவற்றையுணர்த்துகின்றார்

தெண்ணீராற்கோசலத்தாற் திருநீற்றான் மயங்கற் சிமந்தலிலப்புற்றும
ணற்சிவலிங்கஞ்சுத்தி, விண்ணிவந்தவிலவத்தின்பந்திரத்தின்சாற்றான்வி
சேடித்தசுத்திவிவேதனபொன்மாதி, புண்ணியவந்தியசலத்தைப்புரோக்கிக்
கப்புநிதம்பொருவரியபரமசிவன்பூரணத்தையுநிரி, வெண்ணவலார்க்ரு
யிர்ச்சுத்தியேனையதத்துவத்துமியைந்தமுறையுநிரிநிவைகஞ்ஞாந்
ய்தும. *

எ - து கோசலங்கோமயந்திருநீறு சுத்தத்தலத்துப்புற்றுமன்னுளிர்த்திரு
மஞ்சனமியைகளாற் சிவலிங்கஞ்சுத்தி, யிதுசாமான்யசுத்தி யாகாசவளவாகவள
ர்த்தலில்வப்பத்திரத்தின்சாற்றினுலே சிவலிங்கத்தையபிடுகஞ்செய்யிற் பிராயச்
சித்தத்திலதற்குவிசேடசுத்தியாம், சிவனுக்குவிவேதனம்பண்ணச்சமைத்தஅன்னு
தி, யருக்கியசலத்தினுப்புரோக்கிக்கிற்சுத்தியாம், ஞாதாக்களானவர்கள் ஒப்பில்
லாதபரமேசுரன் ஜன்மாக்களிடத்தில் விபாபித்திருந்தமுறைமையை யுள்ளபடிய

நியமினவர்களுக்குயிர்ச்சுத்தியாம், நாதமுதன்மண்ணீருனத்ததுவங்களிலேசிவன் வி
யாபித்திருக்குமுறைமையையுள்ளபடியறிந்தத்தவசுத்தியாம் எ - று (௩௬)

நித்தியானுட்டானம் பூசைதவறிற் பரிகர்முணர்த்துகின்றார்.

சாற்றிநிகதவறிடினோர்சந்தியசு. தத்தைச்சதமுறவேசுதூர்த்தியென்னுந்
சந்திரிலேதவறி, னேற்றியொருநாற்குணிதமியம்பிகெதவ்றினெழிற்பூசை
யகோரத்தையெண்ணுகவாயிரத்திற், போற்றியுடன்பூசையினைப்புரிந்தி
கெவறிந்தான்புகன்றிகெவிறுகுணிதம்புகிப்பொழிகவழி, னேற்றிய வி
யியற்றிகெபன்னாந்நவறிநிந்தமுறையறிந்தியற்றப்பூசனைவாய்த்திடு
மே.

எ - று முதற்காலம் அபத்திபூருவமாகச்சந்தியாவந்தனம் பண்ணுதொழி
யினக்குற்றம்போம்படிச்சத்தியோசாதத்தை நூறுருச்செபிக்க, நாலாஞ்சந்திவ
றில் அம்மந்திர நானாறுருச்செபிக்க, புத்திபூருவமாகி விரும்புக்குசெபிக்க, ஓ
ருகாலஞ்சிவபூசையைபுத்திபூருவமாகச் செய்யாதொழியிலகோரத்தையாயிர
முருச்செபித்துப்பின்பு சிவபூசைசெய்யிலக்குற்றம்போம், புத்திபூருவமாகவொ
ருகாலம்பூசைப்பண்ணுதொழியிலபவசியாயிருந்து அம்மந்திரத்தை விரண்டாயிர
முருச்செபிக்க, பலநாளும் பூசைதவறிடிலிம்முறையேற்றியேற்றிச் செபஞ்செய்
து பவசியாயிருந்து அக்கினிகாரியஞ்செய்யிலக்குற்றம்போம் எ - று

ஏற்றியென்னுந் கருத்தாலிரண்டாஞ்சந்திமுன்னுஞ் சந்திதவறிடில் அபத்தி பூருவ
த்திற் கிருநூறு முந்தாறும் புத்தி பூருவத்திற்கிரட்டியுஞ்செபிக்க, சமையி புத்தி
ரன் - சாதகன் - போதகன் - இந்நால்வர்க்குமநாற்சந்தியுமெனவறிக, ஒருநா
ண்முதற் பத்துநாளீராகப் பூசைசெய்யாதிருக்கி லொவ்வொருகாலப் பூசை
க்கு மூவாயிர மூவாயிர முருவாக நாடோறுமேற்றிச்செபஞ்செய்க, பத்துநாளினைக்
குமேற்பதினைந்து நாளளவும் பூசியாதொழியினுளொன்றுக்கு மூப்பதினையிரமுரு
ச்செபித்துக்கலசத்தாபனமும் பண்ணியபிடுகஞ்செய்தோமமுஞ்செய்யிற் குற்ற
ம்போகுமெனவறிக, சத்தியோசாதத்தைசாதமென்றதுதலைக்குறை

[௩௭]

நித்தியாங்கமாகிய திருப்பவித்திரஞ் சாத்தாதொழியிற்
பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்.

ஆக்கியரன்றிருமுடியிற்பவித்திரத்தையணிகவாடிமுதன்முன் லினு
ளையயித்தானேலகோர, வாக்கறைகவிருநிபுதமறுத்தானைமந்தான்மந்
திரிக்கவிருகுணரிதமழலைமறந்தானு, கோக்கியிற்புறாள் கணவின் லிடுக
நிபுதம்வருடத்தின்மாதத்தின்னெய்தியற்றியகோர, வாக்கறைகவி ரபுதநி
வேதனத்தையறந்தானமற்றவற்றுஞ்சிவகாயத்திரிசுதமெண்வாக்கே. *

எ - து விதிமுறையேகந்த பவித்திரங்கெங்காவதாரம் கௌரியவதாரங் க
ங்கணத்தினாயம் எனக்கூறியபவித்திரங்களை யுண்டாக்கிவிதிமுறையேயதிவாதன
ஞ்செய்து சிவனது திருமுடியிலே பவித்திரஞ்சாத் துவதற்குமுன்னுட் கெந்தபவி
த்திரஞ்சாத்துக-ஆடி - ஆவணி - புரட்டாதி யிம்முன்றுமாதத்தினுள் அதிகமாதம
லினமாதம்விட்டுணுசயனமுதலியகாலங் களைநீக்கிச்சாத்துக அபுத்திபூருவமாகச்
சாத்தாதொழியினுபவசியாயகோரத்தை யிரண்டு நூறியிரமுருச்செய்க்க, புத்தி
பூருவமாகத்திருப்பவித்திரஞ்சாத்தாதொழியினுபவசியாயதனினிருமடங்குசெபஞ்
செய்க, அக்கினிகாரியமொருகாலஞ் செய்யாதொழியினொருகாலம் பூசைதவநி
னதுக்குச்சொன்னமுறையேயிதற்குமேற்றிச்செய்க, இந்தமுறையோம்ஞ்செய்
யாநாள்க டோறுங்கணக்கறிந்தம்முறையே யேற்றி யேற்றிச்செய்க, ஒருமாதம
க்கினிகாரியஞ்செய்யாதொழியின் நாளொன்றுக்குமுந்தாறு முந்தாறு அகோரம
நத்திரத்தை யேற்றிச்செபஞ்செய்க ஒருவருடமக்கினிகாரியஞ்செய்யாதொழியின
ம்மந்திரத்தை நூறியிரமுரு நூறியிரமுருவேற்றிச்செபஞ்செய்க, சிவனுக்கு
வைவேத்தியஞ் செய்யாதொனினகோரமந்திரத்தை யிருபதினாயிரமுருச்செயிக்
க - ஆசாரியர் முதலாயினார் பவித்திரஞ்சாத்தும்பொழுது அதற்குச் சொன்னவிர
தங்கள் -கியமங்கள்அனுட்டியாமற்குறைவுறுமாகிச்சிவகாயத்திரியை நூறுருச்செ
யிக்கிலக்குற்றம்போம் எ - று மற்றென்பது வினையாற்று. [௩௮

இட்டலிங்கத்துக்குப்பரிகாரமிரண்டுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.

செத்தமுலினபாயத்தாற் சிவலிங்கத் துருவஞ் சிறப்பழிநி, னழிந்தழிவு
கேசிக்னைவணங்கி, வந்தவினைநைந்தழிய வுண்டியொழிந்தகோரம க்திரிக்க
நிபுதம்முறமற்றொருலிங்கத்தைத், தக்கிடவேதாங்கிடுககோரரான்மற்றுந்தவ
யுரினு முரைத்தமுறை தனைச்செய்கதழல்வர், தந்தவுருவ க்னைடியும்பு மு
தினொருகிலறைத்திடுகமுன்றபுதமுடல்விடல்பொல்லாதே. *

எ-து. சிவலிங்கமானது அக்கினிவினாலே திருமேனியிற் பூருவவன்னம்விட்டு வேறுவன்னமாகக் காண்கினுஞ் சித்தரிப்போகினு மிப்படிவந்து விட்டுதே பென்று மனதிற்றுயரமுற்று ஆசாரியகாவணங்கி யிக்குற்றம்போக்கியருள வேணுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்து பவசியாயகோரத்தை தூரூயிரமுருச்செபித்து அவ்வாசாரி யனாலேவெருருலிங்கத்தை யெழுந்தருளப் பண்ணிக் கொண்டு பூசைசெய்க, கன் வர்முதலாயினார் சிவலிங்கங்கொண்டு போகிலது வருமோவென்று நாற்பதுநாளு பவசியாயிருந்து பின்பு முற்கூறியபடிபரிகாரஞ்செய்து எழுந்தருளப் பண்ணிக் கொள்க அக்கினியந்தச்சிவலிங்கத்தைத்தீண்டிற் பழுதிலவாயிருக்குமாகிவபவ சியாய்முப்பதினாயிரமுருச்செபிக்கிலக்குற்றம்போம் அப்படிச்செய்யாது பத்திரி னாலுடல்விடுவோமென்கைபொல்லாது. எ-து மத்துமென்றதனால்-வானரம்-காகம் - பருந்து - எலி - முதலாயினவற்றால்பாயம்வரினும்முறைசெய்க (௩௬)

ஊறுபடிற்றிருமேனிபரார்த்தத் துமொழிக்கவுரித்தா குமற்றென்று ச யம்பெழுவாயொழியேற், கூறிகெவிரயுகம்பதமேனிகுறுகிற்கடந்திடினி ற்றாளிபடிற்கூறுகவோரபுதம், தூறுமிருதூறுமுறதுவல்ககிழல்கடந் தா ன்பீடத்திற்சாய்ந்திடினுமவ்வளவேதுவல்க, வாமிரிவபராத முருண்டிடி னாயிரமீராயிரம்பின்னும்முருண்டாலப்பாலோரபுதம் *

எ-து மானிடர்தாபித்தபரார்த்தலிங்கத்தக்கினிமுதலியவற்றாஊறுபடி ன் ஒழிக்க, மற்றையான்மார்த்தலிங்கத்தினுஞ்சுவயம்பு முதலியஇலிங்கத்தினுமுறு படினொழியற்க,சிவலிங்கத்திற்கால்படினுங்கடக்கினுமிருபதினாயிரமுருச்செபிக்க, காலிற்றுள்திருமேனியிற்படிற்பதினாயிரமுருச்செபிக்க, இலிங்கத்தின்சாயை க டக்கினுமெழுந்தருளியிருக்கிறபீடத்திற்சாயினுமகோரத்தைமுற்றூறு ருச்செபி க்க, பீடத்திலொருகாலுருண்டாலகோரமாயிரமுருச்செபிக்க, இரண்டிதரமி லிங்கமுருண்டதாயிலிரண்டாயிரமுருச்செபிக்க, இரண்டிதரத்துக்குமேற்பட்டு ருண்டிகீழேவீழிற்பதினாயிரமுருச்செபிக்க. எ-து அவ்விலிங்கத்திலே யரையங்குலத்துக்குமேற்படப்பழுதாயின் அவ்விலிங்கத்தையொழிக்க, பீடத்தி லேழுன்றங்குலத்துக்குமேற்பழுதாயினர்தப்பீடத்தையொழிக்க, அந்தலிங்கப்பிர-மாணத்தில் வேறுருலிங்கத்துல் முன்புபோலமானிடமாகத்திருமேனியைச்செ

நடாக்கச்

சிவதருமோத்தரவுரை

ய்துபிரதிட்டையையவ்வழியேசெய்க, சயம்புதைவிசுமாரிடங்கா ணவமிவைகளி
ற்பமுதாயினுமக்கினிவாதையினற்பமுதாயினு மந்தச்சிலையைத்தானே முன்புபோ
லேசந்திக்கவைத்துத் திடுமுதுதம்பொருட்டுச் ஸ்சம்பமுதலான வற்றூற்பட்டங்க
ட்டியதனையேபூசைசெய்க, பீடம்பின்னமாகில்சீர்னோத்தாரணவிதியாலதனையே
டுத்திப்போட்டுப் பெண் சிலையினுலேமுன்புபோலே திருமேனிக் கொண்டுபிரதிட்
டைசெய்க [சுய]

ஆதார நிராதாரத்தினால் வருங்குற்றத்துக்குப் பரிகாரமுணர்த்து
கின்றார்

அபுதமியம்பாதாரத்தொடுவிழினைசாணுக் காதாரமறவிழினைபீரபுத
மறைக, வபுதமிரண்டறைந்திடுகவாய்த்திலையனுசிலறைந்திடுகமுன்றபுத
மனுசுடினேகோழை, நிபுதமுறநிகழ்த்துகவாழ்நீர்தன் னிற்படிபி னின்மா லி
யப்புனலிற்படிந்திடுகனுநிபுதம், விதிவினைதா னிலைப்புருடமாத்திரத்தின்வீழ்
ந்துவிண்டிடினேசிவலிங்கம்பீடம்பிண்டிடினும் *

எ-து பெட்டகக்கோயிலுடனே சேமப்பிழைவறிற்சாணுக்குப்பதினாயிர முருச்
செபிக்க, ஆதாரமின்றிலிங்கமாத்திரஞ்சேமப்பிழையாகிற் சாணுக் கிருபதினாயிர
முருச்செபிக்க, வாய்த்திலைசிவலிங்கத்திற்தெறிக்கி லிருபதினாயிரமுங்கோழைப
டினமுப்பதினாயிரமுஞ்செபிக்க, பெரியமடிக்களிற்கைதவறிவீழினூருயிரமுருசெ
பித்துமுடித்தவாறேயாசாரியனுலே வேறொருலிங்கத்தையெழுந்தருளப்பண்ணிக்
கொள்க. நின்மாலியபாத்திரத்திலேவிழினூருயிர முருச் செபிக்க, ஒருபுருடப்பிர
மாணத்தினின் னுஞ்சேமப்பிழையாய்ச் சிவலிங்கம் பீடமிவைகளிற் பின்னலங்கன
மானுலதற்குப்பரிகார மில்லை. எ-து. [சுக]

ஆசாரியர்முதலாயினூர்நிழலைக்கடக்கினுரைவேத்தியமாதியிற்றாட்
ண்மவரினுமதற்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

தேசிகன்றனிழல்கடந்தார்செபிக்கசத்தத்தினாயந்திருவேடத்தார்நிழலை
க்கடக்கினுஞ்செப்பியவா, முசகலவுகோரத்தையந்தணர்தநீழலாவினிழல்
வளக்கினிழல்கடந்திடினூறறைக, வீசனதுரிவேதனத்திற்கிருமிமயிரிணங்
கிவிழித்திடுகரிவேதிக்கி லியம்பிடுகவொருதா, முசகலவிருதுணி யரிசியுயர்
பிழிவுவிருநாழியையுழக்கெக்காலத்துமாகா. *

எ-து. ஆசாரியருடையநிழைக்கடக்கில்முந்நூறுருச்செபிக்க, சாதாகர்புத்தி ரர்சமையிமுதலியதிருவேடத்தார்நிழைக்கடக்கினு மப்படியே பார்ப்பார் பசுத்தி ருவிளக்குவைகளினிழைக்கடக்கினுறுருவகோரத்தைச்செபிக்க, இட்டலிங்கத் துக்குவைத்தவைவேத்தியாதிகளிற் புழு மயிர் முதலானசெந்துக்கள்விமுந்தாலத னைவைவேத்தியம்பண்ணுதொழிக, அஃதன்றிக்கிடக்கின்றதநியாமல் வைவேத்திய ம்பண்ணினாகினுறுருச்செபிக்க, இட்டலிங்கத்துக்கு உத்தமம் இருநூணி மத்தி மம்இருநாழிஅதமம்ஐபுழக்குஅமுதுபடிஆதனால்அவ்வதம மொருகாலுனைவேத்தி யத்துக்குஆகாது. எ-து.

உத்தமத்திலுத்தமம். இருநூணி. மத்திமந்நூணி அதமங் குறுணி. இருநாழிஐபுழக் குஅமுதுபடிவைக்கிற்பைசாசபோசனமானதா லொருகாலுனைவேத்தியத்துக்கா காதென்றுரைப்பாருமுளர்.

(சஉ)

இட்டலிங்கத்தைப்பார்ப்பார்முதலாயினுர்தீண்டிற் பரிகாரமுணர் த்துகின்றார்

திக்கையிலா வந்தணராதியரிட்ட லிங்கந்தீண்டியிழிற் சிறப்புறவேபு சையினைச்செய்தே, நோக்கிமுறையுறநூறு நூல்க விருநூறு முந்நூறுநா னூறுவாமசமையத்தார், மூர்க்கொனும் வேடர்முதலோர் தீண்டினபுதமொ ழிந்திகொநாய்காகத்தீண்டின்மூவபுத, நாய்க்கொவான்நீண்டிபிடி எனின்யிடு கரியுதநம்பனுக்குப்பூசையினைச்செய்துவிநியந்தே.

*

எ-து. திக்கையில்லாதபார்ப்பார்முதல்நாலுவன்னத்தார்இலங்கத்தைத்தீண்டி ற்பஞ்சகெவ்வியமுதலியவற்றால் விசேடபூசைபண்ணிப்பார்ப்பார்முதல்நால்வர்க் குநூறுநூறுகவேற்றிச்செபஞ்செய்க, சைவபேதமாகிய மூலதந்திராவதசாத்நிர த்தின்வழியனுட்டிக்கும் வாமசமையத்தாருமூர்க்கொநாய் வேடர்முதலாயினவிழி குலத்தாருஞ்சிவலிங்கத்தைத்தீண்டிற் பதினாயிரமுருச்செபிக்க, நாய்முதலானமி ருகமுங்காகமுதலானபறவையுந் தீண்டில் முப்பதினாயிரமுருச்செபிக்க, நாய்க்க டுவானிலங்கத்தைத்தீண்டினூறுவி ரமுருச்செபிக்க, இங்ஙனந்தீண்டலாகாதென்ற பேர்கள்சிவலிங்கத்தைத்தீண்டில் விசேடபூசையைச்செய்க. எ-து.

உடையிற்கோடலென்பதனாசுவசந்தலனித்ததின் வழியனுட்டிக்குந்தெக்கணசைவ ர்தீண்டிற் பதினாயிரமுருவும் வாமசமையி தெக்கணசமையி யிவர்களுடன்பேசினா றுருவுஞ் செபிக்க, நாய்க்கொவானென்பதுசண்டாளன்விராமணியுடனே கூடிப்பிற ந்தவன்.

(சங)

செபமாலேமுதலியவற்றிற்குப்பரிகாரமுணர்த்துகிறார்

திருவுருவுக்குரைத்தபரிகாரத்திற்பாதி செபமாலேசிவஞான மெழுவாய்க்குஞ்செய்க, கருகிடுககண்டைக்கும்பாதத்திற் பாகிதைவறுப்பிடேககலசமதுகடுகித், திருமுடியைத்தீனடியிடுவீரபுதஞ்செவிக்கத்தின்னணியவர்க்கயம்வீழிற்சிதையினுருண்டிடுனு, மிருசதமாரிரமைஞ்ஞாயம்புகநாய்க்கடுவான்றெரிசிக்கிலைந்தபுதமியல்விதிசெய்திறைக்கே

எ - து சிவலிங்கத்துக்குக்கூறிய பரிகாரத்திற் பாதசெபமாலே சிவாகமமுதலிய விவைகளிற்கால்படினும் விழினும்பரிகாரஞ்செய்க சிவலிங்கத்துக்குச்சொன்னசிலெட்டிலொன் றுமணிமுதலிய வுட்கரணங்க்கிற் கால்படிற் பரிகாரஞ்செய்க அபி?டககலசங்கைரமுவித்திருமுடியிற்படிவருபதினாயிரமுருச்செபிக்க சாமானியமாகப்படிற்பதினாயிரமுருசெபிக்க அருக்கியசெலந்தாபித்திருக்கையிலதுவீழிலிருநூறுருச்செபிக்க அஃதுடையினாயிரமுருசெபிக்க அப்பாத்திரமுருண்டதாகிலைஞ்ஞானுருச்செபிக்க நாய்க்கடுவான் இலிங்கத்தைத்தெரிசிக்கிலைம்பதினாயிரமுருச்செபிக்க ஆகமத்திற்சொன்னபடிசிவலிங்கத்துக்குப்பூசைசெய்தென்றவாறு

எழுவாயென்றதனால்தேயிருதிபுராணமாதிகளெனவறிக (சச)

சிவலிங்கமுதலியவிற்பார்க்குப்பரிகாரமில்லையென விரண்டிசெய்யுளாறுணர்த்துகிறார்

சிவலிங்கம்விற்பார்கள் சிவஞானத்தினைபுத்திருவுருவமதுதனைபுத்திராப்பாதககோ, பவர்தமக்குப்பரிகார மறையாதாகமமுமாரணத்தினுன்பொருளையாருயிர்க்குத்துணையைச், சிவனைபுணற்பொருட்டாலேசெய்வாரோற் பூசைசிறப்புடையவைதிகோசைவரோதெளிந்த, வெவவோனுமப்பதிதரவொனவெண்ணியினங்கேவிற்புருந்தாற்றீண்டியபாண்டத்தைவிடவிடென்தே

எ - து சிவலிங்கம்வெதாகமங்கள்சந்திரசேகரர் முதலானவிக் கிரகங்களைவிடேகுறித்துவிறவர்கள், எப்போதுமொழியாதபாதகத்தை யுடையவர்கள் அவர்களுக்குப்பரிகாரமாகமத்திற்கூறிற்றிலர் வேதாந்தத்தெளிவாய்நிறைந்தவுயிர்க்குத்துணையாகியசிவனைப்பத்தியினாப்பூசிப்பதனிலிலைபொருந்திப்பூசிக்குமவர்கள்சிறப்புடையவைதிகராயினுஞ்சைவராயினுமற்றைத்தெளிந்தவெவவோனுமவர்களைப்பபதிதொனவிசாரித்துஅவர்களுடனொருக்காலங் கூடாதொழிக அவர்கள் பிறரொருவரவீட்டில் வந்துபாண்டத்தைத்திண்டிலதனைக்கழித்துப்போடுக எ - து

ஆதிசைவராகியசிவப்பிராமணர்முதலானவர்கள் திரவியமுதலிய கூலிவாங்கி
பூசிக்கிலவர்களும்படியோவெனில் அவர்களுக்கதுவே விதிமானகன் மமாத
லாற்குற்றமில்லையென்று ஆகமமோதுமெனவறிக (சரு)

பொருணசையாற்புசையினைப்பூரிவார்கண் மாலேப்புரந்தரனைத் திசை
புகனைப்புரந்தரன்றன்சேனைப், பெருமானேவியுயகனைப்பேரறங்காப்பாளை
ப்பேருலகத்தாயனென்பேசுமெழுவனாரும், இருமையினும்பயனிழந் தார
வர்தம்மையினங்கேலேகலாதேசாக் கியொடேனையர்தம் மோடும், விரவிடி
னுந்திருநீறுமெய்ப்பூசியிடுகவினம்பிடுகசுவனும்வெறுப்பொழிகவெவர்க்
கும்

எ - து இங்வனங்கூறியதெவதைகளெல்லாயுங்கூலிவாங்கிப்பூசிக்குமவ
ர்கள் இம்மைமறுமையிரண்டினையுமிழந்தவர்களென்றுவிசாரித்தவர் களுடனொரு
காலங்கூடாதொழிக சாக்கியர்புத்தர்களிவர்களுடன்வாதஞ்செய்யாதவர்களைத்தீ
ண்டினுமாகாதீர்த்தசெலத்தினுலேதானத்தைப்பண்ணிவிபூதித்தானஞ்செய்துஇரு
பதியிரமுருவகோரத்தைச்செவிக்க மற்றையாவரிடத்தும் வெறுப்பின்றியொ
ழுகு எ - து ஏனையொன்றைஞ்சாருவாகன்முதலியனெனவறிக இருபதியியி
ரமென்றதுசொல்லெச்சம் (சசு)

சிவதிரவியமுதலியதபகரிக்கிற்பரிகார முணர்ந்துகின்றார்

பரமசிவனாலேயத்திற்பதர்நிரணமற்றும் பற்றாதே பற்றிவிடினபூங்கியு
ளம்பதைத்து, வெருவியபராதத்தைப் பொறுத்தருளென்றிறைஞ்சி விண்
னப்பஞ்செய்தறியா தெடுத்தவனாற் குணிதங், கருகி யெடுத்தவனைந்துகு
ணைதழுறக்கொடுத்துக்கடிநினியற்றிடுக சாந்திராயணத்தைக்கசிற்தே, யரு
மறையோர்பொருள் குரவனரும்பொருள்கொண்டானு மம்புறையிற்கொடு
த்திடுகவவலவினையறுமே.

எ - து. திருக்கோயிலுக்குஞ் சிவனுக்கு முபையோக மல்லாத பதர்திரணமுச
லானதாயினு மவைகளைத் தீண்டாதொழிக. அந்தத்திரணதிகளை யபுத்திபூருவமாக
வெடுத்தானாகிலிப்படிவந்ததேயென்று மனதிலே துக்கித்து ச்சுவாமியைக்குற்ற
ம்பொறுக்கவேண்டுமென்றுவேண்டிக்கொண்டு எடுத்ததற்குநான்மடங்கூட்டிக்
கொடுக்கிலக்குற்றம்போம். புத்திபூருவமாக வெடுத்தானாகில் ஐம்மடங்கூட்டிக்
கொடுத்துச்சாந்திராயண விரதத்தை யந்நேரமேயனுட்டிக்கிலக்குற்றம்போம் பி

ராமணர் ஆசாரியர் திரவியத்தையபகரித்தவனும்அம்முறையேசெய்யிலக்குற்றம் போமென்றவாறு. (சஎ)

இதுவுமது

கூடியெடுத்தனுபவித்தான் பாதமுறக்கொடுக்கக் கூடினனைக்கூடினனு ம்பாதத்திற்பாதி, யோடியிடலுனவினைவுநாத்திகநிபுத முருபிதனையடுத்த வனுமுரைக்கவதன்பாதங், கூடினனைக்கூடினனும் பாதத்திற்பாதி கூடுகிகவ ந்தணர்தம்பொருளினைக் கொண்டானும், பாடிய விம்முறை செபத்தைப்ப ணிற்றீருமந்தப்பாவவினையல்லதழற்குழிதன் னிற்படுத்தும். *

எ-து. சிவதிரவியத்தையொருவனுடனேகூடியெடுத்தனுபவித்தவன்அதினால்த் தொன்று கூட்டிக் கொடுக்க அதனைக் கூடியெடுத்தவனுடனே கூடினவனு மெட்டி லொன்றுகூட்டிக்கொடுக்க. அதனைபுத்திபூருவமாகயெடுத்தவன் அதற்கஞ்சுகுணரி தங்கொடுத்துவிரதமனுட்டித்தக்குற்றம்போம்படி யகோரமந்திரத்தைநூருயிரமு ருச்செபிக்க. எடுத்தவனுடனே சேர்ந்தானுமதி னுலத்தொன்றுசெபஞ்செய்க. அத னையெடுத்தவனுடனடுத்தவனுடன்கூடினவனு மதிற்பாதிசெபஞ்செய்க. பிராமண ர்திரவியத்தையெடுத்தவனும்எடுத்தவனுடன்கூடினவனுங்கூடினவனுடன் கூடினவ னுமற்கூறியசெபஞ்செய்க. இவ்வாறுபரிகாரஞ் செய்யாதொழியி னஃதுௌரவ முதலானநாகங்களின்வீழ்த்தும். எ-து. உருபியெனினு மகோர மெனினுமி முக்கா- அந்தணர்தம்பொருள்கொண்டானுமென்ற வும்மையால் அரசர்முதலாயி னார்திரவியத்தையெடுத்தவனுமெடுத்தவனுடன் கூடினனுங்கூடினவனுடன் கூடின னுமம்முறைசெய்க. (சஅ)

ஆசாரியர்நைமித்தியமாகியசிவலிங்கப் பிரதிட்டையுந்தீக்கையுமப் பண்ணிலதினவருங்குற்றமும். மூவகையாசிரியனைக்கொடியவார்த் தைசொல்லல் முதலிய குற்றமும் போம்படி பரிகார முணர்த்து கின்றார்

பார்த்திவருமற்றையருமுயத்தேவபதிட்டைபண்ணினனேலாசானுமி ருநிபுதம்பகர்க், தீர்த்துணலுஞ்சிவாகமத்தினுண்மைதெளியாதேதிக்கைபு ரிதேசிகனுமஞ்சிலக்கஞ்செபிக்க, வார்த்தையினைக்கூடினமுற வசனித்தானு கின்மந்திரிக்க வோரிலக்கம் பாதியதன் பாதங், கூர்த்தவருட் சோதகனைப் போதகனை முத்திகொடுப்பானைப்பதம்பணிந்துருறைபொறுத்தாளென்றே

எ-து. இராசாமுதலானவர்கள்சத்தியடைபு நிமித்தமாகவாசாரியன்சிவலிங்கப்பிரதிட்டைபண்ணில் அக்குற்றம்போம்படிக்குபவசியாயிரண்டு நூறுபிரமுருச்செபிக்க. சிவாதமத்தினுட்குறியமுறைமைபயயிராமந்தீக்கைசெய்யுமாசாரியனுமுபவசியாயைந்துநூறுபிரமுருச்செபிக்க. சோதகர். போத்தகர். மூத்திகொடுப்போர்- என்னுமுவகையாசிரியரைப்பார்த்துக்கொடியவார்த்தையைச்சொன்னாலுலக்குற்றம்போகையின்பொருட்டு அவர்களைவணங்கி நூறுபிரம் ஐம்பதினாயிரம் இருபத்தையாயிரமடைவிற செபிக்கிலக்குற்றம்போமென்றவாறு- தீர்த்துணவு மென்பதனையிருபாலுங்கூட்டுக. மூவகையாசிரியருக்குக் கூறிய தொகை. எதிர்சீரனிறை- சைவாகமத்தையிதவென்றுதெரிசிப்பிக்கையாற்சோதகனான்பெயராயிற்று. மாணுக்கர்கா கமமாகிகளைப்போதிக்கையாற் போதகனான்பெயராயிற்று. நிருவாணதீக்கையை மாணுக்கர்க்குப்பண்ணி மோகூத்தையடைவிப்பிக்கையான் முத்திகொடுப்போனான்பெயராயிற்று. (சக)

இதுவுமது

தாக்கிடினேதன்ன துகையவனுடலத்தன் னிற சாற்றிடுகவாறிலக்கமாபு தத்தாற்றடியி, னேற்றியிருகுணிரமுறடியம்பிடுகபூசையிறந்திடுகசிறப்புற வேய்சினுக்கஞ்சென்னுங், கூற்றுடைய சாந்திராயண வீரத முதலுங்கொள்ள கவிரதத்தினையுமுடிவினடிசுதுகிப்ப, போற்றியுள பொருளெல்லாங்கொடுத்தவன்செய்திக்கைபொருந்திடுகவருந்தவரைப்பிறைக்கினுமிப்புரிவே. *

எ-து. மூவகையாசாரியரிலொருவரை யாதொருவர்தமதுகையாலடிக்கின்று நூறுபிரமுருவகோரத்தைச்செபிக்க. ஆயுதத்தாலிரத்தம்புறப்படவெட்டிற்றபண்ணி ரண்டு நூறுபிரமுருச்செபித்துச்சிவனுக்குமகாபிடுகமுறைவேத்தியமுஞ்செய்து செலசாந்திராயணமுதல் ஐவகைச் சாந்திராயணத்தையு மனுட்டித்துமுடிந்தவாறே ஆசாரியரைப்பாதத்திற்பணிந்து தமக்குள்ள பொருளெல்லாமவருக்குக்கொடுத்தபஞ்சகமலமென்னு மண்டலத்தை வேதகையினிட்டு அதுமுன்னு கத்திக்கையையப்பெறுக - அரியதவசினையுடையசாதகர் முதலாயினுரை யடிக்கினும்வெட்டினுமிம்முறைசெய்யிலக்குற்றம்போமென்றவாறு.

பஞ்சகமலமண்டலமாவது. யாக்சாலைமண்டபத்துக்குருடுவேதிகையைப்பதினாறுக்குப்பதினாறுபதம்பண்ணி நடுநாலுபதத்தில் வெண்டாமனாயையிட்டு நடுநிறை.

நா.எம்

சிவதருமோத்தரவுரை

நிகையைச் சூழக்கேசரம்; பீதவன்னமாகவிட்டு அதைச் சூழ்வர ஒருபதஞ்சிவப்பினு
லேவீதியாகவிட்டுப் பூர்வதிக்குமுதலான குதிக்கினுந்நான் ஆபத்தாலேயந்தந்தமு
கத்துக்கேற்றவன்னமாகநடுப்பதம்மப்போலநான்குபதமிட்டு அதனைச்சுற்றிவரவி
ரண்டாம்வீதியிலொருபதம் பொன்னிறமாகவிட்டு ஒவ்வொருதிக்குக்குஇவ்விரண்
டுபதத்துவாரம்- அந்தந்தத்திக்குப்பதிகளுடைய நிறமாகவிட்டு க்கர் நமபகர்நப
தமிரண்டுசோபத்தரலுங்கோணங்களில்வச்சிரம்போலக்கொண்டு பதமிட்டுஅதிந்
சிவனைப்பூசிக்கிறபஞ்சகமலமண்டலமெனப்பெறும். எ-து. (கூய)

ஆசாரியர்க்கியற்றியகுற்றத்திற்குப் பரிகாரபூசையினைவகுத்துண
ர்த்துகின்றார்

பலமிரண்டாயிரமுறவே பாறதிருய்பழமும் பண்ணிகுகுதிரு முடியி
னபிடேகம்பரிவாம், பலமிரண்டாயிரமுறவேயேலமுதற்பண்டம் பழிற்றிய
நீரவிடேகம்பண்ணிகுசபதமும், பலமிரண்டாயிரமுறவே கறியமுது பதி
பரமனுக்குநிவேதனமும் பண்ணிகு பாங்காற், பலகுவளைவிளக்கு மிரண்
டாயிரமொனையாற்பார்த்திகுகதேசிகனுக்கபராதம் பணிஞர். *

எ-து. வெளி. தேசிகனுக்கபராதம் பணிஞர்என்பது எழுவாய் பண்ணிகுவெ
ன்பதுபயனிலை. (கூக)

முத்கறியமுறைமைக்குப்பொதுவிதிரியம் முணர்த்துகின்றார்

அங்கியினு குதியுமிரண்டாயிரமேயாக்க யானெய்யானியுதமுறச்செப
மறையும்போது, மங்கியினுயிரமுறவே வாக்குகவானெய்யானியுதத்துக்கப்
பாலுந்தசத்தொன்றேபாக்க, வெங்குமிதுபொதுவெனவே யெண்ணியிற
நிடினேயியம்பியமந்திரபலன்றா நெய்தியிடு மென்று, மங்கியினு க்கருகர
லாராரியனுலங்கிக்காகுதியைக்கொடுப்பிக்கிலவலவினையறுமே. *

எ-து. யாதாமொருவர் தூறியிரமுருச்செவிக்கும்போது பசுவினெய்யினாலிர
ண்டாயிரமுருஓமஞ்செய்க- பதியினுயிரமுருச்செபஞ்செய்யுமிடத்தாயிரமுருஓம
ஞ்செய்க- பதினாயிரத்துக்குமேலதிகசெபஞ்செய்யிலதற்குப்பதத்துக்கொன்றுஅதி
கமாகவேற்றியோமஞ்செய்க- முத்கறியவெல்லாச்செபத்துக்கும் பொதுவிதியெ
ன்றறிந்துசெய்யினிவன்செபித்த செபபலத்தைக் கொடுக்கும்- ஓமஞ்செய்தற் கதி
காரியல்லாவிடத்துஆசாரியராலேஓமம்பண்ணிவிக்கி லிவனுடையபாவங்கள்போ
மென்றவாறு- அப்பாலுமென்றவும்மை யெதிரதுதமுலியவெச்சவும்மை- ஒப்பின்

முடிந்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியால் இருபதுருச்செபத்துக்கு ஒரு கலசந்தாபித்தபி
டேகஞ்செய்க (ருஉ)

பரிகாரஞ்செய்தற்கு நியமவிதியுணர்த்துகின்றார்

உண்மைமொழிபுரைத்திடுகை யொண்டொடியார் கலவி யொழிந்திடு
கைநிசிதனி லுண்புதலத்திலுறங்கல், எண்ணையினத்திண்டாமெகெளவிய
த்தைத்தின முமிறைவனணி முடிக்காட்டி யருந்தவிவையெல்லாம், பண்ணு
தலேபஞ்சவருடத்தளவும்விரதம்பரிகாரந்தேசிகனைப்பழித்தவினைப்பகைக்
கும், புண்ணியர்தமடிபிணையும் புரிந்துபணிந்தவார்தம் பொருவரியவருள்
பெறலும்புன்மைவினைபோமே.

எ-து. வெளி. கௌவியத்தையருந்தும்போது இடையிடையேகைகைக்கமுவித்
தத்துவத்தினாயத்தினுலேபத்தனைக்கொள்க. (ருஉ)

பிரமவதைக்குப்பரிகாரமில்லையாயினுமொரோவாற்றும் பரிகாரமு
ணர்த்துகின்றார்

அழிவிலனாயந்தணையதஞ்செய்தானவலனு யிரமாளினாரடுவேமண்
டலத்தையாக்கி, யறைகவதனடுவி ருந்தே யிசானரிபுக் மாக்கிடுகநிதியாளன்
மகவினையையாங்கே, பொறைபுறவேசார்திராயணம்பின்புபுரிகை பொதுவ
லதுபுலனைந்துமவென்றுதிருநீற்றின், அறையின்மக வருத்திரத்தையறைந்
துநிலைந்தரனையயறுநாண்மரணமுடிவறிந்தகொலையறுமே.

எ-து. அபுத்திபூருவமாகப்பிராமணனைக்கொன்றகுற்றம் போட்படிக்கு, ஆயிர
ம்பசுநிற்கிறகோட்டத்தினடுவே தேனுமண்டலத்தை யெட்டுமுழுத்திற்சுதரசிரமர்
கவிட்டுஅந்நையொன்பதுகோட்டமாகப்பிறித்து ஒவ்வொரு கோட்டத்தையொவ்
வொருதளமாகவு நடுக்கர் நிகையாகவுமிட்டு அவைகளிற் சுரபி முதலானவைகளை
ஞானரத்தாவலியிற்சொன்னபடி பூசித்து அந்தமண்டலத்தின் முன்னாக விருந்து
சானமந்திரத்தைதூறியிரமுருச்செபித்துசீதியுடையவருகிலவ்விடத்திற்குளையா
கத்தைச்செய்துசார்திராயணவிரதத்தை யனுட்டிக்க, இங்ஙனங்கூறியன, பொது
விதி, அல்லாதபோதுபஞ்சேந்திரியங்களையடக்கித் திருநீற்றறையிலிருந்து சிவபெ
ருமானைத்தியானித்துவேதத்திற்சொல்லியசதருந்திரமெனனுமந்திரத்தைச்செபித்
துமுப்பதுநாளிருக்கிலக்குற்றம்போம், இப்படிமரணந்தமளவுபிறுப்பா னுகிற்புத்
திபூருவமாகச்செய்தகுற்றம்போமென்றவாறு, தேனுமண்டலமென்பதனை மண்ட

ஸமென்றதலைக்குறை (ருச)

மதுபானிக்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

பண்ணினனேலறிவிலனும் துபானம்பார்ப்பான்பரமேசனிலையத் திற்
றம்புருடம்பக்கர், வெண்ணிபுறவிலக்கமகமியற்றிடுகநிதியன்பாரகமெனுங்
கிருச்சரத்தைபியற்றியிடல்பொதுவே, வெண்ணையழல்வெதுப்பிவாய்வாக்
கலுமாமன்றிவெதுப்பியகோசலம்வெந்தவெண்கலமுமாகும், புண்ணியவெ
ண்ணிற்றறையினுருத்திரத்தைப்புகன்றுபொருத்தலுமா முன்புகன்றபடியி
ன்றிம்போமே.

எ - து பிராமணனைவன் அறியாமல்மதுபானம் பண்ணினானாகித் திவாலே
யந்திவமண்டலமுன்புபோலிட்டுஅதிவேவியோமவியாபிமகாசிவரமுதலாபினர் க
ளைப்பூசித்து அந்தமண்டலசமீபத்திலிருந்து தற்புருட மந்திரத்தை தூரூயிரமுரு
ச்செபிக்கதிருவியவானாகிலையாகத்தைச்செய்து முற்கூறியபராகமென்னுஞ்சுருச்ச
ரத்தைச்செய்க, இதுபொதுவிதி அல்லதுபசுவின் வெண்ணையென்றாக வருக்கி
க்கொதிக்கக்கொதிக்க வாயில்வாக்குக அல்லது கோசலத்தைநன்றாகாய்ச் சிவா
யில்வாக்குக அல்லதுபஞ்சலோகங்ளையொழுக்க வருக்கிவாயில்வாக்குக அல்லது
முன்புபோலத்திருநீற்றறையிலிருந்து மகாருத்திரத்தாக் செபிக்கில் அபுத்தியுரு
வமுப்புத்தியுருவமுமடைவேபோமென்றவாறு (ருரு)

சொன்னந்திருடினார்க்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

கனகமொருகழஞ்சளவுகருத்தழிந்து கொண்டகள்வனுடல் சுடுகளரி
யெல்லையினைக்கலந்தே, பனுகவகோரத்தைநியுத்தத்தை ந்தியாளன்ப னு
கமகம்பொதுப்பிரசாபத்தியமேயல்லா, லெனையுசலத்திரும்பாலேயெற்
துகமன்னவனையென்றழிகவல்லதுவெண்ணிற்றறையெய்தி, முனமு
னாத் தமுறைமுயலின்மேசனமேயாகுமோகவினைமுன்னுணர்வின்முற்றிய
திவினையும்.

எ - து அறியாமலொருகழஞ்சுபொன்திருடினகள்ளனவன், ஆயிரம்
பேரிற்றுகறையாமற் சுட்டசுடுகாட்டிச்சுடுகாடென்னுமண்டலத்தைமுன்புபோலெ
ட்டிதழுநடுக்கர்நிகையுமாகவிட்டு, அதில்அகோரப்பியோரமவென்று அகோ
ரகமந்திரத்தாற்பூசித்து அந்தமண்டலசமீபத்திலிருந்து அகோரமந்திரத்தை தூ
ரூயிரமுருச்செபிக்க, திருவியவானாகிலையாகத்தையாண்டிச்செய்க, இதுஇரண்டு

ம்பொதுவிதி - அல்லது - பிரசாபத்தியவிரதமனுட்டிக்க - அஃதன்றியவன் அரசு
 னிடத்திம்போய் இராசாவேநான்பொன்றிருடினகள்ளன் அக்குற்றம்போம்படிக்கு
 இருப்புலக்கையாலடியுமென்று சொல்லியவனுடிக்கப்பட்டோமரிக்க - அல்லது முன்
 புபோலநீற்றறையைப்பொருந்திமுன்சொன்னமுறைசெய்திற் புத்தியுருவம் அபு
 த்தியுருவமிரண்டினுல்வருங்குற்றமும்போம் எ - று ஏகாரம் - தேற்றம் [ருச]

குருமனைவியைப்புணர்ந்தவனுக்குப் பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

அற்றநிவுகுருமனையெயொருநாளும்நிறைந்தா னழலோம்புஞ்சாலைத
 னில்வாமத்தையறைக, வழிபடவேயோரிலக்கமகியய்விதி நியன்றத்திருச்
 சரமியற்றவொக்குமிருவருக்கு, மற்றலது குய்யத்தைப் பீசத்தைக்கருக்கா
 ன்மாற்றியுணன்மறத்துதிசைதெற்கியங்கிமிரிக்க, முற்பகர்ந்த முறையுறவே
 நீற்றறையின்முயல்கமுயங்கிலித்திரண்டாநாணரகனைத்துமுழ்கும். *

எ-து. மோகவசத்தாலறிவற்றுக்குருமனைவியெயொருநாட் கூடினானைக்கி
 னிகோத்திரஞ்செய்கிற யாகசாலையிற் கிழக்கே காருக பத்தியுஞ் சதூர சிரமாகவு
 மேற்கேயாகவனியம் வட்ட மாகவுந் தெற்கே தெக்கனாக்கினி யர்த்த சந்திரனைப்
 போலவயிட்டு அதில் அக்கினையையுண்டாக்கியதிற் றற்புருடாயவீரமகேயென்னுமர்
 திரமுதலாகவடைவேபூசித்து அந்தமண்டலசமீபத்திலிருந்து வாமதேவ மந்திரத்
 தைதூரூபிராமுருச்செபிக்க, திரவியவானுகில் யாகத்தை யாண்டுச்செய்க, புத்தியு
 ருவமபுத்தியுருவமாகச்செய்தவர்கள் தத்தகிருச்சரமனுட்டிக்க இதுபொதுவிதி அ
 ல்லாதபோது குய்யத்தையும் பீசத்தையும் கருக்காலரிந்து போட்டுத் தென்றிசை
 யைநோக்கியுபவசியாய்ப்போகிமிரிக்கிலக்குற்றம்போம்புத்தியுருவமாகவிரண்டா
 னாளும் அவனைக்கூடினானை விருபத்தெட்டுக்கோடிநாகத்திலும் அமுந்துவன். எ-து
 (ரு௭)

கொலை களவு கள் காமஞ் செய்தநால்வருடன்கூடினவஞ்சாம்பா
 விக்குங்கோவதைக்கும்பரிகார முணர்த்துகின்றார்.

கூடியவனிலவர்தம்முனொருவனுடன்சாதங் கூறிடுகிறபுதமுற க்குலவ
 னாபினுச்சி, மாடுடையன்புரிந்திடுகமகவினையையாங்கேவ ருந்திடுக மற்றை
 யறிதபனத்தைமதித்துத், தேடரியதேனுவினைத்தெனியாதுசெ குத்தான்செ
 ப்புகவோரிலக்கமுறவகோரத்தைத்தெளிந்தா, னாடியிருகுணிதமுற நவின்
 றிடுகவந்தநாயகனைமனத்திருத்தியுண்ணுதிந்துரைத்தே. *

எ-து. பிரமவதைமுதலான பாதகங்கள்செய்தநால்வருள் ஒருவனுடனொருவ ன் கூடிலவனஞ்சாம்பாதகத்தையுடையவன், அக்குற்றம்போம்படி சத்தியோசாத மந்திர நூரூபிரமுருச்செபித்துப்பருவதாக்கிரத்தின் மண்டலமிட்டுஅகி னிட்டுவெ மகேருமுதற்பாரிசபருவதம்மிகுவைந்தினுஞ்சதாசிவமுதலிய கலாமந்திரங்களை ய டைவேபூசித்துஅந்தப்பருவத்தினுச்சியிற்றனவானாகில் யாகத்தைச் செய்துஅதி தபனமென்னுங்கிருச்சரத்தின்முறைமையைவிசாரித்துவருத்தமுறவனுட்டிக்கில்அ க்குற்றம்போம், தேநிதற்கரிநாகிய பசுவை யபுத்தி பூருவமாகவதைத்தானாகில் அகோரத்தைநூரூபிரமுருச்செபிக்க, புத்திபூருவமாகச்செய்தவனுட்பபடிவந்துவி ட்டதென்றுபவசியாபகோரமூர்த்தியை மனதிறியானித்து அம்மந்திரத்தைஇரு நூரூபிரமுருச்செபிக்கிலக்குற்றம்போம். எ-து. (ருஅ)

மகாபாதகத்துக்குப்பரிகார முணர்த்துகின்றார்.

கங்கைநதிப்புனலாடிங்கடப்பாடுமீந்து காசிவிசுவேசன்டிக்கமலவிணை பணிந்து, தங்கிவெருநாளுணல்காமாதிகளுத்தவிரந்து தாமறந்துபுரிந்தம காபாவமொன்றுதவிரந், திங்களுவினறிந்துபுரிமர்பாவமொன்று திருங்கே தாரஞ்சீசயிலங்காளத்தி, சங்கைதசரதன்மகணைத்தணந்த தலமாருர்சபைம ருதுகுடமூக்கையாறெழுவாய்த்தலத்தும். *

எ-து. கெங்கையிலேமுழுசித்தமக்கியன்றமாதிரித் தானங்கொடுத்து க்காசி யென்னுந்திருப்படைவீட்டிலெழுந்தருளியிராநின்ற விசுவநாதனுடைய தாமரைம லர்போன்றசிபாதங்களைவணங்கித்தான் காமக்குரோதலோபமோக மதமாச்சரிய முதலானகுற்றங்களைவிட்டொருநாளுடவசியாயிருக்கில் அபுத்திபூருவமாகச்செ ய்தமகாபாதகங்களிலொன்றுபோம், இவ்வாறொருமாதமளவு செய்யிற் புத்திபூருவ மாகச்செய்தமகாபாதகங்களிலொன்றுபோம், அக்காலியன்றிக்கேதாரமுதற்றிரு வையாநீராகச்சொன்ன புண்ணியதலங்களினு பிவ்வாறுசெய்யி லக்குற்றம்போம் எ-து. ஏழுவாயென்றதனால் திருவாலவாய் சுவேதாரணியர் திருநெல்வேலிமுத லாகியமற்றுமுண்டானபுண்ணியதலங்களினுமெனவறிக, சங்கைதசரதன்மகணைத் தணந்ததென்றது, தசரதனாயிந்திரன் புத்திரானில்லாதகுற்றத்தினுச்சங்கிக்கச்சங் கோத்தரம்பண்ணித்திருவாரூரில்வந்து தியாகராசரைப்பூசித்துப் புத்திரனுண்டா கையாற்சங்கைதசரதன்மகணைத் தணந்ததல மாருளைச்சிறப்பித்தார், திருவிரா மேச்சரமென்றுஞ்சொல்லலாம். (ருக)

சிவநூனிகளைப்பூசிக்கிது மக்குற்றம்போமென்றுணர்த்துகின்றார்

அனாதிமலமுத்தனவன்சிவனுயிர்கட்டுயிராயகலாதேவினைப்பலன்கள
ருத்திமலமறுப்பான், மனாதிநினுக்கெட்டாதா நெனமதித்துத் தம்முன்ம
னோலையவாழவுறவவன்முள் கண்டவர்தாள் வணங்கி, யெனாகியிவரெனவெ
ண்ணியொருபகற்பூசனை யபியற்றினர்களுருதிங்குறறவியற்றினர்கள்,
முனோதியவாறொழிந்தார் தாமுற்றியமாபாவ முட்டாம் வியற்றினர்கள்விட்
டார்தீமுமுதும்.

எ-து. வெளி. மனாதிநினுக்கெட்டாதானென்பது. சாத்துவிதமுதலானமனி
னாலறியப்படாதவன், மனோலையவாழவுள்ளது, சுவலீனமானமனதையதித்தல்
யிப்பித்துஆண்டுள்ளவன்பத்தைமனப்பித்தல். (சுய)

உருத்திராக்கந்தரிக்கினும்பாவம்போமென்றுணர்த்துகின்றார்

அரித்திடவேயவலவினையனுமதித்தார்கண்டி யாமலகபுலத்தினளவாக
வுமேயன்பாற், றரித்திடுகசிகைதன்னிற்கன்னத்திற்களத்திற் றடவனாமா
ர்பிடைப்புயத் துத்தாங்குகபுணூலி, னுருத்திரசாதனநாயின்கண்டத்தினுறி
னுமொன்றியிடுஞ்சிவபுரியை யதுதானுமென்றே, விரித்தலுரை மெய்யென
வேபுணர்ந்தாரொல்லாநும்விரிப்புறவேதரித்திடுககண்டியினைவினாந்தே.

எ-து. வெளி. அரித்தல். போக்குதல். கண்டிஉருத்திராக்கம். கண்டியிற்ப
ட்டகமுத்துடையீர் கரிகாட்டிலிட்ட பண்டியிற்பட்டபரிகலத்தீர். என்பதனாலறிக
ஆமலகம். நெல்லி. (சுக)

மேலுமோருபாயமுணர்த்துகின்றார்

புசிகுகநீற்றினையுந் திவினையைப்போக்கப் புரிந்தார்க டிருநீறு பூசின
பாப்பணிந்து, பேசிகுகமதுரவுரையவோவற்றன்னைப் பெற்றிடுக முற்றிடுக

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் அருளிச்செய்திருவிழிமிழலை திருவிருத்தம்.

* கண்டியிற்பட்டகமுத்துடையீர்கரிகாட்டிலிட்ட *
பண்டியிற்பட்டபரிகலத்தீர்பதிவிழிகொண்ட *
ருண்டியிற்பட்டினிநோயிலுறக்கத்திலும்மையைவர் *
கொண்டியிற்பட்டிமறக்கினுமென்னைக்குறிக்கொண்மினே. (சு)

பேணி யொருப்பட்டே, கூசினர்களாவர்தம்மைக்கும்பிடவுமேவற் குறித்திய
ற்றாட த்தானுங்கொடுநகக்குழியாழ், நீசொன நினைந்திகு நின்மலனைத்த
ம்முனைப்பானாகினைப்பார்கள்வினைப்பாவ நீங்கும். *

௭ - து. வெளி. ✱ செடிகொணையினடையார்திறம்பார்செறுதிலினை - கடி
யசுற்றமுங்கண்டகலம்புகல்தர்வரு - நெடியமாலோடயனேத்தநின்ருந்திரு
வாஞ்சியத்-தடியர்பாதமடைந்தாரடியாரடியார்கட்கே-என்னமகாவாக்கியத்தானு
ணர்க. [௬௨]

சிவபத்தர்கள்பெருமையுணர்த்துகின்றார்.

மண்ணுளமன்னவன்றன்மகன் குணந்தீந்திரண்டும்வையகத்தார்பாரா
தேவனங்கிவெரஞ்சி, பெண்ணுளமிறையமலன்றிருவேடந்திருநிறி
டார்கள்குணங்குணக்கேடுனுமிரண்டுமெண்ணர், விண்ணுளத்திவி
ளைபைவிட்டிமிடவிழைந்தார்விரும்பியவரடிபணிவர்விமலனுனாவிலங்க,
லொண்ணுதேயெனக்கருதியொருப்பட்டேயமலனொப்பரியபுரிவாழ்வுமற்
றையருக்குண்டேர். *

௭ - து. வெளி. ✱ எவனோனுத்தாமாகவிலாடத்திட்டிருநீறுஞ்சாதனமுங்
கண்டாலுங்கி, யுவராதேயவரவரைக்கண்டபோதேயுகந்தடிமைத்திறநினைந்தங்
குவந்துநோக்கி, யவர்தேவரிவர்தேவொன்றுசொல்லியிரண்டாட்டாதொழிந்தி
சன்றிறமேபெணித், கவராதேதொழுமடியார்நெஞ்சினுள்ளேக்கண்ணுப்பூர்ந்திறி
யைக்காணலாமே - என்னுமகாவாக்கியத்தானுணர்க [௬௩]

முற்கூறியபார்ப்பாருட்பதனையும்அக்குலத்தழிந்துதி
ரிபுமாதனையும் பூதிராதனமணிந்துஒழுக்கந்தவறினதவ
சிகளையும்வதைத்தல்கூடாதென்பதம் இவர்கள்ஏற்றக்கு
றையுசெய்யின்விசாரித்தறிந்துத்தமது ஆசிரியர்க்குக்கட
னென்பதமுணர்த்துகின்றார்.

✱ திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகவாமிகள்அருளிச்செய்த .
திருவாஞ்சியம். பண். இத்தளம். பா. (௬)

✱ திருநாவுக்கரசுவாமிகள்அருளிச்செய்த திருக்கண்ணுப்பூர் - திருத்தா
ண்டகம் (பா) ௩-

அந்தணர்தங்குலத்து முதிந்தழிவுபுரிவாரையதஞ்செய்யேற்பரிசுரம
வள்வகைக்குமறியேம், வெந்தவெண்ணீரணிந்தமலன்வேடமணிந்தாநு
ம்விப்பிரரும்வேண்டியதுசெய்துவினைவிடினுஞ், சிந்தையினையவனொன
வேதேறியவர்தம்மைத்தெளியற்கதெளிந்துமவர்தமைச்செகுத்தாராய்,
நெந்தழிவாரியைத்திறேசிகனுக்கவனாரோவிக்கைநிலைநுத்தல் கடல்
விதித்தநூலான்.

எ - து வெளி - அந்தணர்தங்குலத்துதித்துமென்றவும்மை - சிறப்பு - அத
ஞ்செய்யேல் - என்றது - கொல்லேல் - இதுவடமொழி - தெளியற்க - என்றது -
சாதியிற்கூட்டாமற்றள்ளிவிடுதல் - செகுத்தல் என்றது - கோறல் - நோவிக்கை
எ-து அடித்துக் கோவிக்கை - விதித்தநூல் - என்றது - வேதாகமத்திலின்னதற்கி
ன்னபடிசெய்கவென்னுநீதிசாத்திரமெனவறிக, (௬௪)

தன்னியித்தமாகப் பிறனொருவன் பிரணவதை பண்ணவவனைத்த
டாதிருக்கிற்குற்ற முணர்த்துகின்றார்

என்றனைபுன்மைமொழியிசைப்பாயெயென்றுமெனதுதனந்தாராதே
யேகுலவையெயென்று, நின்றனக்கோவுரித்திருநிலமெனக்குமென்றுநின்
முன்னேயென்னுயிரைக்குவனெயென்றுந், தன்றனையேதான்வதைக்கி
ற்றித்துமுறைபுரியாச்சலத்தெனிரியவன்றன்னேத்தன்னதுகையாலே, கொ
ன்றவனையாதலினற்றித்திடுகொலையைக்கொடுத்திடுககணக்குளதுகொ
லைக்கஞ்சங்குணத்தார்.

எ - து வெளி - புன்மொழியென்றது-பொல்லாதவார்த்தை, ஏகுதலென்
றது போகுதுதல் நீக்குதலென்றது விடுதல், சலமென்றது - கோபம் - உம்மை
யென்னும்மை, (௬௫)

கோபமுதலியவற்றூற்பிரணவதைபண்ணினூர்பெறும்பலம்
தென்னுணர்த்துகின்றார்,

கோபத்தானாகத்திற்கொடுநோயான்மற்றுங்குற்றத்தாற்றான்றனைக்
கொலைபுரிகைகுணமோ, பாவத்தான்மிக்காரோதமைத்தாமேவதைக்கும்பத
ர்மணிதாரந்தணர்க்கும்பாங்கல்லக்கும்பீ, பாகத்திற்பட்டமுங்நிச்சேக்குழி

கூடும்படி வர்பகர்வருடம்பதினாயிரமுறவேபாங்கே; சாகத்தாந்துணிந்
தழிகைசங்கரனாயத்திறநவறுநினையவமலன்புரியதனைச்சார்வார். *

எ - து வெளி - கொடுநாய் - மகாவிபாதி - குணமோயென்னுமோகாரம் -
ஏதிர்மறை - கும்பிபாகத் - சீக்துழியென்பன - நரசம் - பாங்கு - உரிமை. (சக)

குற்றஞ்சாராக் கொலையிடுதென் னுகிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்.

படைபிடித்துத்தங்கைபிறப்பற்றாச்சமநிற்பாழ்படுக்கப்போர்புரியும்
பார்ப்பாணாப்பற்றா, ருடலிதுத்தாலோலவர்க்குப்பிரமகத்தப்பாவமொன்று
வதன்மெனவுணர்கவுள்ளத்தேகளள், மிடலுறேவரள்ளிருளின்வேற்றய
லார்மனைபின்வேண்டியதுகொண்டியங்கும்வேலைதனில்வேந்தன், படைய
வரைப்பந்தித்தேயப்பொழுதுநரசம் பண்ணிடினும் பிரமவதைபற்றாபார்த்
தபர்பால். *

எ - து வெளி. படை ஆயுதம் பற்றார் சத்துருக்கள் இறுத்தல் துணித்தல்
படையெடுத்துப் போர்செய்த பார்ப்பாணாப் பிடித்து வதைக்கினுங் குற்றமில்லை
யென்க

சூத்திரர் முதலிய மூவரையும் வதைக்கிறபிரகார

முணர்த்துகின்றார்

ஓர்புதஞ்சூத்திரனையொடுக்கின லுச்சரிக்கவுருபிகனையொண் டொடிக்
சூங்குழவிக்குமொக்கு, மீரபுதம்வசியனைக்கொன்றி னுத்தவனுச்சரிக்க
வேந்திழைக்குங்குழவிக்குமிக்கணக்கேயியம்ப, வோரபுதமீரபுதம்பார்
த்தபனையொடுக்கிலுச்சரிக்கவொண்டொடிக் சூங்குழவிக்குமொக்கு, மீரபு
தஞ்சூத்திரனையெணியி னுத்தானியம்பயேனையர்க்குமிசைக்கவிந் குணித
மெணியி னுத்தான். *

எ - து சூத்திரனையும் குலத்துமாதரையும் னர்கள் பிள்ளைகளையுங்கொன்றவ
ன் அகாரமந்திரத்தைப்பதினாயிரமுருசெபிக்க, மேன்மையவிருகலத்தவர்க்கு
மிம்மந்திரத்தாற்பதினாயிரம்பதினாயிரமுருவேற்றியேற்றிச்செபிக்க, சூத்திரர்முத
லானமூவரையும் புத்திபூருவமாகக்கொன்றவன் இருபதினாயிரநாற்பதினாயிரமு
பதினாயிரம்மந்திரத்தாற்செபிக்க, எ - து [சுஅ]

அண்டசமுதலியவற்றைவதைக்கிறபிரகாரமுணர்த்துகின்றார்

வதைத்தவனேமபிலன்னங்குக்குடமும்பாம்புமற்றுமுளவண்டசமு
மற்குடமுமறப்பான், மதித்தறைகவகோரமிரண்டாயிரமாற்சாலமற்பு
லேவதைத்தானேராயிரமாஞ்சாதம், வதைத்தவனேயசமேதிமற்றையமா
ன்மனையும்த்திரிக்கவகோரமொருநாளுநாளு, வதைத்தவனேவராத்
தைவன்மிருகமற்றுமதித்தறைகவொருநாளுமறந்தவினையும.

எ - து மயில்முதலானபறவைகளையபுத்திபூருவமாகக்கொன்றானால் அகோ
ரமிரண்டாயிரமுருச்செபிக்க, புத்திபூருவமாகில்நாலாயிரமுருச்செபிக்க, பூசை
யையபுத்திபூருவமாகவதைக்கில்ஆயிரமுருவம்புத்திபூருவமாகில்இரண்டாயிரமு
ருவுஞ்சத்தியோசாதத்தைச்செபிக்க, ஆயிர - மான் - மனா - யெருமை - முத்
லானவற்றையபுத்திபூருவமாகவதைக்கில்நாளுருவம்புத்திபூருவமாகவதைக்கில்
நாலாளுருவமகோரமந்திரத்தைச்செபிக்க, வனத்திலேசஞ்சரிக்கிறதட்டமிருக
மான - பன்றி - சிங்கம் - கரடி - முதலானவைகளையபுத்திபூருவமாகக்கொன்றா
னால்தாளுருவம்புத்திபூருவமாகில் இருநாளுருவமகோரத்தைச்செபிக்கிலக்குந்
தம்மீங்கும் எ - து மற்றையவென்பதனால்அதற்கினமானவைகளுமென
வதிக.

[சூக]

இதவுமது

வதைத்தவனேநாய்சிபுஞ்சாதத்தைமறப்பின்மந்திரிக்கவாயிரமீராபி
ரமேமதித்தான், வதைத்தவனேமூடிகத்தைவாலமூடிகமுமந்திரிக்கசாத
த்தையொருநாளுமறத்தான், வதைத்தவனேயென்பில்லாவடிவையறிவின்
நிமந்திரிக்கவைம்பஃதுமற்றையவனாறும், வதைத்தனனேற்பலகிருமி
யொருநாளின்மறப்பான்மந்திரிக்கமூன்றபுதமதிக்கிலிருகுணிதம்.

எ - து அபுத்திபூருவத்தினாலே - நாய் - நரி - யிவைகளையதைக்கிலாயிரமு
ருவம்புத்திபூருவமாகிலிரண்டாயிரமுருவுஞ்சத்தியோசாதத்தைச்செபிக்க, பெ
ருச்சாளி - யெலி - யிவைகளையபுத்திபூருவமாகக்கொன்றவனாளுருவம்புத்திபூ
ருவமாகிலிருநாளுருவுஞ்சத்தியோசாதத்தைச்செபிப்பஞ்செய்க, வெதுப்பிற்கேன்றி
யவென்பில்லாதகிருமிமுதலியவற்றையதைக்கில் அபுத்திபூருவத்துக்கைம்பதுருவ
ம்புத்திபூருவத்துக்குநாளுருவுஞ்சத்தியோசாதத்தைச்செபிக்க, ஒருகாற்பலகிரு
மிகளைக்கொன்றால் அபுத்திபூருவத்துக்குமுப்பதினாயிரமும்புத்திபூருவத்துக்கு
அபுதினாயிரமுஞ்செபிக்க. எ - து

(எயி)

நாய்முதலியவைகடிக்கிறபிரகாரமுணர்த்துகின்றார்

உடலூறுபடக்கடிக்கினாய்நரிமம் கடமுமுரகமுந் தேள்விட முறிந்து
மொழியுமநீருண், மிட்டுறுநின்றயுதமுறவிளம்ப வகோரத்தைவிக் கிரகநி
னேந்துசுழல்விழிமூன்றுமுடையார், சடைமுடியிற்றலைமாலேக்கரியவுருக்கரர்
ளந்தாடி முகந்தடமாற்பிற சற்பவிருச்சிக்கப்பூண், படைசூலமழுத் தண்விவா
ள்வலப்பாவிடப்பாற்பற்றியுளர்கிட்டங்கந்தலைபலகைபாசம்: *

எ - து நாய்முதலானவைசரீரத்தாறுபடக்கடிக்கினும்வ்விடம் பெர்ருந்தினு
ந்தடாகங்களிற் கழுத்தளவுதண்ணீருணின்னு சுழலா நின்றமூன்று விழியினையுஞ்
சடாமகுடத்திற்றலைமாலையினையுங் கரியநித்திலையுந்தீக்குணத்தினையுந்தாடி யினு
முகத்தினும்பெரியமார்பினும்பாம்பு த்தேளாபரணத்தினையுஞ் சூலமழுத ண்விவா
ளைப்பற்றியவலப்பாற்கரத்தினையு, மாத்தினாக்கோல் தலை பலகை பாசத்தைப்பற்
றியவிடப்பாற்கரத் தினையுமுடையவகோர தேவநாயனாத்தியானம் பண்ணி
அகோரம்பதினாயிரமுருச்செபிக்கிலக்குற்றங்கணிங்கும் எ - து (எக)

பொன்முதலியவற்றைதானம்வாங்கிப்பிரகாரமு
ணர்த்துகின்றார்

தாங்கினனேற்றனத் தையரிதாலத் தைக்கழஞ்சுதரத்தாதர்வ கேர்ரத்
தைச்சாற்றிடுகவயுதந், தாங்கிருளினடமாடியாலையத்திற்பாவந்தொலைத்த
ருளொன்பாவமெனச்சொல்லுகமுன்னாறு, தாங்கினனேற்றயிலத் தைத்ததி
யானெப்பதனையுந்தரித்திழிற்காற்பாசத்தைக்கம்பளத்தைமற்றுந், தாங்கின
னேற்றத்துபரிதனையெருதுதன்னைத்தானியத்தைத்தரணியையுஞ் சாற்றுக்
வோரயுதம். *

எ - து பொன்முதலியவற்றையும் அரிதாரமுதலியதாதுக்களைபு மொருகழ
ஞ்சுதானம்வாங்கின், அவர்கள்சிவாலையத்திருந்து அகோரமந்திரத்தைப்பதினாயி
ரமுருச்செபிக்க, பால் தயிரானெய் யெண்ணை பருத்தி கம்பளம் இவைகளைத் தா
னம்வாங்கினவர்களுஞ் சிவன்சன்னிதியிலேயிந்தக்குற்றத்தைப்போக்கி யருளவே
ணுமென்று வேண்டிக்கொண்டிஅகோரத்தைமுந்துறுருச்செபிக்க, குதினா யானை
யெருது யிவைகளையும் நெல் பூமி யிவைகளையுந்தானம்வாங்கிற் சிவாலையத்திருந்
துஅகோரத்தைப்பதினாயிரமுருச்செபிக்க எ - து மற்றுமென்பதனைப்பட்டு
முதலான புடைவை ரதனக்கம்பளம்வெண்பட்டு முஞ்சிப்புல் இவைகளை வாங்கி
னடம்முறைசெபிக்க. (எஉ)

பத்தரர்னவர் ஆசிரியர் முதலாயினார்க்குமடங்கட்டு
வித்து அதற்குவேண்டு முபகரணத்துடனே தான்
மாகச்சொடுக்கிலதனைவாங்கினருற்றம் போம்படி
பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்.

சிறப்புறவேதிருமடத்தைச்செய்துதலைவணங்கித்தேவவிரியர்னுமுய
ச்செய்திருக்கவென்றே, யறத்தினையா தரித்தான் கையதுபரித்தா எனில்
ன்றந்திகெடுபுதமுறவாலையத்தினமர்ந்தே, பெற்றகரியாயன்றாவேபெற்றி
தனையென்றன்பிழைநீரவருந்துகவுள்ளளவு மெனப்பேசங், குறிப் பின்
கைக்கொண்மிமாணந்தமுணல்கொடுமைகொள்கசிலநாளினுக்கேயவன் வி
னைக்குக்குழைந்தே.

எ-து. சிவபத்தர்கள்திருமடஞ்செய்து அதற்குவேண்டுமுபகரணத்துடன் ஆசி
ரியர்முதலாயினோர் அடியேனுய்யும்வண்ணந்தேவரீர்நீங்காது இத்திருமடத்திலே
முந்தருளியிருக்கவேண்டுமென்றுவணங்கிக்கொடுக்க அதைவாங்கினவர்கள்சிவா
லயத்திலிருந்துஅகாரம் தூறியிரஞ் செபிக்கக்கடவர் யாவர்க்கும்பெறுதற்குஅரி
யோய்அடியேன்கொடுப்பதனைப்பெற்றுஎனதுகுற்றநீங்கவுள்ளகாலவகையுமுபுசித்
திருக்கவேண்டுமென்றுஇரந்துகூறுவானது குறிப்பினைபுணர்ந்துஅவனிடத்திற்பெ
ற்றதனைத்தாமுள்ளளவும்அருந்துதல்கொடிது ஆதலான், அவன்வினைகெடுமாதுள்
ளமிரங்கச்சிலநாள்குருந்தக்கடவர். எ-து. (எங்)

அதனைவாங்கிச் சிவனுக்கு நிவேதியாதிருக்கிற் பரிகார முதலியன்
வுணர்த்துகின்றார்

தரப்பிறர்கைத்தாங்கியதுசங்கரற்குநாளுஞ் சமைத்துநிவேதனஞ்செ
ய்கதவரியநாணுற்றெட், நொக்கசிவகுரவனுக்குமுட்டுகநாடோறுமொரு
தேசத்தயனாட்டிலுன்னியவன்பாதஞ், சிரத்தைபுறமலர்நூ வித்தியைதனை
நோக்கித் தெண்டெனவே பணிந்தெழுக் சிவனைசருடனே, விருப்புடனே
நாடோறுமிசைந்திடுகதீக்கைவேற்றாரச்சுதியினுமொருபந்தியிசைவே. *

எ-து. தாதாச்சுந்தரவாங்கினதை நாடோறுஞ் சிவனுக்கும் ஞானசாரியனுக்
குரைவேத்தியஞ்செய்க, செய்யாதொழியின் அக்குற்றம் போம்படி யகோரத்தை
நூற்றெட்டுருச்செபிக்க, ஆசாரியர்சமீபத்தில்கொண்டது அவர்பாதந் தன்மையிற்
பொருந்தவாதரவுடனேதியானம்பண்ணி மலராலருச்சித்து அத்திசையைநோக்கி

தெண்டாசாரமாய்வணக்கஞ்செய்க, இங்ஙனஞ் செய்நின்பு சாதகர்முதலாபினை
ருடன்கூடயிருந்துபொசிக்குக்கடவர், தனக்கொத்ததிட்சையுஞ் சாதியுமுடையவ
னாகிலவர்களைக்கடவைத்துநாடோறும்பொசித்தலேசிற்ப்பு. எ-று. (௭௪)

பத்திபோசனத்தால்வருங் குற்றமும் பாண்டத்தால்வருங்குற்றம்
மீபரம்படிக்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

அற்றழியவாகாரதோடங்கொன்று மருவினையு மெனக்குவினாந்தழிந்
தொழியவேண்டும், பெற்றசிரத்தையினாலேபாக்கடனைப் பேணிப் பெற்றவு
ற்றினைத்தினையும்பேதமிலிதன்னே, நெற்றியிழிநின்மலனை நேயத்தாலாட்டிநி
சியருந்திலாகாரதோடங்காணிங்கு, மற்றழியுமரும்பாவநல்லினைபுமாகுமவு
னதுநற்புரிதன்னையடைந்துறலுமாமே. *

எ-து. பத்திபாண்ட மன்னொகாரமுதலியவற்றால் வருங்குற்றம் போகவேண்டு
மென்றும், நான்செய்தமகத்தாயிருக்கிறபாவம் வினாந்தழியவேண்டு மென்றும்ஒ
ருவனதுதர வினாலேபசுக்களைநன்றாகப்போற்றியதனிட்டுண்டாகியபால்முதலிய
வற்றால்பிரமகூர்ச்சத்தைத் தாபித்துஅபேதனாகியும், நெற்றிக் கண்ணையுடையநி
ன்மலனாகியுமிருக்கிறசிவனுக்கபிடேகஞ்செய்து உபவசியாயிருந்துஅதனைப்பருகில்
அக்குற்றம்போய் மகத்தானபாவங்களும்போம், அதனாலேசித்திபுத்திபிறந்துசற்க
ன்மத்தையனுட்டித்ததற்குரித்தாய் தபோபலத்தினாலே யவனது மகாசிவலோகத்
தையடைந்துமிருக்கலாம். எ-று.

அடைந்துறலுமாமென்றவும்மை. சிறப்பு. ஏகாரம். ஈற்றசை. (௭௫)

பிரமகூர்ச்சத்துக்குரியபசுக்களின் முறைமையுங்கோமயங்
கொள்ளுமுறைமையுமுணர்த்துகின்றார்.

பிணிமூப்புச்சாகன்றுபிறந்தினையகன்றுபெறுங்கன் றுகருக்கன்றுபெ
றுக்கன்றுண்மலமென், மெணியவிருநான்கொழிந்தவெவையுமி னியன
வோவென்றுதித்தமயமாநியாட்டிகனிதைக்கே, மணிலணவாமுன் மயத்
தைத்தாமிரத்திற்கொள்கவாநிடையேகமலத்தின்வநிர்ந்துருமயத்திற்,
பிணிரிஸ்கைப்பெருவிர்ஸிப்பாதினெனுமளவுபெற்றிகமற்றையவுங் கிகா
ருமுமுறைபேசுவமே. *

* பிரமகூர்ச்சரம், பஞ்சகௌவியம்.

எ - து வியாதிப்பசு - கழுப்பசு - கன்றுசெத்தபசு - கன்றுபோட்டுப் பதனாட்டுசுசமுடையபசு - கிடாரிக்கன்றுகூயபசு - சினைப்பசு - மலட்டுப்பசு - மலத்தைத்தின்னும்பசு - என்றுகருதமென்வகைப்பசுக்களையு நீக்கியமற்றப் பசுக்களொல்லாமினிமையையுடையனவாம், இவற்றின் கட்டோன்றியகோமயமுதலியவற்றால்சினுக்கபிட்டுகஞ்செய்க, இவையித்புகைநிறத்தையுடையபசுகோமயமிக்கும்போது பூமியில்விழுமுன்னிடைபேதாமகாவினையிலேநினைக்கோமயத்தினாலேவேரையில்லாதாரகைப்பெருவிரலிப்பாதிமாதிரிமவகிர்ந்தெடுத்துக்கொண்ட மந்தைக்கோசலமுதலாயினவுங்கொள்ளுமுறைமையேமற்சொல்வாம். எ - து மயம் - எ - து - தலைக்குறை, (எக)

கோசலமுதலியவைகொள்ளும்பசுவினீறமுமவற்றின்பலமு முணர்த்துகின்றார்.

பலமொன்றுநிற்கொள்கநிலநிறப்பசுவிற்பால்கொள்கபலமைத்திற் செம்மைநிறப்பசுவின, பலமுன்றினுறத்தகியைப்பாணிதத்திற்கொள்கபலமிரண்டினெய்கொள்ககபிலேநிறப்பசுவி, எனவவைகளாயினவேற்கபிலேநிறிற் கொள்கவைத்தினையுமதுதானுமரியதுவெயாகிற், பலநிறத்தும்பா லெழுவாயைந்தினையுங்கொள்கபசுதணியலுட்டியபின்பால்கொள்கபாங்கே. *

எ - து வெளி - கபிலேநிறம் - கருமைசேர்ந்தபொன்னிறம் - ஒருபலமாவன - இரண்டுசுன்றிகொண்டது - ஒருவுமுந்து - உழுந்துபத்துக்கொண்டது - ஒருகழுஞ்சு - கழுஞ்சு - எட்டுக்கொண்டது - ஒருபலமென்றாக. (எஎ)

பருசுகெவ்வியந்தாபித்தற்குக்கோட்டங்கொள்ளுமுறைமை யுணர்த்துகின்றார்.

கோட்டந்தண்ணிலுத்தொன்பாண்டொள்கதருப்பையினற்கொள்ளலுமா றாகமைத்திற்றூரித்தநிறமுறவே, திட்டிடுகநடுப்பூர்வந்தெற்குவடக்கொழிவுஞ்சிறப்புறவேசத்திற்பொதுமைநிறஞ்செய்க, கட்டிடுகவிவைதம் மிற்கனகபாத்திரங்கள்கொள்ளலுமாம்வெள்ளியினற்பலாசினுங்கொண்டிடுக, வீட்டுடையதாமிரத்திரியற்றலுமா முறையேயிவற்றினுக்குப்பெயர்க ளையுமியம்பிப்பிடுவாமே. *

எ - து. சிவன்சன்னிதியில்இருமுழமாதல், ஒருமுழமாதல், சதுரசீரமாகமெழு

கூடா அச

சிவதருமோத்தரவுரை

கியதின்பேரில் நெல்லாதலரிசியாதல் பரப்பிப்பதமமாக வொன்பது கோட்டம்பி
றப்பித்து, அதில் அஞ்சாதல்முன்றாதல்தெம்பையை வடக்குந்கிழக்குநியாகக்கி
ழக்குமுதலாகப்போட்டந்தக்கோட்டத்தினடுவில் வெள்ளையுங்கிழக்குமுதல்வடக்
கிருகவடைவேபொன்மை, கருமை, வெண்மை, செம்மையாகவிந்தவன்னமிட்டு
சானகோட்டத்திற்பஞ்சவன்னத்தையுந் கூட்டிவிட்டந்தக் கோட்டங் களை யடை
வேபூசித்துப்பொன்முதலியவற்றாலுண்டாக்கியபாத்திரங்களை யியன்றரொன்றை
வைக்கக்கடவர், அந்தக்கோட்டங்களின்பெயரைமேற்சொல்வாம். எ-து.
நவகோட்டம்பிறப்பித்த லேப்படியெனில், அஞ்சுந்கஞ்சு சூத்திரம்போடிந்கோட்
டம்பதிராரும். அதினடுவினாலுபத்தையுமிழ்த்தொன்றாக்குக, திக்குகளில்நடுப்ப
தமிரண்டையுமொன்றாக்குக, ஆகப்பதம், ஒன்பதாம். (எஅ)

கோட்டபூசைபண்ணுமுறையுணர்த்துகின்றார்

புரிகசிவதத்துவகோட்டாயநமவென்றேபூசைநடுக்கோட்டத்திற் பூரு
வகோட்டத்திற், புரிகசுதாசிவதத்துவகோட்டாயவென்று பூவானும் பூசனை
பைத்தென்புடைக்கோட்டத்திற், புரிகவித்தியா தத்துவகோட்டாய நமவெ
ன்றுபூவானும்வடபாற்கோட்டத்தினிடம்பூசை, புரிகபொதுப்புருட தத்து
வகோட்டாயதாலதத்துவகோட்டாயவெனமேல்பாற்பூவானும். *

எ-து. வெளி.

(எக)

மேற்கூறியமுறைமைபெபாத்திர பூசையும் பான்முதலியதிரவியமிடுமு
றைமையுமுணர்த்துகின்றார்

உணர்த்தமுறைநிலையுறவேபாத்திரப்பேருணர்க வொளிருஞ்சுப்பிரதி
ட்டைசுசாந்தையெயென்றுந், தெரித்தறைகதேசோவற்பாத்திரமேயென்று
ஞ்சிறப்புடையவிரற்றினசபாத்திரமேயென்றும், பரிக்குமிய னல்லமிர்தபா
த்திரமேயென்றும்படித்தறிந்துபஞ்சகற்பாத்திரத்தின்பெயரால், அருச்ச
னையைநமோந்தமுறவலரானுமாக்கவடைவுறவேபாறகிரெய் நீர்மயமாக்குக
வே. *

எ-து. வெளி

(எய)

மேற்பான்முதலியதிரவியங்களை யீசாணமுதலான மந்திரத்தால்அ
பிமந்திரிக்குமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

உச்சரிக்கவீசானமந்திரத்தையொருகா லுத்தமத்தபால்வலக்கைதொ
ட்டொருமைபுறவே, யுச்சரிக்கபுளிப்பொழிந்தததியிருகாற்புருடமொள்வி
யவத்திரத்துவடித்தொளிவுடையநெய்யின், உச்சரிக்கவகோரத்தை முக்கா
னன்குறவேயொழுசுசலம்வாமத்தையுச்சரிக்கமயத்தின், உச்சரிக்கசத்தி
யோசாதத்தையங்காலுடல்வெறுத்தான்கோமயமுன்புரிந்திகெவுணர்ந்தே

எ-து. உத்தமமாகியவலக்கையிற்றந்தசனிமுதலுவிர்லாலும் ஈசானமந்திரங்
கொண்டொருகாற் பாலைத்தொட்டபிமந்திரிக்க, ஏனையவுயிர்வாரேயேற்றியேற்றி
யபிமந்திரிக்கஇதுசுருட்டிக்கிரமம் இதுகிரகத்தனக்கென்றிக. முத்திகாமனைவ
ன்சத்தியோசாதமுதலானமந்திரத்தைக்கோமயமுதலானதிரவியத்தலைந்த முதலா
கவொவ்வொன்றுகுறைத்தபிமந்திரிக்க. எ-து. (அக)

மேற்சுத்தோதகந்தாபிக்கு முறையும் அவைகளையொன்றாகக்கூட்டி
முறையுமுணர்த்துகின்றார்

அரிச்சிக்கவீசானத்தவ்வியத்தகோட்டமதன்மீதுசத்தித்தத்துவபாத்திர
த்தையலரால், அரிச்சித்தோர்பலத்தளவு சுத்தசலம்பூரித் தறுகுருசைசந்த
னமுமதனுடனேகலந்து, தெரித்தறிந்தசிவகாயத்திரியையறுவாரஞ்செவித்
திகெழுலத்தைச்சிறப்புறவேசெப்பிப், புரித்திகெ மயநீரி னீர்நெய்யி னெய்
யைப்பூரிக்கத்திதன்னிற்றதிபாலிப்புகவே. *

எ-து. ஈசானதிக்கில்அவ்வியத்தகோட்டத்தைப்பூசித்து அதிலேபாத்திரத்தை
வைத்துஅந்தப்பாத்திரத்திலேசத்தித்துவத்தைப்பூசித்து அதிலேயொருபலஞ்சுத்
தசலத்தைப்பூரித்துஒட்டைநீளத்திலேகூர்ச்சத்தைப்பண்ணி யதினுடனேயறுகுஞ்
சந்தனமுமதிலிட்டுசிவகாயத்திரியைநாடோறுஞ்செபித்து அதனுண்மையை யறிந்
தவர்கள், அக்காயத்திரியையாறுபிரகாரமந்திரிக்க, பின்புமூலமந்திரத்தைநன்றாக
வுச்சரித்துக் கொண்டு கோமயம். கோசலத்தினும். கோசலம். நெய்யிலும். நெய்
தயிரிலும். தயிர். பாலினும்.ஒன்றாகக்கூட்டுக, எ-து. அல்லது எல்லாத்திரவியத்
தையும்பாலிலேகூட்டலுமாம். (அஉ)

சுத்தோதகங்கூட்டிப்பூசிக்கு முறைமையுணர்த்துகின்றார்.

உச்சரித்தே சிவகாயத்திரிதன்னை பொருகா லுதகத்தைப் பாலுடனே யொடுக்கிகுவனைத்தும், உச்சரிக்கபிரமாங்குந் சிவகாயத்திரிபு மொருநாற் றெட்டிறமூலமந்திரமுமுனாக்க, வெச்சமறவெண்டிசைக்கும்பந்தனத்தையி யற்றி யியற்றிடுக வவகுண்டந்தேனுவின் முத்திரையும், உச்சரித்தேசத்திம னுவுறுத்திகமகத்தென்றுனாத்தபெருமுத்திரையுமூலத்தையுரைத்தே. *

எ-து. சிவகாயத்திரியையொருகாலுச்சரித்துச்சுத்தோதகத்தைப்பாலுடனே கூட்டுக், அஃதுச்சரிக்கவருமல்லாதார். இருதயமந்திரத்தையுச்சரித்துக்கூட்டுக எல்லாங்கூட்டியிருக்கிற நடுவிற்பாத்திரத்தைத்தொட்டுச் சங்கிதையுஞ்சிவகா யத்திரியையுமொருகாலிமந்திரித்துப் பண்மாறப்பண்ணி யபிடைகஞ்செய்க, பரி காரநிமித்தமாகின்பூலமந்திரத்தைநூற்றெட்டுப் பஞ்சகெவ்வியத்திலையிமந்திரி த்துத்திக்குபந்தனஞ்சோடிகாமுத்திரையினாலும் அவகுண்டனம்பரிகாரமுத்திரா யினாலும், தேனுமுத்திரை. வவுஷடந்தமானசத்திமந்திரத்தாலும், பரமீகரணமூ லத்தாலுங்கொடுக்க. எ-து. பரமீகரணமெனினும், மகாமுத்திரையெனினுமிழக் கா. (அந.)

பஞ்சகௌவியத்தைவிதிவழிதாபித்துச்சிவனுக்கபிடைகஞ்செய்யிற் பிறரறியாமற்றானுச்செய்தபாவம்போமென்பதுணர்த்துகின்றார்

ஆட்டிடுகபச்சிமதிக்கானனனுக்கமலங்கதுதன்னையான்புரிந்த வவலவி னைக்குய்யம், ஓட்டிடுகவென்றதனையுண்புகாரவுமுறங்காதே பூருவதிக்கா னனனையுற்றே, நாட்டமவன்றிருமேனிநாடிபிடநாவா லோங்காரமுன்மூலம ந்திரத்தைநவின்று, வீட்டிடுகபிறரறியாதேபுரிந்தவவலவினைதன்னே மற்றை வினைபோக்குவதுவியப்போ. *

எ-து. பச்சிமதிக்குமுகமாயிருக்கிறவாலயத்துச் சிவபெருமானுக்கு அப்பஞ்ச கௌவியத்தையபிடைகம் பண்ணி யான்பிறரறியாமற் செய்ததிவ்னையு யோட் டவேண்டுமென்றுபகற்பொழுதுண்டிரவு உறக்கமுமில்லாம லந்தச்சிவனதுசன்னி தியிழ்கிழக்குமுகமாக விருந்தது, கண்ணாற்றெரிசித்தது, நாவாற் பிரணவமுன்பானப ஞ்சாக்கரத்தைச்செபித்தது, அத்தீவினையையொழித்திடுச, அஃதுவியப்போ, வியப்ப ல்ல. எ-து. வலம், நல்லது. அஃதல்லாததவலம், வினைக்குய்யம். என்றது, பிறரறி யாமற்றானுச்செய்தபாவமெனவறிக. (அச.)

அதுதாபித்தபிடைகித்தற்குக்காலவிசேடமு மெளிதிறுபிக்குமோ ர்வசையுமுணர்த்துகின்றார்

ஆட்டிடுகவபரபக்கத்தட்டியினிசிபிலாணந்து மமலேசனணிமுடிபி
லன்பா, லாட்டிடுகதேசிகன்றான் நனக்கடிமைபொட்டி யோட்டுதற்குத்திவி
னையையொருப்பட்டான் நனக்குக், காட்டியவிம் முறைவமி பதினான்கு
காங்கருத்தறவேசெய்தருத்திற் கரிசவலங்கழியு, மீட்டியிவை மைந்தினையு
மிரதயத்தாற்செபித்தேயிறைவனணிமுடிக்காட்டியருத்தலுமாமெளிதே. *

எ-து: அபரபக்கத்தட்டியிரவமிசுதூர்த்தசியிந்தமூன்றுதிதிகளிலாசாரியனான
வன்பிரமகூர்ச்சத்ததைத்தாபித்து சிவனுக்கபிடேகஞ்செய்து தனக்கடிமையாகவுட
ன்பட்டுத்திவினையையோட்டுதற்குத்துணர்ந்துபவசியாயிருக்கிறமாணக்கனுக்குரு
த்திவிக்கிலவன்பிறநியாமம் செய்தருத்தத்திலொன்றுபொல்லாதொருபாத்திர
மாகிற்சுப்பிரதிட்டாயநமோவென்றுபாத்திரத்தையுமருச்சித்துச்சிரசினுலேயைந்
துபாத்திரத்தையுமாவாகனம்பண்ணி யதினேயைந்தையுங்கூட்டி யிருதயமந்திரத்
தாலருச்சித்து அபிடேகஞ்செய்து அதனைமுன்புபோல விராத்திரியுமபவசியாயத
னைப்பொசிப்பிக்கிலக்குத்தத்திலொன்றுபோம். எ-து. (அரு)

பஞ்சகௌவியமுண்டாதற்பொருட்டுக் கபிலேசுசுயுணர்த்துகின்றார்

ஆருபிரினருவினையையறுத்தறத்தையாக்க வமலவரனருள்புரியப்பாற்
கடலினுட்துப், பாரிட னைப்பாற்றியிடும்பயோதரியேதாயேபற்று கபுல்லெ
ன்றுவடமொழிப்பொருளைப்பகர்க, யாரியத்தைவல்லாரா ரியம்பகர்த்துபுல்
லையருத்தடுகவருக் யத்தைத்திளித்திடுகவலநந், கூருளாற்றுட்டிகேகும்
பிடுகபாலுங்கொண்டுமுறையமலன்புடிக்காட்டுகபோங்குற்றம். *

எ-து: நின்மலனாகியசிவன்றனது இருபையினுலேயான்மாக்கள் செய்த
பாவத்தைப்போக்கிமோகூழைதற்பொருட்டுத்தேவர்களுமகூரர்களுங்கூடியமு
தங்கடைகிறகாலத்திற் பாற்கடலிற்றேனறியான்மாக்கடுக்கத்தைப்போக்காரின்
றபயோதரத்தையுடையமாதாவே நான்தருகிறபுல்லேகைக்கொள்வாயாதவென்
றுவடமொழிப்பொருளைச்சொல்லுக, அம்மொழிக் குரியாவ வடமொழி மந்திர
த்தைச்சொல்லியப்புல்லையருத்தடுக, நந்தைமுத்தியபசுக்களின் பெயராலருக்கி
யங்கொடுத்து மந்திரத்தாலருச்சித்துவலமாகவந்தவணக்கஞ்செய்து முற்கூறிய
முறையேபான்முதலாயினகொண்டுபிரமகூர்ச்சந்தாபித்துஅதனைச்சிவனுக்கபிடே
கஞ்செய்யிலவன்செய்தபாவமெல்லாம்போம் எ-து (அசு)

மனவாக்குகளால்வரும்பாவம்போம்படிபரிகாரமுணர்
த்துகின்றார்.

சங்கரணைச்சதர்சிவனைத்தரித்திகையமலர்நிற் றண்புனலுளாழ்ந்தி ருந் துவாயுவினைத்ததித்து, மங்கமனோதோடமெனச்சிவகாயத்திரியைமான் தத் தாலட்டசதமுச்சரிக்கமாயும், பொங் றியபொல்லாங்கொன்றுவாக்கின்து பு ன்மைபோமென்றுவாக்கடக்கப்பொறியழலையோம்பி, மங்கை யொருபங்க னடிமலர்கூட்டியென்றன்வாக்கியன்றோடத்தைமாற்றிவிவாயெனவே *

எ - து இதயகமலத்தின் கட்சதாசிவமூர்த்தியைதியானஞ்செய்துவாயு வைமதித்துக்குளிர்ச்சியினைபுடைய செலத்தின்கண் அகமருடணமாகமுழங்கியிருந் துசிவகாயத்திரியைநூற்றெட்டுருமானதமாக மூன்றுநாட்செய்க்கில்மனத்தாலன் னியமனையாடன்னையனையுமாதரவுகூரென்றுமுன்னொருவதுபாவவியலிற்கூறிய நா ல்வகைக்குற்றத்திலொன்றுபோதும், மூன்றுநாளுந் லொழிந்தமவுனியாய்ச்சிவபூ சையோமத்தைப்பண்ணிச்செபமுழற்கூறியமுறையேசெய்து சுவாமிரான்வாக்கி னுஞ்செய்தகுற்றத்திலொன்றுபோக்கவேண்டுமென்று வேண்டிக்கொள்ளில் அழு கையுங்கோளுமென்பாய்யமலபவாதந்தானுமென்றுமுன்னொருவதுபாவவியலிற் கூ றியநால்வகைக்குற்றத்திலொன்றுபோகும் எ - து (அன)

காயத்தினால்வரும்பாவமுந்தும்மல்முதலியவற்றால்வருங்குற்றமு ம்போம்படிபரிகாரமுணர்த்துகின்றார்.

கழிந்துவிடுங்காயத்திற்கரிசொன்றுவினாயக்கட்டுரைக்கைநாண் மு ன்றுவிட்டுனலுங்ககிக, வொழிந்தறலைச்சந்திதொறுமுண்டு மடவார்தோ ளொன்றாதேசிவனடியையொருப்பட்டுநினைக்கி, விழிந்த விருமற்றும்ம ல்பொருமலையெழினையெழுமுன்னோங்காரமுறையிற்றுக்கவாயாம, மொ ழிந்தவர்கூத்திரர்தம்மைச்சூத்திரமொழித்தேயுச்சரிக்கவைந்தெழுத்து மைம்முகனையுனியே. *

எ - து மூன்றுநாளுபவசியாய்ச்சந்திபாகாலங்கடோறுமுழ்கி றியமஞ்செ ய்து சலத்தைப்பொசித்துமவுனியாய்மாதர்கலவியைப் பொருந்தாமற்சிவனைத் தியானஞ்செய்துமுகூறியமந்திரத்தையுத்தியாகச்செபஞ்செய்யின் ஆறாவதுபா வவியலில், அழகையுங்கோளுமென்றகவியுள்மற்றையமனையாடோனேத்தமுவுத லாதியானகாயத்தினால்வருங்குற்றநாலிலொன்றுபோம், பொல்லாதெனதுசொ ன்னவிருமல்முதலாயினதுண்டாயினக்குற்றம்போம்படி பிருபத்தொருபிரகாரம் பிரணவத்தையுச்சரித்துப்பிராணயாமஞ்செய்க, சூத்திரரானவர்கள்சதாசிவமூ ர்த்தியைத்தியானஞ்செய்து பிரணவரீக்கிப்பஞ்சாக்கரத்தையுச்சரித்துப் பிராண

யாமஞ்செய்க.

எ - து

(அஅ)

மேற்றொகுத்துப்போந்தசதாசிவநாயனூர்க்குத்தி
யானமிரண் பிவிருத்தத்தாலுணர்த்துகின்றார்.

உச்சி முகமீசானமொளிறெரியபளிங்கெயுத்தரபூருவதிசையைநோக்
கியுறுமுகந்தே, நிச்சயித்தமுகத்தின்கீழ்ப்பூர்வதிசைநோக்கிநிகமுமுகந்
தற்புருடங்கோங்கலர்போனிறமே, யச்சுறுத்துமகோரமுகமறக்கரிதுகரா
ளம்விழ்தாடிவலத்தோளிறற்றென்னோக்கியமருந், செச்சைநிறத்தெரிவை
முகமிடத்தோண்மேல்வாமஞ்சிறுபுறத்தின்முகஞ்சத்தியோசாதந்திகழ்
பால்.

எ - து ஈசானமுகஞ் சிறுபின்னீமுகம்போன்றுசுத்தப்படிசையமாயனவர
தமுமீசானநிகையைப்பார்த்துமேனோக்கினதாயிருக்கும்இங்ஙனங்கூறியமுகத் தி
ன்கீழ் கோங்கம்பூரிதம்போன்றதற்புருடம்யெளவன்னத்தையுடையவர்கண்முக
ம்'பான்றுகிழக்குமுகமாய்விளங்காநிற்குங் கண்டவர்களுக்குப்பயங்கரமுமாய்க்
கீழ்நாலாநின்றதாடியையும்புறப்பட்டவெயிற்றினையு முடைத்தாய்க்கறுத்துவிருத்
தர்முகம்போன்றவகோரமுகம்வலதுதோளின்மேல்தெற்குமுகமாகவிருக்கும், வெ
ட்சிப்பூரிதம்பெற்றுமாதர்வதனம்போல அவர்களாபரணத்தையுமுடைத்தாய்வா
ம்தேவமுகமிடத்தோளின்மேல்விளங்காநிற்கும், பிடரியில்மேற்றிசையைப்பார்
க்கவிருக்கிறசத்தியோசாதமுகம் இராசாக்கள்முகம்போன்றுபால்நிறம்பெற்றிரு
க்கும். எ - து சிறுபுறம் - பிடரி (அக)

திருவுருவந்தெரியபளிங்குசடாமகுடத் திதழ்சிறுபிறையு முவைந்து
திருநயனம்வலப்பாற், கரதலத்திற்சத்தி யபையஞ்சூலநீண்ட கட்டங்கந்தம
ருகமுமற்றையிடக்கரத்தின், வரதமுமாதளங்கபலம் போகிசெபமாலேமண
மலிநீலோற்பலமுமுடையர்வயதொட், திருவிரட்டியுறுப்பிரண்டுபதம்பது
மாதனந்தானுறிருப்பர்சதாசிவர்த்தத்துவதவிசினுகந்தே.

எ - து. படிசைம்போன்றதிருமேனியையுஞ்சடாமகுடத்திற்கொன்றைமாலையிள
ம்பிறையையும்பதினேந்துதிருநயனமும்வலப்புறத்துத்திருக்கரத்திலவேல், அபைய
ஞ் சூலம். மாத்தினைக்கோல். தமருகமிவைகளையுமிடப்புறத்துத்திருக்கரத்தில்வர
தம். மாதளம்பழம். பாம்பு. செபமலை. நீலோற்பலம். இவைகளையுந்தரித்துப்பதி
னுவயதையுமுப்பத்திரண்டுறுப்பையுமிரண்டுசேபாதத்தையுமுடைய சதாசிவதே

வநாயனூர்சதாசிவ தத்துவத்திற் புத்திகாரியமாக த்தன்மஞ்ஞானமுதலிய சிங்கக்
கால்களையு மாயிரந்தளத்தையு முடைய பத்மமேயாதனமாக வெழுந்தருளி யிரு
ப்பார். எ-து. (கஉ)

லயாங்கத்திற்சதாசிவத்தியானமுணர்த்திமேற்போகாங்கபூசைசெ
ய்தற்குட்பிரமாங்கங்கன்மூர்த்தியாதலையையுசெய்யுளாற்பிறித்து
ணர்த்து கின்றார்

திருவுருவந்தெளிபளிங்கு, திரிநயனம்பிறையுஞ் செறிசடையர்வலக்கர
த்திற்றிரிஞ்ஞலம்வராதம், கருதுகமற்றைய கரத்திற் செபமாலை யபையங் காரு
ணிகர்க்கோனர்க்கவர்தமக் குக்காரிட்டர், திருவுருவங்கோங்நினலர் திரிநய
னங்கரமுன்செப்பியதே திருநாமந்தற்புருடதேவர், வரியரவு மிளம்பிறையு
ஞ்சடைமுடியின்வைத்தார்மலரடியமறவாதார்வல்வினையைமாய்ப்பார். *

எ-து. திருமேனிபடிகம்போன்றுமூன்றுதிருநயனத்தையுமுடையராய்த்திருச்
சடாபாரத்தில் ஞானசந்திரனையும்வலப்புறத்திற்ஞலம். வராதம். இடப்புறத்திற்செ
பமாலை. அபையம். இவைகளைத்தரித்துக்கிருபையையுடையராய்சானதேவ ரிருப்ப
ர், அவர்க்குதாழ்த்திருக்கிறதற்புருடதேவர்கோங்கம் பூப்போன்ற நிறத்தையுமுன்
றுதிருநயனத்தையும் வலப்புறத்தில் ஞலம். வராதம். இடப்புறத்திற். செபமாலை. ய
பையம். திருச்சடாபாரத்திலிளம்பிறையையுந் தரித்திருப்பார். இந்தமூர்த்திகளைத்தி
யானஞ்செய்தவர்களேவலிதானவினைகளைப்போக்கினவர். எ-து. (கக)

கரியவுருவெரியசடைகபாலநிராமாலை கராளமுகங்கவிழ்தாடிக ண்மு
ன்றுவட்டங், கரதலங்களொருநான்குங் கட்டுரைத்தபடியே காட்டின முன்
னிநுநான்குகரமுமுளரென்றே, வெருவிநிடமருவலவைவெருட்டியவுக் கிர
த்துவிக்கிரகாமோரமெனவிளம்புபெயருடையா, ரிருபத பூமொரு பொழு
துமறவாதேயேத்தியெண்ணுமவரிடர்வினையயிடிப்பார்களென்றும் *

எ-து வெளி - எரியசடையென்றது அக்கினிச்சவாலை போன்ற குஞ்சியை
யு நடபசடை கபாலநிராமாலையென்றது பிரமவிட்டுணுக்கள்கபாலத்தை யொழு
ங்காக்கிக்கோத்துமுழங்காலளவாகத்தரிக் குமாலை முன் உடனுறுபடவென்னும்
எக ஆம் திருவிருத்தந்திலெட்டுப் புயமாகத்தியானங்கூறினதை உணர்த்துமென்ற
லென்னுந்தந்திரவுத்தியால் இத்திருவிருத்தத்திற்குறிஞர் [கஉ]

தேமொழியாளுமையென்னத்திருமுகமுந்தோடுநிலைதுதற்சிறப்பு
மிருளளகவிதச்செறிவும், வாமமெனுந்தேவர்க்குவாய்த்தனவேசெம்மை
வடிவுமவர்கரதலங்கண்ணுதிதனில்வகுப்பே, சேமவுருத்திகழ்சங்கஞ்செ
டாழுடியிற்பிறைபுந்திரிநயனங்கரதலங்கள்செப்பியமுற்படியே, நாமம் ந
சத்தியோசாதமெனநவின்றநாதற்குநயந்தவனாநினைக்கவினைநாசம்.

எ - து வெளி - மாதர்முகம்போலவாமதேவமிருத்தலாந்தேமொழியாளு
மையென்னச்சிறப்பித்தார், சேமம் - இன்பம் - இவ்வன்பந்தானே திருமேனி
யென்க.

[கூரு]

திருவுருவமிரதயர்க்குத்தவளமெனத்தெளிக்சேடித்தவறுப்பினத் து
ஞ்செப்பியமுற்படியே, திருவுருவங்கனகமெனச்சிரத்தினுக்குத்தெளிக
சேடித்தவறுப்பினத்துஞ்செப்பியமுற்படியே, திருவுருவஞ்சிந்தூரமென
த்தெளிக்சுக்கைக்குச்சேடித்தவறுப்பினத்துஞ்செப்பியமுற்படியே, திரு
வுருவம்வண்டினிறங்கராளமுகங்கவசஞ்சேடித்தவறுப்பினத்துஞ்செப்பிய
முற்படியே.

எ - து வெளி

(கசு)

ஒவ்வொன்றேதிருமுகமுநேத்திரங்கட்குணரினுடலொளியுமிரவிமதி
யுதாசனையொக்கு, மிவ்விரண்டேகரதலமும்வரமபையமவையுமிவ்விரண்
டேவிழியுமெனவெண்ணிகவெழிலார், செவ்வரத்தந்திருவுருவங்கரதலம்
ரைந்துந்திருநயனமொருமுன்றுஞ்சினத்திடித்தகுரலு, மிவ்வகையெல்
லாழுடையரத்திரொன்றியம்புமிவரடியையிரதயத்தினிருத்தினிடரிலையே.

எ - து. நேத்திரமூன்றுக்கு மொவ்வொருதிருமுகத்தை யுடையராய் முச்சுடர்
போன்றிறத்தையுமிவ்விரண்டுதிருநயனத்தையும்வரதமபையமாகியவிவ்விரண்டு
கரங்களை யு முடையராய் நேத்திரதேவர்கள் விளங்கா நிற்பர்கள், பிரகாசத்தையு
டையசெவ்வரத்தம்பூப்போன்றிறத்தையு மூன்றுதிருநயனத்தையுங்கோபத்தின
லேயிடிபோன்றதிருவர்க்கினையும்வலப்புறத்திற்கமண்டலம், வேல், சூலம், மழுபி
ரமதண்டம், இடப்புறத்தில், வாள், கேடகம், நாராசம், வில், செபமாலை, யிவை
களைப்பத்துக்கரங்களிலுந்தரித்திருப்பொன்றுதிவ்வியாகமங்களில் அத்திரமூர்த்தி
த்தியானஞ்சொல்லுமிவ்வத்திரமூர்த்தியை யிருதயத்திற்கியானிக்கிலடர்களிலே.
எ - து. ஏகாரம், தேற்றம், சிலவாகமங்களில்வலப்புறத்திற்குஞ்செபமாலையென

வுமிடப்புறத்திற்சபாலமுங்கமண்டலமுமெனவும் பேதமாகக்கூறும்.

(கரு)

அகளமாகியசிவன்றானே ஆன்மாக்கள் போகமோக்யமடைகையின்
பொருட்டுச்சுகளிகரித்ததென அணர்த்துகின்றார்

வாக்குரையாலறிவரியன்வாக்குணர்ந்தமனத்து மதிப்பரியனிணையரி
யனனாதிமலமுத்த, னோக்கிமலநோயாளர் போகவிரதுதூர்ந்து நோயற்றுத்த
ன்மயத்தைநோக்காதேநோக்க, நீக்கமிலாப்பஞ்சவித நிறத்துருவி லரி கழந்
தானிலனீறுமவனுருவே நீங்கினனோநிலத்து, மாக்கையிலா னுக்கையினை
யாதரித்தானனுக்கட்கமுக்கவல்லதறிவாரவனையாரோ.

*

எ-து. வைகரிமுதலியவாக்கினாலுமவ்வாக்கினாலுண்டாகிய வாகமப்பிரமாண
ங்களினாலுமறிதற்கரியவனாய்ச் சாத்திரத்தினாலறிந்த மனத்தாலு மளவிடுதற்கரிய
வனாய்த்தனக்கொருவருமொப்பில்லாதவனுமாயனாதியே மலத்தினின்றும் விடப்ப
ட்டவனுமாயிருக்கிறசிவன் ஓனவமாகியவியாதிகளையுடைய வான்மாக்களுடோறு
ந்தன்னைத்தியானஞ்செய்து அபரபோகம்பரபோகமாகியபோகபேதங்களைப்பொ
சித்துக்கண்ணுக்குப்படலம்போனவாறேபதார்த்தங்கள்விளங்குமாறுபோலவாண
வாதியின்வாதையிலாததற்சொருபத்தைப்பாராமற்பார்த்திருக்கவே ஆன்மசொ
ருபம்விளங்கித்தற்சொருபம்விளங்கப்பஞ்சவன்னசொருபமாகிய அஞ்சதிருமுகத்
தினையுடையசதாசிவமூர்த்தியையதிட்டித்துச்சொண்டதிடிலேவியாபித்திருந்தான்
எனவேயேனையவிடத்தும்வியாபிக்கவில்லையோவென்னிலநாதமுதற்பிருதிவியீருன
தத்துவங்களுல்லாமவனுக்குத்திருமேனியேயிங்ஙனங்கூறிய நாதமுதற்பிருதிவியீ
ருனதத்துவங்கடோறும்விடப்பட்டுநீங்காதிருக்கையினாலேதனக்கென்னவொருவ
ரில்லாதவச்சிவன் திருமேனிக்கொண்டதயாதுகாரணத்தாலென்னிறன்னைத்தி
யானஞ்செய்யுமான்மாக்களுடையசெனனமரணமாகிய குற்றத்தைப்போக்குகை
யின்பொருட்டன்றித் தனக்கொரு பிரபோசன நிமித்தமன்று. அவன் திருமேனிக்
கொண்டுவேதாகமங்கனையருளிச்செய்யாதபோது அவனுடையமகிமையையார்தா
னறிவார்கள். எ-து.

(கரு)

முத்தியினையடையக்கருதமவர்க்கோருபாயமுணர்த்துகின்றார்

சேர்ந்துகிசதாசிவநற்றிருவெல்லெவட்டந்திவனையுந்தீர்ந்துசதாசிவபு
ரியைச்செறிவார்; சார்ந்துகிவப்புரியுட்டமையுணர்ந்தார்தானைத் தாமறிவ
மொம்பிணியுமருந்துமெனத்தம்மு, னோர்ந்தவர்தமேவகினுக்கொருப்புக

விருப்பாலுயிர்க்குயிராய் நின்றசிவனுள்ளொருமையுணர்ந்தே, தீர்த்திட வேபசபாசமூலமலமதுவுந்தேசிகணையதிட்டித்துத்திருவருளோப்புரிவன். *

எ - து காசிமுதலியதிருப்படைவீட்டிலியன்றதொன்றையடைந்துயுந்தத்தலத்தில்நித்தியகன்மமூடித்துச்சிவாவேச சேவைபண்ணி யுந்தத்தலத்திலிருக்கில வர்ள்கன்மவாதையின் நிச்சதாசிவபதத்திலுண்டாகியபோகத்தைப்பொசித்திரு ப்பர்கள், அந்தத்திருப்படைவீட்டில்வாசமாயெழுந்தருளியிருந்து தம்மையுணர்ந்தருதாக்களைச்சென்றடைந்தமாதாவானவள்குழந்தைக்குவியாதியின்னதென்ற நிந்துமருந்துகொடுக்குமாறுபோல இவர்தமக்குப்பக்குவத்துக்கீடாக்அணுக்கிரகஞ்செய்வவொன்ற்தன்மனத்திற்கருதிவிருப்பத்துடனேநாடோறும்வருடையவலைச்செய்துவரினப்பொழுதுசருவான்மாக்களிடத்திலும்வியாபியாயிருக்கிற சிவனிர்தமாணக்கன் கபடமன்றியொருமைப்பாட்டாற் செய்யும்வழிபாட்டினையறிந்து ஞானசாரியயாயதிட்டித்துஆன்மாக்களுக்குஆணவமுதலியமலங்களைநீக்கிச்சிவனந்தானுபூதியையானுபவிக்கும்பொருட்டு அணுக்கிரகம்பண்ணுவன் எ - து தீவினையுமென்றவும்மையால் - ஆணவாதிமுமெனவறிக. (௧௭)

அவரணுக்கிரகம்பெறுமுறைமையுணர்ந்துகின்றார்.

எழுதுகொடியிடைமடவாரிணைவிழிவேலெறியுமிளவுருவந்தளருருவு ம்வேழோவன்றென்றே, யழுத்தனைப்பரிப்பதனுக்கருவருத் தேயமுங்கியனா திமலமுத்தனமுக்கறுப்பானென்றடைந்தா, லொழுதமவவவாய்தலுனு டலினுதியாரொண்குரவனுபதேசத்துற்றதுலலோக, முழுதுல்குமொடுங் கிடுநாண்மூலமலந்தவிவ்முத்தருமாயனாதிமலமுத்தனடிப்பிரியார். *

எ - து வல்லிசர்த கக்கொடிபோன்றெழுதப்பட்டிருக்கிறவிடையினையுடைய மடவார்களது இரண்டிலிழியாகிய ஆபுதங்க்கிரகலேவாழைப்பட்டிருக்கிற இள மையுமுதிர்மையும்கேவலல்லஅவ்விரண்டினுஞ்சுகமில்லையெனக்கருதியிப்பித்தள ர்கைவளர்கையாகியபரிணமத்தினையுடையசரீரத்தைச்சமக்குதற்குச்சினைச்சாலை யிலிருக்கிறவனருவருக்குமாறுபோலவதனையருவருத்துஅழுதுசெயென்றுதுக்கித்து இந்தக்குடும்பத்தைப்போக்குவாராரொன்றுதேடி யான்மாக்களுடைய வாணவாதி தோடத்தையனாதியேமலமில்லாதசிவனேபோக்குவனெனக்கருதியடைந்தவர்கள் நவத்துவாரத்தினையுடையசரீரத்தைப்பொருந்தார்கள் ஞானசாரியருபதேசித்தமு றைமையிலேநின்றசமாதியைப்புரிந்திருந்தவுப்பில்லாதநாதத்ததுவத்திலிந்திராதி

புவனங்களைப்பொருந்தியாண்டுள்ளபோகங்களைப்பொசித்துத்துலைந்தவாறேமகாசங்காரகாலத்திலனாதமலமுத்தையிருக்கிற சிவனதுசீபாதசமலத்திற்சேர்ந்துமீளாதிருப்பர்கள். எ - று (க௬)

நின்மலஞானமுள்ளார்சிதப்பினையுமஃஇல்லாதார்தன்மையினை யுமுணர்த்துகின்றார்.

வாழ்க்கையினைமகிழ்ந்தாலும்வாழ்க்கையவமகித்துவனத்துவரைதனிந்கனிகாய்மூலமிவைமாந்தி, யாக்கையினையொறுத்தாலுமாக் கையினையாக்கியாகித் தழிக் குமலலனுளனவன்பெயபோதாயே, நீக்கமறவுபிரக்குயிராய்நிற்பனவனெனவேகினைந்தொருமபுறமின்றார்மலமனைத்துநீங்க, நோக்கறவேநோக்குவர்களுளத்தொளித்துநின்றனுண்ணியனையவரல்லாருடனோறு நுழைவார்.

எ - று தருமமுதலியமணத்தினால்விவாகஞ்செய்துமகிழ்ச்சியுடனில்வாழ்க்கையினிருக்கினுமிந்தயில்வாழ்க்கைகையைச்சீயென்றுகருதிக்காடுமலைபிலுண்டாகியகாய்களிறுமூங்கு-முதலியவற்றைப்பொசித்துவானப்பிரத்தனையிருந்தாக்கையினையொறுக்கினுஞ்சகலவான்மாக்களுக்கும்பிரகிருதிசம்பந்தமாகியதேகத்தையுண்டாக்கிச்சிருட்டித்திசங்காரமாகியதொழில்களைப்பண்ணுவானொருகத்தாவுளனென்றுஅந்தக்கத்தாவின்றிருநாமமேதாகிலுமுருக்கமாகக்கேட்டுச்சருவான்மாக்களிடத்தமந்தத்தன்மைவிட்டு நீங்காமல்வியாபித்துநிற்குமுறைமையினையறிந்து அந்த ஒருமைப்பாட்டுடன்எப்போதுங்கருதிரின்றவர்கள், ஆணவமுதலியமலங்களின்வலிகெடவனுவுக்கணுவாய்நிற்கிறசிவனைநோக்காதேநோக்குவர்கள். இத்தன்மைவாராதவான்மாக்கள்பூட்டையும் நீரும்போலப்பிறந்து மிறந்துநீர்நிலாவார்கள். எ - று எனவேநிரகத்தினிற்பிரமசாரியும் - வானப்பிரத்தனிற்சன்னியாகியுமடங்கிற்று. (க௭)

திவினைகட்டுச்செய்யும்பரிகாரங்களுள் மேலானபரிகாரம்தென்றுணர்த்துகின்றார்.

பரிகாரந்திவினைக்குப்பலவிதமேயவற்றுட் பரமானபரிகாரம் பரமசிவஞான, பிரவியொளியிருளறுக்கையெற்றற்றேபாவ மெனைத்தனைத்து மஃதறுக்கையிருண்மலத்தின்வலியு, மொருவுமதன்முன்பாவவிகமொழிகைவியப்போவுபிரக்குயிராயிரண்டறவேயொருவாதேநிற்கும், பரமசிவன்பத்தினியைப்பாராதேபார்க்கத்தன்பதிக்கும்பார்ப்பிக்கு மதுபரமஞானம்.

எ-து. ஆன்மாக்கள்செய்தபாவம்போம்படிக்குப் பரிகாரம்பலவிதமாயிருக்கு. ம், அவற்றுள்மேலான பரிகாரஞ்சிவஞானமே யஃதெத்தன்மைத்தெனின். ஆதவிரு னையாதித்தப்பிரகாசமெப்படிபோக்குமப்படியேபாவவிதங்க ளெத்தனையுண்டத்த னையுமிக்கன்மமட்டன் னுஅக்கினியைச்சேர்ந்தவித்தானதுயெப்படிதான்கெடாமற் றன்சத்திகெட்ட தோவதுபோல வக்கன்மத்துக்கு க்காரணமாகிய வாணவாதியுந் தான்கெடாமற்றன்சத்திகெட்டிநிற்குமாதலால்சிவஞானத்தின்முன்னேபாவங்க ள்போமென்பததிசயமன்றேயாதலாற் சருவான்மாக்களிடத்திலுமெப்போதும்வி ட்டிரீங்காமனிற்றஞ்சிவசத்தியினது சீபாதகமலங்களை யூனதிட்டியினுற்பாராமல் ஞானதிட்டியினுற்பார்க்கில். அந்தச்சத்தியேதாரகமாய்த் தனக்குப் பதியாயிருக்கி றசிவனையனவரதமுமனுசந்தானம்பண்ணிவைக்கும் அதுவேபரமமானசிவஞானம்

எ-து. பரிகாரம்பலவிதமாவன. கெங்கைமுதலாயினதீர்த்தத்தின்முமுகல். மந்தி ரஞ்செய்தல். ஓமஞ்செய்யல். கிருச்சிரசாந்திராயணமுதலியவிரதமனுட்டித்தல் காசிமுதலிய திருப்படைவீட்டைச் சேவித்தல். தலங்களிற் சிவலிங்கப்பிரதிட்டை செய்தல். முதலியனவாம்.

(ரா)

இப்பரிகாரஞ்செய்தற்குப் பக்குவரிவொன்பதும் அபக்குவர்க்குண ர்த்தின்வருங்குற்றமு முணர்த்துகின்றார்.

பரிகாரவியலிதனைப்பாவவினைக்கஞ்சிப் பழிக்குமழிந்திவைபிரண்டும் பாற்றியிடப்பணிந்து, குருபாதமலர்தலையிற் கொண்டமூவான் குறிப்பைக் குறித்தறிந்தாண்டாறிரண்டுட் குரவனுளங்குழைந்தே, பரிவுறவேயவன்ற னக்கேபகர்ந்திடுகிவஞ்சாப்பாதகர்க்குப்பகரற்கபகர்ந்தானேயாகி, லெரிவா யநிரையத்திலிருவரும் வீழ்வாரோயெவராவர் துணையமலனுரையிலங்கித்தார் க்கே.

எ - து இந்தப்பரிகாரவியலையுள்ளபடியாராய்ந்து பாவவினைக்கும்இம்மையி லின்னபாவத்தைச்செய்தானென்னும்பழிக்கும்பயந்தழிந்துஅவ்விருவகையும்போ ரும்படியாசாரியனது சீபாதகமலத்தைத்தனதுதலையிற்றடிக்கொண்டமூதுத ண் டிபோலநமஸ்காரஞ்செய்யு மாணுக்கனுட்கருத்தையவ்வாசாரியன்விசாரித்துப்ப ன்னிர்ணவருஷம்பரிச்சித்துஅறிந்து தீக்கைசெய்தவனுக்கு அக்குற்றம்போம்ப டிக்குக்கிருபைசெனித்துப்பரிகாரஞ்சொல்லுக, பாவத்துக்குப்பயப்படாதமாணு க்நற்குப்பரிகாரம்பகராதொழிக, அபக்குவர்களுக்குப்பரிகாரம் கூறிலக்கினிச்ச வாலைபோலவெரியாநிற்கிறநரகத்திலேயவ்விருவரும்வீழ்ந்துகிடப்பர்கள், பரமே

புவனங்களைப்பொருந்தியாண்டுள்ளபோகங்களைப்பொசித்துத்துலைந்தவாறேமகாசங்காரகாலத்திலதைமலமுத்தனாயிருக்கிற சிவனதுசீபாதமலத்திற்கேசர்ந்துமீளாதிருப்பர்கள். எ - று (௧௮)

நின்மலஞானமுள்ளார்சிறப்பினையும்ஃதில்லாதார்தன்மையினையுமுணர்த்துகின்றார்.

வாழ்க்கையினைமகிழ்ந்தாலும்வாழ்க்கையவமதித்துவனத்துவனாதனிற்சுகனிகாய்மூலயிவைமாந்தி, யாக்கையினையொறுத்தாலுமாக் கையினையாக்கியறித்தழிக் குமமலனுள்ளவன்பெயரோதாயே, நீக்கமறவுயிர்க்குயிராய்நிற்பனவனெனவேநினைந்தொருமபுறநின்றார்மலமனைத்துநீங்க, நோக்கறவேநோக்குவர்களுளத்தொளித்துநின்றதுண்ணியினையவரல்லாருடனோறுநுழைவார்

எ - று தருமமுதலியமணத்தினால்விவாகஞ்செய்துமகிழ்ச்சியுடனில்வாழ்க்கையினிருக்கினுயிர்தயில்வாழ்க்கைகையைச்சீயென்றுகருதிக்காடுமலையிலுண்டாகியகாய்கனிகிழங்கு-முதலியவற்றைப்பொசித்துவானப்பிரத்தனாயிருந்தாக்கையினையொறுக்கினுஞ்சகலவான்மாக்களுக்கும்பிரகிருதிசம்பந்தமாகியதேகத்தையுண்டாக்கிச்சிருட்டிதிசங்காரமாகியதொழில்களைப்பண்ணுவாடுருகத்தாவுளனென்றுஅந்தக்கத்தாவின்றிருநாமமேதாகிலுமுருக்கமாகக்கேட்டுச்சருவான்மாக்களிடத்தும்நத்தன்மைவிட்டு நீங்காமல்வியாபித்துநிற்குமுறைமையினையறிந்து ஆந்த ஒருமைப்பாட்டுடன்எப்போதுங்கருதிநின்றவர்கள், ஆணவமுதலியமலங்களின்வலிகெடவனுவுச்சுணுவாய்நிற்கிறசிவனைநோக்காதேநோக்குவர்கள். இத்தன்மைவாராதவான்மாக்கள்பூட்டையும் நீரும்போலப்பிறந்து மிறந்துநிற்கிவார்கள் எ - று எனவேகிரகத்தினிற்பிரமசாரியும் - வானப்பிரத்தனிற்சன்னியாசியுமடங்கிற்று (௧௯)

திவினைகட்டுச்செய்யும்பரிகாரங்களுள் மேலானபரிகாரம்தென்றுணர்த்துகின்றார்.

பரிகாரந்திவினைக்குப்பலவிதமேயவற்றுட் பரமானபரிகாரம்பரமசிவஞான, மிரவியொளியிருளறுக்கையெற்றற்றேபாவ மெனைத்தனைத்து மஃதுக்கையிருண்மலத்தின்வலியு, மொருவுமதன்முன்பாவவிதமொழிகையியப்போவுயிர்க்குயிராயிரண்டறவேயொருவாதேநிற்கும், பரமசிவன்பத்தினியைப்பாராதேபார்க்கத்தன்பதிக்கும்பார்ப்பிக்கு மதுபரமஞானம்.

௭- து. ஆன்மாக்கள்செய்தபாவம்போம்படிக்குப் பரிகாரம்பலவிதமாயிருக்கு. ம், அவற்றுள்மேலான பரிகாரஞ்சிவஞானமே யஃதெத்தன்மைத்தெனிற. பூதவிரு னையாதித்தப்பிரகாசமெப்படியோக்கும்படியேபாவவிதங்க ளெத்தனையுண்டத்த னையுமிக்கன்மமட்டன் னுஅக்கினியைச்சேர்ந்தவித்தானதுயெப்படிதான்கெடாமற் றன்சத்திகெட்ட தோவதுபோல வக்கன்மத்துக்கு க்காரணமாகிய வாணவாதியுந், தான்கெடாமற்றன்சத்திகெட்டிற்றிற்சுமாதலால்சிவஞானத்தின்முன்னேபாவங்க ள்போமென்பததிசயமன்றேயாதலாற் சருவான்மாக்களிடத்திலுமெப்போதும்வி ட்டிரீங்காமனிற்சுஞ்சிவசத்தியினது சீபாதகமலங்களை யூனதிட்டியிற்பாராமல் ஞானதிட்டியிற்பார்க்கில். அந்தச்சத்தியேதாரகமாய்த் தனக்குப் பதியாயிருக்கி றசிவனையனவரதமுமனுசந்தானம்பண்ணிவைக்கும் அதுவேபரமமானசிவஞானம்

௭- து. பரிகாரம்பலவிதமாவன. கெங்கைமுதலாயினதீர்த்தத்தின்முமுகல். மந்தி ரஞ்செய்த்தல். ஓமஞ்செய்யல். இருச்சிரசாந்திராயனமுதலியவிரதமனுட்டித்தல் காசிமுதலிய திருப்படைவீட்டைச் சேவித்தல். தலங்களிற் சிவலிங்கப்பிரதிட்டை செய்தல். முதலியனவாம்.

(௩)

இப்பரிகாரஞ்செய்தற்குப் பக்குவரிவொன்பதும் அபக்குவர்க்குண ர்த்தின்வருங்குற்றமு முணர்த்துகின்றார்.

பரிகாரவியலிதனைப்பாவவினைக்கஞ்சிப் பழிக்குமழிந்திவைபிரண்டும் பாற்றிவிடப்பணிந்து, குருபாதமலர்தலையிற் கொண்டபூவான் குறிப்பைக் குறித்தறிந்தாண்டாறிரண்டுட் குரவனுளங்குழைந்தே, பரிவுறவேயவன்ற னக்கேபகர்ந்திடுகவஞ்சாப்பாதகர்க்குப்பகரற்கபகர்ந்தானேயாகி, லெரிவா யநிரையத்திலிருவரும் வீழ்வாரோயெவராவர் துணையமலனுமாயிலங்கித்தார் க்கே.

*

௭ - து இந்தப்பரிகாரவியலையுள்ளபடியாராய்ந்தபாவவினைக்கும்இம்மையி லின்னபாவத்தைச்செய்தானென்னும்பழிக்கும்பயந்தழிந்துஅவ்விருவகையும்போ ரும்படியாசாரியனது சீபாதகமலத்தைத்தனதுதலையிற்சூடிக்கொண்டமுதுத ண்டிபோலநமஸ்காரஞ்செய்யு மாணக்கனுட்கருத்தையவ்வாசாரியன்விசாரித்துப்ப ன்னிரண்டுருவருஷம்பரிச்சித்துஅறிந்து திக்கைசெய்தவனுக்கு அக்குற்றம்போம்ப டிக்குக்கிருபைசெனித்துப்பரிகாரஞ்சொல்லுக, பாவத்துக்குப்பயப்படாதமாண க்கற்குப்பரிகாரம்பகராதொழிக, அபக்குவர்களுக்குப்பரிகாரங் கூறிலக்கினிச்ச வாலைபோலவெரியாநிற்கிறநரகத்திலேயவ்விருவரும்வீழ்ந்துகிடப்பர்கள், பரமே

சுரனருளிச்செய்தவேதாகமங்களின்வழியே நடவாதுநித்தித்தவான்மாக்களுக்கு
யாவர் துணையாவார் ஒருவருநதுணையாகார்தள். எ - று ஏகாரந்தேற்றம் (நாக)
முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்நந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

என்றுபரி காரவிதமாசறவிசைத்தான் *
குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான் *
வென்றுபுலனைந்திணையும்வெய்யவினைநைய *
நின்றமுனியன்னுணரநிற்குணனினைந்தே *
எ - று வெளி. [௮௨]

சிவத்துதி.

வேறு.

அன்னியம்புகபாசமெனப்பனையனாதியேமலமற்றவனப்பனே *
கண்ணிபாசங்கலந்தகணவனேகருதுமெய்யடியார்தங்கணவனே *
முன்னமேபுரமுன்மையும்மட்டனேமுத்தர்கண்டுமுகந்துணுமட்டனே *
தென்னன்றேவியுநின்கண்சிறப்போசெறிகிலார்கள்பிறந்துஞ்சிறப்போ *

எ - று பசுவுக்கும்பாசத்துக்குமிலக்கணனாயிருக்கப்படாநின்றகவாமியே
அனாதிகாலத்திலேயாணவமுதலியகுற்றமில்லாதவிழகனே, பார்வதியார்தவசுப
ண்ணவந்தநாளிற்றிருமேனியிலொருபாகங்கொடுத்துச்சேர்த்தகண்போன்றவுனே,
மெய்யடியார்விரும்பப்பட்டநாயகனே, பூருவத்திலேமுப்புராதிகளையுமொருகண
த்திலேசங்கரித்தவனே, முத்தான்மாக்கள்தெரிசித்துச்சிவானந்தானுபூதியையனு
பவிக்கப்பட்டஅமிர்தசொருபனே, பாண்டிமாதேவியுமும்முடையதிருக்கணைக்கி
னவலோதனத்தினாலே முத்திபெற்றனனே, தேவரீர்சீபாதகமலத் தையுடையா
தவர்கள்பிறந்துமநல்லகுணமில்லாதவர்கள் எ - று (நாந்)

இதுவுமது.

நடலெவாழ்வெனநீக்கியநம்பனே நயந்துபார்த்தற்களித்தசொன்னம்ப
னே, சுடலைநீறணிசந்தரவேடனேசுரத்துநாய்புடைசூழச்செல்வேடனே, க

டலினஞ்சினையுண்டகளத்தனே கரிசர்நெஞ்சினொளித்தகளத்தனே, புடலி
ழ்புணைன்பாம்புமுடையுணையுணையின்னுரித்தோலுமுடையனே. *

எ-து. துன்பவாழ்வின்று நீக்கியநம்பனே, அருச்சுனற்குக் கிருபைசெய்து
பாசுபதங்கொடுத்தபெரியசுவாமியே, ஆதிப்பிரமாவின்மயானத்திருநீற்றைத்தரித்
தவெற்றிப்பாட்டைமிக்க அழகை யுடையவனே, அருச்சுனனிமித்தமாக வேதங்க
னையாகிப்புடைசூழப்பாலேநிலத்தில் நடந்தவேட ருபனே, கடலின்கணைமுந்தஞ்
சினையுண்டகண்டத்தையுடையவனே, பாவிசுனியைத்திற்பிரகாசியாமலொளித்த
கள்ளத்தையுடையவனே, திருமேனியின்கட் பாம்பாபரணத்தை யுடையவனே, பு
லித்தோலையுடையாகவுடையவனே. எ-து. (எசு)

குமரனாதி. நம்மபெரியபெரியபெரியபெரிய
வேறுபெரியபெரியபெரியபெரியபெரிய

முருகனையெனக்
கருமுனையெனக்
பருகுபாலினும்
பெருகுமின்பமே

எ-து. வெளி.

அகத்தியர் துதி.

பொதியமாமலைக்
கதிபனையெனக்
கதியுமாமுடற்
பொதியுமாபுமே

எ-து. வெளி.

பதினேராவதுபரிசுவியலுரை
முற்றும்.



பன்னிரண்டாவதுகோபுரவியல்

இவ்வோத்தென்ன பெயர்த்தோவெனிற் பஞ்சகௌவியம் பாவத்
தைக்கெழுத்துப்புண்ணியத்தைத் தருமெனமுற்குறினார் அக்கௌவி
யத்தைத் தருநந்தைமுதலிய வாக்கணிற் குமிடத்தின் நன்மைமுதலி
யவற்றைக்கூறுகையாற்கோபுரவியலென்னும் பெயர்த்து, இத்தலை
ச்செய்யுளென்னுதலிற்றோவெனிற் கந்தனை வினாது ஊனர்த்திற்று.

ஆக்குவதுமழிப்பதுவுமறத்தினைபுமறத்தினைபு
மாக்கடருமைந்தெனவேயறைந்தனை முன்னறுமுகவ
வாக்களவைநிலவுமெலையருள்விரியவெனக்கறிய
வாக்கமுறவனைத்துயிர்க்கு மவற்றாலுமல்லறவே

*
*
*
*

எ-து. வாராய்சண்முகதன்மத்தைபுண்டாக்குவதும் பாவத்தைப்போக்குவது
ம்பசுக்களிடத்துண்டாகிநின்ற பஞ்சகௌவியமேயென்றுபரிகாரவியலில் முன்பு
கூறினே, அப்பசுக்கணிற் குமெல்லையையெனக்கு விளங்கவருள்செய்வாயாக, சரு
வான்மாக்களுமிப்பசுக்களின் சொருபத்தையுள்ளபடியறிந்ததனைப்பூசித்துஅதனி
டத்துண்டான கௌவியத்தைப் பரமேசுரனுக்க பீடேகம்பண்ணியதனாலேயவர்க
ளவர்கள்செய்தபாவங்களைப்போக்குகையின்பொருட்டு. எ-து. (க)

வினாதுகுத்தர முணர்த்துகின்றார்

என்றிசைத்தமுனிவரனுக்கெழிலுடையகுமரதரன்
நன்றறைவமெனநவின்னுநாதனடித்தேசுடனே
யொன்றிவிழித்துலகனைத்துமுறைத்தவற்றுட்சிவபுாத்து
ணின்நிழிந்துநிலத்துறையுமெனுங்கதையுநிகழ்த்திடுவாம்

*
*
*
*

எ-து. என்றுவிண்ணப்பஞ்செய்தவிசிட்டமானஅகத்தியனுக்குஅப்படியேயுன
க்குநன்றாகச்சொல்லாமென்று குமாரசுவாமிதிருவுளஞ்செய்துபரமமானநிட்டை
யைப்புகிறந்துவிழித்துப்பிருதிவியண்டத்திலுண்டானஅளவு கீழ்ப்பிரமாணங்களைச்
சொல்லிஅந்தவண்டத்தினுளிருக்கிறசிவலோகத்திற்பரமேசுரன் சன்னிதிமுன்னிரு
க்கும்வீரஇடவத்தினதுஇனமான நந்தைமுதலியவைந்துகோமாதாக்களும் பூமியி
ன்கணிழிந்துவந்துநிற்குஞ்சொருபத்தைபுமுனக்குச்சொல்லாம். எ-து. குமரதர
ன்வடமொழி. (உ)

அண்டப்பகுதியையறியப்புகில் அனுமுதலியபிரமாணமறியாவிடத்
தறியப்படாவாதலால் அவ்வனுமுதலியவற்றைமூன்றுசெய்யுளாலு
ணர்த்துகின்றார்

இன்னுழையுங்கதிரனுவுட்டெட்டிணங்கிற்கசாக்கிரகம்
சொன்னவிதனிநுநான்குமிலீகையெனத்துணிந்திக
இன்னவிலீகையினுயவிநுநான்கேயுகையென
வுன்னிகையுகையினெட்டியவையெனவுன்னுகவே

எ - து. கிரகத்திற்காசாரவாசலாதித்தகிரணத்தாலுண்டாகிய-துகள்-அனு-அது
பதினாறுகொண்டதுசிறுபிள்ளைகள் மயிர்நுனியாகிய கசாக்கிரகம் அதுஎட்டுக்கொ
ண்டது- இலீகை- அது-எட்டுக்கொண்டது- யுகை- அது எட்டுக்கொண்டது-யவை
எ - து. இலீகை-சார்- யுகை- பேன்-யவை- நெல்- அனு- எட்டுக் கொண்டது-திரிச
ரோணுவென்க.

இன்னயவையிநுநான் குமங்குலமென்றெண்ணிக
சொன்னவிதமநான்குமுழமெனவேதுணிந்திக
பன்னுமுழமொருநாங்குந்தனுவெனவேபார்த்திக
மன்னுதனுவிசண்டினையோர்தண்டெனவேமதிக்கவரோ

எ - து இந்தநெல் குறுக்காக - எட்டுக்கொண்டது உத்தமமானமானங்கு
லம், அது-இருபத் துநான்குகொண்டது-முழம், அது-நான்குகொண்டது - வில் -
அது-இரண்டுகொண்டது-தண்டம் எ - து ஏழுநெற்கொண்டதுமத்திமாங்குல
ம்-ஆறுநெற்கொண்டது அதமாங்குலம்-இஃதென்றிறெல்லீளத்தான் முவிதமுழ
மென்க-முழமெனினும் அத்தமெனினுமொக்கும்-அரோ-அசை.

தெண்டமிரண்டாயிரத்தைக்குரோசமெனத்தெளிந்திக
கொண்டவிரகுரோசத்தைக்கேவியூதியெனக்கொள்க
மண்டியநாற்குரோசத்தையோசனையாமிதிக்கமணி
னண்டமொன்றிற்சதகோடியோசனைவித்தாரமுமே

எ - து தண்டம்இரண்டாயிரங்கொண்டது-குரோசம்-அது-இரண்டுகொண்
டது-கேவியூதி-அக்குரோசம்-நான்குகொண்டது-யோசனை-அந்தயோசனை நூறு
கோடிகொண்டது-பிருதிவிதத்துவத்திலுண்டாகியவோரண்டத்தளவின் விரிவு
எ - து வித்தாரமுமென்றவும்மையாலுயரமுதுகோடியெனவறிக, குரோசம்-

கூப்பிடுநீரம்-கெவிநூசி-அரைக்காதம்.]

பூமிமுததைமீருகவண்டங்கள் போகப்போக அளவேற்றமென்பத
னைமூன்றுசெய்யுளா லுணர்ந்துகின்றார்.

மண்டனக்காயிரகோடியண்டமுளவாரிக்கு

*

மெண்டொகை பிற்பேதமிலைவிரிவுயர்ச்சியேறியுறு

*

மண்டனிலுந்தசகுணிதம்வாரிக்குவாரியினு

*

மொண்டமுற்குமுரைத்தமுறைபிரகிருதிமுடிவுமுறும்

*

எ - து பிருதிவித்தத்துவத்துக்கு ஆயிரகோடியண்டமுண்டு - அப்பிருதிவித்
துவத்தைப்பற்ற அப்புத்தத்துவம்பதின்மடங்குவிரிவுமுயர்ச்சி யுமேற்றமுண்டு-அந்த
அப்புத்தத்துவத்தைப்பற்றத்தேயுமுதல்பிரகிருதியீருக அண்டங்கள் பதின்மடங்குவிரி
வுமுயர்ச்சியுமேறியுறும், எ - து

(சு)

குணிதசதமிராகத்திற்குமிமுனையதுதனினுங்

*

குணிதசதம்வித்தைக்குக்கூடுமுனையராகத்துங்

*

குணிதசதநியதிக்குக்கூடுமுனைவித்தையினுங்

*

குணிதசதங்காலத்துநியதியினுங்கூடிமே

*

எ - து முற்கூறியபிரகிருதியைப்பற்ற இராகம் நூறுமடங்குயரமும்விரிவு
மேற்றமுள்-அந்த அராகத்தைப்பற்ற வித்தியாதத்துவ நூறுமடங்குவிரிவுமுயர்ச்சியு
மேற்றமுள், அந்தவித்தையைப்பற்றநியதித்துவ நூறுமடங்குவிரிவுமுயர்ச்சியுமே
ற்றமுள், அந்தநியதித்துவத்தைப்பற்றக்காலத்துவ நூறுமடங்குவிரிவுமுயர்ச்சியு
ம்ஏற்றமுள் எ - து

(எ)

குணிதநியதாயுதமேகலைக்குமுனிற்கூடியிடுங்

*

குணிதமொருகோடியென்மாயைக்குங்கூடியிடுங்

*

குணிதமுறுஞ்சுத்தவித்தைகோடியுடனோடியுதங்

*

குணிதவிதமிம்முறையினுதாந்தங்கூடிமே

*

எ - து முற்கூறியகாலத்தைப்பற்றக்கலைத்துவ நூற்றொருபதினாயிரம்விரி
வுமுயர்ச்சியுங்கூடுங்கலையைப்பற்றமாயைகோடிமடங்குகூடும், மாயையைப்பற்
றச்சுத்தவித்தையோடியேபதினாயிரமடங்குகூடும், சுத்தவித்தையைப்பற்ற இலக்க
மதிகம் ஈசுரம் ஈசுரத்தைப்பற்றச்சாதாக்கியம் இலக்கமதிகம் அதனைப்பற்றவிந்து
லக்கமதிகம்இப்படியேயொன்றுக்கொன்று போகப்போக, மேலசுத்தத்துவமிப்படிய

ளவுப்பட்டதன்று எ - று மேற்பட்டதுவியாபகம் கீழ்ப்பட்டதுவியாப்பியமென
வறிக. (அ)

பிருதிவியண்டத்தின்வகையுணர்த்துகின்றார்.

மண்டனக்காயிரகோடியண்டமெனமதித்தவற்றோ
ரண்டமுறுமளவின்மையுமதனுலகமனைத்தினையுங்
கண்டுகமுனிவரனேகழறிடுவங்கற்பார்க்கும்.
பண்டைவின்னப்பாவமறப்பாரலோகபதமுறவே.

எ - று வாராய்முனிவரனேபிருதிவியிலொருதட்டில்தேங்காய் விளாங்க
னிபரப்பினாம்போலஆயிரகோடியண்டமுண்டென்றுபுத்திபண்ணியவற்றுளோ
ரண்டத்துக்குண்டானஉயரவகலங்களின்பிரமாணங்களையும்தலுண்டாயிருக்கிறபு
வனங்களையும்பாஞ்சொல்வாமறிவாயாக, இதனாற்பினாயோசனம்யாதெனிலந்த
வண்டபேதங்களைச்சொல்லுமாகமத்தையதிகரித்தவர்க்குப்பூருவத்திலார்ச்சித்தச
ன்மாதிகள் கூடியம்பிறந்துசிவசாயுச்சியுத்தையடைகையின்பொருட்டி எ - று (க)

மேலதனைத்தொகுத்திரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

பேறு

தனாக்குக்கீழ்க்கோடிதானுறுமைம்பது
தனாக்குமேற்கோடிதானுறுமைம்பது
தனாக்குண்மேருத்தடவரைத்திக்கெலா
முரைத்தவைம்பதுறுங்கடாகத்தொடும்

எ - று கீழண்டவோடுதுடங்கிப்பூலோகம்வளையம்பதுகோடியோசன
யும் பூலோகத்துக்குமேலண்டகடாக்வோடுவளையம்பதுகோடியோசனையும் பூ
லோகத்தின்மத்தியிலிருக்குமகமேருவினடுவினின்றும் கீழ்க்கு - மேற்கு - தெற்கு -
வடக்கு - இந்தநான்துதிசைகளின் அண்டவோட்டின்கனடீராகவையம்பதும்பது
கோடியோசனைதூரமும்பொருந்தும் எ - று (ங)

பொன்மயத்தகடாகப்பிறத்திசை
தன்னிற்சாரும்புவினஞ்சதமவை.

தன்னினாற்றுவர்தங்குவர்சன்மே

வன்னிலாறுபுரமிரண்டோர்கவே

॥

॥

எ - து பொற்சொருபமாய்ப்பதினையிரஞ்சூரியப்பிரகாசமாய்க்குக்குடாண்டம் போன்றிருக்கிறவண்டகடாகப்புறம்பேயிந்திரதிக்குமுதலியபத்துதிக்கினுயிருக்கிறதூறுபுலனத்திலும் உருத்திரர்களுற்றுவரிருபபர்கள், அவர்கள் புலனத்தாக்குமேற்காலாக்கினியுருத்திரர் முதலியர்புலனமாறு-அவைக்குமேற்புரமிரண் டைவையுணர்வாயாக எ - று அவையாவையெனின் - இந்திரதிக்கில் - கபாலீசன் - அசன் - புத்தன் - வச்சிரதேகன் - பிரமத்தன் - விபூதி - அவ்வியன் - சாத்தா-பிணுதி - திரிசோதியன் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - அக்கினிதிக்கில் - உருத்திரன் - உதாசனன் - பிங்கலன் - காதகன் - அயன் - சுவலன் - தகனன் - வெப்புரு - பிரமார்த்தகன் - ஸூயார்த்தகன் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - இயமதிக்கில் - யாமியன் - மிருத்தியு - அரன் - தாதா - விதாதா - கத்திரு - காலன் - தன்மன் - சங்க்யோத்தா - வியோக்கிருதன் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - நிருதிதிக்கில் - நிருதிமாரணன் - அரந்தா-குரூரதிருட்டி-பயார்த்தகன் - ஊர்த்துவகாயன் - விருபாக்ஷன் - தூமிரு-லோகிதன் - தெங்கிட்டிருணன் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - வருணதிக்கில் - பெலன் - அதிபெலன் - பாச அத்தன் - மகாபெலன் - சுவேதா-செயபத்திரன் - தீர்க்கவரகு-செலார்த்தகன் - வடவாமுகன் - தீமான் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - வாயுதிக்கில் - சீக்கிரன் - லகு-வாயுவேகன் - தீக்ஷணன் - சூக்குமன் - ஸூயார்த்தகன் - பஞ்சார்த்தகன் - பஞ்சசிகன் - கபத்தி - மேகவாகனன் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - குபேரதிக்கில் - நிதீசன் - ரூபவான் - தன்னியன் - செளமியன் - செளமியதேகன் - பிரமத்தன் - சுப்பிரகடன் - பிரகாசன் - இலக்குமிவரன் - சோமேசன் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - ஈசானதிக்கில் - வியாத்தியாதீபன் - ஞானபுகன் - சருவன் - வேதபாரகன் - மாத்திருவிருத்தன் - பிங்கலாக்ஷன் - சூதபாலன் - பெலிப்பிரியன் - சருவவித்தியாதிபன் - தாதா - என்றவருத்திரர்கள் - ய - அண்டகடாகவோட்டுக்குக்கீழேவிட்டுணுதிக்கில் - அனந்தன் - பாலகன் - வீரன் - பாதாளாதிபதி - விபு - இடபத்துவசன் - உக்கிரன் - சுப்பிரன் - உலோகிதன் - சருவன் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - அண்டகடாகத்தின்மேலே - பிரமதிக்கில் - சம்பு - விபு - செணுத்தியக்ஷன் - திரியக்ஷன் - திரீதேசகலாதகன் - சன்வாகன் - விவாகன் - நபன் - லீபசு - விலக்ஷணன் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - ஆகியவிற்தூற்றுவரும் - இந்திராதியரானவுலோகபாலகர்பெலத்தையுமடக்கியவர்களாவர்களாற்பூசிக்கப்பட்டுக் கொண்டிருப்பர்கள், இவர்கள் புலனம் - ஈ - காலாக்கினி - கூர்மாண்டர் - ஆடகேசுர

✠ குக்குடாண்டம் - கோழிமுட்டை.

ர்-பிரமா-விட்டுணு-உருத்திரன்-இவர்கள்புவனம் -சு - அண்டகடாகத்தக்கு மே
லேசுக்குமப்பிருதிவியில்-பத்திராகாளி-வீரபத்திரர்கள்-இவர்கள்புவனம் - உ - ஆக
ப்பிருதிவிதத்துவத்திற்புவன நூற்றெட்டென்க - (யக)

கீழ்அண்டகடாகத்தினனவங்காலாக்கினியுருத்திரர்மனை
முதலியதன்மையுமூன்றுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றர்

வேறு

அண்டகடாகக்கன முண்டொருகோடியதனடிபுட்
கண்டிககாலாங்கியுருத்திரர்க்குக்கனகமனை
புண்டதற்குன்னதங்கோடியோசனையினாங்கோடி
மண்டியமெய்த்தழற்கொழுந்தைங்கோடிபுறம்வளர்புகையும்

எ - து - கீழண்டகடாகத்தினுடையகனமொருகோடியோசனை, அந்தவண்டகடா
கத்தினுள்காலாக்கினியுருத்திரர்க்குக்கனகமயமானவாலையங்கோடியோசனை, அவ
ருடையதிருமேனியிலக்கினிச்சவாலே பத்துக்கோடியோசனை, அந்தச்சவாலையிற்
புகையந்துகோடியோசனையுண்டு. எ - து (யஉ)

யோசனையாயிரமனையுளரியணையினுயரந்தான்
யோசனையிராயிரமென்றதன் பிரிவைபுணர்ந்திக
தேசுடையகாலாங்கியுருத்திரர்தந்திருமேனி
யோசனையுமொண்டமுலாலயுதமெனவுன்னுகவே

எ - து காலாக்கினியுருத்திரருடையவாலையத்தினிருக்குஞ்சிங்காதனத்தினு
யரமாயிரமயோசனை, அந்தச்சிங்காதனத் தின்வித்தாரமிரண்டாயிரமயோசனை
யெனவறிக, பிரகாசத்தையுடையவந்தக்காலாக்கினியுருத்திரராயனார்திருமேனியி
னுயரம்பதினாயிரமயோசனையக்கினிசொருபமாயிருக்குமென்றறிவாயாக. எ-து ()

தரித்துடையர்வலக்கரத்திற்பயங்கொளிரவாட்சரத்தினையும்
பரித்துடையரிடக்கரத்திற்பலகையினைத்தனுவினையு
முருத்திரர்கொருபகின்மருறைவரவருழையவர்போ
லுருத்திரர்கொவ்வொருவர்க்கொருகோடிபரிச்சிதமே

எ - து அந்தக்காலாக்கினியுருத்திரதேவராயனார்வலக்கையின்மிகவும்பிரகா

சத்தையுடையவானும் அம்பும் இடக்கையில் கட்டமும் வில்லுந்தரித்திருப்பர், இந் தக்காலாக்கினியுருத்திரதேவநாயனாசைஞ்ஞந்தவனாப்போலுருத்திரர்கள் பதின் மரிகுப்பர்கள், அவ்வாசைசேவித்திருக்கிற பதின்மரையுமொவ்வொருவனொயொவ்வொருகோடியுருத்திரர்கள் பரிவாரமாகச் சூழச்சேவித்திருப்பர்கள் எ - லு

ஆகக்கடாகங்குடக் காரலாக்கினியுந்த்திரர் புவனம்பதினேழுதேகாடியுண்டெ
ன்க. (யசு)

அப்புவனத்தின்மேல்நாகங்களினளவையுமுன்று

செய்யுளாலுணர்த்துகிறார்

இனையபுரிமிசைநினாயமெழுநான்குகோடிபுது

நினைபினவையெழுநான் குநிலைமடமேயொளநிலவுந்

து வியுறுவரவைதன் னிற்றுரிசரவற்றினுக்களவு

முனிவிருதாருயிரமுழுப்பஃதுகோடியுமே

எ - து இந்தக்காலாக்கினியுருத்திரபுவனத்துக்குமேலேயிருபத்தெட்டுக்கோடிநாகயிருக்கும், இந்நாகபுவனத்தைவிசாரித்தறியுமிடத்துஒன்றின்மேலொன்றாகவிருபத்தெட்டுத்தளமாகக்கட்டினமனைபோன்றிருக்கும்;அதல்அதபாதகமுதலியபாவபேதங்களைப்பூரிநதவர்கள்கிடந்துவாழையுறவர்கள்,அந்நாகங்களினளவுவிசாரிககுமிடத்துமுப்பதுகோடியேயிரண்டுநூறுபிரம்மேயர்ச்சுண்டியுபிரமேன்வந்திக எ - ()

இடையிடையிற்படிக்காக்கும்படி குழிக்குமிடைவெளிக்கும்

பதிமுபரமவற்றடங்கும்படிகனாகட்களவதிக

மிடையிடையிற் குழியாழ மிலக்கமிடை வெளிதானும்

புடைவிரிவுமண்டகடாகத்துடனேபாருந்திடுமே

எ - து முற்சூரியமுப்பதுகோடியேயிரண்டு நூறுயிரம்யோசனையுயரத்தினர். நடுவேநடுவேயிருக்கிறநிரும்புமயத்தர் லுண்டாகியபுடங்களுமநரகக்குழிக்கினிழை ந்களும்வையவைகளின்மேலேயிருக்கிறவிடைவெளிகளினுயரமுமடங்கும், அவை உள்ளினிடையிலிருக்கிற, புடங்களுக்களவதிகமாயிருக்கும், இடையிடையின்ரகக்குழிக்கினிழைமும்நூறுயிரம்யோசனையாம், அந்தநதநரகக்குழிக்கினிகுழையேலேயிருக்கிற வெவ்வொருஇடைவெளியுயரமும் நூறுயிரம்யோசனையாம், அந்தந்தநரகங்களி ன்புடைலிரிவுகளைவிசாரிக்குமிடத்து நா லுதிக்குமண்டகடாகத்துடன்பொருந்து ம். எ - து

புடமி ருபபுமயமி ருபத்தொன்பது ளபுடமி ஸ்வ்வொ
 மடைவுமொரு கோடியுந் தறம்படு னுயிரந்தானு
 மிடமுறுமெண்ணுயிரமு மறுதூர்நுமி ருபஃது
 மடியகன்றபுடத்துயர்ச்சியதிசுமி ருபஃதாமே

எ - து. முற்கூறியபுடங்கள் இருத்தொன்பதிருப்புமயமாயிருக்கும். ஒவ்வொருபுடத்தினுயரங்கோடியே நூற்றைம்பத்தெண்ணுயிர்த்தது நூற்றிருபதுயோசனை யெனவறிக, அப்புடங்களினுயரத்தைப்பற்றவெல்லாவற்றிற்குமடியிற்பொருந்திய புடத்துயரமிருபதினுயிரம்யோசனையகிமுளதெனவறிக. எ - து. (யௌ)

அந்தநரகத்தினமேலிடைவெளியுங்கூர்மாண்டர்ப்புவனமுமி
அவர்தன்மையுமுன் ஁செய்யுளா ஁ணர்த்துகின்றார்

நிளையமிசைநீரால்மப்பூப்பதினாபிரதில்ஷ்
முனாசெய்தநீரால்மப்பூதுச்சிமிசையேயர்நிலக்கம்.
வளையவொருகோடியுஅமண்ணவந்துட்கீழ்பாகங்
கூரியவிரும்பிடைப்பாகமேல்பார்க்குகளகமயம்

எ - து இங்ஙனங் கூறியவெல்லார்க்கத் துக்குமேல் வெளிநூப்பதினியிரமுய
ரம், அந்தவெளிக்குமேல் நூரூயிரங்குறையக் கோடியோசனையுயர்நகர் மாண்ட
ர்ப்புவன்ம், கீழ்பாகம்மண்ணிகுயர்நகர்பாகியும்பாசியுமேற் பாகங்கனகமாகியும்
பொருந்தம் எ - து

மேல்யபாற்கன்கபுநிவீற்றிருப்பர்கூர்மாண்டர்
கூலவழுவிரவியுருக்காளாரு கமழுவுங்கை

கோலமுறுவட்டவழிகொண்டெயரவார்தம்மம்ப
போலுமுருத்திரார்பலரும்புடையடைவாபோற்றிசைத்தே

எ - து மேலாயிருக்கிற கனகசூரியிலே நரகத்துக்கதிபராதியசூர்மாண்டதே
வநாயனூர்பிரளையகாலாக்கினியும் பிரளையகாலாத்ததியனும் போன்ற திருவுருவுந்
துப்பாகிய முகமுடமுத்தங்கியகையும் அழகுபொருந்தி வட்டமாய்க் குழிந்திருக்கிற
திருநயனமுமுடையராய் எழுந்தருளியிருப்பர், அவரைச் சூழ்ந்தவரைப்போன்றிரு
க்கிறவுருத்திரர் அநேகரவரைத்தோத்திபஞ்செய்துசேவித்திருப்பர். எ - து மழு
வுமென்றவும்மையால்வலக்கைகளில்முவன்றி யம்பையுமிடக்கைகளில்லில்லையு
ம்பலகையையும்பயந்தரமாய்த்தோன்றியவீரப்பல்லினைமுமுடையொன்க (யக)

பிணை விழியார் துணை முலையார் பிடிநடையார் துடிபி டையார் *
 பணையன்தோ விணையினையார் பலர்பரவப்பதமொழியாற் *
 றிணமுறுமாகண முறைபிற்செறியவமர் கூர்மாண்டர் *
 எணமுடையார்கணமடையாரிடர் றிரையத்திறையவோ *

எ - து பிணைவிழிமுதலியவறுப்புக்களையுடைய ராகியகன்னியர்கள் பலர்பத
 தையுடையவனாகளாற்றோத்திரஞ்செய்யத்திண்ணமுற்றபெரியகணங்கள் தாந்
 தாம்நிற்குமுறைமையிலேசெறிந்துநின் றுசேவிக்க, அந்தக்கூர்மாண்டதேவர்என்
 ணமுடையார்க்கணப்பொழுதுந் துயரத்தையடையாராகியநந்தரகங்களுக் கதி
 பதியாயிருப்பர். ஏ.உ.து. (20)

அந்தக்கூர்மாண்டபுவனத்துக்குமேலுள்ளவிடைவெளியும்
 பாதாளங்களின்றன்மையுமாறுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

உரைத்தபுரிமிசைவெளிதானென்பதினாறாபிரமான் *
 தெரித்ததன்மேலாபாதபாதாளதீர்க்கத்தைத் *
 தரித்திகபத்திலக்கமெனவடிவந்தம றியமே *
 பரித்தவிரிவபுதமிடைவெளிதானுமதன்படித்தே *

எ - து இங்ஙனஞ்சொல்லிய கூர்மாண்டபுவனத்துக்கு மேலிடை வெளி
 யொன்பதுநூறாயிரம்யோசனையுயரம், இரத்தவிடைவெளியின்மேற்பொன்மயமா
 யிருக்கிறபாதபாதாளத்தினுண்ணத்தைப்பத்துநூறாயிரம்யோசனை யெனவறி
 கஇதற்குமேலிடைவெளியின்பரப்புப்பதினாயிரம்யோசனை யதனுயரமும்பதினாயிர
 ம்யோசனை எ - று (21)

பொருந்துமதுமுப்பாகம்பூருவத்திற்பித்தியோ *
 யிருந்துவிநாநாகேசரிடைப்பா லிற்பச்சிமத்தில் *
 வரத்திகமும்வாளரக்கர்மற்றையபாதலத்தோறும் *
 பரத்திடுமிப்படிபாகம்வெளியுயரம்பரப்பெல்லாம் *

எ - து. அந்தப்பாதாளம் மூன்றுகண்டமாயிருக்கும் அடில்கீழ்பாகத்திற். ச
 ங்குசுருகியென்னும்பெயரையுடைய அசுரனிருப்பன், நடுப்பாகத்திற். குளிகளை
 ன்னும்பெயரையுடையநாகராசாவிருப்பன், மேற்பாகத்தில்விசிட்டமானபிரகாசத்
 தையுடையவிகடனென்னு மிராக்கதனிருப்பன், இப்படியே மற்றையபாதாளங்க

டோறும்மூன்றுபாகமுமதிலிருக்கிறவத்பதிகளும்பபாதாளங்களின் விரிவுபரமும்.
எ-று. இனிபத்மதலபாதாளமுதலிய ஆறுபாதாளங்களோடு மொவ்வொன்றில்மூன்றுகண்டத்திலிருப்பார்களாயாவொனில், பிரகலாதரன், சுபாலகன், கற்கந்துகன் பரணாக்கன், பிருதற்கொப்பன், பெல், எனத்தயித்தியர்க ளாறுவர், வாசுகி, கம்பலன், கார்க்கோடகன், காளாங்கன், தூர்த்தேரிசனன், தச்சகன், எனநாகராசாக்க ளாறுவர், உலோகதாக்கன், யமன், விசுடனன், கராளன், நிருகாதன், பிங்கலன், எனஇராக்கதர னாறுவர், இந்தஅதிபதிகன்பதினெண்மருமம்முறைபேயிருப்பார்களெனவறிக, இஃதன்றியொருகண்டத்துக்குமும்மூன்றுபெயராக மூன்றுகண்டத்துக்குமொன்பதின்மருண்டென்க, ஏனையவுமிய்வாறுகாண்க. (உஉ)

அதன்மீதுபதுமவொளிபத்மதலமெனவறிக

*

வதன்மீதிருந்திரநீலநிலதலதலமெனவறிக

*

வதன்மேற்புச்சியராகச்சதலதலமெனவறிக

*

வதன்மீதுவெள்ளிமயமாதலமென்றறிகவவோ

*

எ-து. அந்தப்பாதாளத்துக்குமேல்பத்மதலபாதாளம்பத்மாக்கிரம்போன்றிருக்கும், அதற்குமேல்நிலதலதலமென்னும்பாதாளம் இந்திரநீலநிறம்போன்றிருக்கும், அதற்குமேல்சுதலதலமென்னும்பாதாளம்புட்பராக நிறம்போன்றிருக்கும், அதற்குமேல்மாதலபாதாளம்வெள்ளிமயமாயிருக்குமெனவறிவாயாக. எ-று. (உஉ)

அதன்மீதுரசாதலத்தைமுத்தொளியென்றறிந்தடுக

*

வதன்மீதுபாதாளநவமணிபோலெனவறிக

*

வதன்முடிவுட்கன்னியர்களைண்ணூரூபிரவருள

*

ரதன்மேலேபத்திலக்கநிராலம்பமாயிடுமே

*

எ-து. அதற்குமேல்ரசாதலபாதாளம்முத்தினதுபிரகாசம்போன்றிருக்கும், அதற்குமேல்பாதாளம்நவரத்னப்பிரபைபோன்றிருக்கும், அந்தப்பாதாளத்தின்முடிவிலெண்ணூரூபிர நாககன்னியர்க ளிருப்பார்கள், அப்பாதாளத்தின் மேலிருக்குமிடைவெளிபத்திலக்கம்யோசனையுண்டு. எ-று. (உஉ)

*

மயிலனையார்சாயலினுன்மானனையார்விழியதனம்
குயிலனையார்மொழியதனம்கொடியனையாரிடையதனம்
சயிலனையார்முலையதனம்றளவனையாரினாகையால்
வெயிலனையாருடலொளியாற்பாதாளவிலாசுவிமார்

*

*

*

*

ஏ - து வெளி - சயிலம் ஏ - து - அங்கெட்டுசயிலென்றாயிற்று - தளவு முலையரும்பு. (உரு)

சுரிசுமலாரரிசுமலாச்சுவைமொழியார்நவைமொழியார் *
வரிவலையாருருவலையார்மதர்விழியசரிதர்விழியார் *
உருவுடையாருருவுடையாரொரிநகையாருகெரிநகையார் *
அருகிடையார்பருகிடையாரடகர்தாளலர்மதுவே. *

எ - து சுருண்டகுழலினையுடையார், அரிந்தகுழலோசையோன்றவினிமை யானமொழிகளையுடையார், குற்றங்களைப்பொருகா லுஞ்சொல்லாதவர்; வரியாகிய வனையினையுடையார், உருவமொருகா லும்வலையாதவர், மதர்த்தவிழியினையுடையார், இதரபதார்த்தத்தைப்பாராதார், அழகானவருவத்தையுடையார், மிகுந்தபா ரத்துக்குடையாதவர், ஒளியாகியநகையினையுடையார், ஊழியத்திற்பெள்ளிதாங் கையையுடையார், சுருங்கியவிடையினையுடையார், ஆடகேசுரர்பாரதமலர்த்தே னைப்பருகுதற்கிடையாதவர், மேற்கூறியநாக்ககன்னியர்களாகியபாரதாளவிலாசினி மார். (உரு)

ஆடகேசுரபுவனமுணர்த்துகின்றார்.

அதன்மேலேநவலக்கமாடநாயகர்புரிதான் *
புதுமைதிக்கும்மனைப்பொன்னுலோபோசனையாயிரம்புகலிற் *
கதமுடையதழித்தியர்கள்கட்டர்வாஸெட்டர்க்கர் *
விதிமுறையிற்பதம்பணியவீற்றிருப்பாரரடக்கோ *

எ - து அநதப்பாதாளங்களுக்குமேலையாடகேசுவரர்புவனமொன்பதுநா றாயிரம்யோசனை, அதிலாடகேசுரர்க்குப்புதுமையேகொடுக்குஞ் சொன்னமயமா யிருக்கிறவீறுயிரம்யோசனையுயரமாயிருக்கும், அதில்கோபத்தையுடைய அசுரர் களாலும்விடத்தையுடையநாகர்களாலும்வெட்டிமையையுடையவரக்கர்களாலும் த்திமைதாரமென்னுஞ்சுரபேதங்களாற்றேரத்திரஞ்செய்துவிதிப்படிநமஸ்காரம்ப ண்ணவீற்றிருப்பாராடகேசுரர் என்று (உரு)

அதன்மேற்பூமியினவமுன்தொகுத்ததைப்பூமியவாழுடித்து முணர்த்துகின்றார்.

அப்புரியின்மிசைத்தரகவவனிகனமொருகோழ *
யொப்பரியகடாக்கனயொருகோழமுதலாக *

விப்புவினியீருகவேழேழொன்றெனுங்கோடி
தப்பறவேயோசனையின்றொகைமுறையிற்றரிக்கவரோ

எ - து அந்தஆடகேசரர்புவனத்துக்குமேற்பூமியினுடையகனங்கோடியோர்
சனை, முற்கூறியஅண்டகடாகமுதலிந்தப்பூமியீருகத்தவறின்றித்தொகையினுல
டைவிலைம்பதுகோடியோசனையாம் எ - து
அவைபாவன. அண்டகடாக வோட்டின் கனம். ஒருகாடி. அதற்குமேற்காலாக்கி
னியருத்திரர்கனகமனையொருகோடி, அவருடையதிருமேனிச்சவாலைபத்துக்கோ
டி, அச்சவாலையின்புகை யைந்துகோடி, ஆகப்பதினேழு கோடி, அதற்குமேல் ந ர
கமுப்பதுகோடியேயிரண்டு நூறாயிரம், அதற்குமே லிடைவெளியாகிய நிராலம்ப
முப்பதினாயிரம், அதற்குமேற்கூர்மாண்டர்புவனந்தொண்ணூற்றொன்பது நூறாயிர
ம், அதற்குமேலிடைவெளியொன்பது நூறாயிரம், ஆகமுப்பத்தொரு கோடியேபத்
துலக்ஷத்துமுப்பதினாயிரம், அதற்குமேல் ஆபாதபாதாளம். பத்துலக்ஷம், அதற்கு
மேலிடைவெளிபதினாயிரம், அதற்குமேற் பத்மவொளிபாதாளம். பத்துலக்ஷம், அ
தற்குமேலிடைவெளி பதினாயிரம், அதற்குமேலிந்திரநீலநிலதலம். பத்துலக்ஷம்,
அதற்குமேலிடைவெளிபதினாயிரம், அதற்குமேற் புட்பராகசுதலதலம். பத்துலக்ஷ
ம், அதற்குமேலிடைவெளிபதினாயிரம், அதற்குமேல்வெள்ளிமயமகாதலம். பத்து
லக்ஷம், அதற்குமேலிடைவெளி பதினாயிரம், அதற்குமேல். முத்தினெளி போன்ற
ரசாதலம். பத்துலக்ஷம், அதற்குமேலிடைவெளிபதினாயிரம், அதற்குமேல்நவமணி
போன்றபாதாளம். பத்துலக்ஷம், அதற்குமேலிடைவெளி பதினாயிரம், அதற்குமே
ல்நிராலம்பம். பத்துலக்ஷம், அதற்குமேல். ஆடகேசரர்புரியொன்பது லக்ஷம், ஆக
வெண்பத்தொன்பதுலக்ஷத்தெழுபதினாயிரம், அதற்குமேல்பூமியின்கனம்ஒருகோ
டி ஆகவண்டகடாகமுதலிந்தப்பூமியவரையம்பதுகோடியென்க. (உஅ)

பாதாளவதிபதியும்பெலத்துவாரவளவுமுணர்த்துகின்றார்

பாதாளப்பெலவழிக்கும்பாதாளமேழினுக்கு
மாதாரமதிபதியுமாடகநாயகர்தாமே
பாதாளப்பெலவகலம்யோசனையாயிரம்பகரிந்
பாதாளமுதனினையவிநுதியினும்படர்ந்திடுமே

எ- து. ஆடகேசரநாயனார்பாதாளத்துக்கும்பெலத்துவாரத்துக்குமாதாரமாய

சாய

சிவதருமோத்தரவுரை

திபதியுமாயெழுந்தருளியிருப்பார், அந்தப்பெலத்துவாரத்தின் வட்டமாகியஅகலத்
தைச்சொல்லில்ஆயிரம்போசனையாம், அந்தப்பெலத்துவாரம் பாதாளமுதல்நீரை
யமீருகவுஞ்செல்லும். எ-று. பொன்மயமாயிருக்கிற பாதாளத்துக்கதிபதியாகை
யால்ஆட்கேசரொன்பெயர்கூறினர் (உக)

இனியிப்பூமியினளவு மேருவின் தன்மையும்ஐந்துசெய்யுளாலுணர்
த்துகின்றார்.

அறைந்தாஞ்சொன்முறையுறவே பிரமாண்டத்ததோபாகஞ்
சிறந்தபெருவணாயுட லுஞ் சேடித்தவறுப்புடனு
மறைந்திடுவாமறிந்திடுகவவனிதலத்தகலமுமெண்
ணிறைந்தசதகோடிநடுமேருவற்றிலவிடுமே. *

எ னு வாராய்முனிவரனேயிப்படிமேலேயிருக்கிறபூமிமுடிவாகப் பிரமா
ண்டத்தின்கீழ்பாகத்தினுடையசொருபத்தையொழுங்குறச்சொன்னோம், இனியு
னக்குச்சிறப்பையுடைத்தாயபூலோகத்தினடுவேயிருக்குமகாமேருவையுமட்டகு
லபருபதங்கனையுநவகண்டமுதலியவற்றையுஞ்சொல்லோமறிவாயாக, அந்தப்பூ
லோகமெவ்வளவகலமென்னினுறுகோடியோசனையாயிருக்கும், மக்கட்குநாபிநடு
வா னாற்போலவிரதப்பூமிக்குநடுவேமகமேருநிற்கும் எ னு னுறுகோடியிற்கு
றைவில்லாமையாலெண்ணிறைந்ததென்ச்சிறப்பித்தார் (உஃ)

பாதலத்தின்மிசைத்தாதிப்படுகடலைப்புடைபுடுத்த
பூதலத்தினடுநிலவும்பொன்னசலம்யோசனைதான்
பாதலத்திற்பதினாபிரமுறவேபடிந்தபூந்தி
மீதலத்துமவைகுறைந்தரிபுதமுறவிளங்கிடுமே *

எ னு பொன்மயமானஅம்மகமேருவானதுமுற்கூறியபாதாளத்துக்குமேலாகி
யேழுசமுத்திரகங்ளாலுஞ்சூழப்பட்டபூமியினடுவேபொருந்திப்பூமிக்குக்கீழ்ப்பதி
னாயிரம்போசனையளவுபுதைந்துபூமிக்குமேல்எண்பத்தினாலிரம்ப்யோசனையு
யரம்விளங்காநிற்கும். எ னு கீழ்முதல்மேல்வனானுராயிரம்ப்யோசனையுயர மெ
ன்றிக. (உக)

அடியகலம்பதினாபிரமாகுமவற்றிரட்டி
முடியகலம்பதுமமலரப்பொகுட்டினைப்போன்முற்றியுறும் *

புடைபரந்தமேகலைபுமிடைமுன்றுபொருந்தியிடம்
முடிவிடத்துமேகலையிற்பலசிகரமுளைத்துளவே

எ-து அம்மகமேருவினடிவிரிவுபதினூயிரம்யோசனை, யதனுவிவிரிவுமுப்ப
த்திராயிரம்யோசனை, அஃதெவ்வாற்றொனென்றமனைக்காய்போலடிசுறுத்து
னிவிரிந்துமுடிவுபெறும், அதன்புடையிலொன்றுக்கொன்றுவிரிவுஅதிகமாய்முன்
அமேகலைபொருந்தும், அவற்றுள்ளுனிமேகலையில்பலகொடுமுடிமுளைத்துண்டாயி
ன என்று அவைவருமானு-மேருவினடியில்அந்தராளம் இருபத்தை யாயிரம்
யோசனையுயரம், அதற்குமேல்முதன்மேகலையினுயரமூவாயிரம்யோசனை, அதன்
புடைவிரிவுபதினூயிரம்யோசனை, அதன்மேலிரண்டாம் அந்தராளமிருபத்தை
யாயிரம்யோசனையுயரம், அதன்மேலிரண்டாமேகலைமூவாயிரம்யோசனையுயரம்,
அதன்புடைவிரிவுபதினூலாயிரம், அதற்குமேல்மூன்றாம்அந்தராளமிருபத்தை யா
யிரம்யோசனையுயரம், அதற்குமேல்மூன்றாமேகலையுயரம்மூவாயிரம்யோசனை, அ
தன்புடைவிரிவுபதினெண்ணாயிரம்யோசனை, ஆகமேகலைமூன்றுக்குமந்தராளமூன்
றுக்குமுயரமெண்பத்தினூலாயிரம்யோசனையுயரமெனவறிக, பலகொடுமுடிகளா
வன கிழக்குமுதல்அமரரபதிமுதலியவெட்டுக்கொடுமுடிகளுமவ்வெட்டுக்கொடு
முடிகளினிடையிடையில்தேவகன்னிகைகள்முதலாயினூர்வசிக்கக்காமவதிமுதலி
யகொடுமுடிகளிருபத்திரண்டும்விளங்காநித்குமென்க விரிக்கில் ஆயிரங்கொடுமு
டியுண்டென்க. (௩௨)

இந்திரனைமுதலாயவெண்டிசைப்பால்நுமவற்றிற்
றந்தமக்குத்தக்கதிசைக்கொடுமுடிபிறற்றங்கிடுவ
ரந்தவனாயெட்டிணுக்குநடுவாகவணியுறவே
முந்திமுளைத்தெழுசிகரமுன்றுளவேமூவர்க்கும்

எ-து இந்திரன்முதலிய வெட்டுத்திக்குப் பாலர்களுந் தத்தமக்கேற்ற திசைக்
கொடுமுடிகளிலிருப்பார்கள், அந்தக்கொடுமுடியெட்டுக்குநடுவி லழகுபெறத்திருவி
னையாட்டுநிமித்தமாகப்பிரமவிட்டுணுஉருத்திரர்கள்மூவர்க்குமாதியிறோன்றியமு
ன்றுகொடுமுடிகளுள. எ-து.

இதன்வகை கிழக்குமுதலாகஅமரரபதியிலந்திரனுந், தேசோவதியிலக்கினியும், சம்
யாமனியில்யமனும், கிருட்டிணங்காரவதியில், நிருதியும், சுத்தவதியில் வருணனும்,
கெந்தவதியில்வாயுவும், மகோதயபுரியில்சோமனும், எசோவதியில்சானனுமிருப்
பர்களென்க. எண்டிசைப்பாலருமென்றவும் மையால்அமராவதிக்குத்தெற்குக்காம

வதியிறேவகன்னிகைகளும், அதற்குத்தெற்குசொன்னபுரியில்சித்தவதிகளும், அதற்குத்தெற்குஅம்சமதியில் ஆதித்தர் பண்ணிருவர்களும், அதற்குமேற்கு. சுமாவதியில்சாத்தியசாதிகளு, முற்கூறியவக்கினிதிக்குக்குமேற்கு கோவதியென்னும்புரியில் விசுவகன்னிபர்களு முற்கூறிய சம்யமணிக்கு மேற்குமாதிருநந்தாபுரியிற் சத்தமாதாக்களும், அதற்குமேற்கு கோவதியென்னும்புரியி லுருத்திரர்களும், அதற்குமேற்கு குணவதியென்னும்புரியில்யமதன்மராசனுக்குப்பரிவாரமான சூலத்தைத்தரித்தசத்திகளும், அதற்குமேற்கு பிங்கலபுரியில். மகாதேவன். சிவோத்தமன். உருத்திரன். சங்கரன். நீலலோகிதன். ஈசானன். விசையன். பீமன். தேவதேவன் பவோற்பவன். கபாலீசன். ஆகியவகாதசவுருத்திரர்களு. முற்கூறியநிருதிக்குவடக்குக்கிருட்டிணவதியில்பசாசுகளும், அதற்குவடக்குகையென்னும்புரியில்மித்திரதேவர்களும், அதற்குவடக்குசித்தவதியில்வித்தியாதார்களும், அதற்குவடக்குசித்தபுரியில் கின்னரரும், வாயுவுக்குக்கிழகுகார்தாரியென்னும்புரியில் சித்திர ரதனென்னும் கெந்தருவனும், அதற்குக்கிழக்குசித்திவாயென்னும்புரியில் தம்புருநாரதரும், அதற்குக்கிழக்குபிரமத்தையென்னும்புரியில் சூய்யகசாதிகளும், சோமனுக்குக் கிழக்கு சித்திரவதியென்னும்புரியில் குபேரனும், அதற்குக்கிழக்கு ருபையென்னும்புரியில் தன்மதேவர்களும், அதற்குக்கிழக்குசித்திபுவாவென்னும் புரியில். மாயனும், ஈசானனுக்குத்தெற்குபற்புரியில்பிரமாவும், அதற்குத்தெற்கு காமசகாவதியில் அசுவனிதேவர்களும், அதற்குத்தெற்குமகாமேகபுரியில் விநாயகனு மிருப்பார்களென்க, இப்புரிகளிருபத்திரண்டு முற்கூறியஅமராவதிமுதலியபுரிகள், எட்டும். கூடிமுப்பதாயின, கீழ்மேகலையிரண்டினுள்நஞ்சித்திர கெந்தருவதேவர்க ளிருபார்களெனவறிக.

(நாட)

தடவணாரினிவிசுசிதனின் முளைத்தசிகரத்தின்
வடிவடைபயமேனாவதிதான்மலரயன்வாள்புரியதற்குக்
குடகிசைநிற்கொடுமுடியில்வைகுண்டங்கோவிர்தன்
இடம்வடபாற்குணதிசையிலேசோவதிசங்கரர்தடமே

✽
✽
✽
✽

எ - து. அந்தமகமேருவி னடுவே பதினாயிரம்யோசனை விரிவையுமுபரத்தையுமுடைத்தாய்ச்சருவர்தன்மகளாலும் விளங்குவதாயெல்லாப்போகங்களுடனுங்கடியமேனாவதியென்னுங்கொடுமுடியில் பிரமாவெழுந்தருளி யிருப்பார், அந்தமேனாவதியென்னும்புரிக்குமேற்குப்பதினாயிரம்யோசனை விரிவையு முபரத்தையுமுடைத்தாய்ச்சருவர்தன்மகளாலும் விளங்குவதாயெல்லாப்போகங்க ளுடனும்வைகுண்டமென்னுங்கொடுமுடியில் மகாவிட்டுணு மிருப்பார், அந்தமேனாவதிக் கீசானதி

சையிலிருபதினாயிரம்யோசனையிரிவையுமுயரத்தையுமுடைத்தாய் வெள்ளிமயமாய் எசோவதியென்னும்பெயர்பெற்றிருக்குங் கொடுமுடியில் ஸ்ரீ கண்டபரமேசுர ரொழுந்தருளியிருப்பர், எ - னு. எசோவதியெனினுஞ், சோதிகிரியெனினுமொக்கு ம், அச்சிகரத்தைச்சூழ நந்திமுதலிய அட்டகணங்களுஞ்சூழ்ந்திருப்பார்களென்க.

(௩௪)

மேருவைச்சுற்றியதிசைநான்கினுமுள்ள மலைமுதலியவற்றைநான் குசையுளா ஹணர்த்துகின்றார்

இத்தகையதடவளையினடிவரத்தெல்லேதனி
லத்திரிதான்பூருவத்தின்மந்தரமொன்றழந்தியுறு
மத்திரிதானுயர்கந்தமாதனந்தென்றிசையமரு
மத்திரிதான்பச்சிமத்தின்விபுலமுறுமமுருறவே

*
*
*
*

எ - னு. இங்ஙனங் கூறியமகமேருவுடைய அடிவாரம் நான்குதிக்கிலும்அம்மக மேருவுக்குறுதிநிமித்தமாக விட்கம்பசயிலம்நாலுள. அவையாவன. கீழ்திசையிலை ம்பதினாயிரம்யோசனையுயரமானமந்தரபருபதஞ் சுவேதநிறமாய்ப்பூமிக்குளெண் னாயிரம்யோசனையும்மேலேநாற்பத்திராயிரம்யோசனையுயரமுமுடைத்தாயிருக்கு ம், அந்தவளவுடன் தென்றிசையிற்கனகமயமான கந்தமாதனகிரிநிற்கும், அவ்வ ளவுடன்பொருந்திரீலநிறம்போன்றுமேற்றிசையில்விபுலகிரிநிற்கும். எ - னு. (௩௫)

உத்தரத்திற்பாருசுவவத்திரியொன்றுற்றழந்தும்
வைத்தவளாருறைபுறவேமரமொருநான்கமருமவை
யுத் தமத்தகதம்பமுதலுயர்நாவலொளிர்போதி
மொய்த்துறுபத்திரமொளிருமுதுமாமென்மொழிப்பொருளே

*
*
*
*

எ - னு முற்கூறியவளவுடன்வடதிசையில்மாதனைவித்துநிறம்போன்றுபா ருசுவவத்திரியென்னுங்கிரிநிற்கும், அந்தகிரிநாலிலொவ்வொருகிரியின் அடியகல மெண்ணாயிரம்யோசனையுமேலகலமபதினாயிரம்யோசனையுயரமுமாயிருக்கும், அ ம்மலையுச்சிகளின்நாலுதருக்கணிற்ரு ம், அவையாவனகீழ்க்குமுதலுத்தமமாகியவு யர்ச்சியையுடைய-கடம்பு - நாவல் - அரசு - நெருங்கிப்பிரகாசத்தையுடைத்தாய் த்தளிர்ந்தஆலமரம் எ - னு அவைகளினுயரமொவ்வொன்றுக்கு ஆயிரம்யோச னை-அவைகளின்சாகைகளைஞ்ஞாயோசனையுயரம் - பூக்கள் - குடம்போலவு- பழம் - யானைபோலவும் பழுத்துதிராநிற்குமென்க.

(௩௬)

குணதிசையிலருணமெனுங்குளநிலவுந்தடவனாக்கீழ்
 மணமயிமுமானதமுந்தென்றிசையின்வாய்த் துளது
 தணமருவுஞ்சீகோதம்பச்சிமத்திற்றங்கியுறு
 முணவினியமாமடுவும்வடதிசையினுற்றிடுமே

சு
 *
 *
 *

எ - து கிழக்குமந்தரமென்னுமலையடிவாரத்திலருணமென்னுங்குளம்பொருந்தும் - அதிற்கடப்பம்பழச்சாற்றினின்றும் - ஆறுகள் புறப்பட்டுக்கீழ்திசையிற்பாயும், தென்றிசைக்கந்தமர்தனமென்னுமலையடிவாரத்திற் கந்தமலிந்துவிளங்காநின்றமானதசரசென்னுங்குளம்பொருந்தும் - அதிலாவற்பழச்சாறுவிழுந்துதென்கேமேருவைச்சூழப்பாயும், மேற்றிசைவிபுலமென்னுமலையடிவாரத்திற்குளரிச்சியைப்பொருந்தாநின்ற சீதோத்தமென்னுங்குளம்பொருந்தும் - அதில் - அரசமரம்பொருந்திநின்றபால்முதலியபஞ்சதாராயாகப்பொருந்திமேற்றிசையிற்பாயும், வடதிசையிற்பாருசுவமென்னுமலையடிவாரத்திற்பொசித்தற்கினிதாநியமகாமடுவென்னுங்குளம்பொருந்தும் - அதில் - ஆலமரத்தின்சாகையினின்றும்முண்டான்பால் - தயிர் - நெய் - தேன் - முதலியபொருந்திவடதிசையிற்பாயும், எ - று (ந.எ)

சயித்திரக்காப்பூருவத்திண்டிவாசந்தனிற்றைழக்கும்
 வசித்திரநந்தனவன்முன்றென்றிசையின்விளங்கியிடும்
 வசித்திடுநல்லைப்பிரசவனங்குடபான்மன்னியிடு
 முநித்ததிருதாக்கியமும்வடதிசையிலொடுங்கிடுமே

*
 *
 *
 *

எ - து கிழக்குமலையடிவாரத்திற்சயித்திரக்காவென்னும்பெயரையுடையநந்தனவன்விளங்காநிற்குந், தெற்குமலையடிவாரத்தில்வசித்திரையென்னுநந்தனவன்விளங்காநிற்கும், மேற்குமலையடிவாரத்தில் வசிக்கத்தகுந்தநல்லைவப்பிரசையென்னுநந்தனவன்வொருந்தியிடும், வடக்குமலையடிவாரத்தில் திருதாக்கியமென்னுநந்தனவன்முண்டாகாநிற்கும், எ - று

இத்தப்பூந்தோப்புகளினங்கேவொன்னுடைகளுள் - அவையாவனகிழக்குசயித்திரக்காநடுவிலனேகந்தாமரைப்பூவுடனுங்கூடியதாகமென்னுமோடையுந்தெற்கில்வசித்திரக்காநடுவின் அனேகங்குமுதோற்பலங்களுடன்கூடியமான தசரசுவென்னுமோடையுமேற்குவைப்பிரசநடுவில்செந்தாமரைகளுடன்கூடிய விமலோதகமென்னுமோடையும் - வடக்குத்திருதாக்கியநடுவிலனேக நீலோற்பலங்களுடன்கூடிய மலோதமென்னுமோடையும்என்கஇவைவந்ததுகொண்டிவாராததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாற்கூறியவெனவறிக.

(ந.அ)

முற்கூறியநாவல்மரத்தின், தன்மையையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்
த்துகின்றார்

நறவனையகனியுதிருநன் னாவலெந்நாளு
முறுதியுறவுபிர்க்கெல்லாந்தென்றிரியிலோங்குதலாற்
பெறுநவகண்டமும்பெரியநாவலந்திவெனும்பெயரை
மறுவறுமக்கனித்தீநீர்வளையதனைவலம்வருமே

எ - து தெற்குமலையில்நிற்கும் நாவல்அனவரதமுந்தேன்போன்ற வினிமை
யையுடையபழத்தைச்சொரிந்து தன்சாற்றைப்பருகினவான்மாக்களுக் கெல்லாம்
பெலமுண்டாக்கிநிற்கையால்நவகண்டங்களு நாவலந்திவெனப்பெயர்பெறும், கு
ற்றமற்றவினிமையுடைய அக்கனியின்சாறுகனகமயமாய்மேருவை வலமாகவந்து
அந்தநாவல்மூலத்திற்கும்பவந்தடையாநிற்கும். எ - து

நன் னாவலெனச்சிறப்பித்தமையால் அதிலொவ்வொருபழத்துக்குப்பதினைங்க
லச்சாறுண்டாயிருக்குமெனவறிந, அந்தச்சாறுநாற்றிசையும்வளையப்பெருகுகை
யால் நாவலந்திவெனப்பெயர்பெற்றதென்க-மறுவறுமென்பதனுலச்சாறு கனகம
யமென்பதனையறிவிப்பது. (ந-கூ)

மேருவினைவலமாகிமேவியிடுமநீநா
யாருமவர்களுகநிற்மாவரயுதாயுளுநற்
சாரவொருமுன்னுடனுந்தங்கியவாயிரந்தழைக்க
ஆருமுயிரம்ற்றையவுமுண்டதனை யொளியுறுமே

எ - து மகமேருவைவலமாகவருகிற நாவல்மூச்சாற்றை யருந்தினவர்க
ளெல்லோரும்பொன்னிறமாய்ப் பதினமூவாயிரம்வயதுடனேபொருந்தியிருப்பர்
கள், அவர்கள்மட்டோஅன்று, அதனைப்பானம்பண்ணின்-ஊர்வன-பறப்பன-நடப்ப
ன-தத்துவன-தவழ்வன-கொடிசெடிமுதலியவுள்கனகமயமாயிருக்கும் எ-து ()

அட்டகுலபருப்பதத்தின், தன்மைகளையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

தடவளையின்றென்றிசையிற்றங்கியிடுமொருசயிலங்
குடகடலைக்கூடவொருதலைகூடக்குணகடலை
யிடமுடையவிதன்றென்பாவித்தகைத்தோர்வளையிசையுந்
திடமுறமுன்முறைகுகழுமிமையகிரியதன்றென்பால்

எ - து மகம்மேருவுக்கித்தெற்குப்பதுமராகநிறம்போன்ற நிடதபருப்ப தங்கிழக்குமேற்குஞ்சமுத்திரத்தையுறநூரூயிரம்யோசனைநீளமாயிருக்கும், அதற் குத்தெற்காகப்பொன்மயமான ஏமகூடபருப்பதமேற்குங்கிழக்குஞ்சமுத்திரத்தையுறத்தொண்ணூரூயிரம் யோசனைநீளமாயிருக்கும், அதற்குத்தெற்காகக்கடினமாய்ப் பணிநிறம்போன்றஇமையபருப்பதம்-என்பதினூயிரம் யோசனைநீளமாயிருக்கும் எ - று (சக)

வடபாகத்தொருகிரிமுன்வகுத்தபடிவதியுமதன் *
வடபாலுமொருகிரிமுன்வகுத்தபடிவதியுமதன் *
வடபாலுமொருகிரிமுன்வகுத்தபடிவதியுமினி *
குடபாலிற்குணபாலிலொவ்வொன்றுகுறுக்குறுமே *

எ - து மேருவுக்குவடக்குரத்தநிறம்போன்ற நீலகிரிகிழக்குமேற்குச்சமுத்திரத்தையுறநூரூயிரம்யோசனைநீளமாயிருக்கும், அந்தநீலகிரிக்குவடக்காகச்சந்திரப்பிரகாசம்போன்ற சுவேதகிரிகிழக்குமேற்குச்சமுத்திரத்தையுறத்தொண்ணூரூயிரம்யோசனைநீளமாயிருக்கும், அந்தச்சுவேதகிரிக்குவடக்காகச்சந்திரகாந்தநிறம்போன்றசிருங்ககிரியென்பதினூயிரம்யோசனைநீளமாயிருக்கும், இனிமகமேருவுக்குமேற்காகவடக்கில் நீலகிரியையுறத்தெற்கில் நிடதகிரியையுமுறத்தெற்குவடக்காகநீலநிறமான கெந்தமாதனகிரிமுப்பத்தினூலாயிரம்யோசனைநீளமாயிருக்கும், மேருவுக்குக்கிழக்காகநீலகிரியையு நிடதகிரியையுமுறத்தெற்குவடக்காகப்பொன்னிறமானமாலியவானெனுங்கிரிமுப்பத்தினூலாயிரம்யோசனைநீளமாயிருக்கும் .
எ-று இவைகளினுயரமும்விரிவும்பின்னர்க்குறுகினரூர். (சஉ)

நவகண்டத்துன்பாரதகண்டத்திற்றன்னமயையாறுசெய்யு
ளாலுணர்த்துகின்றார்.

அட்டகுலபருப்பதங்களமரவிடைநவகண்டம் *
பட்டபடிபார்க்கவிமகிரித்தென்பாற்பாரதத்தை *
யொட்டிமுதலுரைத்திடுவாமதனையொழிந்தனவெல்லாங் *
கட்டமறுமமருலகத்தினையெனவேகருதுகவே *

எ து இங்ஙனங்கூறிய அட்டகுலப்பருப்பதங்களினுடையவிடையிடை யிலுள்ளதேசங்களைநவகண்டமென்றுஅறிந்திடுக, இமயகிரிக்குத்தெற்காய்த்தென் சமுத்திரத்துக்குவடக்காய்நடுவாயிருக்கிறபாரதகண்டத்தைமுதலாகத் தொடுத்

துச்சொல்வாம், அந்தப்பாரதகண்டமொன்றையுமொழிந்தவெட்டுக்கண்டங்களுந்
துக்கமின்றிச்சுகந்தையுடைத்தாயிருக்கும். அஃதெங்ஙனமெண்ணிற்றேவலோகத்
துக்குச்சமமானபோகங்ளுடன்பொருந்துமென்க்கருதுக எ - று (சுந)

பாரதமுநவநீவபாகமுறுமவற்றுள் ஓஞ்
சீரியதுகுமரியெனுந்நீவதனிற்சிறந்திருப்ப
ராரியராமத்தணருமல்லாருமருமறையின்
காரியமுமுறுமதாரிலின்னுபுளகழறிடுவாம்

*
*
*
*

எ - று. அப்பாரதகண்டம் இத்திரதீவுமுதலான வொன்பததிவாகப்பிரியும், அவ்
வ்வொன்பததிவுள்ளுங்குமரித்திவேசிதப்படைத்து, அக்குமரித்திற் பூச்சியராயி
ருக்கிறபிராமணரும் அவரல்லாதமற் றவர்களுஞ்சிறந்திருப்பார்கள், அஃதென்றியத்தி
வில்வேதங்களின் காரியமானயாகாதிகளும்பொருந்தும், அஃதென்றியின் ஓமுள்ளவ
ற்றைச்சொல்லியவாம். எ - று.

அந்தணருமென்றவுமையாலொருவர்க்கொருவர்தாழ்ச்சியான அநாயரும், வை
சியருஞ்- சூத்திரருமென்க. அல்லாதாரொன்பது. அனுலோமர். பிரதிலோமர். விரா
த்தியர். அந்தாராளனென்க. அவர்பாரொனின். சூ. பார்ப்பாரரசர்வணிகர்வே ளாள
ர்நாற்குலத்துவருஉந்தங்குருடைபிடைபினுமுயர்ந்தவாணினுமிழிந்தபெண்ணினும்
வியந்தகூட்டத்தவரானுலோமர், இழிந்தவாணினு முயர்ந்தபெண்ணினும் பெயர்ந்த
கூட்டத்தவர்பிரதிலோமர், அனுலோமர்குலத்தாணினு மவ்வழி பிரதிலோமகுலப்
பெண்ணினுமுயர்ந்தகூட்டத்தாரோயந்தராளர், பிரதிலோமகுலத்தாணினும்பின்னி
லையனுலோமகுலப் பெண்ணினும் வியந்தகூட்டத்தவரோ விராத்தியராகும், ஒரு
மொழி யொழிதன்னினங்கொளற்குரித்தே. என்பதனால். இருக்குமுதலிய நான்கு
வேதமும். மந்திரமுதலியஐதங்கமும். மனுமுதலிய பதினெட்டுத்தரும் சாத்திரமு
ம். காமிகமுதலியவிருபத்தெட்டு ஆகமங்களும். பிரமமுதலிய பதினெண்புராணமு
ம். மகாபாரதமிதிகாசமுதலியவு நியாயவைசேடிகமுதலியசாத்திரங்களும் வழங்
குமென்க.

(சச)

கங்கைமுதனநிலவுங்காசிமுதற்பதிபலவும்
பொங்குமயேந்திரம்பொதியமுதன்மலையும்பொருந்தியிடு
மங்கதற்குயோசனையோராபிரமுண்டெனவழிக
வெங்கொடியமிலேச்சரிடமெட்டி-னுமெண்ணுபிரமே

*
*
*
*

எ - னு கங்கைமுதலிய அறுபத்துநான்குகோடி தீர்த்தமும் - காசிமுதலிய ஆயிரங்கோடி புண்ணியஸ்தலங்களும் ஸ்சிட்டமானமேந்திரபருவதம்பொத்யபருவதமுதலியசத்தரூபருவதங்களும் பொருந்தம் - அந்தக்குமரித்தீவினுடைய விஸ்தாரம் ஆயிரம் யோசனைபுண்டெனவறிக, மற்றவிந்தரதீவுமுதலியவெட்டுத்தீவுகளும் ஒவ்வொருதீவுக்காயிரம் யோசனையாகவெண்ணாயிரம் யோசனைபொருந்தும், அவைகளிற்கொடுமைகளைபுடையமிலேச்சரிருப்பர் எ - னு

இங்ஙனங் கூறிய அறுபத்துநான்குகோடி தீர்த்தங்களுள்ளஞ் ஞாறுதீர்த்தஞ்சிறப்புடையன, ஆயிரங்கோடிபுண்ணியஸ்தலங்களுள் அறுபத்தெட்டம் ஸ்தலஞ்சிறப்புடையன. (சரு)

இந்திரமேசேருகமேதாமிரமேயெயிற்றிகெபத்தி *
சந்துமவிநாகமதேசவுமியமேகாந்திருவ *
மந்தமலிவாருணாமேயெனவெட்டுமதித்தடுக *
விந்தவளவெணைநிலத்துங்கிரிவிநிவீராயிரமே *

எ - னு இத்திரத்தீவு - சேருகத்தீவு - தாமிரத்தீவு - அழகைபுடையகெபத்தித்தீவு - நாகத்தீவு - சவுமியத்தீவு - காந்திருவத்தீவு - வருணத்தீவு ஆகவெட்டுத்தீவைபுமறிக, ஆகவிறத்தப்பாரதகண்டத்தளவுஒன்பதினுயிரமும் - ஒழிந்த இரமியகண்டமுதலியவெட்டுக்கும் ஒவ்வொன்றுக்கு ஒன்பதினுயிரம் யோசனைவிரிவெனவறிக, இமவான்முதற்சிருங்க்கிரி யீருகக்கிரியாறுக்குமொவ்வொன்றுக்குயாரமுமகலமுமிரண்டாயிரம் யோசனையும் கெந்தமாதனம் - மாலியவானித்தவிரண்டு கிரிக்குமுபரமுமகலமுமாயிரம் யோசனைபுமுள எ - னு இமவான்முதலியகிரிகளினுயர்வகலத்தையாண்டிக்குறதிண்டிக்குறியதென்னென்னிதலைதடுமாற்றமென்னுந்தந்திரவுத்தியாற்கூறியதெனவறிக. (சசு)

உன்னதத்தென்மயேந்திரமேயுயர்மலையஞ்சையகிரி *
வின்னவிலுஞ்சுத்திகமேநிருக்குமுயர்விற்தியமே *
பன்னபுகழ்மிகுபாரியாத்திரமேயெனப்பகர்ந்த *
வின்னகிரியேழுமுதற்குமரிதலத்திசைந்தனவே *

எ - னு தெற்குமுதல்வடக்கீருகபிகவுமுயரத்தைப்பொருந்தியமேந்திரகிரி, மிகவுமுயரத்தைப்பொருந்தியபொதியமாமலை, சையமால்வளை - சுத்திகாசலம், இருக்ககிரி - புயர்ந்தவிற்கியபருப்பதம் - மிகுந்தபுகழுடையதென்று சொல்லப்பட்டபாரியாத்திரபருப்பதம், இந்தவேறுங்குமரித்தீவிற்பொருந்தும் எ - னு [சௌ

அங்கமென்றிர விறையாற்சமாய்க்கிய மூமணிமலைபுஞ்
சங்கமுத்தணாது முதமுதல்வாரமெனுத்தலத்தானு
அங்கமலிபொத்தென்பாற்றுடர்ந்தவடிவாரத்தி
னங்கனகவிலங்கையுமேழ்வரைச்சாரலடித்தேசம்

*
*
*
*

எ - று வடக்கேதொழித்துளதிர்நீர்நிறையாகப்பாரியாத்திராமலையடிவா
ரத்தில்-அங்கமென்னுந்தேசமும், விந்தியகிரியடிவாரத்திற்சமாய்க்கியமென்னுந்
தேசமும், இருக்கப்பருபத்தின்அடிவாரத்தில்-அணிமலையென்னுந்தேசமும், சுத்தி
காசலத்தடிவாரத்திற்சங்கமென்னுந்தேசமுஞ், சையமலையடிவாரத்திற்சன்மை
பொருட்சிபகுமுதமென்னுந்தேசமும், மலையபருவத்தடிவாரத்தில்சன்மைபிணைய
டையவராகமென்னுந்தேசமும், மிகவுமுயர்ந்திருக்கிறபெரியமலைக்குத்தெற்காசி
யமையேந்திரகிரியினடிவாரத்திழையகனகமயமாகியஇலங்கையென்னுந்தேசமும்
பொருத்தம். எ - று கனகமயமானஇலங்கையென்னுந்தேசம் ரத்னபூமிபுட
ன்சூழியைநன்னாறுசொசனைசமுத்திரம்சுக்குட்புருத்திருக்குமெனவறிக-அத்தவில
ங்கையபொழித்ததேசமானும்உபத்திபெனப்பெறும் [சஅ]

சமிலையின்சிறப்பிரண்டுசெய்யுளானுணர்த்துகின்றார்.

இமையநீரிவடகுணபாலிமைபவர்கடொழுதேத்த
வினாபுடனேபசுபத்தானுமையவையொருநீரிபிசாரிம்
முமைபுணர்ந்ததபோதனமுத்தங்குரவரச்சாரிலத்திற்
கமைபுடையாரதன்பெயரைக்காலையெனக்கழறுவோ

*
*
*
*

எ - று மேற்கூறியலிமையநீரிக்கீசானத்திறேவர்கள்வணங்கியேத்தும்படி
பார்வதிபுடன்பசுபதியாசியசுவபெருமானெழுந்தருளியிருப்பன் ஒப்பற்றமலையி
னி-த்து-அதிற்தம்மையறித்தத்போதனர்கள்தங்கியிருப்பர், அம்மலையின்பெயரை
ப்பொறுமையையுடையபெரியோர்கள்மலையென்னுசொல்லுவர் எ - று (சக)

அகமங்களைத்திணையும்நுமறைகளொருநானு
மோகமறமுனிவர்க்குமொழிந்தநூலொழிந்தனவு
மாகநுமாமாலபனுமலர்நூலித்தலைவணங்க
வேகாரிறையகன்மிசையுமிருக்கவிநும்பினாரிதே

*
*
*
*

எ - று இமயத்துக்குவடகிழக்காககிம்புருடகண்டத்தில்வெள்ளிமயமாய்
நானூலிதமானசிகரங்களுடனிருக்குமக்கயிலையின்கண்ணுந்தேவர்களும்-பிரமாயும்
விடநிறுவும்-மலராலருச்சித்துத்தலையால்வணங்கவேகனாகியசுவபெருமான் இ
தாக்கவெழுந்தருளியிருப்பின், அஃகையாதுக்கெனிற்சனகர்முதலியமுனிவர்களு

குக்காமிகாதியானவிருபத்தெடுத்திவ்வியாகமங்களையும்-இருக்குமுதலிய நான்கு வேதங்களையு மற்றவைகளையு முணர்த்தியானவாகமலங்களைப்போக்கிச் சிவசாயுச் சியத்தையடைவிக்கையின்பொருட்டு எ - னு (௫௮)

நவகண்டங்களின்பெயர்களும்வைகளிருக்குமிடங்களு
மூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

இமகிரிக்குந்தென்கடற்குமிடைப்பாகம்பாரதமே *
யிமகிரிமற்றேமகிரியிடைப்பாகங்கிம்புருட *
மமைகிலவுநிசதநிரித்தென்பாகமரிவருட *
மிமையவருமிருந்தபெருவரைச்சாரலீளாவிரதம் *

எ - னு தென்சமுத்திரத்துக்குமிமையகிரிக்கும்நடுபாரதகண்டம், இமகிரிக்குவடக்குமையகிரிக்குத்தெற்குக்கிம்புருடகண்டம், ஏமகிரிக்குவடக்குநிதகிரிக்குத்தெற்குப்பொறுமையைப்பொருந்தப் படாநின்றஅரிவருடகண்டம், மகாமேருவைச்சூழ்ந்ததேவர்களிருக்குமிடம்இளாவிரதகண்டமெனப்பெயர்பெறும் எ - னு

இமையவருமென்றவும்மையாற்சித்தர்-கந்தருவர்-இராக்கதர்-வேதாளாகணங்கண்முதலியொனவறிக. (௫௯)

நீலகிரிவடதேசமிரமியமேயெனநினைக *
பாலனையகிரிவடபாலிரணியமேயெனப்பார்க்க *
சீலமுளர்சிருங்ககிரிவடபாலைத்தென்பாலை *
யோலமிடுமுததிக்குங்குருவெனவேயுன்னுகவே *

எ- னு. மேருவுக்குவடக்காயிருக்கநீலகிரிக்குஞ்சுவேதகிரிக்கும்நடு இரமியகண்டம், சுவேதகிரிக்குவடக்குச்சிருங்ககிரிக்குத்தெற்குஇரணியகண்டம், சிருங்ககிரிக்குவடக்குஆரபாரத்தையுடையவடசமுத்திரத்துக்குத்தெற்கு நற்குணமேசுபாவமாகவுடையவர்களிருக்குங்குருகண்டமெனவறிக. எ- னு. (௬௦)

குடகடற்குக்கீழ்க்கேதுமாலமெனக்குறித்திடுக *
நிடலுடையவியன்கந்தமாதனத்தின்மேற்கதுதா *
நிடமுடையமாலியவானெனுங்நிடுக்குக்கீழ்பாற்கீழ்க் *
கடலினுக்குமேல்பாகம்பத்திரமாக்கருதுகவே *

எ- னு. மேற்சமுத்திரத்துக்குக் கிழக்குப்பெலத்தையுடைய கெந்தமாதனகிரிக்

குமேற்குகேதுமாலகண்டம், விரிவையுடையமாலியவான் திரிக்குக்கிழக்குக்கிழச்சு
முத்திரத்துக்குமேற்குப்பத்திராசுவகண்டமெனப்பெயர்பெயும். எ- டு. (௫௩)

பாரதகண்டமொழிந்தவெட்டுக்கண்டத்திருப்பார்க் குணவுமுதலி
யவற்றையெட்டுச்செய்யுளா லுணர்ந்துகின்ருர்

உண்டிவர்களுங்குவலோபுருவமதியனைபரி
கண்டமிற்கலந்திருப்பர்காலமுமோரபுதமுள
கண்டநிரின்கனியுணவுகருங்குவலோநிறமாபு
வுண்டபுதமுபர்கேதுமாலத்தினுறைவார்க்கே

எ- டு. அந்தப்பத்திராசுவகண்டத்திருப்பவர்கள் நெய்தற்பூவைப்பொசித்துச்சு
ந்திரப்பிரகாசம்போன்றநிறத்தைப்பெற்றுப்பதினாயிரம்வயசையுடையராயிருப்ப
ர்கள். கேதுமாலகண்டத்திலிருக்கிறவர்கள்வருக்கைப்பலாப்பழத்தைப்பொசித்து
நல்லிறத்தையுடையராய்ப்பதினாயிரம்வயதுபொருந்தியிருப்பார்கள். எ- டு.
அரிசண்டமெனிறும்பத்திராசுவகண்டமெனினுமொக்கும். (௫௪)

ஆயுங்காற்குருகண்டத்தமர்வார்கடமக்கெல்லா
மாயுவுமுளவாரிமுமபுதமும்வேண்டியகனியுண
டேயுமுடற்பச்சைநிறஞ்சிறுவருளரிருவரவ
ராயுதரத்தொருபொழுதினொண்பெண்ணெனவமர்வார்

எ- டு. குருகண்டத்திலிருக்கிறவர்கள் சொருபத்தை விசாரிக்கிறபதின்முவா
யிரம்வயதுடன்பொருந்தியெப்பொழுதுமெவ்வன்னராப்பொற்கொன்றைநிறத்
தையுடையராய்த்தமதுகருத்துக்குவேண்டினமரத்தின்பழத்தைப்பொசித்திருப்ப
ர்கள், அவர்களுக்கொருபொழுதுக்குள்ளேகருப்பத்தரித்துஆண்பெண்ணெனவிர
ண்டிபிள்ளைகள்பிறந்திருப்பார்கள். எ- டு. (௫௫)

அத்தகையகுருகண்டவடபாகமதுதன்னிற
சித்தொடுமுனிவருஞ்சாரணருஞ்செறிந்திருப்பா
துய்ப்பதுவுமுலபலஞ்சோமனெனதுளங்கொளியா
ருத்தமத்தசந்திரநீவேனும்பெயருமுளததற்கே

எ- டு முற்கூறிய குருகண்டத்திலவடக்குச்சமுத்திரத்துக்குள்ளே யெண்
னாயிரம்யோசனையுள்ளதீவிரத்திரர்களுமுனிவர்களுந்திகம்பரர்களுநெருக்கு

ருப்பர்கள், அவர்கள்பொசித்திறுமுகுங்கனியும் அவர்கள்சந்திரனைப்போல
ம்விளங்காநின்றபிரகாசத்தையுடையார், அந்தத்தீவுஉத்தமமானசந்திரதிவெனப்
பெயர்பெறும் எ - அ (ருசு)

ஆயுவயுதத்துடன்மூவாயிரமுமவர்க்குண்டு *
வாயுதிசைதனிற்பத்திராகரமேவாய்த்தபெயர் *
தேயமுமுண்டதிற்திகழ்வார்சித்தருநன்முனிகண்மு *
மாயுமியற்சாரணருங்கனிமூலமருந்துவாரோ *

எ - அ அந்தச்சந்திரதிவிலிருப்பார்க்குப்பதின்மூவாயிரம்வயதுண்டுமுற்கூறிய
ருருகண்டத்தின்வாயுதிக்கில்வடக்குச்சமுத்திரத்துக்குள்ளேநாலாயிரம் ரீயாசனை
க்கப்புறத்திற் பதினாயிரம்யோசனைவிரிவையுடையபத்திராகரதேசமெனவொரு தீ
வுண்டு-அதிச்சித்தர்களு மிருடிகளு-மியலையாராயப்பட்டாநின்ற திகம்பர்களுந் தி
வ்வியமானமரத்தின்கணிகளையுங்கிழங்குகளையும்பொசித்துக்கொண்டிருப்பார்கள்.
எ - அ (ருஎ)

செங்கமலநிற முடையர்திகழ்மூவாயிரவயுதத் *
தந்திடுவிரணியத்திறற்றங்குநர்நல்லிருசபல *
தாங்கிடுவர்தியனையநிறமுடையர் துவலுங்கா *
லங்கயுதமஞ்ஞாநீராயிரமுமவர்கிலையே *

எ - அ முற்கூறியபத்திராகரத்திலிருக்கிறவர்கள்செந்தாமரைபோன்றநீர
த்தையுமுடையராய்ப்பதின்மூவாயிரம்வயதையும்பொருந்தியிருப்பர்கள், இரணிய
கண்டத்திலிருக்கிறவர்கள்நல்லெலுமிச்சம்பழத்தைப்பொசித்திருப்பர்கள், அவர்த
ருடையநிறத்தைச்சொல்லுமிடத்துச்சந்திரப்பிரகாசம்போன்றிருப்பர்கள், அவர்
களுக்குப்பன்னிராயிரத்தைஞ்ஞாநுவயதுண்டு எ - அ (ருஅ)

உந்திடுவார்க்கிரமிபத்திலொளிகரியகுவளைநிறத் *
தாந்நவதாசின்கனியேதொடர்வருடமவர்க்கயுத *
மம் மயிரண்டாயிரமுண்டரிவருடமருவினர்க்குப் *
பற்றியமெய்யொளியெள்ளிபானமுத்திங்கரும்பாமே *

எ - அ இரமியகண்டத்திலிருக்கிறவர்களுக்கு நெய்தற்பூப்போன்றநிறம் அ
ர்களுக்குப்பொசிப்புலும்பழம்-அவர்களுக்குவயதுபன்னிரண்டும், ஆகவருட
ண்டத்திலவசிக்கமவர்களுக்கும் பன்னிராயிரம்வயது-அவர்கள்நேகத்திற்பிரகாச

ம் வெள்ளித்திம்போன்றிருக்கும் - அவர்கள்பொசிப்பு இனிய கருப்பஞ்சாரும்.
எ-து (ருக)

பொன்னுருவர்கம்புருடர்புசிப்பிறலிப்புன்கனியே
மன்னுமபுதாபுவுளர்மனக்கவலைதனையிலலார்
கின்னமிலாநகாநிரையுங்கிளருடலிற் பிணியினையு
மின்னமுறைமற்றையவேழகண்டத்துமென்னுகவே

*
*
*
*

எ-து. கம்பருடகண்டத்திலிருக்கிறவர்கள் பொன்னிறமாயிருப்பார்கள், அவர்கள்பொசிப்பு. இத்திக்கனி அவர்களுக்கு நிலைபெற்றவயதபதினாயிரம், அவர்கள்மனக்கவலையுமின்றியத்தியாத்மிகமுதலிய அக்கத்தினாயங்களும்கொதிரையுமின்றியிகவுஞ்சந்தோஷத்துடனேகூடியிருப்பார்கள், அந்தக்கம்புருடகண்டத்துக்குற்றபடிமற்றையேழகண்டத்திலிருப்பார்களுக்கும்பொருந்துமெனக்கருதகன- அ(சுய)

சங்குநாத்தவிருநான்கு கண்டத்துளெல்லோர்க்கு
மோந்திடுங்கிருதாபுக்கம்போலொழிந்தபுகமெல்லா
நிங்கரியநன்மையினைநிறுத்திடுகிறையறிவு
தாங்கிடுவரவாருடலிலுரமாதிதன்னையுமே

*
*
*
*

எ-து. வெளி.

(சுக)

பாரதகண்டத்திலிருக்கிறவர்கள் தன்மையை பிரண்டுசெய்யுளாலு
ணர்த்துகின்றார்

அறிவுவியாயுஞ்ஞவாகாரமவையெல்லாஞ்
செரியுமுகத்தினுக்கிசையப்பாரதத்துட்டிகர்வார்கட்
ருவமுணவுபுலத்துழலாறுமுவதுமின்றியுமுண்டு
பெறுபலவுந்தைவிகமாதியமுன்றிற்பிறழாவே

*
*
*
*

எ-து. பாரதகண்டத்திலிருக்கிறவர்களுக்குஅறிவும்பெலமுஞ்சீரமுங்கிருதயகம்போலாதமற்றையவுகங்குட்குத்தக்கபடிபேதமாகப்பொருந்தும், அவர்கட்குபயனுமுதலியதொழிகளினுண்டாகியதேபொசிப்பு. அஃதன்றியுமுதுவியாயாமற்றோனையுண்டாகியகுளச்செந்நெல்புல்லரிசி காட்டிலுள்ளகாய்கனிமுதலியபொசிப்புகளுமுண்டுஅவர்கள்அத்தியாத்மிகம். ஆகிதைவிகம். ஆதிபௌதிகம். எனக்கூறியதுக்கத்தியாங்கனையுமொழியாமலனுபவிப்பார்கள். எ-து.

அக்கத்திரையமாவன தேவர்களால்வருநதுன்பம். ஆதிதேவிகம். பிருதிவிமுதலிய பூதங்களால்வருந் துன்பம் ஆதிபொதிகம், இராசா. மிருகம். பசு. பக்தி. முதலியவற்றால்வருந் துன்பம். அத்தியாத்மிகம். என்னை. வெண்பா. கருவிற்றயர்செனிக்ருங்காலேத்துயர்மெய், திரைநடைமுப்பிறினைத்துச்செத்து, நடகத்தின், ஆமுந் துயர்பு வியையாளின்பமாதியெலாம், ஊ முதவுதலிகமென்றோர் (க)

பணியாவிடியாற்படர்வாடையிலூந், அலிதென்றலினூஞ்சுகமூந் - தனையனைய. நீரினாயின்பின்னலுநெருப்பிலுந் துயரின், போரிற்பவதிகமாகும். (உ)

தன்னுற்பிறராற்றணக்குவருந்தீங்குநல, மின்னுவிலங்கரவந்தேனொழம்பு, சென்முதனீ - ரட்டையலவன்முதலேனரவமாதியினுந், கட்டமுயிங்காத்மிகமேகாண்நட (கஉ)

மற்றையநற்றலமெவற்றும்வாழ்வார்கள்பாரதத்தைப் *
பற்றிவினைநலம்பயின்றோர்முற்பலத்திலெனப்பார்க்க *

முற்றியுறவினைபலவுறுளைத்ததலமிதுவதனன் *
முற்றவினையனைவருமீவ்விடமதனுண்முயல்வாரோ *

எ - து பாரதகுண்டங்கன்மபூமியாகையான் முற்செனனங்களிலார்ச்சித்த கன்மபலத்தையாண்டனபலித்துஅந்தந்தக்கன்மபலத்தாலேகிம்புருடமுதலியவெட்டுக்கண்டங்களிலுண்டாகிய போகபேதங்கனையாண்டாண்டு பொசித்திருப்பார்க ளொனவுணர்க்க, ஒருநருமஞ்செய்தவன் அந்தத்தலத்திலேயிருந்து அந்தந்தப்பலத் தைப்பொசியாமல்வேறாதலத்திலேயப்பலம்பொசிக்குமாறுபோலவிந்தப்பாரத கண்டத்திலேகன்மபரிபாகமானவாரேமற்றக்கண்டங்கனையடைந்திருந்துபோகங் களைப்பொசித்துத் தொலைந்தவாரேயின்பிந்தப் பாரதகண்டத்தைவந்தடைந்துஎல் லாருஞ்சத்கன்மங்கனையேபண்ணுவார்கள் எ - து (கஉ)

நவகண்டத்தின்யோசனையளவையுணர்த்துகின்றார்

தென்றிசைப்பாரதமாதிசிறந்தபெருவவைவடபாற் *
குன்றமொருமூன்றினுக்குமப்பாலைக்குருவந்தத் *

தொன்றியிடுமீயோசனையுமொருநூறுபிரமணம் *
நின்றகுணக்கொடுகுடக்குமிவ்வளவேகிழ்த்துங்கால் *

எ - து தெற்குப்பாரதகண்டமுதல்மேருவுக்குவடக்காயிருக்கிற நீலகிரிமுத லிய மூன்றுகிரிக்குமப்பாலாயிருக்கிற குருகண்டமீறுகப்பொருந்தப்பட்டயோச னைநூறுபிரமணவதிகம், மற்றைக்கிழக்குமேற்குநூறுபிரமீயோசனைவிவண்டு எ - து

அவைவருமாறு - பாரதகண்டம் - ஒன்பதினாயிரம் - கிம்புருடகண்டம் - ஒன்பதினாயிரம் - அரிவருடகண்டம் - ஒன்பதினாயிரம் - இளாவிரதகண்டம் - பதினெண்ணாயிரம் - மகமேரு - பதினாயிரம் - இராமியகண்டம் - ஒன்பதினாயிரம் - இரணியகண்டம் - ஒன்பதினாயிரம் - குருகண்டம் - ஒன்பதினாயிரம் - சிருங்ககிரி முதலி மவானீராகமலையாறுக்கும் - பன்னீராயிரம் - ஆகத்தெற்குவடக்குத்தொகையானே நூறாயிரம் யோசனை யெனவறிக, பத்திராசுவகண்டம் - முப்பத்திராயிரம் - மாலியவான்கிரி - ஆயிரம் - இளாவிரதகண்டம் - பதினெண்ணாயிரம் - மகாமேரு - பதினாயிரம் - மேற்குக்கெந்தமாதனகிரி - ஆயிரம் - கேதுமாலகண்டம் - முப்பத்திராயிரம் - ஆகக்கிழக்குமேற்கும் நூறாயிரம் யோசனையுண்டென்க (சுச)

நவகண்டத்தின்பெயர்க்காரணமுணர்த்துகின்றார்

மனுகுலத்துள்வருமங்கிறேத்திரமன்னவன்றன் *
நனையப்பரதனை முதலோர்சவுரியொரன்பதினமருளர் *
இனையவர்களாண்டமையாலெய்தியபேரொனவிவற்றை *
நினையபரதனுக்குரிமைபாரதமேரிகழ்த்துங்கால் *

எ - து இந்தநாவலந்திவில்மனுகுலத்தில்வரப்பட்டாநின்றராசா அக்கினிநேத்திரன் - அவனுக்குப்பரதன் - கிம்புருடன் - அரி - இளாவிரதன் - பத்திராசுவன் - கேதுமாலி - இரமியன் - இரணியன் - குரு - எனவீரப்பட்டையுடையபுத்திரொன்பதினமருளர், இந்தக்கண்டங்களை யொவ்வொருத்தராக வொன்பதினமரும்பிதித்தாண்டமையாலவர்களவர்கள்பெயராலேயந்தக்கண்டங்களின்பெயராயிற்று, அதில்பரதனென்னு மரசனிக்கண்டத்தைபுரிமையாகவாண்டமையால் பாரதகண்டமெனப்பெயராயிற்று எ - து

ஏகாரந் - தேற்றம் - அஃதென்போலென்னிற்பாண்டியன் - சோழன் - ஆண்டதேசத்தைப்பாண்டிமண்டலஞ் சோழமண்டலமென்றத்போலென்க, சுவாயம்புவென்னுமனுவின்புதல்வன்பிதியாவிரதன் அந்தப்பிதியாவிரதன்புத்திரர்கள் - பதினமருளர், அந்தப்பதினமருள் - மேதா - அக்கினி - வாகு - என்னும்மூவரும் வயிராக்கியத்தாலே சன்னியாசமரயிருந்தார்கள், மற்றஅக்கினிநேத்திரன்முதலிய வெழுவருஞ் சம்புத்தியுமுதலிய வேழுதீவையுமொவ்வொருத்தராகப் பிதித்தாண்டார்களெனவறிக. (சுரு)

ஏழுதீவினளவுமேமுகடலினளவுநான்குசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.

எண்ணுகயோசனையிலக்கமென்றினையநாவலன் தீ
 வெண்ணிகவிதன்புடை சூழுவரிவிரிவிப்படியென்
 றெண்ணிகவிதற்கப்பாற்சாகமிரண்டிலக்கமெனக்
 கண்ணிகவதற்கப்பாற்பாற்கடலுமக்கணக்கால்

எ - து இந்தநாவலம் பெருந்தீவை நூறுயிரம்யோசனைநீளமென்று கருதுக
 இந்தநாவலம்பெருந்தீவைச் சூழ்ந்தவுப்புக்கடல் நூறுயிரம்யோசனையென்று கருது
 க, இந்தவுப்புச்சமுத்திரத்துக்கப்பாற்சாகத்தீவுஇரண்டு நூறுயிரம் யோசனை, அந்த
 ச்சாகத்தீவு க்கப்பாற்பாற்கடலிரண்டு நூறுயிரம்யோசனை நூறம் எ - று

முற்காலத்திப்பருப்பதங்களுல்லாஞ்சிறகுடனே கூடப்பறந்துருதேசத்திற்
 பேரயிருக்கிறபொழுது அதிலிருக்கிறபிரானிகளுக்குமிவம்பீடைவருகையால்தே
 வர்களெல்லாருந்துக்கித்து இந்திரனுக்குமுறையிட அப்பொழுதீந்திரன் அப்பருப்
 பதங்களினுடையசிறுகைச்சேதித்தபோது பயப்பட்டிலவணசமுத்திரத்திம்பன் னி
 ரண்டிகிரிகுப்பறந்துவந்துகிழக்குமுதலியதிக்குகளில்விழுந்தன - அவையாவன -
 கிழக்குச்சமுத்திரத்திலுட்பகிரி-தூந்துபிகிரி-தூமிரகிரி-மூன்றும்-தெற்குச்சமுத்தி
 ரத்திற்-சக்கரகிரி-மைநாககிரி வலாககிரி-யெனமூன்றும்-மேலைச்சமுத்திரத்திற்
 சோககிரி-வராககிரி-நந்தனகிரி-எனமூன்றும், வடக்குச்சமுத்திரத்தில்-கங்ககிரி-ச
 ந்திரகிரி-தூரோணகிரி-எனமூன்றும்மாகப்பன்னிரண்டுமெனவறிக, அவற்றிற்குச் ச
 ரகிரிக்குமைநாககிரிக்குநடுவேகுதிராமுகம்போன்றவடவாமுகாக்கினியெப்
 போதுஞ்சொலித்துக்கொண்டுநிற்குமெனவறிக, இரண்டாவதாகியசாகத்தீவுக்குத்
 ராசாமேதாதிதி-அந்ததிராசவுக்குப்புத்திரர்களுமூவருளர்-அவர்கள்யாவவொன்றி
 சார்தன்-அபையன்-சிரமுகன்-அனந்தன்-சிவன்-கோமன் துருவனென எழுவரை
 யும்அபிடேகம்பண்ணியவர்கள்எவர்கள்பெயராலத்தீவையேழாகப்பிறித்துக்கொடு
 த்தான்-அந்தச்சாகத்தீவிற்கொடுமதகம்-சந்திரசம்சயகம்-நாரதம்-மந்தராஞ்சோ
 மகம்-இடபம்-வைப்பிராசம்-என்றமலைகளே முமுன அம்மலைகளினின்றும்அகிருதை
 முதலியநதிகளேமும்-புறப்பட்டுப்பாற்கடலின்போய்விழும், அந்தத்தீவிலிருக்கிற
 பேயர்க்குப்பொசிப்புப்பால்-அவர்கள்நிறஞ்சந்திரப்பிரபைபோன்றிருப்பார்கள், அ
 ந்தத்தீவில்சாகமென்னுமரம்நிற்கையாற்சாகத்தீவென்பபயற்பெற்றதென்க, அந்த
 ப்பாற்கடலில்வடக்கேசுவேததீவில்-நடுவேவைகுண்டம், அதில்அநேகங்கோபுரமு
 ம்பிரகாரமுமுளஅவ்விடத்திற்கமையாருடன்கூடித்திருமாலாதிசேடன் மேல்சய
 னஞ்செய்வரெனவறிக.

எண்ணிகுவதற்கப்பாற்குசைத்தலநான்றிலக்கமென. *
 வெண்ணிகுவதற்கப்பாற்றிபுத்திமுனையிலக்கத் *
 தெண்ணிகுவதற்கப்பாற்கிரவுஞ்சமெட்டிலக்க *
 மெண்ணிகுவதற்கப்பானெய்க்கடலுமெட்டெனவே *

எ - னு முற்கூறியபாற்கடலுக்கப்பாற்குசைத்தீவுநான்குநூறுபிரமயோசனை, அந்தக்குசைத்தீவுக்கப்பாற்றியிரக்கடல்நான்குநூறுபிரமயோசனை, அந்தத்தயிரக்கடலுக்கப்பாற்கிரவுஞ்சத்தீவுஎட்டுநூறுபிரமயோசனை, அந்தக்கிரவுஞ்சத்தீவுக்கப்பால்-நெய்க்கடலுமெட்டுநூறுபிரமயோசனைவிரிவுண்டு. எ - னு

அந்தக்குசைத்தீவிற்பொன்மயமான குசைநிற்கையா லப்பெயர்பெற்றது, அந்தக்குசைத்தீவுக்குஇராசா- வசு- அந்தவசுவென்னுமிராசாவுக்குப்புத்திரர்களுமுவர் அவர்யாவொன்னில்குவேதன். லோகிதன். சீமுதன். அரிதன். விபுத்தியுதன். மானசன். சுப்பிரதன். என்கஅவ்வெழுபவர்களு ம் பிரித்தாண்டமையால் அவரவர்பெயராலத்தீவு. ஏழுபிரிவாயிற்று, அவ்வேழுதீவுக்குமேழுகிரியுள். அவையாவனகுமுதகிரி, ஊதகிரி. வராககிரி. துளோணகிரி. கங்ககிரி. மயிடகிரி. குமுதவானகிரி. என்க, அந்தக்கிரிகளினின்றுஞ்சுவேததோயந்திமுதலிய வேழுநதிகளும் புறப்பட்டுத்தயிரக்கடலிற்போய்விழும், அதிலிருப்பார்க்குப் பொசிப்புத்தயிர். அஃதென்றிபலங்க ளமிர்தமிவவயிற்பையும்பொசித்திருப்பார்கள், இனியக்கிரவுஞ்சத்தீவுக்கு இராசாசோதிமான். அந்தஇராசாவுக்கு ஏழுபுத்திரர்களுள், அவர்கள்யாவொன்னில். உற்பிதன். வேணு. மண்டலன். இந்தகாரன். திருதிமான். சுப்பிரபாகன். கபிலன். என்கஅவ்வேழுபுதல்வர்களும்பிரித்தாண்டமையால் அவரவர் பெயராலத்தீவுஏழுபிரிவாயிற்று, அவ்வேழுதீவுக்கு மேழுகிரியுள். அவையாவன. வித்துருமகிரி. ஏமநாமகிரி. திருதிகிரி. புட்பதெந்தகிரி. குசலகிரி. லோகிதகிரி. மந்தாகிரி. யென்க, அந்தவேழுமுகிரிகளினின்றும்மசிபாபாவென்னுநதிகள்முதலியவேழும்புறப்பட்டுநெய்க்கடலிற்போய்விழும், அந்தத்தீவிலிருக்கிறவர்கள் நெய்மயமாயிருக்கிற அமிர்தபலசாரங்களைப்பொசித்திருப்பார்கள், அவர்களுக்கு நிறமுற்கூறியதே. அக்கிரவுஞ்சத்தீவில். ஏமநாமகிரியில்கிரவுஞ்சனென்னுமசுரன்கிறிதுநாளாண்டுகொண்டிருந்து குமாரசுவாமியுடன் போர்செய்து மரிக்கையா லதுகிரவுஞ்சமெனப்பெயர்பெற்றதென்க

(௧௭)

எண்ணிகுவதற்கப்பாற்சான்மலியெண்ணிரண்டிலக்க
 மெண்ணிகுவதற்கப்பாலிக்கிரதமுற்படியே

பெண்ணிகவதற்கப்பாற்கோமேகமெண்ணுன்கென்
 பெண்ணிகவதற்கப்பான்மதுக்கடலு முனையெண்ணுல்

*

*

எ-து. முற்கூறியபெயர்க்கடலுக்கு அப்பாற் சான்மலித்தீவு பதினாறு நூறாயிரம்
 யோசனை, அந்தச்சான்மலித்தீவுக்கப்பாற் கருப்பஞ்சாற்றுக்கடல்பதினாறு நூறாயி
 ரம்யோசனை, அந்தக்கருப்பஞ்சாற்றுக் கடலுக்கப்பாற் கோமேதத்தீவுமுப்பத்திர
 ண்டுநூறாயிரம்யோசனை, அந்தக்கோமேதத்தீவுக்கப்பாற் சுரைக்கடல்முப்பத்திர
 ண்டுநூறாயிரம்யோசனைவிரிவு. எ-து.

அந்தச்சான்மலித்தீவுக்கு இராசா-கந்தமான்-அந்திராசாவுக்குப்பத்திரர்க ளெழு
 வர்-அவர்பயாவொன்னில்நமோதற்கன்-தனுசமான்-பாவகன்-அந்தகாரகன்-முனி-
 துந்தமிழ்-குசலன்-என்குஅவ்வெழுவர்களும்பித்தாண்டமையாலவரவர்பெயரால்
 த்தீவேழுபிறிவாயிற்று, அவற்றிற்கிரிகளேழாவன-இரவுஞ்சுகிரி-வாமனகிரி-அந்த
 காரகிரி-திவாகிருதகிரி-தீவிபிந்துகிரி-புண்டரீககிரி-துந்துபிகிரியென்க, அவைகளி
 னின்றும்-புண்டரீகமுதலியந்திகளேழும்புறப்பட்டிடுக்கருப்பஞ்சாற்றுக்கடலிற்
 போய்வீழும், அதிலிருக்கிறவர்களுக்குப்பொசிப்புகருப்பஞ்சாறு, அந்தத்தீவிலா
 யிரம்யோசனையுடையதைபுழுடைத்தாய்க்கனகமயமான ஆதித்தப்பிரபைபோன்றி
 ருக்கிறஇலவமரநிற்கையாற்சான் மலித்தீவெனப்பெயர்பெற்றதென்க, இனிகோ
 மேதத்தீவுக்கு இராசாஅவ்வியவாகனன் அந்தவிராசாவுக்குப்பத்திரர்க ளெழுவர்
 அவர்பயாவொன்னில்-செலதன்-குமாரன்-சரித்தகன்-குமுதன்-கந்தனன்-மகா மத்
 திரன்-சுகுமாரன்-என்க-அவ்வெழுவர்களும்பித்தாண்டமையாலவரவர்பெயரா
 லத்தீவேழுபிறிவாயிற்று, அவற்றிற்கிரிகளேழாவன கேசரகிரி சேடககிரி-சுரதவ
 தகிரி-அம்பிகிரி-கெயோபகிரி-மேககிரி-சிங்ககிரியென்க, அவைகளினின்றும்பெ
 த்திமான்முதலியவேழந்திகன்புறப்பட்டிடுதுக்கடலிற்போய்வீழும், அந்தத்தீவிரு
 க்கிறவர்களுக்குப்பொசிப்புச்சலாதுபலங்கள், கோமேதத்தீவெனப்பெயர்பெற்
 றதுயாதெனில், மனுகுலத்திற்கோபதியென்னும்பெயரையுடையவிராசாகோசல
 னென்னும்பெயரையுடையயாகரிமித்தமாகத்தேவேந்திரனுடையாகத்துக்கதிப
 தியாயிருக்கிறபிருகுமகாவிருடியைவரிக்கையால்களதமர்நீந்திரனுடையாகத்
 துக்குவந்திருக்கிற விவரைவரிக்கலாமோவென்றுஅந்தவிராசாவைக்கோபாக்கினி
 யாற்சபிக்க-அந்தவிராசாவும்ந்தயாகரிமித்தமாகவந்திருக்கிறபசுக்களும்நாசத்தை
 யடைந்து அந்தப்பசுக்களுடையநினைமித்தத்தீவெனப்பெயராயிற்று.

(௮௮)

எண்ணுகயோசனையெட்டெட்டிலக்கமெனவதற்கப்பா

*

*

லண்ணியபுட்கரணிதலத்தகலத்தையதற்கப்பா

லண்ணியசுத்தோதகத்தினகலமுமுன்னறைந்தபடி
தின்ணியமால்வனாபுமினியிவற்றினுக்குத்தெரிப்பாமே

*
*

எ- து. முற்கூறியசுரைக்கடலுக்கப்பாற் புட்கரணி தலத்தகலத்தை யறுபத்து
நான்குநூறுபிரமயோசனையெனக்கருதுக, அந்தப்புட்கரணித்தீவுக்கப்பால். நல்ல
தண்ணீர்க்கடலினகல மறுபத்துநான்குநூறுபிரமயோசனை, சாகமுதலியதீவிற்க
டினமாய்ப்பருத்திருக்கிறமலைகளைத் தொகுத்துச்சொல்வாம். எ- து.

அந்தப்புட்கரணித்தீவுக்குஇராசா. அசன். அந்த விராசாவுக்குப் புத்திரர்களிருவர்
அவரயாவொன்னில். தாக்கியன். மத்தியனென்க, அவ்விருவரும் பிரித்தாண்டமை
யாலவரவர்பெயராலத்தீவிரண்டுபிறிவாயிற்று, அவற்றிற் கிரிகளிரண்டாவன. மந்
தரகிரி. உத்தரகிரியென்க, அந்தக்கிரிகளிரண்டுமன்பதுயோசனையுயரமு பிருபத்த
ஞ்சுயோசனைவிரிவுமாயிருக்குமென்க. (௬௬)

சாகத்தீவுமுதலியதீவின்மலைகளினதளவையுணர்த்துகின்றார்

சாற்றியிடுஞ்சாகமுதலைந்தினுக்குந்தடவீணாபு
மூற்றமிகுமெவ்வேழுண்டொருகிரிசக்கரம்போல
மாற்றறவேபுட்கரணிதலத்தைவலமாய்வதியுந்
தேற்றுத்தமிழிடைத்துந்திகழுமொருவனாயதுபோல்

*
*
*
*

எ- து. சாகத்தீவுமுதலியவைந்துதீவினு மொவ்வொன்றுக் கெவ்வேழாகமுப்பத்
தைந்துமலைகளுண்டு, அஃதென்றி. புட்கரணிதீவிலிருக்குமொப்பற்றமானதகிரி. யந்
தத்திவைச்சக்கரம்போலயிடைவிடாமல்வலமாகச்சூழ்ந்திருக்கும், அஃதென்றிச்சுத்
தோதகசமுத்திரத்தைச்சூழவிடைவிடாமல்சக்கரவாளகிரிவிளங்கும். எ- து.

ஐந்தினுக்குமென்றவுமையாற்புட்கரணித்தீவில்மலைகளிண்டிருக்கின்றன, ஆகத்
தீவு. ஆறுக்குக் குலபருப்பதங்கள் முப்பத்தேழுனவறிக, தடவனாயு மென்றவும
மையாற்சரகமுதலியவைந்துதீவினுள்ளு முப்பத்தைந்துநதிகளுமுண்டென்க, புட்
கரணித்தீவிலிருக்கு மானதகிரியிற் கிழக்குமுதலிய நான்குதிக்கினுமுலகபாலர்கள்
நால்வர்க்குநான்குபுரியுள், அவையாவன. இந்திரனுக்கு விசுவோகசானுவென்னும்
புரியும் இயமனுக்குச்சங்கயமனியென்னும்புரியும், வருணனுக்குச் சுத்தவதி யென்னு
ம்புரியும், சோமனுக்கு விபாவதியென்னும் புரியுமென்க, தேவபூசை நிமித்தமாகச்
சொன்னமயமானதாமரைப்பூ அத்தீவின் கணுண்டாயிருக்கையா லந்தத்தீவுபுட்கர
ணித்தீவெனப்பெயர்பெற்றது, மலைகளையும் நதிகளையுமின்கூறியிருக்க. ஆண்டுக்
கூறியதென்னெனின். ஈண்டாகிரியர் தொகுத்தமையா லாண்டுஒப்பின் முடித்த

சாநய

சிவத்ருமோத்தரவுணர்

லென்னுந்தந்திரவுத்தியாற்கூதியதெனவறிக.

(எய்)

சாகமுதலியதிலிருப்பர்கள் தன்மையையுணர்த்துகிறார்

சாகமுதலிருமுன்றிற்றங்குநர்கடமக்கெல்லாந்

*

சோகமிலெயெந்நாளுந்துய்த்திருப்பர்க்கமவர்தம்

*

மாமகமதினையுமிலேத்திரையுமபுதாயுவுளர்

*

மோகமிலர்கலியுகத்துங்கிம்புருடர்முறைபெறுவார்

*

எ - து சாகதீவுமுதலானுதிலிலுமிருக்கிறவர்கள், சம்புத்தீவினுட்குமரிகண்டத்திலிருக்கிறவர்களைப்போல வெப்பொழுதுஞ்சுகதுக்கமுறாமல் சுகவாசியாய்நலாதிராமுப்பின் நிதித்தியயெளவந்நராய்ப்பதினாயிரம்வயதுடையராயிருப்பர்கள் அஃதெனநிக்கலியுகத்துமோகமில்லாதவராய்க்கிம்புருடகண்டத்திலிருக்கிறவர்களுக்கொத்திருப்பர் எ - து

(எக)

பூலோகத்தைத்தொகுத்துணர்த்துகிறார்

எழுதீவுமெழுகடலுமீழமயமெனுநிலனுந்

*

தழல்போலுமொளியிப்பாற்றமம்பாற்றகுமலையுந்

*

ருருவாயபேரிருளுமதற்கப்பாற்குணாகடலு

*

மழகாயவண்டகடாகாந்தழும்புதலமாமே

*

எ - து சம்புத்தீவுமுதலியவேழுதீவும்-லவணசமுத்திரமுதலிய வேழுதீவும்கடலும்கடல்பொன்மயமானபூமியும் அக்கினியைப்போலுமொளிமுற்பாகத்திலும்இருன்பிற்பாகத்திலுமுடையலோகோலோக்கியமென்னும்பெயர்பெற்றசக்கரவாளகிரியுமந்தகாரபூமியுமா ரபாரத்தையுடையபெரும் புறக்கடலுமண்டகடாகமுடிவுமாகிய விலையெல்லாம்பூலோகமெனப்பெறும் எ-து

(எஉ).

சக்கரவாளகிரியின் தன்மையையுணர்த்துகின்றார்

இசைத்தவிதத்திருளொருபாலொளியொருபாலேயந்தகிரி

*

வசிப்பார்முதற்பாகத்தின்வடிவியக்கிரி ராக்கதிரும்

*

பசுத்தவிராக்கதர்தர்மபைசாசர்திசைப்பாலகரு

*

மிசைப்பயிலும்விண்ணவர்பொன்னிலத்துவிளையாடுவோ

*

எ - து இவ்வனஞ்சொல்லப்படாநின்றவொளியொருபாலும் இருளொருபா

பூமிருக்கிறசக்கரவாளாகிரியில் வடிவையுடையவியக்கரும்சந்திரனும் பசுமைநிறத்
தையுடையவிராக்கதரும்பசுராகளும்அட்டதிக்குப்பாலர்களும் மேலேயிருக்கப்ப
டாரின்றதேவர்களும்வாசஞ்செய்வர்-அதுவன்றிமுற்புறமாகியகனகமயமான பூமி
யினிழிந்துசஞ்சரித்துவிளையாடிப்பின்புதங்கடங்குளெல்லையையடைந்திருப்பார்கள்
எ - று

(எரு)

சக்கரவாளகிரிக்கப்புறத்திருப்பூமியிலிருப்பாயுணர்த்துகிறார்

விதித்தவுணாமரணமல்லிபரீதமுறவிதிக்கு
வதைத்தவர்கடமைத்தாமேமையலுறவதிலார்கள்
புதைத்தவிருளுலகத்துட்டொருளல்லாப்புல்லியரே
கதத்துமருந்துயரத்துந்தம்முடலைக்கலாவாரே

*

*

*

*

எ - று சிவாகமத்திற்சொல்லியபடி மிருந்தசிவகாரியங்குருகாரியஞ்சங்கம
காரியமாகத்தான்னனுடையதேகவெறுப்பாற்றாண்புராணிகளிற்சொல்லியபி
ருப்பிரபாதமாதல்-கெங்கைமுதலியதீர்த்தத்திலாதல்தேகம்விடுதலன்றிச்சாத்திர
த்துக்குவிரோதமாகத்தம்முடையவுடலைத்தாமேவிட்டவர்களிருப்பூமியாகியவுலக
த்தின்மயக்கத்தைப்பொருந்திக்கிடப்பார்கள், ஆதலாலிப்படிப்பட்டமரணமாகாதெ
ன்றியாமற்கோபத்தினாலும்வியாதிமுதலியபீடைகளினாலும்வலியவுயிராவிட்ட
வர்கள்-ஒருபொருளிலுஞ்சேராதகீழ்மக்களாவார்கள் எ - று

(எச்)

அண்டகடாகமுதல்மகமேருநடுவெய்யிலும்ஐம்பதுகோடி-யோசனைதூரம்
என்பதைமூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகிறார்

அழகாய்கடாகத்துக்களவுகள்மொருகோடி
யெழுநூறுபிரத்துடனேயிருபதுநூறுபிரத்தைத்
தழுவியுறுமொருகோடிசமுத்திரநாயக்கத்தளவு
குருவிருளுமேழைஞ்சுகோடியினுங்கூறிடுவாம்

*

*

*

*

எ - று அழகியஅண்டகடாகவோட்டுக்களமொருகோடியோசனை பெரும்பு
றக்கடலினகலங்கோடியேயிருபத்தேழுநூறுபிரமயோசனை, முற்கூறியவந்தகார
பூமினகலமுப்பத்தைந்துகோடியோசனை, அஃதன்றியின்னுமதனுடையவளவையை
ச்சொல்வாம் எ - று

(எரு)

இருபதுநூறுபிரத்தினுள்ளானமிவற்றுடனே
வருவதுதானுற்பதியிரமெனவேமதித்திடுக

*

*

விருளொருபாலொளியொருபாலிசைந்தபெருவரைக்கயுத

*

மொருபஃதுகோடியுறுங்கனகம்பவொளினிலனே

*

எ - து முற்கூறிய அந்தகாரப் பூமியினளவுமுப்பத்தைந்துகோடியுடன் பத்தொன்பது நூறுபிரத்துநாற்பதினாயிரம்போசனை யுண்டெனவறிக, ஒருபாற்பிரகாசமாயும் ஒருபாலிருளாயுமிருக்கிறபெருமையையுடைய சக்கரவாளகிரிபதினாயிரம்போசனைவிரிவையுடைத்தாயிருக்கும், முற்கூறியகனகபூமிபத்துக்கோடியோசனைவிரிவுண்டு எ - து

அந்தச்சக்கரவாளகிரி நூறுபிரம்போசனையுயரத்தையுடைத்தா யொருபாற்குரியன் சஞ்சரிக்கையாலும் - ஒருபாற் சஞ்சரியாமையாலும் மொருபாலொளியும் - ஒருபாலிருளாயிற்று, மண்ணினுமண்டத்துக்குநடுவேசூரியன் சஞ்சரிக்கையாலவனுக்குமார்த்தாண்டனென்னும்பெயராயிற்று, அந்தக்கிரியிலட்டதிக்குப்பாலகிரிருந்துதந்தந்திக்கைக்காத்துக்கொண்டிருப்பார்கள்

(என)

எழுநூறுபிரத்துடனேயிருபது நூறுபிரத்தைத்

*

தழுவியுறுமொருகோடிசத்தசமுத்திரவிரிவு

*

மெழுநிலமுமைப்பதினாயிரங்குறையவிவ்வளவே

*

குழுமியுறும்பஞ்சாசத்தகோடிபெருங்குன்றி நுவாய்

*

எ - து முற்கூறியசத்தசமுத்திரங்கனின்விரிவு கோடியேயிருபத்தேழுநூறுபிரம்போசனை, ஜம்புத்தீவில்மகமேருமுதலாகத்தெற்கேழுதீவுக்கோடியேயிருபத்தாறு நூறுபிரத்துஐம்பதினாயிரம்போசனை யுண்டெனவறிக, மகமேருமுதலாகக்கடாகமீருகத்தொகுத்தறியுமிடத்தைம்பதுகோடியோசனைவிரிவைப் பொருந்தும் எ - து

அதன்வகை - சத்தசமுத்திரமுஞ் சத்ததீவுமாக - இரண்டு கோடியேயைம்பத்து மூன்று நூறுபிரத்தைப்பதினாயிரம் - அதற்குப்புறம்பே கனகமயமானபூமி பத்துக்கோடியதற்குப்புறம்பே சக்கரவாளகிரிபதினாயிரம் - அதற்குப்புறம்பே யிருளுகமுப்பத்தைந்துகோடியே பத்தொன்பது நூறுபிரத்துநாற்பதினாயிரம் - அதற்குப்புறம்பேபெரும்புறக்கடல்கோடியேயிருபத்தேழுநூறுபிரம் - அதற்குப்புறம்பேயண்டகடாகங்கோடி - ஆகமகமேருநடுகின்றூர் தெற்குப்பாதினைம்பதுகோடியோசனைவிரிவுஞ்சரி, மந்தைத்திக்கினுங்காண்க

(என)

அளவுக்கோர்புறனடையுணர்த்துகிறார்

தனாத்தலத்துக்கீழ்த்தலங்கள்பேதமுறச்சாற்றியிடுங்
தனாத்தலத்துமேற்றலமுந்தவறுநாயாசாத்திரமுந்.
தனாத்தலத்தும்பேதமுறச்சாற்றியிடுஞ்சாற்றிடினும்
விருத்தமிலைச்சிருட்டிதொறும்பேதமுறவிளைதலினால்

*
*
*
*

எ - து இந்தப்பூமிக்குக்கீழானநாகபுவனங்களையாகமுங்களிற்பேதமாகக்கூ
றும், பூமிக்குமேற்றலங்களையும்பேதித்துக்கூறும், ஆனாலொருபடித்தன்றிப்பலவா
கப்பேதித்துச்சாத்திரஞ்சொல்லுமோவென்னிற்சிவன்சருவஞ்ஞானையாற்சாத்திர
ங்கள்பொய்சொல்லாது பூலோகத்தினிடத்தும் பேதமாகக்கூறும், ஈசரானோவ்
வொருசிருட்டிகாலங்களிலாகமங்களைப்பேதித்துக்கூறினாலுங்கடத்தொகையள
வொத்திருக்குமாகையாலந்தனாலுக்குமிந்தனாலுக்கும்விரோதமில்லையாதலால்மா
றுகொளக்கூறுங்குற்றமில்லை எ - து

பேதம்யாதெனில், கீழ்முதலடுக்கில்-நரகம்பதின்மூன்று-இரண்டாமடுக்கு ஒ
ன்றுக்குப்பத்து-மூன்றாமடுக்குஒன்றுக்கு-ஒன்பது-ஆக-அடுக்குமூன்றுக்கும்நரகம்
முப்பத்திரண்டு-அதிலொளரவம்-கும்பீபாகம்-அவிசி-இந்த மூன்றுநரகமும்-இரா
சாரிராசநரகம்-இதிலொன்றைச்சூழ்ந்தவுபநரகம் ஒன்றுக்கொன்றெவ்வேழாகநர
கமிருபத்தொன்று-நீக்கநரகமிருபத்தொன்பதுமொவ்வொன்றைமும்மூன்றுகச்சூ
ழ்ந்தவுபநரகம்எண்பத்தேழு ஆகநரகம்நூற்றுநாற்பதென்றுஆகமங்களிற், பேதித்
துக்கூறியவற்றையுணர்க.

(எஅ)

அண்டங்களள்வில்லையென்பதனையுமமைமுகத்தாலுணர்த்துகிறார்

எண்ணரியவாருயிர்களண்டமுமிப்படிதானே
யெண்ணரியவெனுமமலனியலெனின்மற்றோரியவி
னெண்ணியவனளவிதிதலென்னையெனில்வினைவித்ததாற்
பண்ணிவினண்டவிதஞ்சிருட்டிதொறும்பலபடியால்

*
*
*
*

எ - து. எப்படியான்மாக்களளவிந்தகோடியுண்டுஅப்படியேயிந்தவண்டவிதமு
மளவிந்தகோடியெனவறிக, மலமில்லாதசிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களும்
ளவிந்ததாகையாலளவிதிதற்கறிதுஆனால் அவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களிற்
காபிகம். பரார்த்தம். யோகசம்இவைகள்நூறாயிரஞ்சுலோகமென்றுஅளவிட்டுக்கூ

றுதலென்னையோவென்னிற்கேட்கிறவர்களுடைய புத்திதாரதன்மியத்துக்கிடாகப் பெருகவுஞ்சிறுகவுங்கூறினுள், அவர்களுக்குப்புத்திபெருத்துஞ் சிவத்து மிருப்பா னெனென்னில் ஆன்மாக்கள்செய்த கன்மானுணுமாக அவர்களவர்கள் புத்தியை யேற்றக்குறைச்சலாகப்பிரகாசிப்பிப்பன், அதுபோலச் சிருட்டிதொடும் பலபல விதமாகவண்டங்கனையருளிச்செய்வன். எ-று. [எக]

இந்நூல். இவ்வாகமத்துட்சேர்ந்ததென்பதனை யுணர்த்துகின்றார்

ஏகனருள்சிவதருமோத்தரமெனுநாலெண் ணுங்கா
லாகமத்துட்சருவோத்தத்துப்பேதமதனாலே
யாகமத்துப்படியிதனுளருகிவருமெனவறிக
வாகமத்தின்படிமற்றையிலுள்ளுமடைந்துறுமே

ரா

*

*

*

எ-து. தனக்கொப்பொருவருமில்லாதசிவனருளிச்செய்த சிவதருமோத்தரம், மூ லாகமமோடபாகமமோவென்னின்மூலாகமத்தி லிருபத்தைந்தா மாகமமாகியசரு வோத்தமென்னு மாகமத்தில், ஈசானம், சிவதன்மம், சிவதரு மோத்தரம், திவ்விய ப்புரோக்தம், குபேராக் கியம், எனப்பிறந்தபேதமைந்துள், இந்தச்சிவதருமோத்த ரமும்உபாசமமாகையாலே மற்றாகமத்திற்கூறியபொருள்களு மிதனுளருகிவருமெ னவறிக, ஆதலாலிதுமிகைபடக்கூறலென்னுங் குற்றமன்று, அஃதன்றிச் சிவஞான யோகவியலினும்பரிபூரவியலினுங்கலந்துமவரும். எ-று. (அய)

இனிப்புவுலோகமுதல்மேல்அண்டகடாகம்வரை யுள்ளவுலகங்களு ம்அவற்றினளவுமுதலியனவும்பத்துச்செய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

தரைத்தலமுமுனிவரனேதகைபெறவேதொகையாக்கி
யுரைத்தனமேற்புவலோகமுதலாயவுலகினையுந்
தரித்திகுகொகைசெய்தேசாற்றிடுவாரந்தவறறவே
விரித்தவுவைள்ளம்புமவர்வினை விரையவிட்டிடவே

ந

*

*

*

எ-து. வாராய்முனிவரனேபூலோகத்தின்சொருபத்தை முறையாகத்தொகுத்துச் சொன்னேம், மேற்புவலோகமுதலியவுலகங்களை யைம்பதுகோடி யளவிற்குறை யாமற்றொகுத்துச்சொல்வாமதனையறிவாயாக, இங்ஙனந்தொகுத்துக்கூறுமதனைக் குற்றமின்றியாதொருவர்விரித்து வியாக்கியானஞ்செய்வார வர்கள்வினைசடுதிக் கு விட்டுப்போம்படிக்குச்சொல்வாம். எ-று. [அக]

வேறு

தரைக் குமேற்புலலோகமதுதனி

வருக்கன்சேர்மனெனுமிவராதிய

ரிருப்பர்த்தம்பலத்தினையெய்தியே

பரித்தனீளம்பதினைந்திலக்கமே

✱

✱

✱

✱

எ-து. இந்தப்பூமிக்குமேற்புலலோகம், அப்புலலோகத்தி லாதித்தியன். சந்திரன், ஆதியர் தத்தம் பதங்களிற் சஞ்சரித்திருப்பார்கள், இலரைத்தரிக்க ப்பட்டபுலலோகம்பதினைந்துநூறியிரம்பயோசனையுயரமுண்டு. எ-து.

சஞ்சரித்தலெத்தன்மையெனில், ஆதித்தன்பதத்துக்குக்கீழாகப்பத்துவாயுவும், ஏழுமேகங்களுங்கூடச்சஞ்சரிக்கும்வகையாவன. விதன்னுவான். பிரசேதகன். அக்கிணிப்பிரசேதகன் - செசனி - அவுத்தன் - வச்சிராங்கதன் - வயுத்தியுதன் - இவைதன் - சங்வர்த்தன். விசங்வர்த்தன். என்வாயுக்கள் பத்து, இவைகளுக்கு வியாபாரமாவன. விதன்னுவரின்னும் வாயுபூமிக்குமேலேபதினாயிரம்பயோசனையளவாகச்சஞ்சரித்துஒவ்வொருக்குப்பெலங்கனையுமுண்டாக்கிக்கமுதமுதவியபறவைகளுக்குப்பறப்பதற்காதாரமாயிருக்கும், பிரசேதனென்னும்வாயுஅதற்குமேலாகப்பதினாயிரம்பயோசனையளவாகச்சஞ்சரித்துவிருகூங்கனையும்பவிர்களையும்ந்தந்தக்காலங்களுக்கீடாகவாதையினையும்பண்ணிமுறிக்கும், அக்கிணிப்பிரசேதனென்னும்வாயுப்பதினாயிரம்பயோசனையளவாகவியாபித்துமுற்கூறியமரங்களையும்பவிர்களையுமுலர்த்திவீட்டையுஞ்சுட்டுச் சமுத்திரச்செலத்தினாலேய தனைச் சமீப்பிக்கும், இந்தமூன்றுவாயுமேகங்களைப்பொருந்தாமற்றானேசஞ்சரிக்கும், இனிச்செசனி யென்னும்வாயுசத்துகனென்னுமேகத்துடனேபொருந்தி. மீன். ஆமை. தங்கை. முதலியவெல்லாம்அயருறப்பொல்லாமழையைப் பொழியும், அவுத்தனென்னும் வாயு. கோதகனென்னுமேகத்துடனேபொருந்திப்பதினாயிரம்பயோசனையளவாக வியாபித்துவிடமாகியமழைதனைப்பொழிந்துஅதனாலான்மாக்கனை நாசம்பண்ணும், வச்சிராங்கதனென்னும்வாயு. உபலகனென்னுமேகத்தைப் பொருந்தி யிரத்தம்ஆலாங்கட்டி. கல்லுக்களையும்பொழியும், வயித்தியுதனென்னும் வாயு. வயித்தியுதனென்னும் மேகத்தைப்பொருந்திப்பதினாயிரம்பயோசனையளவாக மேலேசஞ்சரித்து இடிமின்முதலியவற்றையுண்டாக்கும், இவைதனென்னும்வாயு. புட்டிவதனென்னுமேகத்தைப்பொருந்திப்பதினாயிரம்பயோசனையளவுசஞ்சரித்துஆன்மாக்களுக்குப்பயோகமாகியநல்லம்

ழையைப்பொழியும், சங்வாதனென்னும்வாயு. விரோதமென்னுமேகத்தைப்பொரு
ந்திப்பதினாயிரம்யோசனையளவு வியாபித்து வியாதியையுண்டாக்கித் செலத்தைப்
பொழியும், விசங்வாதனென்னும்வாயு. குரோதமென்னும் மேகத்தைப் பொருந்தி
மேற்பதினாயிரம்யோசனையளவுசஞ்சரித்து ஆன்மாக்களுக்கு யுத்தத்தாலும்வியாதி
களாலுஞ்சஞ்சரிக்கிறமழையாகப்பொழியும், ஆகவாயுப்பத்து மேகமேழும் பூமிக்
குமேலேயொன்றுக்கொன்றுபதினாயிரம்யோசனையளவாகமேன்மேலாக ஆதித்தி
யபதமளவாகச்சஞ்சரிக்கும், அந்தமேகமேழையுமொவ்வொரு மேகத்தைமுப்தி
னாயிரங்சோடிமேகஞ்சூழ்ந்துசேவித்திருக்கும், விதன்னுவான்முதலியவொன்பது
வாயுக்கள்பதத்திலு மடைவே யிருப்பார்கள். யாவொன்னில். சித்தர்களும், சத்த
மாதாக்களும், சித்தசாரணரும். நாராசஞ். சங்கமுதலிய ஆயுததேவதைகளும், அ
யிராவதம். புண்டரீசம். வாமனம். சூமுதம். அஞ்சனம். புட்பதர்தம். சாருவபூ
ம். சுப்பிரதிபமென்னுமட்டகெஜங்களும், பக்ஷிராசலாகிய கெருடனும், ஆகாசகெ
ங்கையுந், தருமசொருபமாயிருக்கிறவிடபதேவரும், தக்ஷப்பிரசாபதியு மென்க. ப
த்தாம்வாயு வாகியவிசங்வர்த்தனில்ஆதித்தர்பன்னிருவர். அசுவனிகளிருவர். உருத்
திரர்பதினொருவர். எண்வகைவசுக்களாவார். ஆகியமுப்பத்தழுவர்களும் வசித்தி
ருப்பார்கள். அதிலாதித்தர்பன்னிருவராவார். வைகர்த்தனன். விபச்சரன். மரத்தாண்
டன்-பாற்கரன். இரவி. உலோகப்பிரகாசன். உலோகசாக்ஷி. திரிவிக்கிரமன். ஆதித்
தியன். சூரியன். அங்கமாலி. திவாகரன்என்க.

உருத்திரர்கள் பதினொருவராவார்- மாதேவன்- அரன்- உருத்திரன்- சங்கரன்- நீ
லலோகிதன்- ஈசானன். விசையன்- வீமதேவன்- பவோற்பவன்- கபாலி- செளமி
யன்- என்க- அட்டவசுக்களாவார்- அனலன். அனிலன்- ஆபச்சைவன்- சோமன்
தரன்- துருவன்- பிரத்தியூசன்- பிரபாசன்- என்க- [அஉ]

ஓரிலக்கமருக்கனுலகமே

லோரிலக்கமுபதிலோகமே

லோரிலக்கமுமிக்களுலகமே

லீரிலக்கம்புதனுலகேயுமே

எ - து முற்கூறியபத்தாம்வாயுவில் நூறாயிரம்யோசனையுயரத்தில்யாகமய
மாயிருக்கிறவோராழியையு மேழிசைமயமாயிருக்கிற வேழுபரிகளையும் நாகங்க
ளானவடத் தையும் அருணனானதோப் பாகனையும் பெற்று அமிர்த்தத்திற்கு
ந் தித் திவ்வியமயமாயிருக்கிற தேரின்மேலொன்பதினாயிரம் யோசனையுயரத்தையு

டையஆதித்தியர்களைமுந்தருளியிருந்து சிவன்ஆக்கிணையி னூற்றொழிநடத்தவே ண்டிமகமேருவைவலமாகவருவர், ஆனால்ஆதித்தியர்பன்னிருவர்களுமெக்காலத்து மொவ்வொருவராகச்சஞ்சரிப்பார்களோவன்றிப்பன்னிருவருங்கூடச்சஞ்சரிப்பார்களோவென்றித்தினைமாத முதற் பன்னிரண்டுமாதமும்வைகார்த்தனர்முதற்பன்னிருவரும்த்தேரிலேறிச்சஞ்சரிப்பார்களெனவறிக, அந்தஆதித்தர்பதத்துக்குமேலேயிருபத்தேழுநாளுக்கும்நாயகனாகியசோமனுலகும் நூரூயிரம்போசனையுயரம்பொருந்தும், அந்தச்சோமனுலகுக்குமேலே நூரூயிரம்போசனையுயரத்தில் நகேஷத்திரமண்டலங்களுமிராசிமண்டலங்களும்பொருந்தும், அந்தநகேஷத்திரமண்டலத்துமேலிரண்டு நூரூயிரம்போசனையுயரத்திற்புதனுலகம்பொருந்தும் எ-து (அரு.)

ஈரிலக்கமொன்சுக்கிரனெல்லேமே

ஈரிலக்கமங்காரகனெல்லேமே

ஈரிலக்கஞ்சாரஞ்ஞவெல்லேமே

ஈரிலக்கஞ்சனியுலகேயுமே

எ-து முற்கூறியபுதனுலகத்துக்குமேலிரண்டு நூரூயிரம்போசனையுயரஞ்சுக்கிரனுலகம்பொருந்தும், அந்தச்சுக்கிரனுலகத்துக்குமேலிரண்டு நூரூயிரம்போசனையுயரஞ்செவ்வாயுலகம்பொருந்தும், அந்தச்செவ்வாயினுலகத்துக்குமேலிரண்டு நூரூயிரம்போசனையுயரத்தேவகுருவாகிய விபாழபகவானுலகம்பொருந்தும், அந்தக் குருவுலகத்துக்குமேலிரண்டு நூரூயிரம்போசனையுயரம் சனிபகவானுலகம்பொருந்தும் எ-து (அசு)

ஓரிலக்கமேழ்மாதவருர்மிசை

யோரிலக்கந்துருவனுலகூயர்

பாரின்மீதுபதினைந்திலக்கமுஞ்

சேருமேபுவலோகஞ்சிறக்குமே

எ-து அந்தச்சனியுலகத்துக்குமேல்-அத்திரி-வசிட்டர்-புலத்தியர்-புலகர்பிருகு-அங்கிரா-மரீசிஆகஇந்தவேழவிருடிகளுமிருக்குமுலகம்நூரூயிரம்போசனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அந்தவிருடிகள்பதத்துக்குமேலாகத்துருவபதம்நூரூயிரம்போசனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அந்தத்துருவன் பதினுலகங்களுடன் கூடியிருப்பன்-முற்கூறியநகேஷத்திரங்களெல்லாமிந்தத்துருவதாரமாகிக்கட்டப்பட்டிக்கொண்டிருந்துசஞ்சரிக்கும்-அவற்குத் துருவன்னென்னும்பெயர்பெற்றது எக்கார

ணத்தாலென்னிற்சிவசத்தியதிட்டித்தலையாமற்பண்ணுன்கயாலெனவறிக், அகப்பூ
மிக்குமேலேசிறப்பினையுடைய புவலோகம்பதினெந்துநூறியிரமயோசனையுயரமெ
ன்றறிவாயாக எ - னு (அரு)

அதற்குமேல்மரோசன்றும்புரி
யதற்குநீளமசீதியுமைந்துமா
மதற்குமேன்மகலோகமதுதன்ரில்
வதிப்பர்மாதவராதிரமீசியும்

*
*
*
*

எ - னு அந்தப்புலோகத்துக்குமேற்சுவர்க்கலோகம் என்பதஞ்சு நூறியி
ரமயோசனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அதற்கு-அரசன்திரன்-அவரைத்தேவர்க
ளுமிருடிகளுந்தேவஸ்திரிகளுஞ்சேவித்திருப்பார்கள், அதில்க்கினிட்டோமமுதலிய
யாகங்களைப்புரிந்தவர்களுந்தீர்த்தயாத்திரை பண்ணின்வர்களுந்தான்மாவிரதமுத
லியவற்றைப்பண்ணினவர்களுமந்தலோகத்தையடைந்திருந்துஅதிஷ்டாண்டின்பேர
கங்கள்பொசித்துத்தொலைந்தவாறேபூலோகத்தின்கண்வந்து நல்லமானுடராய் ப்பி
றப்பர்கள்-அந்தசுவர்க்கத்துக்குமேல்மகலோகம், அதிலிருப்பார்-மரீசி-மார்க்கண்
டர்-சித்தர்கள்முதலாயினர் எ - னு (அக)

உயரந்தர்நிருகோடியுறுமதற்
ருயருமெல்லெசனதல்முன்னத
முயருநாலிருகோடியென்னுன்க
வுயருமாபிதீர்தேவருறைவோ

*
*
*
*

எ - னு முற்கூறியமகலோகம் இரண்டுக்கோடியோசனையுயரம் பொருந்து
அந்தமகலோகத்துக்குமேல்செனலோகம் எட்டுக்கோடியோசனையுயரம்பொருந்து
மென்றறிவாயாக, அதில்-கவ்வியவாகனர்-அனலர்-சோமர்-யமர்-அரியமனர்-அக்
கினிவாக்கர்-பெரக்கிஷ்-ஆசியபர்-சோமபா-என்றுசொல்லப்பட்டபிதித்தேவர்பதி
ன்மரும்-சங்கரிஷ்ணர் வர்சுதேவர் பிரத்தியுமினர் நிருத்தர் இவர்கால்வரும் அத்த
சேயசாரமும்மதன்முதலாயினோருமிருப்பர்கள் எ - னு (அங்)

அதற்குமேற்றவலோகமருந்தவ
ரதற்குள்வாழ்வர்சனகனையாகிய

*
*

தற்குநீளமுமாறிருகோடியர்

மதற்குமேலயன்றேசமென்றாய்கவே

எ - து அந்தச்செனலோகத்துக்குமேற்றவலோகம் பன்னிரண்டுகோடியோசனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அதிலிருப்பார்கள் - சனகர்-சனந்தர்-சனாதர் - சனற்குமாரர்-சங்கு-திரிசங்கு-இரிபு-இந்தவிருகுகளெழுவரும் அரிதாகியதவசுகளைப்பண்ணியதைவந்தடைந்திருப்பார்கள், அந்தத்தவலோகத்துக்குமேற்சத்தியலோகமென்றறிவாயாக. எ - து (அஅ)

அதற்குநீளமுமாறாடன்பத்துது

மதற்குமேலரிதேசமென்றாய்கவே

யதற்குநீளநாற்கோடியென்றாய்கவே

யதற்குமேற்சிவலோகமோராறுமும்

எ - து அந்தச்சத்தியலோகம் பதினாறுகோடியோசனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அதிளவியேபிரமாவிருப்பர்-கிழக்கேயிந்திரநீலநிறம்போன்றவடிவையுடைய இருக்குவேதமிருக்கும்-வடக்கேபடிகநிறத்தையுடைய எசர்வேதமிருக்கும்-மேற்கேபதுமராகநிறம்போன்றசாமவேதமிருக்குந் - தெற்கேமைநிறம்போன்றஅதர்வணவேதமிருக்கும் - மம்னுமுள்ளவிதிகாசபுராணமீமாங்கசைமுதலியசாத்திரங்களுஞ்சாவித்திரியும்அங்கேயிருப்பார்கள், அந்தப்பிரமலோகத்துக்குமேல் அரியினுடையலோகமென்றிக, அதுநாலுகோடியோசனையெனவறிக, அதில்மாயனிருந்துப்பிரானிகளைப்பரிபாலனம் புண்ணிக்கொண்டிருப்பன், அதிலவனைவழிபட்டபத்தர்கள் அடைந்திருப்பார்கள், அந்தலோகத்துக்குமேற்சிவலோகம்ஆறுகோடியோசனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அந்தச்சிவலோகத்தின்வளத்தைவிரித்துக்கூறுதற்கரிது-அதிற்பார்வதியாருடன்விட்டுணு-பிரமா-மூதலியதேவர்கள் செவிக்கூறுத்திரமூர்த்தியெழுந்தருளியிருப்பர். எ - து (அக)

அதற்குமேலுறுமண்டகடாகமொய்ம்

பதற்கனந்தனக்கோடியென்றாய்கவே

மதிக்கவைம்பதுகோடியும்வாய்த்தமை

கதித்தவண்டமெலைக்கடாகத்தொய்ம்

எ - து அந்தச்சிவலோகத்தின்மேல்நெருங்கியஅண்டகடாகத்தினுயரங்கோ

சாசல

சிவதருமோத்தரவுரை

டியோசனையெனவறிக, ஆகப்பூமிக்குமேலுயர்ந்தவண்டகடாகம்வளையம்பனி
கோடியோசனையுயரமெனமதிப்பாயாக எ - று அதன்வகைபுவலோகம்பதினை
நதுநூறுயிரம்,சுவலோகம்-எண்பத்தைந்நூறுயிரம்மகலோகம்-இரண்டுகோடி,செ
னலோகம்-எட்டுக்கோடி, தவலோகம்-பன்னிரண்டுகோடி, சத்தியலோகம்பதினா
றுகோடி, விட்டுணுலோகம் - நாலுகோடி, உருத்திரலோகம்-ஆறுகோடி, அண்ட
கடாகங்கோடி ஆகவைப்பதுகோடியென்க. (கூடு)

கோபுரமிருக்குந்தலத்தையுணர்ந்துகிறார்.

வேறு.

உணர்த்தவிதவுலகத்துளொப்பிவிழுப்புரத்தினைபு *
மெரித்தவிறையெரியாகியிருவருறுமிகவினையும் *
மரித்தருள்செயமலனெலைந்தைமுதலேந்தினைபுந் *
தரித்திணையைத்தரியாததலமுடிவிற்பயங்கியதே *

எ - று இத்தன்மையாகச்சொல்லியசிவலோகத்தின்கண் ஒப்பிலாதவனுந்
நிபுரத்தையெரித்தவிறைவனும் அமுலுருவாகியயனுமரியுந்தம்பிற்பொருந்துமா ன
வமாகியமாறுபாட்டைக்கெடுத்ததுஅவர்க்கருள்செய்யுநின்மலனுமானசிவபெருமா
னுடையதிருக்கோயிலின்முடிவிடத்திலேந்தைமுதலியவைந்துபசுக்களையுந்தாங்கி
யொப்பற்றுகோபுரமானதுவிளங்காகின்றது எ - று கோபுரம்பசப்புரை (கூக)

சிவலோகத்தின்மன்மையைப்பதினெட்டுச்செய்யுளாலுணர்த்
துகின்றார்.

ஒப்பரியன்புரிவளமுமுளாவிரியினடங்காது *
செப்பரியவதன்வளத்திற்சிந்துரைப்பஞ்சிந்தைசெய்க *
வெப்பொருளுந்தானேயாயாவையினுந்தோயாத *
வப்பொருளையமூக்கொழியவகத்துணர்ந்தவருந்தவனே *

எ - று எல்லாப்பொருள்களுந்தானேயாகியவற்றிற்சொராதவச்சிவத்தைமு
ம்மலவமுக்குநீங்கவுள்ளத்தினுணர்ந்தவருந்தவனே, யொப்புச்சொல்லுதற்கருமை
யானவவனதுசிவலோகத்தின்வளங்களும்விரித்துச்சொல்லினும்அடங்காது, ஆயி

னுஞ்சொல்லுதற்கரியவச்சிவலோகத்துவளங்கீஞ்சுறிதுசொல்லு வோஞ்சிந்தை செய்வாயாக. எ - று உம்மைவிகாரத்தாற்றொக்கது. (கஉ)

வேறு.

இரவியைநிகர்பலவிரதமுமொருபாடுலெழின்மடவரவியரியலிசையொருபாற், பரதமுமுறைமுறைபயிலுநொருபாற்படகமுமுதலியபமையொலியொருபான், மருமலர்விரவியமரநீனையொருபான்மறைபயில்விரதியர்வளவனமொருபாற், புரைவரைவிரவியபுரிசைகள்பலபாற்பொருவிவிலைவாவிமருவியபுரமே. *

எ - று ஒப்பில்லாதவன்மேருவைவில்லாகவுடையவனெழுந்தருளியசிவலோகத்திற்குரியப்பிரகாசம்பான்மலதேர்களொருபாலிலும், அழகியவரம்பையர்கள் பாடுமியலிசைகளொருபாலிலும், பரதவிதிப்படி நடனஞ்செய்யுமரம்பையர்களொருபாலிலும், தம்பட்டமுதலானவாச்சியத்தொலியொருபாலிலும் மணமருவியமலர்களையுடையமரத்தினொழுங்கொருபாலிலும், வேதங்கனையோதும்விரதிடர்கிறைந்தவளத்தையுடையவன்களொருபாலிலும், மலையையொத்துவிளங்கியமதில்கள். பலபாலிலும் விளங்கின. எ - று (கங)

நிலையொருபதுசதநெடுமடமொருபானெடியனகொடிமணிநிகழாரியொருபால், விலையிலநவமணிவிரிதினையொருபால்விழைவினர்விழைவனவினையொருபா, லலைமலிபுனனதியணியுறலொருபாலினிமுரல்குவளைகளாலர்கனையொருபாற், பொலன்முடியமர்கள்பொதுளியதொருபாற்புலியுரியையினன்மருவியபுரமே. *

எ - று புலித்தோலுடுத்தவரையினனெழுந்தருளிய சிவலோகத்திலுன்னதமானவாயிரக்கான்மண்டப மொருபாலிலும், நீண்டகொடியின்கட்கட்கும்விளங்கியமணியோசையொருபாலிலும், விலையில்லாதநவமணிகுயிற்றியதிண்ணைகளொருபாலிலும், விருப்பினையுடையவர்கள்விரும்புவனவாகிய நவமணிகணிறைந்தசங்கநிதிபதமநிதிகளொருபாலிலும், அலைமலிந்தபுனலையுடையநதியணிகளொருபாலிலும், வண்டிகண்முதங்கு நீலோற்பலம்விரிந்ததடாகங்களொருபாலிலும், பொன்முடிசூடியதேவர்கள் கூடுமிடங்கொருபாலிலும்-விளங்கின. எ - று (கசு)

புதுவினாமலர்கொடுபுனைமனையொருபாற்பொறிமணியவைகொடுபுனை
மனையொருபான், மதியெனவிதிவழிவனைமனையொருபான்மரகத்தவொளிபி
ளவனைமனையொருபாற், கதிரவனொளிரிகர்கழிமனையொருபாற்கனகநன்மய
முதுகனமனையொருபாற், சதிவழிநடமிடுதகைமையனிமைபோர்தலைமைய
னிலவியதனைநிகர்தலமே.

*

எ - து தாளவொத்தின்படிநடனஞ்செய்யும்பெருமையையுடையவனுய்த்
தேவர்கடேவனாகிய சிவபெருமானெழுந்தருளியதனக்குத்தானையொப்பாகியசி
வலோகத்தின்கண்மணந்தங்கியநான்மலராலலங்கரிக்கப்பட்டமாளிகைகளொரு
பாலினுந், தீப்பொறிபோன்றமாணிக்கங்களாலலங்கரிக்கப்பட்டமாளிகைகளொரு
பாலினுந், சிற்பநூல்விதிப்படிசெய்தசந்திரனைப்போன்றமாளிகைகளொருபா
லினும் ஒளியையுடையமரகதப்பச்சையாலலங்கரிக்கப்பட்டமாளிகைகளொருபா
லினுந், சூரியப்பிரகரசம்போன்றகாலையுடையமாளிகைகளொருபா லினும்,மா
ற்றுயர்ந்தபொன்மயமானபெரியமாளிகைகளொருபாலினும், விளங்கின எ - து (1)

வேறு

ஒருபாலரிபோலுடலார்சிலரே

*

யொருபாலவரோபுலிபோலுடையார்

*

ரொருபாலுடையார்கரிபோலுடலே

*

யொருபாற்பரிபோலவரோயுடையார்

*

எ- து. அச்சிவலோகத்தின்கண்ணொருபாற் சிங்கம் போன்ற வருவத் தினையு
டையசிலரோயொருபாற்புலியைப்போலவும் ஒருபாலயானையைப்போல வருவத்தி
னையுடையவவரோயொருபாலிற்குதினையைப்போலவும்விளங்கினர். எ- து (கூசு)

ஒருபாலுடலானெனவேயுடையார்

*

ரொருபாலுழைபோலவரோயுடையார்

*

ரொருபான்மயில்போலுடையார்கிலரே

*

யொருபாலவரோகுயில்போலுடையார்

*

எ- து அச்சிவலோகத்தின்கண்ணொருபா லாவைப்போல வருவத்தையுடையவவ
ரோயொருபான்மாணைப்போலவருவத்தையுடையராயு மொருபால்மயில்போலுருவ
த்தையுடையசிலரே யொருபாற் குயில்போ லுருவத்தை யுடையராயும் விளங்கி
னர். எ- து. (கூஎ)

சிலரோயொருவாண் முகமேசெறிவார்
சிலரோபலமா முகமேசெறிவார்
சிலரோயொருதாளுடனேசெறிவார்
சிலரோபலதாளுடனேசெறிவார்

*
*
*
*

எ-து. அச்சிவலோகத்திற்சிலர்களுள்ளிப்பொருந்தியவொருமுகங்கனையேபொருந்துவார்கள். சிலர்கள்பலமுகங்கனையே பொருந்துவார்கள். சிலர்கள் ஒருகாலுடனேபொருந்துவார்கள். சிலர்கள்பலகாலுடனே பொருந்து வார்கள். எ-து. ஏகாரங்கள் - இசை நிறை.

(கக)

சிலரோசெவியும்பெரிதேசெறிவார்
சிலர்பாலஃதுமிலதேசிறிதுஞ்
சிலரோபலவா முருவஞ்செறிவார்
சிலர்தா மியல்பா முருவஞ்செறிவார்

*
*
*
*

எ-து. சிலர்கள்பெரியகாதுகளையும் பொருந்துவார்கள். சிலரிடத்துச்சிறிதாயினுமக்காதுமிலதாயிற்று சிலர்கள்பலநிறம்பெறு முருவங்களைப் பொருந்துவார்கள் சிலர்களியல்பான வருவங்களைப்பொருந்துவார்கள். எ-து. செவியுமென்னுமும் எமமற்றவங்கங்களுமென்க.

(கக)

விதமேபலவேவியையாடலின
விதமேயிதமேயிவர்பாலிவையு
மதிமேதையோயழியாதவோ
பதமேபணிவார்பரமேசனையே

*
*
*
*

எ-து. பேரறிவினரா யொருகாலத்துங் கெடாதவராய்ப் பரமேசனது பதத்தைப்பணிபவராதலின்பலவிதமான விவ்வுருவங்களியாவும் அப்பரமேசனதுதிருவினையாட்டினுலநன்மைகட்கெல்லாமேலானநன்மைகளாகவே யச்சிவலோகத்துள்ளாரிடத்துப்பொருந்தும். எ-து.

(ந)

திணமேபுடையார்சிவனேவியதே
யெணமேபுடையாரிடோதுமிலார்
கணமேபிலவோகரிசேதுமிலார்
நணமேன்மையோநலநலவோ

*
*
*
*

எ-து. பத்திவயிராக்கியத்தினுறுதியையுடையார் சிவபெருமானருளியபணிவிடையினிடத்தேகருத்தினையுடையார் மலநோய்சற்றுமில்லாதவர். ஒருகுற்றமுமில்லாதவர். யாவருஞ்சேரவிரும்பு மேன்மையினையுடையார். மிகுந்தநலத்தினையுடையாரிலுவரோகணங்களாவாரச்சிவலோகத்தின்கண். எ-து. (நாக)

படிசேர்பலமேனியபோபடருஞ்
சடைமாமுடியார்தகுநீறுடையார்
புடையேபுயமுமொருநாலுடையார்
மடியாரவரோகணநாயகரோ

*

*

*

*

எ-து. நற்குணமமைந்தபலதிருவுருவங்கனையுடையார். படர்ந்தபெரியசடைமுடியினையுடையார். தகுதியான திருநீற்றையுடையார். பக்கத்திற் சதுர்ப்புயங்கனையுடையார். அடிமைத்தன்மையையுடையரவரோயச்சிவலோகத்தின்கணநாதராய்விளங்கினர். எ-து. (நாஉ)

(நாஉ)

உடையார்விழியுமொருமூன்றினையு
முடைபார்புலியினுரியும்மமையி
னுடையார்மழுவுமொவிரிவேலினையு
மடியாரவரோகணநாயகரோ

*

*

*

*

எ-து. மூன்றுகண்களையுமுடையார். அரையிற்புலித்தோலினையுமுடையார். மழுவினையுமொளிர்கின்றவேலினையுமுடையரவரோ யடியாராகியுங் கணநாதராகியுமச்சிவலோகத்துவிளங்கினர். எ-து. (நாங்)

(நாங்)

வேறு

ஆதியுமந்தமுமிலனவனமரரு
மோதியும்வேதமுமுணர்வரும்பெருமையன்
போதகன்வேதகன்பொருவிலனிருமலன்
பாதபங்கயமுனுமவர்பலம்பகர்வமே

*

*

*

*

எ-து. முதலுமீறு மில்லாதவன் நேவருமெவ்வகைனாலும் வேதமுமறிதற்கருமையானபெருமையினையுடையன் தன்னடியருக்குத் தோன்றாத துணையாயிருந்துள்ளத்துணர்த்தும் போதகன் அவ்வடியர்களை மலத்தினின்றும் வேறுபடுத்துவோன் ஒப்பில்லாதவன் மலரக்தன் அவனதுபாததாமரையைச் சிந்திக்கும்பெரியவரது

பலத்தினைச் சொல்லுவாங்கேட்பாயாக. எ-று.

(ராச)

உருவினாலுவமையுமொருவினார்மருவினார்
திருவினாருருவினார்தெரிவைமார்செறியவே
முரவமேமுதலவாமழலையுமுரவவே
யிரவியாபிரமுநேரிசுரதமேசுரதமே

*
*
*
*

எ-து. சிவபெருமானதுபாதத்தைச்சிந்திக்குஞ் சிவகணங்கள் தங்களுருவத்தி
னாலொப்பற்றவராசித்திருமகளைப்போலு மழகினையுடையராகியதெய்வப்பெண்க
ள்தங்களிடத்துநெருங்கிப்பணிவிடைகள்செய்யவும் முரவமுதலிய வாச்சியங்கள்
முழங்கவும் ஆயிரஞ்சூரியவு தையப்பிரகாசம்போன்றதேரினிடத்துமெய்மையாக
வேமருவிவாழ்ந்தனர். எ-று. மழலை- ஆகுபெயர்.

(ராதி)

கொத்துலாங்குழலினார்குழலினார்மொழியினார்
முத்துலாமுதுவலார்முகையுநேர்முலையினார்
சித்தமுங்கவரவேசிலரவார்செயலுகர்
தெத்தினாற்குறைவெமக்கெனவுமங்கிசைவரே

*
*
*
*

எ-து. பூங்கொத்துலவுங் கூந்தலினை யுடையார். குழல்போலு மொழியினையு
டையார். முத்தைப்போலொளிவிடு நகையினை யுடையார். அரும்புபோன்றமுலையி
னையுடையாராகியசிலவரம்பையர்களது சித்தத்தையுங் கவர்தலினு லச்செயலைவி
ரும்பியெமக்கொன்றினாலுங் குறைவில்லை யென்று அவர்கள்சொல்லவும் அச்சிவ
லோகத்துள்ளார் அங்ஙனம்பொருந்துவர். எ-று.

(ராசு)

ஓதுவார்வேதமுஞ்சிலருரைக்குறுபய
னீதெனவேதெனவேகமாய்மோகமுங்
காதுவார்காதுவார்குழையினன்கழலுனும்
போதமேபூதியாய்வேறுனார்போகமே

*
*
*
*

எ-து. காதின்கணைள்ளியகுண்டலத்தையுடையசிவபெருமானதுபாதங்களைக்க
ருதுமறிவேயனுபூதியாய்மற்றைப்போகங்களையுன்னாதவர்தனித்திருந்துமோகங் க
ளைக்கெடுப்பார்வேதத்தினும்பொருந்தும்பயன்யாதெனக்கேட்குஞ்சிலர்வினாவிற்கு
ப்பொருந்தும்பயனீதென்தும்விடைகூறுவார் எ-று

(ராஎ)

முத்தனே முதல்வனே முடையுடற்பொறையறுத்
தத்தனே சிவபுரத்தடியரைச்செறியெனத்
துத்தியஞ்சொன்னமெய்த்தொண்டருந் துரிசறச்
சித்தமுஞ்சிவமுறச்செறிவரங்கரிதெனே

எ-து அடியார்க்குமுத்தியைக்கொடுப்பவனெயெப்பொருளுக்குமுதலாயுள்
ளவனேபுலாஹற்றத்தையுடையவுடற்பாரத்தைக்கெடுத்தஅத்தனே சிவலோகத்தி
ன்கண்டியார்களையிருத்துவாயென்றுதுதிசெய்யுமெய்யடி யார்களும் மலக்குற்ற
நீங்கவுஞ்சித்தமுஞ்சிவத்தைப்பொருந்தவுமந்தச்சிவலோகத்தில்வாழ்வார்கள் அவர்
வர்களுக்கங்குஅரியதுயாது. எ-து (ராஅ)

பொன்னிறமுடையரும்புயனிறமுடையரு
மின்னிறமுடையரும்வினாமலர்க்கமலமு
மென்னிறமுடையருமெரிநிறமுடையரும்
பன்னிறமுடையரும்பவளமேனியருமே

எ-து பொன்போன்றநிறத்தையுடையரும்-மேகம்போன்றநிறத்தையுடையரும்
மின்போன்றநிறத்தையுடையரும்மணம்விரிந்தவெண்டாமரைசெந்தாமரைபோன்
றநிறத்தையுடையரும்சூரியன்போன்றநிறத்தையுடையரும்-அக்கினிபோன்றநிறத்
தையுடையரும்பலநிறத்தையுடையரும்-பவளம்போன்ற நிறத்தையுடையரும்-அச்
சிவலோகத்தில்வாழ்வார்கள் எ-து என்னிறம்இருள்நிறமென்றுரைப்பினும்அமை
யும் (ராக)

அச்சிவலோகத்திற்சிவபெருமானெழுந்தருளுந்திருக்கோயிலி
ன்றன்மையையாறுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

இத்தகையவிதமுறவேயெழிலுடையசிவபுரிநள்ளெல்லவட்டம்
வித்தகற்குவிடையேறும்வேதியற்குமந்திரந்தான்வியந்ததுங்கஞ்
சுத்தவொளிப்படிகமயஞ்சுடர்மணியாற்றமணியத்தாற்றோரனுதி
யெத்தகையவுறுப்பினையுமியற்றியிடவிசைந்தவெழிலியம்பலாமே

எ-து இத்தன்மையானகுணங்கள்பொருந்து மழகையுடைய சிவலோகத்
துவட்டமாகிய நடுவெல்லையின்ஞானமேதிருமெனியாகவுடையானுக்குஇடபமேறு
மவேதியனுக்கு, யாவராலும்வியக்கப்பட்டவுயரமும் பரிசுத்தவொளியினையுடைய

பனிங்குமயமும்பெற வொள்ளியநவமணிகளாலும்பொன்னினூலும் தோரணமாதி
யானவெல்லாவங்குகளையுஞ்செய்திடல்தானையமைந்ததிருக்கோயில்விளங்கிற்ற
தனழகுசொல்லுமளவுண்டு. எ - று (ாயி)

சுத்தவொளிப்படிசுமயந்தளங்குமிளம்பிறைவிளங்கச்சூழ்ச்சூழி *
மத்தமலர்ச்சடைமுடியர்வரமுடையர்நிரியனம்வாய்த்துளார்தங் *
கைத்தலங்கொருநான்கிற்கனம்மழுவந்திரிசிகையுங்கதையும்வாளும் *
வைத்துடையகணநாதர்வரதனுக்குக்குணதிசைச்சன்னிதியின்வாய்த்தார் *

எ-து அச்சிவலோகத்தெழுந்தருளும்வரதனுக்குக் கீழ்த்திசைச்சன்னிதியின்
கட்பரிசுத்தமானவொளியினையுடையபனிங்குமயமாய்விளங்குமிளம்பிறைய
பொளியிடச்சூழியுமத்தமலரையணிந்தசடைமுடியர், வரங்கொடுக்குந்தகைமை,
யர் மூன்றுகண்களைப்பெற்றவர் திருக்கரநான்கினுங்கனல்போன்ற மழுவையுஞ்சூ
லத்தையுந்தண்டத்தையும்வாளினையுந்தரித்தவராகியகணநாதர்கள்வாழ்ந் து பணி
செய்தனர். எ - று (ாயக)

பரமசிவமயமுணர்ந்தபாசுபதர்சைவர்காபாலர்பான்மை *
விரதியர்மெய்த்தவொன்னுமவர்தாமுமேலுதைத்தமேனிமேவி *
விரவுவரத்திசைதன்னில்வியன்கமலத்தயன்றென்பால்விரவமெய்மமைச் *
சரசுவதிமுனிவர்க்குத்தலைமையவங்கிரிவருஞ்சார்வரங்கே *

எ - து மேலானசிவபெருமான் நன்மையையுணர்ந்த பாசுபதருஞ்சைவருங்
காபாலரும் முறைமையினையுடையமாவிரதியரும்மெய்மையான தவத்தினையுடை
யருமானவர்களுமுன்சொன்ன சொருபத்தைப்பிற்று அந்தக்கீழ்த்திசைவாயிற்
சன்னிதியிலிருந்துபணிசெய்வர், தென்றிசைவாயிற்சன்னிதியிற்பெரியதாமரையில்
வாரும் பிரமாவிருந்துபணிசெய்யவவனுடனுண்மைச் சரசுவதியுமுனிவர்க்குட்ட
லைமையானவங்கிரவுமத்திசையிலிருந்துபணிசெய்வர். எ - று (ாயிஉ)

செப்பியவத்தென்றிசையிற்கபிலாதிசித்தருமோசெறிவார்யோக *
தற்பரநற்சனகசனந்தரொழுவாயெழுவருமெய்த்தவருஞ்சார்வார் *
மெய்ப்பொருளுக்கொப்பாகிவேந்தருமாய்மையைக்குவினையைவென்று *
பொய்ப்பொருளைமதியாதபூதேசராதியர்மேல்புடையிற்சார்வார் *

எ - து சொல்லியவத்தென்றிசையிற்கபிலராதியானசித்தர்களுக்கூடிப்பணி
செய்வரஃதென்றின்மையானதற்பரயோகத்தையுடைய சனகர்சனந்தரராதியான

சத்தவிருடிகளுமுண்மையானதவத்தினரும்பணிசெய்வார். சாரூபத்தைப்பெறலால் மெய்ம்மைப்பொருளுக்கொப்பாகி மாயாவினோதங்கட்கரசாசியிருவினையொப்புவந்துபொய்யாகியவுலகத்தைமதியாத பூதங்கட்கதிபரானவர்தேற்றிசைவராயிற்சன்னிதியிற்சார்ந்துபணிசெய்வார் எ - து (ாயுட)

அத்திசைபிற்பிராமிதனையாதியரோழணங்கினருமவர்களோடே *
பத்தினையைப்பார்ப்பதியையெழுவாயவெண்மருமோபடைக்கவல்ல *
சத்திதரிக்குஞ்சண்டப்பிரசண்டவயிரவர்கடாமேலோரு *
முத்தரத்திற்றிருமாலுமுருத்திரரும்பருதியருமுள்ளாரன்றே *

எ - து அந்தமேற்றிசையிற்றிராமிபாதிபான சத்தமாதாக்களுமவர்களுடன் பத்திபார்ப்பதியாதியானவட்டகன்னியர்களு மெப்பொருளும்படைக்கவல்லசத்தியையுடைய சண்டப்பிரசண்டவயிரவராகிய மேலோரும்பணிசெய்வார். வடதிசைவராயிற்சன்னிதியிற் நிருமாலும், பதினொருகோடி யுருத்திரரும், பன்னிரண்டு கோடியாதித்தரும்பணிசெய்வார் எ - து (ாயிச)

அத்திசையிலெண்வசுக்களாமகளிர்காந்திருவரியக்கரல்லாச் *
சித்தரியல்லித்தைதரர்கிறப்புடையசூய்யரமுற்சேடொன்னு *
மித்தொகையாயிசைவாரின்னுமுளரினையிலையாஃறைவன்றன்னே *
வித்தகனையுளத்திருத்திவிட்டாருந்தொட்டதுயர்வேட்கையெல்லாம் *

எ - து அவ்வடதிசையிலட்டவசுக்களுந்தெய்வமகளிருங்கந்திருவர்களுமியக்கர்களுமவர்களல்லாத சித்தர்களுல்லொழுக்கம்பெற்றவித்தியாதரர்களுஞ்சிறப்பினையுடையசூய்யகருமழல்போன்றசேடருமாகிய வித்தொருதியரும்பொருந்திப்பணிசெய்வார். அவரன்றியொப்பில்லாதவனை யெப்பொருட்ருமிறைவனை ஞானமூர்த்தியையுள்ளத்தின் கணவைத்துத்தொன்றுதொட்டு வந்தசஞ்சிதமுதலியதுன்பங் களாகைகளெல்லாம்விட்டபெரியவருமவ்வித்துளர் எ - து (ாயுடு)

சிவலோகத்திற் சிவபெருமானெழுந்தருளி யிருக்குந்
தன்மையை ஐந்துசெய்யுளர் லுணர்த்துகிறார்

இத்தகையோர்தொழுதேத்தவாயிரக்கான்மண்ட பத்துளரினையிலீசன்
முத்தனெருமுதலாகிமுவுலகாய்த்தழைத்தெழுந்துமுவாமூர்த்தி *

யத்தனரன்னிவிளருமரிபரித்தவாதனத்நன்னலின்மீதே

*

வித்தகவேதகியுடனும்வீற்றிருப்பன்வினைப்பயனைவினைக்கவேதான்

*

எ - து இப்பண்பினையுடையோர் வணங்கித்ததிக்கும்படி யாயிரக்கான்ம
ண்டபத்து நடுவிலழகினையுடைய சிங்கங்கடாங்குமாசனத்தாயிரபிதழைய யுடைய
தாமநாமலரின்மேன், முத்தனுகியுமொப்பற்றமுதன்மையாய் மூன்றுலகமாய்த்த
ழைத்தெழுந்தகெடாத மூர்த்தியத்தனுகியுமானுகியும் விளங்கிய வெப்பற்றபர
மேசனடியனாப்பக்குவப்படுத்துந்தன்மையையுடைய வேதகியாகியபெருமாட்டி
யுடனுமெழுந்தருளியிருப்பன் எவ்வுயிருமிருவினைப்பயனைபுவிக்க எ - து ()

கண்டனுக்குக்காட்டாயகதிருதையமொருகோழகலந்ததென்ன *

வெண்டனுக்குக்காட்டாயவெழிலுருவமிசைந்திலங்கவினாக்குநீரும் *

விண்டனுக்குவிளக்காயவெண்மதியும்விரவுசடைமுடிதன்மீதே *

பண்டனுக்குப்பாடல்பாடல்பறவைபுறமிதழிமுதற்பரிக்கபாங்கால் *

எ - து கட்பொறிக்குவிடையமாகியவுருவமனைத்தினையுங்காட்டுங்கதிரவன்
ஒருங்கொருகோழகலந்துதையமானும் போலமேலுமேலுஞ் சொல்லுமென்களுந்
கெடுத்தக்காட்டாகிய வழகினையுடையதிருவுருவம் பொருத்தமாய் விளங்கவும்ம
னமாகியகங்கையுமாகாய விளக்காகியவெள்ளைமதியுந் கலந்த சடைமுடிதன்மே
ற்பண்களுக்கொத்தவிசைப்பாட்டைப் பாடாநின்றவண்டிகள்பொருந்நுங்கொன்
றைமுதலிய மலர்களைப்பாங்குடன்றரிக்கவும் எ - து (ராயன்)

சுடர்மூன்றுங்கண்மூன்றுய்த்துடர்ந்திலங்கக்குழைதோடுதுலங்கக்காதி,
லிடர்மூன்றுமிழ்த்தருளுமிளமுதுவன் முகமலரினிலங்கவெய்திற் *

கடலுமிழும்விடமிடற்றிற்கலந்திலங்கமறிமழுவுங்கையில்வைத்த *

வடியடைவாரிடரகலவமைத்தகரம்வரதகரமரவாங்கே *

எ - து பருதிமதிதியாகியமுச்சுடருமுக்கண்ணையமைந்து விளங்கவுந்திரு
க்காதிற்குண்டலமுந்தோடும்விளங்கவுஞ்சஞ்சிதம் பிரார்த்தமாகாபியமாகிய மூவ
கைத்துயரத்தையுங்கெடுத்தருளுமிளமையான புன்சிரிப்புத் திருமுகத் தாமநாயி
ன் விளங்கவுங்கொடிதாய்க்கடலினின்றொழுமாலாலவிடந்திருக்கண்டத்திற் சேர்ந்
துவிளங்கவுந்திருக்கரத்தின்மானு மழுவுமடியார்களுடைய பிறவிப்பிணி நீங்கல
மைத்தவபையமும் வரதமும் பொருந்தவும் எ - து (ராயன்)

குங்குமத்தின்சந்தனத்தின்குழம்பேயோதிருநீற்றின்கோலமல்கத் *
 துங்கவனாயிரண்டனையதோளகலத்தலர்குவனோத்தொடையலேயோ *
 பங்கயத்திற்பயில்வா னும்பாற்கடலிற்றுயில்வா னும்பழுத்தநாளின் *
 மங்கியிடவவரங்கமாலேகளுங்கண்டிகைபும்மலியவாய்த்தே *

எ - து குங்குமத்தாலஞ்சந்தனத்தாலஞ்சமைத்தகுழம்புதானோ வென்னு
 ம்படிதிருநீற்றுக்காப்பினழகு பெருகவுமுயரியவிரண்டிலையொத்ததோட்பரப்பி
 ல்ணிந்தகுவனாப்பூமாலையோவென்னும்படி தாமனாயிலிருக்கும்பிரமனும் பாற்கட
 லிற்பள்ளியமார்த விட்டுனுவுந்தன்னுனியமித்துமுடித்தநாளினுதியி லழிந்து விட
 அவர்முழுவெலும்பாகிய வங்சமாலேகளுங் கண்டிகைமாலேகளு மிகுந்து பெருக
 வும் எ - து (மாயக)

திருவனாயிற்புலியத ளஞ்சிறந்திலங்கவுடைவாளுஞ்செறிந்தகச்சும் *
 பரிபுரமுயிருவினையும்பறித்தருளென்றிருபதமும்பற்றியொற்றப் *
 பொருகமுலுந்திருவடியிற்பொலிந்திலங்கப்புடைதொழுவார்புலன்கடன்னை *
 ப், பருகியவருளத்தரியபரமபலமளித்தொளித்துப்பாசமெல்லாம் *

எ - து திருவனாயினிடத்துப்புலித்தோலுமுடைவாளுநெருங்கிய வீரக்கச்
 சுஞ்சிறந்துவிளங்கவு நிற்பால்வணங்குவாராம்புலன்களைத்தன்வசப்படுத்தியவரு
 ளளத்தரியனவென்றெண்ணு மேலானபலத்தைக்கொடுத்தெல்லாப்பாசங்களையுங்
 கெடுத்திருவினையுநீக்கியருளென்றிரப்பனபோற்பரிபுரமும்பர ல்கள்பொருகின்றவீ
 ரக்கமுலும்இரண்டொத்தகனிலும் பற்றியொற்றவும் பொலிந்துவிளங்கவும் எ - து()

நந்தைமுதலிய பசுக்களின் நேற்றமுதலியவற்றை

யெட்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகிறார்

வீற்றிருக்கும்விமலன துசன்னிதியில்வெள்விடையும்விளங்குமந்த *
 வேற்றினயனந்தை முதலிசைந்துறையுமுயர்க்கிரக்கமெய்தியீசன் *
 நேற்றுவிக்கப்பூதலத்திற்புறையெழிற்பாற்கடலிற்றுயரந்தன்னை *
 மாற்றிநிலன்வாழ்வார்க்கும்வரங்கொடுக்கும்பதமனருள்வழியினுலே *

எ - து எழுந்தருளியீற்றிருக்கும்விமலனாகிய சிவபெருமானது சன்னிதியி
 ல்வெள்ளியவிடையேறும்விளங்கியிருக்கும்,அவ்விடையேற்றின்பக்கத்தில் நந்தை

முதலிய பசுக்கள்விரும்பிவிரும்பும், அவைகளைச்சிவபெருமான் சிற்றுயிர்க்கிரந்தி
 ப்பூமியிற்பிறக்கும்படிசெய்த லாலழகியுடையபாற்கடலிற்பிறந்திவ் வுலகத்திலு
 வாழ்வார்க்குப் பரமன ருளினபடி துன்பங்களைக் கெடுத்துவரங் களைக்கொடுக்
 கும் எ - று (ராஉ௧)

நந்தைசுபத்திராசுரபிரதற்குசிலைசுமனையெனநவின்றநாம *
 மைந்தினுக்குமறிகநிறங்காபிலமேகரியவுருவணி கொள்ளெண்மை *
 சுந்தரத்ததாமிரமேதாமிரமேயெனத்துணிந் துநாமஞ்சொல்லி *
 வந்தனைசெய்தவற்றுதித்தவிருமுன்றுமாட்டிகுவரதற்கென்றும் *

எ - று மேற்கூறிய பசுக்களைந்துக்கு நந்தையென்றுஞ் சுபத்திராயென்று
 ஞ் சுரபியென்று நல்லசுசிலையென்றுஞ் சுமனையென்றுநாமத்தை யறிவாயாகஅவ
 றுள் நந்தை கபிலநிறம் சுபத்திரா கருமைநிறம் சுரபி அழகியவெண்மை நிறம்
 சுசிலை சுந்தரமானதுயிரநிறம் சுமனை தாமிரநிறம் என்றுநிச்சயித்து அதனதலும
 ங்களைச்சொல்லிப்பூசைசெய்தவற்றிலுண்டான பால்-தயிர்-நெய்-கோமயம்-கோ
 சலம் கோரோசனையாகியவாறு பொருளையும் வரதனாகிய சிவபெருமானுக்கென்
 றுமபிடேகஞ்செய்க எ - று [ராஉ௨]

வேதாவுங்கரியவனுமாவின் துகோட்டடிபின் விளங்கிவாழ்வார் *
 கோதாவிமுதற்றீர்த்தங்கோட்டினுதிச்சராசரமுங்கூடிநிற்கு *
 மீதானசிரத்தமலன் விமலையதனடுநெற்றிவிசாகனுசி *
 மீதானந்தவிலதனுண்ணுசிதனினைகேசர்விளங்குவாரோ *

எ - று பிரமனுந்திருமாலுமப் பசுக்களினதுகொம்பினதடியின் விளங்கிவா
 ழ்வார் கோதாவிரிமுதலிய தீர்த்தங்களுஞ்சரவசரவுயிர்களுங்கொம்புஅணியிற்சூடி
 நிற்கும், மேலானசிரத்திவபெருமானு நெற்றிநடுவிற் சத்தியமூக்குஅணிபிற் சண்
 முகனு மூக்குக்குளிர்ந்திரன் முதலிய தேவர்களும்விளங்கிவாழ்வார் எ - று (ராஉ௩)

ஆசகலவிருகன்னநாப்புணச்சுவினிதேவரமர்ந்துவாழ்வார் *
 தேசதுடையபருகிமதிநயனத்திறந்தத்திற்செறியும்வாயு *
 வோசைபுறுநாவதனில்வருணனுமைகளோங்குங்காரநெஞ்சி *
 நேசமுறயமனியக்கர்கண்டதலத்தெந்நாளுநிலவுவாரோ *

எ - று குற்றநீங்கும்படி யிரண்டுகன்னநடுகிலச் சுவினிதேவர்கள் விரும்பி
 வாழ்வார்கள் இரண்டுகண்களிடத்தொளியினையுடைய பருதியுமதியுந் தந்தத்தில்

வாயுவும்பொருந்தும் ஒலிபொருந்துநாவில் வருணனு முன்னதமாகிய ஆங்காரத்
தையுடைய நெஞ்சிற்கலைமகளுமணிகனிணி -த்திய மனுமியக் கருமெக்காலமுமன்
புடன்வாழ்வார் எ - று [அஉச]

ஓட்டத்திலுதையாத்தமனசந்தியிவையுழைப்புமுறைவன்கண்டத் *
திட்டிடையவிந்திரனேயிமிலிருப்பரருக்கொனவியம்புந்தேவர் *
வாட்டமிலாச்சாத்தியவோவாழ்வார்களுரமதனிலனிலவாயு *
நீட்டியதாரொருநான்கின்மருத்தென்பர்முழந்தாவினிலவுவாரோ *

எ - று உதட்டிலுதையாத்தமனத்துக்குரிய சந்திதேவதைதங்கும், கழுத்தி
ற்பெருமையுடையவிந்திரனிருப்பன் முரிப்பிலருக்கதேவரிருப்பர் மார்பிற்சோர்வி
ல்லாத சாத்தியர்வாழ்வார் நீட்டாதின்றநான்குகாலினிலனுயிவவாயுவு, முழந்தா
னின்மருத்துவரும், வாழ்வார் எ - று [அஉரு]

குரத்தினுதிப்பன்னகரோகுடிக்கொள்வர்காந்திருவர்குரத்தினுப்ப *
ணிருப்பரமகளிர்கணமில்லாமேற்குரத்தின்முதுகினெல்லை *
யுருத்திரரோசந்துதொறுமுறைவார்கன்வசுதேவர்பிதிர்க்களோங்கிப் *
பருத்தவரைப்பலகைதன்னிற்பகத்துறைவொழுமாதர்பரிவுசுரந்தே *

எ - று காற்குளம்புதுனியில்நாகர்கள் குடியாகவாழ்வார் அக்குளம்பு நடுவி
ற்கந்திருவர்தங்குவர் அக்குளம்பின்மேலிடத்திலரம்பையரும்', முதுகிடத்திலுருத்
திரருஞ் சந்துகடோறுமட்டவசுக்களுந்தங்குவர் உயர்ந்துபருத் தவரைப்பரப்பிற்
பிதிர்தேவதைகளும், யோனியிற்சத்தமாதாக்களுமின்பமிஞ்ஞுவாழ்வார் எ - று
[அஉசு]

திருமகளேயபானத்தினாகேசாடிவாலிற்சிறந்துவாழ்வ *
நிரவியொளிவானின்மயிரிலங்கியிடுஞ்சுரநதிதானேயுநீரின் *
வரமுடையயமுனைமயமுதுதன் னின்மாதவர்களுரோமம்வாழ்வ *
ருரமுடையபூதேவியுதரத்திற்பயோதாத்தினுத்தியெல்லாம் *

எ - று குதமாகிபவபானத்திற்றிருமகளும்டிவாலினுகாதிபருஞ் சிறந்துவா
ழ்வார் ஒளியுடையவானுரோமத்திலாத்தன்விளங்கியிருப்பன் கோசலத் திலாகா
யகங்கைபொருந்துங்கோமயத்திற்பெருமையுடையயமுனைதிபொருந்தும் உரோ
மங்களில்மாதவர்கள் வாழ்வார் வயிற்றிலாற்றலுடைய பூமிதேவியுங் கொங்கை யி
லெல்லாக்கடலும்பொருந்தும் எ - று [அஉஎ]

சடரத்தி னிதையத்திற்றழைத்த முகமதுதன் னிற் றங்குமங்கி *
கடனுடனே காருகபத்தியமே மூவாயொரு மூன்றுங்கடினவென்பி *
னுடலுறுசுக்கிலந்த னினுமுறைபுக வின்னையனைத்து முதுப்புத்தோறுந் *
திடமுறுகற்புடைமடவார்செறித்திருப்பாரிம்முறையைச்சிந்தைசெய்தே *

எ-து. வயிற்றினுமிதையத்தினுஞ்செழுமையாகியமுகத்தினுமுறைமையானே
காருகபத்தியமாகவனியந்தெக்கணுக்கினியமாகிய மூன்று அர்க்கினியம்பொருந்துங்
கடினமான வெலம்பினிடத்து முடலுட்பொருந்திய சுக்கிலத்தினிடத்தும் யாகத்
தொழின்றுமுமையும்பொருந்துமெல்லாவங்கங்கடோறுங்கலங்காநிலைக்கற்புடை
மடவார்பொருந்தியிருப்பர். ஆதலா லிம்முறைமையைத் தியானஞ்செய்து. எ-து
(ரா2அ)

பசுக்களையோம்புதலோம்பாமையால் வருநன்மைதிமைகளையேழு
செய்யுளா லுணர்ந்துகின்றார்

வேறு

ஆக்கடனையியக்கிடினு மார்வங்கூர்ந்தே யங்கையி னிற்பலாசந்தண்டா
லேமெல்ல, வோக்கியுடற்கொறுப்பறவே யொற்றியொற்றிக்கெச்சநெறிகெ
ச்சநெறியென்றேயோதும், வாக்கியரோசிவபுரியின்வரத்தையும்மலரிதத்
தமலனெனமகிழ்ந்துவாழ்வார், தீக்குழியைச்செலிவார்கள் கருணையின்றிச்
சினத்ததட்டியடித்தொறுக்குஞ்சிறியார்தாமே. *

எ-து. அப்பசுக்களையோம்புக்கினுமாசைமிகுந்தழகிய கையிலிருக்கும்புனமுருக்
கங்கோலால்வருத்தநீங்கமெல்ல வொற்றியொற்றிப் பொருந்தாமலெறிந்துகெச்ச
நெறிகெச்சநெறியென்றுசொல்லுமேன்மைச்சொல்லையுடையவரோ சிவலோகத்தி
ற்சிதப்பினைப்பொருந்திமலரானிறைந்தவிமானத்துநின்மலனைப்போலமகிழ்ச்சியு
றுவாழ்வார்கள். அஃதன்றியிரக்கமில்லாமற்கோபித்துவன்சொல்லாதட்டியடித்
துவருத்துமறிவில்லாதசிறியார்தீக்குழியாகியநரகத்திற்றங்குவார்கள். எ-து. (1)

வேறு

அரனாதியொருமூவரமசோன்மருமானு
மொருவாமலுறைவார்களுமையாதிமடவாரு
மரிதாயமறையோர்களுடலாவினுடலார்வ
மொருவாதுவழிபாடுபுரிவார்களுயர்வாரோ

எ-து. அரன்-அரி-அயன்-ஆகியமூவருமிந்திரனு மவன்வழிதோன் றுமற்றை
த்தேவருமுமாதேவியாதிபானபெண்களும் அருமையானவந்தணர்களும் அப்பசு
வினுடலின் கணீங் காமல்வாசஞ்செய்வார்கள், ஆதலாலப்பசுவினுடலிலாசையானீ
ங்காதுபூசைசெய்வோர்கள் உயர்வாரியுட்ப்பர்கள். எ-து. (நா.ந.ய)

பரியாதுபகையாளர்பணியாதுபழியாள *
ரொரிவாயநினாவீ முமெளியார்களரியார்கள் *
பரிவார்கள்பணிவார்கள்பீதீமீதுபரமான *
வரிதாயசிவலோகமெளிதாகவடைவாரோ *

எ-து. அப்பசுக்களை யோம்பாமலுந் தொழாமலு மிருக்கிற பழியாளராகியப
கையாளர்கள் தீவாய்நரகத்தில்விழுதற்கெளியராகியு மந்நரகத்தினின் றுங் கரை
யேறுதற்கரியராகியும்பொருந்துவர். அவற்றையோம்புவார்களும்பாதங்களிற்றொ
ழுவார்களுமேலானவருமையாகிய சிவலோகத்தை யெளிதாகப்பொருந்துவர்கள்
எ-து. (நா.ந.க)

வேறு

வலஞ்செய்தாக்களைவாழ்த்திவணங்கியே *
நலஞ்செய்தார்புல்லுநாவிற்கொடுத்துடல் *
விலங்கைவிட்டும்விமலன்புரத்துளே *
யிலங்கிச்சுற்றத்தொடுமிருப்பார்களே *

எ-து. அப்பசுக்கட்குப்புறங்களைநாவிற்கொடுத்து வலஞ்செய்துவாழ்த்திவணங்
கிப்பூசைசெய்தோர்யாக்கைகட்குவிடலங்காகியவிருவினைகளைநீங்கியு மச்சிவபெரு
மானுலகத்திற்சுற்றத்தாரோடும் விளங்கியிருப்பார்கள். எ-து. [நா.ந.உ]

பருகினார்கபிலைத்திகழ்பாலினை *
யெரிவோயெரிவாய்நினாயத்தெழிற் *
பரமனுக்கபிடேகமும்பண்ணினர் *
விரவுவார்கள்விமலன்புரத்துளே *

எ-து. அப்பசுக்களினது விளங்கியபாலினைப் பொசித்தோர் தீவாய்நரகத்தெரி
வார்கள். அப்பாலையழகாகியசிவபெருமானுக்கபிடேகமுஞ் செய்தோர்களந்திரு
மலனுலகத்தினுட்சேர்வார்கள். எ-து. [நா.ந.ங]

தீண்டப்பாவங்கடேய்ந்த ஸுநல்வினை
யீண்டும்புற்றனை யீயவிரங்கியே
வேண்டுநற்பொருள் வேறிலையானலாற்
காண்டகைப்பொருடானுங்கருதிலே

எ-து. அப்பசுக்களைக்கையாற்றீண்டினவுடனெல்லாப்பாவங்களுங்குறைந்து
கெடும், மனதிரங்கிப்புல்லைக்கொடுத்தவுடனல்லிணையாலாகிய புண்ணியங்களெல்
லாம்பொருந்தும், ஆதலாலெண்ணுங்காலத்தியாவரும்விரும்பும்நன்மையானபொ
ருளுணர்தாகுதிங்கையுடையபொருளும்ப்பசுக்களல்லதுவேறில்லை. எ-து. ()

இங்குமின்சுவையீழ்மிறைஞ்சுவார்க்
கங்குமின்பமடைகைக்குக்காரணம்.
பொங்குதண்புனலுண்டுபுற்றின் றுநன்
மங்கலந்தருங்கோவெனும்வான்பொருள்

எ-து. பொலிவாகியகுளிர்ச்சியினையுடைய நீரைப்பருகிப் புல்லைத்தின் றுயாவ
ருக்குநல்லமங்களானகளைக்கொடுக்கும் பசுக்களென்றுசொல்லும் பெருமையினை
யுடையபொருளானதுதொழுது பூசிப்பார்க்கிவ்வுலகின் கண்ணுமினிமையான்சுவை
யையுடையபாஸ்முதலியவற்றைக்கொடுக்கும். அவையன்றியச்சிவலோகத்துநிரதி
சயானந்தம்பெறுகைக்குங்காரணமாம். எ-து. (நாநுநு)

பசுக்கள்வசிக்குங்கொட்டில்கட்டி யலங்கரிக்குந்தன்மையையொ
ன்பதுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

இட்டிகாதிபிற்சாலையிற்றுக்
விட்டுவாய்தலும்பூருவமேவவே
குட்டிகைப்புறநான்கிலுங்கோலுக்
விட்டதேவர்க்கிசைந்தவிடங்களே

எ-து. கீழ்த்திசைக்கண்வாயில்பொருந்தவிட்டுச்செங்கல்முதலியவற்றாலான
கொட்டிலாகிய கோபுரத்தைச்செய்க. அக்கொட்டிலினது சிறியசுவர்ப்புறத்துநா
ன்குதிசையினும்பொருத்தமானதேவர்கட்கிசைந்தவிடங்களைவளைக. எ-து. (நாநுநு)

கொற்றவைக்குறுகோட்டமும்பூருவஞ்
சொற்றவைந்திற்குந்தொக்கிடந்தக்கண

மொற்றைக்கொம்பனுக்குன்னதமேற்றிசை
மற்றைச்சோமற்குநந்திக்குமற்றிடம்

*

*

எ-து. கோபுரமாகியவான்கொட்டிற்குக் கீழ்த்திசையிற்றுந்கைக்குப்பொருந்
தியகோயிலுந்தென்றிசையின் முன்சொல்லியவைந்திற்குந் தொகுத்தவிடமுமேற்
றிசையிற்கணபதிக்குன்னதமானகோயிலும்வடதிசையிற் சந்திரனுக்குநந்திக்குங்
கோயிலுஞ்செய்க. எ-து. முன்சொல்லியவைந்தாவன- பால்- தயிர்- நெய்- கோ
மயம்- கோசலம்-என்க

(ராநௌ)

பூர்வவாய்தற்புறத்திருபாகத்து
மார்வங்கூரவிருவனாயாக்குக
வாரபாலகர்நந்திமாகாளரை
யேருறச்செய்கமீதுவெள்ளேற்றையே

*

*

*

*

எ-து. கிழைவாயதலிங்கத்திவருபக்கத்திலுந்நந்திமாகாளரென்றுசொல்லுந்
துவாரபாலகிருவனாயுமனவிருப்பமிகும்படி பிரதிட்டைசெய்க. திருமதிவின்மேல்
வெள்ளியவிடவங்கனையழகுறச்செய்க. எ-து.

(ராநடி)

உத்தமத்தருதியின்மண்ணோடைமண்
வித்தகத்தரல்லத்தடிபின்மண்
பொத்தைப்புற்றின்மண்போதியின்கீழ்மணென்
றித்தகைத்தருத்கெவ்வியத்தேய்க்கவே

*

*

*

*

எ-து உத்தமமானரதியிருத்திகை-யோடையிருத்திகை-வித்தகத்தன்மையையு
டையரல்லவல்லத்தடிமிருத்திகை-மலையையொத்தபற்றுமிருத்திகை-யரசடிமிருத்
திகையென்றுசொல்லுமித்தகுதியையுடையனவற்றைநல்லகௌவியத்தாலிசைவி
க்க. எ-து.

(ராநக)

குறிற்றிமுன்சொன்னகோல்மனைத்தையும்
பாபிற்றியங்கவர்க்கெய்தநற்பால்களின்
முயற்சியோடயனாதியர்மூவர்க்கு
மயற்சிதீரவுள்ளற்சனையாக்கவே

*

*

*

*

எ-து. முன்சொன்ன மிருத்திகையாலுங் கௌவியத்தாலு மெல்லாவழகும்
பொருந்தவவ்வான்கொட்டிலைச்செய்துவிதிப்படி அயனரியரனாகியமூவருக் கும்

அவரவர்க்குரியபடிநல்லவிடங்களிற்றிபித்துச் சேர்வுபெர்ருந்தீர்தருச்சனைபண்
ணுக எ-று. (ராசிய)

கற்றினங்களுந்தங்கிடங்கட்டுக *
மற்றிடங்குழக்கன்றுகள்வைகவு *
முற்றநோய்களெர்நிங்குமிடங்களு *
முற்றுமாசெய்கமுற்றுமுயற்சியால் *

எ - து ஆகமத்திற்சொல்லிமுடிந்தவுழப்பான் முதிர்ந்தகன்றுக் கூட்டங்க
டங்குமிடங்களுங்கட்டுக இளங்கன்றுகடங்கும் வேறிடங்களுமவ்வாக்கள் முதலி
யவற்றைப்பொருந்திய நோய்களீங்குமிடங்களுங்குறைவின்றிச் செய்க எ -று
(ராசக)

செய்கவேறிடஞ்சீர்மையதாகவே *
வெய்யநோய்கள்விரவிடலாக்களைப் *
பையவங்கணுறுகணைப்பாற்றுக *
மையநீரமருந்துமருத்தியே *

எ - து அப்பசுக்களைக்கொடுமையான வியாதிகள் பொருந்திழலழகாகவே
றிடத்தைச்செய்ததிற்கட்டுக அப்பசுக்களின் மயக்கநோய்கடர மருந்துகளைக்
கொடுத்துவிவைன்றியவ்விடத்துப் பொருந்துநோய்களைத்தீர்க்க எ -று (ராசஉ)

கண்ணிவாய்தலுநாற்றிசைகாணவே *
பண்ணிக்கோமயம்பாற்றுகநீற்றிறற் *
றிண்ணிதாகவுஞ்சோதனைசெய்தபி *
ண்ணிதாமன்மசகமுநாடொழும் *

எ-து. நோய்தீர்ச்செய்தவர்கொட்டிற்ரு நாற்றிசையிலும்வாயில்லகள்விதிப்
படிசருதிச்செய்து சுண்ணநிறுலழகுந நீவுதல் செய்ததன்பின்பு தின்ன்தோறுங்
கொதுகுகளும்பொருந்தாமற்கோமயங்களைநீக்குக. எ-று. மசகமுமென்றவுமமை
யாற்புழுவுமீடிமென்க. (ராசங)

தூபந்தன்னைத்துதைக்கதுலங்கவே *
திபந்தானஞ்சிறக்கச்செறிக்கநற் *

சாரு அ

சிவதருமோத்தரவுரை

பூவினற்றொடையெங்கணும்பூட்டுக
கோவிளைப்புகச்செய்ககுறிப்பொடே

✽

✽

எ-து. அக்கொட்டிலில் அகிற்றுபங்களைவிளங்க நிறைத்தல்செய்கதிபங்களை யு
ம்விளங்கநிறைத்தல்செய்க. மங்கலமலராற்கட்டிய மாலைகளை யெவ்விடத்துநூ
க்குக. பின்புயெண்ணத்துடனப்பசுக்களையுட்புகச்செய்க. எ-து. (ராசச)

பசுவைக்கொட்டிலிற் புருவிக்குந் தன்மைவயுணர்த்துகின்றார்

சொல்லிமெல்லச்சுவத்தியெனுஞ்சொலை
மெல்லமெல்லச்செலுத்துகமேவிட
வல்லிதாம்வளைப்பாயலும்வாய்க்கவே
நல்லபுல்லுங்கொடுக்கநயத்தொடே

✽

✽

✽

✽

எ-து. சுவத்தியென்றுசொல்லும்வாக்கியத்தைமெல்லச்சொல்லிக்கொட்டிலி
ற்பையப்பையப்போகும்படிசெய்க. வலுமையான வள்ளைக்கொடியாற்செய்தபா
யும்தகுதியாகச்செய்க. அன்புடனல்லவறுகம்புல்லையு மிசைவிக்க. எ-து.

சுவத்தி எ-து மங்கலமொழி—வடபதம்

(ராசரு)

பசுவப்பூசிக்குமுறையை யுணர்த்துகின்றார்

ஆட்டிமஞ்சனமட்டமிதோறும்பூச்
சூட்டியோதனமாதியுந்தோயமு
முட்டியாக்களையோகையுறுத்துக
காட்டித்தாபமுந்தீபமுங்கர்தலால்

✽

✽

✽

✽

எ-து. ஆதரவாலட்டமிதோறும் திருமஞ்சனங்கொண்டபிடுகித்துப்பூவால
ருச்சித்துத்தாபமுந்தீபமுங்கொட்டியன்னமுதலியவைவேதனமுந்தண்ணீருமூட்டி
யப்பசுக்களையுவைபொருந்தச்செய்க. எ-து.

(ராசசு)

பசுக்கள்வசிக்குங்கொட்டில்கட்டினவர்பெறும்பயனை நான்குசெ
ய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

சாலையா னினந்தங்கச்சமைத்தவர்

✽

✽

காலகாலன்புரத்தைக்கலப்பர்தா

மேலவேண்டியயாவையுமின்புறும்
வேலைவெங்குகிறோற்கும்விதித்தே

*
*

எ-து. பசுவினினங்கள்வசிக்கக் கொட்டிசைச்செய்தவர்கள் வெவ்வியசூரியனுக்குவித்தகாலம்வரையுமின்பம்பொருந்து மெல்லாப்போகங்களும்கூடும்வியபடிபொசிக்கக்காலனுக்குக்காலனுசிவபெருமானுலகிற்சேர்வர்கள். எ-து. (ராசஎ)

முடியநாளுமுருந்தன்புரத்தினை
யடைவர்மற்றையராளுமபுரிகளும்
வடவரைக்கண்மருவிக்குருவெனும்
படியைப்பற்றிப்பின்பாரதம்பற்றுவார்

*
*
*
*

எ-து. முன்வரையறுத்தநாளுமுடிவாகப்பின்புதிருமால்பிரமனிந்திரன்முதலியருலகத்தப்போகங்களைப்பொசித்துப்பின்பு மேருவரையைச் சேர்ந்துருகண்டத்திலவந்தப்பயன்களைதுகர்ந்துபின்புபாரதகண்டத்திற்பிறப்பர்கள். எ-து. (ராசஅ)

பண்டைவாதனைப்பாங்குறவோங்கிய
மண்டபத்தைவகுப்பர்வரமுற
மண்டுகாதலினுனினைமவைகவே
யண்டர்நாயகம்கம்சனையாக்கவே

*
*
*
*

எ-து. பழையவாசனையினுரிமைபொருந்த நிறைந்தவாதரவாலப்பாரதகண்டத்திற்கோவினங்கடங்கவுந்தேவதேவனைய சிவபெருமானுக்கருச்சுனைநடக்கவுமுன்னதமானமண்டபங்களைமேன்மைபொருந்தச்செய்வார். எ-து. (ராசக)

ஆட்டிப்பான்முதலைந்துமரன்முடிக்க
கூட்டிப்பாயதமன்டர்க்குமோகையி
னோட்டிமுன்னையனானபுலிநனுட்
டேட்டறச்சிவமாகத்தெருள்வோ

*
*
*
*

எ-து. சிவபெருமானது திருமுடிக்குப்பசுவின்பான்முதலியவற்றையபிடேசித்துவகையினுலையார்களுக்குப் பாய சத்துடனமுதுட்டிப் பழையசஞ்சிதமுதலியருற்றங்கையோட்டியுலகினுள்ள வாஞ்சையறச் சிவசாயுச்சியம்பெற்றுவிளங்குவார். எ-து. (ராரு)

பசுவைக்காக்கும்படிசெய்தஅரசனுதம்பலத்தையுணர்த்துகின்றார்

ஆக்கடன்னையருமறை நான்முறை

*

காக்ககாக்ககிலாராயக்காசினி

*

காக்குங்காவலன்காய்ந்துகாப்பித்திடி

*

னேக்கியேசிவலோகத்துறைவனே

*

எ-து. அப்பசுக்களையரியவேதநூல்விதிப்படி யுலகிலுள்ளாரகாக்கக் கடவர் அப்படிக்காவாதவர்களையவ்வுலகத்தைக்காத்தாருமாசுன் கோபித்துக் காக்கும்படி செய்திற்சிவலோகத்துயர்ந்துவாழ்வன். எ-து.

(ராமுரு)

அரசன்றண்டியானாகிற்பசுவைக்காவாதாருமும்பலத்தையுணர்த்து
கின்றார்

காக்கிலாராயுங்காக்குமவராயு

*

நோக்குநாடொறுநோக்கிலனாகிலுங்

*

காக்கிலாராக்கடிகிலனாகிலுந்

*

திக்குக்காட்டமெனக்கனல்சேர்வரோ

*

எ-து. பசுவைக்காவாதவராயுங் காப்பவராயு மரசன்றாடொறும்பார்ப்பன் அப்படிப்பாராதவனாயிருந்தாலும். அப்பசுவைக்காவாதானாத் தண்டியாதவனாயிருந்தாலும்கினிக்குவிதகுபொருத்தமானதுபோலத் திக்குழிநகத்திற்குப்பொருத்தமாய்ச்சேர்வர். எ-து.

(ராமுரு)

பசுவைக்கால மறிந்துகாக்குந் திற மிரண்டு செய்யுளா லுணர்த்து
கின்றார்

தழைத்தசோலைத்தடத்தினடத்துக

*

பழுத்தவேனிற்பருவத்திலாக்களை

*

மழைக்குமாமலைச்சாரல்வனத்திடை

*

யொழிக்கவச்சமுறுத்துமுழுவையே

*

எ-து. அப்பசுக்களைமுதுவேனிற்சூலத்திற் குளிர்ச்சியையுடையபெரியமலைப் பக்கமாகியகாட்டினிடத்துத்தழைத்திருக்குஞ்சோலைப்பரப்பில்மேய்த்தல்செய்க அதுவன்றியவற்றைக்கொல்லவரும்புலியைக்கெடுத்தல்செய்க. எ-து.

முதுவேனில் - ஆனி - ஆடி -

(ராமுரு)

இமத்திலவெய்யில்வெளியிலியக்குக
வமைக்கமற்றும்பருவத்தலலறத்
தமக்குநல்லனதாமறிவார்கடாஞ்
சமைக்கநல்லனசாருந்தகையெலாம்

*

*

*

*

எ - து தங்கட்குநல்வினைகளிவையென்றறிபு மறிவுடையோர்கள் அப்பசுக்
களைமுன்பணிபின்பணியாகியகாலத்திற் சூரியகிரணம்பரந்தவெளிப்பரப்பில்மேய்
த்தல் செய்த மற்றைக்கார் காலமுதலியகாலங்களினுந்துன்ப நீங்கத்தகுந்த விடங்
களில் மேய்த்தல்செய்க அதுவன்றிறன்மைகள் பொருந்துந் தகுதியான தொழி
ல்களையெல்லாஞ்செய்க என்று (நாருசு)

பசுவைக்காப்பார் காவாதாருடும்பலத்தையிண்
டுசெய்யுளாஹுணர்த்துகிறார்

ஆக்கடன்னையலலறவன்புடன்
காக்குங்காவலர்செய்தகடுவினை
போக்கித்தேசன்புரத்திலருந்துவர்
வாக்கினுஹுனாயாதமகிழ்ச்சியே

*

*

*

*

எ - து அப்பசுக்களைத்துன்பநீங்கும்படியாதரவுடன் காத்தளிக் குமரசர்க
டாங்கள்செய்ததீவினைகளைக்கெடுத்துச்சிவமெருமானுலகத்துவாக்காற்சொல்லொ
னாதவானந்தத்தையனுபவிப்பார்கள் எ - து (நாருசு)

ஆக்களல்லலறவளியார்களும்
பூக்களாற்புரியார்களும்பூசனை
காக்கிலாருங்ககிந்துகடும்பிணி
திக்குக்காட்டமெனக்கனல்சேர்வோ

*

*

*

*

எ - து அப்பசுக்களைத்துன்பநீங்கும்படி காவாதவர்களும்லராஸருச்சனைசெ
ய்யாதவர்களுங்கடுமையானநோய்வந்திடிஹுள்ளமுருகித்தீராதவர்களமக்கினிக்கு
விறகுரிமையானதுபோலத்திக்குழிநகத்துக்குரிமையாவர்கள் எ - து (நாருசு)

ஆவுரிஞ்சுதறிநட்டவர்கோதானஞ்செய்தவருடும்ப
லத்தைமுன்னுசெய்யுளாஹுணர்த்துகிறார்

ஆவுரிஞ்சுகன்னாட்டியவன்பினர்
கோவினேப்பரமற்குக்கொடுத்தவர்
தேவந்தேவன்புரத்திற்றினேப்பர்க
னாவினாவுவாயாதநலத்தையே

✽
✽
✽
✽

எ - து பசுக்கடினவுக்குரிஞ்சுகன்றாண்களைமந்தைமுதலியவிடங்களிலொத
ரவாய்நாட்டினவர்களும்பசுக்களைச்சிவபெருமானுக்குத்தானங் கொடுத்தவர்களு
ந்தேவதேவனாகியவச் சிவபெருமானுலகில் வாக்காற்சொல்லொனாதிரிசியான
ந்தத்தையனுபவிப்பார்கள் எ - து (ராருள)

கொடுத்துச்சங்கரற்கன்பொடுகோதன
மெடுத்தமுய்யக்கொள்ளென்றுமுனேத்தினர்
விடுத்துமுன்செய்ததீயவினைவிதம்
விடைக்குப்பாகன்புரத்தினைமேவியே

✽
✽
✽
✽

எ - து சிவபெருமானுக்கன்புடன்பசுக்களைக்கொத்தியானுய்யும் வண்ணம
ங்குகரித்துமொப்புக்கொள்வாயென்றுசன்னிதிமுன்பு நின்னுதுதித் தவர்கள், முற்
காலத்திற்செய்ததீவினையின்றிங்களை நீக்கிவிடையிலெழுந்தருளும் பெருமான
துலகத்திற்றங்கி எ - து (ராரு.௪)

ஒப்பில்போகமருந்தியுறைவர்கள்
கற்பமும்பதினாபிரங்காணவே
யிப்பலத்தினையெய்துவராணினைத்
தப்பில்போதகன்பாலநித்தாருமே

✽
✽
✽
✽

எ - து பதினாயிரம்பிரமகற்ப மொப்பில்லாதபோகங்களை யனுபவித்துறை
வார்கள் குற்றமில்லாதவாசானிடத்தப்பசுக்களைக்கொடுத்தவர்களு மிர்தப்பலன்
களைப்பொருநுவரர்கள் எ - து (ராருக)

சிவபெருமானுக்கானேறுதானஞ்செய் தவருறும்
பலத்தையிரண்டுசெய்யுளா லுணர்த்துகிறார்

ஊனமற்றவுறுப்புறுமொள்ளிய
வானலேற்றையரனதுசன்னிதித்
கானஞ்செய்கசமைத்தவணியுடன்
நாளமாடிபுரத்துறுங்காதலார்

✽
✽
✽
✽

எ - து மாலயன்மாண்டமயானத்திலாடிய சிவபெருமானுலகத்திலவாழ்ந்
காதலையுடையாரவன் சன்னிதியிற் குற்றமில்லாதவடையவங்களை யுடையநல்ல
வொளி பெற்றவானேற்றைத்தானஞ்செய்க எ-று . (நாகு)

உற்றபெற்றத்துமோத்தினென்றற்கு *
மற்றைத்தேவர்வருடமோராயிரம் *
பெற்றவந்தப்புரத்திற்பெறுவர்கள் *
முற்றவேறுவரறுமோகமே *

எ- து. தானஞ்செய்து பொருந்திய வானேற்றினு மோமங்களுளொன்றுக்குத்
தான் பெற்றவச்சிவலோகத்திலாயிரந்தேவருடமாகப்போகங்களைப்பெற்றுவாழ்
வர்கள். அப்போகங்கள்பொசித்தமுடியவேமோகங்கள் அற்றொப்பில்லாதவராவ
ர்கள். எ-று. [நாகு]

சிவபெருமானதுபசுநிகைகளில்ஆனேறும்பசுவந்தானஞ்செய்தவி
ட்டவருறும்பலத்தையுணர்த்துகின்றார்

இத்தகைத்தபலத்தினையெய்துவர் *
வித்தகத்தவிடைபுமோர்தேனுவு *
ரித்தனாக்கணிராயினிறுத்தினு *
ருத்தரப்பிரசைப்பலத்தோடுமே *

எ- து. சிவபெருமானதுபசுநிகைகளினல்லஆனேறுமொப்பற்றபசுவந்தானஞ்
செய்துநிறுத்தினவர்கள்மேலுமேலும் புத்திரபவுத்திரபலன்களுடன் இத்தன்மை
யனவென்றுமுற்கூறியபலன்களைப்பெறுவர்கள். எ-று. (நாகு)

ஆனேறுமுதலியவற்றுக்கு வருத்தஞ்செய்தவரை யரசன்தண்டஞ்
செய்தல்செய்யாமையால்வருவனவற்றைமூன்முசெய்யுளாதுணர்
த்துகின்றார்

இடபமுருனொய்துவர்வெய்யதிக் *
கடிகமன்னவன்காயந்தவரத்தினு *
னடைவன்மேலையமுருலகந்தனைத் *
தடைசெய்யாமன்னன்றிக்குழிச்சார்வனே *

எ- து. வாகனமாகவேறி யிடபங்களைச்செலுத்துகிறவர்கள், வெவ்விதநரக

த்தைச்சேர்வர்கள். ஆதலாலவற்றிலேறிச்செல்லுத்தா துமன்னவென்றுத்தல்செய்க
அத்தன்மையினொறுத்தசிறப்பினையுடைய வம்மன்னவன்மேலாகியதே வவுலகத்தி
னைச்சேர்வன். அவ்விடவமுருதலைத்தடைபடுத்தாதமன்னவன்நீக்குழிநரகத்தைச்
சேர்வன். எ-று. (ராகுந).

பாவகாரிகள்வந்தைப்பசுவினைச்
சேவுயர்த்தசிவனிடபத்தினைக்
காவுவிக்கிற்கனத்தையக்காசினிக்
காவலரளனவையுங்காய்கவே.

*

*

*

*

எ - று பாவவான்மாவானவர்கள் மலட்டுப்பசுவையாயினும் விடைக்கொடி
யையுடையசிவபெருமானதிடபங்கனையாயினும்பாரமான பண்டங்களைச்சுமக்கும்
படிசெய்விக்கிலப்பாவினையும் அவ்வுலகத்தரசன்றண்டனைசெய்க எ-று (ராகுசு)

காய்ந்தமன்னன்கடியவினையினைத்
தீர்ந்துசேர்வன்சிவபுரந்திண்ணமே
யோர்ந்தொறுப்பவர்தம்மையொழுமனன்
கூர்ந்ததிநியைக்குழிகடுவன்

*

*

*

*

எ - று அப்பாவினைத்தண்டஞ்செய்தஅரசன்கடுமையானதிவினைகளைநீங்கி
யுறுதியாகவே சிவலோகத்தைச்சேர்வன் அப்பசுக்களைவருத்துவோர்களை வருத்த
ஞ்செய்யாதஅரசன் மிகுந்தநீக்குழிநரகத்தில்விழுவன் எ - று (ராகுந)

ஆனேற்றிப்பாரங்கனையேற்றிப்பரிகா நமுணர்த்துகிரர்

பரிப்பித்தாரிடபத்திடைப்பாரத்துத
யரிக்கப்பாவமுமாறுடனைந்துற
வுரத்தவெள்விடையீசர்க்குதவுக
விரித்தவானினங்காக்கவோர்வற்சரம்.

*

*

*

*

எ - று. அந்தஇடபத்தின் மேற்பாரங்களைச்சுமத்தினார் அப்பாவங்கடச்சிவபெ.
ருமானுக்குவலியினையும்வெண்மையினையுமுடைய பதினொருஇடபங்களைத்தானஞ்
செய்க. அதுவுமன்றிநியமித்தபசுநினையுமொருவருடமேய்த்தல்செய்க. எ-று
(ராகுசு)

ஆலயப்பணிக்கானே துதவினோர் பலத்தையுணர்த்துகின்றார்

ஈடுபெற்றவெருத்தினையீபவர்
பாடுபெற்றசகடைபரிக்கவு
மாடுங்கூத்தனமலன்பணிக்கவ
ஔடுபெற்றுநலத்தைநவில்வோ

✽
✽
✽
✽

எ-து சிற்சபையினிருத்தஞ்செய்யுநிருமலனதாலையப்பணிவிடைக்குரியபெருமைதங்கியபண்டிகளைச்சமந்திழுக்கும்படிக்குமாற்றலையுடையவிடபங்களைத்தானஞ்செய்தவரவனுலகுணிரதிசயானந்தத்தைப் பெற்றவனாகினைத் துதித்திருப்பார்
எ-து.

[ராகு]

இளைத்தபசுவைவளர்த்தவன் பலத்தையுணர்த்துகின்றார்

இளைத்தவாவினைக்கண்டுளிரங்கியே
தளர்ச்சிதிர்க்கத்தருகெனவாங்கியே
வளர்த்தவன்சிவலோகமருவியே
யுளத்துளோகையுறையவுறைவனே

✽
✽
✽
✽

எ-து. உடம்பினைத்தபசுக்களைப்பார்த்து மனமிரக்கமுற்றிவற்றின்மெலிவைத்திர்க்கத்தாவென்றுகேட்டுவாங்கியவற்றைவளர்த்தவன்சிவலோகத்தைச்சேர்ந்துள்ளதனாலுக்கைபொருந்தவிருப்பன். எ-து.

[ராகு]

பசுவிற்பால்கறக்குமுறையையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

சேர்வராதிசிவபுரங்கன்றினை
யாரமரதமிரண்டுமருத்தியே
நீரின்வாய்துரைக்கிக்கறந்திறைக்
கீரெருஞ்சமோடாட்டினொண்ணியே

✽
✽
✽
✽

எ-து. கன்றுகட்டிரண்டுமாதம்வயிறுநிறையப்பால்குடிக்கும்படிசெய்துபின் புதுவற்றின்வாய்துரைக்கிறாரற்கழுவிப் பசுவின்பாலைக்கறந்துசிவபெருமானுக்குக்கருதியன்பானநெஞ்சத்துடனபிடேகித்தோர்சிவலோகத்திற்கேசர்வர்கள். எ-து

[ராகு]

ஆரக்கன் றுமருந்தி முலையினைத்
தீருமவேலைதெரிந்துகறந்தவர்
சேருமெல்லைமுன்சொன்னசிவபுரர்
தீருமெல்லையுமண்ணிது திண்ணமே

✽

✽

✽

✽

எ-து. கன்றுகளுந் தாய்முலைப்பாலையி றுநிறையக்குடித்துநீங்குங்காலந்தெ
ரிந்தப்பாலைக்கறந்தவர்களுறுதியாகச்சேருமிடனியாதெனின்முற்கூறியசிவலோக
மே நீங்குமிடமுமியாதெனினிம்மண்ணுலகே. எ-று [ராளய]

கன்றுக்குவயிறுநிறையவூட்டாதுபால்கறந்தவருறுந்தீங்கையிரண்
டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

உற்றவாசையிற்கன் றுக்கொறுப்புறப்
பற்றியான்முலைப்பால்கொளும்பாதகர்
முற்றித்தீயுதரத்தினுமுளவே
பற்றுமின்றிரகிற்பழுவோ

✽

✽

✽

✽

எ-து. உள்ளத்திற்பொருந்திய வாசையிறைக்கன்றுக்குப்பால்குறைவாகப்பசு
வைப்பிடித்தப்பாலைக்கறந்துகொள்ளும்பாதகரானவர். வயிற்றினின்றும்பசியாகி
யதீயிருந்துமுளப்பற்றென் றுமில்லையாகிரகத்தின்முழுகுவர். எ-று. (ராளக)

தொலைந்தபின்னுந்தொடுத்தவுடலெலாங்
கலந்துநின் றுகடும்பசிகாயவே
யுலர்ந்துமானிடயோனியிலுற்பனித்
துலங்கடோறுமிரப்பரிளைப்போ

✽

✽

✽

✽

எ-து. நரகத்தின்முழுகுதருலைந்த பிற்காலத்து மப்பாவத்தாற் றெடுத்தவ
ராரின்றசரீரங்கெல்லாங்கடுமையான பசிப்பிணிசேர்ந்துநின் றுவருத்தஅதனால்
வாடிப்பின்புமானிடயோனியிற்பிறந்து வீடுகடோறு மிரப்பிரந்தும்பிச்சைகிடை
யாததினாலுடல்மெலிவர். எ-று (ராளஉ)

ஆன்கொட்டிலிற்புகுஞ்சண்டாளர்தன்மையுணர்த்துகின்றார்

புலையரானினச்சாலையுட்புக்கிடி
லெலையில்காலமெரிநிரையக்குழி

✽

✽

தொலைவிலாத் துயர்தொக்குச்சுழல்வர்க
நிலையவர்க்குப்பரி காரமெண்ணிலே

*
*

எ-து. சண்டாளரானவர்கள் ஆனினங்களைக்கட்டுங்கொட்டி லுட்புகுந்தாலள
வில்லாத காலந்தொலைவில்லாததுன்பங்களுடன் கூடித்திக்குழிநர கத்திற்கலங்குவ
ர்கள் கருதுங்காலவர்களுக்குப்பரி காரங்களுமில்லை. எ-து. [எஎந்]

பகைவர்கவரும்பசுக்களைக்காப்பார்தன்மையுணர்த்துகின்றார்

ஆக்களைக்கவரின்னடையார்சென்று
காக்ககாக்கவரிதெனிறம்முயிர்
போக்கியும்புகழாக்கியபுண்ணியர்
தேக்குநீர்ச்சடையான்புரஞ்சேர்வோ

*
*
*
*

எ-து. பகைவர்கள்வந்து பசுக்களைத்திருடவரின் வினாந்துகாத்தலைச் செய்க
அஃதரிதாயிற்றங்களுயிரைக்கொடுத்தாகிலும் கீர்த்தியையுண்டிபண்ணின புண்ணி
யர்கணிநிறந்தகங்கையணிந்தசடாமகுடத்தையுடைய சிவபெருமானுலகிற்சேர்வ
ர்கள். எ-து. (எஎசு)

புண்ணியபேதங்களின்வகையும்பலமும்பதினே முசெய்யுளா லுண
ர்த்துகின்றார்

வேறு

இருவிதந்தருமநீதியெனவறிந்திடுகயார்க்கு
மொருவிதம்புலன்களைந்துமொடுக்கியுளரனையுன்னல்
பரிவுடன்பசுக்கடன்னைப்பசுபதிக்கன்பர்தம்மை
யுரிமையிற்புரி கபூசையெனுமிஃதொழிந்தவொன்றே

*
*
*
*

எ-து. யாவர்களுக்குந்தருமத்தின்முறைமை யிரண்டிவிதமென்றறிதல்செய்க
அவற்று னைம்புலன்களையு முள்ளத்தொடுக்கிச் சிவபெருமானைத் தியானஞ்செய்த
லொருவிதம், அன்புடனாக்களையும் பசுபதியினதடியார்களையும் விதிப்படிபூசைசெ
ய்கவென்றுசொல்லுமிஃதுமற்றொருவிதம்- எ-து- (எஎந்)

ஆதலாற்பசுக்கடன்னையரனடிக்கன்பர்தம்மைக்
காதலாற்புரி கபூசைகடுவினைகளையவெண்ணின

மீதுலகடை யவேண்டின் மிடியருழுடலினாலு

மேதெனுமியன்றதொன்றையிற்றுதல்கடனேயென்றும்

எ - து இவ்விதமாகுதலாற் கடுமையானதிவினைகளை நீக்கக்கருதினாலுமேலு
லகைச்சேரவிரும்பினாலும் பசுக்களுக்குஞ் சிவனடியார்களுக்குமாதரவாற் பூசை
செய்க. தரித்திரர்களுந்தங்கனியாக்கையினாலும் யாதாயினும்பொருந்திய தொரு
பணியை பெக்காலமுஞ்செய்தல்கடன் எ - று (௮௭௬)

புலையரேயேனுமீசன்பொலன்கழலடியிற்றி
நிலையாலவர்க்குப்பூசைநிகழ்த்துதலெனியேயென்றும்
தலையரேயேனுமீசன்றாமரைத்தாரினேச
மிலரொனியேயற்றும்பூசைப்பலந்தருவாரோயாரோ

எ - து சண்டாளராயினுஞ் சிவபெருமானதுபொன் னூற்செய்தவீரக்கழலை
யணிந்ததிருவடியிற் பத்தியைநிறுத்துந்தன்மையராலவர்க்குப்பூசைசெய்தலொ
ழுங்கேபென்றநிக. எக்காலமுமுதன் மையானசாதியர்களாயினும் அச்சிவபெரு
மானது தாமரைபோன்ற பாதத்திலன்பிலராயிலவர்க்குச் செய்யும் பூசைப்பலத்
தையாவந்தருவாரொருவருமின்று எ - று (௮௭௭)

திருப்பதிவணங்கவென்றுசென்று அஞ்சிவனேசர்க்கு
மருத்தியாற்கங்கையாதியாடிடநாடினார்க்கு
மருத்துகவன்னபானமவரவர்க்குபயோகங்கள்
பொருத்துகவுனைப்போக்கிச்சிவபுரம்புகுவார்தாமே

எ - து ஊனுடலைநீக்கிச்சிவலோகத்திற்சேருமெண்ணமுடையார் திருப்பதி
யாகிய சிவாலையங்களைவணங் கவேண்டுமென்றுசென்று பொருந்துஞ்சிவனடியா
ர்களுக்குங்கங்கையாதி தீர்த்தங்கனிலாசையுடன்முழுகச்செல்லுநர்க்கும் அமுது
முதலியவுணவுகளைப்பொசிப்பித்தல் செய்க மற்றும்வேண்டும் பொருளும் பொரு
ந்தச்செய்த எ - று (௮௭௮)

வேறு

பிரமசாரியைப்பேரறமோம்பிடுங்
கிரகசாரியையூட்டியகேண்மையர்

விரவியேசிவலோகம்பிரும்பிய

பரமபோகமனைத்தும்பயில்வோ

எ - து பிரமசரியவிரதமனுட்டிப்போனையும்பெரியதருமங் களைக்காத்தல் செய்யுமில்வாழ்வோனையும் அன்னமுலியவற்றையுண்கும்படிசெய் தவுரிமையையு டையவற்சிவலோகத்தைச்சேர்ந்துதாம்விரும்பியமேலானபோகங்களையெல்லாம் பொருந்துவார்கள் எ - து [ராஎக]

வனத்தின்வைகியமாதவரங்கைபிற்

புனத்திற்காய்கனியாதிபுரிவொடுந்

தினக்கொடுத்தவர்கேர்ந்துசிவபுர

மனத்தில்வேண்டும்விமானத்திலவாழ்வோ

எ - து காட்டிற்றங்கியமாதவராகியவானப்பிரத்தரதழகியகையிற் காட்டி லுண்டான காய்கனியாதிகளை யன்பாய்பொசிக்கக் கொடுத்தவர்கள் சிவலோகத் தைச்சேர்ந்துமனத்தில் விரும்பும் விமானங்களில்வாழ்வார்கள் எ - து (ராஅய)

பரிந்துபாசுபதனாயும்பண்புற

வருந்துவித்தவர்தாமுமரன்புரி

பொருந்திவாழ்வர்புரிவுடன்பிச்சையை

யருந்தமாவிரதர்க்களித்தாருமே

எ - து பாசுபதவேடத்தனாயும் பண்பாகவிரும்பித் திருவமுதுண்ணும்படி செய்தவர்களும்மாவிரதவேடத்தருக்குவிரும்பித்திருவமுதுண்ணக்கொடுத்தவர்க ளுஞ்சிவலோகத்தைச்சேர்ந்துவாழ்வார்கள் எ - து பாசுபதம்—மாவிரதம் என்பன—அகச்சமையமாரினுளமைந்தன (ராஅக)

திகழும்வெண்பிறைச்செஞ்சடைத்தேவர்க்குக்

கமழக்கல்லவடமிடுவார்களை

மகிழவூட்டிடவல்லவர்தாமுமண்

புகழவேசிவலோகம்புகுவோ

எ - து ஒளிவிடும்வெண்மதியையணிந்தசிவந்தசடைமினையுடைய சிவபெரு மாணுக்குவாசனையுண்டாகக்கல்லவடமிடுவோர்களையுள்ளமகிழும் வண்ணந்திருவ

சாஸ்திரம்

சிவதருமோத்தரவுரை

முதுசெய்விக்கவல்லவர்களும் மண்ணுலகோர் புகழ்ச்சிவலோகத் தைச்சேர்
வர் என்று [ராஅஉ]

அனகரானவருந்தவர்கையுறக்
கனகபாத்நிரங்காதலோடந்தவ
ரனகலோகத்தமர்வர்கள்கற்பமுஞ்
செனகனுக்கொருகோடிசெறியவே

✽
✽
✽
✽

எ - து பாவச்செய்கையற்ற வரியதவத்தர்கையிற் பொருந்தப்பொற்பாத்தி
ரத்தையன்புடனேகொடுத்தவர்கள் பிதாவுடனொருகோடிபொருந்துங் கற்பகால
ம்வரையுஞ்சிவலோகத்திலிருப்பார்கள் எ - து [ராஅங்]

இத்தகைத்தபலத்தினையெய்துவர்
பத்தரங்கைப்பரிக்கப்பலாசுறு
பத்திரத்திற்புடகம்பரிவுற
வைத்தவத்தமர்தா முமடிமுவே

✽
✽
✽
✽

எ - து சிவபத்தர்களதழகியகையிற்றங் கப்பலாசலிலையினற் பாத்திரஞ்ச
மைத்தன்புடன்கொடுத்தவத்தமர்கள்மேற் சொல்லுந்தகுதியான பலத்தினையகிழ்
ச்சியுதும்படிபெறுவார்கள் என்று [ராஅசு]

நாத்தமும்புறநாதனைநாடொறு
மேத்துவார்கரத்தேந்திடத்தாமிர
பாத்திரங்கொடுத்தார்முனைப்பாவமுந்
தீர்த்துச்செஞ்சடையான்புரிசேர்வரோ

✽
✽
✽
✽

எ - து நாள்நிதாநாவின்கட்டமும்பு பொருந்துவண்ணஞ்சிவபெருமானை
த்துதிக்குமடியாரகையிலேந்தச்செய்ப்புப்பாத்திரங்களைக்கொடுத்தவர்கள் முற்பிற
ப்பிலிட்டியபாவங்கணிங்கிச்சிவந்தசடையையுடைய வச்சிவபெருமானுலகிற்சேர்
வர்கள் எ - து [ராஅரு]

தெத்தியோதனம்பாத்திரஞ்சேர்த்தியே
யுத்தமத்தவர்கையினுதவினர்
வித்தகன்புரிவாழ்வார்விபுதர்க்கு
வைத்தகோடிவருடமும்வாய்க்கவே

✽
✽
✽
✽

எ - து தயிரன்னத்தைப்பாத்திரத்தில்வைத்துமுதன்மையான சிவனடியா
ர்கையிற்கொடுத்தவர்கள் தேவர்க்குரியமித்தகோடிவருடம் பொருந்துங்காலம்வ
ரையும் அச்சிவமெருமானுலகில்வாழ்வர்கள் எ - து [ராஅசு]

முற்றக்காலமுறைபுறப்பாரதம்
பற்றிப்பார்த்திவராய்ப்பசுபாசமு
மற்றுச்சங்கரனோடமர்வாரவர்
பெற்றபேறதுபேசப்படுவதே

*
*
*
*

எ - து கோடிதேவவருடமுறைமையாகமுடியப்பாரதகண்டத்திலரசனாய்
ப்பிறந்தாண்டுள்ளபோகம் பொசித்துப்பசுபாசமுங்கழன்றுசிவபெருமானுடன்கு
டிவாழ்வர்கள் அவர்கள்பெற்றபேறதுபேசுந்தரமன்று எ - து [ராஅசு]

இத்தகைத்தபலத்தினையெய்துவர்
முத்தனைப்பசுபாசமுருக்கியைச்
சித்தம்வைத்தவரங்கைச்செறித்தவர்
சுத்ததோயகரகந்துலங்கவே

*
*
*
*

எ - து முத்தனையினுனைப்பசுவினது பாசங்களைக்கெடுக்கப்பட்டவனைச்சி
தத்திற்றியானித்தவடியார்களதழகியகையிற்றாயதானநீர்க்கமண்டலம்விளங்கக்
கொடுத்தவர்களித்தன்மையானமுகுடநியபலத்தைப்பெறுவர்கள் எ - து [ராஅசு]

ஊட்டினார்களுதவியதேதெனுங்
காட்டுளாடிகழறங்கருத்தினு
னாட்டினாத்தமைநலியும்வினை
யோட்டியேசிவலோகத்துறைவரோ

*
*
*
*

எ - து சுடலைக்கண்டுஞ்சிவபெருமானதுபாதங்களைத்தங்கள் கருத் தினுணி
றுத்தினார்க்குத்தம்பாலமைந்தபொருள்யாதொன்றாயினும்பொசிப்பித்தார்கள் தங்
களைவருத்துந்திவினைகளையோட்டிச்சிவலோகத்துள்வாழ்வர்கள் எ - து [ராஅசு]

மாதவர்க்குறவற்கலையீந்தவர்
சீதவாரிதவாடையுஞ்சேர்த்தினர்
கோதிலாவசினையுங்கோல்வளை
மாதோர்பாகன்புரத்தினுள்வாழ்ந்தபின்

*
*
*
*

எ - து மாதவத்தினர்க்குப்பொருந்தமரவுரிகொடுத்தவர்கள் குன்றிச்சியினை யுடையமேகம் போன்றவெண்மையானவாடைகளையு மான்ருல்முதலியவைகளை யுங்கொடுத்தவர்கள், திரண்டவளைபிலையணிந்தவுமாதேவிபாகனான சிவபெருமானுலகில்வாழ்வார்கள் மேற்கூறியபடிவாழ்ந்தபின்பு எ - து (ராகு)

நண்ணிப்பாரதநான்மறையாறங்க
மெண்ணிப்பாசவிருளறத்தேசிகன்
கண்ணிறைகருதற்கரிதாகிய
வுண்மைதன்னொழிபுரண்டறவொன்றுவார்

எ - து பாரதகண்டத்திலுற்பவித்து நான்குவேதமும் ஆறுசாத்திரமுங்கற் றெழுதியாசிரியன தருட்கண்ணாலிருவினைப்பாசமயக்கங்கெட நினைத்தற்கருமையான வுண்மைச்சிவத்துடனிரண்டற்பொருந்துவார்கள் எ - து [ராகு]

மகாசிவலோக முதலியனவிருக்குந் தானமுமவற்
றையடைகுநர்தன்மைமுதலியனவும் பதினொருசெ
ய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

ஆக்களெல்லையறைந்தனுபாடனைத்
தாக்களைந்துமமலன்றிருமுடிக்
காக்குமன்பார்க்கும்பூசையறைந்தினி
மீக்குணச்சிவலோகம்விளம்புவாம்

எ - து ஆக்களுறையுமெல்லையைச் சொல்லிப்பின்பு இனிமையானவசனத் தாலந்தஆக்களிடத்துண்டாகியகௌவியங்களைந் தையும்நிருமலனதுதிருமுடிக்கு அபிபேகிக்கும் அடியார்களுக்குஞ்செய்யும்பூசையைச் சொல்லிவினிமேலானதன் மையையுடையமகாசிவலோகத்தைச்சொல்லுவாம் எ - து (ராகு)

ஐந்துபூதத்துமற்றகங்காரத்தும்
புந்திதன்னிலுமண்டம்பொருந்தும்
முந்திச்சொன்னமுறையுறுமூலத்தும்
பந்தித்தெட்டுமுறையுறும்பாங்கினால்

எ - து பிருகிவிமுதலியபஞ்சபூதத்திலுமதற்குமேலாகிய வகங்காரத்துத் திலும் புத்தித்தவத்திலும் அண்டமொன்றுக் கொன்றுவிரி வுயர்ச்சிபொருந்

